

Х. Капанов атындағы Халықаралық Орал гимназиясы

Гимназия директоры А.Ж. Уманова



**2024-2025 оқу жылына арналған
логопедиялық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық
жоспары**

Педагог-логопед: А.А. Дүйсекешева

Түсінік хат.

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасының мүгедектері бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

- «2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат. (Нұр-Сұлтан: Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2024ж.)
- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, 12.08.2022ж. №365 бұйрығы, 2023ж 18 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің №264 бұйрығы, 2023ж 26 қазандағы №323, 2024ж 8 ақпандағы №27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жашыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен).
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. №467, 05.07.2023ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.
- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. №125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.
- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы

Күнтүзбөлік тақырыптык жоспар

p/c	Бөлімше Тақырып	Оқу мақсаты	Сағат саны			Білім нәтижесі
			Барлығы	Лекция/Теория/ Практика1	Практика2	
1	Хайуанаттар бағы	Дыбыстарды буында, сөзде, сөйлеу барысында дұрыс колдана білуге үйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау	1	1		артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады
2	Баптақтағы аңдар	Дыбыстарды буында, сөзде, сөйлеу барысында дұрыс колдана білуге үйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау	1	1		артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады
3	Біздің көңіл-күйіміз	Дыбыстарды буында, сөзде, сөйлеу барысында дұрыс колдана білуге үйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық	1	1		артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасады,

		жаттығулардың дұрыс орындалуын қалағалау				оларды ажырата алады
4	Табиғат кереметі	Дыбыстарды буында, сөзде, барысында дұрыс білуге үйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуын қалағалау	1	1		артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады
5	Табиғат құбылыстары	Дыбыстарды буында, сөзде, барысында дұрыс білуге үйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуын қалағалау	1	1		артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады
6	Қарым-қатынас жасайық	Дыбыстарды буында, сөзде, барысында дұрыс білуге үйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуын қалағалау	1	1		артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады
7	Бауырсақ	Дыбыстарды буында, сөзде, барысында дұрыс білуге үйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың	1	1		артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады

		дұрыс орындалуын қадағалау					артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады
8	Неден кейін не?	Дыбыстарды буында, сөзде, барысында қолдана үйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау	1	1			артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады
9	Түстерді айыруды дамыту.	Дыбыстарды буында, сөзде, барысында қолдана үйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау	1	1			артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады
10-11	3 дыбысын кою	Дыбыстарды буында, сөзде, барысында қолдана үйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау	1	1			артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады
12	Ж дыбысын кою	Дыбыстарды буында, сөзде, барысында қолдана үйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың	1	1			артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады

13	С дыбысын кою	дурьс орындалуын кадагалау Дыбыстарды буында, сөзде, сөйлеу барысында дурьс колдана билүге үйрөтү, кабылдау кабилеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялык жаттыгулардын дурьс орындалуын кадагалау	1	1	артикуляциялык моторикасы, фонематикалык есту кабилеттери дамыды. Дыбыстык талдау дагдылары калыптасады, оларды ажырата алады
14	Ш дыбысын кою	Дыбыстарды буында, сөзде, сөйлеу барысында дурьс колдана билүге үйрөтү, кабылдау кабилеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялык жаттыгулардын дурьс орындалуын кадагалау	1	1	артикуляциялык моторикасы, фонематикалык есту кабилеттери дамыды. Дыбыстык талдау дагдылары калыптасады, оларды ажырата алады
15	Н дыбысын кою	Дыбыстарды буында, сөзде, сөйлеу барысында дурьс колдана билүге үйрөтү, кабылдау кабилеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялык жаттыгулардын дурьс орындалуын кадагалау	1	1	артикуляциялык моторикасы, фонематикалык есту кабилеттери дамыды. Дыбыстык талдау дагдылары калыптасады, оларды ажырата алады
16	Л дыбысын кою	Дыбыстарды буында, сөзде, сөйлеу барысында дурьс колдана билүге үйрөтү, кабылдау кабилеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялык жаттыгулардын	1	1	артикуляциялык моторикасы, фонематикалык есту кабилеттери дамыды. Дыбыстык талдау дагдылары калыптасады, оларды ажырата алады

		дұрыс орындалуын қадағалау				
17	М дыбысын кою	Дыбыстарды буында, сөзде, барысында колдана үйрету, қабылдау кабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау	1	1		артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту кабілеттері дамыды. Дыбыстық тапдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады
18-19	Р дыбысын кою	Дыбыстарды буында, сөзде, барысында колдана үйрету, қабылдау кабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау	1	1		артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту кабілеттері дамыды. Дыбыстық тапдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады
20	С-Ш дыбыстарын ажырату	Дыбыстарды буында, сөзде, барысында колдана үйрету, қабылдау кабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау	1	1		артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту кабілеттері дамыды. Дыбыстық тапдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады
21	Р-Л дыбыстарын ажырату	Дыбыстарды буында, сөзде, барысында колдана үйрету, қабылдау кабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың	1	1		артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту кабілеттері дамыды. Дыбыстық тапдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады

		дұрыс орындалуын қадағалау				артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады
22	Ж-З дыбыстарын ажырату	Дыбыстарды буында, сөзде, барысында колдана үйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау	1	1		артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады
23	К дыбыстарын ажырату	Дыбыстарды буында, сөзде, барысында колдана үйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау	1	1		артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады
24	К-Ғ дыбыстарын ажырату	Дыбыстарды буында, сөзде, барысында колдана үйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау	1	1		артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады
25	С-З дыбыстарын ажырату	Дыбыстарды буында, сөзде, барысында колдана үйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау	1	1		артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады

26	Ж-Ш дыбыстарын ажырату	дұрыс орындалуын қадағалау Дыбыстарды буында, сөзде, сөйлеу барысында дұрыс білуге қолдана үйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау	1	1	артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады
27	Буын санының қысқарылуы	Дыбыстарды буында, сөзде, сөйлеу барысында дұрыс білуге үйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау	1	1	артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады
28	Буындарды жеңілдету	Дыбыстарды буында, сөзде, сөйлеу барысында дұрыс білуге қолдана үйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалау	1	1	артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады
29	Буын қосу	Дыбыстарды буында, сөзде, сөйлеу барысында дұрыс білуге қолдана үйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс алу, артикуляциялық жаттығулардың	1	1	артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырата алады

30	Буындарды ұжастыру	дұрыс орындалуы н қадағалау Дыбыстарды буында, сөзде, сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге еүйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс ал у, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуы н қадағалау	1	1	артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырат аалады
31	Буын, дыбыстарды орны науыстыру	Дыбыстарды буында, сөзде, сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге еүйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс ал у, артикуляциялық жаттығулардың дұрыс орындалуы н қадағалау	1	1	артикуляциялық моторикасы, фонематикалық есту қабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасады, оларды ажырат аалады

32	Екі арқылы құмда тсагу	кол суре	Дыбыстарды бунда,сөзде, сөйле у барысында дұрыс колдана с еүйрету, қабылдау қабілеттерін арттыру, тыныс ал	1	1	артикуляциялық моторикасы, фонематикалық естуқабілеттері дамыды. Дыбыстық талдау дағдылары қалыптасалды, оларды ажырат аалады
			У, артикуляциялық жағтынулардың дұрыс орындауы нқадағалау			