

**Х.Капанов атындағы ОХГ  
МГУ им. Х.Капанова**

**«Бекітемін»**

**ОХГ Директоры**

**А.Ж.Усманова** \_\_\_\_\_

**Педагог- психологтың жылдық жұмыс жоспары  
Годовой план работы педагога-психолога**

**Педагог- психолог: Байенова Г.Н.**

**2023-2024 оқу жылы**

✓ Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің іске асуы мен негізгі міндеттері білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу принциптері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» бұйрығымен негізделеді.

✓ Педагог-психолог қызметінің мазмұны, оның дайындық деңгейіне қойылатын талаптар, педагог-психологтың кәсіби құзыреттіліктері туралы жалпы түсінікті қамтамасыз ету, білім беру үдерісіне қатысушыларды және қоғамның мүдделі тараптарын ақпараттандыру мәселелері Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 желтоқсанда № 31149 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығында қамтылған.

✓ Баланы қорлаудың (буллинг) алдын алу тәртібі Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 21 желтоқсанда № 31180 болып тіркелген, <https://adilet.zan.kz/rus> сайтында орналастырылған, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» бұйрығында бекітілген

**Психологиялық қызметтің мақсаты-оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау, оқу-тәрбие процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.**

✓ Деятельность и основные задачи психологической службы в организациях образования, принципы психолого-педагогического сопровождения обучающихся осуществляется в соответствии с приказом и. о. министра образования Республики Казахстан от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования»

✓ Содержание деятельности педагога-психолога, требования к уровню его подготовки, обеспечение единого понимания профессиональных компетенций педагога-психолога, информирование участников образовательного процесса и заинтересованных сторон общества освещается в Приказе и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»

✓ Порядок проведения профилактики травли (буллинга) ребенка утвержден Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506, в редакции приказа Министра просвещения РК от 29.06.2023 № 186 «Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка»

**Цель работы психологической службы - сохранение психологического здоровья учащихся и создание благоприятных социально-психологических условий, психологическая поддержка участникам учебно-воспитательного процесса.**

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

- дамуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, сондай-ақ өзін-өзі тануға көмек көрсету;
- қоғамда аман-есен әлеуметтенуге көмек көрсету;
- тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- қиындықтар мен проблемаларды бастан кешіретін оқушылардың түзету жұмыстарын уақтылы жүргізу;
- оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау;
- мұғалімдер мен ата-аналарға оқу-тәрбие үдерісіндегі қиындықтарды жеңу әдістері бойынша кеңес беру көмегін көрсету;

- оқу процесі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық коммуникабельділік деңгейін арттыру.

#### Задачи психологической службы:

- оказание помощи в развитии, самовоспитании, а также в самопознании;
- оказание помощи в благополучной социализации в обществе;
- развитие творческих способностей воспитанников;
- своевременное проведение коррекционных работ учащимися, испытывающими трудности и проблемы;
- сохранение психологического здоровья учащихся;
- оказание консультативной помощи учителям и родителям по методам преодоления проблем в учебно-воспитательном процессе;
- повышения уровня психолого-педагогической коммуникабельности субъектов учебного процесса.

#### Психолог жұмысының бағыттары

1. Психологиялық алдын алу.

Мақсаты: тұлғаның дамуындағы бұзушылықтардың алдын алу.

2. Психологиялық диагностика.

Мақсаты: тұлғаның психикалық дамуын, оның жас және жеке ерекшеліктерін зерттеу.

3. Психологиялық түзету және дамыту.

Мақсаты: тұлғаның психикалық дамуы, білімді арттыру және толықтыру.

4. Психологиялық кеңес беру.

Мақсаты: педагогикалық процеске қатысушыларға кеңес беру.

5. Психологиялық ағарту:

Мақсаты: педагогикалық процеске қатысушылардың психологиялық мәдениеті мен сауаттылығын арттыру.

#### Направления работы психолога

1. Психологическая профилактика.

Цель: *предупреждение нарушений в развитии личности.*

2. Психологическая диагностика.

Цель: *исследование психического развития личности, его возрастных и индивидуальных особенностей.*

3. Психологическая коррекция и развитие.

Цель: *психическое развитие личности, повышение и пополнение знаний.*

4. Психологическая консультация.

Цель: *консультация участников педагогического процесса.*

5. Психологическое просвещение:

Цель: *повышение психологической культуры и грамотности участников педагогического процесса.*



№	Іс – шаралар	Жұмыс түрлері /Виды работ	Нысаналы топ / Контингент, срок	Ескертулер /Примечания	Есептік нысан/ Выход
<b><i>Дайындық кезеңі/Подготовительный период</i></b>					
1	Психологиялық қызметтің жұмысын жүйелі ұйымдастыру. Оқу және тәрбие процесінде қиындықтары бар оқушылардың тізімін жасау./Систематическая организация работы психологической службы. Составление списка учащихся имеющих трудности в учебном и воспитательном процессе. Сбор базы данных учащихся.	Сынып жетекшілерімен әңгімелесу./Совместная работа с классными руководителями.	1-6 сынып 1-6 класс 15август-15 сентября		кеңес беру журналы сыныптардың әлеуметтік паспорты /журнал консультаций
2	Қажет болған жағдайда сабақтарға қатысу, сынып жетекшілерімен, пәндермен әңгімелесу, сәйкесінше таңдау. әдістері. Дайындық тобының оқушыларын бастауыш, орта буынға ауысу кезінде бақылау/Посещение уроков по необходимости, беседы с классными руководителями, предметниками, подбор соотв. методик. Наблюдение за учащимися подготовительной группы при переходе в начальное, среднее звено	дайындық тобын бастауыш, бастауыш, орта буынға бейімдеу./адаптация подготовительной группы в начальное, начальное в среднее звено.	0,1 сынып 5 сынып 0,1класс 5 класс		кеңес беру журналы анықтамалар /журнал консультаций справки
3	Бейімделу кезеңінде көмек көрсету. Келген мұғалімдермен және оқушылармен жұмыс./Оказание помощи в период адаптации. Работа с прибывшими учителями и учащимися.	Әңгімелер/беседы	Оқу процесіне қатысушылар /Участники учебного процесса		кеңес беру журналы /журнал консультаций

## Диагностикалық жұмыс/Диагностическая работа

4	"Психологиялық "анонимді сауалнама/тестирование «Психологический настрой на работу»	Ұжымның психологиялық ахуалын бақылау./ анкетирование, тренинговое упражнение с коллектива.	Педагогтар қыркүйек /Педагогги сентябрь		Анықтама/ справка
5	Оқуға дайындық диагностикасы. "Керн-Йирасека" әдістемесі. Диагностика готовности к обучению. Методика "Керна-Йирасека". Изучение познавательных процессов	1-сыныпта оқуға дайындық деңгейін зерттеу./Изучение уровня готовности к обучению в 1 классе.	1 сынып қыркүйек 1 класс сентябрь		Анықтама/ справка
6	Сұраныс бойынша (жеке) "Жоқ жануар" А.Л. Венгер, "100 графикалық тест" З. Королева. "Отбасы социогамасы" Э. Г. Эйдемиллер. О. В. Черемисин "Менің отбасым"./По запросу (индивидуально) "Несуществующее животное" А.Л.Венгер, "100 графический тест" З.Королева. "Социогамма семьи" Э.Г.Эйдимилер. О.В.Черемисин "Моя семья".	Отбасындағы қарым-қатынас деңгейін зерттеу. "R"Тобы/Изучение уровня взаимоотношений в семье. Группа «R»	Жеке сұраныс бойынша өткізу./Проведение по индивидуальному запросу.		Анықтама/ справка
7	Оқу-тәрбие процесінде "R" тәуекел тобына жататын балаларды бақылау және анықтау. (Қолайсыз отбасылар, өгей әкесімен бірге тұратын балалар, психоэмоционалдық жай-күй мониторингі, ҚӨЖ-да қалған, ОПМПК-да, ЖББМ-де есепте тұрған балалар)/Наблюдение и выявление в учебно-воспитательном процессе детей, подверженные группе риска "R". (Неблагополучные семьи, дети живущие с отчимом, мониторинг психоэмоционального состояния, дети оказавшиеся в ТЖС, состоящие на учете в ОПМПК, ВШК, на контроле в ОП)	"R" тобының балаларын тіркеу, ақпарат жинау. Қажет болған жағдайда педагогикалық концилиум /Фиксация детей группы " R ", сбор информации. По необходимости педконцилиум.	0-6 сынып қыркүйек 0-6 класс сентябрь		Кесте, кодтарды тағайындау /Таблица, присвоение кодировок
9	Танымдық саласы Жад (көру, есту) Назар аударыңыз (ерікті, еріксіз) Ойлау Қабылдау /Познавательная сфера Память (зрительная, слуховая) Внимание (произвольное, произвольное)	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін зерттеу /Изучение познавательных процессов младших школьников	1-4 сынып қазан 1-4 класс октябрь		Анықтама/ справка

	Мышление Восприятие				
10	Социометрия Дж.Морено /Социометрия Дж.Морено	Сынып ұжымындағы қарым- катынастарды зерттеу /Изучение взаимоотношений в классном коллективе	Сұрау бойынша /По запросу		Анықтама/ справка
11	Сауалнама : «Зорлық зомбылық»	Жыныстық қолсұғушылықтың және зорлық зомбылықтың алдын алу	6- сынып		Анықтама/ справка
12	Орта буында кездесетін қиындықты анықтау.Сауалнама «Мен 5-ші сыныптан не күтемін?»	Орта буында кездесетін қиындықты анықтау	4 сынып		Анықтама/ справка
13	Салыстырмалы қорытынды жасау.Пед консилиумға сараптама жасау	Салыстырмалы қорытынды жасау	0-4 сынып		Анықтама/ справка
14	"Жыныстық қолсұғылмаушылық"анонимді сауалнама/Анонимное анкетирование "Половая неприкосновенность"	Кәмелетке толмағандар арасындағы жыныстық зорлық- зомбылықтың алдын алу./Профилактика полового насилия среди несовершеннолетних.	5-6 сыныа қазан/ 5-6 класс октябрь		Анықтама/ справка
15	"Түймедақ" әдісі/Методика "Ромашка»	Изучение адаптационного периода. /Изучение адаптационного периода.	5 сынып қазан 5 класс октябрь		Анықтама/ справка
16	Мектептегі мазасыздықты диагностикалау: Кондаш, Зунге, ИСН - қажетіне қарай /Диагностика школьной тревожности: Кондаш, Зунге, ИСН- по необходимости	Мектеп жағдайларын өзін-өзі бағалау әдістемесі /Методика самооценки школьных ситуаций	5 сынып қараша 5 класс Ноябрь		Анықтама/ Справка
17	Филлипс әдісі /Методика Филлипса		5-6 сынып Қараша/ ноябрь		Анықтама/ Справка
18	"Баспалдақ" әдісі Т. Б. Марцинковская /Методика "Лесенка" Т.Б.Марциновская	Өзін-өзі бағалауды анықтау //Выявление самооценки	1-4 сынып Желтоқсан/ декабрь		Анықтама/ Справка
19	"Мен кімін?"О. Богданова /"Какой Я?" О.Богданова		5-6 сынып Желтоқсан/		Анықтама/ Справка

			Декабрь		
20	"Агрессия белгілері"/" Симптомы агрессии"	Агрессивті мінез-құлық бейімділікті анықтаңыз /Выявить склонности агрессивного поведения	2-4 сыныптардың сынып жетекшілері Желтоқсан Классные руководители 2-4 классов Декабрь		Анықтама/ справка
21	Басс-Дарканың "Агрессиясы", Г. В. Резапкина "Айзенк бойынша психологиялық жағдайларды бағалау" Агрессия, 10 сұрақ /"Агрессия"Басса-Дарки, Г.В. Резапкин "Оценка психологических ситуаций по Айзенку" Агрессия, 10 вопросов	Агрессивті мінез-құлық бейімділікті анықтаңыз /Выявить склонности агрессивного поведения	"R"Тобы (ноябрь)/Группа «R» (ноябрь)		Анықтама/ справка
22	"Отбасы Социограммасы" тесті/Тест "Социограмма семьи"	Отбасылық мәселелерді анықтау /Выявление семейных проблем	Ата-аналар (1 тоқсан жиналысында) Родители (I четверг собрания)		Хаттама/ протокол
23	В. В. Бойко эмоционалды күйзеліс деңгейін диагностикалау әдісі (модификацияда. Е. Ильина)/Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко (в модиф. Е.Ильина)	Педагогтардың эмоционалды жағдайын анықтау /Выявление эмоциональных состояний педагогов	Педагогтар ақпан Педагоги февраль		Анықтама/ справка
24	ПМПК комиссиясына алғашқы балаларды анықтау /Выявление первичных детей на комиссию ОПМПК	Бақылау және зерттеу/ Наблюдение и исследования	0-5 сынып наурыз 0-5 класс март		Мінездеме/ характеристика
25	Керн-Йирасек тісті. 0 сыныпқа дайындық. Банк Сауалнамасы /Тест Керн-Йирасека. Подготовка к 0 классу. Опросник Банков	0-сыныпқа оқуға дайындық деңгейін зерттеу /Исследование уровня готовности к обучению в 0 класс	0 сыныптар Сәуір-мамыр 0 классы Апрель-май		Анықтама/ справка
26	Сауалнама " мен 5-сыныптан не күтемін?" /Анкета "Что я жду от 5 класса?"	Орта буынға өту кезінде күтетін қиындықтарды анықтау /Выявление трудностей ожидающих при переходе в среднее звено	4 сынып Сәуір-мамыр 4 класс Апрель-май		Анықтама/ справка



27	Бір жыл ішінде жүргізілген диагностикалық жұмыстардың қорытындысы бойынша қорытынды./Заключение по итогам проведенных диагностических работ за год.	Жылдық жұмыс қорытындысы бойынша сараптамалық жұмыс жүргізу /Проведение экспертной работы по итогам годовой работы	Мамыр-маусым Май-июнь		Анықтама/ справка
----	---	--	--------------------------	--	----------------------

### *Түзету-дамыту жұмысы/Коррекционно-развивающая работа*

28	"Өзіңе сен"тренингі/Тренинг "Верь в себя"	Оқушылардың өзіне деген сенімділігін дамыту./Развитие самоуверенности у учащихся.	4 сынып Қазан 4 класс Октябрь		Хаттама/ протокол
29	Әңгіме:"Менің өмір жолым"/Беседа: "Мой жизненный путь"	Оқушылардың өмірлік ұстанымдарын анықтау /Выявление жизненных позиций учащихся	«R» тобы қазан Группа «R» октябрь		Хаттама/ протокол
30	Тренинг "Жастарға жол!"/Тренинг " Дорогу молодым!"	Жас мамандарды қолдау /Поддержка молодых специалистов	Педагогтар Желтоқсан Педагоги Декабрь		Хаттама/ протокол
31	Арт-терапия/арт-терапия	Мазасыздықты түзету /Коррекция тревожности	"R"Тобы Желтоқсан Группа "R" Декабрь		Хаттама/ протокол
32	Баяндама: Буллинг. Жасөпірімдер арасында суицидке итермелейтін әрекеттің алдын алу.	Оқушылардың арасындағы қарым-қатынасты реттеу	Сынып жетекшілермен		Хаттама
33	Агрессивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жеке кеңес беру /Индивидуальная консультация по профилактике агрессивного поведения	Агрессияны өзін-өзі реттеу /Саморегуляция агрессии	"R"Тобы (сұрау бойынша) Жыл бойы Группа "R" (по запросу) В течении года		Кеңес беру журналы Журнал консультаций
34	Оқушыларды ЕББҚ-пен және олардың ата-	ЕББҚ бар оқушыларды	0-6 сынып		Хаттама/

	аналарымен даярлау ПМПК өту /Подготовка учащихся с ООП и их родителей к прохождению ПМПК	анықтау, оң динамикасы бар оқушыларды есептен шығара отырып дайындау/ Выявление учащихся с ООП, подготовка учащихся с положительной динамикой с снятию с учета	Мамыр 0-6 класс Май		протокол
--	---	---	---------------------------	--	----------

## *Ағарту жұмыстары/Просветительская работа*

35	"Отбасы және мектеп-көзқарас бір бағытта"бірыңғай жалпы мектептік жиналыс/Единое общешкольное собрание "Семья и школа-взгляд в одном направлении"	Оқушылар арасында тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу, жыныстық қолсұғылмаушылық, кибербуллинг/Профилактика бытового насилия, половая неприкосновенность, кибербуллинг среди учащихся	1-6 сыныптардың ата-аналары Қазан Родители 1-6 классов по звеньям Октябрь		Хаттама/ протокол
36	Буллинг. Жасөспірімдер арасында суицидтік мінез-құлық себептерінің алдын алу. Тренинг /Буллинг. Профилактика причин суицидального поведения среди подростков. Тренинг	Жасөспірімдердің тұлғааралық қарым-қатынастарын реттеу /Регулирование межличностных взаимоотношений подростков.	5-6 сыныптар ҚПИ инспекторларымен бірлесіп Қараша 5-6 классы совместно с инспекторами ИДН Ноябрь		Хаттама/ протокол
37	Ата-аналар жиналысы "суицидтің алдын алу"/Родительское собрание «Профилактика суицида»	Жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу жолдары туралы ата-аналарды хабардар ету. Ата-аналарға консультациялық көмек көрсету. Онлайн презентациялар./Информирование родителей о способах предотвращения суицида среди подростков. Оказание консультативной помощи родителям. Онлайн презентации.	5-сыныптардың ата-аналары Қараша Родители 5-6 классов Ноябрь		Хаттама/ протокол

38	"Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" - ата-аналар онлайн ақпараттық тарату /«Детство без насилия» - онлайн рассылка для родителей.	Зорлық түрлері және балалар зорлық-зомбылығының алдын алу туралы бейнероликтер./Видеоролики о видах насилия и профилактика детского насилия.	Педагогтар Қаңтар Педагоги Январь		Хаттама/ протокол
39	"Адамдармен өзара әрекеттесу жолдары"/"Пути взаимодействия с людьми"	Қарым-қатынасты жақсарту, жалпы көңіл-күйді көтеру (қысқа жаттығулар)/Улучшение взаимоотношений, повышение общего настроения (короткие упражнения)	5-6 сынып (сұраныс бойынша) Қаңтар 5-6 класс (по запросу) Январь		Хаттама/ протокол
40	Әңгіме: "Біздің денсаулығымыз-біздің болашағымыз"/Беседа: "Наше здоровье - наше будущее"	СӨС алдын алу /Профилактика ЗОЖ	R Тобы Ақпан Группа R Февраль		Әңгіме хаттамасы / Протокол беседы
41	"Сенім жолы" тренинг /"Тропинка доверия" тренинг	Топтық сенімді қарым-қатынастарды қалыптастыру/Формирование групповых доверительных взаимоотношений	5-6 сынып ақпан 5-6 класс февраль		Хаттама/ Протокол
42	"Өмірге айт - Иә!" тренинг/"Скажи жизни - Да!" тренинг	Позитивті қатынасты, белсенді өмірлік ұстанымды дамыту /Развитие позитивного настроения, активной жизненной позиции.	1-6 сынып Наурыз 1-6 класс Март		Хаттама/ протокол
43	«Жеке тұлғаға кәсіби қызмет стресс жағдайларының әсері» тренинг/Тренинг "Влияние стрессовых состояний профессиональной деятельности на личность "	Кәсіби қызметтің стресстік жағдайларының адамға әсерін ашу, күйіп қалу /Раскрытие влияния стрессовых ситуаций профессиональной деятельности на личность, выгорание	педагогтар тәрбиешілер Наурыз педагоги воспитатели март		Хаттама/ протокол
44	"Біздің эмоцияларымыз бен сезімдеріміз", "Мен Кіммін"/"Наши эмоции и чувства", «Какой Я»	Сенімді қарым-қатынас және жеткілікті эмоционалдылық дағдыларын дамыту./Развитие навыков доверительных взаимоотношений и	0-4 сынып наурыз 0-4 класс Март		Хаттама/ протокол

		адекватной эмоциональности.			
45	ЕББҚ бар балалармен жұмысты ұйымдастыру /Организация работы с детьми с ООП	Талдау және жұмыс нәтижелері /Анализ и результаты работы	Директор жанындағы кеңес Сәуір-мамыр-маусым Совещание при директоре Апрель-май-июнь		Анықтама/ Справка
46	Жеке кеңес беру /Индивидуальная консультация	Жеке сұраныс бойынша /По индивидуальному запросу	Жыл бойы В течении года		Хаттама/ протокол

47	Кеңес: "1 және 5 сынып оқушылардың бейімдеу"/Консультация: "Адаптация учащихся 1-х и 5-х классов»	Ата-аналарды, мұғалімдерді байқау нәтижелерімен және оқушылардың эмоционалдық жағдайымен таныстыру /Ознакомление родителей, учителей с результатами наблюдения и эмоциональным состоянием учащихся	1 және 5 сыныптардың ата-аналары қазан Родители 1-х и 5-х классов октябрь		Хаттама/ протокол
48	1,5, сынып оқушыларымен психодиагностикалық жұмыс нәтижелері бойынша мұғалімдерге кеңес беру /Консультации для учителей по результатам психодиагностической работы с учащимися 1,5 классов	Сабақтастық бойынша психодиагностикалық жұмыс нәтижелерімен танысу, ұсынымдар, консультациялар Ознакомление с результатами психодиагностической работы по преемственности, рекомендации, консультация	Пән мұғалімдері қазан Учителя-предметники октябрь		Хаттама/ Протокол
49	Ата-аналардың жауапкершілігін арттыру, психологиялық білімдерін кеңейту. «Мектепке даярланудың психологиялық бағыттары» атты дәрістер оқу	Ата-аналардың жауапкершілігін арттыру, психологиялық білімдерін кеңейту	Даярлық тобы Ата-ана		
50	Агрессивті мінез-құлықты реттеуге арналған Тренинг/Тренинг на регуляцию агрессивного поведения	Агрессивті мінез-құлықты реттеу дағдылары мен дағдыларын дамыту /Развитие умений и навыков на регуляцию агрессивного поведения	4-6 сыныптар қараша 4-6 классы ноябрь		Хаттама/ протокол
51	"Бірыңғай ұжым"тренинг/Тренинг "Единый коллектив"	Достық қарым-қатынас пен тығыз танысу дағдыларын	Педагогикалық ұжым Желтоқсан		Хаттама/ протокол

		дамыту./Развитие навыков доброжелательных взаимоотношений и тесного знакомства.	Педагогический коллектив Декабрь		
52	Құқық қорғау органдарымен бірлескен іс-шара органдар. Құқық бұзушының алдын алу кәмелетке толмағандар арасындағы мінез-құлық./Совместное мероприятие с правоохранительными органами. Профилактика правонарушающего поведения среди несовершеннолетних.	Өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту және агрессивті мінез-құлықты төмендету, құқықтық сауаттылықпен танысу./Развитие навыков саморегуляции и снижение агрессивного поведения, ознакомление с правовой грамотностью.	5-6 сыныптар Желтоқсан 5-6 классы Декабрь		Хаттама/ протокол
	<p><b>Өзін – өзіне деген жаман әдеттердің алдын – алудағы қылықтарға арналған жұмыстар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Көңіл-күй деген не? оны қалай басқару керек?»</li> <li>• «Адам өмірі – басты құндылық»</li> <li>• «Алкоголь мен никотиннің жасөспірімдердің интеллектуалдық және физикалық дамуына әсері»</li> <li>• «Нашақорлық – ғасыр дерті»</li> <li>• «Қылмыс -білімсіздіктен туады»</li> </ul>	Қылмыстық, құқықбұзушылықтың, нашақорлық пен жаман әдеттердің, суицидтің алдын алу:	5-6 сынып		Хаттама/ протокол
53	Еріктілер тобымен бірлескен жұмыс.«Өмірге «Иә» деп айт» айлығы	Өмірге құштарлықты арттыру	1-6 сынып		Хаттама/ протокол
54	Оқушыларға өмірде кездесетін жағдайлар туралы ақпарат беру. «Менің өмірлік жолым» тренинг	Оқушыларға өмір ұғымын түсіндіре отырып,өмірде кездесетін әртүрлі жағдайлар туралы ақпарат беру.	3-4 сынып		Хаттама/ протокол

55	Өмірге құштарлықты арттыру. Өмірге «Иә деп айт» айлығы .Еріктілер тобымен жұмыс.	Өмірге құштарлықты арттыру	1-4 сынып		Хаттама/ протокол
56	Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша алдын алу шаралары	Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын –алу жолдары	Суицидтік мінез-құлықтың белгілерін алдын ала анықтау дағдыларына үйрету		Хаттама/ протокол
57	Жасөспірімнің сенімділік ұялатуда алдын алу.	«Сенімділік жетістіктің бастауы»	Өз - өзіне сенімділікті жоғарлату мен өз күшіне сенуді үйрету.		Хаттама/ протокол
58	Сенімді қарым-қатынас орнатуда бағыттау.	«Біздің эмоциямыз бен сезімдеріміз»	Сенімді қарым-қатынас стилін қалыптастыру сенімді қарым-қатынаста жағымды эмоционалды орнатылым дарды құру.		Хаттама/ протокол
59	Жыныстық тәрбие туралы ата –аналардың балаларына сауатты түсінік жұмысын көрсетуге көмек көрсету.	«Түрлі жас кезеңіндегі жыныстық психология» дәріс	Жыныстық тәрбие туралы ата –аналардың балаларына сауатты түсінік қалыптастыру.		Хаттама протокол

60	2023-2024 оқу жылы кезеңінде мектеп ППС атқарған жұмыстары туралы есеп/Отчет о проделанной работе ППС школы за период 2023-2024 учебного года	Аналитикалық анықтама /Аналитическая справка	Талдамалық сараптама		Анықтама/ справка
61	Педагогикалық кеңестерге, барлық деңгейдегі отырыстарға қатысу /Участие в пед.советах, заседаниях всех уровней	Талдау жұмысы	Жүргізілген жұмыстардың таладамалық сараптамасы.		Хаттама/ протокол