**Х.Капанов атындағы ОХГ**

**МГУ им.Х.Капанова**

**«Бекітемін» «Келісемін»**

**ОХГ Директоры ТІМ А.Ж.Усанова**

**Ж.М.Туремуратова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагог- психологтың жылдық жұмыс жоспары**

**Годовой план работы педагога-психолога**

**Педагог-психолог:Байенова Г.Н.**

**2022-2023 учебный год**

**Психологиялық қызметтің мақсаты-оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау, оқу-тәрбие процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.**

**Цель работы психологической службы - сохранение психологического здоровья учащихся и создание благоприятных социально-психологических условий, психологическая поддержка участникам учебно-воспитательного процесса.**

**Психологиялыққызметтіңміндеттері:**

**- дамуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, сондай-ақөзін-өзітануғакөмеккөрсету;**

**- қоғамда аман-есенәлеуметтенугекөмеккөрсету;**

**- тәрбиеленушілердіңшығармашылыққабілеттеріндамыту;**

**- қиындықтар мен проблемалардыбастанкешіретіноқушылардыңтүзетужұмыстарынуақтылыжүргізу;**

**- оқушылардыңпсихологиялықденсаулығынсақтау;**

**- мұғалімдер мен ата-аналарғаоқу-тәрбиеүдерісіндегіқиындықтардыжеңуәдістерібойыншакеңес беру көмегінкөрсету;**

**- оқупроцесісубъектілерініңпсихологиялық-педагогикалықкоммуникабельділікдеңгейінарттыру.**

**Задачи психологической службы:**

**- оказание помощи в развитии, самовоспитании, а также в самопознании;**

**- оказание помощи в благополучной социализации в обществе;**

**- развитие творческих способностей воспитанников;**

**- своевременное проведение коррекционных работ учащимися, испытывающими трудности и проблемы;**

**- сохранение психологического здоровья учащихся;**

**- оказание консультативной помощи учителям и родителям по методам преодоления проблем в учебно-воспитательном процессе;**

**- повышения уровня психолого-педагогической коммуникабельности субъектов учебного процесса.**

**Психолог жұмысыныңбағыттары**

**1. Психологиялық алдын алу.**

**Мақсаты: тұлғаның дамуындағы бұзушылықтардың алдын алу.**

**2. Психологиялық диагностика.**

**Мақсаты: тұлғаныңпсихикалықдамуын, оныңжасжәнежекеерекшеліктерінзерттеу.**

**3. Психологиялықтүзетужәнедамыту.**

**Мақсаты: тұлғаныңпсихикалықдамуы, білімдіарттыружәнетолықтыру.**

**4. Психологиялықкеңес беру.**

**Мақсаты: педагогикалықпроцескеқатысушыларғакеңес беру.**

**5. Психологиялықағарту:**

**Мақсаты: педагогикалықпроцескеқатысушылардыңпсихологиялықмәдениеті мен сауаттылығынарттыру.**

**Направления работы психолога**

**1. Психологическая профилактика.**

**Цель: *предупреждение нарушений в развитии личности.***

**2. Психологическая диагностика.**

**Цель: *исследование психического развития личности, его возрастных и индивидуальных особенностей.***

**3. Психологическая коррекция и развитие.**

**Цель: *психическое развитие личности, повышение и пополнение знаний.***

**4. Психологическая консультация.**

**Цель: *консультация участников педагогического процесса.***

**5. Психологическое просвещение:**

**Цель: *повышение психологической культуры и грамотности участников педагогического процесса.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстардыңатауы/Наименование работ** | | **Жұмыстүрлері/Виды работ** | **Контингент, мерзімі /Контингент, срок** | **Ескертпелер/Примечания** | **Шығу/Выход** |
| ***Дайындықкезеңі/Подготовительный период*** | | | | | | |
| 1 | Психологиялыққызметтіңжұмысынжүйеліұйымдастыру. Оқужәнетәрбиепроцесіндеқиындықтары бар оқушылардыңтізімінжасау./Систематическая организация работы психологической службы. Составление списка учащихсяимеющих трудности вучебном и воспитательном процессе. | | Сынып жетекшілерімен әңгімелесу./Беседы с классными руководителями. | 1-сынып  1-класс |  | кеңес беру журналы  сыныптардыңәлеуметтікпаспорты/журнал консультаций  социальный паспорт классов |
| 2 | Қажетболғанжағдайдасабақтарғақатысу, сыныпжетекшілерімен, пәндерменәңгімелесу, сәйкесіншетаңдау. әдістері. Посещение уроков по необходимости, беседы с классными руководителями, предметниками, подбор соотв. методик. | | 1 сынып оқушыларын бейімдеу./адаптация 1 классов | 1 сынып  1класс |  | кеңес беру журналы  анықтамалар/журнал консультаций  справки |
| 3 | Бейімделукезеңіндекөмеккөрсету. Келгенмұғалімдерменжәнеоқушыларменжұмыс./Оказание помощи в период адаптации. Работа с прибывшими учителями и учащимися. | | Әңгімелер/беседы | Оқупроцесіне қатысушылар/Участники учебного процесса |  | кеңес беру журналы  /журнал консультаций |
| ***Диагностикалықжұмыс/Диагностическая работа*** | | | | | | |
| 4 | | "Психологиялықклимат"анонимдісауалнама/Анонимное анкетирование «Психологический климат» | Ұжымныңпсихологиялықахуалынбақылау./Наблюдение за психологическим климатом коллектива. | Педагогтар  қыркүйек/Педагоги  сентябрь |  | Анықтама/  справка |
| 5 | | Оқуғадайындықдиагностикасы.  "Керн-Йирасека" әдістемесі.  Танымдықпроцестердізерттеу/Диагностика готовности к обучению.  Методика "Керна-Йирасека".  Изучение познавательных процессов | 1-сыныпта оқуғадайындықдеңгейінзерттеу./Изучение уровня готовности к обучению в 1 классе. | 1 сынып  қыркүйек  1 класс  сентябрь |  | Анықтама/  справка |
| 6 | | Сұранысбойынша (жеке) "Жоқжануар" А.Л. Венгер, "100 графикалық тест" З. Королева. "Отбасысоциограммасы" Э. Г. Эйдемиллер. О. В. Черемисин "Меніңотбасым"./По запросу (индивидуально) "Несуществующее животное" А.Л.Венгер, "100 графический тест" З.Королева. "Социограмма семьи" Э.Г.Эйдимилер. О.В.Черемисин "Моя семья". | Отбасындағықарым-қатынасдеңгейінзерттеу. "R"Тобы/Изучение уровня взаимоотношений в семье. Группа «R» | Жеке сұранысбойыншаөткізу./Проведение по индивидуальному запросу. |  | Анықтама/  справка |
| 7 | | Жас мамандардың ППС  (сауалнама)/ППС молодых специалистов  (анкетирование) | Бейімделукезеңінзерттеу/Изучение периода адаптации | Жас мамандар/Молодые специалисты |  | кеңес беру журналы  /Журнал консультаци |
| 8 | | Оқу-тәрбиепроцесінде"R"тәуекелтобынажататынбалалардыбақылаужәнеанықтау.  (Қолайсызотбасылар, өгейәкесіменбіргетұратынбалалар, психоэмоционалдықжай-күймониторингі, ҚӨЖ-да қалған,ОПМПК-да, ЖББМ-де есептетұрғанбалалар)/Наблюдение и выявление в учебно-воспитательном процессе детей, подверженные группе риска"R".  (Неблагополучные семьи, дети живущие сотчимом, мониторинг психоэмоционального состояния,детиоказавшиеся в ТЖС,состоящие на учете в ОПМПК, ВШК, на контроле в ОП) | "R" тобыныңбалаларынтіркеу, ақпаратжинау. Қажетболғанжағдайдапедагогикалық консилиум/Фиксация детей группы "R ", сбор информации. По необходимости педконсилиум. | 1-4 сынып  қыркүйек  1-4 класс  сентябрь |  | Кесте, кодтардытағайындау/Таблица, присвоение кодировок |
| 9 | | Танымдықсаласы  Жад (көру, есту)  Назар аударыңыз (ерікті, еріксіз)  Ойлау  Қабылдау/Познавательная сфера  Память (зрительная, слуховая)  Внимание (произвольное, непроизвольное)  Мышление  Восприятие | Бастауышсыныпоқушыларыныңтанымдықпроцестерінзерттеу/Изучение познавательных процессов младших школьников | 1-4 сынып  қазан  1-4 класс  октябрь |  | Анықтама/  справка |
| 10 | | Социометрия Дж.Морено/Социометрия Дж.Морено | Сыныпұжымындағықарым-қатынастардызерттеу/Изучение взаимоотношений в классном коллективе | Сұраубойынша/По запросу |  | Анықтама/  справка |
| 11 | | "Баспалдақ" әдісі Т. Б. Марцинковская /Методика "Лесенка" Т.Б.Марциновская | Өзін-өзібағалаудыанықтау//Выявление самооценки | 1-4 сынып  желтоқсан  1-4 класс декабрь |  | Анықтама/  Справка |
| 12 | | "Агрессия белгілері"/" Симптомы агрессии" | Агрессивтімінез-құлықбейімділіктіанықтаңыз/Выявить склонности агрессивного поведения | 2-4сыныптардың сынып жетекшілері  Желтоқсан Классные руководители 2-4 классов  Декабрь |  | Анықтама/  справка |
| 13 | | Басс-Дарканың "Агрессиясы",  Г. В. Резапкина "Айзенкбойыншапсихологиялықжағдайлардыбағалау" Агрессия, 10 сұрақ/"Агрессия"Басса-Дарки,  Г.В. Резапкин "Оценка психологических ситуаций по Айзенку" Агрессия, 10 вопросов | Агрессивтімінез-құлықбейімділіктіанықтаңыз/Выявить склонности агрессивного поведения | "R"Тобы  (жылбойы)/Группа «R»  (в течении года) |  | Анықтама/  справка |
| 14 | | "ОтбасыСоциограммасы" тесті/Тест "Социограмма семьи" | Отбасылықмәселелердіанықтау/Выявление семейных проблем | Ата-аналар  (жылбойы)Родители  (в течении года) |  | Анықтама/  справка |
| 15 | | "Отбасысоциограммасы" Э. Г. Эйдемиллер, О. В. Черемисин"Меніңотбасым"/"Социограмма семьи" Э.Г.Эйдимилер, О.В.Черемисин "Моя семья" | Отбасымүшелеріарасындағықарым-қатынасты, отбасылықпсихологиялықжағдайдыанықтау/Выявить взаимоотношения между членами семьи, внутрисемейную психологическую ситуацию | Сұранысбойынша  ақпанПо запросу февраль |  | Хаттама/  протокол |
| 16 | | « PISA» сауалнама/Анкета « PISA» | Оқушының хабардарлық деңгейін, психоэмоционалды жағдайын анықтау./Определение уровня информированности учащегося, психо-эмоциональное состояние. | Зерттеуге қатысушылар  Ақпан  Участники исследования  Февраль |  | Анықтама/  справка |
| 17 | | В. В. Бойко эмоционалдыкүйзелісдеңгейіндиагностикалауәдісі (модификацияда. Е. Ильина)/Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко (в модиф. Е.Ильина) | Педагогтардыңэмоционалдықжағдайынанықтау/Выявление эмоциональных состоянии педагогов | Педагогтар  ақпан  Педагоги  февраль |  | Анықтама/  справка |
| 18 | | ПМПК комиссиясына алғашқы балаларды анықтау /Выявление первичных детей на комиссию ОПМПК | Бақылау және зерттеу/  Наблюдение и исследования | 1-4 сынып  наурыз  1-4 класс  март |  | Мінездеме/характеристика |
| 20 | | Сауалнама " мен 5-сыныптан не күтемін?"/Анкета "Что я жду от 5 класса?" | Орта буынғаөтукезіндекүтетінқиындықтардыанықтау/Выявление трудностей ожидающих при переходе в среднее звено | 4 сынып  Сәуір-мамыр  4 класс  Апрель-май |  | Анықтама/  справка |
| 21 | | Сұраныс бойынша диагностикалық жұмыс/Диагностическая работа по запросу |  | Жыл бойы/В течении года |  | Хаттама/  протокол |
| 22 | | Бір жыл ішінде жүргізілген диагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша қорытынды./Заключение по итогам проведенных диагностических работ за год. | Жылдықжұмысқорытындысыбойыншасараптамалықжұмысжүргізу/Проведение экспертной работы по итогам годовой работы | Мамыр-маусым  Май-июнь |  | Анықтама/  справка |

***Түзету-дамытужұмысы/Коррекционно-развивающая работа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | "Өзіңесен"тренингі/Тренинг "Верь в себя" | Оқушылардыңөзінедегенсенімділігіндамыту./Развитие самоуверенности у учащихся. | 4 сынып  Қазан  4 класс  Октябрь |  | Хаттама/  протокол |
| 24 | Әңгіме:"Меніңөміржолым"/Беседа: "Мой жизненный путь" | Оқушылардыңөмірлікұстанымдарынанықтау/Выявление жизненных позиций учащихся | «R» тобы  қазан  Группа «R»  октябрь |  | Хаттама/  протокол |
| 25 | Тренинг  "Жастарғажол!"/Тренинг  " Дорогу молодым!" | Жасмамандардықолдау/Поддержка молодых специалистов | Педагогтар  Желтоқсан  Педагоги  Декабрь |  | Хаттама/  протокол |
| 26 | Арт-терапия/арт-терапия | Мазасыздықтытүзету/Коррекция тревожности | "R"Тобы  (қажетболса.)  Желтоқсан  Группа "R"  (по необходимости.)  Декабрь |  | Хаттама/  протокол |
| 27 | Агрессивтімінез-құлықтыңалдыналубойыншажекекеңес беру /Индивидуальная консультация по профилактике агрессивного поведения | Агрессияныөзін-өзіреттеу/Саморегуляция агрессии | "R"Тобы  (сұраубойынша)  Жылбойы  Группа "R"  (по запросу)  В течении года |  | Кеңес беру журналы Журнал консультаций |
| 28 | Аутотренинг/Аутотренинг | Тыныс алу техникасы /Техники дыхания | Зерттеуге қатысушылар  "PISA" ақпан  Участники исследования  « PISA» февраль | психолог | Хаттама/  протокол |
| 29 | Психотренинг:"психоактивтізаттардыңалдыналу"/Психотренинг: "Профилактика психоактивных веществ" | Салауаттыөмірсалтыныңалдыналу (психобелсендізаттар)/Профилактика здорового образа жизни (психоактивные вещества) | Сұрау бойынша анықталған топ  ақпан  Выявленная группа по запросу  февраль | психолог | Хаттама/  протокол |
| 30 | Аутотренинг/Аутотренинг | Тыныс алу техникасы /Техники дыхания | Зерттеуге қатысушылар  "PISA" наурыз  Участники исследования  « PISA»март | психолог | Хаттама/  протокол |
| 31 | Тренинг " жүйке-психикалық  зерттеуалдындағыкернеулер"/Тренинг "Снятие нервно-психического  напряжения перед исследованием" | "PISA" дайындықкезеңіндегіпсихологиялыққолдау/Психологическая поддержка в период подготовки к « PISA» | Зерттеугеқатысушыларсәуір  Участники исследования апрель | психолог | Хаттама/  протокол |
| 32 | ОқушылардыЕББҚ-пен жәнеолардыңата-аналарымендаярлау  ПМПК өту/Подготовка учащихся с ООП и их родителей к прохождению ПМПК | ЕББҚ бар оқушылардыанықтау, оңдинамикасы бар оқушылардыесептеншығараотырыпдайындау/Выявление учащихся с ООП, подготовка учащихся с положительной динамикой с снятию с учета | 1-4сынып  Мамыр  1-4 класс  Май | Психолог  Кл.руков | Хаттама/  протокол |

***Ағартужұмыстары/Просветительская работа***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | "Отбасыжәнемектеп-көзқарасбірбағытта"бірыңғайжалпымектептікжиналыс/Единое общешкольное собрание "Семья и школа-взгляд в одном направлении" | Оқушыларарасындатұрмыстықзорлық-зомбылықтыңалдыналу, жыныстыққолсұғылмаушылық, кибербуллинг/Профилактика бытового насилия, половая неприкосновенность, кибербуллинг среди учащихся | | 1-4сыныптардыңата-аналары  Қазан  Родители 1-4 классов по звеньям  Октябрь | | Админист. психолог | | Хаттама/  протокол |
| 34 | "Зорлық-зомбылықсызбалалықшақ" -ата-аналар онлайн ақпараттықтарату/«Детство без насилия» - онлайн рассылка для родителей. | Зорлықтүрлеріжәнебалаларзорлық-зомбылығыныңалдыналутуралыбейнероликтер./Видеоролики о видах насилия и профилактика детского насилия. | | Педагогтар  Қаңтар  Педагоги  Январь | | психолог | | Хаттама/  протокол |
| 35 | Әңгіме: "Біздіңденсаулығымыз-біздіңболашағымыз"/Беседа: "Наше здоровье - наше будущее" | СӨС алдыналу/Профилактика ЗОЖ | | R Тобы  Ақпан  Группа R  Февраль | | психолог | | Әңгімехаттамасы/  Протокол беседы |
| 36 | "Өміргеайт - Иә!"тренинг/"Скажи жизни - Да!" тренинг | Позитивтіқатынасты, белсендіөмірлікұстанымдыдамыту/Развитие позитивного настроя, активной жизненной позиции. | | 1-4сынып  Наурыз  1-4 класс  Март | | психолог  ВВР | | Хаттама/  протокол |
| 37 | «Жеке тұлғағакәсібиқызметстресс жағдайларыныңәсері» тренинг/Тренинг "Влияние стрессовых состояний  профессиональной деятельности на личность " | Кәсібиқызметтіңстресстікжағдайларыныңадамғаәсерінашу, күйіпқалу/Раскрытие влияния стрессовых ситуаций профессиональной деятельности на личность, выгорание | | педагогтар  тәрбиешілер  Наурыз  педагоги  воспитатели  март | | психолог | | Хаттама/  протокол |
| 38 | "Біздің эмоцияларымыз бен сезімдеріміз",  "Мен Кіммін"/"Наши эмоции и чувства",  «Какой Я» | Сенімдіқарым-қатынасжәнежеткіліктіэмоционалдылықдағдыларындамыту./Развитие навыков доверительных взаимоотношений и адекватной эмоциональности. | | 1-4сынып  наурыз  1-4 класс  Март | | психолог | | Хаттама/  протокол |
| 39 | ЕББҚ бар балаларменжұмыстыұйымдастыру/Организация работы с детьми с ООП | Талдау және жұмыс нәтижелері/Анализ и результаты работы | | Директор жанындағыкеңес  Сәуір-мамыр-маусымСовещание при директоре  Апрель-май-июнь | | психолог | | Анықтама/  Справка |
| 40 | Жеке кеңес беру /Индивидуальная консультация | Жеке сұранысбойынша/По индивидуальному запросу | | Жыл бойы  В течении года | | психолог | | Хаттама/  протокол |
|  | | | | | | | | |
| 41 | Кеңес: "1 сыныпоқушылардың бейімдеу"/Консультация: "Адаптация учащихся 1-х классов» | Ата-аналарды, мұғалімдердібайқаунәтижелеріменжәнеоқушылардыңэмоционалдықжағдайыментаныстыру/Ознакомление родителей, учителей с результатами наблюдения и эмоциональным состоянием учащихся | | 1 сыныптардыңата-аналары  қазан  Родители 1- классов  октябрь | | Психолог  Соц педагог | | Хаттама/  протокол |
| 42 | 1сыныпоқушыларыменпсиходиагностикалықжұмыснәтижелерібойыншамұғалімдергекеңес беру /Консультации для учителей по результатам психодиагностической работы с учащимися 1 классов | Сабақтастықбойыншапсиходиагностикалықжұмыснәтижелеріментанысу, ұсынымдар, консультацияларОзнакомление с результатами психодиагностической работы по преемственности, рекомендации, консультация. | | Пәнмұғалімдері  Қазан Учителя-предметники  октябрь | | психолог | | Хаттама/  протокол |
| 43 | Конкурстар мен олимпиадаларға қатысатын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу/Психологическое сопровождение учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах | Нейропсихикалық стресс пен мазасыздықтыжеңу./Преодоление нервно-психического напряжения и тревожности. | | Сұранысбойыншаконкурстар мен олимпиадаларкезеңінде.  Қараша  По запросу в период конкурсов и олимпиад.  Ноябрь | | психолог | | Хаттама/  протокол |
| 44 | Агрессивтімінез-құлықтыреттеугеарналған Тренинг/Тренинг на регуляцию агрессивного поведения | Агрессивтімінез-құлықтыреттеудағдылары мен дағдыларындамыту/Развитие умений и навыков на регуляцию агрессивного поведения | | 4-сыныптар  қараша  4-классы  ноябрь | | психолог | | Хаттама/  протокол |
| 45 | "Бірыңғайұжым"тренинг/Тренинг "Единый коллектив" | Достыққарым-қатынас пен тығызтанысудағдыларындамыту./Развитие навыков доброжелательных взаимоотношений и тесного знакомства. | | Педагогикалықұжым  ЖелтоқсанПедагогический коллектив  Декабрь | | психолог | | Хаттама/  протокол |
| 46 | "Сіз өз болашағыңыз үшінжауаптысыз"әңгімесі/Беседа "Ты в ответе за свое будущее" | Құқық бұзушылықтың алдын алу/Профилактика правонарушений | | КДН, ИДН есебінде тұрған отбасылар бойынша рейдтер  Айына 1 рет /Рейды по семьям состоящие на учете в КДН, ИДН  1 раз в месяц | | Администр,психолог, участковые инспектора | | Әңгімехаттамасы/  Протокол беседы |
| 47 | Әңгіме: "менің өмірлік мақсаттарым"/Беседа:"Мои жизненные цели" | Қойылымдағдыларынажәнеоныңжетістіктерінеүйрету/Обучение навыкам постановки и ее достижений | | "R" тобы  Сәуір  Группа «R»  Апрель | | психолог | | Хаттама/  протокол |
| 48 | Әңгіме: "меніңқызығушылығымжәнесүйіктіісім"/Беседа: "Мои интересы и любимое занятие" | Қызығушылықтар мен қызығушылықтардыңтұрақтылығынанықтаужәнедамыту/Определение и развитие устойчивости интересов и увлечений | | "R"Тобы  мамыр  Группа «R»  май | | психолог | | Хаттама/протокол |
|  | | | | | | | | |
| 49 | 2022-2023оқужылыкезеңіндемектеп ППС атқарғанжұмыстарытуралыесеп/Отчет о проделанной работе ППС школы за период 2022-2023 учебного года | | Аналитикалықанықтама/Аналитическая справка |  | психолог | | Анықтама/  справка | |
| 50 | Педагогикалықкеңестерге, барлықдеңгейдегіотырыстарғақатысу/Участие в пед.советах, заседаниях всех уровней | |  |  | психолог | | Хаттама/  протокол | |