

**Лист наблюдения для средней группы (дет)**  
Учебный год: 2022-2023

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит обычно, на носках, с высоким			ходит с выполнением заданий:		
		ходит	ходит частично	пытается ходить правильно	владеет видами ходьбы	ходит правильно	не умеет ходить
1	Биғали Жасмина	1			1		
2	Диганова Полина		1			1	
3	Кенжебай Асфандияр	1			1		
4	Муканова Амаль	1			1		
5	Наурызбай Камила	1				1	
6	Нурмуханова Томирис	1			1		
7	Полесюк Роман	1			1		
8	Рахматулина Севиль		1				1
9	Разживин Давид	1			1		
10	Селезень Илья	1			1		
11	Селезень Иван		1			1	
12	Султангерей Алан			1			1
13	Тимурулы Алинур		1			1	
14	Узакбаева Аймира	1			1		
15	Чапкаева София	1			1		
<b>Всего, N</b>		10	4	1	9	4	2
Достижение детьми и педагогом		67	27	7	60	27	13

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	53	7,875
Средний	3-Ф	26,66667	4
Низкий	3-Ф	9,666667	1,45
Высокий	3-К	51	7,65
Средний	3-К	29,86667	4,48
Низкий	3-К	9,333333	1,4

Высокий	3-П	59,25926	8,888889
Средний	3-П	30,37037	4,555556
Низкий	3-П	10,37037	1,555556
Высокий	3-Т	62,96296	9,444444
Средний	3-Т	37	5,55
Низкий	3-Т	4,740741	0,711111
Высокий	3-С	56,8254	8,52381
Средний	3-С	37	5,55
Низкий	3-С	13,33333	2

ги 3-х лет)

Группа: средняя "Звездочка"

Период: итоговый

Сроки про:

3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5		
поддерживает равновесие в ходьбе:			бегают обычно, на носках, в разных			бегают в строю по одному, по кругу,		
<i>поддерживает равновесие</i>	<i>поддерживает равновесие частично</i>	<i>не может поддерживать равновесие</i>	<i>бегают</i>	<i>пытается бегать правильно</i>	<i>не обращает внимание на задания при беге</i>	<i>бегают</i>	<i>пытается бегать правильно</i>	<i>не проявляет интерес</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	4	1	10	4	1	9	4	2
67	27	7	67	27	7	60	27	13



ведения: май

З-Ф.6			З-Ф.7			З-Ф.8		
прыгает на месте на двух ногах, с			бросает предметы правой и левой			бросает мяч вверх-вниз, ловит:		
<i>прыгает по указанию</i>	<i>пытается прыгать правильно</i>	<i>владеет некоторым и видами прыжков</i>	<i>бросает предметы</i>	<i>проявляет интерес при бросании</i>	<i>не умеет бросать предметы</i>	<i>бросает, ловит</i>	<i>бросает, но не может ловить</i>	<i>не пытается бросать и ловить</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
9	4	2	9	4	2	9	4	2
60	27	13	60	27	13	60	27	13



**Физическое развитие**

Физическая культура

3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11		
ползает между предметами, лазает по			перестраивается в колонну по одному,			соблюдает последовательность		
ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может выполнить эти действия	может выполнять эти действия	выполняет частично	не может выполнять эти действия	выполняет упражнения последовательно	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений	не соблюдает последовательность выполнения упражнений
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
9	4	2	9	4	2	9	4	2
60	27	13	60	27	13	60	27	13





3-Ф.12			3-Ф.13			3-Ф.14		
играет увлеченно в подвижные игры:			знает необходимость соблюдения			обладает начальными навыками		
<i>проявляет интерес</i>	<i>играет без интереса</i>	<i>не играет</i>	<i>соблюдает навыки</i>	<i>владеет навыками</i>	<i>пытается соблюдать навыки</i>	<i>владеет навыками самообслуживания</i>	<i>владеет некоторыми навыками</i>	<i>не владеет навыками</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1		1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
9	4	2	10	4	1	10	4	1
60	27	13	67	27	7	67	27	7



3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17		
имеет представления о здоровом			владеет навыками культурного			участвует в совместных подвижных		
<i>имеет представления</i>	<i>имеет частичное представление</i>	<i>не владеет представлениями</i>	<i>владеет</i>	<i>владеет некоторыми</i>	<i>пытается овладеть</i>	<i>принимает участие</i>	<i>принимает участие неохотно</i>	<i>играет один</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	4	1	10	4	1	10	4	1
67	27	7	67	27	7	67	27	7



3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20		
владеет навыками езды на			катается на санках, спускается,			погружается в воду, играет в воде:		
владеет	владеет частично	пытается овладеть	владеет навыками	катается, спускается, но не перетаскивает санки	не проявляет интерес к санкам	погружается в воду с радостью, играет в воде	погружается в воду, но не играет	не погружается в воду
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	4	1	10	4	1	10	4	1
67	27	7	67	27	7	67	27	7



3-К. 1			3-К.2			3- К.3		
произносит четко гласные и некоторые			имеет правильный темп речи:			отвечает на различные вопросы,		
<i>произносит четко</i>	<i>произносит некоторые из них</i>	<i>не произносит четко</i>	<i>говорит правильно</i>	<i>говорит правильно частично</i>	<i>пытается говорить правильно</i>	<i>отвечает на вопросы</i>	<i>отвечает на некоторые из них</i>	<i>не отвечает на вопросы</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
8	5	2	10	4	1	8	5	2
53	33	13	67	27	7	53	33	13





**Развитие коммуникативных навыков**

Развитие речи

3-К.4			3-К.5			3-К.6		
использует нужные слова и фразы:			согласовывает слова в роде, числе,			употребляет существительные вместе		
<i>использует</i>	<i>использует частично</i>	<i>пытается использовать</i>	<i>согласовывает</i>	<i>согласовывает некоторые</i>	<i>не согласовывает</i>	<i>применяет часто</i>	<i>применяет редко</i>	<i>пытается применять</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	4	1	8	5	2	10	4	1
67	27	7	53	33	13	67	27	7



3-К.7			3-К.8			3-К.9		
слушает и понимает речь взрослых,			общаются друг с другом, со			рассказывает о том, что слышал,		
<i>слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение</i>	<i>слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение</i>	<i>слушает, частично понимает речь взрослых, не может выразить свое мнение</i>	<i>общается о всеми</i>	<i>общается только со сверстниками</i>	<i>пытается общаться</i>	<i>рассказывает</i>	<i>пытается рассказать</i>	<i>не рассказывает</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
8	5	2	10	4	1	8	5	2
53	33	13	67	27	7	53	33	13



3-К.10			3-К.11			3-К.12		
проявляет интерес к ценностям			рассматривает картинки в книгах			слушает и понимает содержание		
проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	пытается рассмотреть и высказывать	слушает и понимает	слушает, понимает частично	слушает, но не понимает
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	4	1	8	5	2	10	4	1
67	27	7	53	33	13	67	27	7



**Развитие коммуникативных навыков**

**Художественная литература**

3-К.13			3-К. 14			3-К.15		
передает ритм и выразительность			эмоционально воспринимает сюжет,			обыгрывает вместе со взрослыми		
<i>передает ритм и выразительность голоса, подражает им</i>	<i>подражает, передает ритм голоса частично</i>	<i>подражает, пытается передать ритм голоса</i>	<i>эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям</i>	<i>воспринимает не все сюжеты</i>	<i>пытается сопереживать героям</i>	<i>обыгрывает с интересом</i>	<i>обыгрывает без интереса</i>	<i>не обыгрывает</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
8	5	2	10	4	1	8	5	2
53	33	13	67	27	7	53	33	13





**ЫКОВ**

3-К.16			3-К.17			3-К.18		
обыгрывает роли знакомых персонаже			пересказывает интересные отрывки,			наизусть и выразительно произносит		
<i>обыгрывает</i>	<i>пытается обыгрывать</i>	<i>не может обыграть</i>	<i>пересказывает</i>	<i>пытается пересказывать</i>	<i>не может пересказать</i>	<i>произносит наизусть и выразительно</i>	<i>произносит наизусть, но не выразительно</i>	<i>пытается произносить выразительно</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	4	1	8	5	2	10	4	1
67	27	7	53	33	13	67	27	7



3-К.19			3-К.20			3-К.21		
произносит правильно специфические			внимательно слушает, называет и			понимает значение слов, применяемых		
<i>произносит правильно</i>	<i>произносит правильно частично</i>	<i>не произносит</i>	<i>слушает, называет и запоминает</i>	<i>слушает, называет, но не запоминает</i>	<i>слушает, не называет и не запоминает</i>	<i>понимает значение слов и правильно их произносит</i>	<i>понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить</i>	<i>понимает значение слов, но не произносит их</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
8	5	2	10	4	1	8	5	2
53	33	13	67	27	7	53	33	13



**Развитие коммуникативных навыков**

Казахский язык

3-К.22			3-К.23			3-К.24		
понимает значение словосочетаний:			составляет простые предложения:			слушает короткие стихотворения и		
<i>понимает</i>	<i>понимает частично</i>	<i>не понимает</i>	<i>составляет с интересом</i>	<i>составляет без интереса</i>	<i>не умеет составлять</i>	<i>слушает и рассказывает наизусть</i>	<i>пытается рассказывать наизусть</i>	<i>не рассказывает наизусть</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	4	1	8	5	2	10	4	1
67	27	7	53	33	13	67	27	7



3-К.25			3-П.1			3-П.2		
составляет простые предложения,			различает понятия «один», «много»:			группирует однородные предметы:		
<i>составляет простые предложения, отвечает на вопросы</i>	<i>составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы</i>	<i>пытается составить предложения и ответить на простые вопросы</i>	<i>различает понятия</i>	<i>различает частично</i>	<i>пытается различать</i>	<i>группирует</i>	<i>группирует частично</i>	<i>не умеет группировать</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	4	1	8	5	2	10	4	1
67	27	7	53	33	13	67	27	7





**Развитие познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся**

**Основы математики**

3-П.3			3-П.4			3-П.5		
находит в окружающей среде один или			сравнивает группы равных и неравных			сравнивает два предмета по известным		
<i>находит</i>	<i>находит только один предмет</i>	<i>пытается найти</i>	<i>сравнивает правильно</i>	<i>сравнивает частично</i>	<i>не умеет сравнивать</i>	<i>сравнивает предметы по размеру</i>	<i>сравнивает, но не учитывает размер</i>	<i>пытается сравнивать</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1		1				1	
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				1
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
8	5	2	10	4	1	8	5	2
53	33	13	67	27	7	53	33	13



---



---

**студальных навыков**


---



---

3-П.6			3-П.7			3-П.8		
сравнивает предметы по длине,			знает и называет геометрические			определяет пространственные		
<i>умеет сравнивать</i>	<i>сравнивает некоторые</i>	<i>не умеет сравнивать</i>	<i>знает и называет</i>	<i>знает, называет частично</i>	<i>знает, но не называет</i>	<i>определяет</i>	<i>определяет частично</i>	<i>не может определить</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
1			1			1		
1			1			1		
	1				1		1	
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	4	1	8	5	2	10	4	1
67	27	7	53	33	13	67	27	7




3-П.9			3-Т.1			3-Т.2		
знает противоположные части суток:			владеет начальными навыками техники			использует последовательно линии,		
<i>знает</i>	<i>знает некоторые</i>	<i>пытается узнать</i>	<i>владеет навыками</i>	<i>владеет частично</i>	<i>пытается овладеть</i>	<i>использует</i>	<i>использует некоторые</i>	<i>не использует</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
8	5	2	9	4	2	9	4	2
53	33	13	60	27	13	60	27	13



**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности**

**Рисование**

3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
называет правильно основные цвета:			составляет простые сюжетные			размещает изображение на листе		
<i>правильно называет</i>	<i>называет некоторые</i>	<i>не может назвать полностью</i>	<i>составляет</i>	<i>пытается составить</i>	<i>не может составить</i>	<i>размещает</i>	<i>размещает только некоторые</i>	<i>пытается разместить</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
9	4	2	9	4	2	9	4	2
60	27	13	60	27	13	60	27	13





**и детей**

3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8		
владеет начальными навыками			интересуется нетрадиционной			проявляет аккуратность в рисовании,		
<i>владеет</i>	<i>владеет навыками частично</i>	<i>пытается применять приобретенные навыки</i>	<i>проявляет интерес</i>	<i>применяет нетрадиционную технику рисования</i>	<i>проявляет интерес частично</i>	<i>рисует аккуратно, сохраняет безопасность</i>	<i>пытается рисовать аккуратно</i>	<i>старается быть аккуратным, частично сохраняет безопасность</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
9	4	2	9	4	2	9	4	2
60	27	13	60	27	13	60	27	13



3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11		
увлекается лепкой предметов:			знает некоторые свойства глины и			лепит предметы, использует различные		
<i>лепит с интересом</i>	<i>интересуется частично</i>	<i>не проявляет интерес к лепке</i>	<i>знает</i>	<i>знает некоторые свойства</i>	<i>не знает</i>	<i>использует различные приемы лепки</i>	<i>использует некоторые приемы лепки</i>	<i>пытается использовать</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
9	4	2	9	4	2	9	4	2
60	27	13	60	27	13	60	27	13



**Развитие творческих навыков и исследовательской**

**Лепка**

3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14		
лепит растения и животных путем			знает украшения казахского народа:			самостоятельно лепит предметы и		
<i>лепит, объединяет</i>	<i>пытается лепить объединять</i>	<i>лепит, но не объединяет</i>	<i>знает</i>	<i>знает некоторые</i>	<i>незнает</i>	<i>при лепке проявляет самостоятельность</i>	<i>лепит при помощи взрослого</i>	<i>пытается лепить самостоятельно</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
9	4	2	9	4	2	9	4	2
60	27	13	60	27	13	60	27	13



**і деятельности детей**

3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17		
объединяет индивидуальные работы в			соблюдает технику безопасности при			выполняет работу аккуратно:		
<i>объединяет</i>	<i>объединяет частично</i>	<i>пытается объединять</i>	<i>соблюдает технику безопасности при лепке</i>	<i>пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности</i>	<i>соблюдает технику безопасности при напоминани и</i>	<i>выполняет аккуратно</i>	<i>обращает внимание на аккуратнос ть</i>	<i>сохраняет аккуратнос ть частично</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1		1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
		1			1		1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
9	4	2	9	4	2	10	5	0
60	27	13	60	27	13	67	33	0





3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20		
владеет начальными навыками техники			выкладывает на листе бумаги			размещает и склеивает		
владеет	владеет частично	пытается овладеть	выкладывает	выкладывает некоторые из них	пытается выкладывать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается разместить и склеить
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	5	0	10	5	0	10	5	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0



**Развитие творческих навыков и исс**

Аппли

3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23		
знает технику наклеивания:			знает посуду и предметы быта			участвует в коллективных работах и		
<i>знает, применяет</i>	<i>знает, пытается применять</i>	<i>знает, но не применяет</i>	<i>знает</i>	<i>знает некоторые из них</i>	<i>пытается узнать</i>	<i>участвует и выполняет работы с интересом</i>	<i>не принимает участие в коллективн ых работах, предпочита ет работать индивидуал ьно</i>	<i>пытается принимать участие в коллективн ых работах</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	5	0	10	5	0	10	5	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0



**леовательской деятельности детей**

пикация

3-Т.24			3-Т.25			3-Т.26		
различает геометрические формы,			использует салфетку, чтобы вытереть			выполняет конструирование с		
<i>различает, украшает</i>	<i>различает некоторые из них, но не украшает</i>	<i>не различает, но проявляет интерес к орнаментам</i>	<i>использует</i>	<i>использует редко</i>	<i>Не использует</i>	<i>выполняет</i>	<i>выполняет без интереса</i>	<i>пытается выполнить</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	5	0	10	5	0	10	5	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0



3-Т.27			3-Т.28			3-Т.29		
анализирует постройки по простым			различает и называет строительные			сооружает простейшие постройки из		
<i>анализирует постройки по простым схемам и образцам</i>	<i>проявляет интерес к анализу</i>	<i>не пытается анализировать</i>	<i>различает и называет</i>	<i>различает некоторые и называет их</i>	<i>различает, но не называет</i>	<i>сооружает постройки</i>	<i>пытается сооружать постройки</i>	<i>не может соорудить постройки</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	5	0	10	5	0	10	5	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0





**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности**

**Конструирование**

3-Т.30			3-Т.31			3-Т.32		
участвует в коллективной постройке:			играет с постройкой, которую			конструирует из крупного и мелкого		
<i>участвует</i>	<i>проявляет интерес к коллективной постройке</i>	<i>пытается принять участие</i>	<i>играет с интересом</i>	<i>играет без интереса</i>	<i>не играет, если нет настроения</i>	<i>конструирует по образцу и собственному замыслу</i>	<i>конструирует только по образцу</i>	<i>использует образец, пытается конструировать по собственному замыслу</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	5	0	10	5	0	10	5	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0



детей

3-Т.33			3-Т.34			3-Т.35		
складывает строительные детали после			эмоционально воспринимает			владеет навыками прослушивания		
складывает	складывает частично	не складывает	воспринимает	воспринимает частично	пытается воспринимать	владеет	старается слушать	не слушает
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	5	0	10	5	0	10	5	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0



3-Т.36			3-Т.37			3-Т.38		
знает и распознает три жанры музыки:			слушает музыкальное произведение до			различает звучание шумных игрушек и		
<i>знает и распознает</i>	<i>распознает некоторые из них</i>	<i>старается распознава ть</i>	<i>слушает, понимает</i>	<i>слушает не до конца</i>	<i>слушает, но не понимает</i>	<i>различает, называет, бьет в соответст вии с ритмом</i>	<i>различает, называет, но не воспринима ет ритм</i>	<i>различает, старается называть и бить в соответст вии с ритмом</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	5	0	10	5	0	10	5	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0



**Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности**

**Музыка**

3-Т.39			3-Т.40			3-Т.41		
поет вместе с группой в соответствии с			правильно и четко произносит слова			поет в диапазоне первой октавы ре-ля		
<i>начинает и заканчивает песню вместе со всеми</i>	<i>начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе</i>	<i>начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе</i>	<i>правильно и четко произносит слова песни, передает ее характер</i>	<i>старается произносить слова песни правильно и четко, передавать характер песни</i>	<i>слова песни произносит не четко, но передает характер песни</i>	<i>поет</i>	<i>поет некоторые песни</i>	<i>старается петь</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	5	0	10	5	0	10	5	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0





## и детей

3-Т.42			3-Т.43			3-Т.44		
знает простые танцевальные движения			выполняет самостоятельно движения			повторяет самостоятельно знакомые		
знает	занет некоторые	не знает	проявляет активност ь в выполнении движений	выполняет движения с помощью взрослого	пытается выполнить движения самостоят ельно	выполняет самостоят ельно	старается выполнить самостоят ельно	выполняет с помощью взрослого
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	5	0	10	5	0	10	5	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0



3-Т.45			3-С.1			3-С.2		
знает музыкальные инструменты,			называет имена членов семьи и			обыгрывает роли членов семьи в		
знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	обыгрывает с интересом	пытается обыгрывать	не умеет обыгрывать
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1				1			1
1				1		1		
1			1			1		
1				1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
10	5	0	8	5	2	9	4	2
67	33	0	53	33	13	60	27	13



3-С.3			3-С.4			3-С.5		
умеет играть самостоятельно в разные			стремится к самостоятельности:			называет предметы быта казахского		
<i>умеет играть</i>	<i>не хочет играть один</i>	<i>пытается играть</i>	<i>обращает внимание на чистоту</i>	<i>стремится к аккуратности</i>	<i>не может проявить самостоятельность</i>	<i>называет правильно</i>	<i>называет только некоторые</i>	<i>не называет</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
8	5	2	9	4	2	8	5	2
53	33	13	60	27	13	53	33	13



3-С.6			3-С.7			3-С.8		
называет транспортные средства:			знает простые правила для пешеходов			имеет представление о сотрудниках		
<i>называет транспортные средства</i>	<i>называет не все транспортные средства</i>	<i>старается называть транспортные средства</i>	<i>знает</i>	<i>знает некоторые из них</i>	<i>старается узнать</i>	<i>имеет представление о всех сотрудниках детского сада</i>	<i>имеет представление о некоторых сотрудниках детского сада</i>	<i>не имеет представление о всех сотрудниках детского сада</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
9	4	2	8	5	2	9	4	2
60	27	13	53	33	13	60	27	13





**Формирование социально-эмоциональ**

**Ознакомление с окружающим ми**

3-С.9			3-С.10			3-С.11		
имеет первоначальные представления			знает традиционное жилье казахского			имеет простые представления о		
<i>имеет первоначальные представления</i>	<i>имеются частичные представления</i>	<i>пытается понять</i>	<i>знает</i>	<i>старается узнать</i>	<i>не знает</i>	<i>имеет простые представления</i>	<i>имеет представление о некоторых действиях</i>	<i>стремится овладеть понятиями</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
8	5	2	9	4	2	8	5	2
53	33	13	60	27	13	53	33	13



**НЫХ НАВЫКОВ**

РОМ

3-С.12			3-С.13			3-С.14		
проявляет интерес к предметам и			владеет понятиями о некоторых			различают и называют некоторые		
<i>проявляет постоянный интерес</i>	<i>проявляет интерес частично</i>	<i>не проявляет интерес</i>	<i>владеет понятиями</i>	<i>старается овладеть понятиями</i>	<i>не владеет понятиями</i>	<i>различает и называет</i>	<i>различает и называет не все овощи и фрукты</i>	<i>Различает, но не называет</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
9	4	2	8	5	2	9	4	2
60	27	13	53	33	13	60	27	13



3-С.15			3-С.16			3-С.17		
распознает домашних и диких			наблюдает за обитателями уголка			проявляет заботу о природе:		
<i>распознает</i>	<i>распознает некоторых из них</i>	<i>старается распознавать</i>	<i>наблюдает</i>	<i>наблюдает частично</i>	<i>старается наблюдать</i>	<i>проявляет</i>	<i>старается проявлять</i>	<i>не проявляет</i>
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1		1				1	
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
8	5	2	9	4	2	8	5	2
53	33	13	60	27	13	53	33	13



3-С.18			3-С.19			3-С.20		
замечает и называет сезонные			соблюдает правила безопасного			проявляет вежливость: здоровается,		
замечает и называет	замечает, старается назвать	замечает, но не называет	соблюдает	пытается соблюдать	не соблюдает	проявляет вежливость всегда	не всегда проявляет вежливость	старается проявлять вежливость
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1				1		1		
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
9	4	2	8	5	2	9	4	2
60	27	13	53	33	13	60	27	13





3-С.21		
соблюдает порядок, чистоту в		
<i>всегда соблюдает порядок</i>	<i>не всегда соблюдает порядок</i>	<i>не соблюдает порядок</i>
1		
	1	
1		
1		
	1	
1		
1		
		1
1		
1		
	1	
		1
	1	
1		
1		
9	4	2
60	27	13