**Х.Капанов атындағы ОХГ**

**МГУ им.Х.Капанова**

**«Бекітемін» «Келісемін»**

**ОХГ Директоры ТІМ А.Ж.Усанова**

**Ж.М.Туремуратова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагог- психологтың жылдық жұмыс жоспары**

**Годовой план работы педагога-психолога**

**Педагог-психолог:Байенова Г.Н.**

**2022-2023 учебный год**

**Психологиялық қызметтің мақсаты-оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау, оқу-тәрбие процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.**

**Цель работы психологической службы - сохранение психологического здоровья учащихся и создание благоприятных социально-психологических условий, психологическая поддержка участникам учебно-воспитательного процесса.**

**Психологиялыққызметтіңміндеттері:**

**- дамуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, сондай-ақөзін-өзітануғакөмеккөрсету;**

**- қоғамда аман-есенәлеуметтенугекөмеккөрсету;**

**- тәрбиеленушілердіңшығармашылыққабілеттеріндамыту;**

**- қиындықтар мен проблемалардыбастанкешіретіноқушылардыңтүзетужұмыстарынуақтылыжүргізу;**

**- оқушылардыңпсихологиялықденсаулығынсақтау;**

**- мұғалімдер мен ата-аналарғаоқу-тәрбиеүдерісіндегіқиындықтардыжеңуәдістерібойыншакеңес беру көмегінкөрсету;**

**- оқупроцесісубъектілерініңпсихологиялық-педагогикалықкоммуникабельділікдеңгейінарттыру.**

**Задачи психологической службы:**

**- оказание помощи в развитии, самовоспитании, а также в самопознании;**

**- оказание помощи в благополучной социализации в обществе;**

**- развитие творческих способностей воспитанников;**

**- своевременное проведение коррекционных работ учащимися, испытывающими трудности и проблемы;**

**- сохранение психологического здоровья учащихся;**

**- оказание консультативной помощи учителям и родителям по методам преодоления проблем в учебно-воспитательном процессе;**

**- повышения уровня психолого-педагогической коммуникабельности субъектов учебного процесса.**

**Психолог жұмысыныңбағыттары**

**1. Психологиялық алдын алу.**

**Мақсаты: тұлғаның дамуындағы бұзушылықтардың алдын алу.**

**2. Психологиялық диагностика.**

**Мақсаты: тұлғаныңпсихикалықдамуын, оныңжасжәнежекеерекшеліктерінзерттеу.**

**3. Психологиялықтүзетужәнедамыту.**

**Мақсаты: тұлғаныңпсихикалықдамуы, білімдіарттыружәнетолықтыру.**

**4. Психологиялықкеңес беру.**

**Мақсаты: педагогикалықпроцескеқатысушыларғакеңес беру.**

 **5. Психологиялықағарту:**

**Мақсаты: педагогикалықпроцескеқатысушылардыңпсихологиялықмәдениеті мен сауаттылығынарттыру.**

**Направления работы психолога**

**1. Психологическая профилактика.**

**Цель: *предупреждение нарушений в развитии личности.***

**2. Психологическая диагностика.**

**Цель: *исследование психического развития личности, его возрастных и индивидуальных особенностей.***

**3. Психологическая коррекция и развитие.**

**Цель: *психическое развитие личности, повышение и пополнение знаний.***

**4. Психологическая консультация.**

**Цель: *консультация участников педагогического процесса.***

 **5. Психологическое просвещение:**

**Цель: *повышение психологической культуры и грамотности участников педагогического процесса.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстардыңатауы/Наименование работ** | **Жұмыстүрлері/Виды работ** | **Контингент, мерзімі /Контингент, срок** | **Ескертпелер/Примечания** | **Шығу/Выход**  |
| ***Дайындықкезеңі/Подготовительный период*** |
| 1 | Психологиялыққызметтіңжұмысынжүйеліұйымдастыру. Оқужәнетәрбиепроцесіндеқиындықтары бар оқушылардыңтізімінжасау./Систематическая организация работы психологической службы. Составление списка учащихсяимеющих трудности вучебном и воспитательном процессе. | Сынып жетекшілерімен әңгімелесу./Беседы с классными руководителями. | 1-сынып1-класс |  | кеңес беру журналысыныптардыңәлеуметтікпаспорты/журнал консультацийсоциальный паспорт классов |
| 2 | Қажетболғанжағдайдасабақтарғақатысу, сыныпжетекшілерімен, пәндерменәңгімелесу, сәйкесіншетаңдау. әдістері. Посещение уроков по необходимости, беседы с классными руководителями, предметниками, подбор соотв. методик.  | 1 сынып оқушыларын бейімдеу./адаптация 1 классов | 1 сынып1класс |  | кеңес беру журналыанықтамалар/журнал консультацийсправки |
| 3 | Бейімделукезеңіндекөмеккөрсету. Келгенмұғалімдерменжәнеоқушыларменжұмыс./Оказание помощи в период адаптации. Работа с прибывшими учителями и учащимися. | Әңгімелер/беседы | Оқупроцесіне қатысушылар/Участники учебного процесса |  | кеңес беру журналы/журнал консультаций |
| ***Диагностикалықжұмыс/Диагностическая работа*** |
| 4 | "Психологиялықклимат"анонимдісауалнама/Анонимное анкетирование «Психологический климат»  | Ұжымныңпсихологиялықахуалынбақылау./Наблюдение за психологическим климатом коллектива. | Педагогтарқыркүйек/Педагогисентябрь |  | Анықтама/справка |
| 5 | Оқуғадайындықдиагностикасы."Керн-Йирасека" әдістемесі.Танымдықпроцестердізерттеу/Диагностика готовности к обучению.Методика "Керна-Йирасека".Изучение познавательных процессов | 1-сыныпта оқуғадайындықдеңгейінзерттеу./Изучение уровня готовности к обучению в 1 классе. | 1 сыныпқыркүйек1 класссентябрь |   | Анықтама/справка |
| 6 | Сұранысбойынша (жеке) "Жоқжануар" А.Л. Венгер, "100 графикалық тест" З. Королева. "Отбасысоциограммасы" Э. Г. Эйдемиллер. О. В. Черемисин "Меніңотбасым"./По запросу (индивидуально) "Несуществующее животное" А.Л.Венгер, "100 графический тест" З.Королева. "Социограмма семьи" Э.Г.Эйдимилер. О.В.Черемисин "Моя семья". | Отбасындағықарым-қатынасдеңгейінзерттеу. "R"Тобы/Изучение уровня взаимоотношений в семье. Группа «R» | Жеке сұранысбойыншаөткізу./Проведение по индивидуальному запросу. |  | Анықтама/справка |
| 7 | Жас мамандардың ППС(сауалнама)/ППС молодых специалистов(анкетирование) | Бейімделукезеңінзерттеу/Изучение периода адаптации | Жас мамандар/Молодые специалисты |  | кеңес беру журналы/Журнал консультаци |
| 8 | Оқу-тәрбиепроцесінде"R"тәуекелтобынажататынбалалардыбақылаужәнеанықтау. (Қолайсызотбасылар, өгейәкесіменбіргетұратынбалалар, психоэмоционалдықжай-күймониторингі, ҚӨЖ-да қалған,ОПМПК-да, ЖББМ-де есептетұрғанбалалар)/Наблюдение и выявление в учебно-воспитательном процессе детей, подверженные группе риска"R". (Неблагополучные семьи, дети живущие сотчимом, мониторинг психоэмоционального состояния,детиоказавшиеся в ТЖС,состоящие на учете в ОПМПК, ВШК, на контроле в ОП) | "R" тобыныңбалаларынтіркеу, ақпаратжинау. Қажетболғанжағдайдапедагогикалық консилиум/Фиксация детей группы "R ", сбор информации. По необходимости педконсилиум. | 1-4 сыныпқыркүйек1-4 класссентябрь |  | Кесте, кодтардытағайындау/Таблица, присвоение кодировок |
| 9 | ТанымдықсаласыЖад (көру, есту)Назар аударыңыз (ерікті, еріксіз)ОйлауҚабылдау/Познавательная сфераПамять (зрительная, слуховая)Внимание (произвольное, непроизвольное)Мышление Восприятие  | Бастауышсыныпоқушыларыныңтанымдықпроцестерінзерттеу/Изучение познавательных процессов младших школьников | 1-4 сыныпқазан1-4 классоктябрь |  | Анықтама/справка |
| 10 | Социометрия Дж.Морено/Социометрия Дж.Морено | Сыныпұжымындағықарым-қатынастардызерттеу/Изучение взаимоотношений в классном коллективе | Сұраубойынша/По запросу |  | Анықтама/справка |
| 11 | "Баспалдақ" әдісі Т. Б. Марцинковская /Методика "Лесенка" Т.Б.Марциновская | Өзін-өзібағалаудыанықтау//Выявление самооценки | 1-4 сыныпжелтоқсан1-4 класс декабрь |  | Анықтама/Справка |
| 12 | "Агрессия белгілері"/" Симптомы агрессии" | Агрессивтімінез-құлықбейімділіктіанықтаңыз/Выявить склонности агрессивного поведения | 2-4сыныптардың сынып жетекшілеріЖелтоқсан Классные руководители 2-4 классов Декабрь |  | Анықтама/справка |
| 13 | Басс-Дарканың "Агрессиясы", Г. В. Резапкина "Айзенкбойыншапсихологиялықжағдайлардыбағалау" Агрессия, 10 сұрақ/"Агрессия"Басса-Дарки, Г.В. Резапкин "Оценка психологических ситуаций по Айзенку" Агрессия, 10 вопросов | Агрессивтімінез-құлықбейімділіктіанықтаңыз/Выявить склонности агрессивного поведения | "R"Тобы(жылбойы)/Группа «R»(в течении года) |  | Анықтама/справка |
| 14 | "ОтбасыСоциограммасы" тесті/Тест "Социограмма семьи" | Отбасылықмәселелердіанықтау/Выявление семейных проблем | Ата-аналар(жылбойы)Родители(в течении года) |  | Анықтама/справка |
| 15 | "Отбасысоциограммасы" Э. Г. Эйдемиллер, О. В. Черемисин"Меніңотбасым"/"Социограмма семьи" Э.Г.Эйдимилер, О.В.Черемисин "Моя семья" | Отбасымүшелеріарасындағықарым-қатынасты, отбасылықпсихологиялықжағдайдыанықтау/Выявить взаимоотношения между членами семьи, внутрисемейную психологическую ситуацию | СұранысбойыншаақпанПо запросу февраль |  | Хаттама/протокол  |
| 16 | « PISA» сауалнама/Анкета « PISA»  | Оқушының хабардарлық деңгейін, психоэмоционалды жағдайын анықтау./Определение уровня информированности учащегося, психо-эмоциональное состояние. | Зерттеуге қатысушыларАқпанУчастники исследованияФевраль |  | Анықтама/справка |
| 17 | В. В. Бойко эмоционалдыкүйзелісдеңгейіндиагностикалауәдісі (модификацияда. Е. Ильина)/Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко (в модиф. Е.Ильина) | Педагогтардыңэмоционалдықжағдайынанықтау/Выявление эмоциональных состоянии педагогов | ПедагогтарақпанПедагогифевраль |  | Анықтама/справка |
| 18 | ПМПК комиссиясына алғашқы балаларды анықтау /Выявление первичных детей на комиссию ОПМПК | Бақылау және зерттеу/Наблюдение и исследования | 1-4 сыныпнаурыз1-4 классмарт |  | Мінездеме/характеристика |
| 20 | Сауалнама " мен 5-сыныптан не күтемін?"/Анкета "Что я жду от 5 класса?" | Орта буынғаөтукезіндекүтетінқиындықтардыанықтау/Выявление трудностей ожидающих при переходе в среднее звено | 4 сыныпСәуір-мамыр4 классАпрель-май |  | Анықтама/справка |
| 21 | Сұраныс бойынша диагностикалық жұмыс/Диагностическая работа по запросу |  | Жыл бойы/В течении года |  | Хаттама/протокол |
| 22 | Бір жыл ішінде жүргізілген диагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша қорытынды./Заключение по итогам проведенных диагностических работ за год. | Жылдықжұмысқорытындысыбойыншасараптамалықжұмысжүргізу/Проведение экспертной работы по итогам годовой работы | Мамыр-маусымМай-июнь  |  | Анықтама/справка |

***Түзету-дамытужұмысы/Коррекционно-развивающая работа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | "Өзіңесен"тренингі/Тренинг "Верь в себя" | Оқушылардыңөзінедегенсенімділігіндамыту./Развитие самоуверенности у учащихся. | 4 сыныпҚазан4 классОктябрь |  | Хаттама/протокол |
| 24 | Әңгіме:"Меніңөміржолым"/Беседа: "Мой жизненный путь" | Оқушылардыңөмірлікұстанымдарынанықтау/Выявление жизненных позиций учащихся | «R» тобықазанГруппа «R»октябрь |  | Хаттама/протокол |
| 25 | Тренинг "Жастарғажол!"/Тренинг " Дорогу молодым!" | Жасмамандардықолдау/Поддержка молодых специалистов | ПедагогтарЖелтоқсанПедагогиДекабрь |  | Хаттама/протокол |
| 26 | Арт-терапия/арт-терапия | Мазасыздықтытүзету/Коррекция тревожности | "R"Тобы (қажетболса.)ЖелтоқсанГруппа "R" (по необходимости.)Декабрь |  | Хаттама/протокол |
| 27 | Агрессивтімінез-құлықтыңалдыналубойыншажекекеңес беру /Индивидуальная консультация по профилактике агрессивного поведения | Агрессияныөзін-өзіреттеу/Саморегуляция агрессии | "R"Тобы (сұраубойынша)ЖылбойыГруппа "R" (по запросу)В течении года |  | Кеңес беру журналы Журнал консультаций |
| 28 | Аутотренинг/Аутотренинг | Тыныс алу техникасы /Техники дыхания | Зерттеуге қатысушылар "PISA" ақпанУчастники исследования « PISA» февраль | психолог | Хаттама/протокол |
| 29 | Психотренинг:"психоактивтізаттардыңалдыналу"/Психотренинг: "Профилактика психоактивных веществ" | Салауаттыөмірсалтыныңалдыналу (психобелсендізаттар)/Профилактика здорового образа жизни (психоактивные вещества) | Сұрау бойынша анықталған топақпан Выявленная группа по запросуфевраль | психолог | Хаттама/протокол |
| 30 | Аутотренинг/Аутотренинг | Тыныс алу техникасы /Техники дыхания | Зерттеуге қатысушылар "PISA" наурызУчастники исследования « PISA»март | психолог | Хаттама/протокол |
| 31 | Тренинг " жүйке-психикалықзерттеуалдындағыкернеулер"/Тренинг "Снятие нервно-психического напряжения перед исследованием" | "PISA" дайындықкезеңіндегіпсихологиялыққолдау/Психологическая поддержка в период подготовки к « PISA» | ЗерттеугеқатысушыларсәуірУчастники исследования апрель | психолог | Хаттама/протокол |
| 32 | ОқушылардыЕББҚ-пен жәнеолардыңата-аналарымендаярлауПМПК өту/Подготовка учащихся с ООП и их родителей к прохождению ПМПК | ЕББҚ бар оқушылардыанықтау, оңдинамикасы бар оқушылардыесептеншығараотырыпдайындау/Выявление учащихся с ООП, подготовка учащихся с положительной динамикой с снятию с учета | 1-4сыныпМамыр1-4 классМай | ПсихологКл.руков | Хаттама/протокол |

***Ағартужұмыстары/Просветительская работа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | "Отбасыжәнемектеп-көзқарасбірбағытта"бірыңғайжалпымектептікжиналыс/Единое общешкольное собрание "Семья и школа-взгляд в одном направлении"  | Оқушыларарасындатұрмыстықзорлық-зомбылықтыңалдыналу, жыныстыққолсұғылмаушылық, кибербуллинг/Профилактика бытового насилия, половая неприкосновенность, кибербуллинг среди учащихся | 1-4сыныптардыңата-аналарыҚазанРодители 1-4 классов по звеньямОктябрь | Админист. психолог | Хаттама/протокол |
| 34 | "Зорлық-зомбылықсызбалалықшақ" -ата-аналар онлайн ақпараттықтарату/«Детство без насилия» - онлайн рассылка для родителей. | Зорлықтүрлеріжәнебалаларзорлық-зомбылығыныңалдыналутуралыбейнероликтер./Видеоролики о видах насилия и профилактика детского насилия. | ПедагогтарҚаңтарПедагогиЯнварь | психолог | Хаттама/протокол |
| 35 | Әңгіме: "Біздіңденсаулығымыз-біздіңболашағымыз"/Беседа: "Наше здоровье - наше будущее" | СӨС алдыналу/Профилактика ЗОЖ | R ТобыАқпанГруппа RФевраль | психолог | Әңгімехаттамасы/Протокол беседы |
| 36 | "Өміргеайт - Иә!"тренинг/"Скажи жизни - Да!" тренинг | Позитивтіқатынасты, белсендіөмірлікұстанымдыдамыту/Развитие позитивного настроя, активной жизненной позиции. | 1-4сыныпНаурыз1-4 классМарт | психологВВР | Хаттама/протокол |
| 37 | «Жеке тұлғағакәсібиқызметстресс жағдайларыныңәсері» тренинг/Тренинг "Влияние стрессовых состояний профессиональной деятельности на личность " | Кәсібиқызметтіңстресстікжағдайларыныңадамғаәсерінашу, күйіпқалу/Раскрытие влияния стрессовых ситуаций профессиональной деятельности на личность, выгорание | педагогтартәрбиешілерНаурыз педагогивоспитателимарт | психолог | Хаттама/протокол |
| 38 | "Біздің эмоцияларымыз бен сезімдеріміз","Мен Кіммін"/"Наши эмоции и чувства",«Какой Я» | Сенімдіқарым-қатынасжәнежеткіліктіэмоционалдылықдағдыларындамыту./Развитие навыков доверительных взаимоотношений и адекватной эмоциональности. | 1-4сыныпнаурыз1-4 классМарт | психолог | Хаттама/протокол |
| 39 | ЕББҚ бар балаларменжұмыстыұйымдастыру/Организация работы с детьми с ООП | Талдау және жұмыс нәтижелері/Анализ и результаты работы | Директор жанындағыкеңесСәуір-мамыр-маусымСовещание при директореАпрель-май-июнь | психолог | Анықтама/Справка |
| 40 | Жеке кеңес беру /Индивидуальная консультация | Жеке сұранысбойынша/По индивидуальному запросу | Жыл бойыВ течении года | психолог | Хаттама/протокол |
|  |
| 41 | Кеңес: "1 сыныпоқушылардың бейімдеу"/Консультация: "Адаптация учащихся 1-х классов» | Ата-аналарды, мұғалімдердібайқаунәтижелеріменжәнеоқушылардыңэмоционалдықжағдайыментаныстыру/Ознакомление родителей, учителей с результатами наблюдения и эмоциональным состоянием учащихся | 1 сыныптардыңата-аналарықазанРодители 1- классовоктябрь | ПсихологСоц педагог | Хаттама/протокол |
| 42 | 1сыныпоқушыларыменпсиходиагностикалықжұмыснәтижелерібойыншамұғалімдергекеңес беру /Консультации для учителей по результатам психодиагностической работы с учащимися 1 классов | Сабақтастықбойыншапсиходиагностикалықжұмыснәтижелеріментанысу, ұсынымдар, консультацияларОзнакомление с результатами психодиагностической работы по преемственности, рекомендации, консультация. | ПәнмұғалімдеріҚазан Учителя-предметникиоктябрь | психолог | Хаттама/протокол |
| 43 | Конкурстар мен олимпиадаларға қатысатын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу/Психологическое сопровождение учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах | Нейропсихикалық стресс пен мазасыздықтыжеңу./Преодоление нервно-психического напряжения и тревожности. | Сұранысбойыншаконкурстар мен олимпиадаларкезеңінде.ҚарашаПо запросу в период конкурсов и олимпиад.Ноябрь | психолог | Хаттама/протокол |
| 44 | Агрессивтімінез-құлықтыреттеугеарналған Тренинг/Тренинг на регуляцию агрессивного поведения | Агрессивтімінез-құлықтыреттеудағдылары мен дағдыларындамыту/Развитие умений и навыков на регуляцию агрессивного поведения | 4-сыныптарқараша4-классы ноябрь | психолог | Хаттама/протокол |
| 45 | "Бірыңғайұжым"тренинг/Тренинг "Единый коллектив" | Достыққарым-қатынас пен тығызтанысудағдыларындамыту./Развитие навыков доброжелательных взаимоотношений и тесного знакомства. | ПедагогикалықұжымЖелтоқсанПедагогический коллективДекабрь | психолог | Хаттама/протокол |
| 46 | "Сіз өз болашағыңыз үшінжауаптысыз"әңгімесі/Беседа "Ты в ответе за свое будущее" | Құқық бұзушылықтың алдын алу/Профилактика правонарушений | КДН, ИДН есебінде тұрған отбасылар бойынша рейдтерАйына 1 рет /Рейды по семьям состоящие на учете в КДН, ИДН1 раз в месяц | Администр,психолог, участковые инспектора | Әңгімехаттамасы/Протокол беседы |
| 47 | Әңгіме: "менің өмірлік мақсаттарым"/Беседа:"Мои жизненные цели" | Қойылымдағдыларынажәнеоныңжетістіктерінеүйрету/Обучение навыкам постановки и ее достижений | "R" тобыСәуірГруппа «R» Апрель | психолог | Хаттама/протокол |
| 48 | Әңгіме: "меніңқызығушылығымжәнесүйіктіісім"/Беседа: "Мои интересы и любимое занятие" | Қызығушылықтар мен қызығушылықтардыңтұрақтылығынанықтаужәнедамыту/Определение и развитие устойчивости интересов и увлечений | "R"ТобымамырГруппа «R»май | психолог | Хаттама/протокол |
|  |
| 49 | 2022-2023оқужылыкезеңіндемектеп ППС атқарғанжұмыстарытуралыесеп/Отчет о проделанной работе ППС школы за период 2022-2023 учебного года | Аналитикалықанықтама/Аналитическая справка |  | психолог | Анықтама/справка |
| 50 | Педагогикалықкеңестерге, барлықдеңгейдегіотырыстарғақатысу/Участие в пед.советах, заседаниях всех уровней |  |  | психолог | Хаттама/протокол |