

Справка по самооценке ТОО «МГУ имени Х.Капанова»

Основанием для самооценки являются следующие нормативные документы:
« Закон Об образовании» Республики Казахстан от 27 июля 2007 года, приказ Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 9 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, утвержденный Департаментом по контролю качества в сфере образования по ЗКО, решения Педагогического совета протокол №1 от 28.08. 2023 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 8 от 11.09.2023 года.

Состав комиссии по самооценке :

1	Усманова Анар Жоламановна	Директор
2.	Сагитова Надежда Анатольевна	Заместитель директора по УР
3	Абилова Зайра Максutowна	Заместитель директора по ВР
3.	Калауова Акмакта Чайполиевна	Отдел кадров
4.	Байенова Гульбахыт Нуржановна	Психолог
5.	Политова Александра Петровна	логопед

В период самооценки комиссией проведена проверка по следующим критериям :

- 1.Общая характеристика организации образования.
- 2.Анализ кадрового потенциала .
- 3.Учебно-методическая работа.
- 4.Оценка знаний учащихся.
5. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
- 6.Организация внеурочной деятельности.
7. Реализация воспитательной работы
- 8.Материально-техническая база
9. Заключение

1.Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования:

ТОО «Международная гимназия Уральска имени Хисмета Капанова»

Юридический адрес и адрес фактического местонахождения:

Республика Казахстан, город Уральск, район Жана-Орд22/1,

Контактные данные представителя юридического лица:

Генеральный директор: Капанов Кайдар Хисметович

Электронный адрес: isu_14@mail.ru

Телефон-факс: 87112933095

Сайт организации образования: <https://isu.edu.kz/>

Страница Инстаграмм : <https://www.instagram.com/p/BKF80eOhMKo/>

Тип школы : начальная школа, основная

Ведомственная принадлежность-частное образовательное учреждение

Сведения о собственнике : 08:130:036:1528:1 , 08:130:036:1528:2 от 11.08.2014г

Лицензия :№ KZ16LAA00010777

Регистрационное свидетельство: БИН 140240013908

Технический паспорт : общая площадь -**5117,7** ,площадь застройки-**1652,7**

Проектная мощность : начальная школа-160 мест, основная -300мест

Количество учебных кабинетов: начальная-24 кабинетов,
основная -20 каб

Обеспеченность учащихся : Спортивный зал:**2** Библиотека с читальным залом:**1**Актный зал: **2**.Бассейн-1

Отопление :автономное отопление

Образовательные услуги: начальное, основное

Вариативный компонент : факультативные курсы- шахматы, разговорный английский язык.

Перспектива : интеграция с программами РҮР ІВ Организации Международного бакалавриата, вхождение в сеть школ ЮНЕСКО

Язык обучения : смешанный

Разрешительные документы:

Акт проверки готовности учреждения образования от 11.08.2014г

Финансово-экономическая деятельность школы имеется бухгалтерия, расчетный счет, печать.

Внутренние документы школы МГУ им. Х.Капанова основываются на Законе «Об образовании», Уставе, Правилах внутреннего и трудового распорядка и иных нормативно-правовых актах, регулирующих гражданско-правовые отношения.

Исполнительный директор : Усманова Анар Жоламановна назначена приказом №2-2 от 12.09.2023г

Самоаттестация деятельности школы проводилась за период 2021-2022, 2022-2023,2023-2024 учебные годы.

2.Анализ кадрового потенциала .

Качественный педагогический состав школы в значительной мере улучшает качество образования.

В ходе проверки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов. Имеются должностные инструкции директора, заместителя директора по учебной работе, воспитательной работе, педагога-психолога, и учителей-предметников.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников.

Качественный состав педагогических кадров и квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное образование, соответствуют нормативно-правовой базе.

Подбор и расстановка педагогических кадров, административно-управленческого персонала, выполнены с учетом соответствующего профиля.

Количественный состав педагогов за последние 3 года

2021-2022	2022-2023	2023-2024
15	16	24

Количественный состав педагогов увеличивается в связи с ростом контингента. На начало 2023-2024 учебного года все педагоги сдали личные дела, согласно перечню все в наличии.

Качественный состав педагогических кадров. 2021- 2024 учебные годы:

Возрастной состав педагогов

Возраст	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	15	16	24
<u>От 19-30</u>	7	6	9
<u>От 30-50</u>	6	7	7
<u>От 50 и выше</u>	2	3	8

Анализ возрастной характеристики учителей за последние три года выявляет наметившуюся тенденцию стабильности возрастного состава педагогического коллектива, что подчеркивает низкую текучесть кадров. Средний возраст педагогического коллектива- 40 лет. Администрация школы ведет активную кадровую политику по приему молодых специалистов. Ежегодно в коллектив школы вливаются от 2-3 молодых специалистов.

Доля педагогов высшей, первой категории, педагогов-мастеров, исследователей и экспертов, модераторов.

2021-2024г

2021-2022	2022-2023	2023-2024
15	16	24
Педагог-исследователь-1 Педагог -эксперт-1 Педагог -модератор-1 I-категория-2 II-категория -3 Без категорий-7	Педагог-исследователь -1 Педагог -эксперт -3 II-категория -4 Без категорий-8	Педагог-исследователь -1, Педагог -эксперт -3 Педагог –модератор-3 Без категорий-16

По категориям	2021-2022	%	2022-2023	%	2023-2024	%
Педагог-исследователь	1	6,6%	1	6,2%	1	4,1%
Педагог-эксперт	1	6,6%	3	18,7%	3	12%
Педагог-модератор	1	6,6%			3	12,5%
Высшая категория						
Первая категория	2	13%				
Вторая категория	3	20%	4	25%		
Без категории	7	46,6%	8	50%	16	66,6%

2021-2022 Усманова А.Ж « педагог-исследователь» Абилова З.М «педагог--эксперт», Саташева А.Х, « педагог-модератор» , с 1 категорией Сатмагамбетова С.Г,Шавва Ю.В, со 2 категорией Бактыгереева Г.Б, Ихсангалиева Д.Б, Сагитова Н.А, 7 человек без категорий.

2022-2023 Усманова А.Ж « педагог-исследователь» Абилова З.М «педагог--эксперт», Давлеткалиева А.К«педагог--эксперт», Сатмагамбетова С.Г «педагог--эксперт», со 2 категорией Бактыгереева Г.Б ,Ихсангалиева Д.Б,Сагитова Н.А.,Дуйсенова Л.С,8 человек без категории.

2023-2024 Усманова А.Ж « педагог-исследователь» Абилова З.М «педагог--эксперт», Исатаева К.К «педагог--эксперт», Сатмагамбетова С.Г «педагог--эксперт», Ергазиева З.М « педагог-модератор»,Амангалиева А.К « педагог-модератор», Хамитова З.Б« педагог-модератор» 16 человек без категорий.
Как следует из данной таблицы , наблюдается снижение доли педагогов с

категориями. Это связано с тем, что с каждым годом растет число молодых специалистов, которые не имеют категории. В предыдущем году педагоги Сагитова Н.А, Ихсангалиева Д.Б, Бактыгереева Г.Б не смогли пройти первый этап аттестации, и не были допущены к тестированию. Шавва Ю.В не прошел тестирование..Дуйсенова Л.С не подавала заявления.

Качественный состав педагогических кадров по образованию

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
выс	ср-сп	выс	ср-сп	выс	ср -сп
14	1	13	3	19	3

2021-2022 С высшим -14,со средне-специальным -1

14 педагогов работают в соответствии по специальности, имеют педагогическое образование, 1 педагог Жумашева О.У имеет диплом «учитель русского языка и литературы», работает учителем начальных классов ,прошла курсы по обновленному содержанию в начальных классах от 8.10.2021г. Центр педагогического мастерства.

2022-2023 С высшим -14,со средне-специальным -3

15 педагогов работают в соответствии по специальности, имеют педагогическое образование. Педагог Жумашева О.У имеет диплом «Учитель русского языка и литературы», работает учителем начальных классов ,прошла курсы по обновленному содержанию в начальных классах от 8.10.2021г. Центр педагогического мастерства. Педагог Мергалиева В.Е имеет диплом «Учитель казахского языка», работает учителем начальных классов, прошла курсы по обновленному содержанию в начальных классах от 8.10.2021г. Центр педагогического мастерства от 4.08.2022г.

2023-2024 С высшим -19,со средне-специальным -3

20 педагогов работают в соответствии по специальности, имеют педагогическое образование. Педагог Жумашева О.У имеет диплом «учитель русского языка и литературы», работает учителем начальных классов ,прошла курсы по обновленному содержанию в начальных классах от 8.10.2021г. Центр педагогического мастерства. В этом году Жумашева О.У с 15.09.2023 года учится на курсах переподготовки ,справка прилагается. Педагог Мергалиева В.Е имеет диплом «учитель казахского языка», работает учителем начальных классов, прошла курсы по обновленному содержанию в начальных классах от 8.10.2021г. Центр педагогического мастерства от 4.08.2022г. В этом году Мергалиева В.Е с 15.09.2023 года учится на курсах переподготовки ,справка прилагается.

Качественный состав педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	15	16	22
0-5лет	4	2	4
<u>5-10лет</u>	5	6	7
<u>10-30лет</u>	3	4	4
<u>От 30 и выше</u>	3	4	7

Сведения по количеству молодых специалистов

2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	1	2

Стабильный на протяжении 3 лет рост количества учителей со стажем более 15 лет указывает на то, что в МГУ устоявшийся постоянный коллектив, что благоприятно влияет на качество образования. Последние годы наблюдается увеличение молодых специалистов, педагогов с большим стажем уменьшается на небольшое количество. Это с одной стороны, имеет положительную сторону, так как молодые специалисты более активны, открыты инновациям и имеют большой потенциал в творчестве, хорошо знакомы с информационно-коммуникативными технологиями. С другой стороны, педагог с большим стажем имеет большой опыт работы с учащимися, с родителями.

Курсы повышения квалификации педагогических работников за 2021-2024гг

В МГУ им. Х.Капанова ведётся системная работа по организации повышения квалификации педагогов. В этих целях имеется перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно обновляется с учетом прибытия и увольнения педагогов, но в связи с изменениями сроков курсов.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

Сведения о курсах повышения квалификации и категориях 2021-2024г

№	Ф.И.О учителя	Сертификаты	Дата
1	Абилова З.М.	Удостоверение об образовании. Диплом № 10002243598555 от 28.02.2019г. квалификация : Магистр педагогических наук. Специальность «Подготовка педагогов по языкам и литературе». Регистрационный номер №112978.15.09.2020г	15.09.2020г
		Удостоверение категория : педагог-эксперт №2-2(ж)-16	25.01.2021г
		Удостоверение о присвоении квалификационной категории : второй категории учителя.	№3 30.03.2018г
2	Боядилова А.М.	Сертификат АОО « Назарбаев Интеллектуальные школы» Сертификат №027077	30.04.2021г
		Сертификат «Центра педагогического мастерства» № 027077	от 25.08.2023

3	Жумашева О.У	АОО « Назарбаев интеллектуальные школы» 195aed3be Сертификат «Назарбаев интеллектуальные школы»№ 027083	От 08.10.2021 от 25.08.2023
4	Иксангалиева Д.Б.(Менсейтова)	Удостоверение о присвоение квалификационной категорий: вторая категория учитель начальных классов. №2-02(н)	от 30.03.2018г
		Сертификат «Центра педагогического мастерства»№ 009848	19.06.2017г
		Сертификат «Центра педагогического мастерства»№ 027085	от 25.08.2023
5	Сагитова Н.А.	Удостоверение о присвоение квалификационной категорий: второй учителя начальных классов приказ №2-2(н)-1	От30.03.2018г
		Сертификат№00391 «Международные практики школьного образования .	От 01.06.- 23.06.2020г
		Сертификат «Центра педагогического мастерства»№027118	от 25.08.2023
		Сертификат «Центра педагогического мастерства» №036825	19.06.2017г
		Сертификат «Национального центра повышения квалификации «Өрлеу»№25818	От 11.10.2021.
		Сертификат РАЧОО «Особенности дистанционного обучения в школе»	2021г
6	Дусенова Х.С.	Удостоверение о присвоение квалификационной категорий: второй учителя начальных классов приказ№46а-о 03.04.2017	От 10.04.2017г
		Сертификат «Национального центра повышения квалификации «Өрлеу»№0305751	От 29.11.2019г
		Сертификат «Национального центра повышения квалификации «Өрлеу»№011709	От06.04.2018г
		Сертификат «Национального центра повышения квалификации «Өрлеу « Білім беру мазмұнын жанарту аясында оқу үдесінің ұйымдастыру» »№051469	От 10.11.2018г
		Сертификат «Национального центра повышения квалификации	От 29.11.2019г

		«Өрлеу»№0305751	
7	Мергалиева В.Е.	Сертификат «Центра педагогического мастерства» АОО « Назарбаев Интеллектуальные школы.	От 04.08.2022г
8	Политова А.П.	«Управление образования ЗКО» приказ №255 о присвоение высшей квалификации логопед – педагог. Удостоверение № 503 .	30.03.2018г
9	Усманова А.Ж.	Удостоверение о присвоении квалификации « Педагог-исследователь».	От 27.12.2018
		Сертификат «Центра педагогического мастерства»№009850	От 02.08.2018г
		Сертификат «Центра педагогического мастерства»№027096	от 25.08.2023
10	Джумагазиева А.Ж	Сертификат «Назарбаев интеллектуальные школы»№027080	от 25.08.2023
11	Мергалиева В.Е.	№ 303852 d4f НИШ	От 04.08.2022
12	Карекенова Г.Т.	Сертификат «Назарбаев интеллектуальные школы»№000670	От 27.09.2018
13	Сатмагамбетова С.Г.	Сертификат «Назарбаев интеллектуальные школы» a9dfe2e6	От 23.10.2020
14	Байенова Г.Н (Мурсалимова)	Сертификат «Национального центра повышения квалификации «Өрлеу»№18806	От 24.08.2021
15	Менсейтова Б.Б.	Сертификат «Назарбаев интеллектуальные школы»	от 25.08.2023
16	Хамитова З.Б	Сертификат «Центра педагогического мастерства» обновленка	6.12.2021г
		Курс перподготовки ЗКГУ	30.06.2023г

Учебно-методическая работа.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Коллектив школы работал над темой: «Роль качества преподавания в формировании качества знаний обучающихся»

Целью методической работы является :непрерывное повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса как основное условие повышения качества образования. Перед педагогическим коллективом стояли задачи: изучение передового педагогического опыта с целью повышения научного уровня учителя,

совершенствование структуры методической работы ,активизация работы учителей по самообразованию; информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями, максимально ориентировать каждого учителя на внедрение методов и приемов современных педагогических технологий, направленных на повышение познавательной активности обучающихся, внедрение исследовательских методов обучения; продолжить разработку учебных, методических и дидактических материалов, обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности.

Формами методической работы стали:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического объединения;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- е) внеклассная работа;
- е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Для организации повышения педагогического мастерства систематически проводилась работа Школы молодого учителя и Школы педагогического мастерства, проводились открытые уроки по графику, декада по преемственности. Тем самым пополнялась методическая копилка педагога. За годы работы школа, вступила в Республиканскую ассоциацию частных организаций образования, председателем которой является Садыкова Р.Ш. В рамках данного сотрудничества ,школа перенимала опыт школ Казахстана, заместителем по УР Усмановой А.Ж были посещены школы г.Алматы (2018г) таких как «Тамос Эдьюкейшн», «Международная школа «Бест», школа «Зерде», , международная школа «Байтерек»,семинар школы «Тагалым» в г.Атырау (2019,2022г) .При открытии школы познакомились с опытом Самарской международной школы и Ульяновской школы «Исток»,приняли участие в Международной конференции АШМБ (2016).

В соответствии с методической темой школы была ведется работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Всем педагогам даются необходимые консультации, рекомендации и оказывается своевременная методическая помощь. Все темы самообразования имеют практическую направленность и продиктованы потребностью совершенствования процесса обучения, качества образования, учителя выявили положительный педагогический опыт, повысили свою профессиональную квалификацию, обеспечили совершенствование уровня своего педагогического мастерства.

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
Усманова А.Ж	Реализация компетентностного подхода в

	начальной школе
Сагитова Н.А	Здоровьесберегающие технологии в жизни школьника
Шавва Ю.С	Развитие физического здоровья школьников на уроках физической культуры
Сатмагамбетова С.Г	Организімнің жүелері қызмет етуіне дене жаттығуларының жері және оған түсетін ауырлықты реттеу
Иксангалиева Д.Б	Формирование и использование методики дидактических игр на уроках математики
Дусенова Х.С.	АМО на уроках математики
Джумагазиева А.Ж	Развитие речи на уроках английского языка через дидактические игры
Абилова З.М	Использование занимательного материала на уроках казахского языка
Жумашева О.У.	Методы и приемы обучения чтению детей младшего школьного возраста
Мергалиева В.Е.	Математика сабағында жұмыстың белсенді формалары мен әдістері
Боядилова А.М	Развитие письма и каллиграфии

Имеет авторские программы Усманова А.Ж «Компетентностно-ориентированные задания в начальной школе» , «Эколого-краеведческое воспитание младшего школьника» ,Дуйсенова Х.С «Календарно-тематическое планирование по предшкольной подготовке детей 6-7 лет в условиях общеобразовательной школы», « Методика обучения решению задач»,статья в материалах конференции ,посвященных 200 летию М.Утемисова. В 2022 вышла в печать статья Губайдуллиной С.М на тему : «Әке тәрбиесі- балаға өнеге».

Достижения педагогов

№	ФИО педагога	Результативность
1	Усманова А.Ж	Лучшие в образовании медаль
		Орден Д.Кунаева
		Почетная грамота МОН РК 2021
		Почетная грамота ОбЛУО 2010 2016 2021
		Почетная грамота Гор ОО 2010 2011 2012
		Благодарственное письмо акимата ЗКО 2016
2	Сагитова Н.А	Лучший педагог – 2021год Диплом 2 место
		Международная олимпиада 2021год Грамота по математике
		Республиканская олимпиада 2021год Грамота по математике
		Республиканская олимпиада 2021год

		Грамота по математике по русскому языку
3	Абилова З.М	«Алғыс хат» республиканың байқауға шәкірт дайындағаны үшін 2018 жыл
		Республикалық байқау «Ғылыми шығармалар-2017» III -дорежелі диплом, 2017 жыл
		Республикалық байқау «Мерекенмен ана!» II -дорежелі диплом, 2018 жыл
		Республикалық байқау «Мерекенмен ана!» сертификат, 2018 жыл
		Құрмет грамотасы БҚО ББ 2020жыл
		Мектептің алғыс хаты 2021жыл
		Құрмет грамотасы ОҚ БББ 2022жыл
		Диплом «Увлеченность педагогической деятельностью» 2022год
		Диплом 2021год
4	Дусенова Х.С	«Спорт для жизни очень важен» благодарственное письмо 2017год
		Грамота за активное участие в жизни школы 2021год
		Грамота от директора СОШ№6 им. А.С. Макаренко 2015 год
		Благодарственное письмо от оргкомитета международного фестиваля детского творчества «Страна счастливого детства» 2021год
		25-летие Независимости РК Грамота 2016год
		Почетная грамота за педагогические способности в области образования 2019год
		Почетная грамота от Обл УО 2011год
5	Галимова Э.А	Благодарственное письмо от «www.ped.com Казакстан ұстаздары» 2018год
		Благодарственное письмо от «Orda.kz» 2020год
		Благодарственное письмо от МГУ им.Х. Капанова 2018год, 2020год.
		30-летие Независимости РК Благодарственное письмо2021год
		Почетная грамота Обл УО 2022год

Контингент учащихся школы за 2021-2022, 2022 -2023, 2023-2024

Контингент учащихся школы в течение трех учебных лет увеличивается. Данные по комплектованию классов на начало года представлены в таблице. Средняя наполняемость в классах от 12 до 25 учащихся.

Этапы обучения	2021 -2022уч.г		2022 -2023уч.г		2023-2024 уч.г	
	Количество		Количество		Количество	
	Ученики	Класс	Ученики	Класс	Ученики	Класс
Начальные классы	125	8	143	8	177	10
Основная школа	-	-	-	-	18	2
Всего по школе	125	8	143	8	195	12

Основная причина выбытия переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей. 2021-2022 г На начало года было принято -125 учащихся, к концу года -119,выбыло - 13,прибыло -7

2022-2023 г На начало года было принято -143 учащихся, к концу года -152,выбыло - 12,прибыло -21

2023-2024 г На начало года было принято -195 учащихся.

2021-2022 учебный год

Рабочий учебный план

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на казахском и русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными и разработанной школой программами. По всем предметам учебного плана учителями – предметниками составлено данное планирование. Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы – обеспечение базового начального образования и развития обучающегося.

Таким образом: учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Рабочий учебный план школы разрабатывается и в соответствии со следующими нормативными документами:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>;

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;

Типовых учебных планов общего среднего образования, утверждёнными приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125, изменениями и дополнениями №415 от 20.08.21) .

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год.

№	Образовательные области и учебные предметы	1а каз	1б рус	1в рус	2а рус	2б рус	2в рус	3в рус	4 в рус	Неделя на нагру зка	Годов ая нагру зка
I	Язык и литература	10	10	10	12	12	12	12	12	91	3064
1	Обучение грамоте	6	6	6						18	594
2	Казахский язык	-	2	2	3	3	3	3	4	20	676
3	Английский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	16	538
4	Русский язык	2	-	-	4	4	4	4	4	22	746
5	Литературное чтение	-	-	-	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика и информатика	4,5	4,5	4,5	4	4	4	6	6	37,5	1261,5
6	Математика	4	4	4	4	4	4	5	5	34	1144
7	Цифровая грамотность	0,5	0,5	0,5				1	1	3,5	117,5
III	Естествознание	1	1	1	1	1	1	2	2	10	337
8	Естествознание	1	1	1	1	1	1	2	2	10	337
IV	Человек и общество	2	2	2	2	2	2	2	2	16	538
9	Познание мира	1	1	1	1	1	1	1	1	8	269
10	Самопознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8	269
V	Технология и искусство	2	2	2	2	2	2	2	2	16	538
11	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8	269
12	Художественный труд	1	1	1	1	1	1	1	1	8	269
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24	807
13	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24	807

	Инвариантная учебная нагрузка	22,5	22,5	22,5	24	24	24	27	28	170,5	6545,5
Занятия по выбору											
Индивидуальные и групповые консультации, развивающего характера.		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика в играх и задачах		-	-	-	1	1	1	-	-	3	102
Вариативная учебная нагрузка		-	-	-	-	-	-	-	-		
Объём максимальной учебной нагрузки		22,5	22,5	22,5	25	25	29	27	28	170,5	6647,5

Вариативный компонент – факультативный курс «Информатика в играх и задачах» проводилась во 2А,2Б,2В классах по 1 часу в неделю. Курс рассмотрен и согласован педсоветом школы № 1 от 28.08.2021 г. Курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах проводился на классных часах: 1-4 классы -6ч, курс «Основы безопасности и жизнедеятельности» проводился на уроках «Познания мира».

Объем учебной нагрузки по «**Казахскому языку**», в классах где обучение не ведется на казахском языке: м- в школе с русским языком обучения: по плану 1) в 1 классе- 2 часа в неделю, всего 66 часов; 2) во втором классе – 3 часа в неделю, всего – 102 часа; 3) в 3 –х классах – в классе 3 часа в неделю, всего 102 часа; 4) в 4 классе – 4 часа в неделю, всего – 136 часов.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы-2, 3- классы-2, 4 классы -2.
«Обучение грамоте»

Объем учебной нагрузки по предмету «Обучение грамоте» составляет 6 часов в неделю, всего в год-198ч.

Объем учебной нагрузки по учебному предмету «**Русский язык**» составляет: 1) во 2-м классе – 4 часа в неделю, 136 часов в учебном году; 2) в 3-м классе – 4 часа в неделю, 136 часов в учебном году; 3) в 4-м классе – 4 часа в неделю, 136 часов в учебном году.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы-2, 3- классы-2, 4 классы -2.

Объем учебной нагрузки составляет по учебному предмету «**Литературное чтение**»: 1) во 2-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году; 2) в 3-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году; 3) в 4-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы-2, 3- классы-2, 4 классы -2.

Количество часов в неделю по учебному предмету «**Английский язык**» с казахским, русским языком обучения составляет: 1) в 1-м классе – 2 часа в неделю, 66 часов в учебном году; 2) во 2-м классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году; 3) в 3-м классе

– 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году; 4) в 4-м классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы-2, 3- классы-2, 4 классы -2. Объем учебной нагрузки по предмету «**Математика**» составляет: 1) в 1-м классе – 4 часа в неделю, 132 часа в учебном году; 2) во 2-м классе – 4 часа в неделю, 136 часов в учебном году; 3) в 3-м классе – 5 часов в неделю, 170 часов в учебном году; 4) в 4-м классе – 5 часов в неделю, 170 часов в учебном году.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы-3, 3- классы-3, 4 классы -1 четверть -3. 2 четверть-2, 3 – четверть – 2, 4 четверть - 3.

Учебный предмет «**Цифровая грамотность**»

Приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604» (пункт 14) название предмета «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе изменено на «Цифровая грамотность». Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)). В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2022 года. Базовое содержание учебного предмета «Цифровая грамотность» в 1-м классе направлено на формирование у обучающихся алгоритмического мышления в игровой среде программирования, знакомство с основными компонентами набора робототехники, сборку и управление простого робота.

Объем учебной нагрузки по предмету «**Естествознание**» составляет в 1-м классе – 1 час в неделю, 33 часа в учебном году; во 2-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году; в 3-м классе – 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году; в 4-м классе - 2 часа в неделю, 68 часов в учебном году.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы-1, 3- классы-1, 4 классы -1.

Объем учебной нагрузки по предмету «**Познание мира**» составляет: в 1-м классе – 1 час в неделю, 33 часа в учебном году; во 2-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году; в 3-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, в 4-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы-1, 3- классы-1, 4 классы -1.

Объем учебной нагрузки по предмету «**Музыка**» составляет: в 1-м классе – 1 час в неделю, 33 часа в учебном году; во 2-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году; в 3-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году; в 4-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Объем учебной нагрузки по предмету «**Художественный труд**» составляет: в 1-м классе – 1 час в неделю, 33 часа в учебном году; во 2-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году; в 3-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году; в 4-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Объем учебной нагрузки по предмету «**Физическая культура**» составляет: 1) в 1-м классе – 3 часа в неделю, 99 часа в учебном году; 2) во 2-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году; 3) в 3-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году; 4) в 4-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году.

По итогам формативного оценивания в конце каждой четверти и учебного года по предмету «Физическая культура» выставляется «зачет»/»незачет». Суммативное оценивание не проводится.

Таким образом: учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

2022-2023 учебный год

Учебный план школы был составлен согласно стандарту :

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406); - «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 и от 30.09.2022г. №412); - «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16 сентября 2022 года №399 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467);

Типового учебного плана от 8.11.12 № 500 МОН РК (с изменениями) и приложение 3-4 от 15.07.2016г № 453," и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на двух языках- казахском, русском языках. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ начального образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными и разработанной школой программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками составлено календарно-тематическое планирование, в котором указывается используемый учебник, даты проведения уроков, темы уроков на основании какой программы составлено данное планирование.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год.

	Образовательные области и учебные предметы	1а каз	1б рус	1в рус	1г рус	2б рус	2в рус	3в рус	4 б р у с	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
I	Язык и литература	6	8	8	8	12	12	12	13	79	2814

1	Букварь. Обучение грамоте	6	6	6	6					24	840
3	Казахский язык	-	2	2	2	3	3	3	4	19	678
4	Английский язык	-	-	-	-	2	2	2	2	8	288
5	Русский язык	-	-	-	-	4	4	4	4	16	576
6	Литературное чтение	-	-	-	-	3	3	3	3	12	432
II	Математика и информатика	4,5	4,5	4,5	4,5	5	5	6	6	40	1422
7	Математика	4	4	4	4	4	4	5	5	34	1208
8	Цифровая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	6	214
III	Естествознание	1	1	1	1	1	1	2	2	10	356
9	Естествознание	1	1	1	1	1	1	2	2	10	356
IV	Человек и общество	1	1	1	1	1	1	1	1	8	284
10	Познание мира	1	1	1	1	1	1	1	1	8	284
V	Технология и искусство	3	3	3	3	2	2	2	2	20	708
11	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8	284
12	Художественный труд	-	-	-	-	1	1	1	1	4	144
13	Трудовое обучение	1	1	1	1					4	140
14	Изобразительное искусство	1	1	1	1					4	140
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24	852
15	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24	852
	Инвариантная учебная нагрузка	18,5	20,5	20,5	20,5	24	24	26	27	181	6436
Занятия по выбору											
	Индивидуальные и групповые консультации, развивающего характера.	1	-	-	-	1	1	3	2	8	287

Экономика в играх и задачах	1	-	-	-	1	1	2	2	7	251
Шахматы							1		1	36
Вариативная учебная нагрузка	1	-	-	-	1	1	3	2	8	287
Объём максимальной учебной нагрузки	19,5	20,5	20,5	20,5	25	25	29	29	189	6723

Вариативный компонент – факультативный курс «Шахмат» разработан является авторской программой учителя Г.С.Бекешовой и утвержден экспертным советом методического отдела ОблУО, протокол №1 от 27.01.2020г. Факультатив «Экономика в играх и задачах» разработан школой и утвержден на педсовете №1 от 28.08.2022г. проводилась в 1 а классе, 2 б, 2в, по 1 часу в неделю, в 3 в, 4 в, по 2 часа в неделю, факультатив «Шахматы» проводился в 3 В. Курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах проводился на классных часах: 1 -4 классы - бч, курс «Основы безопасности и жизнедеятельности» проводился на уроках «Познания мира».

Предмет **«Букварь»** (с русским языком обучения) - 6 ч в неделю, всего - 96 ч. Учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123. Цель учебного предмета «Букварь» - обучение грамоте, чтению и письму, усвоение основных языковых понятий и типов речи и формирование личности на основе национальных духовных ценностей.

Учебный предмет **«Обучение грамоте»** (послебукварный период) - 6 ч в неделю, всего - 114ч. Учебный предмет «Обучение грамоте» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 (приложение 2). Цель учебного предмета «Обучение грамоте» – создание условий для формирования функционально грамотной личности в процессе освоения навыков аудирования (слушания), говорения, чтения и письма во взаимосвязи с формированием элементарных грамматических представлений.

Объем учебной нагрузки по **«Казахскому языку»**, в классах где обучение по типовому учебному с пониженной учебной нагрузкой не ведется на казахском языке: м- в школе с русским языком обучения: плану 1) в 1 классе - 2 часа в неделю, всего 66 часов; 2) во втором классе – 3 часа в неделю, всего – 102 часа; 3) в 3 –х классах – в классе 3 часа в неделю, всего 102 часа; 4) в 4 классе – 4 часа в неделю, всего – 136 часов.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы - 2, 3- классы - 2, 4 классы - 2. Содержание учебного предмета **«Русский язык»**. Объем учебной нагрузки по предмету составляет: 1) во 2 классе – 4 часа в неделю, 144 часа в учебном году; 2) в 3 классе – 4 часа в неделю, 144 часа в учебном году; 3) в 4 классе – 4 часа в неделю, 144 часа в учебном году.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы - 2, 3- классы - 1 четверть – 2., 2,3,4, - четверть - 3, 4 классы - 3.

Объем учебной нагрузки по предмету **«Математика»** составляет: 1) в 1 классе 4 часа в неделю, 140 часов в учебном году; 2) во 2 классе 4 часа в неделю, 144 часа в учебном

году; 3) в 3 классе 5 часов в неделю, 180 часов в учебном году; 4) в 4 классе 5 часов в неделю, 180 часов в учебном году.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы- 1 четверть 2, 2,3, 4 – четверть – 3, 3- классы-3, 4 классы -3.

Объем учебной нагрузки составляет по учебному предмету «**Литературное чтение**»: 1) во 2-м классе – 3 часа в неделю, 108 часа в учебном году; 2) в 3-м классе – 3 часа в неделю, 108 часов в учебном году; 3) в 4-м классе – 3 часа в неделю, 108 часов в учебном году.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы-2, 3- классы-2, 4 классы -2.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы-2, 3- классы- 1 четверть – 2., 2,3,4, - четверть -3, 4 классы -3.

Объем учебной нагрузки по предмету «**Естествознание**» учебного предмета Общая нагрузка, недельная- 1 час, годовая – 1 класс- 35 часов, 2 класс – 36 часов, 3 класс – 36 часов, 4 класс – 36 часов.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы-1, 3- классы-1, 4 классы -1. Объем учебной нагрузки по предмету «**Познание мира**»: 1) в 1 классе-1 час в неделю, в учебном году - 35 часов; 2) во 2 классе-1 час в неделю, в учебном году - 36 часов; 3) в 3 классе-1 час в неделю, в учебном году - 36 часов; 4) в 4 классе-1 час в неделю, в учебном году – 36 часов.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы-1, 3- классы-1, 4 классы -1. Объем учебной нагрузки по предмету «**Трудовое обучение**»: в 1 классе-1 час в неделю, в учебном году - 35 часов; Примечание: в 1 классе суммативное оценивание не проводится.

Объем учебной нагрузки по предмету «**Изобразительное искусство**»: в 1 классе -1 час в неделю, в учебном году - 35 часов. Организация предмета «Изобразительное искусство» основывается на принципах последовательности, преемственности, последовательности и наглядности, от простого к сложному. Примечание: в 1-м классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Объем учебной нагрузки по предмету «**Художественный труд**» составляет: 1) во 2-м классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году; 2) в 3-м классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году; 3) в 4-м классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Примечание: во 2-4-х классах должен соблюдаться принцип критериального оценивания. Итоговое оценивание за полугодие выставляется в виде «зачёт», «незачёт».

Объем учебной нагрузки по предмету «**Физическая культура**» составляет: 1) в 1-м классе – 3 часа в неделю, 99 часа в учебном году; 2) во 2-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году; 3) в 3-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году; 4) в 4-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году.

По итогам формативного оценивания в конце каждой четверти и учебного года по предмету «Физическая культура» выставляется «зачет»/»незачет». Суммативное оценивание не проводится.

Объем учебной нагрузки по предмету «Музыка» составляет: в 1-м классе – 1 час в неделю, 33 часа в учебном году; во 2-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году; в 3-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году; в 4-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Таким образом: учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

2023-2024 учебный год

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на казахском и русском языке.

Рабочий учебный план школы разрабатывается и в соответствии со следующими нормативными документами:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200029836#z8 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1_200008170 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200029767 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200030654

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год.

№	Образовательные области и учебные предметы	1а каз	1б рус	1в рус	2а каз	2б рус	2в рус	2г рус	3 б	3 в	4 в	Недельная нагрузка	Годовая нагрузка
I	Язык и литература	6	8	8	9	10	10	10	1	1	1	98	3332
1	Букварь. Обучение грамоте	6	6	6								18	612
3	Казахский язык	-	2	2	4	3	3	3	3	3	4	27	918
4	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	6	204
5	Русский язык	-	-	-	2	4	4	4	4	4	4	26	884
6	Литературное чтение	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	21	714
II	Математика и информатика	4,5	4,5	4,5	5	5	5	5	6	6	6	51,5	1751
7	Математика	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	43	1462
8	Цифровая грамотность	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	8,5	289
III	Естествознание	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	13	442
9	Естествознание	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	13	442

I V	Человек и общество	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
10	Познание мира	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
V	Технология и искусство	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	27	918
11	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
12	Художественный труд	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3	102
13	Трудовое обучение	1	1	1	1	1	1	1				7	238
14	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1				7	238
V I	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1020
15	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1020
Инвариантная учебная нагрузка		18,5	20,5	20,5	22	23	23	23	26	26	27	229,5	7803
Занятия по выбору													
Индивидуальные и групповые консультации, развивающего характера.		1			2	1	1	1				6	204
Шахматы		1			1	1	1	1				5	170
Разговорный английский					1							1	34
Вариативная учебная нагрузка		1			2	1	1	1				6	204
Объём максимальной учебной нагрузки		19,5	20,5	20,5	24	24	24	24	26	26	27	235,5	8007

Вариативный компонент – факультативный курс «Шахматы» проводится в 1 а классе, 2а, 2 б, 2в, 2 г., классах по 1 часу в неделю, курс «Шахматы» разработан является авторской программой учителя Г.С.Бекешовой и утвержден экспертным советом методического отдела ОблУО, протокол №1 от 27.01.2020г, факультативный курс «Разговорный английский язык» во 2а, по 1 часу в неделю, разработан и утвержден научно-методическим центром г.Алматы «Сборник учебных программ для 1-7 классов вариативной части плана» №6 от 8.10.2021г.

Курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах проводился на классных часах: 1-4 классы - 6ч, курс «Основы безопасности и жизнедеятельности» проводился на уроках «Познания мира».

Предмет «**Букварь**» (с русским языком обучения) Учебный предмет «Букварь» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123.

Цель учебного предмета «Букварь» - обучение грамоте, чтению и письму, усвоение основных языковых понятий и типов речи и формирование личности на основе национальных духовных ценностей.

Учебный предмет «**Обучение грамоте**» (послебукварный период) Учебный предмет «Обучение грамоте» для 1 класса уровня начального образования изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 (приложение 2).

Цель учебного предмета «Обучение грамоте» – создание условий для формирования функционально грамотной личности в процессе освоения навыков аудирования (слушания),

Объем учебной нагрузки по «**Казахскому языку**», в классах где обучение по типовому учебному плану не ведется на казахском языке: м- в школе с русским языком обучения: плану 1) в 1 классе- 2 часа в неделю , всего 66 часов; 2) во втором классе – 3 часа в неделю, всего – 102 часа; 3) в 3 –х классах – в классе 3 часа в неделю, всего 102 часа; 4) в 4 классе – 4 часа в неделю, всего – 136 часов.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы-2, 3- классы-2, 4 классы -2.

Объем учебной нагрузки по «**Казахскому языку**» с казахским языком обучения составляет – 4 часа в неделю, всего – 136 часов.

Количество суммативных работ в каждой четверти - 2

Объем учебной нагрузки по «**Русскому языку**» с казахским языком обучения составляет – 2 часа в неделю, всего – 78 часов.

Количество суммативных работ в каждой четверти - 2

Содержание учебного предмета «**Русский язык**» . Объем учебной нагрузки по предмету составляет: 1) во 2 классе – 4 часа в неделю, 136 часов в учебном году; 2) в 3 классе – 4 часа в неделю, 136 часов в учебном году; 3) в 4 классе – 4 часа в неделю, 136 часов в учебном году.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы-2, 3- классы- 1 четверть – 2., 2,3,4, - четверть -3, 4 классы -3.

Объем учебной нагрузки составляет по учебному предмету «**Литературное чтение**»: 1) во 2-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году; 2) в 3-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году; 3) в 4-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы-2, 3- классы-2, 4 классы -2.

Объем учебной нагрузки по предмету «**Математика**» составляет: 1) в 1 классе 4 часа в неделю, 132 часа в учебном году; 2) во 2 классе 4 часа в неделю, 136 часа в учебном году; 3) в 3 классе 5 часов в неделю, 170 часов в учебном году; 4) в 4 классе 5 часов в неделю, 170 часов в учебном году.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы- 1 четверть 2, 2,3, 4 – четверть – 3, 3- классы-3, 4 классы -3.

Объем учебной нагрузки по предмету «**Естествознание**» учебного предмета Общая нагрузка, недельная- 1 час, годовая – 1 класс- 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы-1, 3- классы-1, 4 классы -1. Объем учебной нагрузки по предмету «**Познание мира**»: 1) в 1 классе-1 час в неделю, в учебном году - 33 часа; 2) во 2 классе-1 час в неделю, в учебном году - 34 часа; 3) в 3 классе-1 час в неделю, в учебном году - 34 часа; 4) в 4 классе-1 час в неделю, в учебном году – 34 часа.

Количество суммативных работ в каждой четверти 2 классы-1, 3- классы-1, 4 классы -1. Объем учебной нагрузки по предмету «**Трудовое обучение**»: в 1 классе-1 час в неделю, в учебном году - 33 часа; Примечание: в 1 классе суммативное оценивание не проводится.

Объем учебной нагрузки по предмету «**Изобразительное искусство**»: в 1 классе -1 час в неделю, в учебном году - 33 часов. Организация предмета «Изобразительное искусство» основывается на принципах последовательности, преемственности, последовательности и наглядности, от простого к сложному. Примечание: в 1-м классе учебные достижения обучающихся не оцениваются.

Объем учебной нагрузки по предмету «**Художественный труд**» составляет: 1) во 2-м классе – 1 час в неделю, 33 часа в учебном году; 2) в 3-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году; 3) в 4-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Примечание: во 2-4-х классах должен соблюдаться принцип критериального оценивания. Итоговое оценивание за полугодие выставляется в виде «зачёт», «незачёт».

Объем учебной нагрузки по предмету «**Физическая культура**» составляет: 1) в 1-м классе – 3 часа в неделю, 99 часа в учебном году; 2) во 2-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году; 3) в 3-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году; 4) в 4-м классе – 3 часа в неделю, 102 часа в учебном году.

По итогам формативного оценивания в конце каждой четверти и учебного года по предмету «Физическая культура» выставляется «зачет»/«незачет». Суммативное оценивание не проводится.

Объем учебной нагрузки по предмету «**Музыка**» составляет: в 1-м классе – 1 час в неделю, 33 часа в учебном году; во 2-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году; в 3-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году; в 4-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году. В конце полугодия и учебного года по предмету «Музыка», выставляются «зачет» («незачет»).

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год.

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов по классам, недельная нагрузка			
		5б	6б	Недельная	Годовая
Инвариативный					

компонент					
I	Язык и литература	12	12	24	816
1	Русский язык	3	3	6	204
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература	4	4	8	272
4	Иностранный язык	3	3	6	204
II	Математика и информатика	6	6	12	408
5	Математика	5	5	10	340
6	Алгебра	-	-	--	-
7	Геометрия	-	-	-	-
8	Информатика	1	1	2	68
III	Естествознание	2	2	4	136
9	Естествознание	2	2	4	136
10	Физика	-	-	-	-
11	Химия	-	-	-	-
12	Биология	-	-	-	-
13	География	-	-	-	-
IV	Человек и общество	3	3	6	204
14	История Казахстана	2	2	4	136
15	Всемирная история	1	1	2	68
16	Основы права	-	-	-	-
V	Технология и искусство	3	3	6	204
17	Музыка	1	1	2	68
18	Художественный труд	2	2	4	136
VI	Физическая культура	3	3	6	204
19	Физическая культура	3	3	6	204
Инвариативная учебная нагрузка		29	29	58	1972
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		0.5	0.5	1	34
Элективные курсы		-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		0.5	0.5	1	34
Объем максимальной учебной нагрузки		29.5	29.5	59	2006

Вариативный компонент – факультативный курс «Шахматы» проводится в 1 а классе, 2а, 2 б, 2в, 2 г., классах по 1 часу в неделю.

Объем учебной нагрузки по «**Казахский язык и литература**», в классах на казахском языке:- в школе с русским языком обучения: 1) в 5 классе- 4 часа в неделю , всего 136 часов; 2) в 6 классе – 4 часа в неделю, всего – 136 часов; Количество суммативных работ в каждой четверти - 2

Объем учебной нагрузки по «**Русский язык**», с русским языком обучения: 1) в 5 классе- 3 часа в неделю , всего 102 часа; 2) в 6 классе – 3 часа в неделю, всего – 102 часа; Количество суммативных работ в каждой четверти - 2

Объем учебной нагрузки по **«Русская литература»**, с русским языком обучения: 1) в 5 классе- 2 часа в неделю , всего 68 часов; 2) в 6 классе – 2 часа в неделю, всего – 68 часов;
Количество суммативных работ в каждой четверти - 2

Объем учебной нагрузки по **«Иностранный язык»**, с русским языком обучения:

1) в 5 классе- 3 часа в неделю , всего 102 часов; 2) в 6 классе – 3 часа в неделю, всего – 102 часа;

Количество суммативных работ в каждой четверти - 2

Объем учебной нагрузки по **«Математика»** : 1) в 5 классе- 5 часов в неделю , всего 170 часов; 2) в 6 классе – 5 часов в неделю, всего – 170 часа;

Количество суммативных работ в каждой четверти – 5 класс 1 четверть – 3, 2 четверть – 2, 3- четверть – 3, 4 четверть -2. 6 класс – 1 четверть – 2, 2 четверть – 2, 3 четверть -3, 4 четверть -3.

Объем учебной нагрузки по **«Информатика»** : 1) в 5 классе- 1 час в неделю , всего 34 часа; 2) в 6 классе – 1 час в неделю, всего – 34 часа;

Количество суммативных работ в каждой четверти – 1, 6 класс 3 четверть – 2.

Объем учебной нагрузки по **«Естествознание»** : 1) в 5 классе- 2 часа в неделю , всего 68 часов; 2) в 6 классе – 2 часа в неделю, всего – 68 часов;

Количество суммативных работ в каждой четверти – 1 четверть 2, 2 четверть – 1, 3 четверть – 2, 4 четверть – 1.

Объем учебной нагрузки по **«История Казахстана»** : 1) в 5 классе- 2 часа в неделю , всего 68 часов; 2) в 6 классе – 2 часа в неделю, всего – 68 часов;

Количество суммативных работ в каждой четверти – 5 класс 1 четверть- 1, 2 четверть – 2, 3 четверть – 2, 3 четверть – 3. 6 класс – 1 четверть – 1, 2 четверть – 1, 3 четверть – 3, 4 четверть – 2.

Объем учебной нагрузки по **«Всемирная история»** : 1) в 5 классе- 1 час в неделю , всего 34 часа; 2) в 6 классе – 1 чаа в неделю, всего – 34 часа;

Количество суммативных работ в каждой четверти - 2

Объем учебной нагрузки по **«Музыка»** : 1) в 5 классе- 1 час в неделю , всего 34 часа; 2) в 6 классе – 1 чаа в неделю, всего – 34 часа;

В конце полугодия и учебного года по предмету «Музыка», выставляются «зачет» («незачет»).

Объем учебной нагрузки по **«Художественный труд»** : 1) в 5 классе- 2 часа в неделю , всего 68 часов; 2) в 6 классе – 2 часа в неделю, всего – 68 часов;

В конце полугодия и учебного года по предмету «Художественный труд», выставляются «зачет» («незачет»).

Объем учебной нагрузки по **«Физическая культура»** : 1) в 5 классе- 3 часа в неделю , всего 102 часа; 2) в 6 классе – 3 часа в неделю, всего – 102 часа;

По итогам формативного оценивания в конце каждой четверти и учебного года по предмету «Физическая культура» выставляется «зачет»/»незачет». Суммативное оценивание не проводится.

Рабочий учебный план МГУ им.Х.Капанова определяет максимальный объем недельную учебную нагрузку обучающихся в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования, на уровне начального образования не превышает 27 часов;

Класс	1а класс	1б класс	1в класс	2б класс	2б класс	2в класс	3в класс	4в класс
2021-2022 уч.год	22,5	22,5	22,5	25	25	29	27	28

Класс	1а класс	1б класс	1в класс	1г класс	2б класс	2в класс	3в класс	4в класс
2022-2023 уч.год	19,5	20,5	20,5	20,5	25	25	29	29

Класс	1а класс	1б класс	1в класс	2а класс	2б класс	2в класс	2г класс	3б класс	3в класс	4в класс	5б класс	6б класс
2023-2024 уч.год	19,5	20,5	20,5	24	24	24	24	26	26	27	19,5	20,5

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. В 2021-2022 учебном году в соответствии с Типовым учебным планом (обновленного содержания) от 08.11.2012

Курс «Основы безопасности и жизнедеятельности» проходит в 1-4 классах в предмете «Познания мира». Количество часов- с 1-3 класс-6 часов, 4 класс-10ч, в 5-6 классах-15ч.

ПДД 2021-2022 учебный год

1А	22.09	29.10	27.12	18.03	31.03	20.05
1Б	14.09	5.10	14.12	2.02	9.03	20.04
1В	22.09	29.10	26.11	24.12	6.04	25.05
2А	29.09	24.11	22.12	2.02	6.04	25.05
2Б	16.09	14.10	23.12	17.02	24.03	21.04
2В	24.09	22.10	26.11	24.12	21.01	1.04
3Б	24.09	22.10	19.11	24.12	28.01	25.02
4Б	24.09	22.10	19.11	24.12	28.01	25.02

ОБЖ

1А	90.09	14.10	25.11	9.12	28.04	20.05
1Б	14.09	19.10	21.12	15.02	22.03	19.04
1В	9.09	7.10	18.11	23.12	31.03	13.05
2А	17.09	15.10	3.12	28.01	1.04	13.05

2Б	14.09	19.10	21.12	15.02	22.03	19.04
2В	11.10	15.11	13.12	24.01	14.02	5.03
3Б	24.09	22.10	19.11	24.12	21.01	18.02
4Б	24.09	22.10	19.11	24.12	21.01	18.02

ПДД 2022-2023 учебный год

1А	16.09	14.10	18.11	9.12	27.01	21.04
1Б	16.09	14.10	18.11	9.12	27.01	25.05
1В	16.09	14.10	18.11	20.01	24.02	22.05
1Г	16.09	14.10	18.11	20.01	24.02	21.04
2Б	21.09	19.10	23.11	29.03	27.04	24.05
2В	15.09	13.10	15.12	12.01	9.03	18.05
3Б	14.09	12.10	16.11	18.01	22.02	19.04
4Б	16.09	14.10	9.12	20.01	20.04	18.05

ОБЖ

1А	22.09	20.10	17.11	15.12	19.01	20.04
1Б	22.09	20.10	17.11	19.01	2.02	27.04
1В	12.09	10.10	21.11	19.12	16.01	20.02/21.04
1Г	16.09	14.10	18.11	20.01	24.02	21.04
2Б	23.09	21.10	23.12	17.03	21.04	26.05
2В	15.09	13.10	22.12	19.01	2.03	6.04
3Б	14.09	12.10	16.11	18.01	22.02	19.04
4Б	16.09	7.10	11.11	25.11	23.12	27.01

ПДД 2023-2024 учебный год

1А	15.09	13.10	22.10	15.03	12.04	24.05				
1Б	18.09	16.10	20.11	15.01	19.02	15.04				
1В	11.09	9.10	11.12	11.03	15.04	20.05				
2А	15.09	13.10	22.10	15.03	12.04	24.05				
2Б	15.09	13.10	22.10	15.03	12.04	24.05				
2В	15.09	13.10	22.12	1.03	12.04	24.05				
2Г	14.09	16.10	19.12	07.03	11.04	23.05				
3Б	15.09	13.10	22.12	15.03	12.04	24.05				
3В	15.09	13.10	22.12	15.03	12.04	24.05				
4В	19.09	17.10	9.11	9.01	13.02	5.03				
5Б	15.09	20.10	17.11	15.12	19.01	16.02	15.03	12.04	19.04	17.05
6Б	12.09	10.10	14.11	26.12	23.01	13.02	12.03	16.04	23.04	21.05

ОБЖ

1А	19.09	17.10	21.11	16.01	12.03	14.05
1Б	12.09	10.10	21.11	19.12	16.01	24.04
1В	12.09	3.10	7.11	12.12	23.01	19.03
2А	19.09	17.10	21.11	16.01	12.03	14.05
2Б	19.09	17.10	21.11	16.01	12.03	14.05
2В	12.09	17.10	21.11	19.03	23.04	14.05
2Г	19.09	17.10	21.11	19.03	23.04	14.05
3Б	19.09	17.10	21.11	16.01	12.03	14.05
3В	19.09	17.10	21.11	16.01	12.03	14.05

4В	18.09	25.09	16.10	25.12	15.01	5.02	12.02	4.03	1.04	22.04		
5Б	1.09	22.09	13.10	27.10	15.11	20.12	17.01/24.01	7.02/21.02	6.03	13.03	4.04/25.04	16.05
6Б	15.0*	22.09	29.09	9.11/29.11	6.12	10.01/12.01	1.02/14.02	7.03/20.03	17.04	24.04	3.05	

Таблица качество знаний по предметам

классы	Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024 1 четверть
2 классы				
	Русский язык	91%	84%	86%
	Литературное чтение	94%	90%	86%
	Математика	97%	84%	85%
	Познание мира	100%	93%	
	Естествознание	97%	96%	81%
	Английский язык	88%	87%	-
	Казахский язык	94%	93%	92%
3 классы				
	Русский язык	81%	92%	86%
	Литературное чтение	100%	92%	96%
	Математика	85%	96%	78%
	Познание мира	90%	96%	-
	Естествознание	90%	96%	-
	Казахский язык	85%	96%	92%
	Английский язык	85%	92%	86%
	Цифровая грамотность		зачет	
	Информатика	зачет	-	-
4 классы				
	Русский язык	93%	86%	94%
	Литературное чтение	100%	100%	100%
	Математика	93%	90%	88%
	Познание мира	93%	100%	
	Естествознание	87%	100%	84%
	Физическая культура	зачет	зачет	зачет
	Художественный труд	зачет	зачет	-
	Музыка	зачет	зачет	
	Английский язык	87%	72%	79%
	Казахский язык	93%	77%	94%

5классы				
	Русский язык			78%
	Русская литература			80%
	Математика			71%
	Естествознание			82%
	История Казахстана			100%
	Всемирная история			-
	Физическая культура			зачет
	Художественный труд			-
	Музыка			-
	Английский язык			85%
	Казахский язык и литература			85%
6классы				
	Русский язык			80%
	Русская литература			85%
	Математика			52%
	Естествознание			71%
	История Казахстана			100%
	Всемирная история			-
	Физическая культура			зачет
	Художественный труд			-
	Музыка			-
	Английский язык			80%
	Казахский язык и литература			80%

Таблица отличников и ударников

	2021-2022	2022-2023	2023-2024 1 четверть
Отличники	33	29	35
Ударники	23	35	66

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания в соответствии с критериями оценки образовательных достижений.

Оценивание проводится в соответствии с нормативными правовыми актами и с методическими материалами, разработанными в помощь педагогам, родителям и обучающимся: – приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в соответствии с внесенными изменениями от 13 апреля 2023 г.; – приказ МОН РК от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся»;

Главными составляющими критериальной системы являются формативное (ФО) и суммативное оценивание (СО). Формативное оценивание – основополагающий элемент системы критериального оценивания. От того, как организовано ФО, зависит и результат суммативного оценивания. ФО определяет текущий уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся, позволяет обучающимся понимать, насколько правильно они выполняют задания в период изучения нового материала и достигают целей обучения. Суммативное оценивание (СО) – оценивание, определяющее уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся по завершении изучения разделов учебной программы и в конце учебной четверти. Текущий контроль успеваемости позволяет педагогам, обучающимся и родителям получить информацию о прогрессе обучающихся за определенный период с выставлением баллов и оценок. Если ФО проверяет успеваемость обучающихся в процессе обучения, то СО направлено на выявление уровня навыков/компетенций обучающихся по завершении изучения раздела / сквозной темы (СОР) и четверти (СОЧ). Оба вида оценивания предполагают разработку педагогами разноуровневых заданий с учетом дифференцированного подхода. В 1-м классе СО не проводится. Во 2-11 классах педагоги проводят ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». По результатам формативного и суммативного оценивания обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть. При ФО учебные достижения обучающихся оцениваются с выставлением баллов. Максимальный балл за ФО должен составлять от 1 до 10 баллов во 2-11 классах (табл.10). ФО учебных достижений каждого обучающегося с выставлением баллов на каждом уроке необязательно.

Оценка проводилась в соответствии с системой образовательных целей, указанной в учебной программе по каждому предмету на основе мониторинга учебных достижений. Имеются материалы, подтверждающие, что во всех классах, обучающихся по обновленной программе, проведены суммативные оценки по разделам и четвертям, которые определяют базовый уровень образования по предметам, включающим обязательный минимальный уровень образования и их умения и навыки. В ходе проверки были проверен электронный журнал.

На 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы согласно плана внутри школьного контроля контролировалось заполнение журнала, но за эти годы учителями Сагитовой Н.А, Жумашевой О.О, Боядиловой А.М, Джумагазиевой А.М, Сластиной Р.Н, Усмановой А.Ж, Абиловой З.М, Скендиловым Ж.К было допущено много исправлений в журнале, были взяты объяснительные, сделаны устные замечания и административные взыскания. Чаще всего причинами исправлений было: не внимательность педагога, поставлена оценка не на ту ячейку, перегруженность системы «Кунделик», выставление баллов СОР поставлены в графу СОЧ по ошибке, изменение формативной оценки после дополнительного задания с ребенком, выставление баллов СОР по ошибке не в тот предмет, технические ошибки, не дожатие клавиатуры.

Родителям предоставлена информация по результатам итогового оценивания по разделам. Протоколы модерации имеются.

Расписание уроков.

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611 (с изменениями и дополнениями на от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Главная цель расписания занятий – это оптимизация и создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса и является связующим звеном всей урочной и внеурочной деятельности, фундаментом для развития творчества.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. При заполнении электронного журнала «Кунделик» используется полное и сокращенное наименование предмета например, в расписании уроков отражается сокращенное название «цифр.грамотность».

Поэтому при составлении расписания учитывалось следующее:

- 5-дневная учебная неделя для 1-6 классов;
- Занятость компьютерного класса;
- наличие учебных кабинетов и закрепление их за определенными предметами, классами;
- расписание звонков, время перемен между уроками.

Большая перемена после первого и второго урока отводится на завтрак.

2021-2022 год Все годы гимназия испытывает нехватку педагогических кадров ,поэтому два класса вел один учитель ,что приводило к нарушению расписания при ранжировании баллов уроков по степени трудности санитарных норм. Так, учитель начальных классов Усманова А.Ж вела основные предметы в 3Б,4Б ,поэтому расписание были вынуждены подстраивать.

2022-2023 год Сагитова Н.А вела два класса в 1Г,3В,Усманова А.Ж в 1Б,4Б классах. Расписание строилось с учетом данных условий.

2023-2024 год Расписание построено с учетом ранжирования баллов уроков по степени трудности.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 8 ч.30 мин.

Продолжительность урока с 2021- 2022 учебного года –45 минут, что соответствует пункта 71, Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» Утвержденного приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ за №23890 от 06.08.2021г.).

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с

постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 40 (45) минут. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

2021-2023 г 2022-2023г, 2023-2024г расписание звонков не менялось.

**Расписание звонков 1 классов на 1 четверть 2023-2024г.
(ступенчатый режим, урок по 35 мин)**

8³⁰ – 9⁰⁵ – 1 урок

20 мин.

9²⁵ -10⁰⁰ – 2 урок

30 мин.

10³⁰ – 11⁰⁵ – 3 урок

20 мин.

11²⁵-12⁰⁰ – 4 урок

20 мин.

12²⁰-12⁵⁵ – 5 урок

**Расписание звонков для 2-4 классов на 2023-2024г.
(урок по 45 мин)**

8³⁰ - 9¹⁵ - 1урок

20мин

9³⁵ -10²⁰ - 2урок

20мин

10⁴⁰-11²⁵ - 3урок

5мин

11³⁰-12¹⁵ - 4урок

5 мин

12²⁰ -13⁰⁵ -5урок

5 мин

13¹⁰ -13⁵⁵ - 6урок

Освоение базового содержания учебных программ регулируется следующим нормативным документом: «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200029767 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200030654

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию. Типовая учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно-тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а также информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме. Выполнения учебных программ по предметам начального образования показывает, что всеми учителями-предметниками соблюдаются и выполняются общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

Календарно-тематическое планирование учителей ежегодно рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается методическим советом, утверждается педагогическим советом.

Срок освоения общеобразовательных учебных программ начального образования – четыре года.

В 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

2022-2023 учебном году в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-4 классах 36 учебных недель.

2023-2024 учебном году в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-4 классах 34 учебных недель.

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются Приказами Министерства образования Республики Казахстан «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов в организациях образования».

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году .

В 2021-2022 году. Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах:

- осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),

- зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно),

- весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

в дошкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования: начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года. Завершение учебного года – 31 мая 2023 года. Каникулы в 1-9 классах: осенние – 9 дней (с 31 по 06 ноября 2022 года включительно), - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-9 классах – 36 учебные недели.

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно: продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах: 1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно); 2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно); 3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно); 4 четверть – 8 учебных недель.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Кунделик».

2021-2022, 2022-2023 учебном году темы, выпавшие на праздничные дни, были записаны

двумя темами на одну дату, как и ранее в бумажных журналах ,и тем самым отражались в расписании в «Кунделик»,при подсчете часов программы, часы по плану и по факту совпадали.

2023-2024 учебном году темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, изучая их за меньшее количество часов на уроках, до или после указанных дней, с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Кунделик» темы объединённых уроков в одной строке с указанием даты, за которую идет объединение тем.

Количество учащихся	Количество учащихся, принявш	%	Класс	Всего вописов	Сумма баллов		Общий бал	«2»	«3»	«4»	«5»
					Язык обучени	Математи		40% ниже	40-64	65-84	85-100
19	19	100	4	30	161	154	315			78,9%	

В целом, выполнение программ за год во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%

4.Оценка знаний учащихся.

Для определения достижения ожидаемых образовательных результатов учащимися 4 классов и оценка результатов обучения образовательным программам, предусмотренным требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования проведено было тестирование с участием представителя ДКСО от 24.10.2023г

В соответствии с главой 2 пункта 8 приказа № 486 Министра образования Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года. «Об утверждении Методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования» в организациях образования, реализующих общеобразовательные программы начального, основного среднего образования» представителем ДКСО Западно-Казахстанской области проведен онлайн-опрос педагогов, учащихся 4 класса ,и их родителей через Telegram-канал.

5.Результаты опроса

	80-100%	65-79%	50-64%	Ниже 50%
Учащиеся	94%			
Педагоги	100%			
Родители	94%			

7.Организация внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности в школе направлена на реализацию духовно- нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Условия для самореализации личности учащегося осуществляется в школе через учебную деятельность, олимпиады, защиту проектов, спортивные кружки, секции, предметные кружки, факультативы, различные образовательные мероприятия. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность.

Работа с одаренными детьми. Достижения учащихся.

Младший школьный возраст – это период впитывания, накопления и усвоения знаний, а значит, важнейшей проблемой нашего общества является сохранение и развитие одарённости..

У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности – это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду, самопознанию. Формы работы, применяемые в работе с одаренными детьми:

1. Диагностика психологических особенностей школьников с помощью специальных методик. Выявление учащихся, склонных к различным видам деятельности, определение уровня развития мыслительных операций, памяти, речи учащихся.

2. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках путём усложнения содержания задания. Развитие познавательных способностей к длительной интеллектуальной деятельности, обучение рациональным приемам самостоятельной работы.

3. Развитие речи учащихся средством внеклассного чтения. Развитие активного словарного запаса, обогащение мировоззрения.

4. Организация совместной деятельности учащихся на уроке через организацию групповых форм работы. Каждый ученик получает возможность на уроке говорить, доказывать, объяснять

5. Система дополнительных творческих заданий. Развитие умения организовывать самостоятельную деятельность, работать с дополнительными источниками информации, в том числе и Интернет.

6. Индивидуальная работа с одаренными учащимися по направлениям. Заинтересованность в более глубоком изучении предмета, участие в олимпиадах и конкурсах

7. Участие в проектно-исследовательской работе. Заложить основы исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях и олимпиадах, создание проектов.

Учебный год	Международные и республиканские спортивные, культурно - творческие конкурсы.		Областные культурно – творческие конкурсы		Городские культурно-творческие конкурсы.	
	Количество призеров	Доля призеров	Количество призеров	Доля призеров	Количество призеров	Доля призеров
2021-2022	45		-	-	-	-
2022-2023	60		-	-	-	-
2023-2024	7		-	-	-	-
Всего	112		-	-	-	-

В основном дети принимали участие в онлайн-олимпиадах.

2022-2023 г Принимали участие и в городских олимпиадах и конкурсах , олимпиаде по русскому языку Индейкина Ева 4 Б, Юсубалиев Шахир 3 В, олимпиаде по естествознанию Борисов Кирилл 3 В,Ерболат Ислам 4Б,на олимпиаде по математике Индейкина Ева 4 Б, Юсубалиев Шахир 3В,Полесюк Алан 3 Б.Но результата нет. В школе ежегодно проводятся школьные туры олимпиады по математике, русскому языку, научных проектов, конкурсы чтецов ,ораторского искусства.

Сводная таблица по секциям

№	Секции	Охват детей секциями по годам		
		2021 – 2022	2022 - 2023	2023-2024
1	Футбол	16	35	40
2	Каратэ	27	30	30
	Всего от общего количества учащихся	43	65	70

Сравнительный анализ показывает: занятость обучающихся в секциях в школе с каждым годом увеличивается. В целях формирования здорового образа жизни ,привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом в школе проводятся традиционные внешкольные спортивные мероприятия, внутришкольные спортивные соревнования: спортивные состязания, Дни здоровья ,эстафеты ,спартакиады .Учащиеся школы принимают участие в городских, внутришкольных соревнованиях .

Результативность работы спортивных секций за 2021-2023 учебные годы:

- 1.Дилдаев Айсултан – Шместо (г.Шымкент Республиканский чемпионат)
- 2.Нукаев Ерасыл – Ш место, Iместо (городской областной чемпионат Казахстана.

Работа со слабоуспевающими детьми.

Актуальность данной работы состоит в том, что неуспеваемость учащихся есть и остается наиболее острой в современной педагогике. Существуют дети, относящиеся к группам риска. Неуспеваемость таких детей в основном обусловлена повышенной возбудимостью или утомляемостью, трудностями в коммуникации, неумение сосредоточиться и удержать внимание. Всё это обуславливает ослабление познавательных способностей, снижает эффективность обучения. Коррекционная работа по западающим темам ведется системно. У каждого учителя составлен план коррекционной работы.

Слабоуспевающие по классам 2021-2022 учебного года : Изтлеуов Е. 1а, Давлетов Д, 1а, Куанышкызы А. 1 а, Нурсултанов С. 1 б, Кайсарулы А., 1б, Акдаулетова Г.. 1 б, Калиткин М. 1 В, Кабирова А., 1в, Мельзетдинов Э., 2 а, Муратова А., 2а, Селезень С. 2 а, Фролова А., 2а, Шайхаеслям Е., 2 а, Табишев М., 2б, Байбулат Ю, 2 в, Лаас А., 2в, Тасмагамбетов И., 2 в, Исмагулова д., 2 в., Котенко М., 3б, Мусина А, 3б, Серик Ж., 3б, Галиева А, 3б, Абай Б, 4 в, Куантайкызы Э., 4 в.

Слабоуспевающие по классам 2022-2023 учебного года: Зинекешева Мадина 1а, Саликова Жібек1б, Байкатова Жасмин1в, Наурызбай Аделия 1в, Обьедков Ярослав 1г, Иргалиев Тимофей 1г,Кайсарұлы Аңсар 2б, Зергиров Радмир 2в, Абусаит Әмірхан2в, Темергалиев Тимур 3в, Дауренов Керемет 3в, Мендешева Айлина 4 б, Мендешев Ролан 4б.

Слабоуспевающие по классам 2023-2024 учебного года: Ержан А, 1 а, Джангалиев Т, 1 б, Мукашева М, 1 в , Зиникешева М, 2 а, Темергалиев А, 2 Б, Жанатова Д, 2Б, Тулеушов С., 2 в, Умрихин Д, 2 г, Абрахманов А, 2г, Кайсарулы А., 3 б, Калиткин М, 3 в, Куленов Б, Дауренов К, 4 в.

8.Реализация воспитательной работы в МГУ им.Х.Капанова

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества. Воспитание проходит:

- Через уроки общеобразовательного цикла;
- Через внеклассную деятельность;
- Через внешкольную деятельность;

Основной целью воспитательной работы школы на 2021– 2022 учебный год является - воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

- 1) содействовать формированию патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; формировать политическую, правовую и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
- 2) способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества.
- 3) способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.
- 4) способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей.
- 5) формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознанное отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру.

б) создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

Направления воспитательной работы на 2021-2022 учебный год были следующие:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Национальное воспитание
4. Семейное воспитание
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни;

Главная цель воспитательной работы — формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств. Во многом воспитание патриотизма начинается с государственного языка, который является таким же символом государственности, как Гимн, Флаг и Герб. Уважение к государственному языку, изучение языка, гордость за него - это составляющие нашей повседневной работы в школе. Учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РК, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные мероприятия.

В течение учебного года были проведены общешкольные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
(<https://www.instagram.com/p/Ch8N1PAsOt5/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)
- Неделя языков, посвященная Дню языков народов Казахстана
- Праздничный концерт, посвященный «Дню Учителя».
(<https://www.instagram.com/tv/CWyDc2Dr7IK/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)
- Конкурс поделок из природного материала
(<https://www.instagram.com/p/CTxL2HzsB9r/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)
- Конкурс чтецов «Осеннее волшебство»
(<https://www.instagram.com/p/CVVbljvsij4/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)
- Проведение эстафеты между классами
(<https://www.instagram.com/p/CWh4AxwsxWX/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)
- Праздничный концерт, посвященный дню рождения нашей гимназии «День МГУ»
(https://www.instagram.com/tv/CWyCp_djneJ/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==)
- Мероприятие, посвященное дню Первого Президента РК
- Торжественная линейка, посвященная «30 - летию Дня Независимости РК»
(<https://www.instagram.com/tv/CXgdJqHs5RU/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)
- Конкурс рисунков ко дню Независимости
- Новогодние праздники
- Соревнования по лыжам (<https://www.instagram.com/p/CY9F-S7MO5i/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)

- Конкурс чтецов "Зимнее волшебство"
(<https://www.instagram.com/p/Cahf370Md6o/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)
- Турнир по шахматам среди учеников 1-4 классов
- День Благодарности
- Классные часы , посвященные дню Космонавтики
- Праздничный концерт , посвященный 8 марта
(<https://www.instagram.com/tv/CazPG2Ir6B8/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)
- Конкурс чтецов “ Здравствуй, Весна ”
- Корису айт
- Праздничный концерт, посвященный 22 Марта (Наурыз мейрамы)
(<https://www.instagram.com/p/CbZP4nDMngj/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)
- Научный проект -2022 (https://www.instagram.com/p/Cc-USv8sc_y/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==)
- Праздничный концерт, посвященный Дню Единства народов Казахстана
(https://www.instagram.com/p/CdFY5_fKyzc/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==)
- Пара юноармейцев
(<https://www.instagram.com/p/CdTJrunMcB6/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)
- Отчетный концерт хореографа
(<https://www.instagram.com/p/Cdzb1rLqR6L/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)
- Парад звезд (чествование победителей олимпиад, конкурсов)
(<https://www.instagram.com/p/CeE0qCGLNqT/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)
- Выпуск 4 "В" класса
(<https://www.instagram.com/p/CeoyaqMLanf/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)
- Последний звонок
(<https://www.instagram.com/p/CeuEty4raDD/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)
- Педагогический оскар – 2022
(https://www.instagram.com/p/Ceg2WfiL_AS/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==)

В течение года в гимназии работал театр. Классные руководители вместе с учениками готовили постановку сказок:

1. "Царевна-лягушка 2 А класс
(<https://www.instagram.com/p/CVnAgyXMZBN/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)
2. « Кто такие птички » - 2 Б класс
3. « Щелкунчик и мышиный король» - 2 «В» класс
4. «Три орешка для золушки» - 3 «Б» класс
(<https://www.instagram.com/p/CaZVBxTsiLY/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)
5. «Аленький цветочек » - 4 «В» класс
(<https://www.instagram.com/p/CaZVzHRMBJ0/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)
6. Aladdin and the magic lamp « » Аладдин и волшебная лампа - английская сказка
7. «Сұлу мен құбыжық» - казахская сказка
(<https://www.instagram.com/p/CcDYwkjMba1/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)

Театральная деятельность помогает детям раскрепоститься, формирует коммуникативные умения, повышает самооценку, развивает речь и просто вносит яркое незабываемое разнообразие в повседневную жизнь. В рамках программы «**Рухани Жаңғыру**» в I полугодии были проведены выставки из природного материала. По итогам выставки победители были награждены дипломами. В рамках программы «**Рухани Жаңғыру**» была проведены встречи с учениками и учителями на тему: «**Великие поэты и писатели Казахстана**», библиотекарь гимназии познакомила с

биографиями и произведениями наших писателей и поэтов. На протяжении полугодия наши ученики участвовали не только в школьных мероприятиях но и успевали принимать участие в областных, республиканских, международных конкурсах.

Также в течение учебного года выезжали на постановки сказок:- «Алдардын сикырлы дүрбісі» - Казахский драматический театр им. Хадиши Букеевой

- "Ловись рыбка"- Драматический театр им.А.Н.Островского

- «Ұр тоқпақ» - Казахский драматический театр им. Хадиши Букеевой
(<https://www.instagram.com/p/CdxhE8POJ7D/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)

- «Симфоническая сказка Петя и Волк» - Арт-центр "Атамекен"
(<https://www.instagram.com/p/CdnwAXXK2XJ/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)

Ездили на экскурсию в дом-музей Е.Пугачева и зоопарк. Ребята получили огромное удовольствие и массу ярких впечатлений от данной экскурсии.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям. Часы общения, классные часы выполняли просветительскую, ориентирующую, направляющую и формирующую функции. В целом содержание и цели воспитательных мероприятий соответствовали достигнутым результатам, возрастным особенностям учащихся. Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, классные руководители учитывали не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость.

В планах воспитательной работы они предусматривают:

- 1)изучение семей учащихся
- 2)педагогическое просвещение родителей
- 3)индивидуальные тематические консультации с родителями.

В течение учебного года классными руководителями были проведены открытые классные часы.

- Кел , балалар, оқылық (1 А сынып)
- Времена года (1 Б класс)
- «Гаджеты в нашей жизни » - 4В класс

- "Уважение" - 3 Б класс
- Чего боятся микробы? - открытый урок 2в класс
- Жыл мезгілдері - открытый урок по казахскому языку 3 б класс

Классные руководители стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Анализ посещенных классных часов позволяет сказать, что не все педагоги хотят отойти от проведения традиционных классных часов. Главным и часто единственным организатором совместной деятельности и общения с учащимися, выступает классный руководитель.

В первом полугодии учителем физической культуры была проведена эстафета между классами, где ученики с удовольствием проходили каждый тур. Победители, а это команда класса были награждены дипломами и подарками. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения, подвижные перемены, утренняя зарядка.

Во втором полугодии был организован общешкольный турнир по шахматам, где приняли участие ученики 1-4 классов. В конце учебного года был проведен общешкольный конкурс «Научный проект - 2022», где приняли участие ученики 2-4 классов. Все темы были интересными и актуальными. Каждый ученик подготовил презентацию своей работы, провел эксперимент. После всех выступлений, жюри подвели итоги конкурса, победители были награждены дипломами различной степени и подарками. Участники также получили дипломы за активное участие и подарки.

Воспитательная работа «МГУ им. Х.Капанова» за 2022– 2023 учебный год.

В течение учебного года были проведены общешкольные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
- Торжественная линейка, посвященная Дню языков народов Казахстана
- Праздничный концерт, посвященный «Дню Учителя».
- Спортивно – игровое мероприятие с родителями «Здоровая семья – Здоровая нация». (<https://www.instagram.com/p/CjAvjC0Mkxn/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)
- Праздничный концерт, посвященный дню рождения нашей гимназии «День МГУ»

- Новогодние праздники
- День «Спасибо»
- День Благодарности.
- Праздничный концерт посвященный 8 марта.

(<https://www.instagram.com/p/CpgD0Nfrgfq/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)

- Праздник весны – Наурыз

(https://www.instagram.com/p/Cp4_7w_M7TJ/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==)

- Праздничный концерт, посвященный Дню единства народов Казахстана

(<https://www.instagram.com/p/CrtsNLirX37/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)

- Парад юноармейцев

(<https://www.instagram.com/p/CrtsNLirX37/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)

- «Прощание с начальной школой – Выпускной 4класс

(<https://www.instagram.com/p/Csva324MleH/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)

- « Парад звезд – чествование победителей олимпиад, конкурсов»

(<https://www.instagram.com/p/Ctas-vMI2XZ/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)

- Последний звонок

(<https://www.instagram.com/p/CtJRsnmsX3M/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==>)

В течении учебного были -поездки - экскурсии , музеев, театров, а также проводилась

работа детского театра, каждый класс во главе с классным руководителем показали своё мастерство на сцене.

В течение учебного года классными руководителями были проведены открытые классные часы согласно плана .

Классные руководители стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Анализ посещенных классных часов позволяет сказать, что не все педагоги хотят отойти от проведения традиционных классных часов. Главным и часто единственным организатором совместной деятельности и общения с учащимися, выступает классный руководитель.

В середине первой четверти было организовано спортивно – игровое мероприятие «Здоровая семья – Здоровая нация», где ученики участвовали с членами своей семьи. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения, подвижные перемены, утренняя зарядка.

В конце учебного года было проведен общешкольный конкурс «Научный проект - 2023», где приняли участие ученики 2-4 классов. Были прослушаны выступления учеников на различные темы в формате TED-х, эти выступления показали насколько ученики могут в свободной форме рассуждать, донести свои мысли. По окончании учебного года, был проведен "Парад звёзд - 2023" где, участникам олимпиад, конкурсов, соревнований были вручены дипломы.

Воспитательная работа «МГУ им. Х.Капанова» за 1 четверть 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа в нашем учебном заведении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Отличительной особенностью этого года стала «Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа и создание Центра педагогической поддержки родителей.

Цель программы : воспитание трудолюбивого, честного, сознательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Воспитание проходит через национальные ценности: Талап, Ар-ұят, Ұлттық мұнде(Отан)

В первой четверти нового учебного года были проведены мероприятия согласно указанным национальным ценностям: классные часы ко Дню Конституции, торжественная линейка ,посвященная Дню Языков 5 сентября, классные часы на темы «Забота» ко Дню пожилых 1 октября, интегрированные уроки на природе «Сезонные изменения в природе», ПДД «Знаете ли вы правила дорожного движения?», «Одна семья – одна книга», посещение театра имени Н.Островского и казахского театра имени Х.Букеевой, классные часы ко дню Республики.

А также ,в течении 1-ой четверти были проведены общешкольные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

(<https://www.instagram.com/p/CwqaDKmLZE2/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>)

- Неделя языков, посвященная Дню языков народов Казахстана

- Праздничный концерт, посвященный «Дню Учителя».

(https://www.instagram.com/p/CyRN79Lrh_Q/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

- Семейная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»

(<https://www.instagram.com/reel/CxsH82nsV0r/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>)

- Конкурс поделок из природного материала

(<https://www.instagram.com/p/Cx14ipao3mb/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>)

- Конкурс чтецов «Осеннее волшебство»
- Посещение школьниками учреждений культуры города (театры им. А.Н.Островского и Х.Букеевой)
(<https://www.instagram.com/reel/CyY0xgEseme/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>)
- Конкурс «Мистер и Мисс Осень»
(<https://www.instagram.com/p/CyY1vtOMvjC/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>)
- Общешкольное родительское собрание
(<https://www.instagram.com/p/CxZnBy1IDEd/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>)

Были проведены встречи с учениками и учителями на тему: «120-летие со дня рождения Абилхана Кастеева», «130-летие Илияса Жансугирова» библиотекарь гимназии познакомила с биографиями и произведениями наших писателей и поэтов. На протяжении полугодия наши ученики участвовали не только в школьных мероприятиях но и успевали принимать участие в областных, республиканских, международных конкурсах. Также в 1-ой четверти учебного года выезжали на постановки сказок:- «Үй таңдаған лақ» - Казахский драматический театр им. Хадиши Букеевой- "Коза-дереза"- Драматический театр им.А.Н.Островского

.В течение 1-ой четверти классными руководителями были проведены классные часы по ПДД.

1 б класс- Пешеходные переходы, 1в класс- Урок игра по правилам дорожного движения, 1а класс- Жол белгілерін білеміз бе?, 2а класс- Жаяу жүргінші өтпелері, 2г класс- Неконтролируемые перекрёстки, 2в класс- Правила дорожного движения, 2б класс- Дорожные знаки, 3б класс- Азбука дорожных знаков, 3в класс- Где еще можно переходить дорогу, 4в класс- Знаем ли мы правила дорожного движения (викторина), 5б класс- Назначение дорожной заметки, 6б класс- Я – пешеход.

9. Материально-техническая база

В школе оказываются медицинские услуги. В медицинским работником школы является медсестра Нуримова Г.Н. В школе имеется договор с поликлиникой № 5. Номер лицензии на кабинет № 01094DL от 12.09.2014 года. Планирование работы, оснащение медицинского кабинета осуществляется в установленном порядке, определяемом соответствующими нормативными документами. Профилактические осмотры проводились согласно приказу МЗ РК: доврачебные, педиатрические, специализированные.

Питание учащихся осуществляется собственной столовой, договор с ИП «Воробьева» имеется. Санитарно-эпидемиологическое заключение имеется № 170 от 12.09.2014 г.

Школа построена в 2014 году. Тип строительства - Типовой проект. Общая площадь школы основной корпус : 5117,7 кв.м, новый корпус -2725,3 кв.м. Санитарные помещения: установлены туалеты, умывальники. В образовательной организации и прилегающих к ней территориях ведется видеонаблюдение. Созданы условия для людей с

особыми потребностями (пандусы для лестниц, двери и подъезды контрастных цветов и красок, туалеты с поручнями). Учебные кабинеты все в наличии, оборудованы, предметные. Имеется 2 спортзала, 2 актов зала, бассейн,

Наша библиотека, также как и школа, существует с 2014 года. Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения, оборудована современной мебелью, имеет небольшой читальный зал на 12 мест, совмещенный с абонементом. Школьная библиотека оснащена одним компьютером, фонд оснащен 543 CD- дисками, это позволяет применять в деятельности библиотеки новые информационные технологии. Учащиеся получили возможность использовать информацию, собранную на нетрадиционных носителях. Имеется справочно-библиографический фонд на двух языках: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии серии «Аванта+», предметные справочники школьника, книги серии «Я познаю мир», «Все обо всем», отраслевые энциклопедии.

Библиотека каждый год пополняет свой фонд за счет собственных средств помощью заказов учебной литературы. Источниками комплектования делается заказ через дистрибьюторные магазины ТОО «Алматыкітап Баспанасы» свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 05.09.2002г регистрационный номер 80168-1910-ТОО; ИП Даулеткалиева Г.К. «Кітап дүкен» БИН:650615400926 адрес ЗКО г Уральск. Гумара Караш №14., ТОО «Дом книги «Жэнгір хан» дистрибьютер издательства «Атамура» БИН/ИИН 001140000411 г Уральск ул М.Ихсанова 45. А также получает дар от родителей учащихся. Библиотечный фонд состоит из учебников, учебно-методических пособия, художественной литературы, научно-популярной и справочной литературы.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учебники	2673 экз	2839 экз	2627
Журналы	460 экз	530 экз	275
Метод пособия. Электронные диски	200 экз	200 экз	858 экз
Всего	3333	3569	3760

10. Заключение

Комплексно проведена экспертиза организации образования на 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

- 1) Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью и государственной лицензией на занятие медицинской деятельностью.
- 2) Рабочие учебные планы школы составляются ежегодно и выполняются в полном объёме, расписания занятий утверждены директором школы.

- 3) Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
 - 4) Школа укомплектована педагогическим кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.
 - 5) Оценка результатов обучения проводилась среди учащихся 4 классов по общеобразовательной программе, предусмотренной требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего образовательного уровня, утвержденного Министерством образования и культуры. Оценка проводилась онлайн. Всего в 4 классе приняли участие 19 учащихся, в оценке их результатов приняли участие 19 учащихся. Был проведен тест из 15 вопросов по математике и 15 по языку обучения. Максимум 30 баллов. Результат -78,9%. «хорошо». Тестовый контроль осуществлялся с участием наблюдателей, определяемых уполномоченным органом в сфере образования.
 - 6) Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда .
 - 7) Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, обучающиеся обеспечены занятостью во внеурочной деятельности школы.
 - 8) Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и составляет
 - 9) Согласно «Инструкции по организации и проведению государственной аттестации в организациях образования», «Об утверждении критериев оценки организаций образования» Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 декабря 2022 года № 31053 проведен опрос среди родителей 4 класса ,положительный результат дали – 94% педагоги-100%, учащиеся -94%.
 - 10) Необходимо пополнение материально-технической базы.
- Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

Председатель : Усманова Анар Жоламановна _____

Члены комиссии: Сагитова Надежда Анатольевна _____

Абилова Зайра Максutowна _____

Калауова Акмакта Чайполиевна _____

Байенова Гульбахыт Нуржановна _____

Политова Александра Петровна _____ -