

Келісемін:

Х.Капанов атындағы ОХГ

Әдіскер Байн Г.Н.Баймукашева



2021-2022 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік  
бағдарламасының мазмұнын іске асыруда ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы  
«Ақбота» ересек топ (4-5 жас)

Тәрбиеші: Кемешева Г.У

Келісіді. \_\_\_\_\_  
 Әдіскер:

**Х.Капанов атындағы ОХГ**

**«Ақбота» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы**  
**Өтпелі тақырып: «Балабақша» (1 апта ) 01.09 - 03.09.2021**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 30.08.2021ж</b>	<b>Сейсенбі 31.08.2021ж</b>	<b>Сәрсенбі 01.09.2021 ж</b>	<b>Бейсенбі 02.09.2021 ж</b>	<b>Жұма 03.09.2021 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балаларға күзгі мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы тісінік беру. Күздің түрлі ерекшеліктерімен таныстыру.				
			Педагог жетекшісімен Фото суреттер құрастыру. Күзгі бақтар». «Фотосуретте бейнеленген жемістер аттарын атау. 4Кмоделі (Сыни ойлау коммуникативтік креативтілік)	Педагог жетекшісімен Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Сурет арқылы жемістерден көкөністерді ажырату. 4Кмоделі ( сыни ойлау коммуникативтілік )	Педагог жетекшісімен Танымдық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Күнделікті өмірде балаға қоршаған ортадағы заттардың түсіне мән беруге үйрету. 4Кмоделі (сыни ойлау креативтілік)
<b>Жаттығулар кешені №</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу:  Тазаланып жүрейік, Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек,  Мүлдем, ұят, масқара.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		)	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу Мақсаты: табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау.  4Кмоделі ( креативтілік)	«Ауа-райының өзгерістерін тап» Мақсаты : ойлау қабілетін дамыту. 4Кмоделі (сыни ойлау креативтілік)	«Күз сыйы» тақырыбына сурет салу. 4Кмоделі (коммуникативтілік сыни ойлау )
<b>Мектепке дейінгі ұйым</b>			<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру	<b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақша және	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру

<p><b>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>			<p>нұсқаушының жоспары бойынша.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті балабақшам»  <b>Мақсаты:</b> Өлең сөзіне дауыс екпінін сақтап,нақышына келтіре жатқа айтқыза отырып,өлең мазмұнын түсіне білуге үйрету.  <i>Сергіту сәті.</i>  <i>Дидактикалық ойын.</i>  4Кмоделі (Сыни ойлау коммуникативтік креативтілік)</p> <p><b>Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы әр түрлі доптар»  <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиел Сергіту сәті  Дидактикалық ойын Суретарқылы жемістерден көкөністерді ажырату.  4Кмоделі ( сыни ойлау коммуникативтілік )</p> <p><b>Хореографи</b>  Жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>бақ». (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Тақырыбы:</b> «Бақша және бақ». (сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Жемістер ен кеністерді ата. Жеміс қайда өседі? Ал көеніс ше? Сұрақ жауап арқылы әңіме құрастыру. Дидактикалық ойындарды. Сергіту сәті:  4К –коммуникативтілік сын ойлау командалық жұмыс Бала үні ашық жабық сұрақтар айтылым,тындалым, жазылым дағдысы.</p> <p><b>Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Ағылшын тілі.</b>  Жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>нұсқаушының жоспары бойынша.  <b>Жаратылыстану</b>  Шаттық шеңбер.  <b>Мақсаты:</b> Жемістер ен кеністерді ата. Жеміс қайда өседі? Ал көеніс ше? Сұрақ жауап арқылы әңіме құрастыру.  Дидактикалық ойындарды.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Дидактикалық ойын.</b>  «Көкөністер мен жемістерді жина  4К –коммуникативтілік сын ойлау командалық жұмыс  Бала үні ашық жабық сұрақтар айтылым,тындалым ,жазылым дағдысы.  Қорытындылау  Мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b>  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	№	№	№	№	№
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, колдарын жуу.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№	№	№	№	№
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қимылды ойын» Поезд 4К –коммуникативтілік сын ойлау командалық жұмыс	Сюжеттік рольдік ойын Шаштараз 4К –коммуникативтілік сын ойлау	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.» 4К –коммуникативтілік сын ойлау командалық жұмыс	Үстел үсті ойыны Пазлы 4К –коммуникативтілік сын ойлау командалық жұмыс Бала үні ашық жабық сұрақтар айтылым, тыңдалым жазылым дағдысы.	Д/О:»Пішіндерді боя» 4К –коммуникативтілік сын ойлау командалық жұмыс
	<b>Қатынас</b> Әдеби шығармалардың мәнүнүн тыңдайды және түсінеді, бейнелі сөздерді қолданады, таныс ертегілерді сахналайды	<b>Денсаулық</b> Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінеді, бірлескен қимылды ойынға қатысады.	<b>Таным</b> Құрылыс материалдарынан және конструкторлардан ірі бөлшектеріен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады, ойыншықпен ойнайды.	<b>Шығармашылық</b> Жапсыру техникасының бастапқы дағдыларын игерген	<b>Әлеумет</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды..
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тарбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Табиғат туралы тақпақ жаттау	Ауа –райын бақылау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға жұмбақ жасыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиешілер: Кемешева Г У.

Келісілді. \_\_\_\_\_

Әдіскер:

**Х.Капанов атындағы ОХГ**

**«Ақбота» ересек тобы  
балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
(2 апта ) 06.09 - 10.09.2021  
Өтпелі тақырып: «Менің отаным»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.09.2021 ж</b>	<b>Сейсенбі 07.09.2021 ж</b>	<b>Сәрсенбі 08.09.2021ж</b>	<b>Бейсенбі 09.09.2021 ж</b>	<b>Жұма 10.09.2021 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балаларға күзгі мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы тісінік беру. Күздің түрлі ерекшеліктерімен таныстыру.				
	Педагог жетекшісімен Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. 4К моделі (коммуникативтік) әңгімелесу	Үстел үсті ойыны: «Бұл үйде кімдер тұрады» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау дамыту 4К моделі (креативтік) ертегі қойылымдар	Педагог жетекшісімен Фото суреттер құрастыру. Күзгі бақтар». «Фотосуретте бейнеленген жемістер аттарын атау. 4К моделі (коммуникативтік) сөздік ойындар.	Педагог жетекшісімен Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты:Сурет арқылы жемістерден көкөністерді ажырату. 4К моделі ( сыни ойлау ,әдіс тәсілдер) ашық сұрақтар.	Педагог жетекшісімен Танымдық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Күнделікті өмірде балаға қоршаған ортадағы заттардың түсіне мән беруге үйрету. 4К моделі (креативтілік)сюжетті ойындар
	<b>Жаттығулар кешені №2</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу:  Тазаланып жүрейік, Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем, ұят, маскара.				
<b>Ойындар,</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Қайысы қайда өседі?Мақсаты:Суреттен көрген заттардың аттарын атап,олардың қайндай пайдасы бар екенін айту.</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты:Балалардың байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеуМақсаты:табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау.</p>	<p>«Ауа-райының өзгерістерін тап» Мақсаты :ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Күз сыйы» тақырыбына сурет салу.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.</p> <p><b>Құрастыру</b> Шаттық шеңбері Т/ы: «Менің балабақшам» М/ы: Текшелерді пайдалана отырып екі қабатты ғимарат құрастыруға үйрету, кеңістікте заттарды үйлесімді орналыстыру дағдыларын дамыту, зейінің қалыптастыру - Сергіту сәті. Дидактикалық ойын «Бақта ма бақшадама?» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. 4Кмоделі ( сыни ойлау ) лоикалық тапсырма Қорытындылау. Балаларды мадақтау</p> <p><b>Хореография</b> Жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үлкен және кіші. Шеңбер. Шаттық шеңбері <b>Мақсаты:</b> Үлкен және кіші. Шеңбер (өзге фигуралардың арасынан табу) Бір –бірден салынған заттардың суретін бояу., бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту.Күнделікті топтағы көріп жүген таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды сол белгілеріне қарай біріктіру; шеңбер туралы өткенді пысықтау (оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу); шеңбердің де әртүрлі болатынын түсіндіру. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын: «Жоғалған пішінді тап» 4К –коммуникативтілік .бала үні Қорытындылау.Балаларды мадақтау</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбзіді жинау)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Шаттық шеңбер</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? Балалардан ата-аналарының аты –жөнін сұрап, өз туыстары мен жақындарын қалай жақсы көретінін айтып беру . Ойын: «Сықырлы қолғап»ойыны. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын «Бақта ма бақшадама?» 4К –коммуникативтілік .сюжетті , сөздік, саусақ ойындары Қорытындылау. Балаларды мадақтау <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған үй. <b>Мақсаты</b> Жапсыруға арналған қажет қағаздың қасиеттерімен және заттармен таныстыру.Қажет аспаптарды дұрыс</p>	<p><b>Ағылшын тілі.</b> Жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Шаттық шеңбері <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыру: суреттен нені көріп тұрғандарын әңгімелету. Саусақ жаттығуы. «Менің жанұям». Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз, Бас бармағым-әкем, балаң үйрек –апам. Ортан терек – ағам, шылдыр шүмек- мен, титтей бөбек сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Ойын «кім тез айтады» Сергіту сәті: 4К –сын ойлау .миға шабуыл . Қорытындылау</p> <p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған үй. <b>Мақсаты :</b> Шаттық шеңбер: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? -Күз мезгілі. -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады екен? Балалар отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп, бір-біріне жылы сөздер сыйлайды. Сергіту сәті. 4К –коммуникативтілік Бала үні ашық жабық сұрақтар Қорытындылау Балаларды мадақтау.</p>

		<p><b>Шаттық шеңбері</b>  <b>Мақсаты:</b> Домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сергіту сәті.          Дидактикалық ойын «Не артық»          4К –коммуникативтілік          Бала үні айтылым, тындалым, жазылым дағдысы.  <i>Қорытындылау</i>  <i>Балаларды мадақтау.»</i></p> <p><b>Ағылшын тілі.</b>          Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>пайдалана отырып, қиып, жабыстыруды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін және ұқыптылықты дамыту Сергіту сәті. ойын. (Қимылмен көрсетеді) Балалардың зейінін саусақ арқылы қол маторикасын дағдыландыру. 4К моделі сыни ойлау, миға шабуыл. Сұрақ қоя отырып, қорытындылау.</p> <p><b>Хореография.</b>          Жетекшісінің жоспары бойынша.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	<b>Картотека:4</b>	<b>Картотека:5</b>	<b>Картотека:6</b>	<b>Картотека:7</b>	<b>Картотека:8</b>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№6	№7	№8	№9	№10
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық	«Қимылды ойын» Поезд	Сюжеттік рольдік ойын Шаштараз	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.»	Үстел үсті ойыны Пазлы	Д/О:»Пішіндерді боя»

ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Қатынас</b> Әдеби шығармалардың мәнүн тыңдайды және түсінеді, бейнелі сөздерді қолданады, таныс ертегілерді сахналайды	<b>Денсаулық</b> Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінеді, бірлескен қимылды ойынға қатысады.	<b>Таным</b> Құрылыс материалдарынан және конструкторлардан ірі бөлшектеріен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады, ойыншықпен ойнайды.	<b>Шығармашылық</b> Жапсыру техникасының бастапқы дағдыларын игерген	<b>Әлеумет</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды..
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тәрбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Табиғат туралы тақпақ жаттау	Ауа –райын бақылау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға жұмбақ жасыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: КемешеваГУ



Келісілді. \_\_\_\_\_  
Әдіскер:

**Х.Капанов атындағы ОХГ**

**«Ақбота» ересек тобы  
балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
3-апта (13.09 –17.09.2021)**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.09.2021 ж</b>	<b>Сейсенбі 14.09.2021 ж</b>	<b>Сәрсенбі 15.09.2021 ж</b>	<b>Бейсенбі 16.09.2021 ж</b>	<b>Жұма 17.09.2021 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балаларға күзгі мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы тісінік беру. Күздің түрлі ерекшеліктерімен таныстыру.				
	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. 4Кмоделі (коммуникативтік) сұрақ жауап	Үстел үсті ойыны «Үлкен, кіші қақпа» Мақсаты:Баланың қиялын дамыту. 4Кмоделі (креативтілік) сюжетті ойын	Фото суреттерқұрастыру. Күзгі бақтар». «Фотосуретте бейнеленген жемістер аттарын атау. 4Кмоделі (коммуникативтік) сөздік ойындары.	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты:Сурет арқылы жемістерден көкөністерді ажырату. 4Кмоделі (сыни ойлау) логикалық тапсырмалар	Танымдық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Күнделікті өмірде балаға қоршаған ортадағы заттардың түсіне мән беруге үйрету. 4Кмоделі (креативтілік) музыкалық сергіту сәттері, би,
<b>Жаттығулар кешені №1</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу:  Тазаланып жүрейік, Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем, ұят, масқара.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қайысы қайда өседі? Мақсаты: Суретте н көрген заттардың аттарын атап, олардың қайдандай пайдасы бар екенін айту.	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балалардың байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу Мақсаты: табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау.	«Ауа-райының өзгерістерін тап» Мақсаты : ойлау қабілетін дамыту.	«Күз сыйы» тақырыбына сурет салу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отаным Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? -Күз мезгілі. -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады екен? -Күн сутады, жаңбыр жауады, балалар жылы кеінеді. Сурет бойынша әңгімелеп өз отаны жайлы Баланың ой өрісін дамытып өз отанына деген патриоттық сезімін ояту. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын «Бақта ма бақшада ма?» 4К –коммуникативтік Бала үні ашық жабық сұрақтар Қорытындылау. Балаларды мадақтау</p> <p><b>Хореография.</b> Жетекшісінің жоспары бойынша <b>Орыс тілі</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Ағылшын тілі.</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Математика негіздері</b> Шаттық шеңбері Тақырыбы: «Күндіз», «Дөңгелек» <b>Мақсаты:</b> балаларды күндізгі тәулікпен таныстыру, күндіз күн жарқырап тұрады, дөңгелекке ұқсас заттарды табу қызығушылық таныт</p> <p>Сергіту сәті: Танымдылық ойын: «Бір және көп ойыны» 4К моделі сыни ойлау. Логикалық тасырмалар. Қорытынды</p> <p><b>Сурет салу .</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доп» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді бояп білуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сөжеттік ойын: суретте бейнеленген жемістер аттарын атау. 4К моделі (креативтілік) Сөжеттік ойын Қорытындылау. Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Т/ы:</b> «Менің сүйікті қалам, ел ордасы - Астанам» <b>М/ы:</b> Менің сүйікті қалам астана туралы түсініктерін бекіте отырып, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сергіту сәті: Суретпен Жұмыс. Дидактикалық ойын «Бақта ма бақшада ма?» 4К – командалық жұмыс. жұптық жұмыс. Қорытынды</p> <p><b>Мүсіндеу .</b> <b>Т/ы:</b> «Әдемі табақ» <b>М/ы :</b> Ермексизден жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту, түстерді дәл таңда білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұйымшылдыққа, жүйелі жұмыс істеуге тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны</p>	<p><b>Ағылшын тілі.</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын қала Шаттық шеңбері» <b>Мақсаты:</b> Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. Кім қандай тақпақтар біледі? Балдар өздері білетін тақпақтарын айтады. 4К – коммуникативтік Бала үні ашық жабық сұрақтар Қорытындылау.</p> <p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім Қазақстан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> -Балалар қазір жылдың күз мезгілі . Балабақшаға келе жатырғанда айналамызға қарасақ ағаштардың жапырақтары сарғая бастаған. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын. «Көкөністер мен жемістерді жина 4К моделі сыни ойлау .ыстық орындық Қорытындылау Балаларды мадақтау.»</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
---	---	--	---	--	--

			«Үлкен, кіші қақпа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту. 4Кмоделі (сыни ойлау) миға шабуыл		
			<b>Хореография.</b> Жетекшісінің жоспары бойыша		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека:9	Картотека:10	Картотека:11	Картотека:12	Картотека:№13
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№11	№12	№13	№14	№15
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік- рольдік, шығармашылық және	«Қимылды ойын» Поезд	Сюжеттік рольдік ойын Шаштараз	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Үстел үсті ойыны Пазлы	Д/О:»Пішіндерді боя»

дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Қатынас</b> Әдеби шығармалардың мәнұнын тыңдайды және түсінеді, бейнелі сөздерді қолданады, таныс ертегілерді сахналайды	<b>Денсаулық</b> Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінеді, бірлескен қимылды ойынға қатысады.	<b>Таным</b> Құрылыс материалдарынан және конструкторлардан ірі бөлшектеріен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады, ойыншықпен ойнайды.	<b>Шығармашылық</b> Жапсыру техникасының бастапқы дағдыларын игерген	<b>Әлеумет</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды..
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тарбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Табиғат туралы тақпақ жаттау	Ауа –райын бақылау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға жұмбақ жасыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: Кемешева ГУ

**Х.Капанов атындағы ОХГ**

**« Ақбота» ересек тобы Балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы**

**Келісілді  
Әдіскер:**

**4 апта 20.09 -24.09.2021 ж.**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.09.21</b>	<b>Сейсенбі 21.09.21</b>	<b>Сәрсенбі 22.09.21.</b>	<b>Бейсенбі 23.09.21.</b>	<b>Жұма 24.09.21.</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балаларға күзгі мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы тісінік беру. Күздің түрлі ерекшеліктерімен таныстыру.				
	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. 4К моделі ( сыни ойлау ) зияткерлік ойындар	Үстел үсті ойыны «Үлкен, кіші қақпа» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту. 4К моделі (креативтілік) ашық сұрақтар	Фото суреттер құрастыру. Күзгі бақтар». «Фотосуретте бейнеленген жемістер аттарын атау. 4К моделі (комуникативтік ) суретпен жұмыс	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты: Сурет арқылы жемістерден көкөністерді ажырату. 4К моделі Еркін ойын	Танымдық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Күнделікті өмірде балаға қоршаған ортадағы заттардың түсіне мән беруге үйрету. 4К моделі (креативтілік) сюжетті ойын
<b>Жаттығулар кешені №2</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу:  Тазаланып жүрейік, Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем, ұят, масқара.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қайысы қайда өседі?Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап, олардың қайдандай пайдасы бар екенін айту.	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты:Балалардың байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеуМақсаты:табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау.	«Ауа-райының өзгерістерін тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Күз сыйы» тақырыбына сурет салу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мейірімді	<b>Математика негіздері</b> Шаттық шеңбері Тақырыбы: «Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында. <b>Мақсаты:</b> Мен сендерге жұмбақ жасырайы.	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не деу керек?» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні сурет бойынша әңгімелету,өз	<b>Ағылшын тілі</b> Жетекшісінің жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту .</b> <b>Тақырыбы:</b> «Денсаулық зор байлық» <b>Мақсаты:</b> Адам денінің сау болуы үшін қозғалу мен шынықтырудың	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мол өнім» Шаттық шеңбер <b>Мақсаты:</b> Көкөністер

	<p>күн» (құрылыс материалдарынан құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан күннің шуақтарын дұрыс орналастырып бере білуге үйрету. Затты дұрыс орналасуын қадағалау. Іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Үстел үсті ойыны: «Көңілді дамино» Балалардың зейінін, орналасу ретін анықтату, шапшаңдыққа арттыру 4К моделі ( сыни ойлау ) зияткерлік ойындар Қорытындылау Балаларды мадақтау.»</p> <p><b>Хореография</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>(Кірпі) Логикалық есептерді шығара отырып, еске сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру. Жолдастыққа, достыққа тәрбиелеу. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын: «Жоғалған пішінді тап» ойынын ойнайық! <b>Мақсаты:</b> Балалардың білімін бекіту 4К моделі (креативтілік) ашық сұрақтар Қорытындылау. Балаларды мадақтау</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншыққа арналған сөре» . <b>Мақсаты:</b> Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру Сергіту сәті: Тынымдылық ойыны. «Қандай құс.» Мақсаты балаларды құстарды суреттеуге үйрету. 4К моделі (креативтілік) сюжетті ойын Қорытындылау Балаларды мадақтау.»</p> <p><b>Ағылшын тілі</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>ойларын жеткізе білуге дағдыландыру</p> <p>Сергіту сәтін Сөздік ойын «Әңгімелеп үйренеміз» 4К моделі (коммуникативтік ) суретпен жұмыс Қорытындылау. Балаларды мадақтау. <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Банкадағы қияр мен қызанақ» <b>Мақсаты:</b> Жапсыруға арналған қажет қағаздың қасиеттерімен және заттармен таныстыру. Қажет аспаптарды дұрыс пайдалана отырып, қиып, жабыстыруды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін және ұқыптылықты дамыту. Саусақ ойыны: Балалардың зейінін саусақ арқылы қол моторикасын дағдыландыру . 4К моделі ( сыни ойлау ) зияткерлік ойындар</p> <p><b>Хореографи</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>пайдасы туралы қарапайым дағдыларды қалыптастыру . Сергіту сәтін Сөздік ойын «Бақта ма бақшада ма?» балалардың тілдік қорларын молайту 4К моделі Еркін ойын Қортынды.</p> <p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеле. Дидактикалық ойын. «Көкөністер мен жемістерді жинау 4К моделі (креативтілік) сюжетті ойын. Қорытындылау Балаларды мадақтау.»</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека:14	Картотека:15	Картотека:16	Картотека:17	Картотека:№18
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№11	№12	№13	№14	№15
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қимылды ойын» Поезд	Сюжеттік рольдік ойын Шаштараз	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.»	Үстел үсті ойыны Пазлы	Д/О: «Пішіндерді боя»
	<b>Қатынас</b> Әдеби шығармалардың мәнүн тындайды және түсінеді, бейнелі сөздерді қолданады, таныс ертегілерді сахналайды	<b>Денсаулық</b> Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінеді, бірлескен қимылды ойынға қатысады.	<b>Таным</b> Құрылыс материалдарынан және конструкторлардан ірі бөлшектеріен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады, ойыншықпен ойнайды.	<b>Шығармашылық</b> Жапсыру техникасының бастапқы дағдыларын игерген	<b>Әлеумет</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тарбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Табиғат туралы тақпақ жаттау	Ауа –райын бақылау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға жұмбақ жасыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: Кемешева Г.У.

**Х.Капанов атындағы ОХГ**

Келісілді.  
Әдіскер: \_\_\_\_\_

**«Ақбота» ересек топ Балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
1-апта (27.09 – 01.10.2021) Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.2021 ж	Сейсенбі 28.09.2021 ж	Сәрсенбі 29.09.2021 ж	Бейсенбі 30.09.2021 ж	Жұма 01.10.2021 ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балаларға күзгі мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы тісінік беру. Күздің түрлі ерекшеліктерімен таныстыру.				
	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. 4К моделі (коммуникативтік) сюжетті ойын	Үстел үсті ойыны «Үлкен, кіші қақпа» Мақсаты:Баланың қиялын дамыту. 4К моделі (креативтілік) шығармашылық жұмыстар дәстүрлі емес (жапсыру)	Фото суреттер құрастыру. Күзгі бақтар». «Фотосуретте бейнеленген жемістер аттарын атау. 4К моделі (коммуникативтік) сөздік ойындар	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты:Сурет арқылы жемістерден көкөністерді ажырату. 4К моделі ( сыни ойлау )логикалық тасымалар	Танымдық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Күнделікті өмірде балаға қоршаған ортадағы заттардың түсіне мән беруге үйрету. 4Кмоделі (командылық жұмыс)топтық жұмыс
<b>Жаттығулар кешені №</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу:  Тазаланып жүрейік, Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек,  Мүлдем, ұят, маскара.				
<b>Ойындар,</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				



<p><b>Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Қайысы қайда өседі?Мақсаты:Суреттен көрген заттардын аттарын атап,олардың қайдандай пайдасы бар екенін айту.</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты:Балалардың байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеуМақсаты:табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау.</p>	<p>«Ауа-райының өзгерістерін тап» Мақсаты :ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Күз сыйы» тақырыбына сурет салу.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Тақырыбы: «Шақырамыз күзді шын ниетпен ізгі» Шаттық шеңбер: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі ? -Күз мезгілі. -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады екен? -Күн сутады,жаңбыр жауады,балалар жылы кеінеді. -Бүгін бізге қонаққа «Сықырлы күз келіпті» Ол өзі мен әдемі суреттер алып келіпті. Сергіту сәті. Суретпен Жұмыс. Дидактикалық ойын «Бақта ма бақшадама?» 4К моделі (коммуникативтік) сюжетті ойын Қорытындылау.Балаларды мадақтау</p> <p><b>Хореография</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тілі пәнінің</b> мұғалімінің жоспары</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Үлкен кіші. Таңертең» Шаттық шеңбер Таңертең,күндіз,кеш.түн Таңертен сендер қайда келесіңдер -Балабақшаға келесіңдер. -балалаларға үлкен кесе мен кішкентай кесені көрсетеді.Үлкен кеседегі сүтті үлкен кірпі ішеді екен,кішкентай кеседегі кішкентай кірпі ішеді екен. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын «Артығын тап». Тапқырлық қабілеттерін дамыту4К моделі ( сыни ойлау )логикалық тасырмалар Қорытындылау. Балаларды мадақтау</p> <p><b>Ағылшын тілі</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Себеттегі жемістер мен көкөністер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегімен таныстыру. Бақшадағы еңбек туралы түсіндіру. Себеттегі жемістер мен көкөністердің суреттерін салып үйрету. Көкөністер мен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Ойдан шыққан әңгіме» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгіме айтуға үйрету, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге үйрету. Сөздік қорларын толықтырып, қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Үстел үсті ойыны Баланың қиялын дамыту. 4Кмоделі (коммуникативтік) әңгімелесу . Қорытындылау Балаларды мадақтау.»</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Т/ы: Жолдағы кірпі. Мақсаты: Кірпіні ермексаздан жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету.Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту, түстерді дәл таңда білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұйымшылдыққа, жүйелі жұмыс істеуге тәрбиелеу. 4К моделі (креативтілік) шығармашылық жұмыстар дәстүрлі емес (жапсыру)</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Біз еңбекқор баламыз» Шаттық шеңбер . Күз мезгіліндегі өзгерістерді,айту. Ойын: «Көкөністер мен жемістер жинау» -Бір себетке бақта өсетін заттарды салады ,екінші себетке бақшада өсетін заттарды салу қажет. -Кім осы жемістер мен көкіністер туралы тақпақтар біледі? Балдар өздері білетін тақпақтарын айтады. Сергіту сәті: 4Кмоделі ( әдіс тәсілдер )жұмбақ жасыру Қорытындылау. <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Ағылшын тілі</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер» <b>Мақсаты:</b> жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру күзге арналған күз туралы тақпақтарын айтады. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын. «Көкөністер мен жемістерді жина 4К моделі (коммуникавтивтік) сөздік ойындар</p> <p><b>Музыка</b> Музыка жетекшінің жоспары бойынша</p>

	бойынша	жемістердің пайдасы тур суреттерін салып үйрету. Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. 4Кмоделі (комуникативтілік) суретпен жұмыс. Қорытындылау Балаларды мадақтау.»	) Қорытындылау Балаларды мадақтау.»  <b>Хореография</b> Жетекшісінің жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека:19	Картотека:20	Картотека:21	Картотека:22	Картотека:№23
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№16	№17	№18	№19	№20
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қимылды ойын» Поезд	Сюжеттік рольдік ойын Шаштараз	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.»	Үстел үсті ойыны Пазлы	Д/О:»Пішіндерді боя»
	<b>Қатынас</b> Әдеби шығармалардың мәнұнын тындайды және түсінеді, бейнелі сөздерді қолданады, таныс ертегілерді сахналайды	<b>Денсаулық</b> Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінеді, бірлескен қимылды ойынға қатысады.	<b>Таным</b> Құрылыс материалдарынан және конструкторлардан ірі бөлшектеріен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады, ойыншықпен ойнайды.	<b>Шығармашылық</b> Жапсыру техникасының бастапқы дағдыларын игерген	<b>Әлеумет</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды..
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тәрбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	Табиғат туралы тақпақ жаттау	Ауа –райын бақылау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға жұмбақ жасыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.
------------------------	------------------------------	--------------------	---	-------------------------	---

Тәрбиеші: Кемешева Г.У.

**Х.Капанов атындағы ОХГ**

Келісілді  
Әдіскер: \_\_\_\_\_

**«Ақбота» ересек тобы Балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
1-апта (04.10 – 08.10.2021) Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.2021 ж	Сейсенбі 05.10.2021 ж	Сәрсенбі 06.10.2021 ж	Бейсенбі 07.10.2021 ж	Жұма 08.10.2021 ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Күзгі табиғаттың ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» сыйлары туралы ұғымдарын бекіту				
	Жемістер мен көкөністер туралы фотосуреттер көрсетті. 4К моделі – (сыни ойлау) жұмбақ жасыру	Желілі- рөлді ойын:«Жемістер дүкені» Мақсаты:Балаларды ұйымшыл ,тату болып ойнауға тәрбиелеу. 4Кмоделі (коммуникативтік) суретпен жұмыс	«Артығын тап». Мақсаты:Тапқырлық қабілеттерін дамыту 4Кмоделі (креативтілік) ашық сұрақтар	«Жалпы атауын ата!» Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныту 4Кмоделі (Сыни ойлау) логикалық тапсырмалар	«Не қайда өседі?» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4К моделі (креативтілік) сюжетті ойындар
<b>Жаттығулар кешені №</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Артығын тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Жыл мезгілдерін ажырат» Мақсаты:Жылдың төрт мезгілін атап беру.	«Дәмін татып көр» Мақсаты:Дәмін сезу арқылы ажырату.	Х.Талғаровтың Алтын күз өлені. Оқу.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Т/ы:</b> «Күз сыйы»</p> <p><b>М/ы:</b> Аағаштардың жапырақтары арқылы ажыратып, олардың атауларын айтқызып дәндерімен жемістерінің пайдасы туралы айту. Бау-бакша өнімдерін топтарға бөлгізіп қайсысы жерде ,қайсысы ағашта өсетіндігі туралы түсінік беру Сергіту сәті.</p> <p>Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдерін ажырат» Жылдың төрт мезгілін атап беру. 4К моделі – (сыни ойлау) жұмбақ жасыру Қортындылау. Мадақтау</p> <p><b>Хореография</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тілі пәнінің</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> : Ісан мен цифры. Сол жағында, оң жағында. Шеңбер мен шаршы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> І цифрымен , таныстру, заттардың кеңістікте орналасуы (сол жақ, оң жақ,) шеңбер, шаршы туралы білімдерін бекіту Заттарды санауды үйретуді жалғастыру. Сергіту сәті. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. 4К – коммуникативтілік сын ойлау командалық жұмыс . Қортындылау. Мадақтау</p> <p><b>Ағылшын тілі</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» (Сюжетті сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңбері «Сәлем беру» Ож . «Қай қолымда көп» Ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?» Сергіту сәті Балаларды ұйымшыл , тату болып ойнауға тәрбиелеу. 4К моделі (коммуникативтік) суретпен жұмыс Қортындылау. Мадақтау</p>	<p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзде» Шаттық шеңбер <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Көкөңістер туралы жұмбақтарды шештіріп күзгі салаттарды неден жасайтыны туралы нақтылау. Жұмбақ жасыру Ойын «сикырлы қорапша» Сергіту сәті Тапқырлық қабілеттерін дамыту 4К моделі (креативтілік) ашық сұрақтар Қорытынды</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Т/ы:</b> «Алма мен алмұрт» <b>М/ы:</b> Күзде пісетін жемістер туралы түсінік терін бекіту, алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішіндегі айырма шылықты анықтау. Ермексазды домалату, созу тәсілдерін қайталау. Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Сергіту сәті. «Не қайда өседі?» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4К моделі (сыни ойлау креативтілік) Қорытынды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу).</p> <p><b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сергіту сәті Дидактикалық ойын. «Қайсысы нені жақсы көреді» «Дәмін татып көр» Мақсаты: Дәмін сезу арқылы ажырату. 4К моделі (Сыни ойлау) логикалық тапсырмалар Қорытынды</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Ағылшын тілі</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Шаттық шеңбер. Балалар жылда неше мезгіл бар ? Қазір қай мезгіл? Күз айларын айтайықшы Күзде не піседі? Жұмбақ шешу Аспай піскен қайнамай түскен. (Жеміс) -Балалар тқазір осы көкөністерді көріп , қолымызбен ұстау Сергіту сәті Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат» 4К моделі (креативтілік) сюжетті ойындар Қорытындылау.</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
---	---	---	---	---	---

Серуенге дайындық	Асықпай реттілікпен киіну.	Алдын ала гигиеналық шаралар.	Киімдерін дұрыс кигендерін қадағалау.	Киім олқылықтарын дұрыстату.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін еске түсіру.
Серуен:	Картотека:24	Картотека:25	Картотека:26	Картотека:27	Картотека:№28
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру,	Қолдарын жуу.Күнделікті гигиеналық шаралар	Заттарды іздемес үшін,орнына жинастырамыз	Су ағылсын,мұрын жуылсын.	Мен шешініп,киіне аламын.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№21	№22	№23	№24	№25
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбайды аяз боранда, Салқын суға үйренген.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілі – рөлдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар,дербес әрекет	«Құрылысшы» Калашық құрастыру	Саусақ ойыны «Бессаусақ»	Суретті кітапшаларды бояу.	« Қыс келді» тақпақ жаттау	«Үстел-үсті ойыны» Не артық?
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Денсаулық</b> Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген,шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады.	<b>Коммуникация</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады,дұрыс сөйлеу қарқынына ие,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді,барлық сөз таптарын қолданады.	<b>Таным</b> Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді,екі қарама-қарсы жіне бірдей заттарды ұзвндығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіреді.	<b>Шығармашылық</b> Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады,мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық.дағды мен біліктерді игереді	<b>Әлеумет</b> Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тәрбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Сен бақытты ұлансың!» туралы тақпақты жаттату	Қысқы табиғат ерекшелігін айту	Қар жауғанын бақылау	Қысқы ойындар туралы әңгімелеу	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиеші: Кемешева Г.У.

**Х.Капанов атындағы ОХГ**

Келісілді

«Ақбота» ересек тобы Балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы

Әдіскер: \_\_\_\_\_

**2-апта 11.10-15.10.2021ж**

**Өтпелі тақырып «Ас атасы нан? »**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.2021 ж	Сейсенбі 12.10.2021 ж	Сәрсенбі 13.10.2021 ж	Бейсенбі 14.10.2021 ж	Жұма 15.10.2021 ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Күзгі табиғаттың ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» сыйлары туралы ұғымдарын бекіту				
	Жемістер мен көкөністер туралы фотосуреттер көрсетті. 4К моделі – коммуникативтілік саусақ ойындары	Желілі- рөлді ойын: «Жемістер дүкені» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл ,тату болып ойнауға тәрбиелеу. 4К моделі (командалық) топтық жұмыс	«Артығын тап». Мақсаты: Тапқырлық қабілеттерін дамыту 4К моделі (креативтілік) музыкалық сергіту сәттері	«Жалпы атауын ата!» Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныту 4К моделі (креативтілік) ашық сұрақтар	«Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4К моделі (коммуникативтік) сюжетті ойындар
<b>Жаттығулар кешені №</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
«Артығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Жыл мезгілдерін ажырат» Мақсаты: Жылдың төрт мезгілін атап беру.	«Дәмін татып көр» Мақсаты: Дәмін сезу арқылы ажырату	Х.Талғаровтың Алтын күз өлеңі. Оқу.	

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.</p> <p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пойыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерден пойыз құрастыру, бастаған ісіне аяғына деін жеткізуге үйрету. Сергіту сәті</p> <p>суреттер көрсетті. «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 4К моделі – коммуникативтілік саусақ ойындары Қорытынды</p> <p><b>Хореография</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1 цифры жылдам баяу. Үшбұрыш.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1 цифры туралы білімін бекіту. Цифрды заттың санымен салыстыруға үйрету. Үшбұрышты көлемі жағынан әртүрлі болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Тез, баяу түсініктері бойынша білімдерін пысықтау. Сергіту сәті До : Қанша еді. Қанша қалды. Мақсаты : логикалық ойлау қабілетін дамыту 4К моделі (командалық) топтық жұмыс Қорытынды.</p> <p><b>Сурет салу .</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі дақыл» (Сюжетті сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету. Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті. Саусақ ойыны Балалардың зейінін саусақ арқылы қол маторикасын дағдыландыру 4К моделі (сыни ойлау бала үні креативтілік) Қортынды. Мадақтау.</p> <p><b>Ағылшын тілі</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күздің сыйы» М.Әлімбаев <b>Мақсаты:</b> Дәнді дақылдар туралы толық түсінік беру. Өлең мазмұнымен таныстыру. Еңбекке қызығушылықты қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге үйрету. Адамгершілікке тәрбиелеу. Сергіту сәті Сөздік ойын. Әңгімелеп үйренеміз. Тілдік қорларын молайту 4К моделі (креативтілік) музыкалық сергіту сәттері Қорытынды. Мадақтау.</p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» <b>Мақсаты:</b> Жапсыруға арналған қажет қағаздың қасиеттерімен және заттармен таныстыру. Қажет аспаптарды дұрыс пайдалана отырып, қиып, жабыстыруды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін және ұқыптылықты дамыту Ыждағаттылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сергіту сәті ойын: «Жемістер дүкені» Мақсаты: Балалардың зейілін саусақ арқылы қол маторикасын дағдыландыру. 4К моделі (Сыни ойлау бала үні креативтілік) Қортынды. Мадақтау.</p> <p><b>Хореографи</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ас атасынан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәнді дақылдар туралы түсінік беру. Балаларды сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуді үйрету. Сөздік қорларын сөйлеу барысында қолдана білуге дағдыландыру. Нанды басқа тағамдарға қарағанда көбірек қолданатынымыз жөнінде түсінік беру, оны қастерлеуге үрету.</p> <p>Суретпен әңгіме Ойын «қайсысы ірімшікті жақсы көреді» Мақсаты: Дәмін сезу арқылы ажырату. 4К моделі (креативтілік) ашық сұрақтар Қорытынды.</p> <p><b>2. Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Ағылшын тілі</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дастарханға нан қайдан келеді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дәнді дақылдар туралы түсінік беру. Арпа, бидай, қарабидай, сұлы, тары тұқымдарын және оларды егу жолдары туралы түсінік қалыптастыру. Зейін қою, ойлау, сөйлеу қабілетін, дамыту. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4К моделі (коммуникативтік) сюжетті ойындар Қорытынды.</p>
---	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Асықпай реттілікпен киіну.	Алдын ала гигиеналық шаралар.	Киімдерін дұрыс кигендерін қадағалау.	Киім олқылықтарын дұрыстату.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін еске түсіру.
Серуен:	Картотека:29	Картотека:30	Картотека:31	Картотека:32	Картотека:№33
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру,	Қолдарын жуу.Күнделікті гигиеналық шаралар	Заттарды іздемес үшін,орнына жинастырамыз	Су ағылсын,мұрын жуылсын.	Мен шешініп,киіне аламын.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№26	№27	№28	№29	№30
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбайды аяз боранда, Салқын суға үйренген.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілі – рөлдік,шығарма шылық және дидактикалық ойындар,дербес әрекет	«Құрылысшы» Калашық құрастыру	Саусақ ойыны «Бессаусақ»	Суретті кітапшаларды бояу.	« Қыс келді» тақпақ жаттау	«Үстел-үсті ойыны» Не артық?
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Денсаулық</b> Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген,шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады.	<b>Коммуникация</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады,дұрыс сөйлеу қарқынына ие,қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді,барлық сөз таптарын қолданады.	<b>Таным</b> Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді,екі қарама-қарсы жіне бірдей заттарды ұзвндығы мен ені,биіктігі бойынша беттестіреді.	<b>Шығармашылық</b> Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады,мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық,дағды мен біліктерді игереді	<b>Әлеумет</b> Қазақстан Республикасының астанасы,мемлекеттік рәміздері туралы біледі.



Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тәрбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Сен бақытты ұлансың!» туралы тақпақты жаттату	Қысқы табиғат ерекшелігін айту	Қар жауғанын бақылау	Қысқы ойындар туралы әңгімелеу	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиеші: Кемешева Г.У.

### .Капанов атындағы ОХГ

Келісілді  
Әдіскер:

«Ақбота» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы

3 апта 18.10-22.10.2021ж. Өтпелі тақырып: «Жыл құстары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10.2021 ж	Сейсенбі 19.10.2021 ж	Сәрсенбі 20.10.2021ж	Бейсенбі 21.10.2021 ж	Жұма 22.10.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы – қыста жылы жаққа ұшпайтын құстар бар екені жөнінде әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға қыс мезгілін сипаттай білуге, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Құстар» Мақсаты: құстардың бейнеленген суреттерін құрастыру 4К моделі (коммуникативтік) әңгімелесу	«Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: баланың геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай . 4К (командалық) жұптық жұмыс	«Қандай құс» Мақсаты: Құстардың атауларын ажырата алуға үйрету. 4Кмоделі (коммуникативтік) саусақ ойындары	«Суретке сәйкес жұбын таңда» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, заттың бар белгілерін анықтау 4К моделі (сыни ойлау) логикалық тапсырмалар	«Кім көп сөз біледі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 4Кмоделі (креативтік) сюжетті ойындар
<b>Жаттығулар кешені №3</b>					

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ойын- жаттығу: Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің,маңдайын Тазалықтың досы, Су дегенің осы.</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанатты достар» <b>Мақсаты:</b> Жыл құстары туралы әңгіме өткізу. Сендер қалай ойлайсындар құстар неліктен жылы жаққа ұшып кетеді Олар суыққа төзбейді, сондықтан жылы жаққа ұшып кетеді арқылы әніме құрастыру . Дидактикалық ойын: « Не қалай дыбыстайды?» Әртүрлі құстардың суреті көрсетіледі. Ойынға қатысты. 4К моделі коммуникативтілік сыни ойлау Қорытындылау.</p> <p><b>Хореография</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Т/ы:</b> Қоян мен сәбізді сана. 2 цифрын және дөңгелектерді боя. <b>Мақсаты:</b> Математикалық жұмбақтарды шешу 2цифрын салуды үйрету түрлі пішіндерден көлік құрастыру. Сергіту сәті</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кіріпдегі жемістер» ойыны. <b>Мақсаты:</b> заттың санын санауды үйрету. 4К моделі (сыни ойлау) логикалық тапсырмалар Қорытындылау.</p> <p><b>Сурет салу:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар» <b>Мақсаты:</b> Суретте құстарды әртүрлі қозғалыста беруге үйрету, қарындашты ақырын басу арқылы сурет салу мен бояу дағдыларын бекіту. Сергіту сәті «Әдемі пішіндер» ойыны <b>Мақсаты:</b> баланың геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай . 4К (командалық) жұптық жұмыс Қорытындылау Мадақтау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын айта отырып кейіпкерлердің жағымды жағымсыз бейнесін саусақ театры арқылы көрсетіп қызығушылықтарын арттыру. Сөздік ойын «Қандай құс» <b>Мақсаты:</b> Құстардың атауларын ажырата алуға үйрету. 4К моделі коммуникативтілік сыни ойлау. Қорытындылау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балапан» <b>Мақсаты:</b> шығармашылық белсенділігін мүсіндету тәсілдерін қолдана отырып, заттың бейнесін келтіруге үйрету. Мүсіндеу жолдарын түсіндіру. Сергіту сәті. Саусақ жаттығуы. Балалардың зейінін саусақ арқылы қол маторикасын дағдыландыру. 4К моделі (коммуникативтік) саусақ ойындары Қорытындылау.</p>	<p><b>Музыка</b> Сазжетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары» <b>Мақсаты:</b> Балардың түрлі маусымдық өзгерістерге байланысты құстардың неге жылы жаққа ұшатындығы туралы түсінік қалаптастырып, құстарға деген аяушылық сезімін ояту Сергіту сәті Құстар туралы әңгімелеу Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты» Балаларды жұлдызшамен мадақтау. 4К моделі (коммуникативтік) әңгімелесу Қорытындылау.</p> <p><b>Ағылшын тілі</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы «Қыстайтын құстар» Балаларды жылулық шеңберіне шақыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін сұрау. Жұмбақ жасыру. Қанаты талмаған Аспанда ұшып самғаған Жауы шыбын-шіркейдей Табиғатты ол қорғаған (құс) Балалар қараңдаршы мұнда не жасырылған екен? Дұрыс жыл құсы қарылғаш, ол жылы жаққа ұшып кетті, бірақ суыққа төзімді құстарда бар Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Балалар біздер қыстап қалатын құстарға қамқор болуымыз керек. Балаларды мадақтау</p>

		<b>Ағылшын тілі</b> Жетекшісінің жоспары бойынша	Мадақтау. <b>Хореография</b> Жетекшісінің жоспары бойынша		4Кмоделі (креативтік) сюжетті ойындар Қорытындылау. <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынш
Серуеге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Картотека: 34	Картотека:35	Картотека:36	Картотека:37	Картотека:№38
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	№31	№32	№33	№34	№35
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Құм салынған қапшық үстімен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Су ағылсын,мұрын жуылсын.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымен шашпаймыз,жерде жатса баспаймыз.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дамытушылық ойын:</b> «Түрлі – түсті моншақ-тарды тізбектеу.»	<b>«Вариативтік компонент»</b> «Ойнаймыз ойлаймыз,сөйлеміз» «Пазльдан бейнелер құрастыру»	Танымдық ойын : «Оң және сол жағымыздағы тешелерді жинау.	Дидактикалық ойын «Қыстайтын құстарды тауып боя»	Дидактикалық ойын Не қалай дауыстайды?
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Денсаулық</b> Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден саптал жүргізу.	<b>Коммуникация</b> Отбасы,отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруге үйрету.	<b>Таным</b> Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын ататқызу.	<b>Әлеумет</b> Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аптаның нешінші күні?», «Бүгін ауа райы қандай болып тұр?»және т.б.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға балалармен үйде танымдылық ойындар ойнауды ұсыну	Баланың жеке тәртібі туралы ой бөлісу	Үйден тақпақтарын қайталануды сұрау	Баланың жетістіктері туралы әңгімелету	Ата –анаға ертегі оқуды ұсыну. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиеші: КемешеваГУ

### Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.

Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
**25.10.-29.10.2021ж 4-апта** **Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.2021ж	Сейсенбі 26.10.2021ж	Сәрсенбі. 27.10.2021ж	Бейсенбі. 28.10.2021ж	Жұма. 29.10.2021ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балаларға күзгі мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыру. Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы тісінік беру. Күздің түрлі ерекшеліктерімен таныстыру.  Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. 4Кмоделі ( сыни ойлау коммуникативтілік )	Үстел үсті ойыны «Үлкен, кіші қақпа» Мақсаты:Баланың қиялын дамыту. 4Кмоделі (сыни ойлау креативтілік)	Фото суреттерқұрастыру. Күзгі бақтар». «Фотосуретте бейнеленген жемістер аттарын атау. 4Кмоделі (Сыни ойлау коммуникативтік	Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты:Сурет арқылы жемістерден көкөністерді ажырату. 4Кмоделі ( сыни ойлау коммуникативтілік )	Танымдық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Күнделікті өмірде балаға қоршаған ортадағы заттардың түсіне мән беруге үйрету. 4Кмоделі (сыни ойлау

			креативтілік)		креативтілік)
<b>Жаттығулар кешені №29</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Тазаланып жүрейік, Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем, ұят, маскара.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қайысы қайда өседі? Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап, олардың қандай пайдасы бар екенін айту	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Балалардың байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу Мақсаты: табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау.	«Ауа-райының өзгерістерін тап» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Күз сыйы» тақырыбына сурет салу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Құрастыру.</b> Құрастыру Тақырыбы: «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасау біліктерін бекіту. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану дағдысын жетілдіру. -Сиқырлы таяқша қандай болады балалар?	<b>Ағылшын тілі.</b> Пән мұғалімі жоспары бойынша  <b>Математика негіздері</b> Шаттық шеңбері Тақырыбы: «1 саны цифры санымен Таңертен, күндіз, кеш, түн Таңертен сендер қайда келесіңдер -Балабақшаға келесіңдер. -Кірпі балаларға үлкен кесе мен кішкентай кесені көрсетеді. Үлкен кеседегі сүтті үлкен кірпі ішеді екен, кішкентай кеседегі кішкентай кірпі	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі өзгерістерді айту. жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу; қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; табиғатты	<b>Ағылшын тілі.</b> Пән мұғалімі жоспары бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Күз береке»  Шаттық шеңбер .  Ғажайып сәт: Балалар бізге бағбан атамыз үлкен себет келіпті Барлығымыз көріп ішінде не бар екенін анықтайық. Ойын: «Көкөністер мен жемістер	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз» Балалар қазір жылдың күз мезілі .  Алтын күзге арналған күз туралы тақпақтарын айтады. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын. «Көкөністер мен жемістерді жина 4К – коммуникативтілік сын ойлау командалық жұмыс

	<p>Саусақ жаттығуы: Оң саусағым шаршады Сол саусағым шаршады Саусақтарым бірігіп Билеп, билеп алады Д/о: «Сықырлы қалта» «Суреттен екінші жартысын тап?» Мақсаты:Баланың қиялын дамыту.Суреттерді ажыратып атай алады (4К модельі,сыни ойлау, бала үні кративтілік Қорытынды</p> <p><b>Орыс тілі.</b> Пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Хореография.</b> Пән мұғалімі жоспары бойынша</p>	<p>ішеді екен. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын «Не артық» Мақсаты:Сурет арқылы жемістерден көкөністерді ажырату. 4Кмоделі ( сыни ойлау коммуникативтілік ) Қорытындылау.</p> <p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз». <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттан алғанған эсерлерін қағаз бетінде бейнелеу күзгі ағашты оның бөліктерін анық етіп салуға үйрету. Сергіту сәті: Д/о «Күз сыйы» тақырыбына сурет салу. 4Кмоделі (коммуникативтілік сыни ойлау )</p>	<p>қорғауға тәрбиелеу. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. 4Кмоделі ( сыни ойлау коммуникативтілік ) Қорытындылау.</p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>«Сәбіз» <b>Мақсаты:</b>Жапсыру технологиясын дұрыс пайдаланып олардың қиял елестерін ойлау қабілеттерін дамыту. Сергіту сәті: Д/о «Күз сыйы» тақырыбына сурет салу. 4Кмоделі (коммуникативтілік сыни ойлау )</p> <p><b>Хореография.</b> Пән мұғалімі жоспары бойынша</p>	<p>жинау» -Бір себетке бақта өсетін заттарды салады ,екінші себетке бақшада өсетін заттарды салу қажет. -Кім осы жемістер мен көкіністер туралы тақпақтар біледі? Балдар өздері білетін тақпақтарын айтады. Сергіту сәті: 4К – коммуникативтілік сын ойлау командалық жұмыс Бала үні ашық жабық сұрақтар айтылым,тындалым ,жазылым дағдысы. Қорытындылау. Күз мезгіліндегі өзгерістерді,айту. Бағбан ататайға көп рахмет бізге себет толы жеміс бергені үшін. <b>Музыка</b> Музыка жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Бала үні ашық жабық сұрақтар айтылым,тындалым ,жазылым дағдысы. Қорытындылау.Балалар ды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Ұйқы	№1	№2	№3	№4	№5
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік- рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қимылды ойын» Поезд	Сюжеттік рольдік ойын Шаштараз	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.»	Үстел үсті ойыны Пазлы.	Д/О:»Пішіндерді бо
	<b>Қатынас</b> Әдеби шығармалардың мамұнын тыңдайды және түсінеді, бейнелі сөздерді қолданады, таныс ертегілерді сахналайды	<b>Денсаулық</b> Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінеді, бірлескен қимылды ойынға қатысады.	<b>Таным</b> Құрылыс материалдарынан және конструкторлардан ірі бөлшектеріен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады, ойыншықпен ойнайды.	<b>Шығармашылық</b> Жапсыру техникасының бастапқы дағдыларын игерген	<b>Әлеумет</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды..
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тарбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Табиғат туралы тақпақ жаттау	Ауа –райын бақылау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға жұмбақ жасыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: Кемешева ГУ

**Х.Капанов атындағы ОХГ**

Келісілді  
Әдіскер: \_\_\_\_\_

**«Ақбота» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
(1 апта) 01.11-05.11. 2021 ж . Өтпелі тақырып «Жабайы табиғат әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 01.11.2021 ж</b>	<b>Сейсенбі 02.11.2021 ж</b>	<b>Сәрсенбі 03.11.2021 ж</b>	<b>Бейсенбі 04.11.2021 ж</b>	<b>Жұма 05.11.2021 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен табиғат әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				



<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу (5 мин)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл ненің суреті?» Мақсаты: Балалардың көру,есту сақтау, ойлау қабілетін дамиды 4К моделі (сыни ойлау) зияткерлік ойындар</p>	<p><b>Танымдық ойын:</b> <b>Әңгімелеп үйренеміз»</b> Балалар суреттерге қарап,қала,ауыл көріністері туралы айтып беруге үйренеді 4К моделі (коммуникативтік) әңгімелесу</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> <b>«Киіз үй»</b> Мақсаты:Балаларды достыққа ,бірлікке үйренеді 4К моделі (коммуникативтік) диалогтік қарым-қатынас</p>	<p><b>Құрылыс ойын:</b> <b>«Бәйтерек»</b> Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеті дамиды 4К моделі (командалық) топтық жұмыс</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> <b>«Теңге алу»</b> Мақсаты: Достыққа, татулыққа тәбиеленеді 4К моделі (креативтік) сюжетті ойындар</p>
<b>Жаттығулар кешені №</b>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Балаларға табиғат әлемі жайлы әңгімелеу</p>	<p>Гүлдер туралы жұмбақтар шешу.</p>	<p>Пішіндер түрлерін атау.</p>	<p>«Күзгі жапырақтар» әніні тыңдау»</p>	<p>«Ең әдемі ағаш» тақырыбына әңгіме құрастыру</p>
	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлар мен үй жануарларының қоректенуі,тіршілігі туралы түсіндіру. Жұмбақ жасыру. Ақ сандығым ашылды ішінен жібек шашылды. <b>(Күн)</b> Сергіту сәті: ойлау Д/о «Көңілді доп» Мақсаты: Допты лақтырып, сұрақ қою арқылы суреттегі заттардың атын атау.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1.2.3 цифрлары. Биік аласа <b>Мақсаты: Мақсаты:</b> 3 цифрды ннешені білдірсе, әр қатардан сонша затты бо.Геометриялық пішіннің санына сәйкес цифрды бастыры жазу Геометриялық пішін шаршының барлық бкрыштары тең. Сергіту сәті: <b>Дамытушылық ойын:</b> «Гүлдің күлтешесін құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі сыни ойлау керативтілік Қорытыныдылау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шұбар тауық» <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын тыңдай отырып,бірізділігін бұзбай айтуға үйрету Сөздік қорларын толықтырып, қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету Сергіту сәті: <b>Мазмұнды ойын:</b> «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ақ халатты абзал жандардың еңбегін бағалауға үйрету. 4К моделі сыни ойлау</p>	<p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйекті жануарым» Ә.Дүйсенов әңгімесі Жылулық шеңбері. <b>Мақсаты:</b>Балалар сендер қандай жануарларын білесіңдер? -Сендердің сүйікті жануарларың. -Балалар жауарлар екіге бөлінеді. -Үй жануарлары және жабайы жануарлар. Үй жануарлары мен таныстыру. Сергіту сәті: Сөздік ойын: «Жасырылған үй</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Табиғат – дегеніміз бізді қоршаған орта. Ол өлі және тірі табиғат болып екіге бөлінеді. Тірі табиғатқа: адамдар, жануарлар, құстар, жәндіктер, өсімдіктер жатады. Өлі табиғатқа: күн, су, жер, тас, құм жатады. Табиғат байлығы – ағаш, шөп, гүлдерді қорғау керек. т болып екіге бөлінеді. Тірі табиғатқа: адамдар,</p>

	4К моделі (сыни ойлау) зияткерлік ойындар Қорытындылау.  <b>Хореография</b> Жетекшісінің жоспары бойынша	<b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Себеттегі жемістер мен көкөністер»  <b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегімен таныстыру. Бақшадағы еңбек туралы түсіндіру. Себеттегі жемістер мен көкөністердің суреттерін салып үйрету. Көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы әңгімелеу.  Сурет салу жолдарын түсіндіру. Сергіту сәті: Д/о: «Көңілді доп» Мақсаты: Допты лақтырып, сұрақ қою арқылы суреттегі заттардың атын атату. 4К моделі (коммуникативтік) әңгімелесу Қорытындылау. Мадақтау  <b>Ағылшын тілі</b> Жетекшісінің жоспары бойынша	керативтілік. Қорытындылау.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар»  <b>Мақсаты :</b> Саңырауқұлақтың негізгі бейнесін құрастыра отырып бөлшектерін саусақтардың ,кескіштің көмегі арқылы мүсіндеуге үйрету. Сергіту сәті: «Ғажайып қапшық». Мақсаты: Сипап сезу арқылы қапшықтың ішіндегі не зат екенін анықтау. 4К моделі (коммуникативтік) диалогтік қарым-қатынас Қорытындылау.  <b>Хореография</b> Жетекшісінің жоспары бойынша	жануарын табу» тілдік қорларын молайту 4К моделі (командалық) Қорытындылау: Балаларды мадақтау.  <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша.  <b>Ағылшын тілі</b> Жетекшісінің жоспары бойынша	жануарлар, құстар, жәндіктер, өсімдіктер жатады. Сергіту сәті: <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Гүлді құрастыр». 4К моделі (креативтік) сюжетті ойындар Қорытындылау.  <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша.
<b>Серуенге дайындық</b>	Мойын орағышты дұрыс таға білуге үйрету	Аяқ киімінің бауын байлай білуге үйрету.	Бір – біріне көмектесуге үйрету	Ретімен киінуді үйрету.	Достарына көмектесу
<b>Серуен:</b>	Картотека: 34	Картотека:35	Картотека:36	Картотека:37	Картотека:№38
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін реттілікпен шешіп, жинастыру, қолдарын жуу, көмек күтетін балаға қол ұшын беру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	№ «Әлди, балам, әлди ай.»	№ «Келші, келші балашым!»	№ «Тұсау кесер»	№ «Ұйықта бөпем»	№ «Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су</b>	№1	№2	№3	№4	№5

<b>шаралары</b>					
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; Ас мәзірімен таныстыру.«Үстел үстінде дұрыс отыру»				
<b>Ойындар, желілі-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар.</b>	«Суретті жалғасты рып боя және әңгімеле» Мақсаты: суретті әңгімелеу арқылы тіл байлықтарын дамыту.	«Көңілді доп» Мақсаты: Допты лақтырып, сұрақ қою арқылы суреттегі заттардың атын атату.	«Ғажайып қапшық». Мақсаты: Сипап сезу арқылы қапшықтың ішіндегі не зат екенін анықтау.	Суретті кітапшаларды бояу.	«Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегілерді көрсету арқылы балалардың ой-қиялдарын дамыту. әтеш»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Денсаулық</b> Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету.	<b>Қатынас</b> Барлық сөз таптарын қолданып, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	<b>Таным</b> Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	<b>Әлеумет</b> Көлік құралдарын атауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасыңда неше кісі тұрады?», « Кімнің үйінде ата, әжесі бар?» және т.б.				
	Балаларға күз туралы өлеңдерін қайталату.	Ата -анаға балалармен бірге түстерді ажыратуды үйрету.	Ата – аналарға баланың тақпақтарын қайталатуды тапсыру.	Ата- анаға өлең сөздерін жаттатуды тапсыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: Кемешева Г.У.

#### Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісілді.

«Ақбота» ересек тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021 ж	Сейсенбі 09.11.2021 ж	Сәрсенбі 10.11.2021ж	Бейсенбі 11.11.2021 ж	Жұма 12.11.2021ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Күзгі табиғаттың ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту. «Жомарт күз» сыйлары туралы ұғымдарын бекіту				
	Жемістер мен көкөністер туралы фотосуреттер көрсетті. 4К моделі – (коммуникативтік) суретпен жұмыс	Желілі- рөльді ойын:«Жемістер дүкені» Мақсаты:Балаларды ұйымшыл ,тату болып ойнауға тәрбиелеу. 4К моделі (Сыни ойлау) миға шабуыл	«Артығын тап». Мақсаты:Тапқырлық қабілеттерін дамыту 4К моделі (креативтілік) ашық сұрақтар	«Жалпы атауын ата!» Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныту 4К моделі (командалық) жұптық жұмыс	«Не қайда өседі?» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4К моделі (сыни ойлау) зияткерлік ойындар
<b>Жаттығулар кешені №</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Артығын тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.	«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	«Жыл мезгілдерін ажырат» Мақсаты:Жылдың төрт мезгілін атап беру.	«Дәмін татып көр» Мақсаты:Дәмін сезу арқылы ажырату.	Х.Талғаровтың Алтын күз өлеңі.Оқу.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Раушан гүлі» Мақсаты: қиылған бөліктерден гүлдерді құрастыру, аттарын атай білу, арқылы ұқыпты жұмыс жасауға үйрету Сергіту сәті. Үстел үсті ойыны: «Көңілді домино»	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 3.4цифрларын салыстыру. Кең тар.Шаршы. <b>Мақсаты:</b> 3.4 саны туралы білімдерін бекіту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Кең тар ұғымдарын мағына жағынан айыра білуді үйрету. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Орманшының баласы»М.Әбдірашева. <b>Сергіту сәті</b> <b>Мақал-мәтел</b> 1.Ағаштың жемісін жеймін десең, түбіне балта шаппа! 2.Өсер жастың алдын кеспе, Өсер ағаштың басын кеспе. 3.Қураған ағаш- иілмес, қураған шыбық	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Арайлы алтын күз» Мақсаты:Күз туралы білімдерін тиянақтау, күнделікті үйренген сөздерін қолдана білуге жаттықтыру. Күз туралы түсінік, суреттермен жұмыс. Күз туралы жаттау айту	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Бақшадағы көкөністер» <b>Мақсаты:</b> -Балалар тқазір осы көкөністерді көріп , қолымызбен ұстау үшін саяхатқа шығамыз. Күз туралы білімдерін нақтылау күз мезгіліндегі өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістер

	<p>Мақсаты:Балалардың зейінін орналасу ретін анықтатуға шапшаңдылыққа артыру</p> <p>4К моделі – (коммуникативтік) суретпен жұмыс.</p> <p>Қорытындылау</p> <p><b>Хореографи</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Балалардың білімін бекіту, бір біріне айыра білуе баулау.</p> <p>4Кмоделі (Сыни ойлау) миға шабуыл</p> <p>Қорытындылау</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкемдегі күз» <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін нақтылау күз мезгіліндегі өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістер туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Сергіту сәті Логикалық ойлау «Суретті тауып берші» қабілетін дамыту.</p> <p>4К –комуникативтілік сын ойлау командалық жұмыс қорытынылау</p> <p><b>Ағылшын тілі</b> Жетекшісінің жоспары бойынш</p>	<p>егілмес.</p> <p><b>Ойын:</b> «Ағашты тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін арттыру. «Артығын тап».</p> <p>Мақсаты:Тапқырлық қабілеттерін дамыту</p> <p>4Кмоделі (креативтілік) ашық сұрақтар</p> <p>Қортындылау. Мадақтау.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәбіз» <b>Мақсаты:</b>қол моторикасын дамыту, дұрыс пайдаланып олардың қиял елестерін ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Кімде көп сәбіз» Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>4Кмоделі (сыни ойлау креативтілік)</p> <p><b>Хореографи</b> Жетекшісінің жоспары бойынш</p>	<p>Сергіту сәті Д/о: «Күзгі жапырақтар» Жалпы атауын ата!» Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныту</p> <p>4Кмоделі (сыни ойлау) зияткерлік ойындар</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Ағылшын тілі</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>туралы түсініктерін тиянақтау. балалар сендердің келгендерін өте жақсы болды.жемістер көкөністерді жинай алмай жатырмын.сендердің көмектерің керек.</p> <p>Балалар әрине көмектесеміз. Сергіту сәті. Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>4Кмоделі (командалық) жұптық жұмыс Қорытындылау Мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Асықпай реттілікпен киіну.	Алдын ала гигиеналық шаралар.	Киімдерін дұрыс кигендерін қадағалау.	Киім олқылықтарын дұрыстату.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін еске түсіру.
Серуен:	Картотека: 1	Картотека:2	Картотека:3	Картотека:4	Картотека:№5
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру,	Қолдарын жуу.Күнделікті гигиеналық шаралар	Заттарды іздемес үшін,орнына жинастырамыз	Су ағылсын,мұрын жуылсын.	Мен шешініп,киіне аламын.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№6	№7	№8	№9	№10

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбайды аяз боранда, Салқын суға үйренген.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілі – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет	«Құрылысшы» Калашық құрастыру	Саусақ ойыны «Бессаусақ»	Суретті кітапшаларды бояу.	« Қыс келді» тақпақ жаттау	«Үстел-үсті ойыны» Не артық?
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Денсаулық</b> Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады.	<b>Коммуникация</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, дұрыс сөйлеу қарқынына ие, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді, барлық сөз таптарын қолданады.	<b>Таным</b> Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіреді, екі қарама-қарсы жіне бірдей заттарды ұзвндығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіреді.	<b>Шығармашылық</b> Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағды мен біліктерді игереді	<b>Әлеумет</b> Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тарбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	«Сен бақытты ұлансың!» туралы тақпақты жаттату	Қысқы табиғат ерекшелігін айту	Қар жауғанын бақылау	Қысқы ойындар туралы әңгімелеу	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиеші: Кемешева Г.У.

### Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.  
Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
1 апта 29.11-03.12.2021ж

Өтпелі тақырып «Алақай қыс келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.2021 ж	Сейсенбі 30.11.2021 ж	Сәрсенбі 01.12.2021 ж	Бейсенбі 02.12.2021 ж	Жұма 03.12.2021 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен табиғат әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Танымдық ойын: «Ғажайып қорапша». Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту 4К моделі (креативтік) сюжетті ойындар	Дамытушылық ойын: «Гүлдің күлтешесін құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. 4Кмоделі (коммуникативтік) диалогтік қарым қатынас	Мазмұнды ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ақ халатты абзал жандардың еңбегін бағалауға үйрету. 4К моделі (сыни ойлау) зияткерлік ойындар	Үстел-үсті ойыны: «Сипаты бойынша таны» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі (сыни ойлау) жұмбақ	Дамытушылық ойыны: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту 4К моделі (командалық) үштік

Таңертеңгі жаттығу (5 мин)				жасыру	жұмыс
Жаттығулар кешені № 5					
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ойындар, Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларға табиғат әлемі жайлы әңгімелеу	Гүлдер туралы жұмбақтар шешу.	Пішіндер түрлерін атау.	«Күзгі жапырақтар» әніні тыңдау»	«Ең әдемі ағаш» тақырыбына әңгіме құрастыру
Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы Ызғарлы қыс келді»  Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету қысқы табиға құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерін кеңейту Танымдық ойын: «Сұрақ-жауап» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту 4К моделі (креативтік) сюжетті ойындар	Математика негіздері. Тақырыбы: 4 саны мен цифры. Логикалық есептер  Көрнекілік арқылы балаларға шеңбер мен шаршыны түсіндіру. Заттардың көлемін шеңбер мен шаршы бойынша ажыратып білуге және көлемі бойынша білімдерін толықтыру. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын. «Алыс-жақын» ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі (коммуникативтік) диалогтік қарым қатынас қорытындылау	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. Көркем әбиет  Тақырыбы: «Қыс» М. Дулатов  Мақсаты: -Балалар суретте қандай жыл мезгілі бейнеленген? Балалар не жасап жатыр? -Немен сырғанап жүр Балалар сендерге қыс мезгілі ұнайма? Өленді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Сергіту сәті: Танымдық ойын: «Ғажайып қорапша». Мақсаты: Балалардың	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Жылулық шеңбері. Біз доспыз гүлдермен, Текке оны жұлмаймыз. Той күні бір-бірден, Анамызға сыйлаймыз. Әңгімелесу. Табиғат – дегеніміз бізді қоршаған орта. Ол өлі және тірі табиғат болып екіге бөлінеді. Тірі табиғатқа: адамдар, жануарлар, құстар, жәндіктер, өсімдіктер жатады. Өлі табиғатқа: күн, су, жер, тас, құм жатады. Табиғат	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.  Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы табиғат слуллығы»  Мақсаты: Қысқы табиғатты тамашалату, Сұрақ қою арқылы сұраққа толық, нақты жауап беруге үйрету.  Қысқы суреттер бойынша тоқталу.  Логикалық сұрақтар қою Қыс қандай болады? Қыс айларын	



	<p>Қорытындылау</p> <p>Орыс тілі Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Хореография Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Ағылшын тілі. Жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ақшақар»</p> <p>Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды дамыту. Үшбұрыш, сопақша пішіндерді пайдаланып ақша қардың суретін салуды қалыптастыру. Ойын: «Кім жылдым қар жинайды?» Сергіту сәті Дамытушылық ойыны: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту 4К моделі (сыни ойлау) зияткерлік ойындар Қорытындылау Мадақтау</p>	<p>танымдық қабілетін дамыту 4К моделі (сыни ойлау) зияткерлік ойындар</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>Мақсаты: Балалар аспанға қараңдаршы, қандай үлкен бұлт. Қалай ойлайсындар, қыста бұлттан не түседі? Қарды ерекшелігін атауын түсінеді Қыста аққала жасауда қолдана алады. домалат біріктіру арқылы аққала жасауға дамыту. Сергіту сәті: Мазмұнды ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ақ халатты абзал жандардың еңбегін бағалауға үйрету. 4К моделі (коммуникативтік) диалогтік қарым қатынас қорытындылау</p> <p>Хореография Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>байлығы – ағаш, шөп, гүлдерді қорғау керек. Табиғат аясында демалғаннан кейін қоқыстарды жинап тазарту керек. Сергіту сәті: Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай. (Қимылмен көрсетеді). Д/о. «Гүлді құрастыр». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. Сұрақ қоя отырып, қорытындылау. -Балалар біз не туралы білдік? Табиғатты қорғау ережелерін. Балаларды мадақтау Балалар өздерінің көңіл- күйлеріне байланысты смайликтерді таңдап алады. 4К моделі (сыни ойлау) жұмбақ жасыру Қорытындылау</p>	<p>атайықшы? Сергіту сәті. Жұмбақ жасыру: Қимылды ойын: «Қарды лақтыр». 4К моделі (командалық) үштік жұмыс</p> <p>Қорытындылау Мадақтау.</p> <p>Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
--	---	---	---	---	--

				Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Мойынорағышты дұрыс таға білуге үйрету	Аяқ киімінің бауын байлай білуге үйрету.	Бір – біріне көмектесуге үйрету	Ретімен киінуді үйрету.	Достарына көмектесу
Серуен:	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешіп, жинастыру, қолдарын жуу, көмек күтетін балаға қол ұшын беру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№ «Әлди, балам, әлди ай.»	№ «Келші, келші балашым!»	№ «Тұсау кесер»	№ «Ұйықта бөпем»	№ «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	№26	№27	№28	№29	№30
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; Ас мәзірімен таныстыру.«Үстел үстінде дұрыс отыру»				
Ойындар, желілі-рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар.	«Суретті жалғастырып боя және әңгімеле» Мақсаты: суретті әңгімелеу арқылы тіл байлықтарын дамыту.	«Көңілді доп» Мақсаты: Допты лақтырып, сұрақ қою арқылы суреттегі заттардың атын атату.	«Ғажайып қапшық». Мақсаты: Сипап сезу арқылы қапшықтың ішіндегі не зат екенін анықтау.	Суретті кітапшаларды бояу.	«Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегілерді көрсету арқылы балалардың ой-қиялдарын дамыту. әтеш»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету.	Қатынас Барлық сөз таптарын қолданып, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Таным Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету.	Шығармашылық Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	Әлеумет Көлік құралдарын атауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасында неше кісі тұрады?», « Кімнің үйінде ата, әжесі бар?» және т.б.				
	Балаларға күз туралы өлеңдерін қайталау.	Ата -анаға балалармен бірге түстерді ажыратуды үйрету.	Ата – аналарға баланың тақпақтарын қайталауды тапсыру.	Ата- анаға өлең сөздерін жаттатуды тапсыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: Кемешева Г.У.

## Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.  
Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
**2 апта 06.12-10.12.2021ж Өтпелі тақырып «Тірі және өлі табиғат»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.2021 ж	Сейсенбі 07.12.2021 ж	Сәрсенбі 08.12.2021 ж	Бейсенбі 09.12.2021 ж	Жұма 10.12.2021 ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>  <b>Таңертеңгі жаттығу (5 мин)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен табиғат әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Танымдық ойын:</b> «Ғажайып қорапша». Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту 4К моделі керативті ашық сұрақ.	<b>Дамытушылық ойын:</b> «Гүлдің күлтешесін құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. 4Кмоделі коммуникативтілік сыни ойлаусюжетті ойын.	<b>Мазмұнды ойын:</b> «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ақ халатты абзал жандардың еңбегін бағалауға үйрету. 4К моделі сыни ойлау .логикалық тапсырмалар	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Сипаты бойынша таны» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі командьлық жұмыс.	<b>Дамытушылық ойыны:</b> «Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту 4К моделі керативті ойлаушық сұрақ.
	<b>Жаттығулар кешені № 7</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаымыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларға табиғат әлемі жайлы әңгімелеу  <b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. <b>Құрастыру</b> Т/ы: «Қар жамылған ағаштар» М/ы: Табиғат аясында	Гүлдер туралы жұмбақтар шешу.  <b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру.Алыс жақын.  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішін шаршының барлық бқырштары тең.Ал енді мына суретте	Пішіндер түрлерін атау.  <b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  <b>Көркем әдебиет. Тақырыбы:</b> «Шұбар тауық»	«Күзгі жапырақтар» әніні тыңдау»  <b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Менің сүйекті жануарым» Ә.Дүйсенов әңгімесі Балалар сендер қандай жануарларын білесіңдер? -Сендердің сүйікті жануарларың.	«Ең әдемі ағаш» тақырыбына әңгіме құрастыру  <b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Жылулық шеңбері. Біз доспыз

	<p>көрген жалпы қыс мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы білімдерін тиянақтау. Дәстүрден тыс әдіс бойынша ағаш бейнесін құрастыру дағдыларын жетілдіру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Сергіту сәті: <b>Дамытушылық ойын:</b> «Гүлдің күлтешесін құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі коммуникативтілік диалогтік қарым қатынас.</p> <p><b>Хореографи</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>қараңдаршы сары шаршы алыс алыспа жасыл шаршы алыспа? Алыс жақын ұғымды түсіндіріп кету. Сары шаршы алыста тұр, жасыл шаршы жақында тұр. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын. «Алыс-жақын» 4К моделі керативтілік ашық сұрақтар.</p> <p><b>Ағылшын тілі</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қырау жапқан түрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс үстеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс үстеу</p> <p>Сергіту сәті: <b>Танымдық ойын:</b> «Ғажайып қорапша». Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту 4К моделі сын тұрғысы. ашық сұрақ мадақтау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын тыңдай отырып, бірізділігін бұзбай айтуға үйрету</p> <p>Сөздік қорларын толықтырып, қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Сергіту сәті: <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Сипаты бойынша таны» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі сын тұрғысы. Логикалық тапсырмалар.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p>Т/ы: «Қысқы ормандағы аңдар» М/ы: Аңдардың бейнелерін жырту әдісі арқылы жасауға үйрету. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту. Табиғатты сүйюге, қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Сергіту сәті: <b>Дамытушылық ойыны:</b> «Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін</p>	<p>-Балалар жауарлар екіге бөлінеді. -Үй жануарлары және жабайы жануарлар. Үй жануарлары мен таныстыру. Үй жануарларының пайдасы өте көп. Кисек кеіім, ішсек тамақ, мінсет –көлік.</p> <p>Сергіту сәті: Д/о: «Жасырылған үй жануарын тап» 4К моделі креативтілік еркін ойын Қорытындылау Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Ағылшын тілі</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>гүлдермен, Текке оны жұлмаймыз. Той күні бір-бірден, Анамызға сыйлаймыз. Әңгімелесу. Табиғат – дегеніміз бізді қоршаған орта Табиғат байлығы – ағаш, шөп, гүлдерді қорғау керек. Табиғат аясында демалғаннан кейін қоқыстарды жинап тазарту керек. Сергіту сәті: Д/о. «Гүлді құрастыр». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. 4К моделі өз бетінше үйрету. Қортынды</p>
--	---	---	---	---	---

			дамыту 4К моделі керативті сюжетті ойын.  <b>Хореографи</b> Жетекшісінің жоспары бойынша		
<b>Серуенге дайындық</b>	Мойынорағышты дұрыс таға білуге үйрету	Аяқ киімінің бауын байлай білуге үйрету.	Бір – біріне көмектесуге үйрету	Ретімен киінуді үйрету.	Достарына көмектесу
<b>Серуен:</b>	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін реттілікпен шешіп, жинастыру, қолдарын жуу, көмек күтетін балаға қол ұшын беру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	№ 1 «Әлди, балам, әлди ай.»	№ 2 Келші, келші балашым!»	№3 «Тұсау кесер»	№4 «Ұйықта бөпем»	№5 «Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	№9	№10	№13	№	№17
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; Ас мәзірімен таныстыру.«Үстел үстінде дұрыс отыру»				
<b>Ойындар, желілі- рөлдік, шығармашылық , дидактикалық ойындар.</b>	«Суретті жалғастырып боя және әңгімеле» Мақсаты: суретті әңгімелеу арқылы тіл байлықтарын дамыту.	«Көңілді доп» Мақсаты: Допты лақтырып, сұрақ қою арқылы суреттегі заттардың атын атату.	«Ғажайып қапшық». Мақсаты: Сипап сезу арқылы қапшықтың ішіндегі не зат екенін анықтау.	Суретті кітапшаларды бояу.	«Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегілерді көрсету арқылы балалардың ой-қиялдарын дамыту. әтеш»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Денсаулық</b> Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету.	<b>Қатынас</b> Барлық сөз таптарын қолданып, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	<b>Таным</b> Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	<b>Әлеумет</b> Көлік құралдарын атауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				

<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасында неше кісі тұрады?», «Кімнің үйінде ата, әжесі бар?» және т.б.				
	Балаларға күз туралы өлеңдерін қайталау.	Ата -анаға балалармен бірге түстерді ажыратуды үйрету.	Ата – аналарға баланың тақпақтарын қайталауды тапсыру.	Ата- анаға өлең сөздерін жаттатуды тапсыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші : Кемешева ГУ

### Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.

Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
**13.12-17.12.2021ж 3-апта** **Өтпелі тақырып: «Жайнай бер, Қазақстан»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.12.2021.</b>	<b>Сейсенбі. 14.12.2021.</b>	<b>Сәрсенбі. 15.12.2021.</b>	<b>Бейсенбі. 16.12.2021.</b>	<b>Жұма. 17.12.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау,табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету. Табиғатты сүйеге,аялауға,оған қамқор болуға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. (4К модельі,коммуникативтік бала үні )	Педагогтың жетекшілігімен ойналатын ойын Д\О: « Таба біл» Мақсаты: Айтылған сипаты бойынша суреттердің ішінен құстарды таба біледі (4Кмодельі: креативтік)ашық сұрақ	Педагог жетекшілігімен Д\о:«Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. 4К модулі коммуникативт, ісуретпен жұмыс.	Еркін ойын «Пішіннің суретін сал» ойыны Мақсаты: балалар геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыра алады. (4Кмодельі: командалық) үштік жұмыс.	Танымдық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Күнделікті өмірде балаға қоршаған ортадағы заттардың атауларын ажыратып атай алады (4К модельі,коммуникативтік. бала үні )

<b>Жаттығулар кешені №27</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<p>Ойын- жаттығу:  Тазаланып жүрейік,  Ерте мен кеш жас бала.  Кір-кір болу елден ерек,  Мүлдем, ұят, масқара!</p>				
<b>Ойындар, үйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жұмбақтар шешу Мақсаты: Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады.	«Аралар мен гүлдер» Мақсаты: Балалардың байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу Мақсаты: табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау	«Ауа-райының өзгерістерін тап» Мақсаты : ойлау қабілетін дамыту.	Д/о: «Не артық?» «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.</p> <p><b>Хореография</b> Пән жекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тілі.</b> Пән жекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жанды және жансыз табиғат» <b>Мақсаты:</b> табиғат жанды табиғат, жансыз табиғат болып екіге</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Жоғарыда төменде. сол жағында .оң жағында. Шаршы</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жоғарыда- төменде ұғымдарын меңгерту. Әр түрлі белгілеріне қарай заттарды топтастыру, логикалық ойлауларын дамыту. Сергіту сәті «Оң қол-сол қолымыз» Д/о: «Не білетінімізді қайталаймыз» Мақсаты : ойлау қабілетін дамыту. (4К моделі: коммуникативтілік) Қорытындылау.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қала, ауыл және Астана туралы түсініктерін сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүйюге тәрбиелеу. Астана туралы тақпақтар жаттату. Сергіту сәті: жетекшілігімен ойналатын ойын Д/О: « Таба біл» Мақсаты: Айтылған сипаты бойынша</p>	<p><b>Сөлем дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> М. Хакімжанованың «Отан» өлеңі (балаларға өлеңді оқып ,мәтінің мазмұнын түсіндіру) Балалар өлең не туралы екен? Балалар бүгін біз Отанымызға қаламыз, ауылымыз және ел ордасы-Астана туралы әңгімелейміз. -Біз қай мемлекетте тұрамыз? -Қазақстанның ел ордасы қай қала? -Суреттен Астана қаласын көрсету туралы тапсырмалар беремін. орындаймыз.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен ің елім Қазақстаным» <b>Мақсаты:</b>. Туған ел, Отан туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Туған елге деген сүйіспеншілігін, сезімін тәрбиелеу. біздің Отанымыз, туып өскен</p>



	<p>бөлінеді. жанды табиғатқа Өсімдіктер, жануарлар, ағаштар, гүлдер жатады., су, ауа, керек, онсыз адамдар өмір сүре алмайды. Ал жансыз табиғат өспейдіСол себепті –тау, тас ,ауа, су, жатады«Жалғасын тап» ойыны.Жансыз табиғат--...(ай, жұлдыз, тас, су).Жанды табиғат ...( гүл, шөп, ағаш, аю, қоян, қасқыр т.б )?Сендерге таулы, орман жер ұнай ма? Сергіту сәті: Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. (4К модельі,сыни ойлау, бала үні кретивтілік) <b>Қорытындылау</b></p>	<p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жалауша Мақсаты:қарындашты дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру Сергіту сәті. Д\О: « Таба біл» Мақсаты: Айтылған сипаты бойынша суреттердің ішінен түстерді таба біледі (4К модельі: сыни ойау, креативтік) Қорытындылау: мадақтау.  <b>Ағылшын тілі.</b> Пән жекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>суреттердің ішінен құстарды таба біледі (4К модельі: сыни ойау, креативтік) Қорытындылау: <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шана» М/ы:Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту түстерді сәйкес дұрыс таңдау, іскерлік дағдыларын жетілдіру. Қыс мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін ескеріп, әңгімелей білу дағдысын арттыру, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. (4К модельі,сыни ойлау, бала үні кретивтілік)  <b>Хореография</b> Пән жекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>-Суреттер бойынша әңгімелейміз. Сергіту сәті. Мақсаты ойлау қабілетін дамыту. (4К модельі: коммуникативтілік) Қорытындылау: мадақтау.  <b>Ағылшын тілі.</b> Пән жекшісінің жоспары бойынша  <b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>жеріміз. Қазақстан кең-байтақ мемлекет. -Балалар біздің астанамыз қалай аталады? Біз отанымызды сүйіп, қамқорлауымыз керек. Сергіту сәті. Танымдық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Күнделікті өмірде балаға қоршаған ортадағы заттардың атауларын ажыратып атай алады (4К модельі,сыни ойлау, бала үні кретивтілік) Қорытындылау: мадақтау.  <b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойыншашқыны»</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				

Серуен:	Картотека№31	Картотека№32	Картотека №33	№34	№35
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№12	№14	№15	№16	№17
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік- рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қимылды ойын» Поезд	Сюжеттік рольдік ойын Шаштараз	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.»	Үстел үсті ойыны Пазлы	Д/О:»Пішіндер ді боя»
	<b>Коммуникация</b> Әдеби шығармалардың мамұнын тыңдайды және түсінеді, бейнелі сөздерді қолданады, таныс ертегілерді сахналайды	<b>Денсаулық</b> Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінеді, бірлескен қимылды ойынға қатысады.	<b>Таным</b> Құрылыс материалдарынан және конструкторлардан ірі бөлшектеріен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады, ойыншықпен ойнайды.	<b>Шығармашылық</b> Жапсыру техникасының бастапқы дағдыларын игерген, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдай алады	<b>Әлеумет</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды..
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тарбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Табиғат туралы тақпақ жаттау	Ауа –райын бақылау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға жұмбақ жасыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: Кемешева ГУ

**Х.Капанов атындағы ОХГ**

Келісемін.

Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
(4 апта) 20.12-24.12.2021ж Өтпелі тақырып: «Қош келдің,Жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12.2021ж	Сейсенбі 21.12.2021ж	Сәрсенбі 22.12.2021ж	Бейсенбі 23.12.2021ж	Жұма 24.12.2021ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау,табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету.Табиғатты сүйуге,аялауға,оған қамқор болуға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. (4К модельі, коммуникативт3кба ла үні )	Педагогтың жетекшілігімен ойналатын ойын Д\О: « Таба біл» Мақсаты: Айтылған сипаты бойынша суреттердің ішінен құстарды таба біледі (4К модельі: креативтік)сюжетт3к ойын.	Педагог жетекшілігімен Д\о:«Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. 4К модулі комуникативті.) сұрақ жауап.	Еркін ойын «Пішіннің суретін сал» ойыны Мақсаты: балалар геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыра алады. (4К модельі: креативтілік, )музыкалық сергіту сәті.	Танымдық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Күнделікті өмірде балаға қоршаған ортадағы заттардың атауларын ажыратып атай алады (4Кмодельі, комуникативті)суретпен жұмыс
<b>Жаттығулар кешені №</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Тазаланып жүрейік, Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем,ұят,масқара!				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жұмбақтар шешу Мақсаты: Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады.	«Аралар мен гүлдер» Мақсаты:Балалардың байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу Мақсаты:табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау	«Ауа-райының өзгерістерін тап» Мақсаты :ойлау қабілетін дамыту.	Д\о: «Не артық?» «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады.

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.</p> <p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы :</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> пішіндерді салыстыру арқылы аққала жасай білуге үйрету, қоршаған ортамен таныстыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Сергіту сәті. Д\О: « Таба біл» Мақсаты: Айтылған сипаты бойынша суреттердің ішінен құстарды таба біледі (4К модельі: сыни ойау, креативтік) Қортындылау:</p> <p><b>Хореография</b> Пән жекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> 5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында. <b>Мақсаты:</b> Оң жағын, сол жағын ұғымдарын меңгерту. Әр түрлі белгілеріне қарай заттарды топтастыру, логикалық ойлауларын дамыту. Сергіту сәті: жетекшілігімен ойналатын ойын Д\О: « Таба біл» Мақсаты: Айтылған сипаты бойынша суреттердің ішінен құстарды таба біледі (4К модельі: сыни ойау, креативтік) Қортындылау:</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстанның ұлттық ою өрнегі» Ою – өрнек туралы түсіндіру. Кілемшені қой ізі өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Сергіту сәті. Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу Мақсаты: табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау (4К модельі: коммуникативтілік) Қортындылау: Мадақтау</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл келді» М/ы: өлеңді мәнерлеп оқып, маз мұнын ашу; балаларға табиғат көріністерін сипаттап, қыс қызық тарын айтқызып үйрету; сөздік қорларын молайту; бала лардың мереке лік көңіл күйле рін көтере отырып жаттау қабілеттерін дамыту. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. (4К модельі, сыни ойлау, бала үні кретивтілік) Қортындылау:</p> <p><b>Жапсыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақшақарға арналған көйлек» М/ы: Ақшқар көйлегі туралы мағлұмат беру және оны жапсыру. Балалар көз мөлшерін, қол қозғалыс үйлесімді лігін, шығармашылық іскерлік қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Сөйлем дамыту.</b> <b>Тақырыбы :</b> «Алақай қыс келді!» Мақсаты: Балаларға қыс туралы түсінік беріп, тақпақтарын жаттай білу қабілеттерін жетілдіру. Өлең мазмұнын түсініп, айтып бере білуге үйрету. Сергіту сәті: Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу Мақсаты: табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау (4К модельі: коммуникативтілік).</p> <p><b>Ағылшын тілі.</b> Пән жекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка .</b> Пән жекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкеге қыс келді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау дағдыларын дамыту . Сергіту сәті: Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу Мақсаты: табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау (4К модельі: коммуникативтілік).</p>
---	--	---	--	--	---

		Ағылшын тілі. Пән жекшісінің жоспары бойынша	Сергіту сәті: Д/о:«Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. 4К модулі коммуникативті <b>Хореография</b> Пән жекшісінің жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека№31	Картотека№32	Картотека №33	№34	№35
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№22	№24	№25	№26	№27
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік- рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қимылды ойын» Поезд	Сюжеттік рольдік ойын Шаштараз	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.»	Үстел үсті ойыны Пазлы	Д/О:»Пішіндерді боя»
	<b>Коммуникация</b> Әдеби шығармалардың мұңын тыңдайды және түсінеді, бейнелі сөздерді қолданады, таныс ертегілерді	<b>Денсаулық</b> Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінеді, бірлескен қимылды ойынға қатысады.	<b>Таным</b> Құрылыс материалдарынан және конструкторлардан ірі бөлшектеріен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады, ойыншықпен ойнайды.	<b>Шығармашылық</b> Жапсыру техникасының бастапқы дағдыларын игерген, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдай алады	<b>Әлеумет</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды..

	сахналайды				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тәрбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Табиғат туралы тақпақ жаттау	Ауа –райын бақылау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға жұмбақ жасыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: Кемешева Г У

## Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.

Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
4 апта 27.12-31.12.2021ж Өтпелі тақырып «Жаңа жылдық сыйлықтар!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.2021 ж	Сейсенбі 28.12.2021ж	Сәрсенбі 29.12.2021 ж	Бейсенбі 30.12.2021 ж	Жұма 31.12.2021 ж
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу.</b> <b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен табиғат әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Таңертеңгі жаттығу (5 мин)</b>	<b>Танымдық ойын:</b> «Ғажайып қорапша». Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту 4К моделі .әдіс тәсіл миға шабуыл	<b>Дамытушылық ойын:</b> «Гүлдің күлтешесін құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. 4Кмоделі коммуникативтілік сюжетті ойын.	<b>Мазмұнды ойын:</b> «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ақ халатты абзал жандардың еңбегін бағалауға үйрету. 4К моделі сыни ойлау керативтілік. Ашық сұрақ	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Сипаты бойынша таны» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі әдіс тәсіл.өз бетінше үйрену	<b>Дамытушылық ойыны:</b> «Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту 4К моделі коммуникативтік сұрақ жауап.
	<b>Жаттығулар кешені № 8</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларға табиғат әлемі жайлы әңгімелеу	Гүлдер туралы жұмбақтар шешу.	Пішіндер түрлерін атау.	«Күзгі жапырақтар» әніні тыңдау»	«Ең әдемі ағаш» тақырыбына әңгіме құрастыру
	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. <b>Орыс тілі пәнінің</b> мұғалімінің жоспары	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жоғарыды төменде, сол жағында оң жағында. Шаршы» <b>Мақсаты:</b> Балалар қарандаршы жолда келе жатып әдемі сандық	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. <b>Хореография</b> Пән жекшісінің жоспары	<b>Ағылшын тілі.</b> Пән жекшісінің жоспары бойынш <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып қыс» <b>Мақсаты:</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс табиғаты»

	<p>бойынша</p> <p><b>Хореография</b> Пән жекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ызғарлы қыс келді» <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғатты бақылап карапайым өзгерістерді атай білуге үйрету қысқы табиға құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерін кеңейту Сергіту сәті: <b>Дамытушылық ойыны:</b> «Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту 4К моделі коммуникативтік сұрақ жауап.</p>	<p>тауып алдым.(сандықты карағанда ,оның ішінде геометриялық пішіндер болады.)Геометриялық пішін шаршының барлық бқыштары тең.Ал енді мына суретте қарандаршы сары шаршы жоғары , жасыл шаршы төмен жоғары төмен ұғымды түсіндіріп кету Сергіту сәті: <b>Мазмұнды ойын:</b> «Шаршы» Мақсаты: Балаларды еңбегін бағалауға үйрету. 4К моделі коммуникативтілік сюжетті ойын.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс» <b>Мақсаты:</b>Қыс ерекшеліктерімен таныстыру. Дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын арттыру. Ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қыз мегілімен танысу -Біз ненің суретін саламыз? -Қандай түсті бояу қажет? -Ағаштар қайда қарап</p>	<p>бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс» М.Дулатов <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. -Қыс күні. Қыста не жауады? <b>Жұмбақ жасыру:</b> 1.Қыста ғана болады ұстасаң қолың тоңады? Тісі жоқ тістеп алады, 2.Қолы жоқ сурет салады? Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Аяз» «Алақанды үрлейміз» Уф-уф-уф деп айтамыз 4К моделі сыни ойлау бала үні кретивтілік.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңа жылдық шыршаны мүсіндеуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу үйрету.Тазалыққа дағдыландыру. Сергіту сәті: Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады.</p>	<p>Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі туралы әңгімелеп айта білуге үйрету <b>Ақша қар</b> Ақша қар,ақша қар Аппақ болып қонасың Тоса қалсам қолымды Алақаныма толасың -Тақпағымыз не туралы айтылды? -Қардың түсі қандай? -Қандай мерекеге дайындалып жатырмыз? -Жаңа жылға бізге кім келеді? Сөздік жұмыс -Қар,Ақшақар,Аяз ата Жаңа жыл т.б Сергіту сәті: «Қар жауады себелеп» Ойын: «Ия,жоқ» 4К моделі әдіс тәсіл.еркін ойын Қорытындылау</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат бейнеленген сурет арқылы әңгіме құрастыру. Сұрақ қою арқылы сұраққа толық, нақты жауап беруге үйрету. Сұрақ-жауап: -Ағаштар қандай? -Айналаны не жапқан? Қыс мезгілінде күн қандай болады? Сергіту сәті: «Аққала» Жұмбақтар жасыру Қ/о:«Суретке ену» 4К моделі әдіс тәсіл.өз бетінше үйрету. Қорытындылау. мадақтау</p> <p><b>Музыка .</b> Пән жекшісінің жоспары бойынша</p>
--	---	--	---	--	--



		түр? (төмен) Сергіту сәті: «Саусақтар билейді» <b>Үстел-үсті ойын</b> Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі әдіс тәсіл.өз бетінше үйрену Мадақтау.	Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай. (Қимылмен көрсетеді). <b>Танымдық ойын:</b> «Ғажайып қорапша». Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту4К моделі .әдіс тәсіл миға шабуыл	жоспары бойынша.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Мойынорағышты дұрыс таға білуге үйрету	Аяқ киімінің бауын байлай білуге үйрету.	Бір – біріне көмектесуге үйрету	Ретімен киінуді үйрету.	Достарына көмектесу
<b>Серуен:</b>	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін реттілікпен шешіп, жинастыру, қолдарын жуу, көмек күтетін балаға қол ұшын беру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	№ «Әлди, балам, әлди ай.» 11	№ 12«Келші, келші балашым!»	№13 «Тұсау кесер»	№ 14«Ұйықта бөпем»	№15 «Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	№9	№10	№13	№	№17
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; Ас мәзірімен таныстыру.«Үстел үстінде дұрыс отыру»				
<b>Ойындар, желілі- рөлдік, шығармашылық , дидактикалық ойындар.</b>	«Суретті жалғастырып боя және әңгімеле» Мақсаты: суретті әңгімелеу арқылы тіл байлықтарын дамыту.	«Көңілді доп» Мақсаты: Допты лақтырып, сұрақ қою арқылы суреттегі заттардың атын атату.	«Ғажайып қапшық». Мақсаты: Сипап сезу арқылы қапшықтың ішіндегі не зат екенін анықтау.	Суретті кітапшаларды бояу.	«Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегілерді көрсету арқылы балалардың ой-қиялдарын дамыту. әтеш»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Денсаулық</b> Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету.	<b>Қатынас</b> Барлық сөз таптарын қолданып, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	<b>Таным</b> Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	<b>Әлеумет</b> Көлік құралдарын атауға үйрету.

<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасыңда неше кісі тұрады?», «Кімнің үйінде ата, әжесі бар?» және т.б.				
	Балаларға күз туралы өлеңдерін қайталау.	Ата -анаға балалармен бірге түстерді ажыратуды үйрету.	Ата – аналарға баланың тақпақтарын қайталауды тапсыру.	Ата- анаға өлең сөздерін жаттатуды тапсыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: Кемешева ГУ

### Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.

Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
Өтпелі тақырып « Қыс қызығы» 1-апта 03.01-07.01 -қаңтар айы 2022 ж

Күн тәртібі			Сәрсенбі 05.01.2022ж	Бейсенбі 06.01.2022 ж	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)			Педагог жетекшілігімен Д/о:«Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. 4К модулі коммуникативті срақ жауап	Еркін ойын «Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: балалар геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыра алады. (4К модельі командалық) жұптық жұмс	
	<b>Жаттығулар кешені №9</b>				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуауыз.				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз			
Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
			Қыс мезгілі туралы суреттер құрастыру Мақсаты: Суреттегі құстарды атай алады	Жұмбақтар шешу Мақсаты: Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі			<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Балалар, ұлпақарларды ұстандар, қандай әдемі, қандай жеңіл, үлпілдек қар, қәне оларды үрлейміз.</p> <p>Міне біздің шыршалардың қасына қанша қар түскен.</p> <p>(Тәрбиеші шыршаның астынан ыдыспен қар алып шығады) домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту. Мүсіндеу жолдарын түсіндіру. Сергіту сәті Д/о: «Артығын тап» Балалардың жұмыстануы4К модельі: сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік) Мадақтау.</p>	<p><b>Ағылшын тілі.</b> Пән жекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қыс қызығы»(сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b>Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді Ойлау қабілеттірін дамыту Ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу Жұмбақ шешу: Таңмен көзін ашады, Әлем нұрын шашады (күн) Сұрақ-жауап -Бір жылда мезгіл болады? -Қыста не жауады? -Қыс мезгілінде қалай киінеміз? -Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнаймыз? <b>Қимылды ойын:</b> «Қарды лақтыр». Ойынға барлық балалар қатысады. Сергіту сәті <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сықырлы қапшық» Қыс мезгілі туралы суреттер</p>

			<b>Хореография</b> Пән жекшісінің жоспары бойынша	құрастыру Мақсаты: Суреттегі құстарды атай алады(4 к модулі. Коммуникативтік дамыту) Қортындылау <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық			Ойыншықтарын өз орнына жинатуға үйрету	Аяқ кимдерін сөрелеріне жинауға үйрету	Аяқ киімдерін дұрыс кигенін үйрету.
Серуен			Картотека№8	Картотека№9	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы			№18	№19	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары			№16	№17	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымен шашпаймыз, жерде жатса баспаймыз.				
Ойындар, дербес әрекет			Ойын «Қар жинау»	Дамытушы ойын «Асхана»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ыдыс-аяқтармен ойындар.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Қысқы ойынға қажетті құралды атаңдар?», және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы			Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар	«Қыс қызығы» сурет салу.	

Тәрбиеші: КемешеваГҮ



## Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.

Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
2- апта 10.01 -14.01. 2022 ж. Өтпелі тақырып «Қардың пайдасы!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.2022	Сейсенбі 11.01.2022.	Сәрсенбі 12.01.2022.	Бейсенбі 13.01.2022.	Жұма 14.01.2022.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау, табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету. Табиғатты сүйеге, аялауға, оған қамқор болуға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. (4К модель, коммуникативтік бала үні)	Педагогтың жетекшілігімен ойналатын ойын Д/О: « Таба біл» Мақсаты: Айтылған сипаты бойынша суреттердің ішінен құстарды таба біледі (4К модель: креативтік) ашықсұрақ	Педагог жетекшілігімен Д/о: «Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. 4К модулі коммуникативті. Сюжеттік ойындар.	Еркін ойын «Пішіннің суретін сал» ойыны Мақсаты: балалар геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыра алады. (4К модель: командалық) топтесті жұмыс.	Танымдық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Күнделікті өмірде балаға қоршаған ортадағы заттардың атауларын ажыратып атай алады (4К модель, коммуникативтік бала үні )
	<b>Жаттығулар кешені №26</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Тазаланып жүрейік, Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем, ұят, масқара!				
<b>Ойындар,</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Жұмбақтар шешу Мақсаты: Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады</p>	<p>«Аралар мен гүлдер» Мақсаты:Балалардың байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу Мақсаты:табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау</p>	<p>«Ауа-райының өзгерістерін тап» Мақсаты :ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/о: «Не артық?» «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы :</b> «Қар кесегі» <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Қар жауады,күн суық,адамдар жылы киінеді,ағаштарда жапырақ болмайды. Қыста далада не істеуге болады? Қағазды умаждау арқылы қар кесегін жасай білуге үйрету,қоршаған ортамен таныстыру,ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Қар ұшқынымын. Кәне бәріміз қосылып, Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай?</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Саламатсыздарма! Здрастуйте! Сood morning! Шаттық шеңбері. <b>Тақырыбы:</b> «Шаршы,үшбұрыш, дөңгелек » <b>Мақсаты:</b>Геометрия-лық пішіндер туралы білім деңгейлерін анықтау. «Көп-бір» ұғымдарымен таныстыру. Сергіту сәті: Д/о: «Не артық?» «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады. (4К модельі: сыни ойлау, коммуникативтілік) Қорытынды: Мадақтау.</p> <p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар ұшқыны» <b>Мақсаты:</b>Қардың суретін салуға үйрету,өрнектер ойлап табудағы шығармашылықтарын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар туралы тақпақ» <b>Мақсаты:</b>Қардың пайдасы туралы әңгімелеу. Серуен Балалар сендер не көріп тұрсындар? -қар қандай? -Қардан не жасауға болады? - сендер Аққала жасағанды ұнатасындар ма? Ендеше барлығымыз бірге Аққала жасайық. (Ұжымдық жұмыс) Сергіту сәті: Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу Мақсаты:табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау (4К модельі: коммуникативтілік). Қорытынды: Мадақтау.</p>	<p><b>Ағылшын тілі.</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша <b>Сөйлем дамыту.</b> Шаттық шеңбер <b>Тақырыбы:</b>«Қар ұшқыны» <b>Мақсаты:</b> Сәлеметсіздерме,бала лар қазір жылдың қай мезгілі? Дұрыс айтасындар қыс мезгілі. Қыс мезгілі екенің қайдан білдіңдер? Далада не жауып тұр? Дұрыс қар жауып тұр Балаларға қарды сипаттатып олардың сан түрлілігіне көңіл аудартып .Қыс мезгіліндегі ауа райының құбылысына ден қойып балалардын назарын қар жауынына көңіл аударту. (Суреттер бойынша әңгімелесу) Сергіту сәті:</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырбы:</b> «Қар қалай пайда болады?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қардың пайда болуы туралы түсінік беру.Қарды түр түсін, қатты –жұмсақтығы туралы сипаттату.Балаларды табиғатқа деген қызығушылығын арттыру.қыс туралы түсінік беру.-Балалар қар қандай? Қардан не жасауға болады? Балаларға Аққала туралы жұмбақ жасыру. Сергіту сәті: «Пішіннің суретін сал» ойыны Мақсаты: балалар геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыра алады. (4К модельі: креативтілік,</p>

	<p>-Қар жауады, күн суық, адамдар жылы киінеді, ағаштарда жапырақ болмайды. Қыста далада не істеуге болады?</p> <p>-Қардан аққала жасап, шана, шаңғы теуіп, ойнауға болады.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. (4К моделі, сыни ойлау, бала үні кретивтілік) Қорытындылау мадақтау</p> <p><b>Хореографи</b> Нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>көрсетуге ынталандыру, қылқаламның ұшымен жұмыс істеу техникасын бекіту.</p> <p>Сергіту сәті: Д/о: «Түсін танып, атын айт»</p> <p>Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады.</p> <p>4К модулі коммуникативті Қорытындылау мадақтау</p> <p><b>Ағылшын тілі.</b> Пән жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы: «Аязды қыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың санасына жылдың осы маусымына тән құбылыстар (аяз) туралы түсінік қалыптастыру, көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жадайға қатысты қарапайым нұсқауларды түсіну және орындау қабілетін дамыту, жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Сергіту сәті: Ауа-райының өзгерістерін тап»</p> <p>Мақсаты : ойлау қабілетін дамыту. (4К моделі: коммуникативтілік) Қорытындылау мадақтау</p> <p><b>Хореографи</b> Нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. (4К моделі, сыни ойлау, бала үні кретивтілік) Қорытындылау мадақтау</p> <p><b>Музыка</b> Жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>командалық) Суретті жақсы салған балаларды Мадақтау. Қорытындылау</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №31	Картотека №32	Картотека №33	№34	№35
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№12	№14	№15	№16	№17



Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қимылды ойын» Поезд	Сюжеттік рольдік ойын Шаштараз	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.»	Үстел үсті ойыны Пазлы	Д/О:»Пішіндерді боя»
	<b>Коммуникация</b> Әдеби шығармалардың мәнүн тыңдайды және түсінеді, бейнелі сөздерді қолданады, таныс ертегілерді сахналайды	<b>Денсаулық</b> Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінеді, бірлескен қимылды ойынға қатысады.	<b>Таным</b> Құрылыс материалдарынан және конструкторлардан ірі бөлшектеріен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады, ойыншықпен ойнайды.	<b>Шығармашылық</b> Жапсыру техникасының бастапқы дағдыларын игерген, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдай алады	<b>Әлеумет</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды..
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тарбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Табиғат туралы тақпақ жаттау	Ауа –райын бақылау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға жұмбақ жасыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: КемешеваГУ

## Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.  
Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
3 апта 17.01-.21.01 қаңтар айы 2022 ж Өтпелі тақырып «Аңдардың қысқы тіршілігі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.2022 ж	Сейсенбі 18.01.2022 ж	Сәрсенбі 19.01.2022 ж	Бейсенбі 20.01.2022 ж	Жұма 21.01.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көліктер туралы түсінік түсінік беру.Көлік түрлерімен таныстыру.Жолда жүру ережелерімен таныстыру.				
	Педагог жетекшілігі мен. «Үстел үсті ойын» Мақсаты:Жыл мезгілдерін ажырату. 4К моделі керативтік. Ашық сұрақтар.	Педагог жетекшілігі мен. «Көліктер» Мақсаты: көлік түрлерін ажырата алады 4К моделі коммуникативтік . сөздік ойын.	Педагог жетекшілігі мен. «Пшіндерді орналастыру» Мақсаты:түрлі пшіндерді орналастыру арқылы.Үлкен кіші салыстыру қалыптастыра алады. 4К сыни ойлау еркін ойын	Педагог жетекшілігі мен. «Түстерді ажырат» Мақсаты:Күнделікті өмірде балаға қоршаған ортадағы заттардың мін беруге үйрету 4к моделі коммуникативтік Суретпен жұмы	Педагог жетекшілігі мен. «Фото суреттер құрастыру» Фото суретте бейнеленген кһліктер аттарын ажырата алады. 4К моделі командтылық. топпен жұмыс
	Жаттығулар кешені №10				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Кімнің көлігі» Мақсаты: балалар көлік ішінен өз көлігін табу.	Көліктер туралы суреттер құрастыру Мақсаты: Суреттегі құстарды атай алады	Фотосуреттер қарастыру «Көліктер». Фотосуретте бейнеленген көліктер аттарын атау.	«Паравоз» ойыны Мақсаты: Балалар бір біріне ұстап паравоз болып жүреді.	«Көліктер» Мақсаты: Көлік туралы тақпақтар жатқа айта алады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ	Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру Нұсқаушысы жоспарымен.	Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы, үшбұрыш, деңгел ек» Шаттық шеңбері.	Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» ( қоян туралы жайлы әңгіме құру ) Шаттық шеңбері:	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. Жаратылыстану

<p>ан оқу қызметі</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тиін» Шаттық шеңбері: Мақсаты: Тиіннің қоректенуі, тіршілігі туралы түсіндіру. Жануар әлеміне танымдық қызығушылығын, тілектілік, қамқорлық сезімін ояту. -Тиін қайда жүреді? -Ол немен қоректенеді? Жұмбақ Талдан-талға секіріп, Қысқы жемін жинайды? Сергіту сәті «Үстел үсті ойын» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырату. 4К моделі керативтік. Ашық сұрақтар. Қортынды. Мадақтау  Хореографи Нұсқаушысының жоспары бойынша  Орыс тілі пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Геометрия-лық пішіндер туралы білім деңгейлерін анықтау. «Көп-бір» ұғымдарымен таныстыру. Сұрақтар қою 1-5 дейін кім санау біледі? -дөңгелек заттарға нелер ұсайды? Сергіту сәті Дидактикалық ойын. «Қуыршақтың бантигін тап» 4К моделі коммуникативтік . сөздік ойын. Қортынды. Мадақтау  Сурет салу. Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым қонжық» Шаттық шеңбері. Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес олардың сипаты мен сапысына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыр. Сергіту сәті Ож .«Қай қолымда көп» Мақсаты: түрлерін ажырата алады 4К моделі коммуникативтік сөздік ойын. Мадақтау</p>	<p>қоян» тақпақ жаттау. Шаттық шеңбері: Мақсаты: Балаларға ұзын құлақ сұр қоян тақпағын жаттау. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Кескін бойынша әңгімелей білуге баулу. «Біз біргеміз» Сергіту сәті Дидактикалық ойын. «Қоянның сүйікті тағамы» «Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: түрлі пішіндерді орналастыру арқылы. Үлкен кіші салыстыру қалыптастыра алады. 4К сыни ойлау еркін ойын Қорытынды.  Мүсіндеу. Тақырыбы: «Сәнқой түлкі» Шаттық шеңбері. Мақсаты: Түлкіні ермексиздан жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту, түстерді дәл таңда білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұйымшылдыққа, жүйелі жұмыс істеуге тәрбиелеу Мүсіндеу жолдарын түсіндіру. Сергіту сәті «Кімнің көлігі» Мақсаты: балалар көлік ішінен өз көлігін табу. (4К модельі, кретивтілік) Мүсіндеу жұмыс.</p>	<p>Мақсаты: Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме круға үйрету. Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Кескін бойынша әңгімелей білуге баулу. Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз» Сергіту сәті Д /о: «Көлікті аяқта» 4к моделі коммуникативтік Суретпен жұмыс Рефлексивті кезең Қорытынды Мадақтау.  Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша  Ағылшын тілі. Нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі» Шаттық шеңбері: Мақсаты: Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру, балаларды аңдарды сипаттауға салыстыра білуге жаттықтыру. Шаттық шеңбері: -Қыс қандай болады? -Қыс айларын атайықшы? -Қандай аңдарды білесіңдер? Дидактикалық Мақал жаттат Тыйым сөз "Түлді жұлма" 4К моделі командылық. топпен жұмыс Мадақтау.  Музыка Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
-----------------------	---	--	---	--	---

		Ағылшын тілі. Нұсқаушысының жоспары бойынша	Мадақтау		
Серуенге дайындық	Жеидесіндегі түймелерді таға білуге үйрету	Аяқ кимінің бауын байлай білуге үйрету.	Күртесінің түймесін таға білуге үйрету	Ретімен киінуді үйрету.	Достарына көмектесу
Серуен	Картотека№10	Картотека№11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Серуенге шығарда балаларға дұрыс киінуді үйрету.	Тамақ ішер алдында қол жууға үйрету.	Серуеннен оралғанна кейін дұрыс қол жууын үйрету.	Күртелер өздіктерінен шешіне білуге үйрету	Өздіктерінен шешіне білуге үйрету.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ұйқы	№11	№ 12	№13	№14	№15
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. «Басты байлық-денсаулық» Бабаң айтқан даналық. Сақтан жолын сен тауып, Осы шақтан, балақай!				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, Сюжеттік – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжеттік – рөлдік ойын «Дүкен» Үлкендердің еңбегін құрметтеуді біледі	«Жұмбақтар» Мақсаты: сипаттауы бойынша шешім таба алады.	«Сөзімді жалғастыр» Мақсаты: сөзді жалғастыра, аяқтай алады.	Топтық жұмыс: Ән: «Қуыршақ»	Саусақ театры арқылы «Бауырсақ» ертегісін сахналауды біледі
	Денсаулық Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануда қосымша тапсырмалар беру.	Коммуникация Үнді дыбысты (P) жаңылтпаштар жаттауда қосымша тапсырмалар беру.	Таным Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындатуға үйрету.	Әлеумет Қыстап қалатын және жыл құстары туралы білімдерін, жетілдіру.	Шығармашылық Ермексаздан заттардың 2 бөліктен тұратын пішінін шығара білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тарбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға машина туралы тапқыты жаттатуға тапсырма беру	Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу туралы әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға жол тәртібін сақтау туралы әңгімелеу.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: Кемешева ГУ

### Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.

Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
**24.01-28.01.2022 4- апта Өтпелі тақырып « Қыстайтын құстар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.2022 ж	Сейсенбі 25.02.2022 ж	Сәрсенбі 26.02.2022 ж	Бейсенбі 27.02.2022ж	Жұма 28.02.2022 ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы</b> – қыста жылы жаққа ұшпайтын құстар бар екені жөнінде әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға қыс мезгілін сипаттай білуге, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Құстар» Мақсаты:құстардың бейнеленген суреттерін құрастыру 4К моделі креативті, шығармашылық жұмыстар, құрастыру	«Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: баланыңгеометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай . 4К моделі командалық, жұптық жұмыс	«Қандай құс» Мақсаты: Құстардың атауларын ажырата алуға үйрету. 4Кмоделі коммуникативтілік суретпен жұмыс	«Суретке сәйкес жұбын таңда» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, заттың бар белгілерін анықтау 4К моделі сыни ойлау, логикалық тапсырмалар	«Кім көп сөз біледі» Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 4Кмоделі креативтік, шығармашылық жұмыстар

	<b>Жаттығулар кешені №15</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің,маңдайын Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Құстарды топтастыру» Мақсаты: Күннің жанына жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды қоя білуге үйрету.	«Кірпідегі жемістер» ойыны. Мақсаты: заттың санын санауды үйрету.	«Қай құс немен қоректенеді» Мақсаты: Әр құстың немен қоректенетінін тауып дөңгелекше бойына қыстыра білуге үйрету.	«Дауысын ажырат» Мақсаты: Балаларды құстардың дауысын ажырата білуге үйрету.	«Доппен ойнау» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа уйрету
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <b>Қоршаған орта мен танысу</b> Тақырыбы «Торғай» Жыл құстары туралы әңгіме өткізу. Сендер қалай ойлайсыңдар құстар неліктен жылы жаққа ұшып кетеді Олар суыққа төзбейді, сондықтан жылы жаққа ұшып кетеді. Ұшып	<b>Сурет</b> Көркем сурет жетекшісінің жоспары бойынша <b>Математика негіздері</b> «Тіктөртбұрыш» <b>Мақсаты:</b> Тіктөртбұрыш және оның қасиеттерімен таныстыру, тұрмыстық заттардың ішінен тіктөртбұрыш пішінді заттарды көре білу туралы білімдерін бекіту, Ойлау қабілетін тілін дамыту. Үлкен, кіші, кішкентай	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Құстар қалай қыстайды» - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінде аулада қандай құстарды көресіңдер? - Ал қандай құстар жылы жаққа ұшып кетті? <b>Сергіту сәті.</b> <b>Ойын:</b> «Ұшты-ұшты» Балаларды жұлдызшамен мадақтау. 4К моделі коммуникативтілік суретпен жұмыс Қорытындылау. Мадақтау	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы «Қыстайтын құстар» Қыс мезгілі ерекшеліктерін сұрау. Жұмбақ жасыру. Суық торғай-кеудесі қызыл, қанаттары көкшіл болып келген, ағаш қуыстарын індерді, үй – жайларды мекендейді. Бұталардың дәнімен жемісімен қоректенеді. <b>Сергіту сәті</b>

	кетпей қалатын құстарды қалай атаймыз? Сергіту сәті Дидактикалық ойын: « Не қалай дыбыстайды?» Өртүрлі құстардың суреті көрсетіледі. 4К моделі креативті, шығармашылық жұмыстар, құрастыру Қорытындылау. Мадақтау	ойыншықтарды білесіңдер? Сенің қолыңда қандай доп бар? -Ал сенің ше? -Сенде қандай доп бар? Балалар доптың суретін тауып,тақтаға құрастырады. Сөздік жұмысы: «Үлкен, кіші, кішкентай» сөздерін жаңғырық әдісімен қайталау. Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысқан балаларды мақтап, мадақтаймын. 4К моделі командалық, жұптық жұмыс Қорытындылау. Мадақтау  <b>Ағылшын тілі.</b>  пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша		<b>Ағылшын тілі.</b>  пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша  <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Балалар біздер қыстап қалатын құстарға қамқор болуымыз керек. Балаларды мадақтау Сау болыңыздар !
Серуегедайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	№10	№11	№12	№13	№14
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Құм салынған қапшық үстімен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Су ағылсын,мұрын жуылсын.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымен шашпаймыз,жерде жатса баспаймыз.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дамытушылық ойын:</b> «Түрлі – түсті	<b>«Вариативтік компонент» «Ойнаймыз ойлаймыз,сөйлеміз»</b>	Танымдық ойын : «Оң және сол жағымыздағы тешелерді	Дидактикалық ойын «Қыстайтын құстарды тауып боя»	Дидактикалық ойын Не қалай дауыстайды?

<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<u>моншақ-тарды тізбектеу.»</u>	«Пазьдан бейнелер құрастыру»	жинау.		
	<b>Денсаулық</b> Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізу.	<b>Коммуникация</b> Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруге үйрету.	<b>Таным</b> Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын ататқызу.	<b>Әлеумет</b> Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аптаның нешінші күні?», «Бүгін ауа райы қандай болып тұр?» және т.б.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға балалармен үйде танымдылық ойындар ойнауды ұсыну	Баланың жеке тәртібі туралы ой бөлісу	Үйден тақпақтарын қайталатуды сұрау	Баланың жетістіктері туралы әңгімелету	Ата –анаға ертегі оқуды ұсыну. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиеші: КемешеваГУ

### Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.

Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
1 апта 31.01-04.02. 2022 ж Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 31.01.2022 ж	<b>Сейсенбі</b> 01.02.2022 ж	<b>Сәрсенбі</b> 02.02.2022 ж	<b>Бейсенбі</b> 03.02.2022ж	<b>Жұма</b> 04.02.2022 ж
--------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------



<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p><b>Жердің адам өміріндегі мәні, оның адамға тигізетін әсері туралы білім беру. Жердің құндылық ретінде маңызын түсініп, сезіне білулерін дамыту. Жерді сүйіп, дәстерлеуге тәрбиелеу.</b></p>				
	<p>«Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Баланың назарын әртүрлі табиғат құбылыстарына аудартыңыз. 4 К моделі әдіс тәсіл .логикалық тапсырма.</p>	<p>«Туған жер» Мақсаты: фотосуреттерді қарастыру. Туған жерлері, өздері тұратын үйлері, мекен-жайы туралы әңгімелеп беру . 4К моделі командалық. Топтық жұмыс</p>	<p>«Артығын тап». Мақсаты: Тапқырлық қбилеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылығын арттыр 4К моделі. Әдіс-тәсілдер. Миға шабуыл.</p>	<p>«Жалпы атауын ата!» Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. . 4К моделі. Командылық . топтық жұмыс.</p>	<p>«Төрт құбылыс» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. . 4К моделі коммуникативтік . диалогтік қарым қатынас.</p>
<p><b>Жаттығулар кешені №8</b></p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдердің суреттер қарастыру</p>	<p>«Сикырлы ғаламшарлар» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту</p>	<p>Табиғатта қонақтамыз тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Менің жерімде өсетін ағаштар суреттер қарау.</p>	<p>«Үйшік» ертегісін оқу</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Балалармен амандасу. Адамдарды қоршаған – табиғат. Сюжетті суреттермен жұмыс. Бір жылда неше мезгіл бар? Әр мезгілде табиғаттың көрінісін</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Балалармен амандасу. Шаттық шеңбер. Мақсаты: шаршы мен кубты ажыратып үйрету. Геометриялық пішіндер арқылы тең және теңсіздіктерді ажырата білуге үйрет«Ғажайып кітапша» Бұл кітапшада көптеген ойындар бар.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет.</b> Балалармен амандасу. Сәлеметсізбе? Здравствуйте? Good morning? Шаттық шеңбер. <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа үйді кім тұрғызды?» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдайды, мазмұндап</p>	<p>жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> Балалармен амандасу. Шаттық шеңбер. <b>Тақырыбы:</b>«Айлакер түлкі» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Айлакер түлкі ертегіні тыңдайды, мазмұндап бере алады, ертегіні қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?» <b>Мақсаты:</b> Жердің бетінде нелер, кімдер тіршілік етеді? Жерден</p>

	<p>ата?Кімге қай мезгіл ұнайды?Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p><b>Ой-толғаныс.</b>Сұрақ-жауап. Айналамызда өсіп тұрған ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтарына нелер жатады?Оны қорғау деген не?Табиғатты сүйе білу деген не?</p> <p><b>Табиғат туралы тиым сөздер:</b> Бір тал кессең-он тал ек.Не туралы айтылған?</p> <p><b>Тақпақ жаттау</b> « Шатастырма» Сөздік ойын тіл қорларын молайту 4 К моделі әдіс тәсіл .логикалық тапсырма. Тәжірбие:Балалармен табиғат бұрышында пияз отырғызу. қортындылау. Балдаларды мадақтау</p> <p><b>Орыс тілі</b>  пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Хореография.</b>  пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Қане барлығымыз бірігіп ойнайық. «Қоянның үйіне жететін жолды тап» Мақсаты: ұзын-қысқа ұғымын қалыптастыру, түстерді ажыратуға үйрету.Кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Ойын? «Ғажайып кітапша Көптеген заттарды құрастырамыз. : логикалық ойлауды, заттың бар белгілерін анықтау 4К моделі командалық. Топтық жұмыс Қорытындылау. балаларды мадақтау. Сау болыңыз.</p> <p><b>Сурет салу.</b> Балалармен амандасу. Шаттық шеңбер. <b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы бәйшешектер» <b>Мақсаты:</b> Балалар біз Жер туралы білеміз бе?Жердің бетінде нелер,кімдер тіршілік етеді?Жерден нелер өседі? (өсімдіктер)Жердің бетінде жататын бұл құнарлы өсімдіктер ағаш,гүл,шөп. Топырақтан</p>	<p>бере алады, ертегіні қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа уйрету 4К моделі керативті ойлау</p> <p><b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы: «Марқа қозы»</b> <b>Мақсаты:</b> Қозыны ермексازдан жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету.Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту, түстерді дәл таңда білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұйымшылдыққа, жүйелі жұмыс істеуге тәрбиелеу Сөздік ойын тіл қорларын молайту 4 К моделі креативтік.музыкалық ойын Қорытындылау. балаларды мадақтау. Сау болыңыз. До свидания. Good bye.</p>	<p>біліктерін жетілдіру дыбыстарын анық айтуға дағдыланды Көрнекіліктермен жұмыстану,көрсету Қ/о: «Қимылымды қайтала Ойын: «ауа райының өзгерістерін тап» Сөздік ойын тіл қорларын молайту 4К моделі. Командылық . топтық жұмыс. Қорытындылау. балаларды мадақтау.</p> <p><b>Ағылшын тілі.</b>  пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>нелер өседі? (өсімдіктер)Жердің бетінде жататын бұл құнарлы өсімдіктер ағаш,гүл,шөп. Топырақтан ағаш,гүл,шөп,өсімдіктер өсіп шығады. Сонымен бірге жер бізге нанда,тамақта, киетін киімде береді.Сондықтан жерді-Жер ана деп атайд -Көктемде табиғат қандай өзгерісте болады? -Бір жылда неше мезгілі болады? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Сергіту сәті: Д/о:«Жер,су,ауа» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын ажыратып, аттарын жатқа айтуға баулу. <b>Тіл жаттықтыру</b> Ер-ер-дөңгелек жер. У-у-у-мөлдір су. Уа-уа-уа-таза ауа. <b>Саусақ ойыны</b> 4К моделі коммуникативтік . диалогтік қарым қатынас.. Қорытынды</p>
--	--	--	---	--	---

		ағаш,гүл,шөп,өсімдіктер өсіп шығады. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады. Қорытындылау. балаларды мадақтау. Сау болыңыз. До свидания. Good bye.  <b>Ағылшын тілі.</b>  пәнінің мұғалімінің жоспары бойынша			<b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Асықпай реттілікпен киіну.	Алдын ала гигиеналық шаралар.	Киімдерін дұрыс кигендерін қадағалау.	Киім олқылықтарын дқырстату.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін еске түсіру.
Серуен:	Картотека№10	Картотека№11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру,	Қолдарын жуу.Күнделікті гигиеналық шаралар	Заттарды іздемес үшін,орнына жинастырамыз	Су ағылсын,мұрын жуылсын.	Мен шешініп,киіне аламын.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№16	№17	№18	№19	№20
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбайды аяз боранда, Салқын суға үйренген.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, желілі – рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Құрылысшы»	<b>Вариативтік компонент</b> «Ойнаймыз, ойлаймыз, сөйлейміз»	Суреттегі кітапшаларды бояу.	<b>Вариативтік компонент</b> «Кел, билейік» Хореографтың жоспары бойынша	«Қуыршаққа қонаққа»
	<b>Денсаулық</b> Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға үйрету.	<b>Қатынас</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана білуге үйрету	<b>Таным</b> Теңдікті кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орындатуға үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, саз балшықтан, қамырдан, ермек-саздан мүсіндеуге үйрету.	<b>Әлеумет</b> Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тарбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға «Сен бақытты ұлансың!» туралы тақпақты жаттатуға тапсырма беру	Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелу туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға тұмаудан қалай сақтану жөнінде кеңес беру.	Ата –аналарға балаларының жетістігі жөнінде кеңес беру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: Кемешева ГУ

## Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.  
Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
2 апта 07.02-11.02.2022 ж Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.2022 ж	Сейсенбі 08.02.2022 ж	Сәрсенбі 09.02.2022 ж	Бейсенбі 10.02.2022 ж	Жұма 11.02.2022 ж
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалармен табиғат әлемі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Танымдық ойын:</b> «Ғажайып қорапша». Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту 4К моделі керативті .ашық сұрақтар.	<b>Дамытушылық ойын:</b> Д/о: «Салыстыр және таңда» Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі коммуникативтілік сұрақ жауап	<b>Мазмұнды ойын:</b> «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды ақ халатты абзал жандардың еңбегін бағалауға үйрету. 4К моделі әдіс тәсіл.белсенді ойындар.	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Сипаты бойынша таны» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 4К моделі өз бетінше үйрену	<b>Дамытушылық ойыны:</b> «Не артық?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту 4К моделі каммуникативтілік.сұ рақ жауап.
<b>Таңертеңгі жаттығу (5 мин)</b>	<b>Жаттығулар кешені № 15</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастыры</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Балаларға табиғат әлемі жайлы әңгімелеу	Гүлдер туралы жұмбақтар шешу.	Пішіндер түрлерін атау.	«Күзгі жапырақтар» әніні тыңдау»	«Ең әдемі ағаш» тақырыбына әңгіме құрастыру
	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. <b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пингвиндер»	<b>Қарапайым математика.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тура және кері санау» Шаттық шеңбері. <b>Мақсаты:</b> тура және	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  <b>Көркем әдебиет .</b>	<b>Ағылшын тілі</b> жетекшісінің жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат әлемі» <b>Мақсаты.</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.  <b>Жаратылыстану</b>

<p><b>л ған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдарды пайдаланып, пингвиндерді жасай алуға үйрету, оларды мазмұн бере орналастыру, ой-қиялын дамыту, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру: Сергіту сәті Д/о «Күн мен түн» 4К моделі керативті .ашық сұрақтар. Қорытындылау.</p> <p><b>Хореография</b> жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>кері санауды жетілдіру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, мағынасын қалыптастыру. Бірге санаймыз . Сергіту сәті: Д/о: «Салыстыр және танда» 4К моделі коммуникативтілік сұрақ жауап. <b>Қортынды:</b></p> <p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғаттағы шыршалар» <b>Мақсаты:</b> Қырау жапқан түрлі ағаштардың суретін салуға үйрету, аралас техникамен жұмыс үстеуге баулу, түрлі бейнелеу құралдарымен жұмыс үстеу. Сергіту сәті Мақсаты: Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады. 4К моделі әдіс тәсіл. белсенді ойындар. (Мадақтау</p> <p><b>Ағылшын тілі</b> жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Туған жерім тамаша». <b>Мақсаты:</b> туған өлке туралы мәлімет беру. Отбасында туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. туған жерінің табиғатын, қалаларын, көлдерін өзендерін білуге жаттықтыру. Сөздік қорларын толықтырып, қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д/о: «Ретімен орналастырайық» «Мекенін тап» Сергіту сәті музыка арқылы Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету 4К моделі өз бетінше үйрену</p> <p><b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қонжыққа арналған пирамида» Мақсаты: Пирамиданы жапсыруға арналған қажет қағаздың қасиеттерімен және заттармен таныстыру. Қажет аспаптарды дұрыс пайдалана отырып,</p>	<p>Балаларды жыл мезгілдерімен таныстыруды жалғастыру. Қыс мезгілі туралы әңгімелеп айта білуге үйрету, тілдерін дамыту, сөйлеу қабілетін дамыту. Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сұрақ қою арқылы сұраққа толық, нақты жауап беруге үйрету. Сергіту сәті Д/о: «Түсімен топтастыр». 4К моделі еркін ойын. Қорытындылау:</p> <p><b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырбы:</b> «Табиғат» <b>Мақсаты:</b> . Табиғат – дегеніміз бізді қоршаған орта. Ол өлі және тірі табиғат болып екіге бөлінеді. Тірі табиғатқа: адамдар, жануарлар, құстар, жәндіктер, өсімдіктер жатады. Өлі табиғатқа: күн, су, жер, тас, құм жатады. Табиғат байлығы – ағаш, шөп, гүлдерді қорғау керек. Табиғат аясында демалғаннан кейін қоқыстарды жинап тазарту керек. Сергіту сәті: Д/о. «Көбелекті гүліне қондыр» 4К моделі өз бетінше үйрету. Қорытынды.</p>
---	--	--	--	---	---

			қиып, жабыстыруды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін және ұқыптылықты дамыту Сергіту сәті Мақсаты: Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады. (4К модель: сыни ойлау, топпен жұмыс) Балалардың жұмыстануы Мадақтау  <b>Хореография</b> жетекшісінің жоспары бойынша		
<b>Серуенге дайындық</b>	Мойынорағышты дұрыс таға білуге үйрету	Аяқ киімінің бауын байлай білуге үйрету.	Бір – біріне көмектесуге үйрету	Ретімен киінуді үйрету.	Достарына көмектесу
<b>Серуен:</b>	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін реттілікпен шешіп, жинастыру, қолдарын жуу, көмек күтетін балаға қол ұшын беру.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	№ «Әлди, балам, әлди ай.»	№ «Келші, келші балашым!»	№ «Тұсау кесер»	№ «Ұйықта бөпем»	№ «Бесік жыры»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	№9	№10	№13	№16	№17
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; Ас мәзірімен таныстыру.«Үстел үстінде дұрыс отыру»				
<b>Ойындар, желілі- рөлдік, шығармашылық, дидактикалық ойындар.</b>	«Суретті жалғасты рып боя және әңгімелеу» Мақсаты: суретті әңгімелеу арқылы тіл байлықтарын дамыту.	«Көңілді доп» Мақсаты: Допты лақтырып, сұрақ қою арқылы суреттегі заттардың атын атату.	«Ғажайып қапшық». Мақсаты: Сипап сезу арқылы қапшықтың ішіндегі не зат екенін анықтау.	Суретті кітапшаларды бояу. 4К моделі еркін ойын	«Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегілерді көрсету арқылы балалардың ой-қиялдарын

					дамыту. әтеш»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмы</b>	<b>Денсаулық</b> Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету.	<b>Қатынас</b> Барлық сөз таптарын қолданып, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	<b>Таным</b> Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуге үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.	<b>Әлеумет</b> Көлік құралдарын атауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасыңда неше кісі тұрады?», «Кімнің үйінде ата, әжесі бар?» және т.б.				
	Балаларға күз туралы өлеңдерін қайталату.	Ата -анаға балалармен бірге түстерді ажыратуды үйрету.	Ата – аналарға баланың тақпақтарын қайталатуды тапсыру.	Ата- анаға өлең сөздерін жаттатуды тапсыру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: Кемешева ГУ



## Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.  
Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
**3 апта 14.02-18.02.2022 ж Өтпелі тақырып «Алуан-алуан кәсіп бар таңдай біл де талап қыл!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.2022 ж	Сейсенбі 15.02.2022 ж	Сәрсенбі 16.02.2022 ж	Бейсенбі 17.02.2022 ж	Жұма 18.02.2021ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау,табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету. Табиғатты сүйюге,аялауға,оған қамқор болуға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын «Қай мамандық иесіне тиесілі құралдар. Балаларға мамандық иелеріне сай құралдарды табуға үйрету. (4К модельікаммуникативтілік, (бала үні )	Педагогтың жетекшілігімен ойналатын ойын Д\О: « Таба біл» Мақсаты: Айтылған сипаты бойынша суреттердің ішінен құстарды таба біледі (4Кмодельі:креативтік .ашық сұрақ.	Педагог жетекшілігімен Д\о:«Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. 4К модулі , әдіс тәсіл. Зияткерлік ойындар.	Еркін ойын «Пішіннің суретін сал» ойыны Мақсаты: балалар геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыра алады. (4К модельі: каммуникативтілік, сжетті ойын.	Танымдық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Күнделікті өмірде балаға қоршаған ортадағы заттардың атауларын ажыратып атай алады (4К модельі, командалық . топтық жұмыс.)
<b>Жаттығулар кешені №16</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Тазаланып жүрейік, Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем,ұят,масқара!				
<b>Ойындар,</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Жұмбақтар шешу Мақсаты: Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады.</p>	<p>«Аралар мен гүлдер» Мақсаты:Балалардың байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу Мақсаты:табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау</p>	<p>«Ауа-райының өзгерістерін тап» Мақсаты :ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/о: «Не артық?» «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады.</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суретші мамандығы» -Балалар ,бүгінгі оқу қызметінде сіздерге суретші мамандығы туралы айтқым келіп отыр. Суретші туралы мағлұмат беру. Суретші мамандығын ерекшеліктерін атау.Әр мамандықтың өзінің қызықты екенін түсіну. <b>Сергіту сәті:</b>музыкамен <b>Дидактикалық ойын:</b> Қай мамандық иесіне тиесілі құралдар. Балаларға мамандық иелеріне сай құралдарды табуға үйрету. (4К модельікоммуникативтілік , (бала үні ) Қортынды:</p>	<p><b>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b> <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алдында артында,жуан жіңішке» Шаттық шеңбері «Орманға серуенге бару» Орманға серуенге бару үшін екі жол беріліпті. Біреуі жуан, екіншісі жіңішке. Біз жуан жолмен барайық, өйткені біз көппіз, жіңішке жолға сыймаймыз. Алдымызда (жіптен жасалған) бұлақ кездесті. Бұлаққа келіп суын көрейікші. Суық екен. Бұлақты баспай секіріп өтейік. Алдымыздан қоян кездесті. Қоян сәбіздерін (жуан-жіңішке) ажырата алмай отыр екен. Көмектесейік. - Оны секіріп өте аламыз ба? - Өте алмаймыз, өйткені</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Дәрігер » <b>Мақсаты:</b> өлеңін мазмұнын түсіндіру,бірге қайталап айтуға үйрету. -Ауырғанда емдейтін кім? -Дәрігер қайда жұмыс істейді? -Дәрігер кімдерді емдейді? Дәрігер өлеңі: Іш ауырса,тіс ауырса, Мамам дәрі береді Барлық ана,барлық бала Оны жақсы көреді. Сергіту сәті: Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді. Ойын шарты әр мамандықтың қызметіне</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>«Мен өскенде кім болам?» <b>Мақсаты:</b>. Қазір жылдың қай мезгілі? Ауа райы қандай? Дұрыс, қазір қыс мезгілі. Қыста ауа райы суық болады. Қар жауады. Балалар қармен ойнайды. Енді мен сендерге осы қыс мезгілі туралы өлең оқып берейін, сендер мұқият тыңдап отырындар. Балалар ,бүгінгі оқу қызметінде сіздерге мамандық туралы айтқым келіп отыр. Әр мамандықтың өзінің қызықты екенін түсіну. Сергіту сәті « Дидактикалық ойыны. «Ия,жоқ» – Балалар немен ойнап жүр? (4К модельі: сыни ойлау,бала үні,коммуникативтілік)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Мамандықпен танысайық» <b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту,жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру. Сұрақ-жауап: О/ж:«Тез ойла» Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Сергіту сәті: <b>Ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» Шарты: Балалар</p>

	<p><b>Орыс тілі пәнінің</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Хореографи</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>өзен жуан, жалпақ. Бұлақтан (жіңішке жасалынған) онай секіріп өтеді. Жуан- жіңішке сәбіздерді екі себетке бөліп салады. - Жоқ, өте алмаймыз. Дидактикалық ойын: «Көпір жаса» Мақсаты: жуан, жіңішке ұғымдарымен таныстыра отырып зат жасауды үйрету. (4Кмодельі:креативтік .ашық сұрақ. Қорытындылау.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер» <b>Мақсаты:</b> шығармашылық қабілеттерін дамыту. қызығушылықтарын дамыту семділікті көріп қабылдай білуге үйрету. Сөздік жұмыс: алма, алмұрт, ана р, сәбіз, өрік т.б -Дәрумендердің пайдасын айтайық! Д/о: «Пішініне қарай тап» Мақсаты: салыстыруға, а жыратып топтай білуге үйрету. Сергіту сәті:</p>	<p>сай анықтау. Ойлау қабілеттерін дамыту: Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады. 4К модулі, әдіс тәсіл. Зияткерлік ойындар. Қорытындылау <b>Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тәрелке саптаяғымен» <b>Мақсаты:</b> Ермексازдан жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту, түстерді дәл таңда білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұйымшылдыққа, жүйелі жұмыс істеуге тәрбиелеу Еркін ойын «Пішіннің суретін сал» ойыны Мақсаты: балалар геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыра алады. (4К модельі: креативтілік, музыкалық ойын.) <b>Хореографи</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>Қортынды Рефлексивті кезең Балалар біздер не туралы айттық? Қорытындылау Сергіту сәті: Д/о: «Қайдан сатып алуға болады?»</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Ағылшын тілі.</b> жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Күн дегенде қолдарын жоғары көтеріп, алақандарын ашады, «Жаңбыр жауды» дегенде отырып, еденге саусақтарын тақылдатады. Балалар шешуін педагогтың көмегімен бірге табады. (4К модельі, командалық . топтық жұмыс.) Қортынды Рефлексивті кезең Балалар біздер не туралы айттық? Қорытындылау. мадақтау</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
--	--	--	---	--	--

		Саусақтар билейді» «Ағашта-жерде» Балалардың(4К модельі: командалық сыни ойлау, топпен жұмыс) жұмыстануы Мадақтау. <b>Ағылшын тілі.</b> жетекшісінің жоспары бойынша.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека№19	Картотека№20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№12	№14	№15	№16	№17
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік-рольдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қимылды ойын» Поезд	Сюжеттік рольдік ойын Шаштараз	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.»	Үстел үсті ойыны Пазлы	Д/О:»Пішіндерді боя»
	<b>Коммуникация</b> Әдеби шығармалардың мамұнын тындайды және түсінеді,бейнелі сөздерді қолданады,таныс ертегілерді сахналайды	<b>Денсаулық</b> Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы түсінеді,бірлескен қимылды ойынға қатысады.	<b>Таным</b> Құрылыс материалдарынан және конструкторлардан ірі бөлшектеріен құрастыра алады,қарапайым пазлдарды жинай алады,ойыншықпен ойнайды.	<b>Шығармашылық</b> Жапсыру техникасының бастапқы дағдыларын игерген,бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдай алады	<b>Әлеумет</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды,көлік құралдарын атайды..

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тәрбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Табиғат туралы тақпақ жаттау	Ауа –райын бақылау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға жұмбақ жасыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: Кемешева ГУ

## Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.  
Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
4 апта **21.02-25.02.2022 ж** **Өтпелі тақырып «Техника және біз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.2022 ж	Сейсенбі 22.02.2022 ж	Сәрсенбі 23.02.2022 ж	Бейсенбі 24.02.2022 ж	Жұма 25.02.2022 ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы</b> – қыста жылы жаққа ұшпайтын құстар бар екені жөнінде әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға қыс мезгілін сипаттай білуге, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Құстар» Мақсаты: құстардың бейнеленген суреттерін құрастыру 4К моделі керативті ойлау. шығармашылық жұмыс	«Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: баланың геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай. 4К моделі. Әдіс тәсіл. өз бетінше үйрену	«Қандай құс» Мақсаты: Құстардың атауларын ажырата алуға үйрету. 4К моделі коммуникативтілік сұрақ жауап.	«Суретке сәйкес жұбын таңда» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, заттың бар белгілерін анықтау 4К моделі керативті ашық сұрақ.	«Кім көп сөз біледі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 4К моделі коммуникативтілік сөздік ойындар.
<b>Жаттығулар кешені №5</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы, Су дегенің осы.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Құстарды топтастыру» Мақсаты: Күннің жанына жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды қоя білуге үйрету.	«Кірпідегі жемістер» ойыны. Мақсаты: заттың санын санауды үйрету.	«Қай құс немен қоректенеді» Мақсаты: Әр құстың немен қоректенетінін тауып дөңгелекше бойына қыстыра білуге үйрету.	«Дауысын ажырат» Мақсаты: Балаларды құстардың дауысын ажырата білуге үйрету.	«Доппен ойнау» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Кұрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Автобус»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту, жаңа сөздермен сөздік қорларын толықтыру, көлікті құрастыра білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> «Кұстарды топтастыру» Мақсаты: Күннің жанына жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды қоя білуге үйрету. 4К моделі керативті ойлау, шығармашылық жұмыс Қорытындылау. Мадақтау</p> <p><b>Хореографи</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар енді бәріміз бірге алдымыздағы тапсырмаға назар аударайық. балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.</p> <p>-Бұл қай пішін? -Тіктөртбұрышқа ұқсас заттарды табайықшы</p> <p>«Әдемі пішіндер» ойыны</p> <p>Мақсаты: баланың геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай. 4К моделі. Әдіс тәсіл. өз бетінше үйрену</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысқан балаларды мадақтаймын.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қандай заттың пішіні шаршыға ұқсайды?»</p> <p><b>мақсаты:</b> Шаршы пішіндес заттардың суретін салуды үйрету, шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Техника және біз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметтерімен таныстыру.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> «Суретке сәйкес жұбын таңда» ойыны</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауды, заттың бар белгілерін анықтау</p> <p>4К моделі керативті ойлау</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Пойыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пойызды жапсыруға арналған қажет қағаздың қасиеттерімен және заттармен таныстыру. Қажет аспаптарды дұрыс пайдалана отырып, қиып, жабыстыруды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Техника және біз»</p> <p><b>мақсаты:</b> Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметтерімен таныстыру.</p> <p>Сергіту сәті: Ойын: «Сызба арқылы апарамыз» білуге үйрету. 4К моделі керативті ашық сұрақ.</p> <p><b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша.</p> <p><b>Ағылшын тілі.</b> жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тұрмыстық бұйымдар»</p> <p><b>мақсаты:</b> Балалардың адам көмекшілері электр тоғы, тұрмыстық техника туралы білімдерін кеңейту. балалардың назарын заттардың адамға қызмет ететіндігіне және адам оны қорғай білуі керек екендігіне және адам оны қорғай білуі керек екендігіне аудару.</p> <p>Балалар менің қолымдағы суреттерді атап беріңдерші: (теледидар, үтек, Телефон, шаңсорғыш т.б)</p> <p>Осы заттарды біз техникалар деп айтамыз.</p> <p>-осы заттар үйлеріңізде бар ма?</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Ойын: «Теледидар»</p>
---	--	--	--	---	---

		<p>дамыту, байқағыштығы мен көз мөлшері, қолдың қимыл-қозғалысы үйлесімділігін қалаптастыру.</p> <p>«Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету 4К моделі коммуникативтілік сұрақ жауап.</p> <p>Мадақтау</p> <p><b>Ағылшын тілі.</b></p> <p>жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін және ұқыптылықты дамыту.</p> <p>Қ/о: «Телефон»</p> <p>Мақсаты: айтылған сөзді соңына дейін айтып жеткізу.</p> <p>Сергіту сәті: «Доппен ойнау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету 4К моделі коммуникативтілік сұрақ жауап.</p> <p>Қорытындылау, мадақтау</p>		<p>Мақсаты: әр бала шығып теледидардан сөйлейді. «Дауысын ажырат»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құстардың дауысын ажырата білуге үйрету. 4К моделі коммуникативтілік сөздік ойындар.</p>
Серуеге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №19
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	№24	№25	№26	№27	№28
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<p>Құм салынған қапшық үстімен жүру.</p> <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.</p> <p>Ойын- жаттығу : Су ағылсын, мұрын жуылсын.</p>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымен шашпаймыз, жерде жатса баспаймыз.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дамытушылық ойын:</b> «Түрлі – түсті моншактарды тізбектеу.»	<b>«Вариативтік компонент»</b> «Ойнаймыз ойлаймыз, сөйлеміз» «Пазльдан бейнелер құрастыру»	Танымдық ойын : «Оң және сол жағымыздағы тешелерді жинау.	Дидактикалық ойын «Қыстайтын құстарды тауып боя»	Дидактикалық ойын Не қалай дауыстайды?
<b>Баланың жеке</b>	<b>Денсаулық</b>	<b>Коммуникация</b>	<b>Таным</b>	<b>Әлеумет</b>	<b>Шығармашылық</b>



<b>даму картасына сәйкегс жеке жұмыс</b>	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапата жүргізу.	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруге үйрету.	Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын ататқызу.	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аптаның нешінші күні?», «Бүгін ауа райы қандай болып тұр?» және т.б.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға балалармен үйде танымдылық ойындар ойнауды ұсыну	Баланың жеке тәртібі туралы ой бөлісу	Үйден тақпақтарын қайталатуды сұрау	Баланың жетістіктері туралы әңгімелету	Ата –анаға ертегі оқуды ұсыну. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

Тәрбиеші: Кемешева ГУ

### Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.  
Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
1 апта **28.02-04.03.2022 ж** **Өтпелі тақырып «Көктем жаршысы құстар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.2022 ж	Сейсенбі 01.03.2022 ж	Сәрсенбі 02.03.2022 ж	Бейсенбі 03.03.2022 ж	Жұма 04.03.2022 ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы</b> – қыста жылы жаққа ұшпайтын құстар бар екені жөнінде әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға қыс мезгілін сипаттай білуге, ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>«Құстар» Мақсаты: құстардың бейнеленген суреттерін құрастыру 4К моделі коммуникативтік суретпен жұмыс.</p>	<p>«Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: баланың геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай. 4К моделі. Әдіс тәсіл. Миға шабуыл.</p>	<p>«Қандай құс» Мақсаты: Құстардың атауларын ажырата алуға үйрету. 4К моделі коммуникативтілік сюжеттік ойын</p>	<p>«Суретке сәйкес жұбын таңда» ойыны Мақсаты: логикалық ойлауды, заттың бар белгілерін анықтау 4К моделі керативті ойлау. шырмашылық, құр астыру.</p>	<p>«Кім көп сөз біледі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 4К моделі әдіс тәсіл. логикалық тапсырма.</p>
<b>Жаттығулар кешені №17</b>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ойын- жаттығу: Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы, Су дегенің осы.</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Құстарды топтастыру» Мақсаты: Күннің жанына жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды қоя білуге үйрету.</p>	<p>«Кірпідегі жемістер» ойыны. Мақсаты: заттың санын санауды үйрету</p>	<p>«Қай құс немен қоректенеді» Мақсаты: Әр құстың немен қоректенетінін тауып дөңгелекше бойына қыстыра білуге үйрету</p>	<p>«Дауысын ажырат» Мақсаты: Балаларды құстардың дауысын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Доппен ойнау» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйрету</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пияз отырғызу»  <b>Мақсаты:</b> Пияздың әртүрлі болатындығы туралы, өсуі тұқымы туралы түсінік беру. Өсімдіктерді</p>	<p><b>Ағылшын тілі.</b> жетекшісінің жоспары бойынша.  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сан мен санау» Шаттық шеңбері «Сәлем менің достарым» -Кім нешеге дейін санау біледі? -Менің қолымда неше ойыншық бар? Сандарды тура және кері санап көрейікші.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіні тауып айт» (үлгі бойынша мазмұнын айту) Сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету. Ертегілерді талдау кезінде өздерінің сезімдері туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ж» және «ш» дыбыстары <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырад Сергіту сәті Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй құстар»  <b>Мақсаты:</b> Бүгін біз сіздермен үй құстармен танысамыз. Үй құстары Ұясына жұмыртқа</p>

	<p>отырғызудың және себудиң күтіп баптаудын жолдарын көрсету Балалар, құстың дене құрылысына сипаттама берiндершi . - Ол қалай қоректенедi ? Сергiту сәтi</p> <p>Кәне қанат жазайық, Құс боп желмен ұшайық .</p> <p>Ұшып –ұшып алайық, Ұямызға қонайық .</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай құс немен қоректенедi»</p> <p>Мақсаты:Әр құстың немен қоректенетiнiн тауып дөңгелекше бойына қыстыра бiлуге үйрету. 4К моделi коммуникативтiк суретпен жұмыс. Қорытындылау.</p> <p><b>Орыс тiлi пәнiнiң</b> мұғалiмiнiң жоспары бойынша</p> <p><b>Хореографи</b> мұғалiмiнiң жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b>Ұлттық бұрыштығы бұйымдар,ыдыс-аяқтар,ойыншықтар санын,пiшiнiн,түр-түсiн сұрап әңгiмелеу.Заттар бiр немесе бiрнеше болатынын және кеңiстiкте орналасатыны туралы түсiндiру.</p> <p>Сергiту сәтi:</p> <p>Ойын: «Аюға өз ыдысын табуға көмектес» Шарты: аюларға өздерiне сәйкес ыдыстарды тауып сызықпен қосу керек. заттың санын санауды үйрету.</p> <p>4К моделi .әдiс тәсiл.миға шабуыл.</p> <p>Қорытындылау.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күннiң мол шуағы»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қылқаламен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере бiлу, түстердi сезiну және араластыра бiлу дағдысына жетiлдiру</p> <p>Сергiту сәтi:</p> <p>«Әдемі пішіндер» ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>баланыңгеометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай .</p> <p>4К моделi әдiс тәсiл. өз</p>	<p>Ертегi кейiпкерлерiн сахналау. «Кiм көп сөз бiледi»</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөздiк қорын молайту,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>4Кмоделi</p> <p>коммуникативтiлiк сюжеттiк ойын</p> <p><b>Мүсiндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тауық пен балапаны»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тауықты ермексайдан жасай бiлу әдiс-тәсiлдерiн үйрету.Есу, шымшып, созу, домалақтау әдiстерiн меңгерту, түстердi дәл таңда бiлу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>Ұйымшылдыққа, жүйелi жұмыс iстеуге тәрбиелеу«Әдемі пішіндер» ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>баланыңгеометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай . 4К моделi керативтi ойлау.шырмашылық,құрастыру.</p> <p><b>Хореографи</b> мұғалiмiнiң жоспары бойынша</p>	<p>Әртүрлi құстардың суретi көрсетiледi. Қорытындылау. Ойынға қатысты. 4К моделi керативтi ойлау.шырмашылық,құрастыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Саз жетекшiсiнiң жоспары бойынша.</p> <p><b>Ағылшын тiлi.</b></p> <p>жетекшiсiнiң жоспары бойынша.</p>	<p>салып,балапан басып ,оларды қауiп қатерден сақтайды. Сергiту сәтi</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p> <p>Балалар бiздер қыстап қалатын құстарға қамқор болуымыз керек. Балаларды мадақтау</p> <p>4Кмоделi әдiс тәсiл.логикалық тапсырма.</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Саз жетекшiсiнiң жоспары бойынша.</p>
--	--	--	--	---	---

		бетінше үйрену Балалардың жұмыстарына көмектесу Қорытындылау			
Серуеге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен:	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25	Картотека №25
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
<b>Ұйқы</b>	№29	№30	№31	№32	№33
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	Құм салынған қапшық үстімен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу :Су ағылсын,мұрын жуылсын.				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Нан қиқымен шашпаймыз,жерде жатса баспаймыз.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Дамытушылық ойын:</b> <u>«Түрлі – түсті моншақ-тарды тізбектеу.»</u>	<b>«Вариативтік компонент»</b> «Ойнаймыз ойлаймыз,сөйлеміз» «Пазльдан бейнелер құрастыру»	Танымдық ойын : «Оң және сол жағымыздағы тешелерді жинау.	Дидактикалық ойын «Қыстайтын құстарды тауып боя»	Дидактикалық ойын Не қалай дауыстайды?
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Денсаулық</b> Түрлі тапсырмалар орындап,бір-бірден сапта жүргізу.	<b>Коммуникация</b> Отбасы,отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып беруге үйрету.	<b>Таным</b> Үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын ататқызу.	<b>Әлеумет</b> Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуге үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Аптаның нешінші күні?», «Бүгін ауа райы қандай болып тұр?»және т.б.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналарға балалармен үйде танымдылық ойындар ойнауды ұсыну	Баланың жеке тәртібі туралы ой бөлісу	Үйден тақпақтарын қайталатуды сұрау	Баланың жетістіктері туралы әңгімелету	Ата –анаға ертегі оқуды ұсыну. Демалыс күндеріне сәттілік тілеу

## Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.

Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы

II апта 07.03-11.03.2022 ж Өтпелі тақырып «Жылғалардан су ақты !»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.2022ж	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022ж.	Бейсенбі 10.03.2022ж.	Жұма 11.03.2022ж.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын,көктем жайлы түсініктерін тиянақтау,туған жердің табиғатын бақылап ,әңгімелеу.Табиғатты сүйеге,аялауға,оған қамқор болуға тәрбиелеу.				
	Д/о: «Не артық? «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады.  (4К модельі: сыни ойау,креативтік) сюжетті к ойын.		«Бұл киімді қай кезде киеді?» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға,қандай киім киетінін ,ажырата біледі (4К Модельі: коммуникативтілік) әңгімелесу.	Педагог жетекшілігімен Д/о:«Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. 4К модулі коммуникативті . сұрақ жауап.	Педагог жетекшілігімен Д/о: « Дұрыс таба біл» Мақсаты: Құстардың атауларын ажыратып атай алады (4К модельі, команддылық) топтық жұмыс.
<b>Жаттығулар кешені №19</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Шай ішсек жиылып Дастархан басында Шаттыққа бөленер, Қарты да,жасы да				
<b>Ойындар,</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Қайысы қайда тіршілік етеді?Мақсаты:Суретте н көрген заттардың аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Д/о: «Не артық? «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады.</p>	<p>Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады.</p>	<p>Д/о«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты :ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/о:«Жыл құсын тап?» Мақсаты: жыл құстарын ажырата біледі</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көпір» <b>Мақсаты:</b>Құрылыс материалдарын пайдаланып адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағылндару Д/о: «Не артық? «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады.  (4К модельі: сыни ойау,креативтік) сюжетті к ойын. -Қорытындылау -Балалар жұмыстарына карап, дұрыс жасалғанын қадағалау. -Жасаған жұмыстарын баға беру, көңіл-күйлерін байқау</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жылғаларадан су ақты» <b>Мақсаты:</b> өлеңін мазмұнын түсіндіру,бірге қайталап айтуға үйрету.  -Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтып беру, күннің жылуымен қатар құстар, жәндіктер жануарлар, олардың төлдері жайлы әңгіме қозғау,Күннің жылуынан олардың далада, жайлаауға шығатын жайлы айту. туралы түсіндіру. -суреттер бойынша (Жыл мезгілдер) Әңгіме айтқызу. «Бұл киімді қай кезде киеді?» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға,қандай киім киетінін ,ажырата біледі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйшешек» Шаттық шеңбері Қазір жылдың қай мезгілі? -Балалар: көктем мезгілі! Көктем мезгіліндегі қандай ерекшеліктерді көріп жүрсіңдер? Тәрбиеші: Көктемде қандай табиғат өзгерістері болады? Балалар: Күн жылынады,қар ериді, ағаштар бүршік жарады, құстар ұшып келеді, шөп шығады, гүлдер гүлдейді. Тәрбиеші:Қазір мен жұмбақ жасырамын, сендер сол шешімін тапқан соң, бүгінгі сабақ тақырыбымыз ашылады. Жұмбақ: Бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде көктемгі алғаш гүлдері туралы. Ендеше біз бүгін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Табиғат туған үйіміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту, Табиғат заттарының аттарын атау. Күн,ауа,су, ағаштар Күн-бізге жарық, жылу береді. Ағаштар табиғатқа ,бізге көрік береді. Балалар жылдың қай мезгілі? Далада не жатыр? Күн қандай? Күннің көзі бізге несін беріп тұр? <b>Сергіту сәгі:</b> Д/о:«Жыл құсын тап?» Мақсаты: жыл құстарын ажырата біледі (4К модельі,</p>

	арқылы оқу қызметін аяқтау. - <b>Хореографи</b> мұғалімінің жоспары бойынша		(4К Модельі: коммуникативтілік) әңгімелесу. Қорытындылау: мадақтау. <b>Хореографи</b> мұғалімінің жоспары бойынша	бәйшешек туралы айтамыз. -Тақырыбымыз «Бәйшешек» Бәйшешек күн жылынып, шуақты көктемнің келе жатқанын алғаш хабарлайтын күй талғамайтын гүл. Көктемнің басында, қыстың қары толығымен еріп бітпеген кезде қардың астынан ақ, көгілдір немесе күлгін ғажайып, бәйшешек гүлі шығады. Сергіту сәті: <b>Дидактикалық ойын:</b> «Әдемі гүлдер» ойыны. 4К модулі коммуникативті . сұрақ жауап. <b>Қорытындылау</b>  <b>Ағылшын тілі.</b> жетекшісінің жоспары бойынша  <b>Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	командылық) топтық жұмыс. Қорытындылау: <b>Рефлексиялық - түзетушілік</b>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека№26	Картотека№27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№18	№19	№20	№21	№22
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау (3-4 рет) (Массаж құралымен арқамызға ысу 3-4 рет) Ойын- жаттығу : Мяууу Мяууу Мяууу Фррр Фррр Фррр Бетімізді жуамыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: баланың ойлауын дамыту	Үстел-үсті ойыны. «Суретті құрастыр» Мақсаты: тез ойлауын дамыту	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу	Сюжеттік рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: бір-бірін тыңдауға, сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын «Ойлан, тап?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауын дамыту
	<b>Коммуникация</b> Ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	<b>Денсаулық</b> Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимыл түрлерін орындайды, биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады, үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді	<b>Таным</b> Бір затты топтан бөледі, топтарға біріктіре алады, біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, тәулік бөліктерін аатайды және таниды.	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу техниканың бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	<b>Әлеумет</b> Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атайды, мазмұнды-рольдік ойында отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тарбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Көктем айларын жаттату	Көктем туралы ән жаттау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Жыл мезгіліне байланысты киіндіру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.



					Еркін ойындар.
--	--	--	--	--	----------------

Тәрбиеші: Кемешева ГУ

### Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.

Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
**14.03-18.03.2022 ж 3-апта Өтпелі тақырып: «Салт дәстүрлер және фольклор»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.2022ж.	Сейсенбі 15.03.2022ж.	Сәрсенбі 16.03.2022ж.	Бейсенбі 17.03.2022ж.	Жұма 18.03.2022ж.
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын,көктем жайлы түсініктерін тиянақтау,туған жердің табиғатын бақылап ,әңгімелеу.Табиғатты сүюге,аялауға,оған қамқор болуға тәрбиелеу.				
	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. (4К модельі: креативтік)ашық сұрақ.	«Суреттен екінші жартысын тап?» Мақсаты:Баланың қиялын дамыту.Суреттерді ажыратып атай алады (4К модельі, коммуникативтілік , бала үні	«Бұл киімді қай кезде киеді?» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға,қандай киім киетінін ,ажырата біледі (4К Модельі: Коммуникативтілік) суретпен жұмыс.	Педагог жетекшілігімен Д/о:«Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. (4Кмодулі:командылық). жұпптық жұмыс.	Педагог жетекшілігімен Д/о: « Дұрыс таба біл» Мақсаты: Құстардың атауларын ажыратып атай алады (4К модельі,әдіс тәсіл.жұмбақтар жасыру.)
<b>Жаттығулар кешені №</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Шай ішсек жиылып				

	Дастархан басында Шаттыққа бөленер, Қарты да, жасы да				
<b>Ойындар,  Ұйымдастырыл-ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Д/о: «Не артық? «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады.	Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады.	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты : ойлау қабілетін дамыту.	Д/о: «Жыл құсын тап?» Мақсаты: жыл құстарын ажырата біледі
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақтың ұлттық киімдері. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұлттық киімдер туралы әңгімелеу. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ұлттық ою өрнектер жайлы мәлімет беру. <b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа әже келеді. Өзінің немересі Айзеренің камзолын әдемілеп беруін сұрайды. Сергіту	<b>Ағылшын тілі.</b> Пән жетекшінің жоспары бойынша. <b>Карапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, біреу және көп мағынасын қалыптастыру -Ендеше барлығымыз қазақ бұрышына барайық. Ондағы заттарды атап, үлкен - кіші, биік - аласа екендігін салыстырып көрсетейік.	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз думан» өлеңі Е. Өтетілеуұлы <b>Мақсаты:</b> өлеңді эмоционалды қабылдай отырып, мәнерлеп айтуға, тындап, түсіне білуге үйрету. Өз еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>Суретпен жұмыс</b> Балалар мен бірге клоэнер туралы әңгімелеймін. Ендеше Ф.Оңғарсынованың «Наурыз думан» өлеңін оқып берейін. Зергер адам-зерделі адам дегендей бұл өнер кез-келген адамға дари	<b>Ағылшын тілі.</b> Пән жетекшінің жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астана- арман қала» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді қосымшаларды қолдана білуге үйрету., үстеулерді Сергіту сәті: «Дидактикалық ойын: Суреттен екінші жартысын тап?» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту. Суреттерді	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған елім мақтанышым» <b>Мақсаты:</b> Балаларға туған елі туралы мағлұмат бере отырып, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Туған ел туралы әңгімелеп, мәнерлі сөйлеуге үйрету. Сұрақ-жауап. Қазақтың ұлттық киімдерін немен әшекейлейді? Қазақ халқы халқы

<p>сәті: Дидактикалық ойын: «Бұл киімді қай кезде киеді?» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға,қандай киім киетінін ,ажырата біледі (4К модельі: креативтік)ашық сұрақ. Қорытындылау:</p> <p><b>Хореографи</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p> <p><b>Орыс тілі</b> Маман жоспарына сай</p>	<p><b>Сергіту сәті.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттен екінші жартысын тап?» Мақсаты:Баланың қиялын дамыту.Суреттерді ажыратып атай алады(4К модельі, коммуникативтілік , бала үні</p> <p><b>Қорытындылау.</b></p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Д/о: «Не артық?» «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады.</p> <p>(4К модельі, коммуникативтілік , бала үні Байқампаздыққа</p>	<p>бермейді.Зергерлік ерте заманнан келе жатқан өнер.Зергерлер сән-салтанат бұйымдарын,жұлдеге,сыйға беретін неше түрлі әшекей жасайды.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Д/о«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты :ойлау қабілетін дамыту. ((4К Модельі: Коммуникативтілік) суретпен жұмыс</p> <p><b>Қорытындылау.</b></p> <p><b>Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Сәмбі бұтақтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексаздан жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету.Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту, түстерді дәл таңда білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұйымшылдыққа, жүйелі жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Д/о: «Не артық?» «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады. (4К Модельі: Коммуникативтілік) суретпен жұмыс</p> <p><b>Хореографи</b> мұғалімінің жоспары бойынша</p>	<p>ажыратып атай алады (4Кмодулі:командылық). жұпптық жұмыс</p> <p><b>Музыка</b> Пән жетекінің жоспары бойынша</p>	<p>салт-дәстүрге бай ел Салт-дәстүр әр халықтың бет-бейнесін көрсетеді. Дәстүрге берік халықпыз, Асқақтап биік халқымыз, Үлкенді сыйлап құрметтер, Дидактикалық ойын. Д/о:«Түсін танып, атын айт» Балалар түстерді таниды, ажыратады. (4К модельі,әдіс тәсіл.жұмбақтар жасыру.)</p> <p><b>Музыка</b> Пән жетекінің жоспары бойынша</p>
---	---	--	--	--

		тәрбиелеу..Балалардың жұмысын көрмеге қойып мадақтау.			
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека№26	Картотека№27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№25	№25	№26	№26	№27
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру,орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау (3-4 рет) (Массаж құралымен арқамызға ысу 3-4 рет) Ойын- жаттығу : Мяууу Мяууу Мяууу Фррр Фррр Фррр Бетімізді жуамыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік-рольдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты:баланың ойлауын дамыту	Үстел-үсті ойыны. «Суретті құрастыр» Мақсаты:тез ойлауын дамыту	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.» Мақсаты:жылдамдыққа,шапшаңдыққа баулу	Сюжеттік рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты:бір-бірін тыңдауға,сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын «Ойлан,тап?» Мақсаты:баланы логикалық ойлауын дамыту
	<b>Коммуникация</b> Ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	<b>Денсаулық</b> Дене жаттығуларын орындай алады,негізгі қимыл түрлерін орындайды,биік емес төбешіктен сырғанайды,бір-бірін сырғанатады,үш дөңгелекті велосипедті тебудің	<b>Таным</b> Бір затты топтан бөледі,топтарға біріктіре алады,біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.геометриялық пішіндерді таниды және атайды,тәулік бөліктерін аатайды және таниды.	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу техниканың бастапқы дағдыларына ие,сызықтарды,штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасынақызығушылық танытады.	<b>Әлеумет</b> Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атайды,мазмұнды-рольдік ойында отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.

		дағдыларын меңгерді			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тарбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Көктем айларын жаттату	Көктем туралы ән жаттау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Жыл мезгіліне байланысты киіндіру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: Кемешева ГУ

## Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.  
Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
**28.03-01.04.2022 ж 1-апта Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.2022 ж	Сейсенбі 29.03.2022 ж	Сәрсенбі 30.03.2022 ж	Бейсенбі 31.03.2022 ж	Жұма 01.04.2022 ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын,көктем жайлы түсініктерін тиянақтау,туған жердің табиғатын бақылап ,әңгімелеу.Табиғатты сүюге,аялауға,оған қамқор болуға тәрбиелеу.				
	Қайысы қайда тіршіліктенеді?Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту. (4Кмодельі:,креативтік) сжеттік ойын.	«Суреттен екінші жартысын тап?» Мақсаты:Баланың қиялын дамыту.Суреттерді ажыратып атай алады (4К модельі,әдіс тәсіл, бала үні .	«Бұл киімді қай кезде киеді?» Мақсаты:Балала рға жыл мезгілдерін ажыратуға,қанда й киім киетінін ,ажырата біледі (4К Модельі: коммуникативтілік)сұрақ жауап.	Педагог жетекшілігімен Д/о:«Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. 4Кмодулі комуникативті) суретпен жұмыс.	Педагог жетекшілігімен Д/о: « Дұрыс таба біл» Мақсаты: Құстардың атауларын ажыратып атай алады (4К модельі,кретивтілік) сужеттік ойын.
<b>Жаттығулар кешені №20</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Шай ішсек жиылып Дастархан басында Шаттыққа бөленер, Қарты да,жасы да				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қайысы қайда тіршілік етеді?Мақсаты:Суреттен көрген заттардың аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту.	Д/о: «Не артық?» «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады.	Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады.	Д/о«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты :ойлау қабілетін дамыту	Д/о:«Жыл құсын тап?» Мақсаты: жыл құстарын ажырата біледі

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару, Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Көктемде табиғат қандай өзгерісте болады? -Бір жылда неше мезгілі болады? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Сергіту сәті: Қайысы қайда тіршілік етеді?Мақсаты:Суретте н көрген заттардың аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту. (4Кмодельі:,креативтік) сжеттік ойын. Қорытынды <b>Орыс тілі</b> Пәнінің мұғалімінің</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>«Логикалық тапсырмалар» <b>Мақсаты:</b> математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету, логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтеріне сүйене отырып шешуді үйрету. -Кім нешеге дейін санау біледі? -Менің қолымда неше ойыншық бар? Сандарды тура және кері санап көрейікші. Сергіту сәті: «Оң қол-сол қолымыз» Д/о: «Суреттен екінші жартысын тап?» Мақсаты:Баланың қиялын дамыту.Суреттерді ажыратып атай алады (4К модельі,әдіс тәсіл, бала үні . Қорытындылау. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Еңбек құралдары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға еңбек құралдарымен таныстыра отырып оларды қағаз бетіне суретін түсіре білуге</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Көктем өрнегі» <b>Мақсаты:</b> Көктем өрнектерін алғаш егілетін дақылдар , бау-бақша дақылдарын егу ,күту -баптау және олар туралы білімдерін кеңейту. Сергіту сәті: Үстел үсті ой Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады. (4К Модельі: коммуникативтілік )сұрақ жауап. Қорытынды <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:Кірпілер</b> <b>Мақсаты:</b> Кірпіні ермексаян жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету.Есу, шымшып, созу, домалақтау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі егістік» <b>Мақсаты :</b> Көктемде алғаш егілетін дақылдар , бау-бақша дақылдарын егу ,күту -баптау және олар туралы білімдерін кеңейту оларға деген қызығушылықтарын арттыру және ойын арқылы еңбек құралдарымен таныстыру. -Табиғат дегеніміз не? (күн,ауа.су,жер) Көрнекіліктермен жұмыстану,көрсету Гүлдер,гүлдер көп гүлдер Қызыл гүлдер көк гүлдер Өсе берші нұрланып Өсе берші ырғалып. К/о: «Қимылымды қайтала» қорытынды Сергіту сәті: Д/о:«Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. 4Кмодулі комуникативті) суретпен жұмыс. <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Ғажып жәндіктер әлемі» <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту.жәндіктерді бақылау нәтижесін айта білу. -Көктемде табиғат қандай өзгерісте болады? -Бір жылда неше мезгілі болады? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Сергіту сәті: Қорытынды Д/о«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты :ойлау қабілетін дамыту (4К модельі,креативтілік) сужеттік ойын. Қорытынды <b>Музыка</b> Саз жетекшісінің жоспары бойынша</p>
---	--	---	--	--	---

	жоспары бойынша <b>Хореографи</b> мұғалімінің жоспары бойынша	дағдыландыру, шығармашылық қабілеттерін дамытып қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. Сергіту сәті: Д/о«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты :ойлау қабілетін дамыту. (4К модельі: сыни ойлау, креативтік) Қорытындылау.  <b>Ағылшын тілі.</b> Пән жетекшінің жоспары бойынша.	әдістерін меңгерту, түстерді дәл таңда білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұйымшылдыққа, жүйелі жұмыс істеуге тәрбиелеу Сергіту сәті: Д/о: «Не артық? «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады. (4К Модельі: коммуникативтіл ік)сұрақ жауап. Қорытынды  <b>Хореографи</b> мұғалімінің жоспары бойынша	<b>Ағылшын тілі.</b> Пән жетекшінің жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека№26	Картотека№27	Картотека №28	Картотека №29	Картотека №30
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№27	№28	№29	№30	№31



Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау (3-4 рет) (Массаж құралымен арқамызға ысу 3-4 рет) Ойын- жаттығу : Мяууу Мяууу Мяууу Фрррр Фрррр Фрррр Бетімізді жуамыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: баланың ойлауын дамыту	Үстел-үсті ойыны. «Суретті құрастыр» Мақсаты: тез ойлауын дамыту	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.» Мақсаты: жылдамдыққа а, шапшаңдыққа баулу	Сюжеттік рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: бір-бірін тыңдауға, сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын «Ойлан, тап?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауын дамыту
	<b>Коммуникация</b> Ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	<b>Денсаулық</b> Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимыл түрлерін орындайды, биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады, үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді	<b>Таным</b> Бір затты топтан бөледі, топтарға біріктіре алады, біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, тәулік бөліктерін атайды және таниды.	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу техниканың бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	<b>Әлеумет</b> Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атайды, мазмұнды-рольдік ойында отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тәрбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Көктем айларын жаттату	Көктем туралы ән жаттау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Жыл мезгіліне байланысты киіндіру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: Кемешева ГУ

## Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.

Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
04.04-08.04.2022 ж 1-апта **Өтпелі тақырып: «Жер Ана»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.2022ж	Сейсенбі 05.04.2022ж	Сәрсенбі 06.04.2022ж	Бейсенбі 07.04.2022ж	Жұма 08.04.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын,көктем жайлы түсініктерін тиянақтау,туған жердің табиғатын бақылап ,әңгімелеу.Табиғатты сүйеге,аялауға,оған қамқор болуға тәрбиелеу.				
	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. (4К модельі: сыни ойлау, креативтік)	«Суреттен екінші жартысын тап?» Мақсаты:Баланың қиялын дамыту.Суреттерді ажыратып атай алады (4К модельі,сыни ойлау, бала үні кретивтілік	«Бұл киімді қай кезде киеді?» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға,қандай киім киетінін ,ажырата біледі (4К Модельі: сыни ойлау, коммуникативтілік	Педагог жетекшілігімен Д/о:«Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. 4К модулі комуникативті	Педагог жетекшілігімен Д/о: « Дұрыс таба біл» Мақсаты: Құстардың атауларын ажыратып атай алады (4К модельі,сыни ойлау, бала үні кретивтілік)
	<b>Жаттығулар кешені №28</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Шай ішсек жиылып Дастархан басында Шаттыққа бөленер, Қарты да,жасы да				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қайысы қайда тіршілік етеді?Мақсаты:Суреттен көрген заттардың аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту.	Д/о: «Не артық?» «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады.	Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады.	Д/о«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты :ойлау қабілетін дамыту.	Д/о:«Жыл құсын тап?» Мақсаты: жыл құстарын ажырата біледі
<b>Мектепке дейінгі</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Ағылшын тілі.</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>Ағылшын тілі.</b>	<b>Дене шынықтыру</b>

<p><b>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Табиғат ана»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға көктем мезгілі табиғат құбылыстары туралы айту қызығушылықтарын арттыру.  Жыл мезгілдеріне саяхат Сюжетті суреттермен жқмыс.  Бір жылда неше мезгіл бар?Әр мезгілде табиғаттың көрінісін ата?Кімге қай мезгіл ұнайды?Қазір жылдың қай мезгілі?  Табиғат туралы түсінік беру.(Жер,су,ауа,өсімдік)  <b>Ой-толғанис.</b>Сұрақ-жауап.  Айналамызда өсіп тұрған ағаштар не үшін керек?  Табиғат байлықтарына нелер жатады?Оны қорғау деген не?Табиғатты сүйе білу деген не?  Табиғат туралы тиым</p>	<p>жетекшінің жоспары бойынша  <b>Математика негіздері .</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Шар,текше»  <b>Мақсаты:</b>Балаларды шармен, текшемен және олдардың қасиеттерімен таныстыру.  Дөңгерлек, шаршы туралы білімдерін бекіту. Ойлау операцияларын, қиялдарын дамыту.  Сергіту сәті:  Дидактикалық ойын: «Көпір жаса»  <b>Мақсаты:</b> танымдық қабілеттерін дамыту. (4К модельі: сыни ойау, креативтік)  <b>Қорытындылау:</b>   <b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Сырмақ оямыз»  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру, ұлттық ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.  Сергіту сәті:  Д/о: «Не артық?</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.  <b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  А.Тоқмағанбетовтың «Бидай мен Қаңбақ» өлеңімен таныстыру.  Балаларға астық жинап жүрген техника түрлерін егін, диірмен суретін көрсетіп, олар жайлы әңгімелетіп беру -Балалар ,суретте диқаншылар бидай жинап жатса, біз ақ бетке бидай масақтарын суретін салайық.  Бидай масақтарын салу үшін ақ қағаз бетіне жоғарыдан төменге қарай ұзын бидай масағының сабағын сызып аламыз,одан кейін сабақтың жоғарғы бөлігінесопақша дөңгелектерді орналастыра отырып бидай дәнін саламыз.  Сергіту сәті:  Д/о:«Нанның атауын тап»  <b>Мақсаты:</b> Нанның түрлерін ажыратады.  4К модулі комуникативті Қортындылау   <b>Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер»  <b>Мақсаты:</b>ермексаздан жасай білу әдіс-тәсілдерін</p>	<p>жетекшінің жоспары бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Салт-дәстүрді білемін»  <b>Мақсаты:</b>Балалардың сөздік қорын ұлттық заттардың атауларымен байыту.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру. Балаларға астық жинап жүрген техника түрлерін егін, диірмен суретін көрсетіп, олар жайлы әңгімелетіп беру .А.Тоқмағанбетовтың «Бидай мен Қаңбақ» өлеңімен таныстыру.  -Балалар ,суретте диқаншылар бидай жинап жатса, біз ақ бетке бидай масақтарын суретін салайық.  Бидай масақтарын салу үшін ақ қағаз бетіне жоғарыдан төменге қарай ұзын бидай масағының сабағын сызып аламыз,одан кейін сабақтың жоғарғы бөлігінесопақша дөңгелектерді орналастыра отырып</p>	<p>Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.   <b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді,құс келді».  <b>Мақсаты:</b> Құс туралы түсінік беру және әнімелеу құстарға қамқор болуға үйрету. Далада не жатыр?  Күн қандай?  Күннің көзі бізге несін беріп тұр?  Балалар ал мынау айналамыздағы нелер?  Ағаштар табиғатымызға не береді?  Сергіту сәті:  Д\Ойын «Құстың ұясы»  Шарты: Ұяға құстарды орналастыру«Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады. (4К модельі: сыни ойлау, коммуникативтілік)  Рефлексиялық – түзетушілік.  Қорытындылау:   <b>Музыка</b>  Музыка жетекшінің жоспары бойынша</p>
--	---	--	---	--	---

	сөздер: Бір тал кессең-он тал ек.Не туралы айтылған? Сергіту сәті: Д/о: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. (4К моделі: сыни ойлау, креативтік) Балаларды мадақтау.  <b>Орыс тілі.</b> жетекшінің жоспары бойынша <b>Хореография</b> жетекшінің жоспары бойынша	«Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады. (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік) <b>Қорытындылау:</b>	үйрету.Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұйымшылдыққа, жүйелі жұмыс істеуге тәрбиелеу. Сергіту сәті: Д/о:«Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. 4К модулі коммуникативті. Қорытындылау:  <b>Хореография</b> жетекшінің жоспары бойынша	бидай дәнін саламыз. <b>Сергіту сәті:</b> «Бұл киімді қай кезде киеді?» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға,қандай киім киетінін ,ажырата біледі (4К моделі: сыни ойлау,бала үні,коммуникативтілі Қорытындылау  <b>Музыка</b> Музыка жетекшінің жоспары бойынша	
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека№31	Картотека№32	Картотека №33	Картотека№32	Картотека №33
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№13	№14	№15	№16	№17
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру,орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау (3-4 рет) (Массаж құралымен арқамызға ысу 3-4 рет) Ойын- жаттығу : МЯУУУ МЯУУУ МЯУУУ Фрррр Фрррр Фрррр Бетімізді жуамыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік-рольдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар	Дидактикалық ойын. «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты:баланың ойлауын дамыту	Үстел-үсті ойыны. «Суретті құрастыр» Мақсаты:тез ойлауын дамыту	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.» Мақсаты:жылдамдыққа,шашандыққа баулу	Сюжеттік рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты:бір-бірін тыңдауға,сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын «Ойлан,тап?» Мақсаты:баланы логикалық ойлауын дамыту

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Коммуникация</b> Ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	<b>Денсаулық</b> Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимыл түрлерін орындайды, биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады, үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді	<b>Таным</b> Бір затты топтан бөледі, топтарға біріктіре алады, біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, тәулік бөліктерін аатайды және таниды.	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу техниканың бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	<b>Әлеумет</b> Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атайды, мазмұнды-рольдік ойында отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тәрбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Көктем айларын жаттату	Көктем туралы ән жаттау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Жыл мезгіліне байланысты киіндіру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: Кемешева ГУ

## Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.  
Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
**11.04-15.04.2022 ж 2-апта** **Өтпелі тақырып: «Ғарышқа саяхат»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.2022ж	Сейсенбі 12.04.2022ж	Сәрсенбі 13.04.2022ж	Бейсенбі 14.04.2022ж	Жұма 15.04.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын,көктем жайлы түсініктерін тиянақтау,туған жердің табиғатын бақылап,әңгімелеу.Табиғатты сүйеге,аялауға,оған қамқор болуға тәрбиелеу.				
	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. (4К модель: сыни ойлау, креативтік)	«Суреттен екінші жартысын тап?» Мақсаты:Баланың қиялын дамыту.Суреттерді ажыратып атай алады (4К модель,сыни ойлау, бала үні кретивтілік)	«Бұл киімді қай кезде киеді?» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға,қандай киім киетінін ,ажырата біледі (4К Модельі: сыни ойлау, коммуникативтілік)	Педагог жетекшілігімен Д/о:«Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. 4К модулі коммуникативті	Педагог жетекшілігімен Д/о: « Дұрыс таба біл» Мақсаты: Құстардың атауларын ажыратып атай алады (4К модельі,сыни ойлау, бала үні кретивтілік)
<b>Жаттығулар кешені №29</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Шай ішсек жиылып Дастархан басында Шаттыққа бөленер, Қарты да,жасы да				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қайысы қайда тіршілік етеді?Мақсаты:Суретте н көрген заттардың аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту.	Д/о: «Не артық?» «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады.	Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады.	Д/о«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты :ойлау қабілетін дамыту.	Д/о:«Жыл құсын тап?» Мақсаты: жыл құстарын ажырата біледі

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Ұшақ»  Мақсаты: Балалардың қалдық материалдардан бұйым жасауларын қалыптастыру. Балалардың құрастыру іскерліктерімен дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: «Суреттен екінші жартысын тап?» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту. Суреттерді ажыратып атай алады (4К модельі, сыни ойлау, бала үні кретивтілік Қорытынды  <b>Хореография.</b> жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Ағылшын тілі.</b> жетекшінің жоспары бойынша  <b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. Мақсаты: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Сергіту сәті: Д/о: «Не артық?»  «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады. (4К модельі: сыни ойлау, коммуникативтілік) Қорытындылау  <b>Сурет салу</b>  Тақырыбы: «Ұшақтар».  Мақсаты: Ұшақ туралы түсініктерін кеңейту, қылқаламмен жұмыс істеудегі Шығармашылық ойларын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерін жетілдіру. Сергіту сәті: Д/о: «Түсін танып, атын</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: «Ғарышкер» тақпақ жаттау. Балаларға ғарыш ғарышқа ұшу туралы және ғарышкер дайындау орталықтары туралы білімдерін кеңейту Қазақстан Республикасының тұңғыш ғарышкері Т.Әубәкіров, Т. Мусабаев ұшқаны туралы Балаларға суреттерді көрсету арқылы ғарышкерлер туралы түсінік беру. Балаларға ғарышкерлердің есімдерін атап беру. Ғарышкерлер киетін киім—скафандр деп айту Сергіту сәті: «Мен ғарышкер болсам» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. (4К модельі: сыни ойлау, креативтік) Қорытындылау  <b>Жапсыру.</b> Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: жапсыру тәсілдерін пайдалана отырып бөлшектерден бүтін бейнені оның</p>	<p><b>Ағылшын тілі.</b> жетекшінің жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b>  Тақырыбы: «Тұңғыш ғарышкер» Мақсаты: Балаларға ғарыш ғарышқа ұшу туралы және ғарышкер дайындау орталықтары туралы білімдерін кеңейту Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Токтар Әубәкіров туралы айту. Балаларға ғарышкерлердің есімдерін атап беру. Ғарышкерлер киетін киім—скафандр деп айту. Сергіту сәті: Ойын: «Мен ғарышкер болсам» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. (4К модельі: сыни ойлау, креативтік) Қорытындылау:  <b>Музыка</b> Музыка жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Мақсаты: Оқу қызметінде ұшақ, ғарыш туралы айту. Балаларға ғарыш сөзін көз алдарына елестету, Өз ойларын тыңдай отырып, ғарыш тақырыбына түсінік беру. Ғарыш—бұл зымыран, ғарыш серіктері мен үлкен ғарыш кемелері. ұшырылатын орын. Қазақстан Республикасының тұңғыш ғарышкері Т.Әубәкіров, Т. Мусабаев ұшқаны туралы мағлұмат беру Көрнекіліктерді көрсету арқылы . Ғарыш-«Байқоңыр» туралы әңгімелеп беру. Сергіту сәті: Д/о: «Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. 4К модулі коммуникативті</p>
---	---	--	---	---	---

		айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. 4К модулі комуникативті Қорытындылау	бөлшектерін орнындарына келістіріп олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Сергіту сәті: Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. (4К модельі: сыни ойау, креативтік)  <b>Хореография.</b> жетекшінің жоспары бойынша		Қорытынды:
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№13	№14	№15	№16	№17
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау (3-4 рет) (Массаж құралымен арқамызға ысу 3-4 рет) Ойын- жаттығу : Мяууу Мяууу Мяууу Фррр Фррр Фррр Бетімізді жуамыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: баланың ойлауын дамыту	Үстел-үсті ойыны. «Суретті құрастыр» Мақсаты: тез ойлауын дамыту	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу	Сюжеттік рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: бір-бірін тыңдауға, сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын «Ойлан, тап?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауын дамыту
	<b>Коммуникация</b> Ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	<b>Денсаулық</b> Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимыл түрлерін орындайды, биік емес	<b>Таным</b> Бір затты топтан бөледі, топтарға біріктіре алады, біртекті заттарды құрастырады және бөліп	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу техниканың бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, штрихтарды, бояуларды	<b>Әлеумет</b> Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атайды, мазмұнды-



	дұрыс дыбыстай алады.	төбешіктен сырғанады,бір-бірін сырғанатады,үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді	алады.геометриялық пішіндерді таниды және атайды,тәулік бөліктерін аатайды және таниды.	ретімен қолдана біледі.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасынақызығушылық танытады.	рольдік ойында отбасы мүшелерінің рөльдерін сомдайды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тарбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Көктем айларын жаттату	Көктем туралы ән жаттау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Жыл мезгіліне байланысты киіндіру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: Кемешева ГУ

## Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.  
Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
**18.04-22.04.2022ж 3-апта      Өтпелі тақырып «Көктемгі ағаштар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2022ж	Сейсенбі 19.04.2022ж	Сәрсенбі 20.04.2022ж	Бейсенбі 21.04.2022ж	Жұма 22.04.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау, табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету. Табиғатты сүйуге, аялауға, оған қамқор болуға тәрбиелеу.				
	Дидактикалық ойын «Аралар мен гүлдер» Мақсаты: Балалардың байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (4К моделі, бала үні коммуникативтік)	Педагогтың жетекшілігімен ойналатын ойын Д\О: « Таба біл» Мақсаты: Айтылған сипаты бойынша суреттердің ішінен пішіндерді таба біледі (4К моделі: креативтік) Сюжеттік ойын.	Педагог жетекшілігімен «Ауа-райының өзгерістерін тап» Мақсаты : ойлау қабілетін дамыту 4К модулі комуникативті Суретпе жұмыс.	Еркін ойын «Пішіннің суретін сал» ойыны Мақсаты: балалар геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыра алады. (4К моделі: командалық) топтық жұмыс	Танымдық ойын «Түстерді ажырат» Мақсаты: Күнделікті өмірде балаға қоршаған ортадағы заттардың атауларын ажыратып атай алады (4К моделі, креативтік) ашық сұрақтар.
<b>Жаттығулар кешені №21</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Тазаланып жүрейік, Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем, ұят, масқара!				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

	Жұмбақтар шешу Мақсаты: Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады.	«Аралар мен гүлдер» Мақсаты:Балалардың байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу Мақсаты:табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау	«Ауа-райының өзгерістерін тап» Мақсаты :ойлау қабілетін дамыту.	Д/о: «Не артық?» «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суретші мамандығы» -Балалар бүгінгі оқу қызметінде сіздерге суретші мамандығы туралы айтқым келіп отыр. Суретші мамандығын ерекшеліктерін атау.Әр мамандықтың өзінің қызықты екенін түсіну. Сергіту сәті: Дидактикалық ойын:Қай мамандық иесіне тиесілі құралдар. Мақсаты:Балаларға мамандық иелеріне сай құралдарды табуға үйрету4К моделі коммуникативтілік сыни ойлау	<b>Ағылшын тілі.</b> Пән жетекшінің жоспары бойынша  <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау. <b>Шаттық шеңбері</b> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау,ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Сергіту сәті</b> Дидактикалық ойын: «Көпір жаса» Мақсаты: жуан, жінішке ұғымдарымен таныстыра отырып зат жасауды үйрету.(4К моделі: сыни ойлау,бала үні,коммуникативтілік) Сөздік жұмыс: Қортынды:  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар самғайды».	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Ұшақ» туралы тақпақ жаттау.</b> Балаларға ғарыш ғарышқа ұшу туралы және ғарышкер дайындау орталықтары туралы білімдерін кеңейту . <b>Сергіту сәті:</b> Педагог жетекшілігімен Д/о:«Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. 4К модулі коммуникативті Суретпе жұмыс. Қортынды  <b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы: «Зымыран»</b>  <b>Мақсаты:</b> жапсыру тәсілдерін пайдалана отырып бөлшектерден бүтін бейнені оның	<b>Ағылшын тілі.</b> Пән жетекшінің жоспары бойынша  Сөйлем дамыту. <b>Тақырыбы:</b> «Тұңғыш ғарышкер »  <b>Мақсаты :</b> Балаларға ғарыш ғарышқа ұшу туралы және ғарышкер дайындау орталықтары туралы білімдерін кеңейту Қазақстанның тұңғыш ғарышкері Тоқтар Әубәкіров туралы айту. <b>Сергіту сәті:</b> Тәрбиеші көмек беріп тұрады. Балалар, мына суретте не бейнеленген екен? – Жылдың қай мезгілі екен? – Балалар немен ойнап жүр? – Өлең не туралы? (4К моделі: командалық)топтық жұмыс. Қортынды	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су»судың үш күйі тәжірбие жасау <b>Жұмбақ шешу.</b> Дәмі де, жоқ, түсі жоқ Пайдаланбас кісі жоқ Ол не? -Иә, балалар, дұрыс айтасындар, жұмбақтың шешуі-су. Су-мөлдір, сұйық зат. Суретпен жұмыс. -су адамға не үшін қажет екен? -Суды ішеміз, тамақ әзірлеу үшін пайдаланамыз Шомыламыз, киімді жуамыз, үйді тазалаймыз. -ал, енді су кімге және не үшін қажет екенін білесіңдер ме? -Иә, сусыз адам да,

	<p>Қортынды:</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән жетекшінің жоспары бойынша</p> <p>Хореография Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көлік туралы түсініктерін кеңейту, қылқаламмен жұмыс істеудегі Шығармашылық ойларын дамыту. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерін жетілдіру.</p> <p>Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу; Педагогтың жетекшілігімен ойналатын ойын Д\О: « Таба біл» Мақсаты: Айтылған сипаты бойынша суреттердің ішінен пішіндерді таба біледі (4К модель: сыни ойау, креативтік) Қортынды:</p>	<p>бөлшектерін орнындарына келістіріп олардың шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Д\о: «Не артық?» «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады. 4К модулі коммуникативті Суретпе жұмыс.</p> <p><b>Қорытындылау:</b></p> <p>Хореография Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Рефлексивті кезең Балалар біздер не туралы айттық? Қортынды:</p> <p><b>Музыка</b> Музыка жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>жануар да, өсімдік те тіршілік ете аламайды. «Су тіршілік-көзі деп» бекер айтпаған. <b>Ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» Балалар шешуін педагогтың көмегімен бірге табады. (4К модель, кретивтілік) ашық сұрақтар. Қортынды Рефлексивті кезең Балалар біздер не туралы айттық? Біздер судың қандай пайдасы бар екен? <b>Рефлексивті – түзету</b> <b>Қорытындылау:</b></p> <p><b>Музыка</b> Музыка жетекшінің жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №31	Картотека №32	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№22	№24	№25	№26	№27

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қимылды ойын» Поезд	Сюжеттік рольдік ойын Шаштараз	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.»	Үстел үсті ойыны Пазлы	Д/О:»Пішіндерді боя»
	<b>Коммуникация</b> Әдеби шығармалардың мамұнын тыңдайды және түсінеді, бейнелі сөздерді қолданады, таныс ертегілерді сахналайды	<b>Денсаулық</b> Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінеді, бірлескен қимылды ойынға қатысады.	<b>Таным</b> Құрылыс материалдарынан және конструкторлардан ірі бөлшектеріен құрастыра алады, қарапайым пазларды жинай алады, ойыншықпен ойнайды.	<b>Шығармашылық</b> Жапсыру техникасының бастапқы дағдыларын игерген, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдай алады	<b>Әлеумет</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды..
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тарбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Табиғат туралы тақпақ жаттау	Ауа –райын бақылау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға жұмбақ жасыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: Кемешева ГУ

## Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.  
Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
**25.04-29.04.2022 ж 4-апта**

**Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.2022ж	Сейсенбі 26.04.2022ж	Сәрсенбі 27.04.2022ж	Бейсенбі 28.04.2022ж	Жұма 29.04.2022ж
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын,көктем жайлы түсініктерін тиянақтау,туған жердің табиғатын бақылап ,әңгімелеу.Табиғатты сүйеге,аялауға,оған қамқор болуға тәрбиелеу.</p>				
	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. 4К моделі: сыни ойлау, зиткерлік танымдар</p>	<p>«Суреттен екінші жартысын тап?» Мақсаты:Баланың қиялын дамыту.Суреттерді ажыратып атай алады 4К моделі, коммуникативтік, бала үні</p>	<p>«Бұл киімді қай кезде киеді?» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға,қандай киім киетінін ,ажырата біледі 4К Моделі: сыни ойлау, жұмбақтар жасыру</p>	<p>Педагог жетекшілігімен Д/о:«Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. 4К модулі командалық, жұптық жұмыс</p>	<p>Педагог жетекшілігімен Д/о: « Дұрыс таба біл» Мақсаты: Құстардың атауларын ажыратып атай алады 4К моделі, сыни ойлау, логикалық тапсырмалар</p>
<b>Жаттығулар кешені №31</b>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ойын- жаттығу: Шай ішсек жиылып Дастархан басында Шаттыққа бөленер, Қарты да,жасы да</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Қайысы қайда тіршілік етеді?Мақсаты:Суреттен көрген заттардың аттарын атап,олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Д/о: «Не артық?» «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады.</p>	<p>Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады.</p>	<p>Д/о«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты :ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/о:«Жыл құсын тап?» Мақсаты: жыл құстарын ажырата біледі</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Құрастыру</b> Тақырыбы: «Батпырауық» Мақсаты: Дұрыс шешім қабылдауға, заттардың құрастырмалы бөліктерін бөліп және атап беруді үйрету. Қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. Жылышырайлыққа, бір бірімен бөлісе білуге, көмекке келуге тәрбиелеу. Сергіту сәті Д/о: «Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. 4К моделі: сыни ойлау, зиткерлік танымдар. Қортындылау.</p>	<p><b>Ағылшын тілі.</b> жетекшінің жоспары бойынша <b>Математика негіздері.</b> Тақырыбы: «1,2,3 цифрларымен саны» Мақсаты: 1,2,3, цифрын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру. Математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру. Сергіту сәті. Д/о: «Не артық?» «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады. (4К моделі: сыни ойлау, коммуникативтілік) Қортындылау.</p> <p><b>Сурет салу.</b> Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларға сурет салуға үйрету пішіндерді атап ажырата білу жоғардан төмен қарай сызу арқылы суретін салу достыққа тәрбиелеу. Сергіту сәті Д/о: «Не артық?» «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Мақсаты: Шығарма мен өлеңді ажырата білуді, көркем шығармада түрлі өмірлік жағдаяттар: мереке, өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеуі мүмкін екендігін түсіне білуін бекіту. Сергіту сәті. «Бұл киімді қай кезде киеді?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киім киетінін, ажырата біледі 4К Моделі: сыни ойлау, жұмбақтар жасыру Қортындылау.</p> <p><b>Жапсыру.</b> Тақырыбы: «Қамзол мен тақияны әшекейлейміз» Мақсаты: Қамзолды Жапсыруға арналған қажет қағаздың қасиеттерімен және заттармен таныстыру. Қажет аспаптарды дұрыс пайдалана отырып,</p>	<p><b>Ағылшын тілі.</b> жетекшінің жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» Мақсаты: Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды бекіту Сергіту сәті. Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. 4К модулі командалық, жұптық жұмыс Қортындылау.</p> <p><b>Музыка</b> Музыка жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты</b> Көп ұлтты еліміздің халқы және оның мәдениетімен танысу. Қазақстан халақтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Д/о: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдерді ажырата біледі 4К моделі, сыни ойлау, логикалық тапсырмалар. Қортындылау.</p>
---	---	--	---	---	---

		4К моделі, коммуникативтік, бала үні Қортындылау.	қиып,жабыстыруды үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін және ұқыптылықты дамыту . Сергіту сәті . /о:«Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. 4К Моделі: сыни ойлау, жұмбақтар жасыру Қортындылау.		
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№13	№14	№15	№16	№17
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру,орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау (3-4 рет) (Массаж құралымен арқамызға ысу 3-4 рет) Ойын- жаттығу : Мяууу Мяууу Мяууу Фррр Фрррр Фррр Бетімізді жуамы				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік- рольдік,шығарма шылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты:баланың ойлауын дамыту	Үстел-үсті ойыны. «Суретті құрастыр» Мақсаты:тез ойлауын дамыту	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.» Мақсаты:жылдамдыққа,ша пшаңдыққа баулу	Сюжеттік рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты:бір-бірін тыңдауға,сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын «Ойлан,тап?» Мақсаты:баланы логикалық ойлауын дамыту
	<b>Коммуникация</b> Ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады,дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	<b>Денсаулық</b> Дене жаттығуларын орындай алады,негізгі қимыл түрлерін орындайды,биік емес төбешіктен сырғанады,бір-бірін	<b>Таным</b> Бір затты топтан бөледі,топтарға біріктіре алады,біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады.геометриялық пішіндерді таниды және	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу техниканың бастапқы дағдыларына ие,сызықтарды,штрихт арды,бояуларды ретімен қолдана біледі.Сурет салудың	<b>Әлеумет</b> Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атайды,мазмұнды- рольдік ойында отбасы мүшелерінің



		сырғанатады, үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді	атайды, тәулік бөліктерін аатайды және таниды.	дәстүрден тыс техникасынақызығушылық танытады.	рөльдерін сомдайды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тарбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Көктем айларын жаттату	Көктем туралы ән жаттау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Жыл мезгіліне байланысты киіндіру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

Тәрбиеші: Кемешева ГУ

### Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.

Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
02.05- 06.05.2022 ж 1-апта **Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғанында»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05.2022ж	Сәрсенбі 04.05.2022ж	Бейсенбі 05.05.2022ж	Жұма 06.05.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын, көктем жайлы түсініктерін тиянақтау, туған жердің табиғатын бақылап, әңгімелеу. Табиғатты сүйуге, аялауға, оған қамқор болуға тәрбиелеу.				

<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. 4К моделі: сыни ойлау, миға шабуыл</p>	<p>«Суреттен екінші жартысын тап?» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту. Суреттерді ажыратып атай алады 4К моделі, креативтілік, шығармашылық жұмыстар</p>	<p>«Бұл киімді қай кезде киеді?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киім киетінін, ажырата біледі 4К Моделі: коммуникативтік, суретпен жұмыс</p>	<p>Педагог жетекшілігімен Д/о: «Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. 4К моделі коммуникативтік, сюжетті ойындар</p>	<p>Педагог жетекшілігімен Д/о: «Дұрыс таба біл» Мақсаты: Құстардың атауларын ажыратып атай алады 4К моделі, командалық, үштік жұмыс</p>
<b>Жаттығулар кешені №32</b>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ойын- жаттығу: Шай ішсек жиылып Дастархан басында Шаттыққа бөленер, Қарты да, жасы да</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суретте көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Д/о: «Не артық?» «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады.</p>	<p>Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады.</p>	<p>Д/о «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты : ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/о: «Жыл құсын тап?» Мақсаты: жыл құстарын ажырата біледі</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Коммуникация</b> Ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады</p>	<p><b>Ағылшын тілі.</b> жетекшінің жоспары бойынша <b>Математика негіздері.</b> Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; таныстыру. Серіту сәті. Үстел үсті ойыны: «Көңілді домино» Балалардың зейінін, орналасу ретін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Қазақстан – Республикам менің» . Мақсаты: қазақстан республика туралы әңгімелелерді қызығушылықпен тыңдап сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Ағылшын тілі.</b> жетекшінің жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат». Мақсаты : балаларды аспан денелерімен таныстырып олардың аттарын, орналасу ретін, тіршілігін бізге тигізетін пайдасы туралы айту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану.</b> Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр» Мақсаты : балаларға табиғат құбылыстарын туралы айтып түсіндіру. Серіту сәті. Саусақ ойыны: «Торғай»</p>

		<p>анықтау, шапшаңдыққа артыру 4К моделі, креативтілік, шығармашылық жұмыстар Қортындылау.</p> <p><b>Сурет салу.</b> Тақырыбы: «Ай» Мақсаты: Балаларға ай туралы түсінік беру ондағы ерекшеліктерімен таныстырып қағаз бетіне бейнелеу үйрету . Серіту сәті. Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады. 4К моделі, креативтілік, шығармашылық жұмыстар Қортындылау.</p>	<p>Серіту сәті. Д/о: «Ғажайып қорапша» «Мақсаты: балалардың білімін бекіту, бір-бірінен айыра білуе баулау. 4К Моделі: коммуникативтік, суретпен жұмыс Қортындылау. <b>Мүсіндеу.</b> Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Балықты ермексизден жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту, түстерді дәл таңда білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ұйымшылдыққа, жүйелі жұмыс істеуге тәрбиелеу. Серіту сәті. Танымдылық ойын: «Қандай гүлдер» Мақсаты: балаларды гүлдерді үйрету: ажырата білуге үйрету 4К Моделі: коммуникативтік, суретпен жұмыс Қортындылау.</p> <p><b>Хореография.</b> Жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Серіту сәті. Сөздік ойын: «Әңімелеп үйренеміз» Мақсаты: тілдік қорларын молайту 4К моделі коммуникативтік, сюжетті ойындар Қортындылау.</p> <p><b>Музыка</b> Музыка жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Балалардың зейінін саусақ арқылы қол маторикасын дағдыландыру. 4К моделі, командалық , үштік жұмыс Қортындылау.</p> <p><b>Музыка</b> Музыка жетекшінің жоспары бойынша</p>
Серуенге	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				

дайындық					
Серуен:	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№13	№14	№15	№16	№17
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау (3-4 рет) (Массаж құралымен арқамызға ысу 3-4 рет) Ойын- жаттығу : МЯУУУ МЯУУУ МЯУУУ Фрррр Фрррр Фрррр Бетімізді жуамыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: баланың ойлауын дамыту	Үстел-үсті ойыны. «Суретті құрастыр» Мақсаты: тез ойлауын дамыту	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу	Сюжеттік рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: бір-бірін тыңдауға, сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын «Ойлан, тап?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауын дамыту
	<b>Коммуникация</b> Ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	<b>Денсаулық</b> Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимыл түрлерін орындайды, биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады, үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді	<b>Таным</b> Бір затты топтан бөледі, топтарға біріктіре алады, біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, тәулік бөліктерін аатайды және таниды.	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу техниканың бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	<b>Әлеумет</b> Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атайды, мазмұнды-рольдік ойында отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тарбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	Көктем айларын жаттату	Көктем туралы ән жаттау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Жыл мезгіліне байланысты киіндіру»	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.
------------------------	------------------------	-------------------------	---	---	---

Тәрбиеші: Кемешева ГУ

### Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.

Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы

**10.05-13.05.2022ж 2-апта Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»**

Күн тәртібі			Сәрсенбі 11.05.2022ж	Бейсенбі 12.05.2022ж	Жұма 13.05.2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жердің адам өміріндегі мәні, оның адамға тигізетін әсері туралы білім беру. Жердің құндылық ретінде маңызын түсініп, сезіне білулерін дамыту. Жерді сүйіп, қастерлеуге тәрбиелеу.				
			Педагог жетекшілігі мен. Д/о: «Түстерді ажырат» Мақсаты: Күнделі өмірде балаға қоршаған ортадағы заттардың мін беруге үйрету 4к моделі: коммуникативтік, бала үні	Педагогтың жетекшілігі мен ойналатын ойын Еркін ойын «Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: балалар геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыра алады. (4К модель: командалық) жұптық жұмыс	Педагог жетекшілігі мен. Д/о «Пішіндерді орналастыру» Мақсаты: түрлі пішіндерді орналастыру арқылы. Үлкен кіші салыстыру қалыптастыра алады. 4К моделі: әдіс тәсіл еркін ойын
<b>Жаттығулар кешені №25</b>					

<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз				
<b>Ойындар, Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі</b>			<p><b>Д/о: Санамақтар</b> «Бес саусақ» Мақсаты: топпен бірге жаттайды санау ретін үйрету</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Көркем әдибет</b> Тақырыбы: «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырысқа» ертегі Шаттық шеңбері: Қазір жылдың қай мезгілі? Қай ай? Көктемде ауа-райы қандай болады? Адамдар қалай киінеді? Дұрыс балалар көктемде күн жылынады. Жұмбақ жасыру: Сергіту сәті. Д/о: «Сиқырлы Педагог жетекшілігі мен. Д/о: «Түстерді ажырат» Мақсаты: Күнделікті өмірде балаға қоршаған ортадағы заттардың мін</p>	<p><b>Д/о: ««Сиқырлы қапшық»</b> Мақсаты: Заттарды қол мен ұстап, сезіп ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Балалар суреттен көріп отырғандарын ағаштар және олардың түрлері. Ағаштар далада, орманда, бақшада өседі. Оларды өсімдіктерге жатқызамыз. Дала өсімдіктері аса көп күтімді қажет етпейді, ал бақша өсімдіктері- не көп күтім қажет. Оларды суарамыз, суарудыңда көптеген әдістері бар. Ағаштың діңін ағашқа құрт түспеуі үшін ақтаймыз. Тыңайт-қыштар береміз «Су туралы не білеміз?» Сергіту сәті: Педагог жетекшілігі мен. Д/о: «Түстерді ажырат»</p>	<p>Танымдық ойын «Жыл мезгілі» (жаз) Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық» <b>Мақсаты:</b> Қазір қай жыл мезгілі? -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Балалар, бүгін біз сендермен табиғат әлемі жайында әңгімелесетін боламыз. -Табиғат дегеніміз не? -Табиғат - дегеніміз бізді қоршаған орта. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғатқа не жатады? -Өлі табиғатқа не жатады? Табиғаттың бір бөлшегі ағаш, оның түрлері: аққайың, емен, қарағаш, тал, т.б. (суреттерін</p>

			беруге үйрету 4к моделі: коммуникативтік, бала үні Қортындылау:	Мақсаты:Күнделікті өмірде балаға қоршаған ортадағы заттардың мін беруге үйрету (4Кмодель: командалық)жұптық жұмыс Қорытындылау.  <b>Музыка</b> Музыка жетекшінің жоспары бойынша	<i>көрсету)</i> <b>Сергіту сәті:</b> Д/о: ««Сикырлы қапшық» Мақсаты:Заттарды қол мен ұстап ,сезіп ажыратуға үйрету. 4К моделі:әдіс тәсіл еркін ойын Қорытындылау.
Серуенге дайындық			Киімдерін дұрыс кигендерін қадағалау.	Киім олқылықтарын дұрыстату.	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін еске түсіру.
Серуен:			Картотека№31	Картотека№32	Картотека №33
Серуеннен оралу			Заттарды іздемес үшін,орнына жинастырамыз	Су ағылсын,мұрын жуылсын.	Мен шешініп,киіне аламын.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы			№33	№34	№35
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбайды аяз боранда, Салқын суға үйренген.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілі – рөлдік,шығармашылық және дидактикалық ойындар,дербес әрекет			«Сөзімді жалғастыр» Мақсаты: сөзді жалғастыра, аяқтай алады.	Д/о:«Бұл ненің суреті?» М/ы Балалдардың көру, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. (	Сюжеттік – рөлдік ойын «Дәрігер» Үлкендердің еңбегін құрметтеуді біледі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			<b>Таным</b> Тәулік бөліктерін таңертең,күндіз,кеш,түнді тануды және атап	<b>Шығармашылық</b> Музыка және шулы ойыншықтардың балаларға арналған аспаптардың	<b>Әлеумет</b> Өздері тұратын,қала мен ауыл туралы ,қазақстан республикасының астанасы,

			айтуды үйрету	дыбысталуын ажыратуға үйрету	мемлекеттік рәміздері атап айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тарбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы			Санамақтар жаттату	Үйден ертегі оқу	Жаттаған әндерін қайталау

Тәрбиеші: Кемешева ГУ

### Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.

Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
16.05-20.05.2022 ж 3-апта

#### Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05.2022ж	Сейсенбі 17.05.2022ж	Сәрсенбі 18.05.2022ж	Бейсенбі 19.05.2022ж	Жұма 20.05.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі	Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын,көктем жайлы түсініктерін тиянақтау,туған жердің табиғатын бақылап ,әңгімелеу.Табиғатты сүйуге,аялауға,оған қамқор болуға тәрбиелеу.				
	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: танымдық қабілеттерін дамыту. 4К моделі: сыни ойлау, проблемалық	«Суреттен екінші жартысын тап?» Мақсаты:Баланың қиялын дамыту.Суреттерді ажыратып атай алады 4К моделі,сыни ойлау,	«Бұл киімді қай кезде киеді?» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға,қандай киім киетінін ,ажырата біледі	Педагог жетекшілігімен Д/о:«Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды,	Педагог жетекшілігімен Д/о: « Дұрыс таба біл» Мақсаты: Құстардың атауларын ажыратып атай алады



гимнастика мин)	(5 жағдаяттар	бала үні кретивтілік	4К Моделі: коммуникативтік, суретпен жұмыс	ажыратады. 4К модулі коммуникативтік, әнімелесу	4К моделі, командалық, интеллектуалды сайыстар
<b>Жаттығулар кешені №33</b>					
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу: Шай ішсек жиылып Дастархан басында Шаттыққа бөленер, Қарты да, жасы да				
<b>Ойындар, Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Қайысы қайда тіршілік етеді? Мақсаты: Суретте көрген заттардың аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Д/о: «Не артық?» «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады.	Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады.	Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Д/о: «Жыл құсын тап?» Мақсаты: жыл құстарын ажырата біледі
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.  <b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Тақырыбы: «Жаңбырға қонаққа бару» Мақсаты: табиғат құбылысы жаңбыр және оның маңызын түсіндіру жайлы түсініктер беру Серіту сәті. «Суреттен екінші жартысын тап?» Мақсаты: Баланың	<b>Ағылшын тілі.</b> жетекшінің жоспары бойынша  <b>Математика негіздері.</b> Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Заттардың көлемін айтып беру. заттарды саны және көлемі бойынша білімдерін бекіту. Серіту сәті. Үстел үсті ойыны: «Көңілді домино» Балалардың зейінін, орналасу ретін анықтау, шапшаңдыққа артыру 4К моделі, сыни ойлау,	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Көркем әдебиет.</b> Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Балаларға жайлау туралы тақпақтар жаттауға үйрету Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтып беру, күннің жылуымен қатар құстар, жәндіктер жануарлар, олардың төлдері жайлы әңгіме қозғау. Күннің жылуынан олардың далада, жайлауға шығатын жайлы айту. туралы түсіндіру.	<b>Ағылшын тілі.</b> жетекшінің жоспары бойынша  <b>Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Табиғат құбылыстары күн, қар, жел т.б туралы түсінік беру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануды үйрету, тақырыпқа сәйкес	<b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.  <b>Жаратылыстану.</b> Тақырыбы: «кесіртке қайда мекендейді» Мақсаты: Балаларға жәндіктердің әр түрлілігін олардың тіршілік ортасы жайлы көбеюі жайлы мағұлыматтар беру балалардың қызығушылықтарын арттыру. Серіту сәті. Саусақ ойыны:

	<p>қиялын дамыту.Суреттерді ажыратып атай алады 4К моделі: сыни ойлау, проблемалық жағдаяттар Хореография жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>бала үні кретивтілік Қортындылау.</p> <p><b>Сурет салу.</b> Тақырыбы: «Әдемі көбелек» Мақсаты:Балаларға сурет салуға үйрету түстерді атап ажырата білу жоғардан төмен қарай сызу арқылы суретін салу достыққа тәрбиелеу. Серіту сәті. Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады. 4К моделі,сыни ойлау, бала үні кретивтілік Қортындылау.</p>	<p>-Балаларға табиғатты ұқыпты қарауға, көркейтуге, қорғауға, қамқор болу керектігін ұғындыру. Серіту сәті. Д/о: « Ғажайып қорапша» «Мақсаты: балалардың білімін бекіту, бір-бірінен айыра білуе баулау4К Моделі: коммуникативтік, суретпен жұмыс Қортындылау.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b> Тақырыбы: «Жайлауда» Мақсаты: Жайдауды ермексиздан жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету.Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту, түстерді дәл таңда білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Серіту сәті. Танымдылық ойын: «Қандай гүлдер» Мақсаты:балаларды гүлдерді үйрету: ажырата білуге үйрету (4К Моделі: коммуникативтік, суретпен жұмыс Қортындылау.</p> <p><b>Хореография.</b> Жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>шағын тақпақ жаттату. Серіту сәті. Сөздік ойын: «Әнімелеп үйренеміз» Мақсаты: тілдік қорларын молайту 4К модулі коммуникативтік, әнімелесу Қортындылау.</p> <p><b>Музыка</b> Музыка жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>«Торғай» Мақсаты: Балалардың зейінін саусақ арқылы қол маторикасын дағдыландыру. 4К модельі, командалық, интеллектуалды сайыстар Қортындылау.</p> <p><b>Музыка</b> Музыка жетекшінің жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				

Серуен:	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№13	№14	№15	№16	№17
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау (3-4 рет) (Массаж құралымен арқамызға ысу 3-4 рет) Ойын- жаттығу : Мяууу Мяууу Мяууу Фрррр Фрррр Фрррр Бетімізді жуамыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Қай жыл мезгілі?» Мақсаты: баланың ойлауын дамыту	Үстел-үсті ойыны. «Суретті құрастыр» Мақсаты: тез ойлауын дамыту	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу	Сюжеттік рольдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: бір-бірің тыңдауға, сыйлауға үйрету	Дидактикалық ойын «Ойлан, тап?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауын дамыту
	<b>Коммуникация</b> Ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.	<b>Денсаулық</b> Дене жаттығуларын орындай алады, негізгі қимыл түрлерін орындайды, биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады, үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерді	<b>Таным</b> Бір затты топтан бөледі, топтарға біріктіре алады, біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады. геометриялық пішіндерді таниды және атайды, тәулік бөліктерін аатайды және таниды.	<b>Шығармашылық</b> Сурет салу техниканың бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, штрихтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	<b>Әлеумет</b> Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімін атайды, мазмұнды-рольдік ойында отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тарбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

Балалардың үйге қайтуы	Көктем айларын жаттату	Көктем туралы ән жаттау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Жыл мезгіліне байланысты киіндіру»	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.
------------------------	------------------------	-------------------------	---	---	---

Тәрбиеші: Кемешева ГУ

### Х.Капанов атындағы ОХГ

Келісемін.

Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
23.05.-27.05.2022ж . 4 – апта. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.2022ж	Сейсенбі 24.05.2022ж	Сәрсенбі 25.05.2022ж	Бейсенбі 26.05.2022ж	Жұма 27.05..2022ж
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Балалардың табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау, табиғатта болатын таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету. Табиғатты сүйуге, аялауға, оған қамқор болуға тәрбиелеу.				
	Педагог жетекшілігімен «Ойлан тап?» Мақсаты: баланы ізденімпаздыққа, тапқырлыққа баулу. 4К моделі Комуникатвтілік. Суретпен жұмыс.	Педагог жетекшілігімен «Ханталапай» Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, жылдамдыққа баулу. 4К моделі керативтілік сыни ойлау. ашық сұрақ.	Педагог жетекшілігімен Фотосуреттер қарастыру «Қазақстанның көрікті жерлері». Фотосуреттен қарап әңгімелеп беру. 4К моделі коммуникативтік. Әңгімелесу.	Педагог жетекшілігімен «Кім көбірек біледі?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту шапшаңдыққа баулу. Қазақстан қалаларын атау. 4К моделі : әдіс тәсіл. зияткерлік ойын..	Педагог жетекшілігімен «Суретшінің қатесін тап?» Мақсаты: Суреттегі жалаудың суретін жалғастырып салып, әдемілеп бояу 4К моделі комуникатвтілік сыни ойлау. сөздік жұмыс.

<b>Жаттығулар кешені №23</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<p>Ойын- жаттығу: Тазаланып жүрейік, Ерте мен кеш жас бала. Кір-кір болу елден ерек, Мүлдем, ұят, масқара!</p>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырыл- ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жұмбақтар шешу Мақсаты: Суреті сипаттауы бойынша шешім таба алады.	«Аралар мен гүлдер» Мақсаты: Балалардың байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу.	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу Мақсаты: табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау	«Ауа-райының өзгерістерін тап» Мақсаты : ойлау қабілетін дамыту.	Д/о: «Не артық?» «Мақсаты: суретті ретімен орналастыра алады.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Доптар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазбен жұмыс жасауға, үйрету, олардың пішінін, көлемін ажырата алуға да, Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады. Қолындағы допты жерге соға Әр балаға екі бөліктен тұратын, қағаздан қиылған доптарды таратып береді және</p>	<p><b>Ағылшын тілі.</b> Пән жетекшінің жоспары бойынша <b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> реттік сандар туралы өткенді пысықтау, үлгі бойынша санау, заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу. Солға, оңға. Оқиғаның ізбе – ізділігін анықтау <b>Мақсаты:</b> реттік санау қабілетін нығайту (5 саны) көлемінде, сандық және реттік санауды ажырата білуді үйрету; «қанша?» «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету, заттың санын цифрмен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз» <b>Мақсаты:</b> Достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге үйрету. Өзара татулық сезімдерін дамыту <b>Сергіту сәті:</b> Педагог жетекшілігімен Д/о: «Түсін танып, атын айт» Мақсаты: Балалар түстерді таниды, ажыратады. . 4К моделі</p>	<p><b>Ағылшын тілі.</b> Пән жетекшінің жоспары бойынша <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда» <b>Мақсаты:</b> балалардың жаз мезгіліне деген қызығушылықтарыно ятып жайлау туралы айтып атасына әжесіне деген қамқорлықтырын ояту. Балалар күн жылынып көктем шыққанда малдар қайда шығады? - Далаға, өріске,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су» судың үш күйі тәжірбие жасау <b>Жұмбақ шешу.</b> Дәмі де, жоқ, түсі жоқ Пайдаланбас кісі жоқ Ол не? -Иә, балалар, дұрыс айтасыздар, жұмбақтың шешуі- су. Су-мөлдір, сұйық зат. Суретпен жұмыс. -су адамға не үшін қажет екен?</p>

	<p>оны құрастыруды сұрайды. Алдымен үлкен допты құрастырамыз, содан кейін кіші допты құрастырасындар деп тапсырма береді. «Түсіне сәйкес доп құрастыр» ойыны</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Дидактикалық ойын: Қай мамандық иесіне тиесілі құралдар. Мақсаты: Балаларға мамандық иелеріне сай құралдарды табуға үйрету 4К моделі</p> <p>Комуникатвтілік. Суретпен жұмыс Қортынды:</p> <p>Хореография Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>сәйкестендіруді үйрету «солға», «оңға» ұғымдарын ажырата білуді үйрету, оқиғаның ретін анықтауға үйрету</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Дидактикалық ойын: «Көпір жаса» Мақсаты: жуан, жінішке ұғымдарымен таныстыра отырып зат жасауды үйрету. (4К моделі керативтілік сыни ойлау. ашық) Қортынды:</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік от шашу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. Көлемді пішіндерді безендіру. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, дербестікке тәрбиелеу. Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу; Педагогтың жетекшілігімен ойналатын ойын Д\О: « Таба біл» Мақсаты: Айтылған сипаты бойынша суреттердің ішінен пішіндерді таба біледі 4К моделі комуникатвтілік сыни ойлау. сөздік жұмыс. Қортындылау</p>	<p>коммуникативтік. Әңгімелесу. Қортынды:</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі мерекелік жалаушалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жіңішке жолақтарды көлденеңінен кию дағдыларын қалыптастыру. жапсыру жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> Еркін ойын «Пішіннің суретін сал» ойыны Мақсаты: балалар геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыра алады. . 4К моделі коммуникативтік. Әңгімелесу.</p> <p><b>Хореография</b> Пән жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>жайлауға шығады. Олар жайлауға киіз үй тігеді. Киіз үйдің құрылысына кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық жатады. - Ал, балалар үй жануарларын маған кім атап береді? - Түйе, жылқы, қой, сиыр, ешкі т. б. - Балалар, мен сіздерге жұмбақ жасырайын. Сергіту сәті:. Дидактикалық ойын. Мақсаты: табиғат жайлы ұғымдарын тиянақтау. 4К моделі : әдіс тәсіл. зияткерлік ойын..</p> <p><b>Музыка</b> Музыка жетекшінің жоспары бойынша</p>	<p>- Суды ішеміз, тамақ әзірлеу үшін пайдаланамыз Шомыламыз, киімді жуамыз, үйді тазалаймыз. - ал, енді су кімге және не үшін қажет екенін білесіңдер ме? - Иә, сусыз адам да, жануар да, өсімдік те тіршілік ете аламайды. «Су тіршілік-көзі деп» бекер айтпаған. <b>Ойын:</b> «Күн мен жаңбыр» Балалар шешуін педагогтың көмегімен бірге табады. (4К моделі комуникатвтілік сыни ойлау. сөздік жұмыс.) Қортынды <b>Қорытындылау:</b></p>
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен:	Картотека№31	Картотека№32	Картотека №33	Картотека №34	Картотека №35
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№28	№29	№30	№31	№32
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілік-рольдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қимылды ойын» Поезд	Сюжеттік рольдік ойын Шаштараз	Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар.»	Үстел үсті ойыны Пазлы	Д/О:»Пішіндерді боя»
	<b>Коммуникация</b> Әдеби шығармалардың мұңын тыңдайды және түсінеді, бейнелі сөздерді қолданады, таныс ертегілерді сахналайды	<b>Денсаулық</b> Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсінеді, бірлескен қимылды ойынға қатысады.	<b>Таным</b> Құрылыс материалдарынан және конструкторлардан ірі бөлшектеріен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады, ойыншықпен ойнайды.	<b>Шығармашылық</b> Жапсыру техникасының бастапқы дағдыларын игерген, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдай алады	<b>Әлеумет</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды, көлік құралдарын атайды..
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тарбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», « Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың үйге қайтуы	Табиғат туралы тақпақ жаттау	Ауа –райын бақылау	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға жұмбақ жасыру	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу. Еркін ойындар.

**Х.Капанов атындағы ОХГ**

Келісемін.  
Әдіскер: \_\_\_\_\_

«Ақбота» ересек тобы тобы балаларының өмірін ұйымдастыру мен тәрбие шараларының циклограммасы  
**30.05-31.05.2022ж I-апта Өтпелі тақырып: «Жайдарлы жаз келді»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.05.2022ж	Сейсенбі 31.05.2022ж			
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p>	<p>Жердің адам өміріндегі мәні, оның адамға тигізетін әсері туралы білім беру. Жердің құндылық ретінде маңызын түсініп, сезіне білулерін дамыту. Жерді сүйіп, қастерлеуге тәрбиелеу.</p>				
	<p>Педагог жетекшілігі мен. Д/о:«Түстерді ажырат» Мақсаты:Күнделікті өмірде балаға қоршаған ортадағы заттардың мін беруге үйрету 4к моделі коммуникативтік, бала үні</p>	<p>Педагогтың жетекшілігі мен ойналатын ойын Еркін ойын «Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: балалар геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыра алады. 4К моделі: креативтілік, сюжетті ойындар</p>			
<b>Жаттығулар кешені №</b>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Ойын- жаттығу: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Д/о:Санамақтар «Бес саусақ» Мақсаты:топпен бірге жаттайды санау ретін үйрету</p>	<p>Д/о: ««Сықырлы қапшық» Мақсаты:Заттарды қол мен ұстап ,сезіп ажыратуға үйрету.</p>			



<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Пән жетекші жоспары мен</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Тақырыбы: «Ағаштардың гүлденуі» Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесін сақтай отырып, балаларды өсімдіктерге қамқорлық жасауға ынталандыру. Сергіту сәті. Д/о:«Түстерді ажырат» Мақсаты:Күнделікті өмірде балаға қоршаған ортадағы заттардың мін беруге үйрету</p> <p>4к моделі коммуникативтік, бала үні</p> <p><b>Хореография.</b> Пән жетекші жоспары мен</p>	<p><b>Ағылшын тілі.</b> Пән жетекші жоспары мен</p> <p><b>Математика негіздері .</b> <b>Тақырыбы:</b>цифрлар сандар,пішіндер туралы өткенді пысықтау. <b>Мақсаты:</b> сандар туралы өткенді пысықтау,санауды жалғастыру, «қанша?», «нешінші»сұрақтарына дұрыс жауап беруге Үйрету;символдық белгілерден геометриялық фигураларды табу қабілетін дамыту;қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Сергіту сәті. Еркін ойын «Әдемі пішіндер» ойыны Мақсаты: балалар геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыра алады. 4К моделі: креативтілік, сюжетті ойындар</p> <p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызғалдақ». <b>Мақсаты :</b> балаларды түрлі бейнелеу материалдарын қолдана отырып әдемі дұрыс сала білуге үйрету. Сергіту сәті. Д/о: ««Сықырлы қапшық»</p>			
---	--	--	--	--	--

		Мақсаты:Заттарды қол мен ұстап ,сезіп ажыратуға үйрету. 4К моделі: креативтілік, сюжетті ойындар			
Серуенге дайындық	Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережесін еске түсіру.	Киімдерін дұрыс кигендерін қадағалау.			
Серуен:	№2	№4			
Серуеннен оралу	Заттарды іздемес үшін,орнына жинастырамыз	Мен шешініп,киіне аламын.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	№15	№10			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбайды аяз боранда, Салқын суға үйренген.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, желілі – рөлдік,шығарма шылық және дидактикалық ойындар,дербес әрекет	«Сөзімді жалғастыр» Мақсаты: сөзді жалғастыра, аяқтай алады.	Д/о:«Бұл ненің суреті?» М/ы Балалдардың көру, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Әлеумет</b> Өздері тұратын,қала мен ауыл туралы ,қазақстан республикасының астанасы,	<b>Таным</b> Тәулік бөліктерін таңертең,күндіз,кеш,түнді тануды және атап айтуды үйрету			

	мемлекеттік рәміздері атап айтуды үйрету				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «топ тарбиешілерінің аты – жөнін толықтай сұрау», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Жаттаған әндерін қайталау	Санамақтар жаттату			

Тәрбиеші: Кемешева ГҮ

















