

Білім беру мекемесінің толық атауы: «Х.Капанов атындағы Орал Халықаралық гимназия» балабақшасы.

БСН 140240013908 берілген.

Мекеме 090014, Қазақстан Республикасы, Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Жаңа орда 22/1» мекен-жайында орналасқан.

Телефон, факс :8(7112)93-30-96.

Ғимарат түрі: жалпы үлгідегі 3 қабатты

Пайдалануға берілу мерзімі: 2014 жыл

Оқыту тілі: қазақ, орыс

Ұйымның жұмыс тәртібі: Жұмыскүні: 5 күн;

Директор – Усманова Анар Жоламановна

Әдіскер – Кусанова Гульшара Кадирболатовна

Балабақшада жас ерекшелігіне қарай - 9 топ жабдықталған:

Кіші топ (2 жастан бастап) – 1;

Ортаңғы топ (3 жастан бастап) – 2;

Ересек топ (4 жастан бастап) – 2;

Мектепалды тобы (5 жастан бастап) – 4.

«Ақбота» кіші тобы

«Балдырған» ортаңғы тобы

«Звёздочка» ортаңғы тобы

«Балалап» ересек тобы

«Колобок» ересек тобы

«Дарын» мектепалды даярлық тобы

«Сәулет» мектепалды даярлық тобы

«Радуга» мектепалды даярлық тобы

«Теремок» мектепалды даярлық тобы.

МДУ-да іс жүргізу қатаң тәртіппен жүргізіледі.

Балабақша Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша жұмыс істейді.

Балабақшада оқу – тәрбие жұмысында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің

барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті Стандартын; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20

желтоқсандағы №557 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшаларын; Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14

қазандағы №422 бұйрығына қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын; Қазақстан мектепке дейінгі ұйымдары

мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын («Балаларды

ерте дамыту институтының» ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттамасы) басшылыққа алынды.

I. 2023 - 2024 оқу жылында жүргізілген оқу-тәрбие жұмысына талдау

2023 - 2024 оқу жылында жас ерекшелігіне қарай 2 қазақ тобы «Сәулет», «Дарын», «Теремок», «Радуга» мектепалды топтары жабдықталды. Балабақшада оқу жылында 92 бала тәрбиеленді.

Балабақша ұжымы оқу жылында жоспарланған мақсат, міндеттерді орындау мақсатында жұмыстанды:

1. Қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру арқылы балалардың дене бітімін жан-жақты дамыту

2. Балалардың қоршаған ортаны тануға деген қызығушылығын дамыту барысында экологиялық тәрбиесін қалыптастыру.

МДҰ ұжымы жұмыс істеген мәселе: мектепке дейінгі жастағы балалардың үйлесімді дамуы.

Мақсаты: Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыруға бағытталған білім беру кеңістігін құру, балалардың жеке басын жалпымәдениетін қалыптастыруға, олардың әлеуметтік, адамгершілік, эстетикалық, интеллектуалдық, дене қасиеттері және қазіргі білім беру саясатының талаптарына сәйкес баланың жеке басының әлеуметтік қажеттіліктерін дамыту.

Міндеттері:

1. Балабақша мен бірлескен жұмыста ағарту және тәрбиелік жұмыстарды жүргізу.

2. Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық және мәдениетін қалыптастыру процесінде педагогикалық қолдау.

3. Өрбалааның жеке қабілетін, танымдық қызығушылығын және интеллектуалдық-шығармашылық әлеуетін дамыту мақсатында жаңа педагогикалық және ақпараттық технологияларды пайдалануға бағытталған педагогикалық жұмысның біліктілігін мен кәсіби шеберлігін арттыру.

Биыл жаңа оқу жылында бірнеше өзгерістер болды. Жаңа бағдарламаға сай перспективтік жылдық жоспар құрылып, сонымен қатар жоспарға сәйкес циклграмма жазылып

Топтар жыл бойына бес дағдымен жұмыс жасалды. Олар: физикалық қасиеттер, коммуникация, танымдық және зияткерлік

шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар. Осы дағдылар бойынша сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру, сенсорика, сурет салу, мүсіндеу, аппликация, музыка, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-шаралар жүргізілді.

Балалар жыл бойы жеке бас гигиенасының негізгі дағдыларын үйренді: қолдарын дұрыс жуу, оны құрғатып сүрту, орамалдарын орнына іліп қою, өзтөсек орындарын табылу, өздігінен және ұқыпты тамақтану, шыныақтық, қасықты, майлықты міндеттеріне қарай дұрыс қолдануды, ас ішіп болған соң ас қайыруды. Өздігінен киініп, шешіну дағдыларын, киімдерін ұқыпты бұктеп реттеп үйренді. Ойын барысында қатарлар мен қарым-қатынас жасауға үйренді.

Ұйымдастырылған іс-шаралар барысында балалар педагогтың қойған сұрағына жауап беруді, заттарды, түстерді, көлемі (үлкен, кіші), пішіндерді (үшбұрыш, шаршы, шеңбер) сапасы, түсі бойынша ажыратуды, топтастыруды үйренді. Құрастыру материалдың бөлшектерін нағзауларын, оларды кеңістікте дұрыс орналастырудың және де қарнайым құрылыста орналастыра отырып үйренді: жалапағынан қойылған кірпіштер, бірбіріне қойылған текшелер. Қағазбен жұмыс істеу алғашқы тәсілдерін (жырту, жұмалау) меңгерді.

Үй және жабайы жануарлардың түрлерін және олардың өзіндік ерекшеліктерін, төлдерін, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін, жеміс пен көгөністерді ажыра алады. Табиғи материалдар туралы түсініктері қалыптасты. Жылдың көктем мезгілінде жәндіктер пайда болатынын, жылқұстарының қайтып оралуын, көктемгі дала және бақшадағы, гүлзардағы жұмыстар туралы түсініктерді игерді. Ауа райының жағдайын (желсоғады, жаңбыр, қар жауады, күнбұлыңғыр, ашықсалқын, жылы, ыстық

Суретті қылқаламмен, түрлі түсті қаламдармен, фломастермен, бояулармен салуға болатынын білді. Қаламды, қылқаламды дұрыс ұстауды үйренді. Тігінен, көлденең сызықтар, дөңгелектер салуды олардың қоршаған ортадағы заттармен құсастарын табуға, кеңістікте дұрыс бағдарлауды үйренді. Үлкендердің көмегімен ермексаздан алақан арасында дөңгелек қимылдармен кесекті домалақта, оны жалпайтуды, екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге үйренді.

Ұйымдастырылғандан шынықтыру іс - әрекетін де жалпы дамыту жағтығуларын, секіру, өрмелеу, еңбектеу, тепе - теңдік қалпын сақтауды, жүрудің, жүгірудің жеке түрлерін, доп пен ойнаулыменгерді.

Коммуникативтік дағды барысында балалар қысқа жолды өлең шумақтарын жатқа айтуды, қысқа әңгімелерді, өлеңдерді мұқият тындауды біледі. Қайта тындау кезінде таныс ертегінің, иллюстрациялы және суретті өлеңдерді есте сақтауға және тануға, ойыншықтарды, заттарды сиқа тараптап беруге, сөздерді анық айтуға, көрсетілген суреттің мазмұнын түсінуге, балабақшаға таңертеңгісін келгенде амандасуды, қайтарда қоштасуды үйренді. Ойын барысында қатарларымен қарым-қатынас жасауға үйренді.

Топтағы барлық бұрыштар жаңартылып отырды. Табиғат бұрышына да көптеген жас ерекшеліктерінесайтүлдеротырғызылған. Мектепалды даярлық топтары, барлық іс - шараларға жыл бойы белсене қатысып отырды, айта кететін болсақ, Табиғаттың құтқарушы шеңбері Экологиялық квест.

Алтын Күз мерекесі, Жаңа жыл мерекелері атап өтілді. Көктемнің алғашқы мейрамы 8 - Наурыз мейрамын мектепалды тобының бүкіл қызбаларымен солалардың аналарының қатысуымен өткізілді және деспорттық жарыс түрлері ұйымдастырылды. Балабақшамен қошқа су ертеңгілігіміз дейін белсене ат салыстық. Балабақша үшін неше түрлі іс-шаралар сайыстар, конкурстар өткізілді. Балбалалар тобының балалары қалалық аудандық республикалық олимпиадаларға ІІІ Жүлделі орындарға ие болды. «Жолда сак бол» республикалық сурет салу байқауына мектепалды даярлық тобының балалары екінші және үшінші орынды жеңіп алып дипломмен марапатталды. Қазақ тілінен ұйымдастырылған оқу әрекетін жүргізу барысында

Тілдерді дамыту мен қолданудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру мақсатында Тілдерді дамыту мен қолданудың іс-шаралар жоспары бойынша балабақшада балалармен, ата-аналармен, балабақша қызметкерлерімен мынадай іс-шаралар жүргізілді:

- Мемлекеттік тілді дамыту мәселесі жөнінде мәжіліс өткізілді.
- Мемлекеттік тіл саясатын одан әрі жетілдіру жөніндегі жұмысты тобы құрылды.
- Тіл саясатына байланысты естен дайындып, ілінді.
- Мекемеге, әр топқа тіл туралы қанағтты сөздер ілінді.
- Қызметкерлердің мемлекеттік тілде құжат дайындау сапасы жыл бойы қадағаланды.
- Мемлекеттік тілді меңгерген өзге ұлт өкілдері балаларының тізімін жасап, Тілдерді дамыту басқармасына тапсырылды.
- Мемлекеттік тілді оқыту үшін арнайы кабинет құрастырылды;
- мультимедиялық құрал-жабдықтар орнатты;
- сөздіктер, анықтамалықтар алынды;
- оқу-әдістемелік құралдар алынды;

- салабойынша сөздік қор дайындалды;
- сапасы мен негізсіз бақыланды.

Балаларға жас ерекшелігінесай екпелері егілді, желдету мен кварцтау бойынша нұсқаулықтар ұйымдастырылды. Жыл бойында конституцияның негізгі бағыттары бойынша әрекетшілдіктер барбалалардың ППҚ қорытындысы бойынша психолог, логопед және топ тәрбиешілеріне берілді.

Тәрбиешілер жыл бойы мамандардың қолдауымен ерекше білім беру деңгейліктері барбалалармен оңтайлы жұмыс жасады. 2023-2024 оқу жылы 5 педагогикалық кеңестер өткізілді. Педагогикалық кеңестердің тақырыптары:

1. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында 2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру».
2. Балабақшаның қоршаған кеңістігін экологиялық әлемнің ойын үлгісі ретінде ұйымдастыру тәжірибесі.
3. Балабақша мен отбасының бірге білім кеңістігін құру.
4. 2023-2024 оқу жылының негізгі міндеттерін жүзеге асыру.

Балабақша қызметінің келесі бөлімдерінде жедел бақылау жүргізілді:

Оқушылардың білім сапасына тәртіп бойынша жергілікті талпынбалалардың қорында дауын бақылау. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу сапасына тәртіп бойынша мақсаттары мен міндеттерінің орындалуын бақылау. Мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтау және нығайту және денсаулығын нығайттыру мақсаттары мен міндеттерінің орындалуын бақылау.

Режимдік сәттерді ұйымдастыру.

Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру.

Өндірістік бақылау балабақшаның келесі бөлімдерінде жүргізілді:

Сайт жағдайын бақылау.

Бөлме жағдайын бақылау.

Жабдықтың жағдайын бақылау.

Тамақтануды бақылау.

Медициналық қамтамасыз етудің үйінен денсаулықты сақтау бойынша жұмысты бақылау.

Күні тәртіпін және ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін ұйымдастыруды бақылау.

Қызметкерлерді бақылау.

Еңбектік қорғау және қауіпсіздік сақтауды бақылау.

Ата-аналармен жұмыс

Балабақша ұжымы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен ауқымды бірлескен жұмыстар жүргізуде. Мектепке дейінгі ұйымдағы отбасымен жұмыс бірнеше бағыттар бойынша құрылады: тәрбиеленушілердің отбасымен танысу; педагогикалық білімді ата-аналар арасында жоспарлы, белсенді түрде тарату; балаларды тәрбиелеуде отбасына іс-тәжірибелік көмек көрсету; қоғамдық және отбасылық тәрбиелеудің жағымды тәжірибесін насихаттауды ұйымдастыру; ата-аналарды педагогикалық қызметке тарту.

Мектепке дейінгі білім беру мәселелері бойынша педагогикалық ағарту:

- ата-аналар газеттері, шымылдық, жиналмалы папкалар;
- жеке кеңестер;
- оқу құралдарын жасау;
- іс-шараларға қатысу.

Психологиялық, педагогикалық тәсілдер қорытындылары бойынша балалардың эмоционалды саладағы қиындықтарды ата-аналар тарапынан

4	Білім беруді жаңғырту орталығының жоспары бойынша	Қалалық семинар: «Қоршаған кеңістікті қарқынды жобалау мен эксперименттедістерінегізделген экологиялық білім беру бойынша мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жүйесі» Городской семинар: «Система работы с детьми дошкольного возраста по экологическому воспитанию на основе методов проектирования и экспериментирования через окружающее пространство»	Усманова А.Ж.

Педагогтер мен мамандардың өзбетімбілімталуы

Т.А.Ә.	Лауазымы	Өзбетімбілімталу тақырыбы	Есептіліктің түрі
Махмет Н.	Музыка жетекшісі	Музыкально-ритмическая и творческая деятельность как средство развития творческих способностей детей.	АҰОҚ
Қайрова Р.Б.	Тәрбиеші	Мектеп жасына дейінгі балалардың шармашылық қарқынды шеберліктерін дамыту.	АҰОҚ, есеп
Суйенғалиева Н.Х.	Тәрбиеші	Интеллектуально-развивающие старших дошкольников.	Есеп, презентация
Дарипова А.К.	Тәрбиеші	Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через занятия пластилинографией.	АҰОҚ, есеп
Мухамбетжанова Г.	Тәрбиеші	Мектеп жасына дейінгі балаларға ертегілер арқылы рухани даму тәжірибелерін беру.	АҰОҚ, есеп
Кажекенова Г.С.	Тәрбиеші	Балабақшада қазақ тілін үйретуде ақпараттық технологиялардың қолдануы.	АҰОҚ, есеп
Титова Е.М.	Тәрбиеші	Обучение грамоте ДО	АҰОҚ, есеп
Разживина О.В.	Тәрбиеші	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности.	АҰОҚ, есеп
Мектепқалиева Ж.	Тәрбиеші	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің сапасын ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың тиімді қолдану арқылы	Есеп, презентация
Тимофеева Е.А.	Психолог	Развитие волевой сферы у детей дошкольного возраста через сказкотерапию.	Есеп, презентация
Батырғалиев О.Ж.	Дене шынықтыру нұсқаушысы	Организация спортивно-оздоровительной среды в детском саду.	Есеп, презентация

Жылдық міндеттер	Жүзеге асыру механизмі	Күтілетін нәтиже:
«4 И технологиясы арқылы инженерлік ойлау мен зерттеу міндет-құлқын дамыту» (қызығушылық-зерттеу-инженерия-ойын)	Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зерттеу қызметіне деген қызығушылығын қалыптастыру және балалардың танымдық белсенділігін, қызығушылығын, тәуелсіз таныммен ойлауға деген ұмтылысын дамытуға ықпал ету.	Мектепке дейінгі мекеменің педагогикалық жұмысын біріктіретін бірінші инновациялық кеңестік құру. Балалардың қоршаған әлеуметуралық білімдерін, идеяларын игеруі. Балалардың белсенді, тәуелсіз, шығармашылық тұлғасын дамыту.
Балабақшадағы «Ұлттық тәрбие-ұлттық құндылық»	Балабақшадағы тәрбиеленушілерге жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды қалыптастыру.	Ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, ұлттық мүдденің өркендеуіне үлес қоса алатын ұлттық құндылықтармен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеу.
«Ата-аналармен байланысты технологиясының формаларымен заманауи модельдері» Педагогикалық үрдіске ата-аналарды жүйелеп тарту.	Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. Бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орнының ереше екенін түсіндіру. Балабақша мен ата-аналардың тұрақты қарым-қатынасының тиімді модельдерін іздестіру.	Ата-аналармен жұмыстың формалары мен заманауи модельдерін қолдануда, мектепке дейінгі білім беру үрдісіне, ата-аналардың бала тәрбиесіне жауапкершіліктері артып, бала тәрбиелену мен оқытуда өздерінің басты рөл атқаратынын сезу. Ата-ана, бала және тәрбиешінің байланыста болып, балабақша сапасын арттыру.

• **ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС**

1. Педагогикалық кеңестер

Педагогикалық кеңестер №	Педагогикалық кеңестер	Өткізу түрі	Күні	Жауаптылар
	Педагогикалық кеңестер			

1	<p>Тақырыбы: «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында 2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбиешу ұйымдастыру», «Организация воспитательно-образовательной деятельности педагогов в дошкольной организации 2023-2024 учебном году».</p> <p>Мақсаты: МДҰ-ның жаңа оқу жылына арналған жаңылды жоспарын қабылдау және бекіту.</p> <p>Күнтәртібінде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогикалық кеңес хатшысын тағайындау; • Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы 2023-2024 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатты мән таныстыру; • 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие мен оқыту жұмысының жылдық жоспарын талдау; • Жаңа оқу жылына оқу қызметінің кестесін талдау; • Аттестаттау комиссиясын сайлау, аттестаттаушы педагогтардың тізімін бекіту; • Жаңа оқу жылына дайындықты бағдарлау • Педагогикалық кеңестің шешімі. 	Талқылау Нұсқаушы	Менгеруші: Т. Гусманова Әдіскер: Ж.М. Тулеубаева тәрбиешілер, пед. ағартушылар, психологтар.
2	<p>Тақырыбы: Балабақшадағы «Ұлттық тәрбие-ұлттық құндылық»</p> <p>«Национальное воспитание – национальная ценность» в детском саду</p> <p>Мақсаты: Балабақшадағы тәрбиеленушілерге жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды қалыптастыру. «Мәңгілік Ел» болып қалу үшін ұлттық құндылықтарымызды сақтап, қорғай білуіміз керек. Себебі, ұлттық құндылық – ұлттың тірегі!</p> <p>Күнтәртібі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • №1 Педкеңес шешімінің орындалу сараптамасы. • «Ұлттық құндылыққа негізделген» жобалар • «Жаңартылған білім беру жағдайында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру жолдары» • Жобалардың презентациясы; • Келесі педагогикалық кеңеске тапсырма: мектепке дейінгі мекемеде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану Педагогикалық кеңестің шешімі. 	Дөңгелек үстел	Әдіскер: Ж.М. Тулеубаева Тәрбиешілер

3	<p>Тақырыбы: «4 түрлі әдіс технологиясы арқылы инженерлік ойлау мен зерттеу мінез-құлқын дамыту» (қызығушылық-зерттеу-инженерия-ойын)</p> <p>«Развитие инженерного мышления и исследовательского поведения через технологию «4И» (интерес-исследования-инженерия-игра)» Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зерттеу қызметіндегі қызығушылығын қалыптастыру және балалардың танымдық белсенділігін, қызығушылығын, тәуелсіз таным мен ойлауға деген ұмтылысындамытуға ықпал ету.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жобалау қызығушылығын арттыруға ықпал ету • Топтың қоршаған ортасын ұйымдастыру: тосынсыз, проблемалық жобалар, жаңазаттар; • Жалпы әскиз, нұсқаулық карта, қажетті жабдык • Педагогикалық кестінің шешімі. 	Дөңгелек үстел	Қаңтар	Әдіскер: Ж.М.Тулеубаева Педагогтер: Инновация әдіскері И.А.Козыры
4	<p>Тақырыбы: «Ата-аналармен байланыс технологиясының формалары мен заманауи модельдері»</p> <p>"Формы и современные модели технического общения с родителем"</p> <p>Мақсаты: Балабақша мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты күшейтетін, отбасында балаға ата-ананың ықпалын арттыру. «Бала тәрбиесі басты байлығын, кешіккен көретінің қайғы мұң» деп Ұлы Абай айтқандай, балалардың тәрбиесіне ерте жастан мән беру керек.</p> <p>Күнетерібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогтердің ата-аналармен жұмыс жасаудың заманауи модельдері 2. «Ата-аналармен жұмыстың формалары мен заманауи модельдері» мазмұнының ерекшеліктері; 3. Ата-аналармен жобалау Мастер-класс 5. Педагогикалық кестінің шешімі. 	Іскерлік ойын	Наурыз	Әдіскер: Ж.М.Тулеубаева Әрбір педагогтер
5	<p>Тақырыбы: 2023-2024 оқу жылының қорытындысы.</p> <p>Мақсаты: оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың қорытындысын бағалау, жаңа оқу жылына жұмыс бағытын жоспарлау</p> <p>Күнетерібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. №4 лекенің шешімінің орындау сараптама 2. Тәрбие мен оқыту үдерісінің жағдайына педагогтардың есебі. 3. Тәрбие мен оқыту жұмысының жылдық қорытынды сараптама. 3. Жаңа 2023-2024 оқу жылына педагогтың жұмыс мақсат-міндеттері мен бағыттарды сараптау нәтижесінің қорытындысы 4. Жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту. 	Шығармашылық есеп	Мамыр	Менгеруші, әдіскер, музыка ажетекшісі, тәрбиешілер, психолог, ДШ бойынша нұсқаушы

5. Педагогикалық кеңестің шешімі.

ІІ. БАСҚАРУ ЖӘНЕ БАҚЫЛАУ

Мақсаты: Педагогикалық ұжымды басқару стилі мен әдістерін жетілдіру. Барлық бөлімдер бойынша оқу-тәрбие үдерісін талдауды қамтамасыз ету.

Уақыты	Бақылау түрі	Мазмұны	Әдісі	Нысаны	Қорытындысы	Жауаптылар
Үнемі	Жедел	Ішкі тәртіпті сақтау	Бақылау	Барлық қызметкерлер	Хабарлама Жиналыс	Әкімшілік
		Санитарлық ережені сақтау	Бақылау	Барлық қызметкерлер	Хабарлама Педсағат	Әкімшілік
		Апталық циклограмма	Тексеру	Тәрбиешілер мамандар	Хабарлама Жиналыс	Менгеруші, әдіскер
	Жүйелі	Балалардың білім бағдарламасын меңгеру мониторингі	Талдау карталар	Топтар	Жиынтық кесте есеп дайындау	Әдіскер тәрбиешілер
	Жүйелі	Тәжірибелік-эксперименттік тексеру, әдістемелік көмек, психологиялық қолдау	Талдау	Барлық топ тәрбиешілері	Талдау картасы, анықтама	Менгеруші, әдіскер, инновация әдіскері педагог-психолог
	Жүйелі	Өзбілімін жетілдіру портфолиясы	Құжаттарды талдау, бақылау	Барлық топ тәрбиешілері	Талдау картасы	Менгеруші, әдіскер, инновация әдіскері
Тамыз, Қыркүйек	Жедел	Өтпелі тақырыпқа сәйкестік қырыптық жоспар	Талдау	Педагогтар	Хабарлама	Менгеруші, әдіскер
	Жаппай	Құжаттар жағдайы	Талдау карта	Топ тәрбиешілер мамандар	Анықтама	Әдіскер
	Жедел	Күн тәртібін жасына сай ұйымдастыру	Талдау картасы	Барлық топтар	Карта	Әдіскер
Қазан	Жаппай	Ата-ана мен жұмыстық жоспарлау	Құжаттарды талдау жұмыс жоспарын құру	Барлық топтар	Карта	Әдіскер
	Жеке	Балабақшаға байімделу кезеңі	Бақылау талдау картасы	кіші топ	Хабарлама	Тәрбиешілер әдіскері психолог

	Жашай Жедел	Патриоттыктәрбиелүү жумасын жоспарлау	Күжаттарды талдау, жумасы	Барлык топтар	Карта Талдау картасы	Әдіскер Менгеруші
--	----------------	--	------------------------------	---------------	-------------------------	----------------------

		Экологиялық тәрбие жұмысын жоспарлау	жоспарын құру			әдіскер
Қараша	Жеке	Аттестатталушы педагогтардың біліктілігі мен ортфолиосы	Құжаттарды талдау Тәрби емен оқыту қызметін керу	Тәрбиешілер	Талдау картасы сараптамалық карта	Аттестация комиссиясы төрағасы мүшелері
	Жаппай	Серуендiұйымдастыру	Күнтәртiбiн бақылау	Барлық топтар	Анықтама	Меңгеруші, әдіскер
	Жедел	Тамақтануды ұйымдастыру	Күнтәртiбiн бақылау	Барлық топтар	Хабарлама Жиналыс	Әдіскер медбике
	Салыстырмалы	Оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	Педагог қызметін бақылау	Орнаңғы топтар	Талдау картасы	әдіскер
	Тақырыптық	Инклюзивті білім беру топтарында оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	Күн тәртiбiн, құжат тарды, педагог тардың біліктілігін бақылау	Орнаңғы, ересек топтар	Анықтама №2 педкеңес	Әдіскер
	Жедел	Ата-аналар жиналысын өткізуді ұйымдастыру	Бақылау/	Барлық топ тәртiбiн шешiлерi	Талдау картасы жиналыс алыс	Меңгеруші, әдіскер
	Жеке	Серуен кезіндегі бақылау әдістері	Бақылау	Ересек топ	Талдау картасы	Әдіскер
Желтоқсан	Жаппай	Мәдени-гигиеналық шаралар	Бақылау	Барлық топтар	Талдау картасы педсағат	Әдіскер
	Жаппай	Ертеңгіліктер кезіндегі кейіпкерлердің ұйымдастыру	Бақылау	Тәрбиешілер мамандар	Талдау картасы педсағат	Меңгеруші, әдіскер
	Жеке	Жасамандар жұмысын бақылау	Оқу іс-әрекеті және күнтәртiбiн бақылау	Жасамандар	Талдау картасы педсағат	Меңгеруші, әдіскер
	Жаппай	Кезекші топтардағы санитарлық жағдай	Бақылау	Барлық топтар	Талдау картасы	Меңгеруші Әдіскер Медбике

Жүйелі	Балалардың бағдарламаны меңгеру динамикасы мониторингін	Талдау карталар	Барлық топтар	Жынытқы кестесі педкеңес №3	Әдіскер тәрбиешілер мандар
Қантр	Салыстырмалы	Танымдық қызметтерді бақылау	Топтармен кабинеттер	Талдау картасы педкеңес №3	Менгеруші әдіскер медбике
	Жеке	I жарты жылдық бағдарлама мазмұнынигеру нәтижесі	Ашықкөрсетілімдер	Талдау картасы	Менгеруші Әдіскер
Ақпан	Салыстырмалы	Күн тәртібіндегі қимыл қозғалыс белсенділігі	Барлық топтар мамандар	Талдау картасы педсағат	әдіскер
	Жапай	Құжаттардың толтыру сапасы	Барлық топтар мамандар	Талдау картасы педсағат	Әдіскер
	Жедел	Күннің екінші жартысының ұйымдастыруы	Барлық топтар	Талдау картасы педсағат	Әдіскер Тәлімгерлер
	Жедел	Ойындарды жоспарлау және ұйымдастыру	Барлық топтар	Талдау картасы	Әдіскер
Наурыз	Салыстырмалы	Сюжеттік рольдік ойындар жағдайы	Ересек топтар	Талдау картасы	Әдіскер
	Салыстырмалы	Топтарда таңертеңгі жаттығуды жасау ережелерінің сақтауы.	Барлық топтар	Талдау картасы педсағат	әдіскер Тәлімгерлер жетекшісі Медбике
	Жедел	Тәжірибе жасауға арналған материалдар	Барлық топтар	Талдау картасы	Инновация әдіскері
	Тақырыптық	Табиғат бұрышының жабықталуы, балалардың жұмысын ұйымдастыру	Барлық топтар	Анықтама Педкеңес №4	Менгеруші Әдіскер
Салыстырмалы	«Қазақ тілі» бұрышының жабды қталуы	Барлық топтар	Талдау картасы педсағат	Менгеруші әдіскер	

Сәуір	Жедел	Сыртқа шығару құрал-жабдықтарының жеткілігі және бағдарламағасайлығы	Серуенді бақылау	Барлық топтар	Талдау картасы Педсағат	әдіскер медбикі
Мамыр	Жеке	Балалардың психологиялық жағдайына талдау жасау	Психолог жұмысын бақылау	Ересек және кіші топ	Талдау картасы педкеңес №5	Меңгеруші әдіскер психолог
	Қорытынды	Педагогтардың жылдық жұмысын қорытындылау	Қорытынды оқу қызметтерін бақылау	Барлық топтар мен мамандар қызметі	Талдау картасы педкеңес №5	Меңгеруші әдіскер
	Салыстырмалы	Ата-ана мен жұмысқортындысы	Құжаттарды талдау	Барлық топтар	Талдау картасы педкеңес №5	әдіскер
Мамыр	Жүйелі	Балалардың бағдарламаны меңгерудегі ішкі мониторингін	Құжаттарды алдау оқуызыметін керу	Барлық педагогтар	Жұмыстың кестесі Педкеңес №5	Меңгеруші әдіскер медбикі Тәлімгерлер
	Қорытынды	Құжаттарды толықтыру жағдайы	Құжаттарды талдау	Тәрбиешілер мен мамандар	Талдау картасы Педкеңес №5	Меңгеруші Әдіскер

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру аясындағы жұмыс жоспары

Ертеңгіліктер

№	Шара мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Уақыты
1	«Мәңгілік жаса, менің Қазақстаным» мерекелік жиын	Отанына деген құрмет сезімін тәрбиелеу, мерекелік көңіл күй сыйлау, туған еліне деген сүйіспеншілікке баулу.	Әдіскер, музыка жетекшілері, мектеп алды топ тәрбиешілері	24 қазан
2	Республика күніне арналған «Жайнай бер, туған отан, Қазақстан!» ертеңгілігі	Балалардың отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту.	«Ақбота», «Балдырған», «Звездочка», «Колобок» топтарының тәрбиешілері	24 қазан
3	«Қош келдің, Алтын күз!» топтардағы ертеңгіліктер	Күз туралы білімдерін тиянақтау, күзгі табиғат әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.	Әдіскерлер, музыка жетекшілері, тәрбиешілер	қазан
4	«Елімнің бақытын тербеткен Тәуелсіздік» салтанатты жиын	Балаларға тәуелсіздік туралы түсінік беру. Туған елін, жерін, тілін құрметтеуге тәрбиелеу.	Музыка жетекшісі, хореограф, мектеп алды тобының тәрбиешілері	желтоқсан
5	«Тәуелсіздік- бабалардың ұраны» ертеңгілік	ҚР жетістіктерімен таныстыру, патриоттық, отаншылдық сезімдерін ояту, елін құрметтеу.	«Ақбота», «Балдырған», «Звездочка», «Колобок» топтарының тәрбиешілері	желтоқсан
	«Жан анашым, ардағым, әнімді сізге арнадым»	Анаға махаббат сыйлау, құрметтеуге, жанашырлық танытуға, көмектесуге	Музыка жетекшісі, хореограф, методист, тәрбиешілер	наурыз

		тәрбиелеу.		
6	«Желбіре Жеңістің жалауы!»	Елінің тарихын білуге, ардагерлерді құрметтеуге үйрету	Музыка жетекшісі, хореограф, методист, тәрбиешілер	мамыр

Көрмелер

№	Шара мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Уақыты
1	«Күз сыйы»	Күзгі көкөніс, жемістерден аға - аналармен көрме ұйымдастыру	Тәрбиешілер	23 қыркүйек
2	«Өнерлі бала өрге жүзер», «Мир моих увлечений» коллекциялар көрмесі	Балалардың қызығушылығын, шығармашылығын дамыту; әсемдікке баулу.	«Колобок», мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері	қантар
3	«Рахмет саған, анашым!» сурет көрмесі	Сурет салу өнерін бағалау, әсемдікке баулу	тәрбиешілер	1 наурыз
3	«Бір күн ата-анамның жұмысында» буклеттер, газеттер көрмесі	Еңбекке баулу, ата-анасының кәсібімен танысу, мамандығын қадірлеу	Тәрбиешілер	сәуір

Тақырыптық іс-шаралар

№	Шара мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Уақыты
1	«Балабақша - болашаққа бастар жол»	Білім күні туралы түсінік беру. Оқыл, білуге деген ынтасын тәрбиелеу.	Әдіскер, музыка жетекшілері, тәрбиешілер	1 қыркүйек
2	«Тілдер мерекесі»	Тілдер мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өз ана тілін сүйуге, басқа тілді құрметтеуге тәрбиелеу.	Қазақ тілі мұғалімі, тәрбиешілер	5 қыркүйек
3	Республика күніне арналған «Азаттықтың байрағы; Республика күні бұл!» атты мерекелік жиын	Балалардың отан, Қазақстан, туған жер туралы түсініктерін кеңейту, патриотизмге тәрбиелеу.	Әдіскер, музыка жетекшілері, тәрбиешілер	24 қазан
3	«Төрлет, төрлет, Жаңа жыл!»	Әсем көңіл күй сыйлау, өнерге баулу.	Тәрбиешілер, хореограф, музыка жетекшісі	желтоқсан
	Алғыс айту күні «Бауырсақ пати» мен ата-аналарға алғыс парактарын табыстау	Алғыс айтуға үйрету, маңыздылығы туралы түсінік беру.	Тәрбиешілер	1 наурыз
4	«Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні»	Ұлттық мейрам, ұлттық киім, ұлттық тағам, салт дәстүрлерді қадірлеуге үйрету	Тәрбиешілер, хореограф, музыка жетекшісі	наурыз

Ойын - сауықтар

№	Шара мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Уақыты
1	«Мен әдепті баламын»	Баланың бойында адамгершілік қарым-	Тәрбиешілер, музыка	Қазан

		қалыптастыру Әдептілікті дәрiптеу.		
2	«Тоқта, сақтан, жол ашық!» жол ережелері туралы бағдарлама тамашалау	Жол ережелерімен танысу, білу, есте сақтау , қолдана білу	Тәрбиешілер, методист	қыркүйек
3	«Адалдық пен әділдік» сахналық көріністер легі	Балалардың адалдық пен әділдікті дұрыс ұғына білу біліктіліктерін дамытуға ықпал ету, қамқорлыққа, әділдікке, адалдыққа тәрбиелеу	Методист, тәрбиешілер	қараша
4	«Оқырман отбасы» бейнероликтер челленджі	Отбасымен кітап оқуға баулу	Ата-ана, тәрбиешілер	сәуір
5	Қысқы ойын-сауық	Ойын-сауық кешенінде демалыс	Ата-ана, тәрбиешілер	қантар

Экскурсиялар, саяхаттар

№	Шаралар мазмұны	Мақсаты	Жауапты	Уақыты
1	Мектепке саяхат	Білім мекемесімен таныстыру	Әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері	2 қыркүйек
2	Мұражайларға экскурсия	18 мамыр- экскурсия күніне орай қаламыздың мұражайларына бару, ой- өрісін кеңейту	Тәрбиешілер, ата-ана	мамыр

Дене шынықтыру, сауықтыру іс-шаралары

№	Шара мазмұны	Түрі	Жауапты	Уақыты
1	«Әкем, шешем және мен» отбасылық жарыс	Денсаулық күні	Дене шынықтыру нұсқаушылары, тәрбиешілер	Қазан
2	Жарыс ұйымдастыру	Денсаулық күні	Дене шынықтыру нұсқаушылары, тәрбиешілер	сәуір

Педагогтерге арналған қалалық сайыстар

1	«Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі»	Әдістемелік орталықтың жоспары бойынша
---	---	--

V. ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТТІҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Мақсаты: МДҰ педагогтарының кәсіби-шығармашылық өсуін дамыту және тиімді қалыптастыру үшін педагогикалық жағдай жасау. Әдістемелік тақырып: Заманауи ойнтехнологиялары арқылы МДҰ балаларының педагогикалық ойлауын дамыту.

№	Іс-шаралар	Уақыты	Жауаптылар
1	ҚР мектепке дейінгі ұйымдарымен мектеп алды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы.	тамыз	Әдіскер

2	ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері.	Қыркүйек	Әдіскер
3	Әдістемелік әдебиеттер мен нұсқаулықтарды тандауды жалғастыру.	Қыркүйек-мамыр	Әдіскер, Шығармашылық топ
4	Балалар мен ересектердің іс-әрекеттерін қадағалау.	Қыркүйек-мамыр	Әдіскер
5	Мерзімді басылымдардағы мақалаларға ашолулар жасап отыру (электронды).	Қыркүйектен бастап	Әдіскер, Шығармашылық топ
6	Әдістемелік көрнекіліктерді жанартуды жалғастыру (суреттер, тарау материалдары).	Қазан-мамыр	Әдіскер, Шығармашылық топ
7	Әдістемелік кабинетке жаңа әдістемелік көмекші құралдарды алу.	Жыл бойы	Әдіскер
8	Барлық салалар бойынша әдістемелік әдебиеттерді толықтыру (электронды).	Жыл бойы	Әдіскер
9	Тәрбиешілерге әдістемелік көмек көрсету.	Күнделікті	Әдіскер Шығармашылық топ тәлімгер
10	«4 түрлі әдістемелік технологиясы арқылы инженерлік ойлаумен зерттеуімізге құлқындамыз» (қызығушылық-зерттеу-инженерия-ойын)	Қараша	Инновация әдіскері
11	Ақпаратты-әдістемелік тақтананы және педагогикалық жаңалықтармен толықтырып отыру.	Айналы рет	Әдіскер Шығармашылық топ
12	«Балабақша тәжірибесінен» мерзімді басылымдарға жарнамалық мақалалар өткізу.	Жыл бойы	Әдіскер Шығармашылық топ
13	Педагогтардың қалалық, облыстық, республикалық семинар, конференцияларға, байқаулар, фестивалдерге қатысуын қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Әдіскер Шығармашылық топ
14	Аттестатталушы педагогтарға көмек көрсету.	Жыл бойы	Әдіскер, Шығармашылық топ
15	Балабақшаның ресми сайтына хабарламалар салу.	Жыл бойы	Әдіскер
16	Әлеуметтік желідегі балабақша парақшаларына жаңалықтарды жариялау.	Жыл бойы	Әдіскер
17	Барлық топ бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттеріне қатысу.	Жыл бойы	Әдіскер
18	Меркелер мен іс-шаралардың сценарийлерін талдау, бекіту.	Мамыр	Әдіскер
19	Топтар бойынша қорытынды ұйымдастырылған оқу іс-әрекет байқауы.	Мамыр	Әдіскер
20	Оқу жылында атқарылған жұмыстарына есепті дайындау.	Мамыр	Әдіскер
21	Жазғы сауықтыру кезеңінің жоспарын құрастыру.	Мамыр	Әдіскер

2. 2024/2025оқужылынаарналғанденешынықтыру-сауықтыруіс-шараларыныңжоспары

Жыл мезгілі	Айы	Топтар	Мерекесі
Күз	Қыркүйек	Ересек, мектепалдыдаярлық топтар	«Әкем, шешемжәне мен» отбасылықжарыс
	Қазан	Ересек, мектепалдыдаярлық топтар.	Біз салауатты өмірді қолдаймыз» спорттық іс-шара
	Қараша	Ересек, мектепалдыдаярлық топтар.	«Салауаттылық-денсаулық кешілі» спорттық жарыс
Қыс	Желтоқсан	Ересек топтар	Дені саудың-жаны сау» спорттық ойын-сауық.
	Қаңтар	Ересек және ортаңғы топтар	«Қысқызығы» спорттық ойын
	Ақпан	Барлық топтар	Көңілді ойындар «Деніміздің саулығы- күлімдеген жарқын жүзімізде»
Көктем	Наурыз	Ересек, мектепалдыдаярлық топтар	«Толағай» отбасылық жарыс
	Сәуір	Кіші топтар	Көңілді эстафета
	Мамыр	Барлық топтар	«Спорт-біздің серігіміз» спорттық эстафеталық ойын

VI. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ «ТІЛТУРАЛЫ» ЗАҢЫН ЖӘНЕ ТІЛДЕР ДАМУЫТУ ДЫНМ ЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Мақсаты: Мемлекеттік тіл мәртебесін көтеруде барлық қатысушылардың: тәрбиешілер, балалар, ата-аналар қызметін үйлестіру.

№	Іс-шаралар	Өткізетін	Мерзімі	Жауапты
1	ҚР заңнамалары талаптарының орындалуын қамтамасыз ету жөніндегі жұмыста рды жүзеге асыру	Құжаттар толтыру	Жыл бойы	Менгерушісі с жүргізушісі
2	Тілдердүйретудің сапасын жақсарту, қорыту	Бақылау Педкеңес №5 курстар	Жыл бойы	Қазақтілімұғалімі
3	Қазақ тілі мұғалімінің біліктілікті арттыру және деңгейлік курстары	курстар	Кестебойынша	Менгерушісі
4	Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020–2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын іске асыру	педсағат	Қараша	Әдіскер, қазақтілімұғалімі

5	«Шебер колдар!» жобасын бойынша жұмыстар «Отбасылық оқулары» байқауы (ағалар арасында)	Семинар, ҮІӨ, жобалар Байқау	Жыл бойы желт оқсан ақпан	Әдіскер, педагогтар Тілмашы
6	Мектепке дейінгі жастағы баланың тілін дамыту дағды-ананың рөлі	кеңес	Қараша	Тілмашы
7	Облыстық республикалық халықаралық танымдық байқау-ойындарға қатысу	конкурстар	Кесте бойынша	Әдіскер, тәрбиешілер, Тілмашы
9	Мемлекеттік тілде мерзімді жәнеғылыми-әдістемелік басшыларға жазылу	Жазылуды ұйымдастыру есеп	Қазан, маусым	әдіскер
10	Әдістемелік кабинетке мемлекеттік тілде ҮІӨ түрлері бойынша тәжірибелік (әдістемелік) ұсынымдаралу, оқулықтарды жаңарту		Жылағымда	Менгеруші, әдіскер
11	«Тілдер күні» іс-шаралары	Оқу іс-әрекеті, іс-шаралар	Қыркүйек	Әдіскер, Тілмашы, тәрбиешілер
12	Тілдер кабинетінің жана әдебиеттер, ойыншықтар, жабдықтар мен толықтыру	Көрнекіліктер жасау	Жыл бойы	Тілмашы

VII. ҚР МЕМЛЕКЕТТІК РӘМІЗДЕРІН НАСИХАТТАУ ЖӘНЕ ҚОЛДАНУ ЖӨНІНДЕГІ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты	Өткізілу түрі
1	ҚР Мемлекеттік рәміздерінің қолдануды насихаттау бойынша ұсынымдық хаттарды ерделеуді жалғастыру.	Жыл бойы	Менгеруші Әдіскер Тілмашы	Ұсыныстарды орындау
2	ҚР Мемлекеттік рәміздеріне қатысты салттық рәсімдерді сақтау бойынша тәрбиелік жұмысын күшейту	Жыл бойы	Менгеруші, Әдіскер Тіл мамандары тәрбиешілер	Ұсынымдар
3	ҚР Мемлекеттік рәміздерінің бұрыштары және папкаларын рәсімдеу.	Қыркүйек	Педагогикалық жұмыс	Педагог Бақылау
4	Мемлекеттік тілді насихаттау және орындау	Әр дүйсенбі	Әдіскер, Тілмашы тәрбиешілер	Салтанатты орындау
5	ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттау жөніндегі жұмыстарды циклограмма мен өтпелі-перспективалық жоспарларды әзірлеу.	Жыл бойы	Әдіскер, Тілмашы тәрбиешілер	ҮІӨ, күн режимі,

6	Ата-аналар бұрыштары, жылжымалы шапқалар арқылы ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттауды жүргізу.	Жыл бойы	Тілманы, тәрбиешілер	Бақылау, есеп беру
7	Тақырып бойынша қақырыптық сабақтар өткізу: ҚР Елтаңбасы, ҚР Туы, ҚР Әнұраны, ҚР Президенті	Жыл бойы	Тілманы, тәрбиешілер	ҮІӨ
8	Мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктер өткізу.	Маусым	Әдіскер, Тілманы	Ашық көрсетілім
9	Балалар шығармашылығы көрмесі	Маусым	Тәрбиешілер	Көрме

VIII. АТА-АНАЛАР МЕН ЖҮЗҮМБЫС

Айы	Іс-шара	Объект	Жауаптылар
Қыркүйек	«Жаңа оқу жылы МДҰ табалдырығында». Ата-аналарды МДҰ мен ата-аналар арасында жасалған шартпен таныстыру. Жаңа оқу жылына арналған міндетгермен, күн тәртібімен танысу	Барлық топтар	Менгеруші: Усманова А. Ж.
Ақпан	Ата-аналардың мектеп алды даярлық топтарында оқу бағдарламалары мен таңысуы	Ересек топтар	Менгеруші, баста уыш мектеп мұғалімдері
Топтық ата-аналар жиналыстары			
Кіші топ	«Кел, танысайық!» Будензнакомы. «Неліктен балаларға ана керек?» «Зачем детям нужна мама» «Үстел үстінде гигиена сабағымен қосылау ережелері» «О гигиена ережелері» «Хорошо есть за столом»	Қыркүйек Қаңтар Наурыз	Тәрбиешілер
Ортаңғы топ	«Бір жылдан үйрендік» «Тәрбиенің негіздері» «Азывоспитанности» «Әкенің қолы» (әкелер жиналысы) Мужская рука (собрание отцов) «Денсаулыққа апаратын жол, күшке, сергектікке» «Путь к здоровью, силе, бодрости»	Мамыр Қыркүйек Қаңтар Наурыз	
Ересек топ	«Бір жылдан үйрендік?» «Чем мы научились за год?» "Еңбек - Үздік тәрбиеші" «Труд - лучший воспитатель» «Отбасылық дәстүрлер» «Семейные традиции»	Мамыр Қыркүйек Қаңтар	
Мектеп алды даярлық топ	"Сөз туралы, сөйле туралы, қарым-қатынас мәдениеті туралы" «Ослово, о речи, о культуре общения» «Енді біз бір жасқа келдік!» «Вот и стали мы на год взрослей!» «Оқуға көмектесейік» «Поможем учиться» «Оқуға деген қызығушылықты арттыру туралы» «Овоспитании интереса к чтению» «Баланың мадақтау өнері» «Искусство хвалить ребенка» «Баланың мектепке психологиялық дайындығы» «Корытынды жиналыс» «Психологиялық сабақтардың жиналысы»	Наурыз Мамыр Қыркүйек Қаңтар Наурыз Мамыр	
Ата-аналарға арналған кеңестер			
Қыркүйек	Баланың балабақшаға берілген делуі. Адаптация ребеңка в детский сад.		Тәрбиешілер
Қазан	«Менің баламның мен білмейтін қырлары»		Тәрбиешілер

Қараша	"Грани моего ребенка, которых я не знаю" «Ойын-бұлоғынның емес» «Игра – забава»	Тәрбиешілер
Желтоқсан	«Қошғасқанда бала қақпақты жылайды» «Ребенок громко плачет, когда прощается»	Тәрбиешілер
Қаңтар	«Балаларға қандай ойыншық керек?» «Как игрушку нужно детям?»	Тәрбиешілер
Ақпан	«Баланың тілі қалай дамиды?» «Как развивается язык ребенка?»	Тәрбиешілер
Наурыз	«Сөйлеу бұзылыстары кезінде логопедиялық массаждың дәстүрлі және инновациялық технологиялары»	Логопед
Сәуір	«Психикалық даму тежелуі балалардың танымдық қабілеттерін түзете-дамыту» «Коррекционно-развивающие познавательные способности детей сдержкой психического развития»	Психолог
Мамыр	«Мектепке дейінгі балаларға арналған майтабанның алдына лужаттығулары» «Упражнения для профилактики плоскостопия у детей дошкольного возраста»	Батырғалиев Ө.Ж.

ІХ. 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ АТА-АНАЛАР КОМИТЕТІ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

Міндеттері:

1. Педагогикалық ұжым мен отбасының балаларға білім беру әсерлері бірлігін құру мақсатында балабақша және аға-ананың ынтымақтастығын қамтамасыз ету.
2. Балабақшаның жұмысына көмектесу, барлық ата-аналардың мектепке дейінгі ұйымның заңды талаптары мен нормаларын дауынаықпал ету.
3. Ата-аналар арасында педагогикалық білімді насихаттау, көрнекі насихаттау материалдарын дайындау.
4. Балабақшадағы тамақтануды, оқу процесін, әлеуметтік жағдайын бақылау.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	<p>Отырыс №1</p> <p>1. Ата-аналар комитеті төрағасын сайлау 2. 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктер туралы 3. 2024-2025 оқу жылындағы Ата-аналар комитеті жұмысының жоспарын бекіту 4. Топтық және жалпы ата-аналар жиналысында нормативтік-құқықтық актілермен таныстыруды дайындау. 5. Жалпы ата-аналар жиналысын өткізуге дайындық жасау. 6. Балабақшаның қысқа дайындығы</p> <p>Отырыс №2</p> <p>1. Балабақшадағы мергенділіктерді ұйымдастыру туралы. 2. Балабақшадағы тамақтану мәселесі 3. Балабақша тіршілігін әлеуметтік желі арқылы бөлісу. 4. Балабақшаның әлеуметтік желілері туралы</p>	Қыркүйек	Ата-аналар комитеті Менгеруші Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі
2	<p>Отырыс №3</p> <p>1. Наурыздағы мерекелерді атап өту туралы 2. Балабақшадағы экологиялық тәрбиесі бойынша семинар өткізу 3. Балабақша төңірегіне көктемгі тазалау жұмыстарын өткізу. 4. Маусымдық жұмыс жоспарларын дайындау және оларды іске асыру</p>	Қараша	Ата-аналар комитеті Менгеруші Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі Медбика
3	<p>Отырыс №4</p> <p>1. Наурыздағы мерекелерді атап өту туралы 2. Балабақшадағы экологиялық тәрбиесі бойынша семинар өткізу 3. Балабақша төңірегіне көктемгі тазалау жұмыстарын өткізу. 4. Маусымдық жұмыс жоспарларын дайындау және оларды іске асыру</p>	Наурыз	Ата-аналар комитеті Менгеруші Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі Медбика

4	<p>1. Жалпы ата-аналар жиналысын өткізуге дайындалу: «2023-2024 оқу жылының қорытындысы»</p> <p>2. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық жұмыстары</p> <p>3. Ата-аналар комитетінің жылдық жұмыс қорытындысы</p>	Мамыр	<p>Ата-аналар комитеті</p> <p>Менгеруші</p> <p>Әдіскер Шаруашылық меңгерушісі</p> <p>Медби</p> <p>ке</p>
---	--	-------	--

Х.БАЛАБАҚШАМЕННОМЕКТЕПАРАСЫНДАҒЫСАБАҚТАСТЫҚБӨЙЫНШАЖҰМЫСЖОСПАРЫ

«БЕКТЕМІН»

Х.Капанов атындағы ОХТ
балабақшасының директоры А.Ж. Усманова

қолы Т.А.Ә.

«КЕЛІСІЛДІ»

Х.Капанов атындағы мектеп-гимназиясының
директоры А.Ж. Усманова

қолы Т.А.Ә.

2024/2025 оқу жылына

арналған мектептен бірлескен жұмыс
жоспары

Мақсаты: баланың біртіндеп мектеп өміріне енуін, МДҰ мен мектеп педагогтерінің тәрбие үдерісіне деген көзқарастарының сәйкестігін қамтамасыз ету.

№	Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауаптылар
1	Қарым-қатынас жұмыстарының жоспарын жасау және бекіту Келісімшарт жасау	Қазан – қараша	Менгеруші А.Ж. Усманова
2	Балаларды мектепке дайындауға әдістемелік әдебиеттер тандау	Қаңтар	Әдіскер Мектеп алды дарылық топ тәрбиешілері
3	«Мектеп», «Кітапхана», «Спорт алаңы» атты сюжетті-рольдік ойындарды ұйымдастыру және өткізу	Жыл бойы	Мектеп алды дарылық топ тәрбиешілері
4	Балалар мен мектеп тұлғалының ігімелесулерін өткізу, әдебиет кітаптар оқу және талдау	Жыл бойы	Мектеп алды дарылық топ тәрбиешілері
5	«Мектептананысу» мектепке өз курсына қосымша: - мектеп кітапханасы - мектептің сынып бөлмесі - спортзалы	Қаңтар Наурыз	Менгеруші А.Ж. Усманова Әдіскер Кусанова Г.К. Психолог
6	Мектеп алды дарылық сынып ұстаздарының қатысуымен ана-аналар жиналысы өткізу	Сәуір	Мектеп алды дарылық топ тәрбиешілері Менгеруші А.Ж. Усманова, Әдіскер Психологтар
7	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері оқу қызметтерінің қатысуы ұйымдастыру	Әдіскер	Мектеп алды дарылық топ тәрбиешілері Жыл бойы
8	Ата-аналар үшін ашық сабақтар өткізу	Әдіскер	Сәуір
9	Балалардың мектепке дайындығы туралы диагностика жасау (ерсек топ)	Әдіскер Тәрбиешілер Психолог	Қазан Қаңтар Сәуір

10	Балабақшамен қоштасу мерекесіне мектеп ұстаздарын шақыру	Әдіскер	Мамыр
----	--	---------	-------

Мақсаты: балалардың жалпы физикалық және психологиялық хал-ахуалын нығайту және қорғау

№	Мазмұны	Орындалу жүйелілігі	Жауаптылар	Уақыты
I. Күнгәртiбiнұйымдастыру				
1	Балалардың өмірімен денсаулығын қорғау ережесі	Күнделікті	Меңгеруші Медбике	Жыл бойы
2	Бейімделу ақытында балалардың қауіпсіздігін, жайлылық жағдай қамтамасыз ету	Күнделікті	Тәрбиешілер, Медбике	Жыл бойы
3	Жолда жүру ережелерін үйрету	Жоспар бойынша	Тәрбиешілер	Жыл бойы
4	Антрометриялық көлшемдер	Жылына 2 рет	Тәрбиешілер, Медбике	Жыл бойы
5	ҚТ және ережелерін сақтау Карантиндік шаралар ережесі мен таныстыру	Күнделікті	Тәрбиешілер көмекшілері, асхана жұмыскерлері, шаруашылық меңгерушісі	Жыл бойы
6	Таңертеңгі қабылдау фильрі (температура өлшеу, ата-анадан баланың үйдегі жағдайын сұрау)	Күнделікті	Медбикетәрбиешілер	Үнемі
7	3 күннен аса балабақшаны босату кезінде анықтама қабылдау	Жыл бойы	Медбикетәрбиешілер	Жыл бойы
8	Желдетуді, кварцтауды жиілігін көтеру (бактерицидті лампамен)	Үнемі	Балабақшаның қызметкерлері	Үнемі
II. Қимыл-қозғалыстың тәртібін ұйымдастыру				
1	Денешынықтыру сабақтары	Аптасына 3 рет	Спорт жетекшісі	Жыл бойы
2	Таңертеңгі гимнастика	күнделікті	Тәрбиешілер	Жыл бойы
3	Шынықтыру шаралары	күнделікті	Тәрбиешілер	Жыл бойы
2	Ұйқы ашар жаттығулары	күнделікті	Тәрбиешілер	Жыл бойы
3	Қимылдың ойындарды және ойын жаттығуларын өткізу	күнделікті	Тәрбиешілер	Жыл бойы
4	Топта музыкалық-ырғақты қоқу қызметтері	Аптасына 2 рет	Музыка жетекшісі Хореограф	Жыл бойы
5	Көзге арналған жаттығулар	Ұйғарысында	Тәрбиешілер	Жыл бойы
6	Саусақ жаттығулары	Күніне 3-4 рет	Тәрбиешілер	Жыл бойы
7	Сергіту жаттығулары	Ұйғарысында	Тәрбиешілер	Жыл бойы
8	Тынысалу жаттығулары А. Стрельникова әдісі	Күнделікті таңертең, түскі ұйқыдан тұрғанда	Тәрбиешілер	Жыл бойы

9 Тазауадасеруен өткізу

күнделікті

Тәрбиешілер

Жыл бойы

III. Психофизикалық денсаулықты қорғау				Жыл бойы
1	Релаксация амалдарын қолдану	Күнделікті бірнеше рет	Тәрбиешілер	
IV. Аурудың алдын-алу шаралары				
1	Ойын түріндегі тыныс алу жаттығулары	Күніне 3-4 рет	Тәрбиешілер Спорт жетекшісі	Жыл бойы
2	Оксалин майы	күнделікті	Тәрбиешілер Медбике	Күзде, көктемде
3	Бөлмені сарымсақ-жуағу дәстелерімен ароматтау	Күнделікті	Тәрбиешілер Медбике	Қазан-сәуір
V. Дәрументерапиясы				
1	Шиповник немесе басқашөптер қайнатпасы	Күніне 1 рет	Медбике	Қазан, қараша, қаңтар, наурыз
2	«Ревит», полидәрументер	10 күнде 1 рет	Медбике	Күзде, көктемде
3	3-ші тағамды дәрумендеу	Жоспар бойынша	Медбике	Жыл бойы
VI. Сауықтыру мен гигиеналық жұмыстардың арнайы шаралары				
1	Балаларды таза ауада қабылдау, таңғы жаттығуларды жасау	Жазғы сауықтыру кезеңі	Тәрбиешілер	Маусым, шілде, тамыз
2	Ауызқуысын тұзды сумен шаю	Жылдың суық уақытында	Медбике	Қараша-сәуір
3	Сауықтыру-профилактика жаттығулары	Күнделікті	Тәрбиешілер	Жыл бойы
4	Ауаваннасы (Серуенге, мерзімгесай жеңілдетілген киіммен алып шығу)	Күнделікті	Тәрбиешілер	Жыл бойы
5	Таза ауада сауықтыру жүрісімен жүгіру	Жазғы сауықтыру кезеңі	Тәрбиешілер	Маусым, шілде, тамыз
6	Тұзды жолмен жүру	Күнделікті	Тәрбиешілер	Жыл бойы
7	Сулы орамалмен сүртіну	Күнделікті	Тәрбиешілер	Жыл бойы

Төтенше жағдайларды алдын-алу бойынша жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	Уақыты	Жауапты
1	КРҮ кіметінің ТЖ қызметін реттеуші нормативтік құжаттармен танысу	үнемі	Меңгеруші
2	Балабақша қызметкерлерінің ТЖ туындағандағы с-әрекеттері, ӨҚК, терроризм актісі бойынша нұсқаулық өткізу, АҚ шараларының орындалуы	Жылына 2 рет	Меңгеруші Шар. мең-сі Әдіскер
3	ӨҚ жауаптыларды тағайындау туралы бұйрық	Қаңтар	Меңгеруші
4	Қызметкерлердің қызмет орнын дағы теңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасын сақтауын бақылау	Үнемі	Меңгеруші Шар. мең-сі
5	АҚ, ТЖ, ӨҚК туралы ақпарат бұрышын жаңарту	үнемі	Шар. мең-сі
6	Өрт сөндіргіш баллондарды толтыру	1 рет	Шар. мең-сі
7	Эвакуациялық шығу есіктерін бақылау	Үнемі	Шар. мең-сі
8	Ертеңгіліктер мен ойын-сауықтар өткізгенде қауіпсіздік шараларын сақтауды қамтамасыз ету. Кезекшілік ұйымдастыру	үнемі	Меңгеруші, Әдіскер
9	Балаларды эвакуациялау бойынша дайындық өткізу	жылы мезгілде	Әдіскер, Тәрбиешілер
10	Электр сымдарын, шамдарды, тегіктерді техникалық зерттеуді жүргізу	үнемі	Электр жөндеуші
11	Бөбек жайгымараты медицина мағы, жақын маңдағы қауіпсіздігін зерттеу	үнемі	Меңгеруші
12	Өрт дабылдарының жағдайын тексеру, керек болғанда жөндеу жұмысын жүргізу	үнемі	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі
13	Алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша нұсқаулық өткізу	Қазан	Медбике
14	Дабыл-ескерту бойынша сабақ ұйымдастыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер
Балалармен жұмыс			
1	ӨҚ туралы ҮІӨнгі мөлесу	Жыл бойы	Тәрбиешілер
2	Мектеп жасына дейінгі балаларға ӨҚ туралы қойылым ұйымдастыру	Сәуір	Тәрбиешілер
3	Ойын-сауық өткізу	Сәуір	Тәрбиешілер
Ата-аналармен жұмыс			
1	Топтарда ТЖ бойынша кеңес беру бұрыштарының ұйымдастыру	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	Балаөмірі мен денсаулығы қауіпсіздігін егіздері туралы аңгіме мөлесу	Үнемі	Тәрбиешілер
3	Үйдегі қауіпсіздік шаралары (сауалнама)	Сәуір	Тәрбиешілер
4	ТЖ бойынша насихат жұмысын жүргізу	үнемі	Тәрбиешілер
Терроризмге қарсы қорғаныс			
1	Ғимараттың техникалық күзет жүйелері мен жарақаттандыру: – кіруді бақылау және басқару жүйесі мен;	Қараша	К. Капанов
2	– бейнебақылау жүйесі мен	Желтоқсан	
3	Лаңкестік әрекет жасау қауіпін және жасалғаны туралы ақпарат алған жағдайда эвакуациялау тәртібін әзірлеу.	Қазан	Меңгеруші: Усманова А.Ж.
4	Жұмыскерлерге терроризмге қарсы нұсқаулық жүргізу	Жыл бойы	Усманова А.Ж.
5	Күзет мекемесі мен балабақшаны адамдардың күзетуіне шартты қайта жасау	Ақпан	Усманова А.Ж.

ХШ.БАЛАЛАРДЫНЖОЛ-КӨЛКЖАРАКАТЫНАЛДЫН-АЛУБОЙЫНШАЖҰМЫСЖОСПАРЫ

№	Іс-шаралар	Ұйымдастыру	Уақыты	Жауаптылар
1	БалабақшаБЖЖалдын-алубойыншаіс-шаралардыңжоспарын бекіту	Тамыз-қыркүйек	Менгеруші,Әдіскер	
2	Топтардаата-аналарғаарналған«қауіпсіздікқұрышы»тақтасын ұйымдастыру	Жыл бойы	Әдіскер,Тәрбиешілер	
3	Маманқызметкерлермен кездесу	сәуір	Әдіскер	
4	«Көшедегі жаяужүргінші»аттышығармашылықкөрме	сәуір	Әдіскер,Тәрбиешілер	
5	«Жолтәртібін сақтайық»қуыршақ театрынкөрсету	сәуір	Әдіскер,Тәрбиешілер	
6	ЖазғыкезеңгеБЖЖалдын-алубойыншажұмысжоспарын бекіту	мамыр	Менгеруші,Әдіскер	
7	ЖЖЕтаныстыру	ҰІӨ	тәрбиешілер	
Әдістемелікжұмыс				
1	Тақырыптыкәдістемелікәдебиеттеркөрмесі	Жыл бойы	Әдіскер	
2	Педагогтарғажоспарқұрауғакемектесу	қыркүйек	Әдіскер	
3	ЖЖЕтақырыбындабалаларменжұмыстыңұйымдастырылуын қадағалау	сәуір	Әдіскер	
4	БЖЖалдын-алубойыншатәрбиешілермен нұсқаулық өткізу	Жылына2рет	Әдіскер	
5	Кенестер(тақырыпбойынша)	Жыл бойы	Әдіскер	
Балаларменжұмыс				
1	Нұсқаулықтаржүргізу: жолдажүру,аялдамада, көлікшінде,т.б.	ҰІӨ	Тәрбиешілер	
2	Тақырыпбойыншаөңгімелесулер	ҰІӨ	Тәрбиешілер	
3	Ойындарұйымдастыру:мазмұндырөлдік,дидактикалық,қимылды.	ҰІӨ	Тәрбиешілер	
4	Көркемәдебиетшығармаларын оқу	ҰІӨ	Тәрбиешілер	
5	ЖЖЕбойыншашығармашылықсабақтары	Жыл бойы	Тәрбиешілер	
6	Шығармашылықсайысы(суреттер,зағтар)	Сәуір	Тәрбиешілер	
7	ЖЖЕбойыншамультфильмдеркеру	Сәуір	Тәрбиешілер	
8	Қауіпсіздіксәттері	Сәуір	Тәрбиешілер	
Ата-аналарменжұмыс				
1	ЖЖЕбойыншакеңестерберу	Жыл бойы	Тәрбиешілер	
2	ЖЖЕбойыншасауалнамажүргізу	Сәуір	Тәрбиешілер	
3	Ақпараттықтақтаньжабдықтау	Жыл бойы	Тәрбиешілер	
4	Ата-аналаржиналысынахабарлама	Жоспарлы	Әдіскертәрбиешілер	