

## Отчет

МГУ имени Х. Капанова

Педагог - логопед Алманова Актолкын Суйеуовна.

### Цели и задачи 2024-2025 учебного года -

**Цель:** Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи (общего недоразвития речи, дислалии, дизартрии, дисграфии, дислексии);

### Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи детей классов предшкольной подготовки и первоклассников.
2. Анализ устной речи и некоторых неречевых процессов учащихся, определение причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей.
5. Продолжение оформления и оснащение логопедического кабинета раздаточным и дидактическим материалом, использование компьютерных информационных технологий для преодоления нарушений письма и речи у детей.
6. Использование новых информационных технологий как перспективное средство коррекционно - развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.
7. Применение логопедического массажа как средства улучшения речи.

С 1 по 15 сентября 2024 года было проведено обследование устной и письменной речи учащихся предшкольной подготовки и начальных классов. В данное время уделяется внимание состоянию словарного запаса, сформированности лексико-грамматического строя речи связных высказываний учащихся, навыкам слово - и формообразования, состоянию

навыков письма и чтения. Определяется уровень владения самостоятельной устной речью, навыками звукового анализа и синтеза. Так же обследуется процессы психической деятельности: внимание, память, мышление, ориентировка в окружающем.

По результатам обследования 15 сентября было выявлено 41 детей, имеющих нарушение устной или письменной речи, взято на учет 41, всего охвачено в течение полугода учащихся с различными речевыми патологиями. У каждого из них имеются нарушения звукопроизношения.

По численности проведено – 648 занятий. Из них в ноябре – 328, в декабре - 320.

В результате проведения логопедических занятий в логопункте 3 учащихся имеют результат с улучшением речевого развития.

Предстоит дальнейшая работа в логопункте с учащимися для продолжения занятий.

с общим недоразвитием речи и обусловленными им нарушениями письма и чтения. С нарушением звукопроизношения.

**Отчет об оказании логопедической помощи учащимся МГУ имени Х. Капанова педагога - логопеда Алмановой Актолкын Суйеуовны за 2024 - учебный год (сентябрь - декабрь)**

Мониторинг по работе логопедического пункта в 2024 г.

Учащиеся	Кол. детей	Количество учащихся, имеющих нарушения устной и письменной речи			
		ОНР обусловленными нарушениями чтения и письма	ФФН обусловленными нарушениями чтения и письма	Нарушениями звукопроизношения	заикания
Обследовано	41	-	-	41	-
Зачислено	41	-	-	41	-
Выпущено	3	-	-	3	-
Оставлено для продолжения занятий	38	-	-	38	-

ВЫБЫЛО	3	-	-	3	-
--------	---	---	---	---	---

Директор им. МГУ имени Х. Капанова



Усманова А. Ж.

Педагог - логопед МГУ имени Х. Капанова

*Almanova*

Алманова А.С.