

«Утверждаю»

Директор МГУ им. Капанова

Дускалиева Б.М.



«Согласовано»

Методист детского сада

Нургалиева Ж.А.

«Международная гимназия им.Х.Капанова»

Циклограммы

На 2021-2022 учебный год

Младшая группа «Звездочка»

Воспитатель: Каирова Р.Б

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. _____

Циклограмма
 На 1 неделю 1.09-3.09.21
 Младшая группа «Звездочка» МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Детский сад»

Цель: Формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитие интереса к совместной деятельности.

Режим дня	Понедельник 29.08	Вторник (праздничный день)	Среда 1.09	Четверг 2.09	Пятница 3.09
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Что такое детский сад?»- дети рассказывают о своей группе, о детском саде. Беседа с родителями «Природа на территории детского сада».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Беседа «Мы имеем право на медицинское обслуживание Цель: Познакомить детей с правом на медицинское обслуживание, закрепить знания о правах, называть данную эмблему.	Строительная игра «Строим детский сад» Цель: Развивать конструктивные навыки, учить сооружать постройки похожие на объекты, воспитывать любовь к спорту, к здоровому образу жизни.	Настольная игра «Витамины в коробочке» (муляжи) Цель: Учить на ощупь определить овощ или фрукт, учить на ощупь определить овощ или фрукт, называть его основные признаки
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; закрепить культурно- гигиенические навыки во время принятия пищи, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Мышеловка», «Перелет птиц», «Катай мяч», «Гори, гори ясно», «Ловушка из круга».				
			Беседа «Что нужно делать , чтобы быть	Настольная игра «Времена года.	Словесная игра «Полезная и вредная

(ОУД)			<p>здоровым» Цель: Формировать знания о ЗОЖ учить детей рассказывать о видах спорта, о правильном питании, о здоровом образе жизни. Ср гр.</p>	<p>Природные явления. Время суток» Цель: Учить узнавать и называть явления природы, рассказывать о явлениях природы, как себя вести. Называть части суток.</p>	<p>пища» Цель: Формировать знания детей о полезной пище, учить детей рассказывать о полезной и вредной пище.</p>
ОУД по расписанию ДО			<p>1.Физкультура Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров. Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой. 2.Рисование Тема: «Детский сад» (по замыслу) Цель: Воспитание положительного отношения к результатам своей деятельности. Развитие творческих способностей. Формирование умения рисовать дом; дополнять изображение на основе впечатлений об окружающей жизни. Совершенствование техники рисования</p>	<p>1.Естествознание Тема: Мой любимый детский сад Цель: Воспитание любви к детскому саду, к друзьям в группе. Развитие разговорной речи, внимания, памяти. Расширение знаний детей о работниках детского сада. Ознакомление с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Формирование различий и знание назначений помещений, какую работу выполняют в них.</p>	<p>1.Физкультура Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров. Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой.</p>

			восковыми мелками.	2.Музыка (по плану учителя)	
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Карточка №2 Индивидуальная работа: Развитие речи. Составление рассказа «Мой детский сад»	Карточка №3 Индивидуальная работа: Основы математики. «Много – один»	Карточка № 4 Индивидуальная работа: Лепка. «Овощи и фрукты»	Карточка №5 Индивидуальная работа: Физкультура. «Подлезание под веревочку»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по профилактической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение .Потешка «Пальчик, пальчик! Где ты был?»- учить детей мыть руки, обращая при этом на чистоту ногтей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра « Гости» Цель: Закрепить культурные навыки, сообщить некоторые данные по домоводству. Аппликация «Рыбка» - учить из прямоугольника получить овал	Настольный театр.«Волк и семеро козлят» Цель: Учить разыгрывать несложные сюжеты « Спортивная площадка» Цель: Учить строить из строительного материала.	Музыкальное развлечение (по плану учителя)
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			Индивидуальная работа по основам математики. Цель: Закрепить представление о частях суток.	Индивидуальная работа по лепке. Цель: Развивать творческие	Индивидуальная работа по физкультуре. Цель: Развивать физические возможности.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мои друзья в детском саду».				
Уход детей домой			Беседа с родителями «Как нужно с ребенком разговаривать»	Консультация « Игрушка в жизни ребенка».	Беседа с родителями «Как организовать воскресный отдых детей»

Воспитатель: Каирова Р.Б

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. ____

Циклограмма
 На 2 неделю 6.09-10.09.21
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Моя семья».

Цель: способствовать расширению представлений о семье, роли бабушки, дедушки, сестры, брата, отца и матери.

Режим дня	Понедельник 6.09	Вторник 7.09	Среда 8.09	Четверг 9.09	Пятница 10.09
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Мои любимые игры в детском саду» - рассказывают о своих любимых играх. Беседа с родителями «Природа и вы».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа « Я люблю играть Цель: Учить рассказывать называть свою любимую игру.	Дидактическая игра «Что есть в детском саду» Цель: Учить рассказывать и называть предметы, которые есть в групповой комнате или в детском саду. Картотека №23	Беседа « Мы имеем право на отдых и игру » Цель: Познакомить детей с правом на отдых, закрепить знания о правах, называть данную эмблему.	Строительная игра «Строим площадку отдыха в детском саду» Цель: Учить правильно сооружать объекты, называть материал из которого делают поделки.	Словесная игра «Волшебный стул» Цель: Учить детей рассказывать о своем друге, говорить комплименты.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики №1				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; закрепить культурно- гигиенические навыки во время принятия пищи, правила этикета.				
Игры, подготовка к организован	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Мышеловка», « Перелет птиц», «Катай мяч», «Гори, гори ясно», «Ловишка из круга».				

<p>но-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Беседа «Что можно – что нельзя» Цель: Учить правилам поведения в детском саду, умению оценивать свои поступки и поступки друзей.</p>	<p>Дидактическая игра «Что берешь с собой?» Цель: Учить детей отбирать предметы, которые он должен взять с собой (Н-р: школа, детский сад, театр, прогулка)</p>	<p>Словесная игра «Звериное пианино» Цель: Учить детей произносить звуки животных, которых они изображают.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай по деталям» Цель: Учить узнавать и называть игрушку, предмет по ее части.</p>	<p>Словесная игра «Солнышко» Цель: Учить детей сопереживать своим товарищам, помогать если друг в тяжелой ситуации.</p>
<p>УД по расписанию ДО</p>	<p>1 Физкультура 1. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра)</p> <p>Худ. литература Тема: Заучивание стихотворения: М. Алимбаев «Дедовы сказки». Цель: Воспитание дружелюбия, эстетических чувств. Развитие умения соотносить содержание стихотворения с личным опытом детей, с их</p>	<p>Конструирование Тема: На улице широкие и узкие (высокие и низкие) ворота. (конструктор) Цель: Воспитание внимательности на улице. Развитие познавательных способностей. Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p>	<p>1. Физкультура Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Рисование Тема: «Красивая салфетка» (декоративное) Цель: Воспитание интереса к декоративно-прикладному искусству. Развитие чувства цвета и ритма. Обучение умению рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы. Показать варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые и волнистые)</p>	<p>Естествознание Тема: Как живет моя семья? Цель: Воспитание заботливости отношений к близким людям, чувство взаимопомощи в семье. Развитие представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Формирование представлений детей о семье, ее членах, понятие «родственники», «родня». 2. Музыка (по плану учителя)</p>	<p>1. Физкультура Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. 2. Музыка (по плану учителя)</p>

	<p>окружением. Знакомство детей с творчеством казахских поэтов. Оказание помощи при заучивании стихотворения наизусть. Формирование навыков чтения с интонационной выразительностью.</p>				
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	<p>Карточка № 6 Индивидуальная работа: Художественная литература: «Что такое хоровод?»</p>	<p>Карточка №7 Индивидуальная работа: Рисование прямых линии.</p>	<p>Карточка №8 Индивидуальная работа: Развитие речи: Составления рассказа «Моя любимая игрушка»</p>	<p>Карточка № 9 Индивидуальная работа: Основы математики « Много один»</p>	<p>Карточка №10 Индивидуальная работа: Естествознание: « Наш уголок природы»</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Ходьба по профилактической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Потешка «Пальчик, пальчик! Где ты был?»- учить детей мыть руки, обращая при этом на чистоту ногтей.</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Настольный театр. «Теремок» Цель: Учить разыгрывать несложные сюжеты	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в гости к другу» Цель: Воспитывать правило поведения у друзей.	Словесная игра: «Какой, какая, какие?» Цель: Упражнять в подборе качественных прилагательных. Рассматривание альбома «Мой край».	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: Закрепить знания о профессии врача. Картотека №1.	Развлечение «Детский сад – второй наш дом» Цель: Познакомить детей с новой социальной формой – детский сад.
	Индивидуальная работа Учить рассказывать знакомые сказки.	Индивидуальная работа Учить использовать в речи простые и сложные предложения.	Индивидуальная работа Закрепить понятия о времени суток-дне..	Индивидуальная работа Развивать творческие навыки.	Индивидуальная работа Закрепить основные виды движений.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: « Мы в детском саду ».				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Что нужно знать родителям о правах».	Беседа с родителями «Одежда для детского сада».	Беседа с родителями «Как помочь детям преодолеть чрезвычайные ситуации»	Консультация «Безопасное поведение ребенка»	Беседа с родителями «Что делать, если ребенок вмешивается в разговор взрослых»

Воспитатель: Каирова Р.Б

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. _____

Циклограмма
 На 3 неделю 13.09-17.09.21
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Мой Казахстан»

Цель: Расширение знаний детей о родном крае, городе и области; о ценностях и красоте родной земли; закрепление полученных знания о полезных ископаемых области; обучение навыку узнавать по иллюстрациям и умению рассказать о достопримечательностях и улицах родного края.

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Тема: «Чайник для семейного чаепития» (Картина пластилином) Цель: Продолжать учить детей из куска пластилина закрашивать рисунок путем размазывания пластилина по рисунку. Подбирать пластилин по цвету. Развивать мелкую моторику рук.	Игры со строительным материалом Тема «Мой дом» Цель: Обогащать словарный запас детей. учить конструировать по заданию воспитателя.	Рассматривание иллюстрации «Семья». Цель: Обогащать словарный запас, учить по иллюстрации описывать состав своей семьи.	Р/И «Мозаичный рисунок» Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости, аккуратности, внимания, рациональности мышления.	Игровое упражнение «Маршрут» Цель: активизировать словарь по теме.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики № 3				

Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; закрепить культурно- гигиенические навыки во время принятия пищи, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	Игра «Подбери пару». Цель: учить детей находить два одинаковых предмета»	Д/И « Как можно назвать по- другому» Цель: Закрепить знания членов семьи, родственные отношения. Развивать слуховой анализатор и речь дошкольников. Воспитывать внимание, память, дружественные отношения, терпеливость.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Забота о родных» Цель: активизировать словарь по теме. Проявлять бережное отношение к родным и близким людям.	Беседа на тему: «Я и моя семья». Цель: Упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своей семье. Развивать память, наблюдательность, внимание, монологическую связную речь.	Словесная игра « Мой любимый папа» Цель: Упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своем папе. Развивать память, наблюдательность, внимание, терпеливость.
ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях. 2.Развитие речи Тема: «Страна игрушек». (составление описательных рассказов об игрушке). Цель: Воспитание бережного отношения к игрушкам. Развитие навыка согласования слов в роде, числе, падеже. Обучение детей составлению	1 Сенсорика Тема: «Цветные кубики» Цель: Учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. 2.Аппликация Тема: Переход – зебра (предметная) нарезаем полоски Цель: Воспитание интереса к аппликации. Развитие навыка наклеивания изображения предметов	1.Физкультура Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 м. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении. 2.Рисование Тема: «Дом – большой и маленький» (предметное) Цель: Воспитание положительного отношения к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным	1.Естествознание Тема: Мой любимый город Цель: Воспитание любви к малой родине. Развитие умения делиться впечатлениями из личного опыта. Расширение представлений детей о родном городе Уральск. Ознакомление детей с достопримечательностями. Закрепление умений детей называть свой адрес, название города, в	1.Физкультура Ходьба между предметами в произвольном направлении. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. 2.Музыка (по плану учителя)

	описательного рассказа об игрушке по образцу воспитателя.	из отдельных частей. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии, умению правильно держать ножницы и пользоваться ими	сверстни-ками рисункам. Развитие навыков рисования красками. Обучение умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии, точки – концом кисти. Формировать умение отражать впечатления об окружающей жизни.	котором живут. 2.Музыка (по плану учителя)	
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	ИИ «Приметы осени». Цель: формировать представления детей об осенних приметах, активизировать словарь по теме.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»; Цель: формировать умения работать в группе. Развивать игровые действия, речевую активность в игре.	Игра «Чудесный мешочек» Цель: учить различать по сенсорным признакам, расширять словарный запас.	Рассматривание альбомов, сюжетных картинок. Дидактическая игра «Мозаика» Цель. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Сюжетно-ролевая игра «дочки-матери» Цель: Обогащать и активизировать речь детей, развивать умение играть в сюжетно-ролевые игры. Прививать умение самостоятельно распределять роли, принимать в игру малышей. Воспитывать добрые отношения в коллективе.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Рисование Цель: учить аккуратно закрашивать рисунок.	Математика Учить находить цифру 1 из множества других цифр.	Лепка Цель: учить из куски пластилина закрашивать рисунок с помощью размазывания.	Развитие речи Цель: учить составлять рассказ на тему: «Моя семья»	Естествознание Цель: учить составлять описательный рассказ «как живет моя семья».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Моя семья.				
Уход детей домой	Коллективная работа «Моя семья»	Беседа с родителями «Влияние компьютера на здоровье»	Беседа с родителями «Как нужно с ребенком разговаривать»	Консультация «Игрушка в жизни ребенка».	Беседа с родителями «Как организовать воскресный отдых детей»

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. _____

Циклограмма
 На 4 неделю 20.09-24.09.21
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова

Тема недели: «Растем здоровыми»

Цель: направлять на охрану и укрепление здоровья ребенка.

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Тема: «Чайник для семейного чаепития» (Картина пластином)	Игры со строительным материалом Тема «Мое здоровье»	Рассматривание иллюстрации «Питание».	Р/И «Мозаичный рисунок»	Игровое упражнение «Маршрут»
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Цель: Продолжать учить детей из куска пластилина закрашивать рисунок путем размазывания пластилина по рисунку. Подбирать пластилин по цвету. Развивать мелкую моторику рук.	Цель: Обогащать словарный запас детей. учить конструировать по заданию воспитателя.	Цель: Обогащать словарный запас, учить по иллюстрации описывать рацион питания.	Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости, аккуратности, внимания, рациональности мышления.	Цель: активизировать словарь по теме.
	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; закрепить культурно- гигиенические навыки во время принятия пищи, правила этикета.				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра «Подбери пару». Цель: учить детей находить два одинаковых предмета»	Д/И « Как можно назвать по- другому» Цель: Закрепить знания членов семьи, родственные отношения. Развивать слуховой анализатор и речь дошкольников. Воспитывать внимание, память, дружественные отношения, терпеливость.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Забота о родных» Цель: активизировать словарь по теме. Проявлять бережное отношение к родным и близким людям.	Беседа на тему: «Я и моя семья». Цель: Упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своей семье. Развивать память, наблюдательность, внимание, монологическую связную речь.	Словесная игра « Мой любимый папа» Цель: Упражнять детей в составлении маленьких описательных рассказов о своем папе. Развивать память, наблюдательность, внимание, терпеливость.
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физкультура Бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Катание мячей в произвольном направлении.</p> <p>2.Худ. литература Тема: Заучивание стихотворения «Моя семья» К.Ильешева Цель: Воспитание любви и уважения к родным и близким. Развитие умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Обучение детей осмысленному запоминанию</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Самолет» (из строительного материала). Цель: Воспитание самостоятельности в выполнении работе. Развитие логического мышления и конструктивных навыков. Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала, по образцу.</p>	<p>1.Физкультура Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Бег в колонне по одному. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров.</p> <p>2.Рисование Тема: «Куколка Неваляшка» (предметное) Цель: Воспитание усидчивости, дисциплинированности, аккуратности в работе. Развитие навыков рисования округлых форм. Формирование умения рисования</p>	<p>1.Естествознание Тема: Игрушки Цель: Воспитание бережного отношения к игрушкам. Развитие разговорной речи, обогащение словаря по теме. Расширение представлений об игрушках и материала, из которого они изготовлены. Закрепление знаний назначений игрушек. Закрепление умений проводить обследование предметов зрительно-осязательным способом.</p>	<p>1.Физкультура Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Бег в колонне по одному. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров</p> <p>2.Музыка(по плану учителя)</p>

	стихотворений.		игрушки округлой формы. Совершенствование техники рисования красками, проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии, точки – концом кисти.	2.Музыка (по плану учителя)	
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	ИИ «Приметы осени». Цель: формировать представления детей об осенних приметах, активизировать словарь по теме.	Сюжетно-ролевая игра«Супермаркет»; Цель: формировать умения работать в группе. Развивать игровые действия, речевую активность в игре.	Игра «Чудесный мешочек» Цель: учить различать по сенсорным признакам, расширять словарный запас.	Рассматривание альбомов, сюжетных картинок. Дидактическая игра «Мозаика» Цель. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Сюжетно-ролевая игра «дочки-матери» Цель: Обогащать и активизировать речь детей, развивать умение играть в сюжетно-ролевые игры. Прививать умение самостоятельно распределять роли,

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка					принимать в игру малышей.
	Рисование Цель: учить аккуратно закрашивать рисунок.	Математика Цель: учить находить цифру 1 из множества других цифр.	Лепка Цель: учить из куска пластилина закрашивать рисунок с помощью размазывания.	Развитие речи Цель: учить составлять рассказ на тему: «Моя семья»	Естествознание Цель: учить составлять описательный рассказ « как живет моя семья».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Моя семья.				
Уход детей домой	Коллективная работа «Моя семья»	Беседа с родителями «Влияние компьютера на здоровье»	Беседа с родителями «Как нужно с ребенком разговаривать»	Консультация «Игрушка в жизни ребенка».	Беседа с родителями «Как организовать воскресный отдых детей»

Воспитатель: Каирова Р.Б.

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. _____

Циклограмма
 На 1 неделю 27.09-01.10.21
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова

Тема недели: «Трудимся вместе!».

Цель: Тема направлена на охрану и укрепление здоровья детей, формирование навыков безопасного поведения в быту, на улице.

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Что такое детский сад? - дети рассказывают о своей группе, о детском саде. Беседа с родителями «Природа на территории детского сада».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Круг радости Дидактическая игра «Чьи детки?», Цель: развивать внимание, память.	Круг радости Строительные игры «Мебель для зайки», «Дом для кукол». Цель: строить по образцу.	Круг радости Рассматривание фотографий «Время года осень». Цель: активизировать словарь по теме.	Круг радости Словесная игра-«Назови одним словом» Цель: развивать речь.	Круг радости Настольная игра – пазл: «Собери овощи и фрукты» Цель: развивать внимание, мелкую моторику
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; закрепить культурно- гигиенические навыки во время принятия пищи, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Мышеловка», «Перелет птиц», «Катай мяч», «Гори, гори ясно», «Ловишка из круга».				
	Р/И «Найди детенышей и назови их» Цель: развивать	Р/У «Угадай, что это». Цель: развивать внимание,	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Огород».	Беседа о помещениях групповой комнаты. Цель: активизировать	Словесная игра «Кто что делает?» Цель: развивать

	внимание, память, речь	активизировать словарь.	Цель: активизировать словарь по теме.	словарь по теме.	внимание, речь.
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физкультура Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>2.Развитие речи Тема: «Наши пернатые друзья». Звуковая культура речи. Звуки «п» и «б». Цель: Развитие умения самостоятельного наблюдения, анализа, сравнения, выявления, умения отвечать на поставленные вопросы. Закрепление артикуляции глухих звуков (п), (б). Обучение произношению глухого звука (п) изолировано, в слогах и Словах, различению звуков (п) и(б). Введение в активный словарь</p>	<p>1.СЕНСОРИКА Тема: «Накрой шляпой» Цель: Знакомить с величиной посредством практических действий с предметами, с понятиями <i>большой, маленький..</i></p> <p>Лепка Тема: Колобок Цель: Воспитание интереса к лепке. Развитие моторики пальцев рук. Формирование навыков лепки из куска пластилина, умения раскатывать между ладонями круговыми движениями, научиться создавать изображение по мотивам сказки.</p>	<p>1.Физкультура Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>2.Рисование Тема: «Апельсины и лимоны» (предметное) Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие эстетического восприятия. Формирование навыков изображения фруктов; рисования предметов округлой формы, работая всей кистью и ее концом. Совершенствование техники рисования красками.</p>	<p>1.Естествознание Тема: Лукошко здоровья Цель: Воспитание элементарных правил пользования предметами личной гигиены. Развитие навыков безопасного поведения в быту, на улице. Формирование знаний о здоровом образе жизни, закрепление представлений детей о разных видах спорта, о важности для здоровья занятия спортом.</p> <p>2.Музыка(по плану учителя)</p>	<p>1.Физкультура. Бег по внешнему кругу. Прыжки с небольшой высоты.</p>

	<p>обобщающих слов: домашние птицы. Воспитание желания заботиться о птицах.</p>				
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	<p>Карточка №1 Индивидуальная работа Беседа «Что растет в огороде»</p>	<p>Карточка №2 Индивидуальная работа: Развитие речи. Составление рассказа «Мой детский сад»</p>	<p>Карточка №3 Индивидуальная работа: Основы математики. «Много – один»</p>	<p>Карточка № 4 Индивидуальная работа: Лепка. «Овощи и фрукты»</p>	<p>Карточка №5 Индивидуальная работа: Физкультура. «Подлезание под веревочку»</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие	<p>Ходьба по профилактической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение .Потешка «Пальчик, пальчик! Где ты был?»- учить детей мыть руки, обращая при этом на чистоту ногтей.</p>				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/Р игра «Семья» Цель: развитие интереса к игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.	С/И «Что сажают в огороде?» Цель: учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	С/Р игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей; ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	С/Р «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Раскраска «Овощи и фрукты- полезные продукты». Цель: систематизировать знания детей об овощах, фруктах; развивать связную речь детей; расширять словарный запас детей; развивать мышление, воображение и логику.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Рисование Саша Цель: Научить различным техникам рисования.	Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: Учить использовать в речи простые и сложные предложения.	Индивидуальная работа по основам математики. Цель: Закрепить представление о частях суток.	Индивидуальная работа по лепке. Цель: Развивать творческие способности.	Индивидуальная работа по физкультуре. Цель: Развивать физические возможности.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Мои друзья в детском саду».				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Закаливание детей дома».	Беседа с родителями «Влияние компьютера на здоровье»	Беседа с родителями «Как нужно с ребенком разговаривать»	Консультация «Игрушка в жизни ребенка».	Беседа с родителями «Как организовать воскресный отдых детей»

Воспитатель: Каирова Р.Б.

Согласовано

Методист

МГУ им. Х.Капанова

Нургалиева Ж.А._____

Циклограмма
На 1 неделю 04.10-08.10.21
Младшая группа «Звездочка»
МГУ им Х.Капанова

Тема недели: «Здравствуй, Осень золотая!».

Цель: Ознакомление с изменениями в природе осенью, с разными периодами осени: ранняя, золотая, поздняя.

Режим дня	Понедельник 04.10	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Мои любимые игры в детском саду» - рассказывают о своих любимых играх. Беседа с родителями «Природа и вы».				
Игры (настольные, пальчиковы е и др.)	Рассматривание фотографий «Время года- золотая осень». Цель: активизировать словарь по теме.	Дидактическая игра«В саду или в огороде» Цель: развивать навык различия; помочь изучить порядок вещей.	Беседа « Мы имеем право на отдых и игру » Цель: Познакомить детей с правом на отдых, закрепить знания о правах, называть данную эмблему.	Словесная игра «Назови одним словом» Цель: развивать речь, память.	Словесная игра «Волшебный стул» Цель: Учить детей рассказывать о своем друге, говорить комплименты.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики №2				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; закрепить культурно- гигиенические навыки во время принятия пищи, правила этикета.				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности и (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Мышеловка», «Перелет птиц», «Катай мяч», «Гори, гори ясно», «Ловишкаиз круга».				
	Беседа «Что можно – что нельзя» Цель: Учить правилам поведения в детском саду, умению оценивать свои поступки и поступки друзей.	Дидактическая игра «Что берешь с собой?» Цель: Учить детей отбирать предметы, которые он должен взять с собой (Н-р: школа, детский сад, театр, прогулка)	Словесная игра «Звериное пианино» Цель: Учить детей произносить звуки животных, которых они изображают.	Дидактическая игра «Угадай по детали» Цель: Учить узнавать и называть игрушку, предмет по ее части.	Словесная игра «Солнышко» Цель: Учить детей сопереживать своим товарищам, помогать если друг в тяжелой ситуации.
УД по расписанию ДО	<p>1.Физкультура Катание мяча в ворота (расстояние 2 м). Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 метра).</p> <p>Развитие речи Тема: «Наши пернатые друзья». Звуковая культура речи. Звуки «п» и «б». Цель: Развитие умения самостоятельного наблюдения, анализа, сравнения, выявления, умения отвечать на поставленные вопросы. Закрепление артикуляции глухих звуков (п), (б)</p>	<p>1.Сенсорика Тема: «Веселый паровоз». Цель: Познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом, треугольником, овалом, прямоугольником; учить подбирать нужные формы разными методами.</p>	<p>1.Физкультура Ползание под верёвку, закрепленную на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.)</p> <p>2.Рисование Тема: Здравствуй, осень. (сюжетное) Цель: Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений. Развитие и совершенствование техники рисования красками: хорошо промывать и осушать кисть, прежде чем набирать другую по</p>	<p>1.Естествознание Тема: Каким бывает хлеб Цель: Воспитание уважения к труду взрослых. Развитие любознательность детей, стремления к исследовательской деятельности. Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1. Физкультура Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.); запрыгивание и спрыгивание со скамьи, приземляясь на носки полусогнутых ног; бег с увёртыванием.</p>

	.Обучение произношению глухого звука (п) изолировано, в слогах и Словах, различению звуков (п) и(б). Введение в активный словарь обобщающих слов: домашние птицы. Воспитание желания заботиться о птицах.		цвету краску, уметь подождать пока высохнет. Формирование навыков изображения картины осени. Обучение рисованию деревьев: ветки толстые и тонкие.		
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка № 6 Индивидуальная работа: Художественная литература: Чтение рассказа	Карточка №7 Индивидуальная работа: Закрашивание рисунка полностью.	Карточка №8 Индивидуальная работа: Развитие речи: Составления рассказа «Что нам осень принесла?»	Карточка № 9 Индивидуальная работа: Основы математики « Овал»	Карточка №10 Индивидуальная работа: Естествознание: « Наш уголок природы»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по профилактической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Потешка «Пальчик, пальчик! Где ты был?»- учить детей мыть руки, обращая при этом на чистоту ногтей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	Строительная игра «Башня» Цель: Учить строить из строительного материала. Аппликация «Пирамидка»	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в гости к другу» Цель: Воспитывать правило поведения у друзей.	Словесная игра: «Какой, какая, какие?» Цель: Упражнять в подборе качественных прилагательных. Рассматривание альбома «Мой край».	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: Закрепить знания о профессии врача.	Раскраска «Дары осени» Цель: систематизировать знания детей об овощах, фруктах; развивать связную речь детей; расширять словарный запас детей; развивать мышление, воображение и логику.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа по художественной литературе. Учить рассказывать знакомые сказки.	Индивидуальная работа по развитию речи. Учить использовать в речи простые и сложные предложения.	Индивидуальная работа по основам математике. Закрепить понятия о геометрической фигуре «Овал».	Индивидуальная работа по аппликации. Развивать творческие навыки.	Индивидуальная работа по физкультуре. Закрепить основные виды движений.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что нам осень принесла?».				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Закаливание детей дома»	Беседа с родителями Осенние прогулки	Беседа с родителями Одежда осенью	Беседа с родителями Игры на свежем воздухе	Беседа с родителями Витамины осенью

Воспитатель: Каирова Р.Б.

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. _____

Циклограмма
 На 2 неделю 11.10-15.10.21
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова

Тема недели: **«Из чего получается Хлеб»**

Цель: знакомство детей о хлебе: подготовки к посевной, подготовки поля для засеивания пшеницы, о том, как растет хлеб, с процессом выпекания хлеба, полезности хлебобулочных изделий, с профессией пекаря.

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Мои любимые игры в детском саду» - рассказывают о своих любимых играх. Беседа с родителями «Природа и вы».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Рассматривание фотографий «Время года- золотая осень». Цель: активизировать словарь по теме.	Дидактическая игра «В саду или в огороде» Цель: развивать навык различия; помочь изучить порядок вещей.	Беседа « Мы имеем право на отдых и игру » Цель: Познакомить детей с правом на отдых, закрепить знания о правах, называть данную эмблему.	Словесная игра «Назови одним словом» Цель: развивать речь, память.	Словесная игра «Волшебный стул» Цель: Учить детей рассказывать о своем друге, говорить комплименты.
	Комплекс утренней гимнастики №7				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; закрепить культурно- гигиенические навыки во время принятия пищи, правила этикета.				
Игры, подготовка к организован	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Мышеловка», « Перелет птиц», «Катай мяч», «Гори, гори ясно», «Ловушка из круга».				

<p>но-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Беседа «Что можно – что нельзя» Цель: Учить правилам поведения в детском саду, умению оценивать свои поступки и поступки друзей.</p>	<p>Дидактическая игра «Что берешь с собой?» Цель: Учить детей отбирать предметы, которые он должен взять с собой (Н-р: школа, детский сад, театр, прогулка)</p>	<p>Словесная игра «Звериное пианино» Цель: Учить детей произносить звуки животных, которых они изображают.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай по детали» Цель: Учить узнавать и называть игрушку, предмет по ее части.</p>	<p>Словесная игра «Солнышко» Цель: Учить детей сопереживать своим товарищам, помогать если друг в тяжелой ситуации.</p>
<p>УД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физкультура .Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. 2.Худ. литература Тема: Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» Цель: Воспитание желания тру-диться. Развитие умения слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Формирование умения различать стихотворения и прозу; понимать, что в</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Птица» (из бумаги). Цель: Формирование навыков сминать листы бумаги в объемные круглые формы, приклеивать детали к основе (клюв, глазки, хвост) формируя макет птицы. Развитие мелкой моторики рук, воображение. Воспитывать аккуратность в выполнении работы.</p>	<p>1 . Физкультура Прыжки на месте с поворотами направо, налево. Ходьба и бег в колонне по одному. Ползание под 3 дуги (высота 40см). Рисование Тема: «Рушник для каравая хлеба» (декоративное)(краски) Цель: Воспитание положительного эмоционального отношения к работе, желания рисовать. Развитие эстетического вкуса. Формирование навыков развития эстетического восприятия в процессе</p>	<p>Естествознание Тема: Каким бывает хлеб Цель: Воспитание уважения к труду взрослых. Развитие любознательность детей, стремления к исследовательской деятельности. Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. 2. Музыка</p>	<p>1 . Физкультура Игры соревновательного направления 2. Музыка</p>

	художес-твенных произведениях могут быть отражены разные жизненные явления.		знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства; формирование умений составлять узоры на полосе, ритмично располагая элементы, соблюдая симметрию, сочетать цвета и оттенки.		
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка № 6 Индивидуальная работа: Художественная литература: Чтение стихотворения	Карточка №7 Индивидуальная работа: Закрашивание рисунка полностью.	Карточка №8 Индивидуальная работа: Развитие речи: Составления рассказа «Что нам осень принесла?»	Карточка № 9 Индивидуальная работа: Основы математики « Ромб»	Карточка №10 Индивидуальная работа: Естествознание: « Наш уголок природы»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон					

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по профилактической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Потешка «Пальчик, пальчик! Где ты был?»- учить детей мыть руки, обращая при этом на чистоту ногтей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Строительная игра «Башня» Цель: Учить строить из строительного материала. Аппликация «Пирамидка»	Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в гости к другу» Цель: Воспитывать правило поведения у друзей.	Словесная игра: «Какой, какая, какие?» Цель: Упражнять в подборе качественных прилагательных. Рассматривание альбома «Мой край».	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: Закрепить знания о профессии врача.	Раскраска « Дары осени» Цель: систематизировать знания детей об овощах, фруктах; развивать связную речь детей;
	Индивидуальная работа по художественной литературе. Учить рассказывать знакомые сказки.	Индивидуальная работа по развитию речи . Учить использовать в речи простые и сложные предложения.	Индивидуальная работа по основам математике. Закрепить понятия о геометрической фигуре «Овал».	Индивидуальная работа с по аппликации. Развивать творческие навыки.	Индивидуальная работа по физкультуре. Закрепить основные виды движений.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что нам осень принесла? ».				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Закаливание детей дома»	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

Воспитатель: Каирова Р.Б.

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. _____

Циклограмма
 На 3 неделю 18.10-22.10.21
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова

Тема недели: «Перелетные птицы Казахстана»

Цель: Расширение знаний о перелётных птицах, развитие умения соотносить изменения в природе с жизнью птиц, умения строить причинно- следственные связи

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Что такое детский сад? - дети рассказывают о своей группе, о детском саде. Беседа с родителями «Природа на территории детского сада».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Пальчиковая гимнастика «Осень» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игры со строительным материалом Тема «На что похоже?» Цель: развивать наглядно-образное мышление детей.	Рассматривание иллюстрации «Домашние птицы». Цель: активизация словаря по теме..	Д/И « Посади цветок в горшок» Цель: учить детей классифицировать цвета, развивать внимание.	С/И «Назови одним словом» Цель: активизировать словарь по теме.
	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; закрепить культурно- гигиенические навыки во время принятия пищи, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Мышеловка», « Перелет птиц», «Катай мяч», «Гори, гори ясно», «Ловишка из круга».				
	Игра «Подбери пару». Цель: учить детей	Дидактическая игра «Так бывает или нет?».	Рассматривание иллюстраций из серии	Беседа об изменениях природы осенью.	Словесная игра «Кто что делает?»

(ОУД)	аходить два динаковых предмета»	Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	картин «Путешествие в лес» Цель: активизировать словарь по теме.	Цель: расширить знания детей об природных изменениях в осенний период.	Цель: расширить активный словарь детей
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Физкультура. Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, расстояние ряда 6м). Бросание мяча о пол и ловля.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «В саду, на огороде» (дидактическая игра с овощами и фруктами) Цель: Воспитание интереса и внимания к слову с использо-ванием игр. Развитие умения называть прилагательные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными. Обогащение речи детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму), обобщающие понятия</p>	<p>1. СЕНСОРИКА Тема: «Цветные парочки» Цель: Учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов.</p> <p>2. Аппликация Тема: «Огурцы и помидоры в банке» Цель: Воспитание интереса к аппликации. Развитие умения аккуратно пользоваться клеем, промакивать приклеенные детали салфеткой.</p> <p>Обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, овальные из прямоугольника, путем закругления углов</p>	<p>1. Физкультура Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.</p> <p>2. Рисование Тема: «Красивая птичка» (предметное) (карандаш) Цель: Формирование навыков изображения птицы, правильной передачи в рисунке расположения частей, соотношение их по величине, изображение круглой и овальной формы. Развитие технических навыков рисования карандашом. Воспитание аккуратности в работе.</p>	<p>1. Естествознание Тема: Перелетные птицы. Цель: Расширение знаний о перелётных птицах, о том, что заставляет их улетать в теплые края. Повторение сезонных признаков. Развитие познавательного интереса. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>2. Музыка</p>	<p>1. Физкультура. Катание мяча между 6 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого; бег по внешнему кругу</p>

	(овощи, фрукты).				
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка № 14	Карточка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по профилактической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение .Потешка «Пальчик, пальчик! Где ты был?»- учить детей мыть руки, обращая при этом на чистоту ногтей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	ИИ « Одень куклу по погоде». Цель: формировать знания сезонных изменениях погоде, развивать речь.	Сюжетно-ролевая игра«Накорми куклу»; Цель: формировать социальные навыки самообслуживания. Развивать игровые действия речевую активность в игре.	Игра «Чудесный мешочек» Цель: учить различать по сенсорным признакам, расширять словарный запас.	Рассматривание альбомов, сюжетных картинок. Дидактическая игра «Мозаика» Цель. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Игры с сюжетными игрушками, настольный театр и др. Цель: активизировать словарь по теме.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Рисование Цель: Научить различным техникам рисования.	Индивидуальная работа по развитию речи . Цель: Учить использовать в речи простые и сложные предложения.	Индивидуальная работа по основам математики. Цель: Закрепить представление о частях суток.	Индивидуальная работа по лепке. Цель: Развивать творческие способности.	Индивидуальная работа по литературе. Цель: Учить пересказывать текст.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Изменения погоды в осенний период».				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Рисование с детьми дома»	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями	Беседа с родителями

Воспитатель: Каирова Р.Б.

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. ___

Циклограмма
 На 4 неделю 25.10-29.10.21
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Осень щедрая пора»

Цель: Расширение представлений детей о характерных признаках осени; уточнение, что осень – время сбора урожая; обобщение знаний об овощах и фруктах.

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Мои любимые игры в детском саду» - рассказывают о своих любимых играх. Беседа с родителями «Природа и вы».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	/И «Подбери рисунки на сарафане Матрешке» Цель: учить подбирать геометрические фигуры, развивать логическое мышление.	Игры со строительным материалом Тема «Городок для кукол» Цель: продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию.	Беседа «Изменения в природе осенью» Цель: воспитывать бережное отношение к природе.	Развивающая игра «Мозаика» Цель: развивать сенсорные эталоны и мелкую моторику рук.	С/И «Назови одним словом» Цель: активизировать словарь по теме.
	Комплекс утренней гимнастики №4				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; закрепить культурно-гигиенические навыки во время принятия пищи, правила этикета.				
Игры, подготовка к организован	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Мышеловка», «Перелет птиц», «Катай мяч», «Гори, гори ясно», «Ловишка из круга».				

<p>но-учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>раскраска «А что это за явление?» Цель: научить отличать живое и неживое в природе</p>	<p>Д/И « времена года» Цель: учить детей выделять сезонные изменения в природе, развивать речь.</p>	<p>Беседа о сезонных изменениях осенью. Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе.</p>	<p>Раскраска «Осень» Цель: учить аккуратно закрашивать рисунок. Подбирать правильную цветовую гамму.</p>	<p>Словесная игра «Опиши осенний лес» Цель: расширить активный словарь детей</p>
<p>УД по расписанию ДО</p>	<p>1. Физкультура Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 м, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40см.</p> <p>2.Худ. литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Кораблик». Цель: Воспитание выдержки. Развитие памяти и мышления. Закрепление знаний детей о литературном жанре – стихотворении. Оказание помощи детям в заучивании наизусть стихотворения.</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Грибная поляна» (из природн.материала). Цель: Воспитание бережного отношения к природе. Развитие мелкой моторики рук. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала</p>	<p>1.Физкультура Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 метра) Рисование Тема: «Яблоки и сливы» Цель: Воспитание художественного вкуса. Развитие эстетического восприятия, способность передавать характерные особенности художественного образа. Закрепление умения изображать овальные формы, передавать их отличия от круглых; располагать равномерно несколько предметов на листе бумаги, формирование навыка закрашивания карандашом с учетом</p>	<p>1.Естествознание Тема: Шляпка на ножке Цель: Воспитание бережного и заботливого отношения к растительному миру, внимания, познавательного интереса. Развитие элементарных естественнонаучных представлений. Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов 2.Музыка</p>	<p>1.Физкультура. Ходьба и бег в колонне по одному и в кругу. Ходьба по шнуру, положенному по кругу. 2.Музыка</p>

			формы (закрашивать только в одном направлении сверху вниз или слева на право, не выходя за пределы контура).		
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка № 19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по профилактической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Потешка «Пальчик, пальчик! Где ты был?»- учить детей мыть руки, обращая при этом на чистоту ногтей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	С/Р игра « Уборка» Цель: формировать навыки наблюдения чистоты в группе.	С/И « Назови наоборот» Цель: учить проговаривать слова наоборот.	С/Р игра «Парикмахерская» Цель: учить играть по ролям.	Д/И « Лото» Цель: классифицировать дикие и домашние животные.	Раскраска « Осадки» Цель: развивать мелкую моторику рук.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа по художественной литературе. Учить рассказывать знакомые сказки.	Индивидуальная работа по развитию речи . Учить использовать в речи простые и сложные предложения.	Индивидуальная работа по Основам математике. Закрепить понятия о геометрических фигурах».	Индивидуальная работа по аппликации. Развивать творческие навыки.	Индивидуальная работа по физкультуре. Закрепить основные виды движений.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Одежда в осенний период ».				

Воспитатель: Каирова Р.Б.

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. ___

Циклограмма
 На 1 неделю 1.11-5.11.21
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова

Тема недели: «Мир дикой природы»

Цель: Тема направлена на охрану и укрепление здоровья детей, формирование навыков безопасного поведения в природе

Режим дня	Понедельник 1.11	Вторник 2.11	Среда 3.11	Четверг 4.11	Пятница 5.11
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Мои любимые игры в детском саду» - рассказывают о своих любимых играх. Беседа с родителями «Природа и вы».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	И «Подбери рисунки на сарафане Матрешке» Цель: учить подбирать геометрические фигуры, развивать логическое мышление.	Игры со строительным материалом Тема «Городок для кукол» Цель: продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию.	Беседа « Живое и неживое в природе» Цель: воспитывать бережное отношение к природе.	Развивающая игра « Мозаика» Цель: развивать сенсорные эталоны и мелкую моторику рук.	С/И «Назови одним словом» Цель: активизировать словарь по теме.
	Комплекс утренней гимнастики №4				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; закрепить культурно- гигиенические навыки во время принятия пищи, правила этикета.				
Игры, подготовка к организован	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Мышеловка», « Перелет птиц», «Катай мяч», «Гори, гори ясно», «Ловишка из круга».				

но-учебной деятельности и (ОУД)	<p>раскраска «А что это за явление?»</p> <p>Цель: научить отличать живое и неживое в природе</p>	<p>Д/И « времена года»</p> <p>Цель: учить детей выделять сезонные изменения в природе, развивать речь.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Живое и неживое в природе»</p> <p>Цель: активизировать словарь по теме и воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Раскраска «Осень»</p> <p>Цель: учить аккуратно закрашивать рисунок. Подбирать правильную цветовую гамму.</p>	<p>Словесная игра «Опиши осенний лес»</p> <p>Цель: расширить активный словарь детей</p>
УД по расписанию ДО	<p>1. Физкультура Музыкально-ритмические движения (ходьба и бег под музыку). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя.</p> <p>2. Развитие речи Тема: «Путешествие в страну прекрасных слов» Цель: Воспитание доброжелательного отношения друг к другу и окружающей среде. Развитие мышления, фонетического слуха, эмоциональности. Упражнение детей в подборе прилагательных и глаголов к существительным. Совершенствование умения согласовывать слова в предложениях</p>	<p>1. СЕНСОРИКА Тема: «Домики для геометрических фигур» Цель: Закрепление знания детей геометрических фигур и умение подбирать их по размеру и цвету.</p> <p>Лепка Тема: Спелые яблоки и ягоды для компота (предметная лепка) Цель: Воспитание аккуратности при выполнении работы. Развитие мышление, воображения. Формирование навыков лепки предметов, используя разные приемы. (деление куска пластилина на две части, скатывание, разглаживание)</p>	<p>1. Физкультура Музыкально-ритмические движения (ходьба и бег под музыку). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя.</p> <p>2. Рисование Тема: «Гриб большой и маленький» (предметное) (краски) Цель: Воспитание интереса к изображению предметов окружающего мира. Развитие умения рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.</p> <p>Формирование навыков изображения несколько</p>	<p>1. Естествознание Тема: Как нужно ухаживать за растениями? Цель: Воспитание трудолюбия и заботливого отношения к объектам живой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы.</p> <p>2. Музыка</p>	<p>1. Физкультура. Лазанье по гимн.стенке. Прыжки с небольшой высоты 20-25 см. Бег с увёртыванием</p>

	через участие в словесно-речевых играх		предметов овальной и круглой формы, располагать их в ряд на одной горизонтальной линии, на всем листе, дополнять деталями (трава, листик)		
Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка № 19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по профилактической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Потешка «Пальчик, пальчик! Где ты был?»- учить детей мыть руки, обращая при этом на чистоту ногтей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность	С/Р игра « Уборка» Цель: формировать навыки наблюдения чистоты в группе.	С/И « Назови наоборот» Цель: учить проговаривать слова наоборот.	С/Р игра «Парикмахерская» Цель: учить играть по ролям.	Д/И « Лото» Цель: классифицировать дикие и домашние животные.	Раскраска « Осадки» Цель: развивать мелкую моторику рук.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа по художественной литературе. Учить рассказывать знакомые сказки.	Индивидуальная работа по развитию речи . Учить использовать в речи простые и сложные предложения.	Индивидуальная работа по Основам математике. Закрепить понятия о геометрических фигурах».	Индивидуальная работа по аппликации. Развивать творческие навыки.	Индивидуальная работа по физкультуре. Закрепить основные виды движений.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Одежда в осенний период ».				
Уход детей домой	Консультация для родителей : Здоровье детей в осенний период».	Консультация для родителей : Здоровье детей в осенний период».	Консультация для родителей : Здоровье детей в осенний период».	Консультация для родителей : Здоровье детей в осенний период».	Консультация для родителей : Здоровье детей в осенний период».

Воспитатель: Каирова Р.Б.

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. _____

Циклограмма
 На 2неделю 8.11-12.11.2021
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Щедрая Осень»

Цель: Расширение представлений детей о характерных признаках осени; уточнение, что осень – время сбора урожая; обобщение знаний об овощах и фруктах.

Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятниц 12.11
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Что такое детский сад? - дети рассказывают о своей группе, о детском саде. Беседа с родителями «Природа на территории детского сада».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Круг радости Дидактическая игра «Чьи детки?», Цель: развивать внимание, память.	Круг радости Строительные игры «Мебель для зайки», «Дом для кукол». Цель: строить по образцу.	Круг радости Рассматривание фотографий «Время года осень». Цель: активизировать словарь по теме.	Игры со строительным материалом Тема «Городок для кукол» Цель: продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе.	Беседа « Живое и неживое в природе» Цель: воспитывать бережное отношение к природе
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; закрепить культурно- гигиенические навыки во время принятия пищи, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Мышеловка», « Перелет птиц», «Катай мяч», «Гори, гори ясно», «Ловишка из круга».				

<p>учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>раскраска «А что это за явление?» Цель: научить отличать живое и неживое в природе.</p>	<p>Д/И « времена года» Цель: учить детей выделять сезонные изменения в природе, развивать речь.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Живое и неживое в природе» Цель: активизировать словарь по теме и воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Беседа о сезонных изменениях осенью. Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе.</p>	<p>Словесная игра «Кто что делает?» Цель: развивать внимание, речь.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физкультура Подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстояние 6 метров, руки в стороны.</p> <p>2.Худ. литература Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Мальчик стерег овец» Цель: Воспитание нравственных чувств. Развитие памяти. Знакомство детей с познавательными рассказами. Формирование умения пересказывать короткие произведения</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Сова» (из природного и дополнительного (пластилин, вата) материала). Цель: Воспитание терпение и аккуратности в выполнении работы. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного и бросового материала.</p>	<p>1.Физкультура Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм)</p> <p>2.Рисование Тема: «Ежик» (предметное) Цель: Воспитание заботливого отношения к животным, особенно в зимнее время. Развитие умения рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Формирование навыков изображения животных. Совершенствование техники рисования карандашами.</p>	<p>1.Естествознание Тема: « Как животные готовятся к зиме» Цель: Воспитание любознательности, любви к животным. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.Физкультура. Бег с увёртыванием. Прыжки с продвижением вперёд.</p> <p>2.Музыка</p>

Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка № 4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по профилактической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение .Потешка «Пальчик, пальчик! Где ты был?»- учить детей мыть руки, обращая при этом на чистоту ногтей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/Р игра «Уборка» Цель: формировать навык наблюдения чистоты в группе.	С/И « Назови наоборот» Цель: учить проговаривать слова наоборот.	С/Р игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей; ввести понятия «игрушки», «мебель», « продукты питания», «посуда».	Раскраска « Осадки» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Д/И « Лото» Цель: классифицировать дикие и домашние животные.
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой	Рисование Саша Цель: Научить различным техникам рисования.	Индивидуальная работа по развитию речи . Цель: Учить использовать в речи простые и сложные предложения.	Индивидуальная работа по основам математики. Цель: Закрепить представление о частях суток.	Индивидуальная работа по лепке. Цель: Развивать творческие способности .

развития ребенка					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Живое и неживое в природе».				
Уход детей домой	Консультация для родителей: « Как провести выходной день с ребенком?».	Консультация для родителей: « Как провести выходной день с ребенком?».	Консультация для родителей: « Как провести выходной день с ребенком?».	Консультация для родителей: « Как провести выходной день с ребенком?».	Консультация для родителей: « Как провести выходной день с ребенком?».

Согласовано
Методист
МГУ им. Х.Капанова
Нургалиева Ж.А. __

Циклограмма

Младшая группа «Звездочка»

МГУ им Х.Капанова

На 3 неделю 15.11.21- 19.11.21г

МГУ им Х.Капанова

Тема: «Транспорт»

Цель: Формирование знаний о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный, специализированный).
Расширение знаний о правилах пользования общественным транспортом

Режим дня	Понедельник15.11	Вторник16.11	Среда 17.11	Четверг18.11	Пятница19.11
«Здравствуйте дети!» Утренний круг!	Утренний круг «Друг» К тебе я обращаюсь друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, Нам всем с друзьями хорошо!				
Игры и упражнения индивидуальная работа воспитателя с	Знакомство с электроприборами облегчающими жизнь человека.	Знакомство с числом и цифрой 9.Просмотр видеоролика состав числа 9.	Развивать умение классифицировать виды бытовой техники и ее предназначения.	Познакомить с предметами быта: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, самовар, пылесос. Осваивать умение	Познакомить детей с деталями электрочайника; продолжать учить детей правильно обращаться с

детьми.				составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе.	ножницами и клеем.
Утренняя гимнастика.	Комплекс упражнений по картотеки. Карточка №2				
Гигиенические процедуры.	Закреплять умение мыть руки с мылом, не мочить одежду, насухо вытирать руки, лицо, вешать полотенце на свое место. Водичка, водичка умой мое личико чтобы глазки блестели, чтобы щечки алели , чтоб смеялся роток и кусался зубок.				
Завтрак	Благодарить на трех языках. Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Обратить внимание на осанку. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами.				
«Учимся играя.» Свободная деятельность, игры.	Пальчиковая игра «Эти пальцы – все бойцы» Цель: Развитие мелкой моторики рук, физические качества.	Д/И «Ты- мне, я – тебе». Цель: формировать умение называть слова-действия. Дети встают в круг. Воспитатель кидает мяч , называя бытовой электроприбор. Ребенок возвращая мяч, называет действия этого прибора.	Пальчиковая игра «Мы компьютер покупаем». Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества.	Д/И «Расскажи для чего?». Цель: Развитие связной речи: - Расскажи для чего нужен холодильник? стиральная машина, утюг, кофеварка, плита и т.д.	Пальчиковая игра «Эти пальцы – все бойцы» Цель: Развитие мелкой моторики рук, физические качества.

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Бросание мяча двумя руками из-за головы.</p> <p>2.Развитие речи</p> <p>Тема: «Транспорт»</p> <p>Цель: Воспитание доброжелательности, дисциплинированности. Развитие слухового внимания и умения строить полные ответы, Обогащение активного словаря в соответствии с лексической темой «Транспорт»: автомобили, шофер, водитель, руль, корабль, лодка, якорь, корма, капитан, самолет, вертолет, ракета, крылья, нос и хвост самолета, двигатель, пилот. Совершенствование навыков речевого дыхания и чистоты произношения звуков.</p>	<p>1.СЕНСОРИКА</p> <p>Тема: Башенки</p> <p>Цель: Знакомить детей с величиной в ходе практических действий со специальными игрушками; с понятием <i>самый большой</i>.</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: «Овощи и фрукты» (предметная)</p> <p>Цель: Воспитание самостоятельности, творчества. Развитие технических навыков пользования ножницами. Совершенствование навыков вырезания кругов и овалов, умения наклеивать элементы с помощью взрослых; пользования клеем, салфеткой.</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2м). Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: «Автобус» (предметное)</p> <p>Цель: Воспитание интереса к рисованию. Развитие навыков закрашивания (ровно располагая штрихи в одном направлении). Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения их частей. Закрепление умения изображать предметы круглой и прямоугольной формы</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема: Виды транспорта</p> <p>Цель: Воспитание бережного отношения к общественному транспорту. Развитие навыков работы в подгруппах. Формирование знаний о транспорте. Закрепление умений узнавать и называть транспортные средства, понятие о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный, специализированный, грузовой, легковой, общественный)</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>Катание на санках (катать друг друга, катание с горки)</p> <p>Скольжение по ледяным дорожкам.</p> <p>2.Музыка</p>
---	--	---	---	--	---

«Вместе на природу» Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке. Одевание: последовательность(алгоритм одевания), выход на прогулку.				
Прогулка. Возвращение с прогулки.	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Гигиенические и закаливающие процедуры.	<p>Мыть руки с мылом, не мочить одежду, вытирать насухо руки лицо.</p> <p>Вешать полотенце на свое место.</p> <p>«Воду экономим, кран после себя закрываем»</p>				
«Приятного аппетита» Подготовка к обеду. Обед	<p>Учить правильно пользоваться ложкой, салфеткой. Есть не спеша, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом. Не крошить хлеб. Воспитывать навык культурного поведения за столом, аккуратность.</p> <p>Формировать представления о свойствах пищи: сладкая, соленая; закреплять названия блюд. Благодарим на трех языках.</p>				
«Здоровый сон» Укладывание и дневной сон.	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей. Засыпание под стихотворение: "Тишина".</p> <p>Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали — надо спать — Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.</p> <p>Сказкотерапия.</p>				
«Просыпаемся пробуждаемся» Постепенный подъем. Гимнастика пробуждения.	Гимнастика пробуждения № 2				
Закаливающие, гигиенические процедуры.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия, по массажным дорожкам, закаливание.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой.	Закрепить знакомство с электроприборами облегчающими жизнь человека.	Закрепить с знакомство с числом и цифрой 9. Просмотр видеоролика состав числа 9.	Закрепить знания о видах бытовой техники и ее предназначения.	Закрепить знакомство с предметами быта: пылесос, чайник, стиральная машина, утюг, самовар, пылесос. Осваивать умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе.	Закрепить с навыки пользования ножницами и клеем.
Сюжетно-ролевые, творческие, дидактические игры. Труд. Подготовка к прогулке. Прогулка.	С/Р игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».	Настольная игра «Шнуровка» Цель: развивать мелкую моторику рук. Научить ребенка правильно шнуровать свою обувь.	Игра с красками «Змея» Цель: Развитие воображения, творчества, умения действовать по очереди.	Ручной труд «Моя первая закладка» Цель: Развивать мышление, пространственное воображение, память, мелкую моторику и речь.	Самостоятельная деятельность детей. Цель: Создание педагогом предметно-развивающей среды обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельность по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

<p>«До свидания, детский сад!»</p> <p>Общение с детьми и родителями.</p>	<p>Беседа с родителями « Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p>
--	---

Воспитатель Каирова Р.Б

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А.____

Циклограмма
 На 4 неделю 22.11-26.11.2021
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «В мире невероятного»

Цель: Создание условий для поисково-исследовательской деятельности детей. (экспериментальная деятельность, изучение свойств и отношений объектов окружающего мира.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Что такое детский сад?»- дети рассказывают о своей группе, о детском саде. Беседа с родителями «Природа на территории детского сада».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Круг радости Дидактическая игра «Чьи детки?» Цель: развивать внимание, память.	Круг радости Строительные игры «Мебель для зайки», «Дом для кукол». Цель: строить по образцу.	Круг радости Рассматривание фотографий «Время года осень». Цель: активизировать словарь по теме.	Игры со строительным материалом Тема «Городок для кукол» Цель: продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе.	Беседа « Живое и неживое в природе» Цель: воспитывать бережное отношение к природе
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; закрепить культурно- гигиенические навыки во время принятия пищи, правила этикета.				
Игры, подготовка к организованно-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД «Мышеловка», « Перелет птиц», «Катай мяч», «Гори, гори ясно», «Ловишка из круга».				

<p>учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>раскраска «А что это за явление?» Цель: научить отличать живое и неживое в природе.</p>	<p>Д/И « времена года» Цель: учить детей выделять сезонные изменения в природе, развивать речь.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Живое и неживое в природе» Цель: активизировать словарь по теме и воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Беседа о сезонных изменениях осенью. Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе.</p>	<p>Словесная игра «Кто что делает?» Цель: развивать внимание, речь.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физкультура Подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15см, длина 3 метра). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстояние 6 метров, руки в стороны.</p> <p>2.Худ. литература Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Мальчик стерег овец» Цель: Воспитание нравственных чувств. Развитие памяти. Знакомство детей с познавательными рассказами. Формирование умения пересказывать короткие произведения</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Сова» (из природного и дополнительного (пластилин, вата) материала). Цель: Воспитание терпение и аккуратности в выполнении работы. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного и бросового материала.</p>	<p>1.Физкультура Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм)</p> <p>2.Рисование Тема: «Ежик» (предметное) Цель: Воспитание заботливого отношения к животным, особенно в зимнее время. Развитие умения рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Формирование навыков изображения животных. Совершенствование техники рисования карандашами.</p>	<p>1.Естествознание Тема: « Как животные готовятся к зиме» Цель: Воспитание любознательности, любви к животным. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов.</p> <p>2.Музыка</p>	<p>1.Физкультура. Бег с увёртыванием. Прыжки с продвижением вперёд.</p> <p>2.Музыка</p>

Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка № 4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по профилактической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение .Потешка «Пальчик, пальчик! Где ты был?»- учить детей мыть руки, обращая при этом на чистоту ногтей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/Р игра «Уборка» Цель: формировать навык облюдение чистоты руппе.	С/И « Назови наоборот» Цель: учить проговаривать слова наоборот.	С/Р игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей; ввести понятия «игрушки», «мебель», « продукты питания», «посуда».	Раскраска « Осадки» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Д/И « Лото» Цель: классифицировать дикие и домашние животные.
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой	Рисование Саша Цель: Научить различным техникам рисования.	Индивидуальная работа по развитию речи . Цель: Учить использовать в речи простые и сложные предложения.	Индивидуальная работа по основам математики. Цель: Закрепить представление о частях суток.	Индивидуальная работа по лепке. Цель: Развивать творческие способности .

развития ребенка					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Живое и неживое в природе».				
Уход детей домой	Консультация для родителей: « Как провести выходной день с ребенком?».	Консультация для родителей: « Как провести выходной день с ребенком?».	Консультация для родителей: « Как провести выходной день с ребенком?».	Консультация для родителей: « Как провести выходной день с ребенком?».	Консультация для родителей: « Как провести выходной день с ребенком?».

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. ___

Циклограмма
 На 1 неделю 29.11-03.12.2021
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Ура, пришла зима!»

Цель: Ознакомление с зимними явлениями в природе, праздниками и забавами.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игровое упражнение «Найди зимушку-зиму». Цель: ознакомить с сезонными изменениями в природе, развивать наблюдательность, навыки связной речи.	Строительные игры «Зимние забавы». Цель: учить выполнять простые постройки из строительного материала, обыгрывать их, закреплять названия деталей конструктора.	Рассматривание картинок «Мы играем, веселимся и мороза не боимся». Цель: расширять знания детей о зимних развлечениях.	Пальчиковая игра «Снегирь», «Снежинки». Цель: Развиваем моторику рук, знания детей о зиме.	Настольные игры – «Волшебная пирамидка», «Сложи целое» по выбору детей. Цель: учить выбирать игру, доводить начатое до конца, убирать игру на место.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики на декабрь Способствовать повышению работоспособности детей в течение всего дня. Учимся выполнять ОРУ по показу воспитателя. Учимся выполнять упражнения на дыхание.				
Завтрак	Игр. упр. «Зайка серый умывался...» Цель: воспитывать аккуратность, внимание. Привитие навыков самообслуживания, КГН. Учимся правильно вести себя за столом во время приема пищи. Цель: Привитие навыков поведения за столом, самообслуживание.				
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. _____

Циклограмма
 На 2 неделю 06.12-10.12.2021
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Живое и неживое в природе»

Цель: Ознакомление с живой и неживой природой зимой, формирование знаний и навыков взаимодействия с природой, бережного отношения с ней. (изменения в природе зимой)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игровое упражнение «Найди зимушку-зиму». Цель: ознакомить с сезонными изменениями в природе, развивать наблюдательность, навыки связной речи.	Строительные игры «Зимние забавы». Цель: учить выполнять простые постройки из строительного материала, обыгрывать их, закреплять названия деталей конструктора.	Рассматривание картинок «Мы играем, веселимся и мороза не боимся». Цель: расширять знания детей о зимних развлечениях.	Пальчиковая игра «Снегирь», «Снежинки». Цель: Развиваем моторику рук, знания детей о зиме.	Настольные игры – «Волшебная пирамидка», «Сложи целое» по выбору детей. Цель: учить выбирать игру, доводить начатое до конца, убирать игру на место.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики на декабрь Способствовать повышению работоспособности детей в течение всего дня. Учимся выполнять ОРУ по показу воспитателя. Учимся выполнять упражнения на дыхание.				
Завтрак	Игр. упр. «Зайка серый умывался...» Цель: воспитывать аккуратность, внимание. Привитие навыков самообслуживания, КГН. Учимся правильно вести себя за столом во время приема пищи. Цель: Привитие навыков поведения за столом, самообслуживание.				
Игры, подготовка к организованно-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Раскраска «А что это за	Д/И « времена года»	Рассматривание	Беседа о сезонных	Словесная игра «Кто

учебной деятельности (ОУД)	явление?» Цель: научить отличать живое и неживое в природе.	Цель: учить детей выделять сезонные изменения в природе, развивать речь.	иллюстраций «Живое и неживое в природе» Цель: активизировать словарь по теме и воспитывать бережное отношение к природе.	изменениях осенью. Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе.	что делает?» Цель: развивать внимание, речь.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Физическая культура Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м. Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м), на носках, руки на поясе. Катание на санках друг друга, стоя в шеренгах (расстояние 2,5 метра).</p> <p>2. Худ. литература Тема: Чтение сказки «Три медведя». Цель: Воспитание устойчивого интереса к сказкам. Развитие внимания, памяти. Обучение детей эмоциональному восприятию сказки, запоминание и интонационно-выразительное воспроизводство слов и фраз из текста.</p>	<p>1. Конструирование Тема: Волшебница – зима (бросового материала)</p> <p>Цель: Воспитание точности восприятия. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность. Формирование умений изготавливать поделки при помощи ватных палочек. Использование клея для закрепления частей.</p>	<p>1. Физкультура Прыжки на двух ногах на скакалке 10 прыжков 2-3 раза. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м).</p> <p>2. Рисование Тема: «Дерево в инее» (предметное) Цель: Воспитание умения видеть красоту окружающего мира. Развитие навыков изображения дерева без листьев (ствол, ветви, тонкие веточки) по представлению. Формирование умения создавать образ зимней природы, передавать ее красоту, разнообразие деревьев.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Что нужно животным для жизни?»</p> <p>Цель: Воспитание любви к живой природе. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста.</p> <p>2. Музыка</p>	<p>1. Физкультура. Ходьба скользящим шагом. Скольжение по ледяным дорожкам. Бег в разном направлении.</p> <p>2. Музыка</p>

Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка № 4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по профилактической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение .Потешка «Пальчик, пальчик! Где ты был?»- учить детей мыть руки, обращая при этом на чистоту ногтей.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	С/Р игра «Уборка» Цель: формировать навык наблюдения чистоты в группе.	С/И « Назови наоборот» Цель: учить проговаривать слова наоборот.	С/Р игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей; ввести понятия «игрушки», «мебель», « продукты питания», «посуда».	Раскраска « Осадки» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Д/И « Лото» Цель: классифицировать дикие и домашние животные.
	Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой	Рисование Саша Цель: Научить различным техникам рисования.	Индивидуальная работа по развитию речи . Цель: Учить использовать в речи простые и сложные предложения.	Индивидуальная работа по основам математики. Цель: Закрепить представление о частях суток.	Индивидуальная работа по лепке. Цель: Развивать творческие способности .

развития ребенка					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Живое и неживое в природе».				
Уход детей домой	Консультация для родителей: « Как провести выходной день с ребенком?».	Консультация для родителей: « Как провести выходной день с ребенком?».	Консультация для родителей: « Как провести выходной день с ребенком?».	Консультация для родителей: « Как провести выходной день с ребенком?».	Консультация для родителей: « Как провести выходной день с ребенком?».

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. _____

Циклограмма
 На 3 неделю 13.12-17.12.2021
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Цвети мой Казахстан»

Цель: Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Строительные игры «Ждем гостей». Цель: учить строить дома из большого строительного материала, обыгрывать постройки.	Рассматривание картинок «Моя Родина Казахстан». Цель: знакомить городами Казахстана. Воспитывать любовь к Родине.	Пальчиковая игра «Семья», «Оладушки». Цель: Развиваем мелкую моторику рук, умение выполнять движения по тексту.	Настольные игры – «Мозаика», «Сложи целое» по выбору детей. Цель: учить выбирать игру, доводить начатое до конца.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики на декабрь Способствовать повышению работоспособности детей в течение всего дня. Учимся выполнять ОРУ по показу воспитателя.				
Завтрак	Игр.упр. «Мыло душистое, полотенце пушистое!». Цель: запоминаем расположение своего полотенца, привитие навыков самообслуживания, КГН. «Будем слушать, кашку тихо кушать». Цель: Закрепляем умение держать ложку в правой руке. Учимся пользоваться салфеткой после пищи. Привитие навыков поведения за столом, самообслуживание.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Передай асык». Знакомимся с национальными играми, развиваем ловкость, внимание.				
		«Наступила зима» Цель: дать детям знания о наступлении зимы, о сезонных признаках.	Рассматривание иллюстраций из серии картинок «Моя Родина Казахстан».Цель: воспитывать любовь к	Беседа о праздниках Казахстана. Цель: знакомить детей с государственными праздниками..	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учимся подбирать слова противоположности.

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. _____

Циклограмма
 На 4 неделю 20.12-24.12.2021
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Здравствуй, Новый год!»

Цель: Ознакомление детей с праздником Новый год, расширение знаний детей о традициях празднования нового года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игровое упражнение «Когда это бывает?». Цель: знакомить с сезонными изменениями в природе.	Строительные игры «Горки». Цель: учить выполнять постройки из строительного материала, обыгрывать их, закреплять названия деталей конструктора.	Рассматривание картинок «Зимние забавы». Цель: расширять знания детей о зимних развлечениях.	Пальчиковая игра «Снегири», «Снежинки». Цель: Развиваем моторику рук, знания детей о зиме.	Настольные игры – «Волшебная пирамидка», «Сложи целое» по выбору детей. Цель: учить выбирать игру, доводить начатое до конца, убирать игру на место.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики на декабрь Способствовать повышению работоспособности детей в течение всего дня. Учимся выполнять ОРУ по показу воспитателя. Учимся выполнять упражнения на дыхание.				
Завтрак	Игр. упр. «Зайка серый умывался...» Цель: воспитывать аккуратность, внимание. Привитие навыков самообслуживания, КГН. Учимся правильно вести себя за столом во время приема пищи. Цель: Привитие навыков поведения за столом, самообслуживание.				
Игры, подготовка к организованной-	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД .				
	Рассматривание	И/у «Назови зимние	Словесная игра «Скажи	Беседа «Наступила	Беседа о зимних

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А.____

Циклограмма
 На 1 неделю 27.12-31.12.2021
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Новогодние подарки для друзей»

Цель: ознакомление с зимними явлениями в природе, праздниками и забавами. Формирование физических качеств у детей в зимнее время года, о том, что можно играть в снежки, кататься с ледяной горки, строить снежные замки, крепости, лепить снежную бабу, кататься на лыжах, коньках и санках.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Игровое упражнение «Найди зимушку-зиму». Цель: ознакомить с сезонными изменениями в природе, развивать наблюдательность, навыки связной речи.	Строительные игры «Зимние забавы». Цель: учить выполнять простые постройки из строительного материала, обыгрывать их, закреплять названия деталей конструктора.	Рассматривание картинок «Мы играем, веселимся и мороза не боимся». Цель: расширять знания детей о зимних развлечениях.	Пальчиковая игра «Снегирь», «Снежинки». Цель: Развиваем моторику рук, знания детей о зиме.	Настольные игры – «Волшебная пирамидка», «Сложи целое» по выбору детей. Цель: учить выбирать игру, доводить начатое до конца, убирать игру на место.
	Комплекс утренней гимнастики на декабрь Способствовать повышению работоспособности детей в течение всего дня. Учимся выполнять ОРУ по показу воспитателя. Учимся выполнять упражнения на дыхание.				
Завтрак	Игр.упр. «Зайка серый умывался...»				

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. ___

Циклограмма
 На 1 неделю 03.01-07.01.2022
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Зимние забавы»

Цель: Формирование физических качеств у детей в зимнее время года, о том что можно играть в снежки, кататься с ледяной горки, строить снежные замки, крепости, лепить снежную бабу, кататься на коньках, на лыжах и санках.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить сезонные признаки, зимние игры: катание с горки, на лыжах, санках..	Строительные игры «Строим горки». Цель: учить сооружать постройки, соблюдая игровые задачи, обыгрывать их.	Рассматривание картинок «Зимние забавы». Цель: формировать интерес к спортивным играм в зимнее время года.	Пальчиковая игра «Снежинки». Цель: Развиваем мелкую моторику рук, умение выполнять движения согласно тексту.	Настольные игры – «Мозаика», «Сложи целое», «Одень Машу» по выбору детей. Цель: учить выбирать игру, доводить начатое до конца.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики на январь. Способствовать повышению работоспособности детей в течение всего дня. Продолжаем учиться принимать исходное положение. Учимся выполнять ОРУ по показу воспитателя..				
Завтрак	Игр.упр. «Мыло душистое, полотенце пушистое!» Цель: запоминаем расположение своего полотенца, привитие навыков самообслуживания, КГН. «Будем слушать, кашку тихо кушать». Цель: Закрепляем умение держать ложку в правой руке. Учимся пользоваться салфеткой после приема пищи. Привитие навыков поведения за столом, самообслуживание.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	И/у «Назови зимние слова». Цель: закреплять сезонные признаки, развивать ЗКР.	И/у «Назови ласково». Цель: учить детей образовывать слова-снег-снежок, лед-ледок.	Рассматривание картинок: «Зимние забавы». Цель: воспитывать интерес .	Беседа «Чем мне нравится зима». Цель: учить детей делиться впечатлениями.	Словесная игра «Скажи наоборот». Цель: учимся подбирать слова противополо-ти.

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. ___

Циклограмма
 На 2 неделю 10.01-14.01.2022
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Полезьа снега»

Цель: знакомить детей со свойствами снега: тает в тепле-образуется вода, не пахнет, холодный, состоит из маленьких снежинок, мягкий, липкий.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игровое упражнение «Когда это бывает?». Цель: знакомить с сезонными изменениями в природе.	Строительные игры «Горки». Цель: учить выполнять постройки из строительного материала, обыгрывать их, закреплять названия деталей конструктора.	Рассматривание картинок «Зимние забавы». Цель: расширять знания детей о зимних развлечениях.	Пальчиковая игра «Снегири», «Снежинки». Цель: Развиваем моторику рук, знания детей о зиме.	Настольные игры – «Волшебная пирамидка», «Сложи целое» по выбору детей. Цель: учить выбирать игру, доводить начатое до конца, убирать игру на место.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики на январь. Способствовать повышению работоспособности детей в течение всего дня. Учимся выполнять ОРУ по показу воспитателя. Учимся выполнять упражнения на дыхание.				
Завтрак	Игр.упр. «Зайка серый умывался...» Цель: воспитывать аккуратность, внимание. Привитие навыков самообслуживания, КГН. Учимся правильно вести себя за столом во время приема пищи.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	И/у «Назови зимние слова». Цель: закреплять сезонные признаки, развивать ЗКР.	И/у «Назови ласково». Цель: учить детей образовывать слова-снег-снежок, лед-ледок.	Рассматривание картинок: «Зимние забавы». Цель: воспитывать интерес .	Беседа «Чем мне нравится зима». Цель: учить детей делиться впечатлениями.	Словесная игра «Скажи наоборот». Цель: учимся подбирать слова противополо-ти.

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. ___

Циклограмма
 На 3 неделю 17.01-21.01.2022
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Как зимуют звери?»

Цель: воспитание у детей чувства сопереживания, желания оказать помощь.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Животные в лесу». Цель: закрепить знания о диких животных, где живут, чем питаются.	Строительные игры «Зоопарк». Цель: учить выполнять простые постройки, согласно игровым задаче, воспитывать желание оказать помощь.	Рассматривание картинок «Зимние Животные зимой». Цель: Учить детей рассматривать картинки по теме, отвечать на вопросы по картинкам, воспитание у детей чувства сопереживания.	Пальчиковая игра «Снегири», «Есть у каждого свой дом». Цель: закреплять место обитания животных с помощью игровых упражнений.	Настольные игры – «Веселые прищепки». Беседа с детьми о диких животных, птицах зимой. Цель: воспитывать бережное отношение ко всему живому.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики на январь. Учимся выполнять ОРУ одновременно последовательно, развивать общую моторику тела. Создать доброжелательную обстановку в коллективе на весь день.				
Завтрак	Игр.упр. «Зайка серый умывался...» Цель: воспитывать аккуратность, внимание. Умение не мешать друг другу в умывальной комнате. Учимся пользоваться салфеткой после приема пищи.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	И/у «У кого кто?». Цель: закрепить характерные признаки диких животных и их детей.	И/у «Назови признаки зимы». Цель: закрепить сезонные признаки, влияние на жизнь.	Рассматривание картинок: «Как зимуют звери». Цель: дать представление, о том как	Беседа «Как мы птицам помогаем?». Цель: закрепить зн-я, как зимуют птицы,	Словесная игра «Скажи наоборот». Цель: учимся подбирать слова противоположны

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А.____

Циклограмма
 На 4 неделю 24.01-28.01.2022
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Зимующие птицы»

Цель: воспитание у детей чувства сопереживания, желания оказать помощь; получение знаний о том, как зимуют птицы, о том, как у многих птиц к зиме отрастают новые перья. Воспитание у детей чувства сопереживания, желания оказать помощь.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о режиме дня детского, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Зимующие птицы». Цель: учить различать зимующих, перелетных птиц. Воспитывать бережное отношение к живой природе.	Строительные игры «Кормушки для птицы зимой». Цель: учить выполнять простые постройки, обыгрывать их.	Рассматривание картинок «Животные и птицы зимой». Цель: знакомить с особенностями животных в зимнее время года, развивать познавательный интерес.	Пальчиковая игра «Снегири», «Есть у каждого свой дом». Цель: закреплять место обитания животных с помощью игровых упражнений.	Настольные игры – «Веселые прищепки». Беседа с детьми о временах года. И/у «Когда это бывает?» Цель: закрепить сезонные изменения, их влияние на жизнь птиц и животных.
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики на январь. Закрепляем умение выполнять утреннюю гимнастику последовательно, следим за дыханием во время бега, развивать интерес к игровым упражнениям. Формировать положительный настрой на предстоящий день.				
Завтрак	Игр.упр. «Знаем, знаем, да, да, да. Дом где прячется вода...» Цель: воспитывать аккуратность, внимание, умение не мешать друг другу в умывальной комнате. Учимся пользоваться салфеткой после приема пищи.				

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. ___

Циклограмма
 На 1 неделю 31.01-04.02.2022
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Я и окружающая среда»

Цель: Расширять представления детей о многообразии природных явлениях. Закрепить представления о сезонных изменениях в природе.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями.				
	Настольная игра «Мозаика»	Игра «Дикие животные»	Игра «Волшебный самолет»	Пальчиковая гимнастика «Фингерс»	Игра «Что ты видишь на картинке?»
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики (картотека №1)				
Завтрак	Игровое упражнение «Чистые ручки».				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)					
	Игра сюжетно-ролевая «Едем в зоопарк»	Игра «Белчатки»	Игра «Собирем грибочки»	Игра «Мозаика»	Словесная игра «Где живут дикие животные?»
«Учимся, играя!» Организованная учебная деятельность (в сетке)	Физическая культура. Тема: «Мы тоже можем так».	Сенсорика Тема: «Ежики» Лепка Тема: «Ягоды для мишки»	Физическая культура. Тема: «Игрушки для малышей». Рисование Тема: «Отражение солнечных лучей»	Естествознание Тема: «Дикие животные» Музыка по плану	Физическая культура. Тема: «Лохматый пес».

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. ___

Циклограмма
 На 2 неделю 07.02-11.02.2022
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Мир природы»

Цель: Расширять представления детей о многообразии природных явления.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с родителями.				
	Игра «Сели-встали»	Настольная игра «Мозаика»	Игра «Волшебный самолет»	Словесная игра «Автобус»	Игра «Воздушные шарики»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики (картотека №2)				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)					
	Словесная игра «Кто тише?»	Игра «Хорошо, плохо»	Игра сюжетно-ролевая «Самолеты»	Игра «Домино»	Игра «Поезд»
«Учимся, играя!» Организованная учебная деятельность (в сетке)	Физическая культура. Тема: «Прогулка в лес».	Худ. литература Тема: «Зайка походи»	Физическая культура. Тема: «Разноцветные колечки». Конструирование Тема: «Башня»	Естествознание Тема: «Наблюдение за трудом дворника» Рисование Тема: «Узоры на льду»	Физическая культура. Тема: «Разноцветные кубики». Музыка по плану

Согласовано
Методист
МГУ им. Х.Капанова
Нургалиева Ж.А.____

Циклограмма
 На 3 неделю 14.02-18.02.2022
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Профессии разные нужны, профессии разные важны»

Цель: Систематизировать и закреплять представления детей о людях разных профессий, их деловых и личностных качествах, о значении их труда для общества.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с родителями.				
Беседы с родителями	Настольная игра «Мозаика»	Игра «Домино»	Словесная игра «Кем работают твои родители?»	Настольная игра «Профессии»	Пальчиковая гимнастика «В саду»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики (картотека №4)				
Завтрак	Игровое упражнение «Просыпаемся и умываемся».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра «Домино»	Игра «Дворники»	Игра «Конструктор»	Игра «Доктор и медсестра»	Игра «Мозаика»
«Учимся, играя!» Организованная учебная деятельность (в сетке)	Физическая культура. Тема: «Наш друг - Снеговик». Развитие речи Тема: «Как машина зверят катала?»	Сенсорика Тема: «Крышечки» Естествознание Тема: «Кому что нужно?»	Физическая культура. Тема: «Догоните снеговика». Рисование Тема: «Колеса машины»	Аппликация Тема: «Пирамидка»	Физическая культура. Тема: «Подними предмет». Музыка по плану

Согласовано
Методист
МГУ им. Х.Капанова
Нургалиева Ж.А.____

Циклограмма
 На 4 неделю 21.02-25.02.2022
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Техника и мы»

Цель: уточнить знания о различных видах бытовой техники, техники в окружающей жизни; познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с родителями.				
Беседы с родителями	Игра «Найди лишний предмет»	Настольная игра «Домино»	Словесная игра «Собираем пирамидку»	Игра «Разминка»	Настольная игра «Конструктор»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики (картотека №3)				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра «Дождик»	Игра «К Мишке в гости на автобусе»	Игра сюжетно-ролевая «На кораблике»	Игра «Мозаика»	Словесная игра «Полетели»
«Учимся, играя!» Организованная учебная деятельность (в сетке)	Физическая культура. Тема: «Веселые погремушки». Худ. литература Тема: «Курочка Ряба»	Конструирование Тема: «Стол и стул» Естествознание Тема: «Транспорт»	Физическая культура. Тема: «Петрушка - погремушка».	Рисование Тема: «Из трубы идет дым»	Физическая культура. Тема: «Веселые упражнения». Музыка по плану

Согласовано

Методист
МГУ им. Х.Капанова
Нургалиева Ж.А. ___

Циклограмма
На 1 неделю 28.02-04.03.2022
Младшая группа «Звездочка»
МГУ им Х.Капанова
Тема недели: «Птицы – вестники весны»

Цель: Формирование представления об изменениях в природе, о том, что наступила весна и перелетные птицы возвращаются в родные края, строят гнезда, выводят птенцов.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями.				
	Игра «Найди лишний предмет»	Настольная игра «Домино»	Словесная игра «Собираем пирамидку»	Игра «Разминка»	Настольная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики (картотека №3)				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)					
	Игра «Дождик»	Игра «К Мишке в гости на автобусе»	Игра сюжетно-ролевая «На кораблике»	Игра «Мозаика»	Словесная игра «Полетели»
«Учимся, играя!» Организованная учебная деятельность (в сетке)	Физическая культура. Тема: «Ходьба приставным шагом». Развитие речи Тема: «Весна пришла»	Сенсорика Тема: «Найди лишнюю фигуру» Естествознание Тема: «Весеннее пробуждение природы»	Физическая культура. Тема: «Прыжки с высоты 20 см.».	Рисование Тема: «Весенние ручейки» Лепка Тема: «Птицы – наши друзья»	Физическая культура. Тема: «Бросание мяча через шнур». Музыка по плану

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. _____

Циклограмма
 На 2 неделю 07.03-11.03.2022
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «По ручьям бежит вода»

Цель: Умение определять времена года, знать признаки весны, что с приходом ранней весны тает снег, который превращается под лучами теплого солнца в веселые ручьи, которые журчат и сливаются в прозрачную, звонкую реку, что природа оживает, появляются первые подснежники, у каждого ручья свой голос.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Общение воспитателя с родителями.				
	Настольная игра «Мозаика»	Игра «Домино»	Словесная игра «Ветер качает дерево»	Настольная игра «Весна»	Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»
	Комплекс утренней гимнастики (картотека №4)				
Завтрак	Игровое упражнение «Просыпаемся и умываемся».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)					
	Игра «Вперед и на место»	Игра «Качели»	Игра «Конструктор»	Игра «Выше флаг»	Игра «Мозаика»
«Учимся, играя!» Организованная учебная деятельность (в сетке)	Физическая культура. Тема: «Лазание по гимнастической стенке». Худ. литература Тема: «Чтение стих-я»	Конструирование Тема: «Подарок маме» Естествознание Тема: «Весеннее пробуждение природы»	Физическая культура. Тема: «Бросание мяча через сетку».	Рисование Тема: «Весенние ручейки»	Физическая культура. Тема: «Ходьба по доске». Музыка по плану

Согласовано
Методист
МГУ им. Х.Капанова
Нургалиева Ж.А.____

Циклограмма
 На 3 неделю 14.03-18.03.2022
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Традиции и фольклор»

Цель: Знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории РК, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями.				
	Игра «Найди лишний предмет»	Настольная игра «Домино»	Словесная игра «Собираем пирамидку»	Игра «Разминка»	Настольная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики (картотека №3)				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)					
	Игра «Дождик»	Игра «К Мишке в гости на автобусе»	Игра сюжетно-ролевая «На кораблике»	Игра «Мозаика»	Словесная игра «Полетели»
«Учимся, играя!» Организованная учебная деятельность (в сетке)	Физическая культура. Тема: «Ходьба по доске». Развитие речи Тема: «Устное народное творчество»	Сенсорика Тема: «Разложи по коробочкам» Естествознание Тема: «Где живет ящерица?»	Физическая культура. Тема: «Музыкально-ритмические движения».	Рисование Тема: «Украшим тюбетейку» Аппликация Тема: «Весна красна идет и песенку поет»	Физическая культура. Тема: «Музыкально-ритмические движения». Музыка по плану

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А.____

Циклограмма
 На 4 неделю 21.03-25.03.2022
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Народ источник искусства»

Цель: Нравственно –патриотическое воспитание, самопознание, ознакомление с окружающим миром, с традициями, искусством народов Казахстана и других стран. (народная игрушка)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с родителями.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Словесная игра «Мама»	Игра «Бабушка»	Настольная игра «Конструктор»	Игра «Домино»	Словесная игра «Найди подарки для мамы»
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики (картотека №2)				
Завтрак	Игровое упражнение «Чистые ручки».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра «Цветы для мамы собираем»	Игра «Достаем цветочки»	Игра «Я пеку»	Игра «Раз, два, три...»	Игра «Мозаика»
«Учимся, играя!» Организованная учебная деятельность (в сетке)	Физическая культура. Тема: «Метание вдаль».(мешочки с песком) Худ.литература Тема: «Чтение произведения»	Конструирование Тема: «Дружно строим детский сад» Естествознание Тема: «Удивительный мир насекомых»	Физическая культура. Тема: «Метание вдаль».(мячи)	Рисование Тема: «Дымковская игрушка Барышня»	Физическая культура. Тема: «Ползание по доске». Музыка по плану

Методист
МГУ им. Х.Капанова
Нургалиева Ж.А.____

Циклограмма
На 1 неделю 28.03-01.04.2022
Младшая группа «Звездочка»
МГУ им Х.Капанова
Тема недели: «Мир вокруг нас»

Цель: Развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями.				
	Игра «Найди лишний предмет»	Настольная игра «Домино»	Словесная игра «Собираем пирамидку»	Игра «Разминка»	Настольная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики (картотека №3)				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)					
	Игра «Дождик»	Игра «К Мишке в гости на автобусе»	Игра сюжетно-ролевая «На кораблике»	Игра «Мозаика»	Словесная игра «Полетели»
«Учимся, играя!» Организованная учебная деятельность (в сетке)	Физическая культура. Тема: «Бросание мяча». Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи (р), (р')»	Сенсорика Тема: «Разноцветная игра» Естествознание Тема: «Я и мир вокруг»	Физическая культура. Тема: «Ползание между перекладинами».	Рисование Тема: «Хохломская тарелка» (декоративное) Лепка Тема: по замыслу	Физическая культура. Тема: «Самостоятельная двигательная деятельность». Музыка по плану

Методист
МГУ им. Х.Капанова
Нургалиева Ж.А.____

Циклограмма
 На 1 неделю 04.04-08.04.2022
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Планета земля»

Цель: Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных;
 формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта,
 непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с родителями.				
	Игра «Найди лишний предмет»	Настольная игра «Домино»	Словесная игра «Собираем пирамидку»	Игра «Разминка»	Настольная игра «Конструктор»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики (картотека №3)				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)					
	Игра «Дождик»	Игра «К Мишке в гости на автобусе»	Игра сюжетно-ролевая «На кораблике»	Игра «Мозаика»	Словесная игра «Полетели»
«Учимся, играя!» Организованная учебная деятельность (в сетке)	Физическая культура. Тема: «Прыжки на скакалке». Развитие речи Тема: «Домашние животные»	Сенсорика Тема: «Упражнение с кругами» Естествознание Тема: «Будем беречь природу!»	Физическая культура. Тема: «Прыжки на скакалке». Рисование Тема: «Хохломская тарелка»	Лепка Тема: «Спелые яблоки и ягоды для компота» (предметная лепка)	Физическая культура. Тема: «Метание в горизонтальную цель». Музыка по плану

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. _____

Циклограмма
 На 2 неделю 11.04-15.04.2022
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Путешествие в космос»

Цель: Формирование у детей представления о космосе, ракете, спутнике, космонавтах, воспитанию у детей интереса к космосу, стремления постичь его тайны, доходчиво объяснять о планетах, окружающих Землю, о Солнце, Луне, их движении, о том, что Солнце дает Земле тепло и свет, необходимые для жизни людей, растений и животных.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Общение воспитателя с родителями.				
	Игра «Домино»	Словесная игра «Наша земля»	Игра «Собери предметы»	Настольная игра «Спрятались и показались»	Словесная игра «Космонавт»
	Комплекс утренней гимнастики (картотека №2)				
Завтрак	Игровое упражнение «Просыпаемся и умываемся».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)					
	Игра «Шарик»	Игра «Где колени?»	Игра сюжетно-ролевая «Неваляшка»	Игра «Домино»	Игра «Покажи ладони»
«Учимся, играя!» Организованная учебная деятельность (в сетке)	Физическая культура. Тема: «Прыжки на двух ногах». Худ. литература Тема: «Пересказ»	Конструирование Тема: «Ракета» Естествознание Тема: «Ветер, ветер, ты могуч»	Физическая культура. Тема: «Прыжки на двух ногах».	Рисование Тема: «Я ракету нарисую!» (предметное)	Физическая культура. Тема: «Бег парами». Музыка по плану

Согласовано
Методист
МГУ им. Х.Капанова
Нургалиева Ж.А.____

Циклограмма
 На 3 неделю 18.04-22.04.2022
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Деревья весной»

Цель: Ознакомление с живой и неживой природой весной, формирование знаний и навыков взаимодействия с природой, бережного отношения с ней.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с родителями.				
Беседы с родителями	Настольная игра «Мозаика»	Игра «Показать и помахать»	Игра «Домино»	Пальчиковая гимнастика «Разминка»	Игра «Не задень»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики (картотека №1)				
Завтрак	Игровое упражнение «Чистые ручки».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра сюжетно-ролевая «Передай флажок»	Игра «Мячик»	Игра «Киска»	Игра «Мозаика»	Словесная игра «Деревья»
«Учимся, играя!» Организованная учебная деятельность (в сетке)	Физическая культура. Тема: «Прыжки на двух ногах». Развитие речи Тема: «Транспорт»	Сенсорика Тема: «Башни» Естествознание Тема: «Что нужно животным для жизни?»	Физическая культура. Тема: «Прыжки на двух ногах на скакалке».	Рисование Тема: «Дерево в инее» Аппликация Тема: «Красивое платье для Баян Сулу»	Физическая культура. Тема: «Ходьба скользящим шагом». Музыка по плану

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. _____

Циклограмма
 На 4 неделю 25.04-29.04.2022
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «В семье единой»

Цель: приобщение детей к истории, культурному наследию народа Казахстана; формирование понятия о том, что дружба между народами – главное достояние нашей независимой страны.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с родителями.				
Беседы с родителями	Настольная игра «Мозаика»	Игра «Мы большая семья»	Игра «Домино»	Пальчиковая гимнастика «Пальчиковая семья»	Игра «Расскажи про свою семью»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики (картотека №1)				
Завтрак	Игровое упражнение «Чистые ручки».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Играсюжетно-ролевая «Едем в гости»	Игра «Народы которые живут в твоей стране?»	Игра «Еда разных национальностей»	Игра «Мозаика»	Словесная игра «Ты и Я, вместе дружная семья!»
«Учимся, играя!» Организованная учебная деятельность (в сетке)	Физическая культура. Тема: «Отбивание мяча о пол одной рукой. Худ.литература Тема: «Заучивание наизусть»	Конструирование Тема: «Дружно строим детский сад» Естествознание Тема: «Такой разный дождь»	Физическая культура. Тема: «Прыжки на месте на правой и левой ноге».	Рисование Тема: «Дерево дружбы» (коллективное)	Физическая культура. Тема: «Лазание по наклонной доске». Музыка по плану

Методист
МГУ им. Х.Капанова
Нургалиева Ж.А.____

Циклограмма
На 1 неделю 02.05-06.05.2022
Младшая группа «Звездочка»
МГУ им Х.Капанова
Тема недели: «В семье единой»

Цель: Воспитание любви к родной стране, чувства гордости за вооруженные силы страны, патриотических чувств, эмоционально-положительного отношения к воинам-защитникам Отечества, желание быть смелыми, отважными, сильными и благородными защитниками Родины.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с родителями.				
	Настольная игра «Покажи флажок»	Игра «Домино»	Словесная игра «Вокруг колечка»	Настольная игра «Мозаика»	Пальчиковая гимнастика
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики (картотека №3)				
Завтрак	Игровое упражнение «Чистые ручки».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности ОУД)					
	Игра «Мозаика»	Игра «Спрятались от солнца»	Словесная игра «Выше флаг»	Игра «Домино»	Игра «Нам весело»
«Учимся, играя!» Организованная учебная деятельность (в сетке)	Физическая культура. Тема: «Ходьба прямо по горизонтальному». Развитие речи Тема: «Защитникам родины славу поем!»	Сенсорика Тема: «Назови геометрическую» Естествознание Тема: «Ласковое солнышко»	Физическая культура. Тема: «Ползание по гимнастической скамейке».	Рисование Тема: «Рисование военного вертолета» (предметное) Лепка Тема: «Мисочка»	Физическая культура. Тема: «Отбивание мяча о пол двумя руками». Музыка по плану

Согласовано
Методист
МГУ им. Х.Капанова
Нургалиева Ж.А.____

Циклограмма
 На 2 неделю 10.05-13.05.2022
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Весенняя посевная»

Цель: Формирование элементарных трудовых навыков, воспитание трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с родителями.				
Беседы с родителями	Настольная игра «Мозаика»	Игра «Домино»	Словесная игра «Ветер качает дерево»	Настольная игра «Весна»	Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики (картотека №4)				
Завтрак	Игровое упражнение «Просыпаемся и умываемся».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игра «Вперед и на место»	Игра «Качели»	Игра «Конструктор»	Игра «Выше флаг»	Игра «Мозаика»
«Учимся, играя!» Организованная учебная деятельность (в сетке)	Физическая культура. Тема: «Лазание по гимнастической стенке». Худ. литература Тема: «Чтение стих-я»	Конструирование Тема: «Ракета» Естествознание Тема: «Цветущие деревья»	Физическая культура. Тема: «Лазание по гимнастической стенке».	Рисование Тема: «Украшение платочка» (декоративное)	Физическая культура. Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке». Музыка по плану

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. _____

Циклограмма
 На 3 неделю 16.05-20.05.2022
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Расцветание природы»

Цель: формирование у детей первичного представления об окружающем мире, основ экологической культуры и бережного отношения к природе, развитие у детей знаний о ценности природы и правилах поведения в ней, накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой, формирование знаний о том, что все расцветает весной.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Общение воспитателя с родителями.				
	Настольная игра «Мозаика»	Игра «Домино»	Словесная игра «Ветер качает дерево»	Настольная игра «Весна»	Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»
	Комплекс утренней гимнастики (картотека №4)				
Завтрак	Игровое упражнение «Просыпаемся и учимся».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности ОУД)					
	Игра «Вперед и на место»	Игра «Пробуждение природы»	Игра «Конструктор»	Игра «Тюльпаны»	Игра «Мозаика»
«Учимся, играя!» Организованная учебная деятельность (в сетке)	Физическая культура. Тема: «Музыкально - ритмические движения». Развитие речи Тема: «Солнышко»	Сенсорика Тема: «Две башни» Естествознание Тема: «Весенние цветы- первоцветы»	Физическая культура. Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке».	Рисование Тема: «Одуванчики в траве» Аппликация Тема: «Божья коровка»	Физическая культура. Тема: «Прыжки на месте». Музыка по плану

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. _____

Циклограмма
 На 4 неделю 23.05-27.05.2022
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: Способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями.				
	Словесная игра «Мир. Дружба. Друг.»	Игра «Круг радости»	Настольная игра «Конструктор»	Игра «Домино»	Словесная игра «Друзья»
Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Комплекс утренней гимнастики (картотека №2)				
Завтрак	Игровое упражнение «Чистые ручки», «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)					
	Играсюжетно-ролевая «Цветы для нас»	Игра «Посмотри назад»	Игра «Вперед и на место»	Игра «Подпрыгивание»	Игра «Мозаика»
«Учимся, играя!» Организованная учебная деятельность (в сетке)	Физическая культура. Тема: «Построение в колонну по одному. Худ.литература Тема: «Чтение рассказа»	Конструирование Тема: «Забавные рыболовы» Естествознание Тема: «Как живет моя семья?»	Физическая культура. Тема: «Ходьба в колонне».	Рисование Тема: «Красивая салфетка» (декоративное)	Физическая культура. Тема: «Ходьба в колонне». Музыка по плану

Согласовано
 Методист
 МГУ им. Х.Капанова
 Нургалиева Ж.А. ___

Циклограмма
 На 1 неделю 30.05-31.05.2022
 Младшая группа «Звездочка»
 МГУ им Х.Капанова
 Тема недели: «Здравствуй, лето красное!»

Цель: Расширение знания детей о многообразии природного мира, формирование потребности жить в гармонии с природой, первоначальной экологической культуры, основ здорового образа жизни, развитие физических качеств, закаливания организма и воспитание эмоционально-волевых качеств.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5-7 мин)	Общение воспитателя с родителями.				
	Настольная игра «Мозаика»	Игра «Домино»	Словесная игра «До здравствует лето!»	Настольная игра «Лето»	Пальчиковая гимнастика
	Комплекс утренней гимнастики (картотека №4)				
Завтрак	Игровое упражнение «Просыпаемся и умываемся»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)					
	Игра «Играем»	Игра «Качели»	Игра «Конструктор»	Игра «Играй, не зевай!»	Игра «Мозаика»
«Учимся, играя!» Организованная учебная деятельность (в сетке)	Физическая культура. Тема: «Метание в вертикальную цель». Развитие речи Тема: «Лето красное»	Конструирование Тема: «Улетающие шары» Естествознание Тема: «Здравствуй, лето	Физическая культура. Тема: «Метание в вертикальную цель».	Рисование Тема: «Красивые цветы». Лепка Тема: «Насекомые»	Физическая культура. Тема: Самостоятельная двигательная деятельность». Музыка по плану

		красное!»			
--	--	-----------	--	--	--