

Бекітемін \_\_\_\_\_

«Х.Қапанов атындағы ОХГ»  
балабақшасы меңгерушісі  
Усманова А.Ж. \_\_\_\_\_

(№ 1 педагогикалық кеңес шешімімен  
28 тамыз 2025 жылы бекітілді)

**«Х.Қапанов атындағы ОХГ» балабақшасы  
2025-2026 оқу жылына арналған  
Мектепке дейінгі тәрбиелеу-білім беру жұмысының  
жылдық жұмыс жоспары**

Әдіскер: Машекенова Ә.Ш.

## **Мазмұны**

### **I бөлім                    2024-2025 оқу жылына талдау**

- I. «Х.Қапанов атындағы ОХГ» балабақшасы туралы мәліметтер
1. 2024 -2025 оқу жылында жүргізілген оқу-тәрбие жұмысына талдау.
  - 1.1. Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету
  - 1.2. Мектепалды топ балаларының мектепке оқуға дайындық деңгейіне талдау
  - 1.3. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері
  - 1.4. Тәрбиешілердің ата-аналарымен өзара байланысы.
  - 1.5. Әкімшілік-шаруашылық жұмыстың және балалардың мектепке дейінгі ұйымда болуының материалдық-техникалық және медициналық-әлеуметтік жағдайларына талдау.

### **II бөлім                    Жылдық міндеттерді жоспарлау**

#### **«Х.Қапанов атындағы ОХГ» балабақшасының ағымдағы жылға алынған міндеттері**

- I. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру
  - 1.1. Біліктілікті арттыру курстарынан өту жоспары
  - 1.2. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау
  - 1.3. Кәсіби шеберлікті арттыру мақсатында педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына баруы
  - 1.4. Педагогтердің өз білімін жетілдіруі
- II. Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмыс
  - 2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы
  - 2.2. Педагогикалық, әдістемелік кеңестерді дайындау және өткізу
  - 2.3. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру
  - 2.4. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру
  - 2.5. Кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысуы
  - 2.6. Кеңес беру
  - 2.7. Семинарлар, семинар-практикум
  - 2.8. Ашық есік күніне қатысу
  - 2.9. Бөбекжайышылық ұзақ, қысқа мерзімді жобалар бойынша шеберлік сыныптар
  - 2.10. Жас мамандармен жұмыс
  - 2.11. Инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу
  - 2.12. Әдістемелік кабинеттерді жабдықтау және материалдармен толықтыру
  - 2.13. Тәрбие жұмысы
  - 2.14. Тәрбиелеу – білім беру процесін психологиялық- педагогикалық және медициналық қолдау
  - 2.15. Диагностикалық жұмыс
  - 2.16. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыс
  - 2.17. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет (сабақтастық)
  - 2.18. Бақылау: түрлері мен мазмұны
  - 2.19. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс

# **I. «Х.Қапанов атындағы ОХГ» балабақшасы туралы мәліметтер** **«Х.Қапанов атындағы ОХГ» балабақшасы**

«Х.Қапанов атындағы ОХГ» балабақшасы 2014 жылғы 4 тамыз айынан өз қызметін жүргізіп келеді.

**Балабақшаның жобалық қуаттылығы: 180 бала.**

**Мекен жайы:** Қазақстан Республикасы, Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Жаңа Орда ықшам ауданы 22/1. Индекс 090000

**Ғимарат 3 қабаттан тұрады:** Құрылыс ауданы-1652,7; ғимараттың ауқымы-20728, жалпы алаңы-5117,7

Жас ерекшеліктеріне сәйкес бөбекжайда тәрбие мен білім беру 10 топта жүзеге асырылады.

Оқытылу тілі: қазақ, морыс тілдерінде

Бала саны: 2025 жылдың 1 қыркүйегіне бала саны – 131

«Х.Қапанов атындағы ОХГ» балабақшасы бойынша оқу – тәрбие жұмысында: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандартын; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшаларын; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын; Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын («Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттамасы) басшылыққа алады. 2024 - 2025 оқу жылының басында 19 педагог кадрды құрады: 1 меңгеруші, 1 әдіскер, 1 медбике, 9 тәрбиеші, 7 педагог- маман.

Жоғары білімді - 15 педагог, арнаулы орта білімді –4 педагог. Педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-0, педагог –модератор –9.

Бөбекжайда: музыка залы, спорт залы, хореография залы, кеңестік пункт кабинеті (психолог, логопед), әдіскер кабинеті, медицина кабинеттері жабдықталған.

## **I. 2024-2025 оқу жылында жүргізілген тәрбие мен оқытудың жұмысына талдау.**

2024 - 2025 оқу жылында жас ерекшелігіне қарай «Айгөлек», «Ақбота» кіші топтары, «Балдырған», «Звездочка» ортаңғы топтары, «Балапан», «Колобок» ересек топтары, «Дарын», «Сәулет», «Радуга», «Теремок» мектепалды даярлық топтары болып, 10 топ жабдықталды. 2024 жылдың 1 қыркүйегіне 153 бала, жыл аяғына 165 бала тәрбиеленді.

«Х.Қапанов атындағы ОХГ» балабақшасы ұжымы оқу жылында жоспарланған мақсат, міндеттерді орындауға жұмыстанды:

2024 - 2025 оқу жылына арналған тәрбиелеу - білім беру жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасының 1 - міндетін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігін және сапасын қамтамасыз ету», Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы мен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі» міндеттерін орындау мақсатында жүзеге асырылды.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу - білім беру процесі төмендегі нормативті -құқықтық

құжаттарын басшылыққа алып ұйымдастырылды:

- Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата - анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары;

- Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандарты;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы;

- Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023 - 2024 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты (ҚР ОАМ «Балаларды ерте дамыту институтының» ғылыми - әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттамасы).

Оқу жылының басында мектепке дейінгі ұйым педагог кадрлармен толық қамтамасыз етілген.

| №  | Топтың атауы | Бала саны жыл басы | Жас кезеңдері   | Бала саны жыл аяғы |
|----|--------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| 1  | «Ақбота»     | 16                 | Кіші тобы       | 24                 |
| 2  | «Айгөлек»    | -                  | Кіші тобы       | 4                  |
| 3  | «Балдырған»  | 19                 | Ортаңғы тобы    | 17                 |
| 4  | «Звездочка»  | 10                 | Ортаңғы тобы    | 11                 |
| 5  | «Балапан»    | 7                  | Ересек тобы     | 9                  |
| 6  | «Колобок»    | 20                 | Ересек тобы     | 21                 |
| 7  | «Дарын»      | 24                 | мектепалды тобы | 21                 |
| 8  | «Сәулет»     | 20                 | мектепалды тобы | 19                 |
| 9  | «Радуга»     | 23                 | мектепалды тобы | 22                 |
| 10 | «Теремок»    | 14                 | мектепалды тобы | 17                 |

| Құзыреттіліктер                                  | Нәтижелерді қорытындылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Физикалық дағдылары»</b><br>- дене шынықтыру | Балабақша тәрбиеленушілерінің денсаулығын нығайту және шынықтыруға, қозғалыс дағдыларын меңгертуге, өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындай алуға бағытталған түрлі шаралар ұйымдастырылды.<br>Балалардың аурушандығын, жарақат алуын кеміту бағытында жасалған жағдай жағымды жетістіктерге жеткізді. Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту шынықтыру-сауықтыру және ұйымдастыру жұмыстары атқарылды: <ul style="list-style-type: none"><li>- таза ауада қабылдау,</li><li>- күнделікті серуендер</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ертеңгілік жаттығулар</li> <li>- қимылды ойындар</li> <li>- дене шынықтыру ҰІӨ</li> <li>- спорттық шаралар.</li> </ul> <p>«Тоғызқұмалақ - DAY», «Таза ауа пайдасы» «Ұлттық ойындар ұлтымыздың құнды мұрасы», «Шыныққан шымырлар» «Көңілді START», «Менің отбасым, менің кіші Отаным», «Сиқырлы шана сапары», «Сәбидің бәрі бақытты» сайыстары, «Бірлігіміз жарасқан ынтымақты балдырғанбыз», «Спорт -сенің серігің», «Спорт менің отбасымда» спорттық ойындар тізбегі, «Спорт-біздің досымыз», спорттық ойын-сауықтар, денсаулық күні, дене тәрбиесі мерекелері.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылар</b><br>-сөйлеуді дамыту;<br>-көркем әдебиет;<br>-сауат ашу негіздері;<br>-қазақ тілі.                                                                                 | <p>Коммуникативтік дағдыларды дамытуға, тілдік қарым-қатынас ортасын құруға, баланың түсінетін және сөздік қорын қалыптастыруға, алғашқы қарым –қатынас құралдарын қолдануға үйретуге түрлі тәрбиелік шаралар мен ұйымдастырылған іс-әрекеттер ұйымдастырылды.</p> <p>Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, түсінетін сөз қорларын молайту, көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту бағытында жасалған, ұйымдастырылған жұмыстар өз нәтижесін берді:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұйымдастырылған іс-әрекеттер (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі.)</li> <li>- ертеңгіліктер</li> <li>- ертегі қойылымдары</li> <li>- мерекелік шаралар</li> <li>- театр әлеміндегі көріністер</li> <li>- кітапханаға саяхат</li> </ul> <p>«Мен тыңдаған бір ертегі», «Бес нәрсеге асық бол....», «Жапырақ тамырдан нәр алады», «STEAM театр», «Шабыт» білімділер додасы, «Өлең сөздің патшасы», «Тілім менің тірегім», «Тіл тұмар, бір шынар», «Өлең-өнер пернесі», «Балғын ұрпақ, ардақта ана тіліңді» апталығы, тәрбиелік шаралар, поэзия сағаттары, театр қойылымдары</p> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b><br>-сенсорика<br>-математика негіздері                                                                                                                   | <p>Қажетті танымдық іс-әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеруге қоршаған әлеммен өзара әрекет ету үшін, өлшемі және көлемі бойынша заттарды ажырата білуге, сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыруға, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша үйлестіру бағытындағы іс –шаралар мен іс-әрекеттер ұйымдастырылып өткізілді.</p> <p>Танымдық, зияткерлік дағдыларды дамыту барысындағы атқарылған жұмыстар нәтижелілігі көрінді</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ұйымдастырылған іс-әрекеттер (сенсорика, математика негіздері)</li> <li>-танымдық, зияткерлік ойындар</li> <li>- компьютер мен инновациялық ойындар әлеміне саяхат</li> <li>- ата –анамен бірлескен орталық жұмыстары</li> <li>- мектеппен сабақтастық жұмыстары</li> </ul> <p>«Жұлдызды сәт», «Білім баспалдақтары», «Бәрін білгім келеді», «Білімділер елінде», «Сиқырлы математика», «Мықты болсаң шешіп көр», «Қауіпсіздік аралы» танымдық ойындар, білім сайыстары, әлеуетпен қарым-қатынас жұмыстары, білім додалары</p>                                                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сурет салу;</li> <li>- мүсіндеу;</li> <li>- жапсыру;</li> <li>- құрастыру</li> <li>- музыка.</li> </ul> | <p>Бөбекжай тәрбиеленушілерінің шығармашылық, музыкалық қабілеттерін қалыптастыруға, зерттеу іс-әрекеттерін дамытуға, шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын оятуға, қиял мен зейінді дамытуға, музыканы эмоционалды қабылдауға бағытталған түрлі іс –шаралар легі ұйымдастырылды.</p> <p>Шығармашылық дағдылар мен зерттеу іс-әрекеттерін дамыту барысындағы жұмыстар тәрбиеленушілердің дамуына мүмкіндіктер туғызды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұйымдастырылған іс-әрекеттер (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру музыка)</li> <li>- қолөнер көрмелері</li> <li>- саз кештері</li> <li>- мерекелік ертеңгіліктер</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>- тақырыптық байқаулар<br/>«Жас ақжайық шеберлері», «Көңілді түстер», «Ою өрнек-сыр шертеді», «Ақылдары кең қариялар», «Маска шоу», «Қазақ биінің ерекше қол қимылдары», «Балалық шақ бояулары» бұрышы, «Тәрбие көзі-салт-дәстүр», «Ұрпақ ұлттық өнермен шындалады», «Бұрымды қыз» челлендж, «Таланттар мекені» шеберлер алаңында</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</b><br/>-қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>Балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері ұйымдастырылды.</p> <p>Өртүрлі өмірлік және ойын жағдаяттарында әлеуметтік қатынастар жүйесіне ену негізінде баланың әлеуметтік тәжірибесін, жеке қасиеттерін қалыптастыруда ұйымдастырылған жұмыс түрлері мен атаулары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұйымдастырылған іс-әрекеттер</li> <li>- заттық кеңістіктік ортадағы шаралар</li> <li>-фотосуреттер көрмесі</li> <li>-тірі және өлі табиғат бұрышы</li> <li>-табиғат аясы мен музейлерге саяхат</li> </ul> <p>«Әлем балалар көзімен», «Бәрімізге ортақ әлем» құм терапиясы, «Ғажайып-LADY» байқауы , «Көктемгі ағаш» акциясы, «Өрт – тілсіз жау», «Күн мен жаңбыр» ертегісі, «Бидай-дастархан байлығы», «Таза табиғат-таза болашақ», «Менің табиғат ертегім»</p> |
| <p><b>Педагог кадрлармен жұмыс</b></p>                                        | <p>Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыруда оларды аттестаттау және біліктілігін арттыру бойынша жұмыстар жоспарланып, жүзеге асырылды. Әдістемелік жұмыс жүйелеріне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарлар, тренингтер</li> <li>– әдістемелік кеңестер</li> <li>- ақпараттық тақталар</li> <li>- ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерін (ғылыми-әдістемелік қамтылуы, инновациялық әрекет)ұйымдастыру</li> <li>-озық іс-тәжірибені тарату бойынша әдістемелік құралдар жиынтығы</li> <li>- қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау</li> </ul> <p>Барлық топ тәрбиешілерінің, пән жетекшілерінің ашық ҰІӨ көрсетілімдері, педагогикалық және әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптары,тренинг, интеллектуалдық ойындар,тәжірибелік жұмыстар, педагогикалық ринг,ашық есік күні, көрме,іскерлік ойындар, педагогикалық идеялар фестивалі өткізіліп нәтижелері көрініп отырды.</p>                                                                       |

### 1.1 Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету

Салауатты өмір салтын қамтамасыз ету және денсаулықты нығайту бойынша жұмыс нақты ұйымдастырылған, дене шынықтыру-сауықтыру процесі арқылы көп көңіл бөлінеді. Бөбекжайдағы емдеу –сауықтыру жұмыстары суық тию, тұмау және ЖРВИ-мен сырқаттанушылықты талдау негізінде құрылды,олардың көрсеткіштері күзгі-қысқы-көктемгі кезеңде артады. Барлық емдеу-сауықтыру іс-шаралары педиатр-дәрігерімен келісілді. Бөбекжай ұжымында баланың денсаулығына, жан саулығына, жалпы өмірін сақтауға көп көңіл бөлініп қамқорға алынады. Бөбекжайда үздіксіз шынықтыру, сауықтыру шаралары жүргізілген. Бөбекжай медбикесі мезгілінде жасалатын алдын-ала екепелердің уақытында орындалуын қадағалап, кесте бойынша әр апта сайын №5 қалалық емханасының балалар педиатры балаларды қарап, тексеріс жұмыстарын жүргізді. Ата-аналарға үй жағдайында аурудың алдын-алу, қауіпсіздік шаралары жөнінде ақыл-кеңестер берілді. Ас мәзірлеріне дәрумендерді тағамдарды молырақ қосу қарастырылды. Күнделікті тыныс-тіршіліктерінде мәдени-гигиеналық шараларды орындау, күннің І,ІІ жартысындағы шынықтыру шаралары, қимылды ойындар, жаттығулар, серуенді ұйымдастыру мақсатты түрде үздіксіз ұйымдастырылады.

Соған қарамастан өткен жылдан қарағанда балалардың аурушаңдылығы бәсеңдегені байқалады.  
2024-2025 оқу жылында балалардың ауруы бойынша сараптама:  
1 жыл ішіндегі сырқаттану көрсеткіші

| №  | Ауру түрі                         | 2024-2024 оқу жылы |
|----|-----------------------------------|--------------------|
| 1  | Шигеллез (бактериалды дизентерия) | 0                  |
| 2  | Вирусты гепатит                   | 0                  |
| 3  | Эпидемиялық паротит               | 0                  |
| 4  | Қызылша                           | 0                  |
| 5  | Ангина                            | 4                  |
| 6  | Пневмония                         | 3                  |
| 7  | Жарақаттар, улану                 | 2+1+2+1+2+ / 8     |
| 8  | Басқа да аурулар                  | 115                |
| 9  | Бронхит                           | 1+2+1+1+2/7        |
| 10 | Отит                              | 3                  |
| 17 | Жалпы сырқаттану                  | 680                |

«Х.Қапанов атындағы ОХГ» балабақшасы **2024-2025 жылындағы бала қатысымы**  
«Х.Қапанов атындағы ОХГ» балабақшасы 2024 жылдың 01 қыркүйегінен 2025 жылдың 31 тамыз айына дейін 239 жұмыс күнін орындады.

2024-2025 оқу жылы бойы бала денсаулығын нығайту шынықтыру-сауықтыру және ұйымдастыру жұмыстары атқарылды: таза ауада қабылдау, күнделікті серуендер, ертеңгілік жаттығулар, қимылды ойындар, дене шынықтыру іс-әрекеттері, спорттық, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру ойын-сауықтары, денсаулық күні, дене шынықтыру мерекелері. Қозғалыс дағдыларын меңгертуге, өмірлік маңызды қимылдарды өздігінен орындай алуға және бала денсаулығын нығайту және шынықтыруға бағытталған шаралар ұйымдастырылды. Оқу жылында екі рет күз және көктемде антропометрия (бой, салмақ өлшеу) жүргізілді. Балалардың аурушаңдылығын, жарақат алуын кеміту бағытында жасалған жағдай жағымды жетістіктерге жеткізді.

## 1.2. Мектепалды даярлық топ балаларының мектепте оқуға дайындық деңгейіне талдау

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау мониторингі: бастапқы, аралық, қорытынды (қыркүйек, қаңтар, мамыр айында) мониторинг жұмыстары төрт мектепалды топ балаларымен және жеке даму карталары жүргізіліп, толтырылды.

Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларын бақылау мониторингін өткізу барысында ҚР оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту» институтмен әзірленген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» **(2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттама)** басшылыққа алынды.

Стандарт талаптары бойынша бала дамуының 5 дағдысына қарай үш деңгейі болуы қарастырылып, бала жетістіктерінің мониторингі жас ерекшеліктеріне қарай іске асырылды. Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау жүргізіліп, нәтижелері бойынша жиынтық есебі шығарылды. Тәрбиеленушілердің білім, білік дағдылары бойынша бастапқы, аралық және қорытынды бақылаудан кейін әр диагностика нәтижесі негізінде бес дағды бойынша бақылау парағы мен жеке даму картасы толтырылып жұмыстанылды. Мектепалды топ тәрбиеленушілері стандарт талабына сай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын толық игерді.

### 5 жас бойынша қорытынды бақылау

|   |        |      |   |        |     |  |
|---|--------|------|---|--------|-----|--|
| Ф | Жоғары | 95 % | Т | Жоғары | 90% |  |
| Ф | Орташа | 4%   | Т | Орташа | 7%  |  |
| Ф | Төмен  | 1%   | Т | Төмен  | 3%  |  |

|   |        |     |   |        |     |  |
|---|--------|-----|---|--------|-----|--|
|   |        |     |   |        |     |  |
| К | Жоғары | 88% | Ш | Жоғары | 95% |  |
| К | Орташа | 9%  | Ш | Орташа | 4%  |  |
| К | Төмен  | 3%  | Ш | Төмен  | 1%  |  |
|   |        |     |   |        |     |  |
| Ә | Жоғары | 92% |   |        |     |  |
| Ә | Орташа | 6%  |   |        |     |  |
| Ә | Төмен  | 2%  |   |        |     |  |

**Жоғары: 91%      Орташа: 9%      Төмен: 0%**

### **Жалпы қорытындылар**

Балабақша тәрбиеленушілерінің біліктер мен дағдыларының дамуын бақылау мониторингі 2024-2025 оқу жылында он топ: екі кіші («Ақбота», «Айгөлек»), екі ортаңғы

(«Балдырған», «Звездочка»), екі ересек топ («Балапан», «Звездочка») және төрт мектепалды даярлық топтары («Дарын», «Сәулет», «Радуга», «Теремок») балаларымен жүргізілді.

Тізім бойынша оқу жылының басында бастапқы бақылауға 153 бала, қорытындыға 165 қатысты. Нәтижесінде денсаулық сақтау дағдыларды дамыту бойынша жоғары бастапқы 76%, қорытынды бақылау 87%; коммуникативтік – тілдік дағды бойынша 72%, қорытынды 78%; танымдық дағдылар 73%, қорытынды 80%; шығармашылық дағдылар 75 %; қорытынды 83%; әлеуметтік дағдылар 75%; қорытынды 81%

Балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту, бағдарламаны меңгерту мақсатында ұйымдастырылған іс-әрекеттері, жеке түзету жұмыстары, күнделікті іс-әрекетте тапсырмалар, ойындар ұйымдастырылды. Оқу жылында барлық балаларға жеке даму картасы толтырылып, сол бойынша жеке жұмыстар жүргізілді.

Жаз мезгілінде меңгерген дағдыларын пысықтау, қайталау, жетілдіру мақсатында жұмыстар жалғастырылады.

### **1.3. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері**

| Барлық педагогтар саны | Жоғары білімді | Арнаулы- орта білімді |
|------------------------|----------------|-----------------------|
| 19                     | 15- 79%        | 4 - 21%               |

### **Педагогтардың біліктілік санаттары бойынша өсу деңгейіне сипаттама (тамыз-2024 қоса есептегенде)**

| Педагог саны | II-санатты басшы менеджер | педагог-зерттеуші | педагог-сарапшы | педагог-модератор | I санат | II-санат | III-санат | педагог |
|--------------|---------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|---------|----------|-----------|---------|
| 19           | 0                         | 1 (5%)            | 0               | 9 (47%)           | 0       | 0        | 0         | 9 (48%) |

### **Педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдірудегі біліктілік арттыру курсынан өту қорытындысы:**

| Барлық педагогтар саны | Жоспарланғаны | Өткені |
|------------------------|---------------|--------|
| 19                     | 19            | 100%   |

Тәрбиелеу білім беру процесінің ғылыми –әдістемелік қамтамасыз етілуі, инновациялық әрекет, эксперимент әрекеті бойынша қорытындыланды:

2024-2025 оқу жылы бойынша ұжымдағы топ тәрбиешілерінің, пән жетекшілерінің ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері, педагогикалық және әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптары, тренинг, интеллектуалдық ойындар, тәжірибелік жұмыстар, педагогикалық ринг,



ашық есік күні, көрме, іскерлік ойындар, педагогикалық идеялар фестивалі өткізіліп нәтижелері көрініп отырды.

Міндеттері: -үздіксіз тәрбие беру мен білім сапасын арттыруда педагогтердің тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануын жүзеге асыру;-тұлғаның ішкі дүниесі мен оның қыр-сырын анықтап, мүмкіншіліктері мен қабілетінің дамуына жағдай жасау-мектепке дейінгі ұйым балаларының білімге құштарлығын арттыру.

**Тәрбиелеу, білім беру процесінің ғылыми –әдістемелік қамтамасыз етілуі бойынша  
жұмыс 2024-2025 оқу  
жылы бойынша баспасөзге жариялану қызметі туралы мәлімет**

| № | Педагогтың толық аты-жөні        | Баспасөз атауы,нөмірі,жылы                                                                                                                                | Түрі                              | Жұмыстың тақырыбы                                                                                 |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Разживина Ольга Викторовна       | МҰҒАЛІМДЕР ОРДАСЫ<br>Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы<br>№06-2024ж                                                                                | мақала                            | Дошкольный возраст                                                                                |
| 2 | Кемешева Гүлнар Оразғалиқызы     | Жаңашыл ҮЗДІК ҰСТАЗ<br>Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы<br>№01(16)-2024ж<br><br>Республикалық ғылыми-әдістемелік ҰСТАЗ ЕҢБЕГІжурналы<br>№10-2024ж | Мақала<br><br>Ашық оқу іс-әрекеті | Ойын-баланың негізгі әрекеті және дамытудың жолы.<br><br>«Қыс әрекеті»                            |
| 3 | Сүйенғалиева Напиза Хамитқызы    | BILIM ACADEMYA<br>Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы<br>№03-01/2025ж                                                                                | мақала                            | Наши воспитанники-радость и гордость»                                                             |
| 4 | Дарипова Айнур Куанышевна        | Жаңашыл ҮЗДІК ҰСТАЗ<br>Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы<br>№01(16)-2024ж                                                                          | мақала                            | Мектепке дейінгі бала ойын арқылы дамиды.                                                         |
| 5 | Мектепкалиева Жүзім Жанболатқызы | KEMENGER. USTAZ.KZ<br>Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы<br>№01(19)-2024ж                                                                           | мақала                            | Мектепалды даярлық сыныптарында денсаулық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің педагогикалық шарттары. |

#### **1.4. Тәрбиешілердің ата-аналарымен өзара байланысы**

2024-2025 оқу жылы бойы ата-аналар мен тәрбиешілердің жүйелі байланысы орнатылған «Ата-ана-баланың бас ұстазы», «Балабақшадан мектепке дейін...» тақырыбында жалпы және топтық ата-аналар жиналысы, «Мен өз балам туралы не білемін?», «Балабақшада балаларды дұрыс тамақтандыру қағидалары», «Сіз балаңызды білесіз бе», «Баланың балабақшаға бейімделуі», «Біз мейірімді отбасы», «Отбасы-өмір шырағы», «Отбасы және спорт», «Баланы мектепке қалай дайындау керек?», «Тәрбиенің ең тамаша мектебі-отбасы» дөңгелек үстел, тақырыптық кештер, практикалық тренинг, кеңестер, ашық есік күндері өткізілді.

Жас ерекшелігіне қарай топтарда сауалнамалар ата-аналар жиналысы, ашық есік күндері ұйымдастырылды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде шаралар «Әкем, шешем және мен» эстафеталық сайысы, Білім күні, Тілдер күні, Республика күні, Тәуелсіздік күні мерекелеріне орай ұлттық бұйымдар, жаңа жыл, күз сыйы көрмелері, аналар мерекесіне арналған аналар мен қыздары сайысы, «Менің сүйікті отбасым» тақырыбында отбасылық газеттер шығарылды, «Кішкентай көмекшілер» отбасындағы еңбек іс-әрекеті фото көрмесі өтті.

Жүргізілген сауалнама нәтижесінде ата-аналар балабақшадағы ұйымдастырылатын оқу-тәрбие жұмысына көңілдері толады, балалар жақсы көңіл күймен балабақшаға келгісі келеді. Баланың психологиялық - физиологиялық дамуына жағдай жасалған деп есептейді. Ата-аналардың көпшілік бөлігі бөбекжай жұмысына қанағаттанады.

#### ***1.5 Әкімшілік-шаруашылық жұмыстың және балалардың мектепке дейінгі ұйымда болуының материалдық-техникалық және медициналық-әлеуметтік жағдайларына талдау:***

Бөбекжайдың жобалық қуаттылығы 180 балаға есептелген. Ғимарат үш қабаттан тұрады. Құрылыс ауданы -1652,7; ғимараттың ауқымы- 20728, жалпы алаңы-5117,7

Күрделі жөндеуді қажет етпейді. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балабақшада тәрбие мен оқыту үрдісі 10 топта жүзеге асырылады.

«Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрлігі Тұтынушылардың құқықтарын қорғау Комитетінің Батыс Қазақстан облысы Тұтынушылардың құқықтарын қорғау департаментінің Орал қалалық Тұтынушылардың құқықтарын қорғау басқармасы» республикалық мемлекеттік мекемесінің санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы (30 қазан 2014 жылғы №214) Өрт дабылы орналасқан. Бөбекжайдағы 10 топ бөлмесі талапқа сай жабдықталған. Меңгеруші, әдіскер, есепші, медбике, оқшаулау кабинеттері бар. Одан басқа кір жуатын және өтектеу бөлмесі, асхана, қойма бөлмесі бар. Пән мұғалімдері жетекшілік ететін саз залы, спорттық зал, компьютерлік сауаттылыққа үйрету кабинеті, биге арналған айнасы бар зал, балалар кітапханасы, логопед кабинеті жұмыс жасауда.

Ғимарат аумағының қауіпсіздігі үшін 19 бейнебақылау камерасы орнатылған. Оның ішінде: сыртқы -10 және ішкі – 9 бейне камерасы бар. Өрт дабылы, дабыл түймесі орнатылған және ТОО «Охранная агентство БайСат» күзет агенттігімен келісім –шарттар жасалған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай –ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру» нормаларын бекіту туралы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылғы 7 маусымдағы №265 бұйрығы негізінде қамтылып отыр. 2024-2025 оқу жылдары бойынша бөбекжайда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, 10 топ және барлық кабинеттер талапқа сай жиһаз - жабдықтармен жабдықталған.

**II. Жылдық міндеттерді жоспарлау**  
**«Х.Қапанов атындағы ОХГ» балабақшасы ағымдағы жылға алынған**  
**міндеттері**

**Балабақша миссиясы** - білім беру мен шығармашылықты үйлестіре отырып, жаңа идеяларға ашық, сыни ойлай алатын, белсенді әрі жан-жақты дамыған тұлғаларды тәрбиелеу

**2025-2026 оқу жылының мақсат-міндеттері**

**Мақсаты:** мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасын құру, ұлттық салт-дәстүрлерді және жалпыадамзаттық құндылықтарды бала бойына сіңіріп, балалардың жас ерекшелігіне сай шығармашылық қабілеттерін дамытып, сыни тұрғыдан ойлай білетін, жаңа идеяларға ашық, белсенді әрі жан-жақты дамыған тұлғаларды қалыптастыру.

| № | Оқу жылының міндеттері                                                                                                                                                                                                                                               | Күтілетін нәтиже                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында балабақша тәрбиеленушілерін ұлттық сана сезімге, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарын қалыптастыру.                                                                                        | Ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеу.                                                                                                                                                    |
| 2 | Мектепке дейінгі жастағы балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік және шығармашылық дағдыларын қалыптастыру арқылы олардың жан-жақты дамуына, еркін ойлауына, өз ойын анық жеткізуіне және түрлі өмірлік жағдайларда тиімді шешім қабылдай алуына ықпал ету. | Балалар өз ойларын еркін әрі нақты жеткізе алады;<br>Қоршаған орта туралы білімдері кеңейіп, танымдық белсенділігі артады;<br>Логикалық ойлау, салыстыру, талдау, қорыту қабілеттері дамиды;<br>Қиялы ұшқыр, шығармашылықпен ойлай алатын тұлға қалыптасады;<br>Бірлесе әрекет етуге, тыңдай білуге және өз идеясын ұсынуға бейімделеді. |
| 3 | Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру, бала тәрбиесінде ата-аналардың қарым-қатынасының тиімді модельдерін іздестіру.                                                                         | мектепке дейінгі білім беру үрдісінде ата-аналармен жұмыстың формалары мен заманауи модельдерін қолдануда, ата-аналардың бала тәрбиесіне жауапкершіліктері артып, баланы тәрбиелеу мен оқытуда өздерінің басты рөл атқаратынын сезу. Ата-ана, бала және тәрбиеші тығыз байланыста болып, бөбекжай жұмыстарын жандандыру.                 |

**2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алынды:**

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414>

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166>

Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары 5 <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323>

Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>

Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>

Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

«Үздік педагог» атағын беру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472>

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317>

Педагогтік қайта даярлау қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147>

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік 6 қаржыландыру әдістемесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137>

Өрт қауіпсіздігі қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867>

Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414>

## 1. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

### 1.1. Біліктілікті арттыру курстарынан өту жоспары

| № | Педагогтардың аты-жөні                 | Қызметі   | Соңғы өткен жылы                                        | Өту жылдары |        |        |
|---|----------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|-------------|--------|--------|
|   |                                        |           |                                                         | 2025 ж      | 2026 ж | 2027 ж |
| 1 | Машекенова<br>Әсемгүл<br>Шерниязқызы   | Әдіскер   | 26.08.2022ж<br>№0572890<br>"Өрлеу"                      | +           |        |        |
| 2 | Мектепкалиева<br>Жүзім<br>Жанболатқызы | Тәрбиеші  | 15.09.2023ж<br>№06-82845<br>Білім беру<br>интерн портал | +           |        |        |
| 3 | Душаканова<br>Аяғоз Маратовна          | Хореограф | -                                                       | +           |        |        |

**1.2. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау  
Аттестацияға қатысатын педагогтармен өткізілетін жұмыс жоспары.**

| <b>Жүргізілетін жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I кезең</b>            | <b>Ұйымдастыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                           | 1. Өтініш-аттестацияға қатысушының негіздемесі.<br>2. Педагогикалық іс-әрекетіне өздігінен талдау<br>3. Нормативті-құқылық құжаттарды меңгеру<br>4. Сауалнама<br>5. Жеке педагогикалық ізденіс бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарын бекіту.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>II кезең</b>           | <b>Аттестацияға қатысатын педагогтармен жұмыс жасау.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                           | 1. Жылдық перспективтік жоспарын тексеру<br>2. Күнтізбелік жоспарын тексеру<br>3. Ата-аналармен жұмыстар өткізген жоспарын тексеру<br>4. Күн тәртібінің бөлімдеріне қатысу, балалармен жұмыс жасау анализі.<br>5. Ашық шараларын өткізу.<br>6. Тәрбиешілердің әдістемелік ұжымына қатысуы (жұмыс тәжірибесінен хабарлама)<br>7. Семинарларға қатысуы<br>8. Шығармашылық микротоптарына қатысуы<br>9. Педкеңестерге қатысуы<br>10. Нәтижелерді бақылауы. Диагностика |
| <b>III кезең</b>          | <b>Аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                           | 1. Нормативтік-құқылық құжаттары бойынша аттестацияға қатысушы педагогтармен әңгімелесу.<br>2. Аттестацияға қатысатын педагогтардың шығармашылық есебі.<br>3. Аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**2025-2026 оқу жылына  
Педагогтардың біліктілік санатына аттестаттаудан өту жоспары**

| № | Аты-жөні                             | Лауазымы                             | Біліктілік санаты               | Мерзімі |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------|
| 1 | Усманова Анар<br>Жоламановна         | Меңгеруші                            | педагог зертеуші<br>02.10.2024  | 2029ж   |
| 2 | Машекенова<br>Асемгул<br>Шерниязовна | Әдіскер                              | Педагог                         | 2025ж   |
| 3 | Кемешова<br>Гульнара<br>Уразгалиевна | <b>Error! Not a valid link.</b>      | педогог-модератор<br>04.09.2024 | 2029ж   |
| 4 | Бисенова Ляззат<br>Егинбаевна        | Тәрбиеші                             | педагог-модератор<br>31.08.2023 | 2028ж   |
| 5 | Батыргалиев Оркен<br>Женисович       | Дене шынықтыру ,<br>жузу жатықтырушы | Педагог                         | 2025ж   |

|    |                                        |                                 |                                 |       |
|----|----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------|
| 6  | Дарипова Айнур<br>Қуанышқызы           | <b>Error! Not a valid link.</b> | Педагог                         | 2025ж |
| 7  | Айтекешова Айнур<br>Жасұланқызы        | Музыка жетекшісі                | Педагог                         | 2025ж |
| 8  | Нурмарданқызы<br>Аруна                 | Тәрбиеші                        | Педагог-модератор<br>28.08.2024 | 2029ж |
| 9  | Душаканова Аягоз<br>Маратовна          | Хореограф                       | екінші Санаты 2020ж             | 2025ж |
| 10 | Мектепқалиева<br>Жүзім<br>Жанболатқызы | Тәрбиеші                        | Педагог                         | 2025ж |
| 11 | Разживина Ольга<br>Викторовна          | <b>Error! Not a valid link.</b> | Педагог-модератор<br>28.08.2025 | 2030ж |
| 12 | Суиенгалиева<br>Напиза Хамитовна       | <b>Error! Not a valid link.</b> | Педагог-модератор<br>25.12.2021 | 2026ж |
| 13 | Титова Елена<br>Михайловна             | <b>Error! Not a valid link.</b> | Педагог                         | 2025ж |
| 14 | Ергалиева<br>Светлана<br>Жанатауовна   | Қазақ тілі мұғалімі             | педагог-сарапшы 2023 ж          | 2028ж |

**«Мектепке дейінгі жастағы балалардың ұйымдастырылған және еркін іс-әрекетінде инновациялық әдістер мен тәсілдерді қолдану» тақырыбында пән педагогтарының әдістемелік бірлестігінің жұмысы жоспары**

|  | ӘБ отырысы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ҰІӨ<br>нысаны     | Мерзім   | Жауаптылар                                        | Нәтиже                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Әдістемелік бірлестіктің ұйымдастырушылық отырысы.</p> <p>Педагогтарға арналған «Мектепке дейінгі жастағы балалардың ҰІӨ-де инновациялық әдістер мен тәсілдерді пайдалану» консультациясы.</p> <p>1. 2025/2026 оқу жылына пән педагогтарының ӘБ қызметін үйлестіру.</p> <p>2. Жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.</p> <p>3. Педагогтардың зерделеу және қолдану бойынша білімдерін жүйелеу инновациялық әдістер мен тәсілдер</p> | Дөңгелек<br>үстел | Қыркүйек | ӘБ басшысы,<br>қазақ тілі<br>пәнінің<br>оқытушысы | <p>Әдістемелік бірлестік қызметінің жоспары.</p> <p>Консультацияларға арналған материал.</p> <p>Презентациялар жинағы</p> |
|  | «Көңілді асық» ойын қызметінде, ойын элементтері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шеберлік сабағы   | Қазан    | Қазақ тілі пәнінің оқытушысы                      | Ойындар картотекасы                                                                                                       |
|  | Мектепке дейінгі жастағы балалармен сөйлеуді дамыту сабақтарында цифрлық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ашық сабақ        | Қараша   | Мұғалім-логопед                                   | Сабақ жоспары                                                                                                             |

|  |                                                                                            |                         |           |                                 |                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------------|---------------------------------|
|  | технологиялар                                                                              |                         |           |                                 |                                 |
|  | «Мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ тіліне оқытудағы цифрлық контент»                   | Презентация             | Желтоқсан | Қазақ тілі пәнінің оқытушысы    | Консультациялық материал        |
|  | «Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудегі инновациялық технологиялар»       | Баяндама                | Желтоқсан | Музыкалық жетекші               | Консультациялық материал        |
|  | Дене шынықтыру сабақтарында ойын стрейчингі                                                | «Сықырлар әлемі» квесті | Қаңтар    | Дене шынықтыру нұсқаушысы       | Фотосепп                        |
|  | Мектепке дейінгі жастағы балаларды музыкалық тұрғыда дамытудың инновациялық технологиялары | Презентация             | Ақпан     | Музыкалық жетекші               | Консультациялық материал        |
|  | МДҰ-да дене шынықтыру сабақтарында инновациялық әдістер мен әдістерді қолдану              | Консультация            | Наурыз    | Дене шынықтыру бойынша нұсқаушы | Консультациялық материал        |
|  | Педагог-психолог жұмысына цифрлық ресурстар мен технологияларды енгізу                     | Баяндама                | Сәуір     | Педагог-психолог                | Консультациялық материал        |
|  | «Пән педагогтарының ӘБ жұмысының қорытындысын шығару. ӘБ қызметін талдау                   | Каворкинг               | Мамыр     | ӘБ жетекшісі, пән педагогтары   | «Презентациялар жинағы» дискісі |

**1.3. Кәсіби шеберлікті арттыру мақсатында педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына баруы**

| № | Шаралар                                                              | Түрі                         | Мерзімі   | Жауаптылар                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | «Ата-ана баланың бас ұстазы»                                         | Ата-аналармен шеберлік сынып | қыркүйек  | Меңгеруші<br>Әдіскерлер<br>Ата-аналар клубы мүшелері          |
| 2 | «Бақытты отбасы - берекелі ел»                                       | Отбасылармен бейнеролик      | қазан     | «Кемеңгер» әкелер клубы                                       |
| 3 | «Artkids» -шығармашыл балалар көзімен тәжірибелік алаңындағы вебинар | Вебинар                      | қараша    | Меңгеруші<br>Әдіскерлер<br>Облыстық тәжірибе алаң педагогтері |
| 4 | «Биле, балақай!»                                                     | сайыс                        | желтоқсан | Әдіскерлер<br>Хореограф                                       |
| 5 | Іс-тәжірибе материалдарын жинақтау                                   | Конференция                  | Жыл бойы  | Меңгеруші<br>әдіскерлер                                       |
| 6 | «Қазақшаң қалай?»                                                    | Дөңгелек үстел               | қаңтар    | Қазақ тілі пәні жетекшілері                                   |
| 7 | «Білемін, зерттеймін, орындаймын»                                    | Дамытушы ойындар жәрмеңкесі  | ақпан     | Мектепалды топ тәрбиешілері                                   |



|   |  |                     |                  |                                                                |
|---|--|---------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|
| 8 |  | байқауы             | сәуір            | Топ тәрбиешілері                                               |
| 9 |  | Тәжірибелік көрініс | Оқу жылы соңында | Меңгеруші<br>Әдіскерлер<br>Облыстық тәжірибе алаңы педагогтері |

#### *1.4. Педагогтердің өз білімін жетілдіруі*

| №  | Педагогтың аты-жөні              | Қызметі                   | Өз бетімен білімін көтеру тақырыбы                                                                                       |
|----|----------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Усманова Анар Жоламановна        | Меңгеруші                 |                                                                                                                          |
| 2  | Машекенова Асемгул Шерниязовна   | Әдіскер                   | Инновациялық технологиялар негізінде педагогикалық ұжымның шығармашылық шеберлігін шындап кәсіби құзыреттілігін арттыру. |
| 3  | Кемешова Гульнара Уразғалиевна   | Тәрбиеші                  | Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру                                                                  |
| 4  | Бисенова Ляззат Егинбаевна       | Тәрбиеші                  | Театрландырылған ойындар түрлерін балалардың жасына сәйкес ұйымдастыру                                                   |
| 5  | Батыргалиев Оркен Женисович      | Дене шынықтыру нұсқаушысы | Бөбекжай тәжірибесіндегі қайта жаңғырған ұлттық ойын - «BESTEMSHE»                                                       |
| 6  | Дарипова Айнур Қуанышқызы        | Тәрбиеші                  | Ертегілер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық дағдыларын арттыру                                            |
| 7  | Айтекешова Айнур Жасұланқызы     | Музыка жетекшісі          | Мектеп жасына дейінгі балаларды музыка арқылы шығармашылық қабілетін арттыру                                             |
| 8  | Нурмарданқызы Аруна              | Тәрбиеші                  | Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту                                                                         |
| 9  | Душаканова Аягоз Маратовна       | Хореограф                 | Мектепке дейінгі жастағы балалардың хореографиялық қабілетін дамыту                                                      |
| 10 | Мектепқалиева Жүзім Жанболатқызы | Тәрбиеші                  | Жасанды интеллект технологиялары арқылы балаларды дамыту                                                                 |
| 11 | Разживина Ольга Викторовна       | Тәрбиеші                  | Балаларды логикалық ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту                                                             |
| 12 | Суиенғалиева Напиза Хамитовна    | Тәрбиеші                  | Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру                                                                  |
| 13 | Титова Елена Михайловна          | Тәрбиеші                  | Дидактикалық ойындар арқылы балалардың тілін дамыту                                                                      |
| 14 | Ергалиева Светлана Жанатауовна   | Қазақ тілі мұғалімі       | Мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тілін дамытуда шығармашылық тапсырмалардың рөлі                                   |

## **2. Педагогикалық-ұйымдастырушылық жұмыс**

## 2.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

| № | Ұйымдастыру жұмысы                                                                                                | Өтілу түрі     | Мерзімі          | Жауаптылар                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|------------------------------------------------|
| 1 | Шығармашылық топ құрамын бекіту және жұмыс жоспарын құру. Жауапты тұлғаларды анықтап, бұйрық шығару               | Жиналыс        | Қыркүйек         | Меңгеруші, әдіскерлер, педагогтар              |
| 2 | «Жасанды интеллект: Балалар дамуындағы мүмкіндіктер мен қауіптер» тақырыбында әдістемелік кеңес                   | Кеңес          | Қыркүйек         | Әдіскерлер, педагогтар                         |
| 3 | Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қызығушылық орталықтары бойынша ұйымдастыру                                    | Шеберлік сынып | Қыркүйек         | Әдіскерлер, педагогтар                         |
| 4 | «Жасанды интеллект технологиялары: шығармашылыққа жол» тақырыбындағы көркем-шығармашылық бағыттағы шеберлік сабақ | Шеберлік сынып | Қазан            | Меңгеруші, әдіскерлер, педагогтар              |
| 5 | Ұлттық құндылықтарды ойын арқылы дамыту: асық, бестемше және т.б. ұлттық ойын түрлерін қолдану                    | Шеберлік сынып | Қараша-желтоқсан | Меңгеруші, әдіскерлер, педагогтар              |
| 6 | «Инновациялық технологиялар алаңы»: түрлі бағыттағы әдіс-тәсілдермен тәжірибе алмасу                              | Шеберлік сынып | Қаңтар-ақпан     | Меңгеруші, әдіскерлер, педагогтар              |
| 7 | Балалардың музыкалық шығармашылығын дамытуға бағытталған ойындар мен жаттығулар                                   | Шеберлік сынып | Наурыз           | Меңгеруші, әдіскерлер, педагогтар              |
| 8 | Жазғы сауықтыру-шынықтыру кезеңіне арналған ойын алаңын ұйымдастыру және тиімді пайдалану                         | Шеберлік сынып | Сәуір-мамыр      | Меңгеруші, әдіскерлер, педагогтар, тәрбиешілер |

## 2.2. Педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу

**Мақсаты:** Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

| № | Тақырыбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мерзімі | Жауапты                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p align="center"><b>Педагогикалық кеңес №1</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Педагогикалық бастама»</b></p> <p>1. Жазғы сауықтыру және шынықтыру іс-шараларының қорытындысы.</p> <p>2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат.</p> <p>2. 2025-2026 оқу жылына арналған облыстық тәжірибе алаң жұмыстарының жоспарын таныстыру.</p> <p>2025-2026 оқу жылындағы жылдық жұмыс жоспарларын, топ құрамы мен педагог кадрларды бекіту.</p> <p>3. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының мазмұнымен таныстыру.</p> <p>4. Тренинг «Бірлік ұжымның жүрегі»</p> <p>5. Ағымдағы жұмыстар тізбегі.</p>                                                          | Тамыз   | <p>Меңгеруші<br/>А.Ж.Усманова</p> <p>Әдіскер<br/>Ә.Ш.Машекенова</p>                                                                                        |
| 2 | <p align="center"><b>Педагогикалық кеңес №2</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бала денсаулығын сақтаймыз және нығайтамыз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қауіпсіздік ережелеріне сүйене отырып, балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау, шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыру</p> <p>1. №1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.</p> <p>2. «Бөбекжайда балалардың дене бітімінің жан жақты дамуына жағдайлар туғызу»-тақырыбында баяндама.</p> <p>3. «Баланың денсаулығы бүгінгі таңда.....» - педагогикалық пікірталас</p> <p>5. «Балалар дене бітімінің дұрыс қалыптасуына ойын мен спорттың атқаратын рөлі» Тренинг</p> <p>Әр түрлі мәселелер</p>                                                  | қараша  | <p>Меңгеруші<br/>А.Ж.Усманова</p> <p>Әдіскер<br/>Ә.Ш.Машекенова</p> <p>Медбике Нуримова<br/>Г.М.</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысы<br/>Батыргалиев Ө.Ж.</p> |
| 3 | <p align="center"><b>Педагогикалық кеңес №3</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік қабілеттерін дамыту шарты ретінде жүйелі сөйлеуді дамытудың педагогикалық технологияларын енгізу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында балалардың сөйлеу құзыреттілігін арттыру. Балалардың тілін дамытуда әртүрлі әдіс-тәсілдерді, түрлі технологияларды енгізу, педагогтардың білімдерін кеңейту.</p> <p>1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі</p> <p>2. «Мектеппен сабақтастық: «Бастауышпен көпір» жобасы</p> <p>3. Мектепалды даярлық тобындағы балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту</p> <p>6. Әр түрлі мәселелер</p> | ақпан   | <p>Меңгеруші<br/>А.Ж.Усманова</p> <p>Әдіскер<br/>Ә.Ш.Машекенова</p> <p>Тәрбиеші: Титова<br/>Е.М</p> <p>Тәрбиеші: Бисенбаева<br/>Л.Е.</p>                   |
| 4 | <p align="center"><b>Педагогикалық кеңес №4</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Бөбекжайдағы іс-әрекет процесі»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | наурыз  |                                                                                                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p><b>Мақсаты:</b> педагогикалық ұжымның жұмыстарының жетістіктері мен кемшіліктерін түзету жолдарын белгілеу. № 3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы.</p> <p>1. №3 педкеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы</p> <p>2. Баяндама: «Инновациялық технология арқылы балалардың шығармашылық- танымдық қабілеттерін дамыту»</p> <p>3 Менің педагогикалық жаңалығым»</p> <p>4. Бөбекжайдағы жас педагог мамандарынан іс-тәжірибе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | <p>Меңгеруші:<br/>А.Ж.Усманова</p> <p>Әдіскер:<br/>Ә.Ш.Машекенова</p> <p>Музыка жетекшісі:<br/>Айтекешова А.Ж.</p> <p>Жас Тәрбиеші:<br/>Нұрмарданқызы А</p> |
| 5 | <p align="center"><b>Педагогикалық кеңес №5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол»</p> <p><b>Мақсаты:</b> МДҰ-дегі барлық іс-әрекеттердің нәтижесін және әр педагогтың жеке жұмысын қорытындылау, тәрбие-білім беру үдерісін талдау.</p> <p><b>Өткізу түрі:</b> Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі</p> <p><b>Күн тәртібі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы</li> <li>2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмыстарының есебі</li> <li>3. 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика)</li> <li>4. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау</li> <li>5. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту</li> </ol> <p>Қорытынды-тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында»</p> | Мамыр | <p>Меңгеруші<br/>А.Ж.Усманова</p> <p>Әдіскер<br/>Ә.Ш.Машекенова</p> <p>Тәрбиешілер<br/>Пән жетекшілері</p>                                                  |

### Әдістемелік кабинеттің жұмысын ұйымдастыру

**Міндеті:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың іс әрекеттерін стандарт талаптарына сай жүзеге асыру

| Жұмыс мазмұны, бағыты                                                                                                                                                                             | Мерзімі  | Жауапты              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| <b>Педагогикалық процесті жабдықтау, ұйымдастыру</b>                                                                                                                                              |          |                      |
| Жаңа стандарт талаптарына сай, бағдарламаны негізге ала отырып перспективтік жоспар құру                                                                                                          | қыркүйек | әдіскер, тәрбиешілер |
| Балаларға ертегі айтуды, жаттауға арналған поэтикалық материалды, балалар жазушылары мен иллюстраторларының шығармашылығы бойынша тақырыптық материалдарды айтуға үйрететін материалды толықтыру. | Қараша   | Әдіскер              |
| Білім беру бағдарламаларын орындау үшін қажетті оқу жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жасақталуы;                                                                                        | қыркүйек | Әдіскер              |
| Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарына жоспарды бекіту-курстардан өту – аудандық деңгейдегі семинарларға, МҰ-ға қатысу                                                           | қыркүйек | Әдіскер              |

|                                                                                                                                                                                   |                           |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Жалпы педагогтардың сандық және сапалық құрамын анықтау( саты бойынша)                                                                                                            | қыркүйек                  | Әдіскер                         |
| «Тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлаудың жаңа түрлері» атты кеңес                                                                                                                  | қыркүйек                  | Әдіскер                         |
| 2025-2026 оқу жылына балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуындағы жетістіктерін бағалау индикаторын жасау                                                               | Қыркүйек, қаңтар, мамыр   | Әдіскер, психолог, тәрбиешілер  |
| Жаңа оқу жылына оқу жұмыс жоспарын, апталық оқу іс әрекет жүктемесінің кестесін құру                                                                                              | тамыз                     | Әдіскер                         |
| Тәрбиешілердің іс әрекеттерін, білімділік, білік, шеберлік деңгейінің мониторингін жасау                                                                                          | қазан                     | Әдіскер, психолог               |
| Әдіскер бұрышын толықтыру, жаңарту                                                                                                                                                | оқу жылы барысында        | Әдіскер                         |
| Оқу құралдарын, көрнекіліктерді толықтыру                                                                                                                                         | оқу жылы барысында        | меңгеруші, Әдіскер, тәрбиешілер |
| Әдістемелік жаңалықтармен танысу                                                                                                                                                  | оқу жылы барысында        | меңгеруші, Әдіскер              |
| Бөбекжайда өткізілген іс шаралар туралы аудандық білім беру бөліміне есеп беру                                                                                                    | тоқсан сайын              | Әдіскер                         |
| Айлық жоспардың орындалуына меңгеруші жанындағы кеңесте есеп беру                                                                                                                 | ай сайын                  | Әдіскер                         |
| Көрнекі құралдардың картотекасын тақырып бойынша толықтыру: «Адамгершілік-патриоттық тәрбие. Адамгершілік-патриоттық тәрбие бойынша материалдарды жүйелеу және жаңарту            | Желтоқсан                 | Әдіскер                         |
| Тамыз конференциясына дайындық                                                                                                                                                    | шілде                     | меңгеруші, Әдіскер              |
| Тәрбиешілердің құжаттарын тексеру                                                                                                                                                 | тоқсан сайын              | меңгеруші, Әдіскер              |
| Балалардың күнделікті өмірін ұйымдастыру циклограммасы мен ұйымдастырылған іс-әрекетін жоспарларын тексеру                                                                        | апта сайын                | Әдіскер, тәрбиешілер            |
| Психологпен біріге отырып индикатор жүргізу                                                                                                                                       | I,II жарты жылдық бойынша | Әдіскер, психолог               |
| Ертеңгіліктердің өтілуіне талдау                                                                                                                                                  | кестеге сәйкес            | меңгеруші, Әдіскер              |
| Экскурсияны ұйымдастыру <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектепке</li> <li>- мұражайға</li> <li>- алаңға</li> <li>- аудандық кітапханаға</li> <li>- дүкендерге</li> </ul> | кестеге сәйкес            | меңгеруші, Әдіскер              |

|                                                                                                                                                        |                         |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| Педагогтар арасындағы сайыс:<br>«Керемет топ – 2025 жыл» байқау<br>«Үздік бөбекжай педагогы – 2025 жыл» байқауы<br>«Жыл тәрбиешісі – 2025 жыл» байқауы | сәуір                   | Әдіскер,<br>тәрбиешілер,<br>педагогтар |
| Тәрбиешілердің жұмыстарын, конспектілерін газет<br>журналдарға басылымдарға жіберу                                                                     |                         | меңгеруші,<br>Әдіскер                  |
| Балалардың салған суреттерін дәлізге ілу                                                                                                               | тақырыпқа<br>байланысты | Әдіскер                                |

### Әдістемелік кеңестер

| № | Тақырыптары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мерзімі  | Жауапты                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p align="center"><b>Әдістемелік кеңес № 1</b></p> <p align="center"><b>"Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық трансформация: жаңа оқу жылына дайындық"</b></p> <p>1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарын цифрлық форматта толтыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг;</li> <li>• өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау;</li> <li>• «Ұстаз» электронды портфолио жинақтау.</li> </ul> <p>2. Өзара ҰІӨ-ге қатысу, тәжірибе алмасу – педагогтың кәсіби өсуінің факторы.</p> <p>3. Мектепке дейінгі мекемеде жасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары.</p> <p>4. Ағымдағы мәселелер.</p> | қыркүйек | <p>Меңгеруші:<br/>А.Ж.Усманова</p> <p>Әдіскер:<br/>Ә.Ш.Машекенова</p> <p>Тәрбиешілер:<br/>Мектепкалиева Ж.Ж.<br/>Нұрмарданқызы А.Н.</p> |
| 2 | <p align="center"><b>Әдістемелік кеңес №2</b></p> <p align="center"><b>"Бөбекжайдағы оқу-тәрбие процесінде цифрлық және интерактивті технологияларды енгізу"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> педагогикалық ұжымның жұмысындағы жетістіктер мен кемшіліктерді анықтап, оларды түзету жолдарын цифрлық құралдар арқылы белгілеу.</p> <p>1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы.</p> <p>2. Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар таныстыруы.</p> <p>3. Ата-ана мен балабақша арасындағы қарым-қатынасты онлайн платформалар арқылы нығайту.</p>                                                                                                                                           | Қараша   | Әдіскер<br>тәрбиешілер<br>педагогтар                                                                                                    |
| 3 | <p align="center"><b>Әдістемелік кеңес №3</b></p> <p align="center"><b>"Этномәдениет пен заманауи технологияны</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | қаңтар   |                                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|
|   | <p><b>ұштастыру: балалардың ой-өрісін дамыту"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Халық қазынасын және этнопедагогика элементтерін заманауи цифрлық құралдармен біріктіріп, балалардың дүниетанымын кеңейту.</p> <p>1. «Балалардың ой-өрісін этномәдениет пен мультимедиялық технология арқылы дамыту» тәжірибесі.</p> <p>2. 2025–2026 оқу жылы I жартыжылдықтағы негізгі құзыреттіліктердің қалыптасуына талдау (диагностика).</p> <p>3. Әртүрлі мәселелер.</p>                                                                                                                                                                                            |       | <p>Әдіскер</p> <p>тәрбиешілер</p> <p>педагогтар</p> |
| 4 | <p><b>Әдістемелік кеңес №4</b></p> <p><b>"Цифрлық педагогика және оқу жылының қорытындысы"</b></p> <p>1. Өткен әдістемелік кеңестің шешімі туралы.</p> <p>2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп (электронды форматта).</p> <p>3. Мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына талдау (диагностика).</p> <p>4. «Инновациялық топ» байқауының қорытындысы.</p> <p>5. «Жылдың цифрлық тәрбиешісі» марапатын табыстау.</p> <p>6. Мамандардың жұмысын талдау.</p> <p>7. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау.</p> <p>8. Тәлімгерлердің жұмысы бойынша есеп.</p> <p>9. Жазғы сауықтыру іс-шараларын бекіту.</p> | мамыр | <p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>педагогтар</p> |

### 2.3. Заттық – кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру

| № | Дамытушы ортаны ұйымдастыру жұмысының бағыттары                         | Мерзімі | Жауаптылар                |
|---|-------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|
| 1 | Топтарда заттық-кеңістік дамытушы ортаны кезең-кезеңімен толықтыру      | үнемі   | Әдіскер, топ тәрбиешілері |
| 2 | Арнайы кабинеттердің білім беру әлеуетін арттыру бағытындағы жұмыстар   | үнемі   | Әдіскер, топ тәрбиешілері |
| 3 | Дәліздер мен ортақ кеңістіктерді тиімді жабдықтау                       | үнемі   | Әдіскер, топ тәрбиешілері |
| 4 | Эксперименттік іс-әрекеттер үшін қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету    | үнемі   | Әдіскер, топ тәрбиешілері |
| 5 | Сыртқы және ішкі ойын алаңдарын жетілдіру, қауіпсіздігін қамтамасыз ету | үнемі   | Әдіскер, топ тәрбиешілері |

### 2.4. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру

| <b>Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары үшін</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                           |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Күнделікті атқарылатын іс-шара</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                           |                                                        |
| <b>Апта дәйексөзі:</b> Ежелден ел тілегі – ер тілегі,<br>Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                           |                                                        |
| <b>№</b>                                                                                               | <b>Іс шаралар атауы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Аяқталу нысаны</b>                                                                                                                       | <b>Жауапты орындаушылар</b>                                               | <b>Орындау мерзімдері</b>                              |
| 1                                                                                                      | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық                                                | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы, әдіскер | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| 2                                                                                                      | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Әңгімелесу                                                                                                                                  | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскері                           | Күнделікті                                             |
| 3                                                                                                      | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті<br>Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар | Барлық педагогтер, ата-аналар                                             | Күнделікті<br><br>Жыл бойы                             |
| 4                                                                                                      | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті                                                           | Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілер                    | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| <b>Апта сайын</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                           |                                                        |
| 1                                                                                                      | «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ертеңгіліктер                                                                                                                               | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, музыка жетекшісі, әдіскері, дене   | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            | шынықтыру<br>нұсқаушысы                                       |                                                                 |
| 2                                                        | «Апта дәйексөздері» -<br>ақпараттық стендтерде,<br>Led-экрандарда,<br>коридордағы<br>теледидарларда<br>орналастыру, мнемо<br>кестелерде ойнату                                                                                                                                                                                            | Дәйексөздерді<br>ақпараттық<br>стендтерде,<br>Led-экрандарда,<br>коридордағы<br>теледидарларда<br>орналастыру                                              | Мектепке дейінгі<br>ұйымның басшысы,<br>әдіскері              | Жыл бойы                                                        |
| 3                                                        | «Қауіпсіздік ережелері» -<br>жол қозғалысы<br>ережелерін, тұрмыстағы,<br>қоғамдық орындардағы,<br>табиғаттағы өмірлік<br>қауіпсіздік негіздерін,<br>төтенше жағдай кезінде<br>қауіпсіз мінез-құлық<br>ережелерін үйрету                                                                                                                   | Мектеп жасына<br>дейінгі балалардың<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекеті<br>Дидактикалық,<br>сюжетті-рөлді<br>ойындар, әңгімелесу,<br>көркем шығармалар<br>оқу | Мектепке дейінгі<br>ұйымның<br>педагогтері,<br>әдіскері,      | Тәрбиелеу-білім<br>беру процесінің<br>циклограммасына<br>сәйкес |
| <b>Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                               |                                                                 |
| 1                                                        | 1 қыркүйек - Білім күні<br>«Балабақша - жайлы<br>мекен»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Балабақшада<br>экскурсия өткізу                                                                                                                            | Мектепке дейінгі<br>ұйымның басшысы,<br>әдіскері, педагогтері | 1- апта                                                         |
| 2                                                        | «Тілім менің тірегім»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Мәнерлеп оқу<br>конкурсы                                                                                                                                   | Мектепке дейінгі<br>ұйымның<br>тәрбиешілері                   | I-апта                                                          |
| 3                                                        | <b>«Мектеп кітапханасына<br/>саяхат»</b><br>«Жас тыңдарман» мектеп<br>кітапханасына саяхат                                                                                                                                                                                                                                                | Мектепке экскурсия<br>жасау                                                                                                                                | әдіскер, ересек<br>топтары                                    | 2-апта                                                          |
| 4                                                        | <b>«Smart bala» жобасы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Құрастыру бойынша<br>балалар іс-әрекеті                                                                                                                    | Мектепке дейінгі<br>ұйымның<br>тәрбиешілері                   | Үнемі                                                           |
| 5                                                        | «Теңге алу»,<br>«Айырмашылығын тап»,<br>«Банкомат», «Ақшаны<br>жұмсауды үйренеміз»,<br>«Әмиян», «Дүкен»<br>ойындары - қаржылық<br>сауаттылық бойынша<br>қарапайым білімдерді<br>(заттарды тексеріп қарау,<br>зерделеу, олардың көлемін<br>көзбен өлшеу, көзбен<br>көріп ойлауды, есте<br>сақтауды, қиялды, ұсақ<br>қол моторикасын дамыту | Дидактикалық,<br>ұлттық, сюжетті-<br>рөлдік ойындар                                                                                                        | Мектепке дейінгі<br>ұйымның<br>тәрбиешілері                   | 3-апта                                                          |
| 6                                                        | Қауіпсіздік ережелері.<br>Жол қауіпсіздігі<br>ережелерін сақтау. Жол<br>белгілерін (жүру бөлігі,<br>жаяу жүргіншілер өткелі,<br>тротуар) білу,<br>бағдаршамның<br>белгілеріне сәйкес жолдан<br>өту. Жол қозғалысының                                                                                                                      | Дидактикалық,<br>сюжетті-рөлдік<br>ойындар                                                                                                                 | Мектепке дейінгі<br>ұйымның<br>тәрбиешілері                   | Үнемі                                                           |

|                                                |                                                                                                                                                      |                                              |                                                         |                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                | қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру |                                              |                                                         |                                                                |
| 7                                              | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығымен таныстыру                                               | Бұйрық                                       | Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті | Тәрбиелеу-білім беру процесінің перспективалық жоспарға сәйкес |
| <b>Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы</b> |                                                                                                                                                      |                                              |                                                         |                                                                |
| 1                                              | «Еңбегі адал жас өрен» жобасы<br>«Жас метеоролог» экологиялық бағытта                                                                                | Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет         | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері жобамен жұмыс     | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес         |
| 2                                              | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»<br>Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз»<br>(мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында)                                | Жарыс ойыны                                  | Мектепке дейінгі ұйымның дене шынықтыру нұсқаушысы      | 1-апта                                                         |
| 3                                              | «Мен Отаныммен мақтанамын!»                                                                                                                          | Ертеңгілік                                   | Барлық топ тәрбиешілері, би жетекшісі, музыка жетекшісі | 2-апта                                                         |
| 4                                              | Менің елім - Мәңгілік ел!                                                                                                                            | Әдістемелік ұсынымдар                        | Мектепке дейінгі ұйымның әдіскері                       | 3-апта                                                         |
| <b>Қараша – әділдік және жауапкершілік айы</b> |                                                                                                                                                      |                                              |                                                         |                                                                |
| 1                                              | «Еңбегі адал жас өрен» жобасы<br>«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері»                                                                                  | Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары            | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                   | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес         |
| 2                                              | «Еңбегі адал жас өрен» жобасы<br>«Қоғамдық мүлікті қорға»                                                                                            | Әңгімелесу                                   | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                   | Күні бойы                                                      |
| 3                                              | «Адалдық алаңы», «Әлем біздің айналамызда», «Табиғат әлемі» мектепалды топтарында іс -шара                                                           | Мультфильм қарау, іс-шара                    | Білім басқармасы Қалалық төтенше жағдайлар департаменті | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес         |
| <b>Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы</b>     |                                                                                                                                                      |                                              |                                                         |                                                                |
| 1                                              | «Жапырақ тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында)                                                                            | Зияткерлік ойындар                           | Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері          | 1-апта                                                         |
| 2                                              | «Тәуелсіздік күні»                                                                                                                                   | Тәрбие сағаты                                | Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері          | 2-апта                                                         |
| <b>Қаңтар – заң және тәртіп айы</b>            |                                                                                                                                                      |                                              |                                                         |                                                                |
| 1                                              | «Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз»,                                                                           | Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                   | 1-апта                                                         |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                           |        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|
|                                                       | «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту |                                                                    |                                                           |        |
| 2                                                     | «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін)                                                                                                                                                 | Әңгімелесу                                                         | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                     | 2-апта |
| 3                                                     | «Еңбегі адал жас өрен» «Біз - экологпыз»                                                                                                                                                                                | Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет                               | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                     | 3-апта |
| <b>Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы</b>         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                           |        |
| 1                                                     | «Smart bala» жобасы «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам                                                                                                                                                | Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет                               | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                     | 1-апта |
| 2                                                     | Ұлттық үстел үсті ойындары                                                                                                                                                                                              | Үстел үсті ойындары                                                | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                     | 2-апта |
| <b>Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы</b>       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                           |        |
| 1                                                     | «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен)                                                                                                                 | Челлендж                                                           | Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтері                   | 1-апта |
| 2                                                     | «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Еңбектің наны тәтті»                                                                                                                                                                     | Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері                      | 2-апта |
| 3                                                     | «Наурыз – жыл басы!»                                                                                                                                                                                                    | Ертеңгілік                                                         | Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскері            | 3-апта |
| <b>Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы</b> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                           |        |
| 1                                                     | «Балалар кітапханасы» жобасы «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні                                                                                                                               | Челлендж                                                           | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, ата-аналар            | 1-апта |
| 2                                                     | Ғарышкерлер күні                                                                                                                                                                                                        | <b>Танымдық іс-әрекет</b>                                          | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                     | 2-апта |
| 3                                                     | Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті                                                                                                                                                                                | Сюжетті-рөлдік ойын                                                | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                     | 3-апта |
| 4                                                     | «Әжемнің ертегілері»                                                                                                                                                                                                    | Жобалау іс-әрекеті                                                 | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, ата-аналар, әжелер | 4-апта |
| 5                                                     | «Біз де мектепке барамыз»                                                                                                                                                                                               | Мектепалды топ балаларының                                         | Мектепалды топ тәрбиешілері,                              | 4-апта |

|                                                 |                                             |                    |                                                                    |                    |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                 |                                             | мектепке саяхаты   | әдіскер                                                            |                    |
| <b>Мамыр – бірлік және ынтымақ айы</b>          |                                             |                    |                                                                    |                    |
| 1                                               | «Достығымыз жарасқан»                       | Ертеңгілік         | Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілері, би жетекшісі, музыка жетекшісі | 1-апта             |
| <b>Маусым – тәуелсіздік және отаншылдық айы</b> |                                             |                    |                                                                    |                    |
| 1                                               | 1маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні | Мерекелік іс -шара | Мектепке дейінгі ұйымның музыка жетекшісі, тәрбиешілері            | Маусымның 1 аптасы |
| 2                                               | 4 маусым –ҚР рәміздері күні                 | Танымдық сағаты    | Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері                              | Маусымның 2 аптасы |
| 3                                               | «Жас домбырашы»<br>«Домбыра күні»           | Концерт және көрме | музыка жетекшісі                                                   | Маусымның 2 аптасы |

## 2.5. Кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу

### Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Салауатты өмірсалты-баланың денсаулығы мен әл-ауқатын сақтаудың маңызды факторларының бірі, ол өмір сүру сапасын анықтайды, ал мектепке дейінгі жас-адамның жеке басы қалыптасатын маңызды кезең

### Сауықтыру іс – шаралары

| Іс шара түрлері                                                                                                                                             | Топтар                                 | Кезендері  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|
| Далада танғы қабылдау; ауа арқылы шынықтыру; күн арқылы шынықтыру.                                                                                          | ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық | күнделікті |
| Бет, қол,мойынды жуу; қолды шынтаққа дейін ысқылау және кептіру; аяққа суды себелеп құю                                                                     | ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық | күнделікті |
| Тыныс алу ойын-жаттығулары; кедір-бұдыр тақтай үстімен жүру; массаж; нүкте массажы; физиоємдеу: тубус-кварц, соллюкс. Мұрын мен тамақтың ингаляциясын жасау | ортаңғы, ересектер,мектепалды даярлық  | күнделікті |
| Маусымдық алдын алу: полидәрумендер, шөп шайы, оксолин мазы.                                                                                                | ортаңғы, ересектер, мектепалды даярлық | күнделікті |

### Спорттық іс-шаралар жоспары.

**Мақсаты:** Балалардың денсаулықтарын сақтау мен нығайту, дененің барлық мүшелерін дамыту үшін жағдайын жасау, салауатты өмір салтына қызығушылық тәрбиелеу.

| № | Жұмыс мазмұны                                    | Өткізу түрі       | Уақыты                   | Жауапты                   |
|---|--------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 | «Әкем, анам және мен» – отбасылық спорттық сайыс | Ойын-сауық        | Қыркүйек (барлық топтар) | Дене шынықтыру нұсқаушысы |
| 2 | «Елімнің ертеңі» – ұлттық ойындар эстафетасы     | Эстафеталық жарыс | Қазан (ересек топтар)    | Дене шынықтыру нұсқаушысы |
| 3 | «Достық керуені» –                               | Мерекелік іс-     | Қазан (ересек топтар)    | Дене шынықтыру            |

|   |                                                  |                 |                            |                           |
|---|--------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------|
|   | көңілді эстафета                                 | шара            |                            | нұсқаушысы                |
| 4 | «Қыстың қызықты сәттері» – спорттық мереке       | Денсаулық күні  | Желтоқсан (ортаңғы топтар) | Дене шынықтыру нұсқаушысы |
| 5 | «Бірлік пен денсаулық» – отбасылық эстафета      | Ойын-сауық      | Қаңтар (барлық топтар)     | Дене шынықтыру нұсқаушысы |
| 6 | «Аққала еліне саяхат» – қысқы ойындар            | Ойын-сауық      | Ақпан (мектепалды топтар)  | Дене шынықтыру нұсқаушысы |
| 7 | «Ұлттық ойын – ұрпақ қазынасы» – спорттық мереке | Спорттық мереке | Наурыз (барлық топтар)     | Дене шынықтыру нұсқаушысы |
| 8 | «Жеңіске бірге!» – көңілді старт                 | Ойын-сауық      | Сәуір (ересек топтар)      | Дене шынықтыру нұсқаушысы |
| 9 | «Жасыл бақша чемпиондары» – көктемгі эстафета    | Денсаулық күні  | Мамыр (ортаңғы топтар)     | Дене шынықтыру нұсқаушысы |

### Конкурстар

| №<br>р/с | Тақырыбы                                             | Мерзімі  | Жауапты                                      |
|----------|------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|
| 1        | «Сөз маржаны – тіл қазынам» атты мәнерлеп оқу сайысы | қыркүйек | Ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері |
| 2        | Мәнерлеп оқу сайысы «Тәуелсіз елім – Қазақстан»      | қазан    | Ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері |
| 3        | Ұлттық ойындар жарысы «Ханталапай шақырады»          | қараша   | ересек, мектепалды топ тәрбиешілері          |
| 4        | «Үздік педагог-2026» кәсіби байқауы                  | қаңтар   | Балабақша педагогтары қатысуымен             |
| 5        | «Наурыз шуағы» балалар сурет байқауы                 | наурыз   | Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері         |
| 6        | Үздік топ – 2026» сайысының қорытындысын шығару.     | мамыр    | Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері         |
| 7        | «Жылдың үздік тәрбиешісі» марапаттау рәсімі          | мамыр    | Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері         |

### Көрмелер

| Көрме атауы                                                                                   | Өткізілу мерзімі | Жауаптылар    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| «Күзгі бояулар симфониясы» – сурет және табиғи материалдар көрмесі                            | қыркүйек         | Барлық топтар |
| «Дала үні» – ұлттық музыкалық аспаптар мен қолданбалы өнер туындылары (табиғи материалдармен) | қазан            | Барлық топтар |
| «Қысқы ертегі әлемі» – мұздан жасалған мүсіндер көрмесі                                       | қаңтар           | Барлық топтар |
| «Наурыз нақыштары» – сурет және табиғи материалдар көрмесі                                    | наурыз           | Барлық топтар |
| «Күн нұры – өмір шуағы» – сурет көрмесі                                                       | мамыр            | Барлық топтар |

### Экскурсиялар

| № | Экскурсия атауы                                         | Өткізілу мерзімі | Жауаптылар                                      |
|---|---------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|
| 1 | «Болашақ білім ордасымен танысу» (мектепке саяхат)      | қыркүйек         | меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер                 |
| 2 | «Денсаулық мекені» (спорттық стадионға сапар)           | желтоқсан        | меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер                 |
| 3 | «Батыр баба ізімен» («Қажымұқан ата» ескерткішіне бару) | қаңтар           | меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер                 |
| 4 | «Жасыл желек аясында» (ауыл аллеясына/паркке серуен)    | наурыз           | меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер                 |
| 5 | «Ертегі әлеміне саяхат» (қуыршақ театры)                | сәуір            | меңгеруші, әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері |
| 6 | «Мектепке қадам» (мектепке қайта бару)                  | мамыр            | меңгеруші, әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері |

### 2.6 .Кеңес беру

| №  | Мазмұны                                                                            | Жауаптылар                                               | Мерзімі     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | «Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру» ӘНХ бойынша кеңестер          | Меңгеруші:<br>А.Ж.Усманова<br>Әдіскер:<br>Ә.Ш.Машекенова | қыркыркүйек |
| 2. | Мониторинг жүргізудің әдістері мен тәсілдері, мониторинг нәтижелерін алу тәсілдері | Әдіскер<br>Ә.Ш.Машекенова                                | қазан       |
| 3. | «Қағидамыз-әділдік, тірегіміз-жауапкершілік, мақсатымыз-өрлеу»                     | Әдіскер<br>Ә.Ш.Машекенова                                | қараша      |

|    |                                                                                      |                                                           |           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
|    | ұстанымы туралы түсінік жұмыстары                                                    |                                                           |           |
| 4. | Біліктілік санатын көтеру (растау) жұмыстары бойынша бағыт-бағдарлар                 | <b>Error! Not a valid link.</b> Әдіскер<br>Ә.Ш.Машекенова | желтоқсан |
| 5. | Білім беру мен тәрбиелеу процесіне жаңа трансформациялық өзгерістерді енгізу жолдары | «Компьютерлік сауаттылыққа үйрету» жетекшісі              | қаңтар    |
| 6. | Балабақшаішілік жобалардың қорытынды көрсетіліміне дайындалу тәсілдері               | Әдіскер<br>Ә.Ш.Машекенова                                 | ақпан     |
| 7. | Тәрбиеленушілер мен педагогтердің жетістікке жету жолдары                            | <b>Error! Not a valid link.</b>                           | наурыз    |
| 8. | Қорытынды мониторинг пен жеке даму картасын толтыру                                  | Әдіскер<br>Ә.Ш.Машекенова                                 | сәуір     |
| 9. | 2025-2026 оқу жылы қорытындысы бойынша рейтинг дайындау жұмысы                       | <b>Error! Not a valid link.</b> Әдіскер<br>Ә.Ш.Машекенова | мамыр     |

## 2.7. Семинарлар, семинар-практикум

Семинарлар, практикумдар, консультациялар, шеберлік сыныптары және басқа да әдістемелік жұмыс түрлері

| № | Мерзімі   | Семинар тақырыбы                                                                                                                                                                                                                                           | Жұмыс түрі                            | Жауаптылар                                                 |
|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1 | қыркүйек  | «Мектепке дейінгі ұйымдарда жасанды интеллект элементтерін қолдану» – ата-аналармен жұмыс құрылымы және цифрлық білім беру ортасын құру                                                                                                                    | Семинар-практикум                     | Әдіскер, Тәрбиешілер                                       |
| 2 | қазан     | «Логопедияда ЖИ құралдары: дыбысты түзету және сөйлеу дағдыларын дамыту»                                                                                                                                                                                   | Семинар-практикумы.                   | Әдіскер, Педагог-психолг, логопед                          |
| 3 | қазан     | «Бөбекжайдағы оқу үрдісіне кірктірілген логопедиялық әдіс-тәсілдерді енгізу»                                                                                                                                                                               | Семинар-практикум                     | Әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер                           |
| 4 | қазан     | «Цифрлық логопед: оқу үрдісіне кіріктірілген онлайн және ЖИ әдіс-тәсілдер»                                                                                                                                                                                 | Шебер сынып                           | Әдіскер, Педагог-психолг, логопед, педагогтар, тәрбиешілер |
| 5 | қараша    | «Ұлттық ойындарды цифрлық форматта жаңғырту: асық, бестемше және басқа да дәстүрлі ойындардың AR/VR үлгілері»                                                                                                                                              | теория – 10мин.<br>практика – 40 мин. | Әдіскер, Педагог-психолг, логопед, педагогтар, тәрбиешілер |
| 6 | желтоқсан | «Жасанды интеллект көмегімен мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылығын дамыту»                                                                                                                                                                       | кеңес.                                | Әдіскер, Педагог-психолг, логопед, педагогтар, тәрбиешілер |
| 7 | қаңтар    | «Этнопедагогика мен ЖИ синтезі: ұлттық мазмұндағы цифрлық тіл дамыту әдістері»                                                                                                                                                                             | теория – 10мин.<br>практика – 40 мин. | Әдіскер, Педагог-психолг, логопед, педагогтар, тәрбиешілер |
| 8 | ақпан     | Ұзақ мерзімді семинар-практикум – «АКТ және ЖИ технологияларын білім беру кеңістігіне енгізу»:<br>• Математикада ЖИ қолдану<br>• Сурет салуда ЖИ генерация құралдары<br>• Сауат ашуда адаптивті онлайн платформалар<br>• Сөйлем дамытуда интерактивті чат- | шеберлік сыныптары                    | Әдіскер, Педагог-психолг, логопед, педагогтар, тәрбиешілер |

|    |               |                                                                                               |                       |                                                                      |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    |               | боттар                                                                                        |                       |                                                                      |
| 9  | <b>наурыз</b> | «Театр қызметінде AR/VR технологияларын қолдану: әлеуметтік-эмоциялық дамуды қолдау»          | кеңес                 | Әдіскер,<br>Педагог-психолг,<br>логопед, педагогтар,<br>тәрбиешілер  |
| 10 | <b>сәуір</b>  | «Сюжеттік-рөлдік ойындарды геймификациялау және цифрлық құралдар арқылы сөздік қорды кеңейту» | кеңес                 | Әдіскер,<br>Педагог-психолог,<br>логопед, педагогтар,<br>тәрбиешілер |
| 11 | <b>мамыр</b>  | «Жазғы ойын алаңдарын цифрлық сенсорлық орталықтармен жабдықтау»                              | шеберлік<br>сыныптары | Әдіскер,<br>Педагог-психолг,<br>логопед, педагогтар,<br>тәрбиешілер  |

## 2.8. Ашық есік күніне қатысу

**Міндеті:** Ұйымдастырылған іс әрекетін меңгеруге, біліктілік пен дағдыларды игеруге алған білімді тәжірибеде қолдану.

### № 2 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

| № | Мазмұны                                  | Мерзімі | Жауаптылар                                |
|---|------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|
| 1 | Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.  | қараша  | Мектепалды топтарының тәрбиешілері        |
| 2 | Кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер | қараша  | Ортаңғы топ тәрбиешілері                  |
| 3 | Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.  | қазан   | Барлық топтар дене шынықтыру нұсқаушылары |
| 4 | Ұйымдастырылған іс-әрекет                | қазан   | Қазақ тілі,ағылшын тілі мұғалімдері       |

### № 3 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

| № | Мазмұны                                                  | Мерзімі            | Жауаптылар                                |
|---|----------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
| 1 | «Менің отбасым» ток-шоу<br>«әкелер мектебі» шебер қолдар | қаңтар             | Барлық топ тәрбиешілері                   |
| 2 | «Игі істер күндері»<br>«Аналар мектебі»                  | қаңтар<br>2-3 апта | Орта, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері |
| 3 | Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.                  | қаңтар<br>2-3апта  | ересек топ тәрбиешілері                   |
| 4 | Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.                  | қаңтар<br>2-3апта  | Музыка жетекшісі                          |

### № 4 педагогикалық кеңеске ашық көріністер

| № | Мазмұны | Мерзімі | Жауаптылар |
|---|---------|---------|------------|
|---|---------|---------|------------|



|   |                                          |        |                 |
|---|------------------------------------------|--------|-----------------|
| 1 | Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.  | сәуір  | Ортаңғы топ     |
| 2 | Кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер | наурыз | Кіші топ        |
| 3 | Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.  | сәуір  | Мектепалды тобы |
| 4 | Ұйымдастырылған іс-әрекет                | сәуір  | ортаңғы тобы    |
| 5 | Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.  | сәуір  | мектепалды тобы |
| 6 | Кіріктірген ұйымдастырылған іс-әрекеттер | сәуір  | ортаңғы тобы    |
| 7 | Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.  | сәуір  | Ересектер тобы  |
| 8 | Ұйымдастырылған іс-әрекет                | сәуір  | ересектер тобы  |
| 9 | Кіріктіріліп ұйымдастырылған іс-әрекет.  | сәуір  | ортаңғы тобы    |

### **2.9. Балабақшаішілік ұзақ мерзімді жобалар бойынша ШЕБЕРЛІК СЫНЫПТАР**

|   | Тақырыбы                                      | Мерзімі       | Жауаптылар                                               |
|---|-----------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | «Фольга қағазымен жұмыс жасау техникалары»    | Наурыз-сәуір  | Кемешева Г.У.                                            |
| 2 | «Табиғи заттардан жаңа өнім» жасалу әдістері  | Сәуір - мамыр | Суйенгалиева Н.Х.                                        |
| 3 | «Аспаптар сөйлейді» шеберлік сыныбы           | Сәуір - мамыр | Айтекешова А.Ж.                                          |
| 4 | «Жасанды интеллект» пен жұмыс жасау жолдары   | Сәуір - мамыр | Мектепкалиева Ж.Ж.                                       |
| 5 | «STEAM театр» әзірлеу жолдары                 | Мамыр         | «Колобок» тобы театрының жас актерлері<br>Разживина О.В. |
| 6 | «Оюлы кілемше»<br>асық ойындарының қолданылуы | Сәуір - мамыр | Бисенбаева Л.Е.                                          |

### **2.10. Жас мамандармен жұмыс**

**Тақырыбы: «Бүгінгі жас маман-ертеңгі шебер ұстаз»**

**Мақсаты:** Инновациялық технологияларды кеңінен пайдалана отырып, балаларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру барысында жас ұстаздарға жан-жақты көмек көрсету.

**Міндеті:**

1. Жас маманның кәсіби шеберлігін арттыру.
2. Жас маманды шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету.
3. Жас маманның өз білімін үнемі тереңдетіп отыруын бақылау.

**Жас мамандармен жұмыс**

**Мақсаты:** Жас мамандардың кәсіби құзыреттіліктерін, ақпараттық сауаттылығы мен шығармашылық инновациялық әдістер мен тәсілдер қолдануда көмек көрсету.

| <b>Жас мамандармен жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                      |                |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------|
| <b>№<br/>р/р</b>             | <b>Жұмыстың мазмұны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Жұмыстың түрі</b> | <b>Жауаптылар</b>    | <b>Мерзімі</b> |
| 1.                           | <b>№1-отырыс.</b><br>1. 2025 – 2026 оқу жылында «Жас мамандар» мектебінде жүргізілген жұмыстардың қорытындысын талдау.<br>2. Тәлімгер мен жас мамандар жұмысының жеке жоспарларын бекіту.<br>3. Жас мамандарды ұжымның қызметі және ережелерімен таныстыру.<br>4. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеуге қатысты нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру, талқылау.<br>5. Топтардағы құжаттарды жүргізу бойынша әдістемелік көмек көрсету.<br>6. Жас мамандардың балалардың барлық жас ерекшеліктері бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған әдістемелік кітаптар көрмелерін дайындау және ұйымдастыру.<br>7. Жас мамандарға сауалнама өткізу. | Отырыс               | Әдіскер, тәлімгерлер | Қыркүйек       |
| 2.                           | Мектеп жасына дейінгі балаларды жасанды интеллект технологиялары арқылы дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | кеңес                | Әдіскер, тәлімгер    | Жыл бойы       |
| 3.                           | <b>№2-отырыс.</b><br>1. Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларына мониторинг жүргізуді үйрету.<br>2. Тәрбиелеу циклограммасын жоспарлау. Балалармен бір күн ішіндегі іс-әрекетті тиімді ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру.<br>3. Шығармашыл ұстаздардың ҰІӨ-не жас мамандардың қатысуы.<br>4. Жас мамандар жұмыстарының қажеттіліктеріне байланысты кеңестер.                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дөңгелек үстел       | Әдіскер, тәлімгерлер | Желтоқсан      |
| 4.                           | <b>№3-отырыс.</b><br>Іс-шара атауы: «Цифрлық құралдар – жас маманның сенімді серігі» Жасанды интеллект технологияларымен жұмыс. Мектепке дейінгі ұйымда ойын платформаларын қалай қолдануға болады?<br>1. Ата-аналармен жұмыс жүргізу бойынша кеңестер.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практикалық жұмыс    | Әдіскер, тәлімгерлер | Наурыз         |
| 5.                           | <b>№4-отырыс.</b><br>1. Портфолио жинақтау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ашық көрсетілім      | Әдіскер, тәлімгерлер | Сәуір          |

|  |                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | 2. Жас мамандар апталығы (ашық есік, тәрбиелік іс-шаралар).<br>3. Жұмыс қорытындысын шығару. Жас мамандармен сұхбаттасу, кәсіби жетістіктерін бағалау мақсатында сауалнама жүргізу. |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### 2.11. Инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу

| № | Жұмысының түрі                                                                                                                  | Жауапты                                                                   | Уақыты   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Самма. com арқылы жасанды интеллект платформасын пайдалана отырып презентация құру мүмкіндіктері                                | Әдіскер:<br>Машекенова Ә.Ш.<br>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету жетекшісі | қыркүйек |
| 2 | Chatgpt.com жасанды интеллект арқылы циклограмма құру және жасанды интеллект арқылы құрылған циклограммаларды пайдалану жолдары | Әдіскер:<br>Машекенова Ә.Ш.<br>Компьютерлік сауаттылыққа үйрету жетекшісі | қараша   |
| 3 | Quiver бағдарламасы арқылы 3D форматтағы бейнелер жүйесі                                                                        | Компьютерлік сауаттылыққа үйрету жетекшісі                                | қаңтар   |
| 4 | Microsoft copilot whatsapp чатының мүмкіндіктері                                                                                | Компьютерлік сауаттылыққа үйрету жетекшісі                                | ақпан    |
| 5 | D-ID программасы арқылы жансыз бейнені анимациялау                                                                              | Компьютерлік сауаттылыққа үйрету жетекшісі                                | сәуір    |
| 6 | Quizet.com арқылы тест тапсырмалары мен дидактикалық тапсырмалар жасау                                                          | Компьютерлік сауаттылыққа үйрету жетекшісі                                | мамыр    |

### 2.12. Әдістемелік кабинеттерді жабдықтау және материалдармен толықтыру

Әдістемелік кабинеттің мақсаты: Педагогтерді қолдау үшін ақпараттық-әдістемелік базаны құру, олардың кәсіби біліктілігін және өздігінен білім алуын жетілдіру.

| № | Жұмысының түрі                                                                                                        | Жауаптылар                                                | Уақыты   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Жас ерекшеліктеріне байланысты құрылған топтардың ҰІӨ кестелері, күн тәртібі, жылдық жоспар                           | <b>Error! Not a valid link.</b> Әдіскер<br>Ә.Ш.Машекенова | қыркүйек |
| 2 | Педагогикалық қызметті жетілдіруде ұжым тәрбиешілері мен пән жетекшілеріне ұйымдастырушылық-әдістемелік көмек көрсету | <b>Error! Not a valid link.</b> Әдіскер<br>Ә.Ш.Машекенова | Жыл бойы |

|   |                                                                                                                                                                       |                                                           |                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |                                                                                                                                                                       |                                                           |                          |
| 3 | Білім беру барысында кешенді оқу-әдістемелік жасау және жаңартуда педагогтерге көмек көрсету                                                                          | Әдіскер<br>Ә.Ш.Машекенова                                 | Оқу жылының басында      |
| 4 | Озық педагогикалық тәжірибені, замануи әдістемелерді және оқыту технологияларын жүйелендіру және тарату<br>Цифрлық ресурстар мен платформаларды қолдануды ұйымдастыру | <b>Error! Not a valid link.</b> Әдіскер<br>Ә.Ш.Машекенова | Жыл бойы                 |
| 5 | Сараптамалық жұмыстарды, жаңашыл жобалардың іс-әрекетін дайындау және өткізу<br>Ұзақ, қысқа мерзімді жобаларды ұйымдастыру                                            | Әдіскер<br>Ә.Ш.Машекенова                                 | Жыл бойы                 |
| 6 | Педагогикалық қызметкерлердің, біліктілігін арттыру және кәсіби қайта дайындауын ұйымдастыру                                                                          | <b>Error! Not a valid link.</b> Әдіскер<br>Ә.Ш.Машекенова | Қыркүйек-желтоқсан-сәуір |
| 7 | Тәрбиешілер мен тәрбиеленушілердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру                                                                                              | <b>Error! Not a valid link.</b> Әдіскер<br>Ә.Ш.Машекенова | Жыл бойы                 |
| 8 | Әдістемелік кеңес отырыстары                                                                                                                                          | Әдіскер<br>Ә.Ш.Машекенова                                 | Жылына 4 рет             |

### 2.13. Тәрбие жұмысы

| № | Шара мазмұны                                  | Мақсаты                                                                                                                               | Жауапты                                                           | Уақыты    |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | 1-қыркүйек<br>«Біліммен нұрлан,<br>жас ұрпақ» | Білім күні туралы түсінік беру;<br>оқып,білуге деген ынтасын<br>тәрбиелеу                                                             | меңгеруші,<br>әдіскерлер,<br>пән жетекшілері,<br>топ тәрбиешілері | Қыркүйек  |
| 2 | «Алтын күз<br>патшалығы»                      | Күз туралы білімдерін тиянақтау,<br>күзгі табиғат әсемдігін сезінуге<br>тәрбиелеу                                                     | әдіскерлер,<br>пән жетекшілері,<br>топ тәрбиешілері               | Қазан     |
| 3 | «Тіл-бірлік пен<br>достықтың негізі»          | Балалардың өз ана-тіліне деген<br>құрмет сезімін арттыру, тіл<br>мәртебесін көтеру, өз ұлтына еліне<br>деген сүйіспеншілігін ояту     | әдіскерлер, қазақ<br>тілі пән<br>жетекшілері,<br>топ тәрбиешілері | Қазан     |
| 4 | «Елімнің ертеңі-біз»                          | Балалардың өз еліне деген құрмет<br>сезімін арттыру, өз ұлтына еліне<br>деген сүйіспеншілігін ояту                                    | меңгеруші,<br>әдіскерлер,<br>пән жетекшілері,<br>топ тәрбиешілері | Қазан     |
| 5 | «Отанымды<br>сүйемін»                         | Отанына деген құрмет сезімін<br>тәрбиелеу, мерекелік көңіл күй<br>сыйлау, туған еліне деген<br>сүйіспеншілікке баулу                  | меңгеруші,<br>әдіскерлер,<br>пән жетекшілері,<br>топ тәрбиешілері | Желтоқсан |
| 6 | «Жаңа жыл шаттық<br>әкелсін»                  | Балаларға жаңа жылдық көңіл күй<br>сыйлау                                                                                             | меңгеруші,<br>әдіскерлер,<br>пән жетекшілері,<br>топ тәрбиешілері | Желтоқсан |
| 7 | «Әже, анам-<br>отбасының алтын<br>қазығы»     | Мерекелік көңіл күй сыйлау,әжесі<br>мен анасына деген сыйластыққа<br>тәрбиелеу,өзінің жақын адамдарын<br>қуанта білуге мейірімділікке | меңгеруші,<br>әдіскерлер,<br>пән жетекшілері,<br>топ тәрбиешілері | Наурыз    |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                |                                                          |        |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|
|    |                                                   | тәрбиелеу                                                                                                                                                                      |                                                          |        |
| 8  | «Домбыраның күмбірі-жүректің лүпілі, ұлттың жаны» | Халқымыздың рухани байлығын игеруге, ұлттық озық дәстүрден үлгі алуға баулу, халқымыздың ғасырдан ғасырға жалғасып келе жатқан салт – дәстүрлерін, ұлттық аспаптарын дәріптеу. | әдіскерлер, қазақ тілі пән жетекшілері, топ тәрбиешілері | Наурыз |
| 9  | «Аспан әлемінің тамаша көрінісі»                  | Балаларға ғарыш әлемі, қазақ ғарышкерлері жайлы түсінік беру; ой-өрісін дамыта отырып, таным деңгейлерін кеңейту.                                                              | әдіскерлер, пән жетекшілері, топ тәрбиешілері            | Сәуір  |
| 10 | «Жеңіс деген шат күлкісі баланың»                 | Ұлы Отан соғысының ардагерлерін құрметтеуге, Отансүйгіштікке, елжанды патриоттық сезімде тәрбиелеу.                                                                            | меңгеруші, әдіскерлер, пән жетекшілері, топ тәрбиешілері | Мамыр  |
| 11 | «Қош бол, қызыққа толы балабақшам!»               | Балалардың мерекелік көңіл - күйін қалыптастыру. Балабақша, мектеп туралы өлең шумақтар, әндер айтқызу арқылы балалардың тілдерін дамыту.                                      | меңгеруші, әдіскерлер, пән жетекшілері, топ тәрбиешілері | Мамыр  |

### «Тақырыптық іс шаралар»

| № | Шара мазмұны                       | Мақсаты                                                                                                                                              | Жауапты                                                  | Уақыты    |
|---|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | «Бөбекжай-мейірім мекені»          | Білім күні туралы түсінік беру. Оқып,білуге деген ынтасын тәрбиелеу                                                                                  | меңгеруші, әдіскерлер, пән жетекшілері, топ тәрбиешілері | Қыркүйек  |
| 2 | «Әсем қала-Орал»                   | Сүйікті қаламыздың суреттерін тамашалап, есте сақтау, танымдық қабілеттерін арттыру. Өз мекеніне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.              | әдіскерлер, пән жетекшілері, топ тәрбиешілері            | Қазан     |
| 3 | «Ұлы даланың-ұлтаралық тілі»       | Тілдер мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Ана тілін сүйуге, басқа тілді құрметтеуге тәрбиелеу                                                | меңгеруші, әдіскерлер, пән жетекшілері, топ тәрбиешілері | Қазан     |
| 4 | «Ақылдары кең қариялар»            | Үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу                                                                                                           | меңгеруші, әдіскерлер, пән жетекшілері, топ тәрбиешілері | Қазан     |
| 5 | «Ұстаз болу-жүректердің батырлығы» | Айналасына білім, тәрбие нұрын шашып, адамгершілік шуағын төгетін ұлы тұлға ұстазға құрмет көрсету, лебіз білдіру адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу | меңгеруші, әдіскерлер, пән жетекшілері, топ тәрбиешілері | Қазан     |
| 6 | «Өнерім саған Қазақстан»           | Балалардың өз еліне деген құрмет сезімін арттыру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту                                                         | әдіскерлер, пән жетекшілері, топ тәрбиешілері            | Қазан     |
| 7 | «Ұлы дала перзентімін»             | Отанына деген құрмет сезімін тәрбиелеу, мерекелік көңіл күй сыйлау, туған еліне деген сүйіспеншілікке баулу                                          | меңгеруші, әдіскерлер, пән жетекшілері, топ тәрбиешілері | Желтоқсан |
| 8 | «Өнегелі өмір-салт дәстүр»         | Балаларды салт дәстүрді білуге, құрметтеуге тәрбиелеу, қызығушылықтарын ояту                                                                         | әдіскерлер, қазақ тілі пән жетекшілері, топ тәрбиешілері | Наурыз    |
| 9 | «Атадан-өсиет,                     | Еңбекқорлыққа, сыйластыққа                                                                                                                           | меңгеруші,                                               | Наурыз    |

|    |                         |                                                                                                                                           |                                                                 |       |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|
|    | анадан-қасиет»          | ,жауапкершілікке баулу                                                                                                                    | әдіскерлер, пән жетекшілері, топ тәрбиешілері                   |       |
| 10 | «Ғарыш ғажаптары»       | Қызығушылықтарын ояту                                                                                                                     | меңгеруші, әдіскерлер, бейнелеу пән жетекшісі, топ тәрбиешілері | Сәуір |
| 11 | «Еңсесі биік-Ұлы жеңіс» | Ұлы Отан соғысының ардагерлерін құрметтеуге, Отансүйгіштікке, елжанды патриоттық сезімде тәрбиелеу.                                       | меңгеруші, әдіскерлер, топ тәрбиешілері                         | Мамыр |
| 12 | «Алғыс саған-Бөбекжай!» | Балалардың мерекелік көңіл - күйін қалыптастыру. Балабақша, мектеп туралы өлең шумақтар, әндер айтқызу арқылы балалардың тілдерін дамыту. | меңгеруші, әдіскерлер, пән жетекшілері, топ тәрбиешілері        | Мамыр |

### «Ойын сауықтар»

| № | Шара мазмұны                 | Мақсаты                                                                                                                                            | Жауапты                                                             | Уақыты    |
|---|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | «Бес нәрсеге асық бол...»    | Баланың бойында адамгершілік қарым - қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру                                                                    | меңгеруші, әдіскерлер, пән жетекшілері, топ тәрбиешілері            | Қазан     |
| 2 | «Мен тыңдаған бір ертегі»    | Ертегі кейіпкерлерін сюжеттік-рөлдік ойындарда ойнау, өз бетінше ертегі құрастыру.                                                                 | әдіскерлер, қазақ тілі пән жетекшілері, топ тәрбиешілері            | Қараша    |
| 3 | «Тоғызқұмалақ-DAY»           | Ұлттық ойындарды білуге,үйренуге баулу                                                                                                             | меңгеруші, әдіскерлер, дене шынықтыру жетекшілері, топ тәрбиешілері | Қараша    |
| 4 | «Жапырақ тамырдан нәр алады» | Балаларды білімділікке, шапшаңдыққа,зияткерлікке тәрбиелеу                                                                                         | әдіскерлер, қазақ тілі пән жетекшілері, топ тәрбиешілері            | Қаңтар    |
| 5 | «STEAM театр»                | Топтардағы театрлық қызметті анықтау                                                                                                               | әдіскерлер, қазақ тілі пән жетекшілері, топ тәрбиешілері            | Желтоқсан |
| 6 | «Ұшқыр ой мен шешентіл»      | Зияткерлікке тәрбиелеу,ой ұшқырын дамыту                                                                                                           | әдіскерлер, қазақ тілі пән жетекшілері, топ тәрбиешілері            | Ақпан     |
| 7 | «Шабыт» білімділер додасы    | Жарысуға, жарыста жеңімпаз болуға ұмтылдыру. Көшбасшылық қабілетін ояту, білімді, дарынды, озық болуға, алған білімдерін қолдана білуге тәрбиелеу. | меңгеруші, әдіскерлер, қазақ тілі пән жетекшілері, топ тәрбиешілері | Сәуір     |
| 8 | «Ұшқыр ой алаңында»          | Балалардың тіл дамыту, айналамен танысу, математика, көркем әдебиет сабақтарынан өткен тақырыптардан сұрақтар беріп, білімдерін тиянақтау.         | әдіскерлер, қазақ тілі пән жетекшілері, топ тәрбиешілері            | Сәуір     |
| 9 | «Қауіпсіздік сабағы»         | Балалардың жолда жүру ережесін білуге, мұқият сақтауға үйрету                                                                                      | Дене шынықтыру нұсқаушылары, пән жетекшілері                        | Мамыр     |

**Жолда жүру ережелеріне байланысты жүргізілетін жұмыстар**

| № | Жұмыс мазмұны                                              | Түрі                         | Кімдермен өтеді             | Уақыты   | Жауапты                                                        |
|---|------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | «Жол тәртібін білейік-аман есен жүрейік!»                  | Топ бұрышын жасақтау         | барлық топтар               | Қыркүйек | Дене шын.нұсқ<br>Топ тәрбиешілері                              |
| 2 | Ойын әрекеті «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен танстыру | Ұйымдастырылған іс-әрекеті   | «Ақ шағала" мектепалды тобы | Қаңтар   | Мектепалды топ тәрбиешілері                                    |
| 3 | «Жолдағы жүріс-тұрыс ережелері:нені білу керек?»           | Жадынама                     | ортаңғы топтар              | Ақпан    | Пән жетекшілері, топ тәрбиешілері                              |
| 4 | Квест – ойын: «Біз жолаушылармыз»                          | Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | ересек топтар               | Наурыз   | Дене шын.нұсқ<br>Топ тәрбиешілері                              |
| 5 | «Қуыршақ Дара жолдан қалай өтті?»                          | Танымдық ойын                | Кіші топтар                 | Сәуір    | Пән жетекшілері, кіші топ тәрбиешілері                         |
| 6 | «Жол тәртібін білейік»                                     | Кеңес                        | Барлық топтар               | Мамыр    | дене шынықтыру нұсқаушылары, пән жетекшілері, топ тәрбиешілері |

#### Төтенше жағдайдан қорғану бойынша іс-шаралар жоспары

| № | Тақырыбы                                                            | Жұмыс түрі                                                   | Мерзімі  | Жауапты                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Жасыл бағдаршам» қауіпсіздік әліппесі                              | Тақырыптық ҰІӨ                                               | Қыркүйек | Ортаңғы топтар тәрбиешілері                                           |
| 2 | Әңгімелеу: «Қауіпсіз терезелер!»                                    | Тақырыптық ҰІӨ                                               | Қазан    | Барлық топтар                                                         |
| 3 | «Өрт кезіндегі тәртіп ережелері»                                    | Ойын сауық                                                   | қазан    | БҚО төтенше жағдайлар департаменті қызметкерлерімен бірлескен іс-шара |
| 3 | Ата-аналарға арналған ақпарат: «Қауіпсіздік ережелерін білесіз бе?» | Сауалнама                                                    | Қараша   | Тәрбиешілер<br>Әлеуметтік педагог                                     |
| 4 | «Даладағы тәртіп ережелері»                                         | Тақырыптық ҰІӨ                                               | Қаңтар   | Ересек, мектепалды топтары дене шынықтыру нұсқаушысы                  |
| 5 | Төтенше оқиғалар Ата-аналар бұрышына кеңес                          | Өрт кезінде балалар мен қызметкерлердің әрекеттері. Жадынама | Наурыз   | Барлық топ тәрбиешілері                                               |
| 6 | Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі                                     | Экскурсия сабақ                                              | Мамыр    | Тәрбиешілер                                                           |

#### Балалардың құқығын қорғау бойынша жұмыс жоспары

| № | Тақырыбы                                          | Жұмыс түрі            | Мерзімі   | Жауапты                                |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------|-----------|----------------------------------------|
| 1 | «Бөбекжайым-мекенім»                              | Тақырыптық<br>ҰІӨ     | Қыркүйек  | Топ тәрбиешілері                       |
| 2 | «Бөбекжайдағы<br>адамгершілік-құқықтық<br>тәрбие» | Тақырыптық<br>шаралар | Қаңтар    | Мектепалды топ,<br>ересек топтар       |
| 3 | "Құқықтық білім-<br>баршаға" сауалнама            | Сауалнама             | Қазан     | Педагог-психолог                       |
| 4 | «Біз неге құқылымыз?»                             | Тақырыптық<br>шара    | Сәуір     | Ересек, ортаңғы топтар                 |
| 5 | "Бала құқығы-адам<br>құқығы"<br>кеңес /жаднама/   | Кеңес                 | Желтоқсан | Педагог-психолог                       |
| 6 | «Қайырымды бол!»                                  | Жадынама              | Мамыр     | Педагог-психолог<br>Әлеуметтік педагог |

**2.14. Тәрбиелеу – білім беру процесін психологиялық- педагогикалық және медициналық қолдау:** мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыруда педагог-психологтың, дефектологтың, әлеуметтік педагогтің, медицина қызметкерлерінің жұмыс түрлері.

Мақсаты: Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру, білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Міндеті:

1. Балабақша ұжымына қолайлы әлеуметтік – психологиялық ахуал қалыптастыруға ықпал ету.
2. Психологиялық ағартудың әртүрлі формалары арқылы педагогтар мен ата-аналардың жеке өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ету;
3. Балалардың бейімделуіне ықпал ету;
4. Балаларды мектепке дайындау кезінде психологиялық мәселелерді шешуде балаларға, ата – аналарға, педагогтарға уақытылы психологиялық, консультациялық, түзету – дамытушылық көмек көрсету;
5. Дамуында қиындықтары бар, ерекше білімді қажет ететін балаларға психологиялық – педагогикалық қолдау көрсету, нейрогимнастикалық жаттығуларды кеңінен қолдану.

| № | Жүргізілетін іс-шаралар                                                                          | Өткізілу мерзімі | Топтар        | Дәрежесі           | Жауапты                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------------------|---------------------------------|
| 1 | «Қауіпсіз балалық шақ» науқаны бойынша жұмыстар                                                  | Жарты жыл сайын  | Барлық топтар | Қызметкер - лермен | Бөбекжай әкімшілігі             |
| 2 | Өрт қауіпсіздігі туралы нұсқаулар                                                                | Жылына 3 рет     | Барлық топтар |                    | Балабақша әкімшілігі            |
| 3 | «Баланың балабақшаға бейімделуі»                                                                 | Қыркүйек         | Кіші топ      | Ата-аналар         | Педагог-психолог<br>Тәрбиешілер |
| 4 | Мектепалды топ балаларымен өзін-өзі бағалауды анықтауға арналған В.Щурдің «Баспалдақ» әдістемесі | Қыркүйек         | Кіші топ      | Ата-аналар         | Педагог-психолог                |



|    |                                        |           |               |                             |                                |
|----|----------------------------------------|-----------|---------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 5  | «Арт- терапияның бала дамуына пайдасы» | Желтоқсан | Барлық топтар | Ата-аналар                  | Әдіскерлер<br>Педагог-психолог |
| 6  | «Бала бола білеміз»                    | Қаңтар    | Барлық топтар | Ата-аналар                  | Педагог-психолог               |
| 7  | «Отбасы – адалдық пен алғыс бағы»      | Наурыз    | Барлық топтар | Ата-аналар                  | Топ тәрбиешілері               |
| 8  | «Мен қандай тәрбиешімін» тест          | Желтоқсан | Барлық топтар | Педагог тар                 | Педагог-психолог               |
| 9  | «Шахмат әлеміне саяхат»                | Ақпан     | Барлық топтар | Педагог тар                 | Шахмат жетекшісі               |
| 10 | «Би әлеміне саяхат»                    | Сәуір     | Барлық топтар | Педагог тар                 | Хореография жетекшісі          |
| 11 | «Жақсы көңіл-күй жан қуанышы»          | Қаңтар    | Барлық топтар | Педагог тар                 | Музыка жетекшісі               |
| 12 | «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ»        | Наурыз    | Барлық топтар | Педагог тар                 | Қазақ тілі маманы              |
| 13 | Сұраныс бойынша кеңес беру             | Жыл бойы  | Барлық топтар | Ата-аналар және педагог тар | Педагог-психолог               |

### 2.15. Диагностикалық жұмыс

**Мақсаты:** Балалардың тұлғалық дамуын бақылап, психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту.

|                  | Жұмыс мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мерзімі                                                                                                         |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалармен жұмыс | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бөбекжайға жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңін бақылау.</li> <li>2. Балалардың белсенділігін, қызығушылығын, балалармен ойын барысында қарым – қатынасын, мінез – құлқын зерттеу мақсатында серуен, ұйымдастырылған оқу іс - әрекеттеріне қатысу.</li> <li>3. Психикалық процесстердің деңгейін анықтау. Еске сақтау, ойлау, зейін, қабылдау үрдісі деңгейін анықтау.</li> <li>4. Ересек, мектепалды топ балаларымен өзін-өзі бағалауды анықтауға арналған В.Щурдің «Баспалдақ» әдістемесін өткізу.</li> <li>5. Мектепалды топ балаларына Керн-Йирасектің «Баланың мектепке дайындығын анықтау» тестін өткізу.</li> <li>6. Ортаңғы топ балаларымен тұлғааралық қарым-қатынасты анықтауға арналған Т.Д. Марцинковскаяның «Екі үй» әдістемесін өткізу.</li> <li>7. Ортаңғы топ балаларының даму деңгейін анықтау мақсатында еркін бақылау</li> </ol> | <p>Үнемі</p> <p>Қыркүйек, Қазан</p> <p>Қазан Сәуір</p> <p>Қараша</p> <p>Қаңтар</p> <p>Ақпан</p> <p>Жыл бойы</p> |

## 2.16 Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыс

1. Балалардың денсаулығын нығайту және өмір қауіпсіздігін қорғауды қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдай жасау, ауру мен жарақаттанудың алдын алу;
2. Балалардың танымдық қызметін жүзеге асыруда физикалық тұрғыдан дамуына бағытталған шаралар кешенін ұйымдастыра отырып, қызығушылықтарын арттыру;
3. Жаз мезгіліндегі балалардың дамуы мен сауықтыру шаралары туралы сұрақтарды ата-аналардың құзіретіне қалдыру

| Мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Мерзімі         | Жауаптылар                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I кезең: Ұйымдастырушылық - ақпараттық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                                                                                                    |
| <b>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |                                                                                                                                                                    |
| Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мамыр           | Меңгеруші, әдіскер                                                                                                                                                 |
| Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы):<br>жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту;<br>жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы;<br>жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы;<br>жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мамыр           | Меңгеруші, әдіскер                                                                                                                                                 |
| Қызметкерлерге нұсқау өткізу:<br>балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру;<br>балалар жарақатының алдын алу;<br>улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу;<br>жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау;<br>күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету;<br>ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу;<br>МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері;<br>бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері және пандемия кезіндегі шектеулерді сақтау туралы;<br>спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары;<br>алғашқы жедел көмек көрсету. | Мамыр<br>Маусым | Меңгеруші, әдіскер<br>Медицина қызметкері<br>(Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады) |
| Балаларға нұсқау өткізу:<br>- жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Мамыр<br>Маусым | Әдіскер, тәрбиешілер                                                                                                                                               |
| - табиғатта серуендеу тәртібі туралы;<br>- балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                    |
| Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мамыр           | Әдіскер                                                                                                                                                            |

| II кезең. Әкімшілік – басқару бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| <p>Әкімшілік – шаруашылық жұмыстары</p> <p>1) ауланы дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құм әкелу;</li> <li>- жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу;</li> <li>- ойын алаңдарын дайындау;</li> <li>- жаздық шатырларды тазалау, әрлеу.</li> </ul> <p>2) спорт алаңдарын дайындау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, денешынықтыру және т.б.);</li> <li>- қауіпсіздігін тексеру.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Мамыр         | Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі              |
| Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жаз бойы      | Әдіскер                                                 |
| Күні тәртібінің орындалуын бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жаз бойы      | Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы                      |
| <p>Назарға алынған бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту);</li> <li>- күн тәртібін сақтау;</li> <li>- жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту;</li> <li>- жаңа оқу жылына дайындық.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Маусым-Тамыз  | Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері                 |
| <p>Жедел бақылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау;</li> <li>- тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы;</li> <li>- күн режимі;</li> <li>- белгіленген іс-шаралардың өткізілуі;</li> <li>- құжаттарды жүргізу;</li> <li>- алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы;</li> <li>- қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Маусым -Тамыз | Меңгеруші, әдіскер, медицина қызметкері                 |
| 3. III кезең. Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;</li> <li>- «шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу;</li> <li>- педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау;</li> <li>- серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету;</li> <li>- балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.);</li> <li>- эргономикалық шешімдер қабылдау;</li> <li>- топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.</li> </ul> | Маусым-Шілде  | Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, медицина қызметкері |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>Семинар:</p> <p>1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі». Семинар – практикум:</p> <p>1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері».</p> <p>2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».</p> <p><b>Ескерту:</b> тақырыптар мен жұмыс түрі қажеттілігіне қарай өзгертіліп, толықтырылады.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жаз бойы | Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы                                |
| <p>Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары</p> <p>1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- буклеттер;</li> <li>- инфографикалық ақпараттық парақшалар;</li> <li>-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жаз бойы | Әдіскер, медицина қызметкері                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- кітапшалар;</li> <li>- электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</li> </ul> <p>2. Санитарлық бюллетендер шығару:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ішек жұқпасы»;</li> <li>- «Кене энцефалиті»;</li> <li>- «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</li> <li>- «Көкөністер, жемістер. Дарумендер».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                   |
| Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жаз бойы | Әдіскер                                                           |
| <b>Балалармен жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                   |
| <p>«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру;</li> <li>- өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту;</li> <li>- денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру;</li> <li>- бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (модель 34 т.);</li> <li>- балалардың пікірін, идеяларын ескеру (модель 36 т.);</li> <li>- бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (модель 26 т.);</li> <li>- педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына кәңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (модель 24 т.);</li> <li>- әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (модель 27 т.).</li> </ul> | Жаз бойы | Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы |

| Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Балалар денсаулығы мониторингі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мамыр                | Тәрбиешілер                                                               |
| Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жаз бойы             | Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы                                    |
| Жаттығулар:<br>- таза ауадағы дене шынықтыру;<br>- ертеңгілік жаттығулар;<br>- ұйқыдан ояту жаттығулары;                                                                                                                                                                                                                                                     | Жаз бойы             | Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы                                    |
| - сергіту сәттері.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                           |
| Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | жоспар бойынша       | Медициналық қызметкер                                                     |
| 1. Спорттық ойын, жарыстар:<br>- спорттық ойындар;<br>- спорт жарыстары;<br>- эстафеталар.<br>2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар.<br>3. Спорт мерекелері.<br>4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу ( <i>мүмкіндігінше таза ауада</i> ).                                          | Жаз бойы             | МДҰ меңгерушісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер |
| Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу:<br>- дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзінемассаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату;<br>- ауызды және тамақты шаю;<br>- ауыз-су режимі;<br>- ауқымды жуыну;<br>- аяқты шаю;<br>- тыныс алу жаттығулары.                                           | Жаз бойы             | Тәрбиешілер                                                               |
| Арнайы жаттығулар:<br>- түзету жаттығулары;<br>- майтабандылықтың алдын алу;<br>- дене сымбатының бұзылуының алдын алу;<br>- артикуляциялық жаттығулар;<br>- тыныс алу жаттығулары;<br>- ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.                                                                                                                                 | Жаз бойы             | Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер                                    |
| Балалармен әңгімелесу:<br>- «Денсаулық сағаты».                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жаз бойы             | Медициналық қызметкер                                                     |
| Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау                                                                                                                                                                                                                            | Жаз бойы             | Дене шынықтыру нұсқаушысы, тәрбиешілер                                    |
| Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жаз бойы             | Медицина қызметкері, бас-аспаз                                            |
| Ата-аналармен жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                           |
| - ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу;<br>- ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу;<br>- жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған | мамыр, маусым, шілде | Әдіскер, тәрбиешілер                                                      |

|                                                                                          |          |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
| ақпараттық бұрышта);<br>- іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту<br>(модель 48-51 т.). |          |                               |
|                                                                                          | Жаз бойы | Тәрбиешілер                   |
| <b>Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау</b>                                      |          |                               |
| Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу                      | Тамыз    | Тәрбиешілер                   |
| Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу                   | Тамыз    | Тәрбиешілер                   |
| Денсаулық мониторингі                                                                    | Тамыз    | Тәрбиеші, медицина қызметкері |
| Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау                               | Тамыз    | МДҰ меңгерушісі, әдіскер      |

## 2.17. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет (сабақтастық)

*Х.Қапанов атындағы ОХГ мен балабақшасы арасындағы сабақтастық жоспары*

**2025 жылдың 2 қыркүйек айынан – 2026 жылдың 25 мамыр айына дейін**

**Мақсаты:** Балаларды оқыту, мектепке деген қызығушылығын, оқушы болуға ынтасын тәрбиелеу. Балалардың кітапқа, жазба құралдарына деген ұқыптылығын тәрбиелеу. Ұжымдық, адамгершілік, интернационалдық, патриоттық, өзара көмек көрсетушілік сезімдерін қалыптастыру.

**Балабақша мен мектептің өзара әрекеттестігі бойынша жұмыс жоспары**

**Мақсаты:** Мектепалды даярлық мазмұнын талдауда тәжірибе алмасу.

| Реті | Жұмыс мазмұны                                                                                                                                     | Формасы                                          | Уақыты   | Жауапты                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|
| 1    | Жаңа оқу жылында балабақша мен мектептің өзара іс-қимыл жоспарын әзірлеу, мектепалды даярлық мазмұнын талқылау және тәжірибе алмасу               | Жоспар құру                                      | Тамыз    | Меңгеруші, әдіскер, мектеп директоры            |
| 2    | Балабақша түлектерінің мектепке орналасу жағдайын және бейімделуін бақылау                                                                        | Сынып мұғалімдерімен және түлектермен әңгімелесу | Қыркүйек | Мектепалды топ тәрбиешілері                     |
| 3    | Түлектердің мектеп өміріне бейімделу деңгейін анықтау                                                                                             | Сынып мұғалімдерімен және оқушылармен әңгімелесу | Қазан    | Психолог, мектепалды топ тәрбиешілері           |
| 4    | Мектепалды даярлық сыныптары мен 1 сыныптарға педагогтерге тәжірибе алмасу мақсатында ашық сабақтар мен ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізу. | Ашық сабақтар, дөңгелек үстел.                   | Қараша   | Мектепалды топ тәрбиешілері, 1 сынып ұстаздары. |
| 5    | «Х.Қапанов атындағы ОХГ» мектебінің кітапханасына «Жас                                                                                            | Саяхат                                           | Жыл бойы | Ересек топ                                      |

|    |                                                                                              |                                          |                    |                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|    | тыңдарман» атты танымдық экскурсия                                                           |                                          |                    | тәрбиешілері                |
| 6  | 1-сынып оқушыларының оқу жетістіктерін қадағалау                                             | Мұғалімдермен пікірлесу                  | Әр тоқсан сайын    | Мектепалды топ тәрбиешілері |
| 7  | Мектептегі ашық есік күндеріне қатысу арқылы оқу процесімен танысу                           | Сабақтар мен іс-шараларға қатысу         | Жыл бойы           | Мектепалды топ тәрбиешілері |
| 8  | Балабақшадағы ашық есік күндерін өткізу және мектеп мұғалімдерін тарту                       | Күні бойы іс-әрекеттерге қатысу, бақылау | Оқу жылы барысында | Мектепалды топ тәрбиешілері |
| 9  | «Үздік педагог» байқауына мектеп мұғалімдерін қазылыққа шақыру                               | Қазылық ету                              | Қаңтар             | Мектепалды топ тәрбиешілері |
| 10 | Мектеп мұғалімдерімен тәжірибе алмасу мақсатында шеберлік сабағын өткізу                     | Шеберлік сағаты                          | Сәуір              | Мектепалды топ тәрбиешілері |
| 11 | Мектепалды топ тәрбиеленушілеріне мектеп өмірін таныстыру экскурсиясы                        | Саяхат                                   | Наурыз             | Мектепалды топ тәрбиешілері |
| 12 | «Мектепалды топ балаларының тілдік және танымдық дайындығы» тақырыбында семинар              | Ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қатысу    | Мамыр              | Әдіскер                     |
| 13 | Соңғы қоңырау мерекесінде балабақша түлектерінің өнерін көрсету және мектеп өкілдерін шақыру | Ертеңгілік                               | Мамыр              | Әдіскер                     |

### 2.18. Бақылау және басшылық

**Мектепке дейінгі мекеменің қызметіне ішкі бақылауды ұйымдастыру**

**Міндеттер:**

1. Қызығушылық, сенім және бірлескен шығармашылық атмосферасын құру: педагог – бала, жетекші - педагог.
2. Қызметкерлердің ішкі еңбек ережелерін сақтауы.
3. Жеке және бірлескен жұмыс арқылы МДҰ бөбекжайы тәрбиешілерінің оқу қызметінің бірлігін қамтамасыз ету.
4. МДҰ бөбекжайының тәжірибесіне жұмыстың жаңа, озық, жеке әдістері мен тәсілдерін енгізу.
5. Мектепке дейінгі құжаттаманың жай-күйі мен жүргізілуіне бақылау жүйесін жетілдіру.

### 2025-2026 оқу жылына арналған

| № | Бақылау мазмұны | Айлар |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Жауапты | Ақпараттың шығуы |
|---|-----------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|------------------|
|   |                 | 09    | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 |         |                  |





|                             |                                                                                   |  |   |   |  |   |  |   |   |  |   |  |                                     |    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|---|--|---|---|--|---|--|-------------------------------------|----|
| 4                           | Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша ҰІӨ талдау                                   |  | * |   |  |   |  | * |   |  |   |  | Әдіскер                             | ПК |
| 5                           | Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша ҰІӨ талдау                              |  |   | * |  |   |  | * |   |  |   |  | Әдіскер                             | ПК |
| 6                           | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту саласы бойынша ҰІӨ талдау              |  | * |   |  |   |  | * |   |  |   |  | Әдіскер                             | ПК |
| 7                           | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ҰІӨ талдау |  |   |   |  | * |  | * |   |  |   |  | Әдіскер                             | ПК |
| 8                           | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ҰІӨ талдау                         |  |   |   |  | * |  | * |   |  |   |  | Әдіскер                             | ПК |
| <b>Салыстырмалы бақылау</b> |                                                                                   |  |   |   |  |   |  |   |   |  |   |  |                                     |    |
| 1                           | Барлық топтардағы Ата-аналарға арналған ашық есік күнінің өтілуі                  |  |   | * |  |   |  | * |   |  |   |  | Меңгеруші<br>Әдіскер                |    |
| 2                           | Балалардың мектепке дайындығы<br><br>/тест,<br><br>сауалнамалар/                  |  |   |   |  |   |  |   |   |  | * |  | Әдіскер,<br>мектепалды<br>топ тәрб. |    |
| <b>Қорытынды бақылау</b>    |                                                                                   |  |   |   |  |   |  |   |   |  |   |  |                                     |    |
| 1                           | Бағдарламаның орындалу қорытындылары                                              |  |   |   |  |   |  | * | * |  |   |  | Меңгеруші, Әдіскер                  |    |
| 2                           | Мемлекеттік стандарттың орындалуы                                                 |  |   |   |  |   |  | * | * |  |   |  | Меңгеруші, Әдіскер                  |    |
| 3                           | Педагогтардың білім беру-тәрбиелеу жұмысының қорытындылары                        |  |   |   |  |   |  |   | * |  |   |  | Меңгеруші, Әдіскер                  |    |

**Шартты белгілер:**

-ӘК-әкімшілік кеңес;

-МГД-мәдени-гигиеналық дағдылар;

- ЖЖ-жалпы жиналыс;
- ӨҚ-өрт қауіпсіздігі;
- ПК-педагогикалық кеңес;
- ӨҚТ-өрт қауіпсіздігі техникасы;
- ҰІӨ-ұйымдастырылған іс-әрекет

**2.19. Әкімшілік – шаруашылық жұмыс**  
**ӘКІМШІЛІК ЖӘНЕ ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСТАР**

| №  | Іс-шаралар                                                                                                                                                                                                                | Мерзімі                          | Жауапты                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1  | <b><u>I. Қаржы-экономикалық қызмет:</u></b><br>Бағдарламаға сәйкес жас ерекшелігіне, денсаулық деңгейіне қарай топтарды жинақтау                                                                                          | тамыз,<br>қыркүйек               | меңгеруші                                       |
| 2  | Келісім-шарт бойынша жұмыстар:<br>- қызметкерлермен;<br>- ата-аналармен                                                                                                                                                   | Жыл бойы                         | меңгеруші                                       |
| 3  | Зейнеткерлермен жасалған келісім –шарттарды қайта қарау                                                                                                                                                                   | Қажеттілігіне қарай жылына 1 рет | меңгеруші                                       |
| 4  | Балалар контингенті мен ғимараттық санақ жұмыстары бойынша бұйрықтар әзірлеу                                                                                                                                              | Ай сайын                         | меңгеруші                                       |
| 5  | Мамандармен жұмыс:<br>Жеке құрам бойынша бұйрықтар шығару;<br>педагогикалық мамандардың жеке істерін тіркеу;<br>еңбек кітапшаларының қозғалысын тіркеу;<br>еңбек демалысының кестесін құру;<br>еңбек кітапшаларын толтыру | үнемі                            | меңгеруші                                       |
| 6  | Негізгі қызмет бойынша бұйрықтар шығару                                                                                                                                                                                   | үнемі                            | әкімшілік                                       |
| 7. | Басқа ұйымдардан келген бұйрықтар мен өкімдермен жұмыс жасау                                                                                                                                                              | Алғаннан кейін                   | меңгеруші                                       |
| 8. | <b><u>II. Ұйымдастыру қызметі:</u></b><br>Функционалдық міндеттеріне сәйкес еңбек регламенттерін қалыптастыру                                                                                                             | қыркүйек                         | меңгеруші                                       |
| 9. | Бөбекжайның жаңа оқу жылына дайындығын тексеру                                                                                                                                                                            | қыркүйек                         | Меңгеруші,<br>меңг-ң шаруаш. бөлімі жөн. орынб. |
| 10 | Актілер құру:<br>-денешынықтыру залындағы спорт жабдықтарын тексерістен                                                                                                                                                   | қыркүйек                         | Меңгеруші,<br>меңг.шаруаш. бөл. жөніндегі       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>өткізу</p> <p>-дене шынықтыру, музыка залдары мен кабинеттерде сабақ жүргізуге рұқсат беру;</p> <p>-бөбекжайның жаңа оқу жылына дайындығы;</p> <p>-жертөлелер мен шатырлардың жағдайын тексерістен өткізу;</p> <p>-ғимаратты техникалық тексерістен өткізу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Күз, көктем                                  | орынбасары                                                                                            |
| 11 | <p>Жоспарларды бекіту:</p> <p>-Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар шеңберінде өрт қауіпсіздігі, алғашқы медициналық көмек көрсету туралы қызметкерлерді оқыту;</p> <p>-балаларды өрт қауіпсіздік ережелерімен таныстыра отырып, жол үстіндегі жарақаттар туралы және олардың алдын алу жөнінде жұмыстар жүргізу.</p>                                                                                                                                                                                                         | Қыркүйек                                     | <p>меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p>                                                                       |
| 12 | Ішкі еңбек тәртібінің жүргізілуін бақылау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | үнемі                                        | <p>меңгеруші</p> <p>меңг.шаруаш.</p> <p>бөлімі</p> <p>жөн.орынб.</p>                                  |
| 13 | <p>Нормативтік құжаттардың орындалуы, нұсқаулықтардың жүргізілуін ұйымдастыру жұмыстары:</p> <p>а) балалардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау;</p> <p>б) қызметкерлер жағдайы мен гигиеналық рижімдердің СанПин 2.4.1.2660-10 талаптарына сай болуы;</p> <p>в) Өрт қауіпсіздігі ережелері;</p> <p>г) еңбекті қорғау бойынша жұмыстар:</p> <p>нормативтік базаны толықтыру;</p> <p>жаңа лауазымдық нұсқаулықты құру бойынша жұмыстар;</p> <p>қызметкерлердің әрбір санатына еңбекті қорғау жөніндегі жұмыстар жүргізу;</p> | <p>Жыл бойы</p> <p>тамыз</p> <p>Жыл бойы</p> | <p>меңгеруші</p> <p>меңг.шаруаш.</p> <p>бөлімі</p> <p>жөн.орынб.</p> <p>Медбике</p> <p>Әдіскер</p>    |
| 14 | <p>д) балалар мен қызметкерлердің өмірі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жүргізілетін жұмыс жүйесі:</p> <p>еңбекті қорғау жөніндегі брифингтер (ОТ), техникалық қауіпсіздік (ТҚ), өрт қауіпсіздігі (өқ);</p> <p>шұғыл сигналдар мен азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар жөніндегі нұсқаулық;</p> <p>террористік шабуыл жөніндегі актлер мен ғимаратта қауіпті жағдайлар туындаған кезеңде ғимараттан шығу туралы</p>                                                                                                    | Жылына 2 рет                                 | <p>меңгеруші</p> <p>меңг.шаруаш.</p> <p>бөлімі</p> <p>жөн.орынб.</p> <p>медбикелер</p> <p>Әдіскер</p> |

|     |                                                                                                                                                  |                                            |                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|     | нұсқаулық<br>Лаңкестік шабуылдар мен төтенше жағдайлар кезінде не істеу керек жөнінде тренингтер                                                 |                                            |                                               |
| 15  | Техника қауіпсіздігі туралы лауазымдық нұсқаулық құрастыру                                                                                       | Қажеттілігіне қарай                        | меңгеруші                                     |
| 16  | Әкімшілік қызметті қорытындылау<br>Әкімшілік сағат<br>Дәрігермен кездесу                                                                         | -апта сайын (дүйсенбі)<br>- тоқсанына 1рет | меңгеруші                                     |
| 17  | Эвакуациялау жоспарын түзету және бекіту                                                                                                         | Жылына 3 рет                               | Меңгеруші,<br>шаруашылық бөл. орынбасары      |
| 18. | Тағайындаулар:<br>- еңбекті қорғау бойынша жауапты;<br>- қызметтік ғимаратқа жауапты;<br>- қауіпсіздікті қамтамасыз етуге жауапты.               | Қыркүйек                                   | Меңгеруші                                     |
| 19  | Еңбекті қорғау жұмыстары бойынша жоспар құру және оқу жылы бойындағы тәрбиеленушілер құқығының сақталуы мен бөбекжайның әлеуметтік құжатын құру. | Қыркүйек                                   | Әдіскер                                       |
| 20  | Өрт кезінде эвакуациялау үшін практикалық жұмыс жоспарын жүргізу.                                                                                | Жылына 3 рет                               | Меңгеруші,<br>шаруашылық бөлім.<br>жөн.орынб. |
| 21  | ППД ұйымдастыру бұрышы                                                                                                                           | Жыл бойы                                   | Меңгеруші<br>Әдіскер                          |
| 22. | Жазғы кезеңдегі бөбекжай жұмысын ұйымдастыру (жоспар)                                                                                            | мамыр                                      | Әдіскер                                       |
| 23. | Марапаттаулар бойынша жұмыстар ұйымдастыру                                                                                                       | Жыл бойы                                   | Меңгеруші<br>Әдіскер                          |
| 24. | НОБД базасын толтыру                                                                                                                             | Есеп тапсыру кезеңінде                     | Меңгеруші<br>Әдіскер                          |

### **Өндірістік жиналыс**

| № | Мазмұны                                                                                                   | Өткізілу түрі | Мерзімі | Жауапты              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|----------------------|
| I | «2025-2026 оқу жылын жоспарлау»<br><b>Күн тәртібінде:</b><br>1.Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындылары | Есеп беру     | тамыз   | Меңгеруші<br>Медбике |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                         |                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
|     | 2.2025-2026 оқу жылындағы жұмыс жоспарымен таныстыру<br>3. «Өмірге салауатты қадам» ережелермен жеке бас гигиенасымен таныстыру<br>4. «Әдеп нормаларын ұсыну»(бөбекжай қызметкерлерін әдеп Кодексімен таныстыру)                                                | Жоспарлау<br>Нұсқау беру<br>Кеңес                 |                         | Шаруашылық меңгерушісі                                    |
| II  | «Қауіпсіздік әліппесі»<br><b>Күн тәртібінде:</b><br>1.Балаларды сақтандыру (жаңа жыл шыршасы)<br>2. «Қауіпсіздік әліппесі» бөбекжайшілік қауіпсіздік шараларымен таныстыру<br>3. «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі»                                             | Баяндама<br>Қауіпсіздік шаралары<br>Кеңестер беру | Желтоқсан<br>Қыс айлары | Меңгеруші<br>Медбике<br>Шаруашылық меңгерушісі            |
| III | «Жазғы сауықтыру жұмыстарын жоспарлау»<br><b>Күн тәртібінде:</b><br>1. Балабақша тәрбиеленушілерінің өмірі мен денсаулығы.<br>2. 2026 жылғы жазғы сауықтыру шаралары<br>3. «Менің құқықтарым,менің міндеттерім» (жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері) | Таныстыру<br>Кеңес беру                           | мамыр                   | Меңгеруші<br>Әдіскер<br>Медбике<br>Шаруашылық меңгерушісі |

### Меңгеруші жанындағы кеңес

| № | Тақырыбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Түрі                          | Мерзімі   | Жауапты   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|
| 1 | «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа жоспарлары мен міндеттері»<br><br>1.2025-2026 оқу жылына бөбекжайдағы топ бөлмелерінің дайындығы<br>2.Күн тәртібіндегі сауықтыру шараларын талдау<br>3.Лауазымдық нұсқаулықтарды нақтылау .<br>4.Мектеп жасына дейінгі балаларға ақпараттық технологияны пайдаланудың тиімділігі                                                                                                    | Дөңгелек үстел<br><br>жиналыс | қыркүйек  | Меңгеруші |
| 2 | «Педагогикалық ұжым жұмысының нәтижесі»<br><br>1.Жаңажылдық ертеңгіліктер өткізу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау жөніндегі іс – шараларды ұйымдастыру<br>2.Жаңа бағдарламаларды іске асыру бойынша педагогикалық ұжым жұмысының нәтижесін анықтау.<br>3.Балалардың қатысуы мен ауруға шалдығушылық деңгейіне талдау жасау<br>4.Жылдық жоспар мен « Ішкі лауазымдық бақылау туралы ережеге » сәйкес бақылау . | Кеңес                         | желтоқсан | Меңгеруші |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |       |           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------|
| 3 | « Ішкі бақылау жұмыстары қорытындылары»<br>1.Ертеңгіліктердің өту сапасын талқылау.<br>2.Тамақтандыруды ұйымдастыру сапасын талқылау<br>3.Аттесталатын педагогтар бойынша сараптамалық қорытынды жасауды бақылау                                                                                                                                                                                              | Бақылау нәтижесі | ақпан | Меңгеруші |
| 4 | «Жазғы сауықтыру маусымының жұмыстарын жоспарлау»<br>1.3 - 4 жасар балалардың ойын арқылы сөйлеу және ойлау техникасы бойынша құзіреттілікті меңгертуі<br>2. Ата – аналармен « Ата – аналардың балабақша көрсететін қызметкерге қанағаттандық деңгейі сауалнамасын ұйымдастырудың » қорытындысы<br>4.Күн тәртібінің орындалуы мен топтардың санитарлық-гигиеналық жағдайы. Жазғы демалысты ұйымдастыру кезеңі | Қорытынды отырыс | мамыр | Меңгеруші |

