Международная гимназия Уральска им. Х. Капанова

«Бекітемін»
«Утверждаю»
Директор

Усманова А.Ж. _____

«Келісемін»
«Согласовано»
Зам.директор по УВР

Салахова Э.Н. от «___» _____

«Қаралды»
«Рассмотрено»
Рук. МО протокол №
от «___» _____.
Жумашева О.У. _____

Календарно-тематическое планирование 4 «А» класса

Русский язык

на 2026-2027 учебный год.

Учитель: Жумашева О.У.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к календарно-тематическому планированию по предмету «Русский язык»
по учебнику «Русский язык » для 4 класса уровня начального образования (с нерусским языком обучения)
авторы: Т.М.Калашникова, М.С.Асылбекова, Р.И.Бекишева, Ш.А.Карибжаанова, Алматыкітап, 2025

Календарно – тематическое планирование составлено на основе приказов Министерства Просвещения РК:

- ✓ с Государственным общеобязательным стандартом общего среднего образования (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022г.№348;
- ✓ с Типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 26.10.2023г.№323;от 27.05.2024г №161;
- ✓ с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399;
- ✓ «Об утверждении единой воспитательной программы «Адал азамат» в образовательных организациях(приказ Министра просвещения РК №123 от 26.05.2025 г)
- ✓ «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130
- ✓ с типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96 и др. нормативными документами.

Целью обучения учебному предмету «Русский язык» является формирование навыков аудирования (слушания), говорения, чтения и письма в соответствии с правилами речевого этикета и нормами употребления языковых единиц в речевой деятельности, ориентированной на ситуацию общения.

3. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык»:

1) развивать навыки аудирования (слушания), говорения, чтения, письма, необходимые для общения в социально-бытовой, социально-культурной, научно-популярной, учебной сферах жизни;

2) формировать знания о единицах языка, правилах их сочетания, функционирования, навыках и умениях строить синтаксически правильные предложения в соответствии с нормами и правилами русского языка;

3) формировать и развивать навыки логического мышления, направленные на анализ, синтез, оценивание, интерпретацию полученной информации с учетом возрастных особенностей обучающихся;

4) формировать навыки поискового, ознакомительного, исследовательского чтения, составления диалога и монолога по прочитанной информации;

5) обогащать словарный запас учеников коммуникативно-актуальной лексикой и фразеологией русского языка;

6) формировать и развивать навыки использования информационно-коммуникационных и компьютерных технологий;

7) формировать понимание ценностей культур казахского, русского и других народов.

4. По окончании начальной школы обучающиеся должны владеть языком на элементарном уровне A1, A2 (начальный уровень) согласно системе уровней Общеевропейской рамки владения языками (CEFR).

5. В учебной программе предусмотрена реализация трехъязычного образования, которая предполагает не только обучение на трех языках, но и организацию внеурочной деятельности обучающихся на трех языках (казахском, русском и английском).

6. Развитие личностных качеств в органическом единстве с навыками широкого спектра являются основой для привития обучающимся базовых ценностей образования: "казахстанский патриотизм и гражданская ответственность", "уважение", "сотрудничество", "труд и творчество", "открытость", "образование в течение всей жизни". Эти ценности призваны стать устойчивыми личностными ориентирами обучающегося, мотивирующими его поведение и повседневную деятельность.

Базовое содержание учебного предмета «Русский язык» для 4 класса:

7. Объем учебной нагрузки по предмету "Русский язык" составляет:

1) в 4 классе – 2 часа в неделю, 68 часа в учебном году.

8. Базовое содержание учебного предмета "Русский язык" для 4 класса:

1) аудирование (слушание): понимание содержания прослушанных текстов; составление уточняющих вопросов, понимание лексических значений слов; ответы на вопросы по содержанию прослушанного текста; определение главной и второстепенной информации в тексте; описание событий, героев;

2) говорение: использование тематической лексики; составление высказываний; участие в диалоге; пересказ текста с целью привлечения внимания с опорой на план; описание сюжета прослушанного/прочитанного, связанного с жизненной ситуацией; высказывание оценочных суждений; соблюдение орфоэпических норм;

3) 3) чтение: ознакомительное чтение, чтение по ролям, самостоятельная постановка вопросов к тексту, определение темы, основной мысли, жанра, прогнозирование продолжения рассказа, описание внешности персонажа, заучивание наизусть стихотворений;

4) письмо: составление комиксов (иллюстраций), изложение текста из 4-6 предложений (без прямой речи), соблюдение каллиграфических норм;

5) 5) грамматический материал для использования в устной и письменной речи: склонение имен существительных, изменение имен прилагательных по родам и числам, падежные формы местоимений, порядковые числительные, изменение глаголов по лицам и числам, отрицательные наречия, простое и сложное предложение с союзами и, а, но.

Особенности проведения промежуточного оценивания по языковым учебным предметам.

По языковым учебным предметам промежуточное оценивание проводится по четырём видам речевой деятельности: слушанию, говорению, чтению и письму. Оценивание навыков слушания и говорения осуществляется в ходе уроков в течение недели, на которую запланировано промежуточное оценивание

По учебному предмету «Русский язык» промежуточное оценивание включает диктант и задания, направленные на оценивание читательской грамотности на основе текста диктанта.

Нормы письменных работ в 4 классе составлены согласно рекомендаций, изложенных в Инструктивно-методическом письме « Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2026-2027 учебном году», после изучения каждого раздела проводится промежуточный контрольный диктант. Максимальный балл за одно промежуточное оценивание, который обучающийся может получить составляет в 4 классе 16 баллов. Объём контрольного диктанта в 4 классе составляет 30-40 слов.

Количество промежуточных контрольных диктантов

Четверть	Промежуточный контрольный диктант
I	2
II	2
III	2
IV	2
Всего	8

Календарно-тематический план

№ п/п		Раздел/Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки		Примечание
I четверть								
1	1	**Раздел I. Родные просторы Казахстана**	Наша великая Родина-Казахстан	4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь 4.5.2.1 правильно писать незнакомые слова, используя орфографический словарь 4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, перефразируя высказывания в другой форме	1	01.09.2026		
2	2		Карта нашей Родины	4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (ознакомительное чтение, выборочное чтение, чтение по ролям) 4.1.2.1 определять значения незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.5.1.5 согласовывать слова-признаки со словами предметами, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу	1	03.09.2026		
3	3		Родная, милая степь	4.5.1.5 согласовывать слова-признаки со словами предметами, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу 4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (ознакомительное чтение, выборочное чтение, чтение по ролям) 4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь	1	08.09.2026		
4	4		На озере Балкаш	4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (ознакомительное чтение, выборочное чтение, чтение по	1	10.09.2026		

				ролям) 4.2.7.1 соблюдать правила произношения слов, в том числе в трудных случаях постановки ударения				
5	5		Осень в Казахстане	4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (выборочное чтение) 4.5.2.1 правильно писать незнакомые слова, используя орфографический словарь 4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («, по моему мнению, ...", "с моей точки зрения ...") 4.5.1.3 использовать слова, указывающие на завершенность и незавершенность действия	1	15.09.2026		
6	6		Заилийский Алатау	4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений; 4.5.2.1 правильно писать незнакомые слова, используя орфографический словарь 4.3.2.1 понимать и определять тему, основные части (начало, середина, концовка) в коротком тексте, содержащем незнакомые слова	1	17.09.2026		
7	7		На озере Иссык	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («, по моему мнению, ...", "с моей точки зрения ...") 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений;	1	22.09.2026		
	8		**Контрольный диктант №1**	4.3.2.1 понимать и определять тему, основные части (начало, середина, концовка) в коротком тексте, содержащем незнакомые слова 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из имен существительных, прилагательных, числительных, местоимений; 4.5.1.5 согласовывать слова-признаки со словами предметами, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу.....	1	24.09.2026		
	9	**Раздел II. Быть человеком**	Я стану настоящим человеком	4.4.1.1 писать короткие тексты по заданной теме/ представлять истории в виде комиксов (иллюстраций) 4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (ознакомительное чтение, выборочное чтение, чтение по	1	29.09.2026		

				ролям) 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из слов-предметов, слов-признаков, слов-чисел и местоимений				
10	10		Каким должен быть человек	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения («, по моему мнению, …", "с моей точки зрения …") 4.5.1.3 использовать слова, указывающие на завершенность и незавершенность действия 4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (ознакомительное чтение, выборочное чтение, чтение по ролям)	1	01.10.2026		
11	11		Советы отца	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, перефразируя высказывания в другой форме 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из слов-предметов, слов-признаков, слов-чисел и местоимений	1	06.10.2026		
12	12		Трудом человека держится земля	4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.4.4.1 совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений 4.2.2.1 создавать высказывание по заданному началу текста	1	08.10.2026		
13	13		Уроки чуткости	4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из слов-предметов, слов-признаков, слов-чисел и местоимений 4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (ознакомительное чтение, выборочное чтение, чтение по ролям)	1	13.10.2026		
14	14		**Контрольный диктант №2**	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из слов-предметов, слов-признаков, слов-чисел и местоимений 4.5.2.1 писать/ списывать слова, написание которых расходится с произношением (с помощью учителя)	1	15.10.2026		
15	15		Надо говорить правду	4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (ознакомительное чтение, выборочное чтение, чтение по ролям)	1	20.10.2026		

				4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста 4.5.2.1 писать/ списывать слова, написание которых расходится с произношением (с помощью учителя)				
16	16		Надо жить по совести!	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста 4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном тексте	1	22.10.2026		
II четверть								
17	1	**Раздел III. Культурное наследие**	Что такое культурное наследие?	4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения (ознакомительное чтение, выборочное чтение, чтение по ролям) 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из слов-предметов, слов-признаков, слов-чисел и местоимений 4.5.2.2 писать незнакомые слова, используя орфографический словарь	1	03.11.2026		
18	2		Пословица-мудрость народа.	4.3.2.1 понимать и определять тему, основные части (начало, середина, концовка) в коротком тексте, содержащем незнакомые слова 4.2.2.1 создавать высказывание по заданному началу текста 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из слов-предметов, слов-признаков, слов-чисел и местоимений	1	05.11.2026		
19	3		Жырау-мудрые учителя казахского народа	4.2.2.1 создавать высказывание по заданному началу текста 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из слов-предметов, слов-признаков, слов-чисел и местоимений 4.3.3.1 определять жанры разных текстов (загадка, пословица, скороговорка, сказка, стихотворение, рассказ), различать текст-повествование/ описание/ рассуждение	1	10.11.2026		
20	4		Акыны. Жамбыл Жабаев.	4.5.1.3 использовать слова, указывающие на завершенность и незавершенность действия 4.3.2.1 понимать и определять тему, основные части (начало, середина, концовка) в коротком тексте, содержащем незнакомые слова 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из слов-предметов, слов-признаков, слов-чисел и местоимений	1	12.11.2026		

		Заветы великого Абая	4.5.1.5 согласовывать слова-признаки со словами-предметами, подбирать признаки к предметам по цвету, форме, величине, материалу 4.3.2.1 понимать ключевые моменты в коротком тексте, содержащем незнакомые слова 4.2.2.1 создавать высказывание по заданному началу текста	1	17.11.2026		
		Айтыс-состязания акынов	4.2.2.1 создавать высказывание по заданному началу текста 4.3.2.1 понимать и определять тему, основные части (начало, середина, концовка) в коротком тексте, содержащем незнакомые слова 4.3.3.1 определять жанры разных текстов (загадка, пословица, скороговорка, сказка, стихотворение, рассказ), различать текст-повествование/ описание/ рассуждение	1	19.11.2026		
7		Вся степь поёт !	4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.3.3.1 определять жанры разных текстов (загадка, пословица, скороговорка, сказка, стихотворение, рассказ), различать текст-повествование/ описание/ рассуждение 4.2.7.1 соблюдать правила постановки ударения	1	24.11.2026		
8		**Контрольный диктант №3**	4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.3.3.1 определять жанры разных текстов (загадка, пословица, скороговорка, сказка, стихотворение, рассказ), различать текст-повествование/ описание/ рассуждение 4.5.1.3 использовать слова, указывающие на завершенность и незавершенность действия	1	26.11.2026		
9	**Раздел IV. Мир профессий**	Все профессии хороши	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению …", "с моей точки зрения …") 4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту	1	01.12.2026		
10		Профессия-защищать Родину	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению …", "с моей точки зрения …") 4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном тексте 4.5.1.3 использовать слова, указывающие на завершенность и незавершенность действия	1	03.12.2026		
11		Летчик	4.3.1.1 читать текст, используя виды чтения	1	08.12.2026		

				(ознакомительное чтение, выборочное чтение, чтение по ролям) 4.2.1.1 использовать необходимые слова для поддержания разговора, комментируя действия 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из слов-предметов, слов-признаков, слов-чисел и местоимений				
8	12		Самые нужные профессии на селе	4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из слов-предметов, слов-признаков, слов-чисел и местоимений 4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, аудиовизуальный материал, перефразируя высказывания в другой форме 4.5.2.2 писать незнакомые слова, используя орфографический словарь	1	10.12.2026		
9	13		Архитектор	4.5.1.7 использовать в речи падежные формы личных и вопросительных местоимений, отрицательных (никто, ничто), возвратного себя 4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, видео- и аудиоматериал 4.2.7.1 соблюдать правила произношения слов, в том числе в трудных случаях постановки ударения	1	15.12.2026		
0	14		**Контрольный диктант №4**	4.3.3.1 определять жанры разных текстов (загадка, пословица, скороговорка, сказка, стихотворение, рассказ), различать текст-повествование/ описание/ рассуждение 4.5.1.7 использовать в речи падежные формы личных и вопросительных местоимений, отрицательных (никто, ничто), возвратного себя 4.5.1.1 различать и использовать в письменной и устной речи конструкции из слов-предметов, слов-признаков, слов-чисел и местоимений	1	17.12.2026		
1	15		Дирижер	4.1.1.1 слушать и понимать устную речь, видео- и аудиоматериал 4.5.1.7 использовать в речи падежные формы личных и вопросительных местоимений, отрицательных (никто, ничто), возвратного себя 4.2.2.1 создавать высказывание по заданному началу текста	1	22.12.2026		
2	16		Врач	4.3.3.1 определять жанры разных текстов (загадка, пословица, скороговорка, сказка, стихотворение, рассказ), различать текст-повествование/ описание/ рассуждение	1	24.12.2026		

			4.5.2.2 правильно писать незнакомые слова, используя орфографический словарь 4.2.1.1 использовать необходимые слова для поддержания разговора, комментируя действия				
			III четверть				
	Раздел V. Преданья старины глубокой	Предания и легенды	4.3.3.1 определять жанры разных текстов (загадка, пословица, скороговорка, сказка, стихотворение, рассказ), различать текст-повествование/ описание/ рассуждение 4.2.4.1 пересказывать подробно текст с целью привлечения внимания слушателя, используя план 4.5.1.4 понимать и использовать в предложениях/ коротком тексте предлоги со значением: в, на – место действия, в, на – направление движения, из, с – исходный пункт движения, о – предмет речи, мысли, в – время, с – совместность, у – лицо, обладающее чем-либо	1	12.01.2027		
2		Легенды наших предков	4.2.4.1 пересказывать подробно текст с целью привлечения внимания слушателя, используя план 4.5.1.8 использовать слова, обозначающие признак действия: интересно, важно, трудно, скучно, приятно, их сравнительную степень, а также слова: надо, нужно, можно, нельзя 4.4.3.1 использовать необходимые знаки препинания в предложениях при составлении коротких текстов	1	14.01.2027		
3		Легенда об озере Маркаколь	4.2.4.1 пересказывать подробно текст с целью привлечения внимания слушателя, используя план 4.5.1.8 использовать слова, обозначающие признак действия: интересно, важно, трудно, скучно, приятно, их сравнительную степень, а также слова: надо, нужно, можно, нельзя 4.5.1.6 использовать сложные предложения с союзами и, а, но	1	19.01.2027		
4		Ай и Кун	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала 4.5.2.3 правильно писать сложные предлоги (из-за, из-под)	1	21.01.2027		
5		Батыр Райымбек	4.2.4.1 пересказывать подробно текст с целью привлечения внимания слушателя, используя план 4.5.2.1 списывать/ писать слова, написание которых расходится с произношением 4.5.2.1 писать/списывать слова, написание которых	1	26.01.2027		

				расходится с произношением (с помощью учителя)				
38	6		Великан Ерсары	4.2.5.1 аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуального материала 4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.5.1.4 понимать и использовать в предложениях/ коротком тексте предлоги со значением: в, на – место действия, в, на – направление движения, из, с – исходный пункт движения, о – предмет речи, мысли, в – время, с – совместность, у – лицо, обладающее чем-либо	1	28.01.2027		
39	7		Волшебный кобыз	4.1.4.1 определять причинно-следственную связь (события, герои) и основную мысль в прослушанном тексте 4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения ...") 4.5.1.6 использовать сложные предложения с союзами и, а, но	1	02.02.2027		
40	8		Созвездие трех Архаров	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале 4.4.1.1 представлять истории в виде комиксов (иллюстраций) 4.5.1.6 использовать сложные предложения с союзами и, а, но	1	04.02.2027		
41	9		Камбар Батыр	4.1.5.1 определять основные моменты в аудиовизуальном материале 4.5.1.4 понимать и использовать в предложениях/ коротком тексте предлоги со значением: в, на – место действия, в, на – направление движения, из, с – исходный пункт движения, о – предмет речи, мысли, в – время, с – совместность, у – лицо, обладающее чем-либо	1	09.02.2027		
42	10		**Контрольный диктант №5**	4.1.4.1 определять причинно-следственную связь (события, герои) и основную мысль в прослушанном тексте 4.3.3.1 определять жанры разных текстов (загадка, пословица, скороговорка, сказка, стихотворение, рассказ), различать текст-повествование/ описание/ рассуждение 4.5.1.6 использовать сложные предложения с союзами и, а, но	1	11.02.2027		
43	11	**Раздел VI. Охрана**	Что такое окружающая среда?	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий,	1	16.02.2027		

		окружающей среды		интернет-ресурсов, инфографики 4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь 4.4.4.1 совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений				
12			По страницам Красной книги	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет-ресурсов, инфографики 4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения ...") 4.5.1.8 использовать слова, обозначающие признак действия: интересно, важно, трудно, скучно, приятно, их сравнительную степень, а также слова: надо, нужно, можно, нельзя	1	18.02.2027		
45	13		Первые весенние цветы	4.1.4.1 определять причинно-следственную связь (события, герои) и основную мысль в прослушанном тексте 4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет-ресурсов, инфографики 4.5.1.2 использовать и согласовывать слова-признаки и слова, обозначающие порядок при счете, со словами-предметами в роде, числе, падеже	1	23.02.2027		
46	14		Аист –птица счастья	4.2.4.1 пересказывать подробно текст с целью привлечения внимания слушателя, используя план 4.5.1.8 использовать слова, обозначающие признак действия: интересно, важно, трудно, скучно, приятно, их сравнительную степень, а также слова: надо, нужно, можно, нельзя 4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать короткий текст (с помощью учителя)	1	25.02.2027		
47	15		Будь природе другом	4.2.6.1 высказывать оценочные суждения, выражая свою точку зрения ("по моему мнению ...", "с моей точки зрения ...") 4.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение	1	02.03.2027		

			4.5.2.1 списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением				
48	16	Береги природу	4.3.3.1 определять тексты разных жанров (стихотворение, сказка, загадка, рассказ, пословицы, скороговорки), различать текст-рассуждение 4.2.5.1 высказывать свою точку зрения/делиться личными впечатлениями на основе аудиовизуального материала, используя фразы из прослушанного/ просмотренного 4.5.1.4 понимать и использовать в предложениях/ коротком тексте предлоги со значением: в, на – место действия, в, на – направление движения, из, с – исходный пункт движения, о – предмет речи, мысли, в – время, с – совместность, у – лицо, обладающее чем-либо	1	04.03.2027		
49	17	Вода -источник жизни!	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет- ресурсов, инфографики 4.5.1.4 использовать предлоги: в, на – место действия, в, на – направление движения, из, с – исходный пункт движения, о – предмет речи, мысли, в – время, с – совместность, у – лицо, обладающее чем-либо в предложениях/ кратком тексте	1	09.03.2027		
50	18	**Контрольный диктант №6**	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста 4.5.1.2 использовать и согласовывать слова-признаки и слова, обозначающие порядок при счете, со словами-предметами в роде, числе, падеже 4.4.4.1 совершенствовать каллиграфические навыки: соблюдение высоты, ширины и наклона прописных, строчных букв и их соединений	1	11.03.2027		
51	19	Помоги природе.	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет- ресурсов, инфографики 4.2.3.1 участвовать в речевой ситуации, понимать, о чем говорит собеседник, уточнять, выяснять, перефразировать его речь 4.5.2.1 списывать/писать слова, написание которых расходится с произношением	1	16.03.2027		
52	20	Охранять природу - значит охранять	4.1.4.1 определять причинно-следственную связь (события, герои) и основную мысль в прослушанном тексте	1	18.03.2027		

			Родину	4.2.4.1 пересказывать подробно текст с целью привлечения внимания слушателя, используя план				
				IV четверть				
53	1	**Раздел VII. Путешествие в будущее**	Наше будущее .	4.2.5.1 высказывать свою точку зрения/делиться личными впечатлениями на основе аудиовизуального материала, используя фразы из прослушанного/ просмотренного 4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.5.1.6 использовать сложные предложения с союзами и, а, но	1	30.03.2027		
54	2		Город будущего.	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста 4.4.1.1 писать короткие тексты по заданной теме/ представлять истории в виде комиксов (иллюстраций) 4.5.2.2 писать незнакомые слова, используя орфографический словарь	1	01.04.2027		
55	3		Гость с планеты Марс-8	4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.4.1.1 представлять истории в виде комиксов (иллюстраций)	1	06.04.2027		
56	4		Путешествие на загадочную планету	4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном тексте 4.2.2.1 создавать высказывание по заданному началу текста 4.5.1.4 понимать и использовать в предложениях/ коротком тексте предлоги со значением: в, на – место действия, в, на – направление движения, из, с – исходный пункт движения, о – предмет речи, мысли, в – время, с – совместность, у – лицо, обладающее чем-либо	1	08.04.2027		
57	5		Полёт на Луну.	4.3.5.1 находить и извлекать информацию из разных источников: словарей, справочников, энциклопедий, интернет-ресурсов, инфографики 4.5.1.4 понимать и использовать в предложениях/ коротком тексте предлоги со значением: в, на – место действия, в, на – направление движения, из, с – исходный пункт движения, о – предмет речи, мысли, в – время, с – совместность, у – лицо, обладающее чем-либо	1	13.04.2027		
58	6		Мечты о космосе.	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/	1	15.04.2027		

				увиденного писать краткий текст с помощью учителя 4.5.1.2 использовать и согласовывать слова-признаки и слова, обозначающие порядок при счете, со словами-предметами в роде, числе, падеже				
59	7		Машина времени.	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного писать короткий текст (с помощью учителя 4.5.1.2 использовать и согласовывать слова-признаки и слова, обозначающие порядок при счете, со словами-предметами в роде, числе, падеже	1	20.04.2027		
60	8		**Контрольный диктант №7**	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.5.1.6 использовать сложные предложения с союзами и, а, но 4.5.1.2 использовать и согласовывать слова-признаки и слова, обозначающие порядок при счете, со словами-предметами в роде, числе, падеже	1	22.04.2027		
61	9	**Раздел VIII. Мир приключений и фантастики**	В мире фантастики	4.5.2.3 правильно писать сложные предлоги (из-за, из-под) 4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала	1	27.04.2027		
62	10		Необычная встреча	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста 4.1.3.1 отвечать на вопросы и определять ключевые моменты в прослушанном материале 4.5.1.6 использовать сложные предложения с союзами и, а, но	1	29.04.2027		
63	11		Приключения на каникулах.	4.1.4.1 определять причинно-следственную связь (события, герои) и основную мысль в прослушанном тексте 4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста 4.5.1.4 понимать и использовать в предложениях/ коротком тексте предлоги со значением: в, на – место действия, в, на – направление движения, из, с – исходный пункт движения, о – предмет речи, мысли, в – время, с – совместность, у – лицо, обладающее чем-либо	1	04.05.2027		
64	12		Межзвёздный корабль.	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.2.5.1 высказывать свою точку зрения/делиться личными	1	06.05.2027		

				впечатлениями на основе аудиовизуального материала, используя фразы из прослушанного/ просмотренного 4.5.1.8 использовать слова, обозначающие признак действия: интересно, важно, трудно, скучно, приятно, их сравнительную степень, а также слова: надо, нужно, можно, нельзя				
65	13		Полёт в космос.	4.1.2.1 определять значение незнакомых слов и словосочетаний по контексту 4.4.1.1 писать короткие тексты по заданной теме/ представлять истории в виде комиксов (иллюстраций) 4.5.1.8* использовать наречия: надо, нужно, можно, нельзя, интересно, важно, трудно, скучно, приятно, сравнительную степень наречий, отрицательные наречия	1	11.05.2027		
66	14		**Контрольный диктант №8**	4.3.4.1 формулировать оценочные вопросы по содержанию текста и о поступках героев произведения 4.5.1.6 использовать сложные предложения с союзами и, а, но 4.5.1.2 использовать и согласовывать слова-признаки и слова, обозначающие порядок при счете, со словами-предметами в роде, числе, падеже	1	13.05.2027		
67	15		Домашний робот	4.2.5.1 аргументировать свою точку зрения на основе аудиовизуального материала 4.5.1.6 согласовывать порядковые числительные с существительными в роде, числе, падеже	1	18.05.2027		
68	16		Приключения мальчика.	4.1.4.1 определять основную мысль прослушанного материала 4.5.1.2 использовать сложные предложения с союзами и/да, а/но	1	20.05.2027		

Прошнуровано и пронумеровано
16 листов.
«1» 09 2026 г
Директор« МГУ имени
Х.Капанова»
Усманова А.Ж.