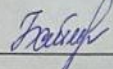



Согласовано:

Методист МГУ им.Х.Капанова

Баймукашева Г.Н. 

Утверждено:

Директор МГУ им.Х.Капанова

Туремуратова Ж.М. 



Утверждено решением педагогического совета №1

Протоколом №1 от 29.08.2022 года

В реализации содержания типовой программы дошкольного воспитания

и обучения на 2022-2023 учебный год

перспективный план организованной учебной деятельности

средней группы «Звездочка» (3-4лет)

Воспитатель: Каирова Р.Б

### **Пояснительная записка**

В 2022-2023 гг образовательный процесс в дошкольных учреждениях разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
2. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329)
3. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 12 сентября 2022 года № 29509) (далее - Типовые учебные планы);
4. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»;
5. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее - Типовая учебная программа);
6. «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334).

Перспективный план организованной деятельности на 2022 - 2023 учебный год

на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения

и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: МГУ им Х.Капанова

Группа: средняя группа «Звездочка»

Возраст детей: дети 3 х лет

На какой период составлен план: сентябрь\_2022-2023 учебный год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	<b>Физическая культура</b>	<b>Основные движения.</b> Формировать навыки ходьбы: обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; ходить с выполнением заданий: взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, обходить предметы, с перешагиванием через предметы положенные на пол. <b>Общеразвивающие упражнения:</b> Развивать умение поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). <b>Упражнения для туловища:</b> Развивать умение передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево). <b>Упражнения для ног:</b> Развивать умение подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. <b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево. <b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b> Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.  <b>Навыки самообслуживания</b>

	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b></p> <p>Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.</p>
<b>Развитие речи</b>	Формировать умения четко произносить гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат
<b>Художественная литература</b>	Побуждать интерес к книге.
<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.
<b>Основы математики</b>	Формировать представление о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?».
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач.
<b>Конструирование</b>	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.
<b>Рисование</b>	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
<b>Лепка</b>	Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.
<b>Аппликация</b>	Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности,

	составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.
<b>Музыка</b>	Приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш.

**Организация образования:** МГУ им Х.Капанова

**Группа:** средняя группа «Звездочка»

**Возраст детей:** дети 3 х лет

На какой период составлен план: октябрь 2022-2023 учебный год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b> Формировать навыки равновесия: ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b> Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b> Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b> Формировать навыки мытья рук перед едой, чистки зубов утром и вечером.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Обучать умению различать и называть органы чувств, давать представление об их роли в организме и о том, как их защищать, заботиться.</p>

	<p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b>  Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде. Обеспечивать длительность пребывания на свежем воздухе в соответствии с распорядком дня.</p>
<b>Развитие речи</b>	Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения.
<b>Художественная литература</b>	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.
<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.
<b>Основы математики</b>	Формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе.
<b>Конструирование</b>	Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.
<b>Рисование</b>	Учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.

<b>Лепка</b>	Обучить умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.
<b>Аппликация</b>	Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
<b>Музыка</b>	Обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.

**Организация образования:** МГУ им Х.Капанова

**Группа:** средняя группа «Звездочка»

**Возраст детей:** дети 3 х лет



На какой период составлен план: ноябрь 2022-2023 учебный год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	<p><b>Основные движения.</b>                      Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b>                      Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b>                      Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b>                      Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b>                      Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b>                      Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b>                      Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b>                      Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p>

	<b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b> Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.
<b>Развитие речи</b>	Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.
<b>Художественная литература</b>	Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.
<b>Основы математики</b>	Познакомить с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.
<b>Конструирование</b>	Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.
<b>Рисование</b>	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
<b>Лепка</b>	Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
<b>Аппликация</b>	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
<b>Музыка</b>	Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных

инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.).
--

**Организация образования:** МГУ им Х.Капанова

**Группа:** средняя группа «Звездочка»

**Возраст детей:** дети 3 х лет

**На какой период составлен план:** декабрь 2022-2023 учебный год

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Декабрь</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Основные движения.</b> Формировать навыки ползания, лазанья: ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; лазать по лестнице, влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Развивать умение хлопать руками перед собой или над головой, за спиной.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b> Развивать умение поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b> Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b> Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p>

	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b> Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.</p>
<b>Развитие речи</b>	Развивать умение слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.
<b>Художественная литература</b>	Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий..
<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
<b>Основы математики</b>	Развивать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.
<b>Конструирование</b>	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
<b>Рисование</b>	Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.
<b>Лепка</b>	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
<b>Аппликация</b>	Обучать умению изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).
<b>Музыка</b>	Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.

**Организация образования:** МГУ им Х.Капанова

**Группа:** средняя группа «Звездочка»

**Возраст детей:** дети 3 х лет

**На какой период составлен план:** январь 2022-2023 учебный год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Основные движения.</b> Формировать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b> Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b> Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b> Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной</p>

	<p>последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b> Выполнять дыхательные упражнения.</p>
<b>Развитие речи</b>	Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения.
<b>Художественная литература</b>	Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
<b>Основы математики</b>	Развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК
<b>Конструирование</b>	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
<b>Рисование</b>	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.
<b>Лепка</b>	Учить соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
<b>Аппликация</b>	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
<b>Музыка</b>	Обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их.

**Организация образования:** МГУ им Х.Капанова

**Группа:** средняя группа «Звездочка»

**Возраст детей:** дети 3 х лет

**На какой период составлен план:** февраль 2022-2023 учебный год

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Февраль</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Основные движения.</b> Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b> Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b> Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b> Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с</p>



	<p>помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b></p> <p>Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b></p> <p>Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
<b>Развитие речи</b>	Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
<b>Художественная литература</b>	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.
<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.
<b>Основы математики</b>	Развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.
<b>Конструирование</b>	Развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
<b>Рисование</b>	Развивать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
<b>Лепка</b>	Развивать умение лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.

<b>Аппликация</b>	Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
<b>Музыка</b>	Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).

**Организация образования:** МГУ им Х.Капанова

**Группа:** средняя группа «Звездочка»

**Возраст детей:** дети 3 х лет

**На какой период составлен план:** март 2022-2023 учебный год

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Март</b>	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Основные движения.</b> Формировать навыки построения, перестроения: построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Развивать умение вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b> Развивать умение поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b> Развивать умение захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b> Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с</p>

	<p>помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b> Выполнять дыхательные упражнения.</p>
<b>Развитие речи</b>	Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.
<b>Художественная литература</b>	Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.
<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Қысқа такпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.
<b>Основы математики</b>	Совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.
<b>Конструирование</b>	Развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.
<b>Рисование</b>	Совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.
<b>Лепка</b>	Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
<b>Аппликация</b>	Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете.
<b>Музыка</b>	Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.

**Организация образования:** МГУ им Х.Капанова

**Группа:** средняя группа «Звездочка»

**Возраст детей:** дети 3 х лет

**На какой период составлен план:** апрель 2022-2023 учебный год

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
Апрель	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Основные движения.</b> Формировать навыки бега: бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», враспынную; бегать с выполнением определенных заданий: с остановкой, бегать по сигналу в указанное место; бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров), без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b> Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b> Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b> Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения</p>

	<p>во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b> Осуществлять комплекс закаливающих мероприятий с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и условия.</p>
<b>Развитие речи</b>	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени.
<b>Художественная литература</b>	Развивать умение заучивать стихотворения и потешки.
<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
<b>Основы математики</b>	Совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы
<b>Конструирование</b>	Совершенствовать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с

	использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.
<b>Рисование</b>	Совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.
<b>Лепка</b>	Совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
<b>Аппликация</b>	Совершенствовать умение использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).
<b>Музыка</b>	Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).

Организация образования: МГУ им Х.Капанова

Группа: средняя группа «Звездочка»

Возраст детей: дети 3 х лет

На какой период составлен план: май 2022-2023 учебный год

МЕСЯЦ	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	<b>Физическая культура</b>	<p><b>Основные движения.</b> Совершенствовать навыки катания, бросания, ловли: бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), в вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Развивать умение перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой.</p> <p><b>Упражнения для туловища:</b> Развивать сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе).</p> <p><b>Упражнения для ног:</b> Развивать умение приседать вытягивая руки вперед; обхватывая колени руками и наклоняя голову; поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево.</p> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков</b> Совершенствовать культурно-гигиенические навыки, формировать элементарные навыки поведения</p>



	<p>во время приема пищи, умывания.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности, соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно, пользоваться столовыми предметами по назначению.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание не болеть, быть здоровым, дать первичные представления о том, что такое «здоровый образ жизни» и его соблюдении.</p> <p><b>Оздоровительно закаливающие мероприятия</b> Повысить интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке.</p>
<b>Развитие речи</b>	Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.
<b>Художественная литература</b>	Совершенствовать умение повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
<b>Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</b>	Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
<b>Основы математики</b>	Совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Развивать умение определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.
<b>Конструирование</b>	Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
<b>Рисование</b>	Совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного

	предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).
<b>Лепка</b>	Совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
<b>Аппликация</b>	Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
<b>Музыка</b>	Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.