



Х. Капанов атындағы ОХТ директоры  
А.Ж. Усманова



**2024-2025 оқу жылына арналған педагог-логопедтің жылдық жұмыс жоспары**

- 1. Құжаттармен таныстыру және тәртіптің сақталуына көзделуі.
- 2. Салтанаттық бұйымдармен таныстыру және тәртіптің сақталуына көзделуі.
- 3. Құжаттармен таныстыру және тәртіптің сақталуына көзделуі.

Педагог-логопед: Дуйсекешева А.А.

## 2024-2025 оқу жылына арналған педагог-логопедтің жылдық жұмыс жоспары

### Түсінік хат

Жалпы білім беру мекемелеріндегі оқушылармен коррекциялық құрылым аспектісі әр түрлі сөйлеу бұзылыстары бар оқушылармен жұмыс жасау білім беру, тәрбиелеу жүйесінің құрамдас бөлігі болып табылады. Логопедиялық, коррекциялық-педагогикалық әсер етулер оқушыдағы сөйлеу бұзылыстарын жою, мектепте оқу процесінде қиындық тудырмауға болысады. Мақсатқа жету жеке және фронтальды сабақтарда логопедтің түзету жұмысымен жүзеге асырылатын, сонымен қатар сынып жетекшісімен, ата-анасымен бір қалыпты сөйлеу тәртібін құру негізінде шешілетін білім беру, тәрбиелік, түзету мен дамыту әдістерін кеңінен қолданумен қамтамасыз етіледі.

**Мақсаты:** Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар оқушыларға логопедиялық көмек көрсету жұмысын ұйымдастыру, сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу және түзету жұмыстарын жүргізу.

#### Міндеттері:

1. Ауызша және жазбаша сөйлеу тілі бұзылған оқушыларға диагностика жүргізу.
2. Сөйлеу тілі бұзылған оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізе отырып әлеуметтік ортаға бейімдеу.
3. Сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын ала отырып, түзете-дамыту арқылы білім беру.

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрі	Кіммен жүргізіледі	Мерзімі
1	Әдістемелік- ұйымдастырушылық	Оқушыларды жалпы бақылау, педагог-логопедтің көмегін қажет ететін оқушылар санын анықтау.	Логопад оқушылармен	қыркүйек
		Әр оқушыға жеке сөйлеу картасын, жеке дамыту бағдарламасын, жеке және топтық күнтізбелік-тақырыптық жоспар құру.		қыркүйек
		Тіркеуге алынған оқушылардың сөйлеу тілінің дамуын қадағалау.	Логопад оқушылармен	Жыл бойы
		Логопедиялық сабақтар барысында жаңа технологияларды қолдануды іске асыру.		Жыл бойы
		Жылдық жұмыстың қорытындысын әзірлеу.	МАД, 1 сыныптармен	Мамыр
		Іс-қағаздардың, сөйлеу карталарының уақтылы толтырылуын қадағалау		Жыл бойы
		Түзету жұмысының бағытын қажеттілігіне қарай өзгерту.	Логопад оқушылармен	Желтоқсан

2	Түзету бағыты	Артикуляциялық гимнастикалар кешенін қолдану	Логопад оқушылармен	Жыл бойы
		Логопедиялық ритмика арқылы сөйлеу тілін түзету		Қаңтар
		Топпен жұмысты ұйымдастыру	Логопад оқушылармен	Жыл бойы
		Сөйлеу тіліндегі қалыптасқан дыбыстарды толық анықтап, дыбыстарды қою және бекіту жұмыстарын жүргізу	Логопад оқушылармен	Жыл бойы
3	Мұғаліммен жұмыс	Сынып жетекшілерімен бірге оқушылардағы тіл бұзылыс түрлерін, жазу, оқу бұзылыстарын анықтау.		Қазан
		Логопедия сұрақтары бойынша кеңес беру.		Жыл бойы
		Оқушыға жүргізілетін түзету жұмысы жайлы ата-ананы хабардар ету. Ата-анаға отбасындағы түзету жұмыстарын үйрету.	Ата-аналармен	Қазан
		Ата-аналарды логопедиялық жұмыс нәтижелерімен		Мамыр

4	Ата-анамен жұмыс	таныстыру.		
5	Диагностикалық бағыт	Оқушының ауызша және жазбаша сөйлеу тілін тексеру		Жыл бойы
		Оқушылардың дұрыс сөйлеуін диагностикалау	Логопад оқушымен	Жыл бойы