

Х. Капанов атындағы Орал халықаралық гимназиясы

«Бекітемін»

«Келісемін»

«Қаралды»

«Утверждаю»

«Согласовано»

«Рассмотрено»

Директор МГУ

Зам.директора по УВР

ӘТ жетекшісі

Усманова А.Ж

Салахова Э.Н

Жумашева О.У



«Ауызекі ағылшын» факультативтік курсы

2026-2027 оқу жылы

Сынып: 1 «А»

Мұғалім: Дәжумағазиева А.Ж

Түсінік хат

2026-2027 оқу жылына арналған

Сынып: 1

Сағат саны Барлығы: 66 Аптасына: 2

Оқу жоспарындағы ағылшын тілін меңгеру деңгейі А1.

Жоспарлау мына бұйрықтарға негізделеді:

1. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігінің 2012 жылғы 8 Қарашадағы
2. № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-Ағарту Министрлігінің 2022 жылғы 16 Қыркүйек №399 және 2024 жылғы 5 Қараша №323 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.
3. Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту Министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес.

Мақсаты: 1-сыныпта ағылшын тілін оқыту оқушылардың қарапайым қарым-қатынасқа кәжетті тілдік дағдыларын қалыптастыруға, тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым арқылы коммуникативтік құзыреттілігін дамытуға бағытталады.

Базалық мазмұны:

- **Тыңдалым** –сыныптағы нұсқаулардың кен ауқымын, жеке басқа қатысты сұрақтардың кен ауқымын, түрлі ортақ және оқу тақырыптары бойынша қысқаша әңгімелер мен мәтіндердің негізгі идеяларын, ортақ және кейбір оқу тақырыптарының кен көлемін қолдау арқылы айрықша акпарат пен қысқаша әңгімелерді түбегейлі, ортақ және кейбір оқу тақырыптарға қысқаша әңгімелер мен мәтіндердегі мазмұн мен мағынаны болжау үшін контекстік ойды тыңдайды және түсінеді;

Айтылым –оқылып жатқан сөздерді, қысқа сөз тіркесімдерін, дара және бағыныпқы сөйлемдерді дұрыс айту, ортақ және кейбір оқу тақырыптарына сұрау және баяндау сипатындағы зерттелген сөйлеу модельдерін пайдалану, адамдар мен заттардың қысқаша сипаттамасын беру, ортақ және кейбір оқу тақырыптары бойынша сұрақтарға жауап беру, полиглоттарға қатысу, оң және қарсы пікір айту, ортақ және кейбір оқу тақырыптарының шектеулі көлеміне шағын әңгімелер мен оқиғаларды мазмұндау;

- **Оқылым** – мәтін деңгейіндегі фразаларды тану және дұрыс айту, көркемдік және көпшілікке арналған ғылыми әдебиеттің қысқаша қарапайым мәтіндерін оқу және түсіну, контекстік ойды пайдалана отырып, ортақ және кейбір оқу тақырыптары бойынша қысқаша қарапайым мәтіндердің негізгі идеясын анықтау, қысқа қарапайым мәтіндердегі арнайы акпарат пен егжей-тегжейлерді түсіну;

- **Жазылым** – жазбаша жұмыстарды оздітіннен орындаған кезде адам аттарын, орындар мен сөйлемдерді жазу барысында бас әріптер мен жол әріптерін ажырату, өзіндік жазбаша жұмысы барысында жиі пайдаланылатын сөздердің басын көпшілігін дұрыс жазу, жеке, ортақ және кейбір оқу тақырыптарына сөйлемдерді жоспарлау, жазу және дұрыстау, мұғалімнің қолдауымен адамдарды, орындарды және заттарды сипаттайтын қысқа сөйлемдер құрастыру, жеке басы туралы мәлімет беру кезінде азат жолдағы қысқаша сөйлемдердің бірізділігін сақтау, негізгі жалғаулықтар көмегімен сөйлемдерді байланыстыру;

Тілдік бағдар: Оқушылар зат есімдердің жеке-көпше түрін, тәуелдік жалғауларын, сын есімдердің шырайларын, есімдіктерді, сұрау сөздерін, модаль етістіктерді (can, must, have to), шак түрлерін (Present Simple, Past Simple, Present Continuous), предлогтарды, жалғаулықтарды, қарапайым сөйлем құрылымдарын меңгереді.

Қолданылатын оқу-әдістемелік кешен:

1. ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары « Әдістемелік нұсқау хат» 2021-2022
2. Рысбаева Г. «Ағылшын тілі фонетикасы» - Алматы 2006, «Өлке» баспасы
3. Қисыкова Б. «Ағылшын тілі фонетикасының курсы»-М.:Высш. Школа, 1980
4. Васильев В.А. «Фонетика английского языка» - Cambridge University Press 2004
5. Mark Hancock «English pronunciation in use» - Cambridge University Press 1979
6. Дарарова, Казбекова Д. “An introductory phonetic course” - Алматы 2015
7. Jeffrey D. Lehman «Phonics 1, 2, 3» - Oxford 2015
8. Raymond Murphy “Essential Grammar in Use” Cambridge University Press 1997
9. Jenny Dooley, Virginia Evans. Teacher's book «Smiles 1,2” Express Publishing 2016
10. Carol Skinner “English Together” Longman 2005
11. Jenny Dooley, Virginia Evans. “New Round-Up, Starter” 2010
12. E Future “Smart phonics”

**«Ауызекі ағылшын тілі» факультатив
курсының күнтізбелік - тақырыптық жоспары**

Аптасына: 2 сағат, барлығы: 66 сағат.

N	The theme	Vocabulary	Grammar	Forms of works	Hours	Dates
1	Greetings	Hello, good morning, good afternoon, good evening, good bye.		Phonetic exercises, playing games, drawing pictures	1	1.09
2-3	What's your name?	What's your name? My name is..	ASm, is, are	Making dialogues, playing games, singing songs	2	2.09 8.09
4-5	How old are you?	How old are you? I'm	Am, is, are	Making dialogues, playing games, learning poems	2	9.09 15.09
6-7	Where are you from?	Where are you from? I'm from KZ (Astana, Ural'sk)	Am, is, are	Making dialogues, playing games, learning poems	2	16.09 22.09
8-9	How are you ?	How are you, Fine, well, OK, good, bad	Am, is, are	Making dialogues, playing games, learning poems	2	23.09 29.09
10-11	At school	School, teacher, classroom, blackboard, window, desk	There is, there are, articles	Making dialogues, playing games, learning poems	2	30.09 6.10
12-13	My bag	Pen, pencil, book, copybook, pencil case, ruler, rubber, bag	Have, has Articles-a, an	Learning poems, playing games, singing songs, describing pictures	2	7.10 13.10
14-15	My Family	Father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother	Have got/has got his/her	Learning poems, playing games, singing songs, describing	2	14.10, 20.10

			She/he	pictures		
16-17	My toys This is my car	Doll, ball, fish, car, bike, teddy-bear, track, dog, cat, bus, train, swings, ballon, kite	Have got/has got his/her Articles-a, an	Working with cards, learning poems about toys, questing riddles	2	21.10 3.11
18-19	Colours	Blue, red, pinl, blue		Drawing and coloring pictures, playing games, making flowers	2	4.11 10.11
20-21	My favourite color	My favourite colours, I like..	Am, is, are, I you, he, she, we..	Talking about their favourite colours, singing songs.	2	11.11 17.11
22-23	Animals	Tiger, fox, wolf, hare, rabbit, monkey, lion, giraffe, zebra, snake, fly, run, claim, shout	Can/can not, articles -a, an	Watching cartoons, describing animals and saying what they can do, playing games	2	18.11 24.11
24-25	Pets	Dog, cat, fish, parrot, sheep, horse, pig, cow Hen, goose, duck, cock	Have got/has got, am, is, are	Describing pictures, drawing pictures singing songs	2	25.11 1.12
26-27	Numbers 1-10 10-1	One, two, fish, parrot, sheep, horse, pig, cow, hen, goose	Have got/has got Am, is, are	Describing pictures, drawing pictures singing songs	2	2.12 8.12
28	Winter poems	"Snowflake", "Winter"	Grammar structures	Learning poems and songs, working with cards, making number cards	1	9.12
29	Christmas, Happy New year	Christmas, Happy New year celebrate, Santa Claws, snowman, ski.	Grammar structures	Learning poems and songs, presentation or video, singing songs/	1	15.12
30-31	Preparing to the concert " Merry Christmas		Present Simple	Decorating postcards, describing pictures, learning poems	2	15.12/16.12 Приказ от

						15.09.26 №27
32	Holding the concert " Merry Christmas"		Present Simple		1	23.12
33	The letters A-C	Letter, Aa, Bb, Cc		Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1	12.01
34	The letters D-F	Dd, Ee, Ff		Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1	13.01
35	The letters G-L	Gg, Hh, Ii		Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1	19.01
36	The letters J-L	Jj, Kk, Ll		Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1	20.01
37	The letters M-O	Mmm, Nnn, Oo		Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1	26.01
38	The letters P-R	Pp, Qq, Rr		Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1	27.01
39	The letters S-V	Ss, tt, Vv		Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1	2.02

40	The letters W-Z	Ww, Xx, Yy, Zz			Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1	3.02
41	The English Alphabet Riddles	The English Alphabet			Singing alphabet song, playing games, working with cards	1	16.02
42	Dictation		Revision of all covered grammar	Witting letter dictation, working with mistakes	1	17.02	
43-44	Food and drink	Bread, butter, sugar, sweet, egg, cheese, salt	Present Simple	Making dialogues, playing games, learning poems	2	23.02 24.02	
45	My favourite food	I like an apple/ I don't like chicken	All grammar structures	Making dialogues, playing games, learning poems	1	2.03	
46-47	Fruits and vegetables	Apple, banana, orange, lemon, melon, plum. Cucumber, tomato, potato	Present simple	Watching video songs, making picture-cards, questing crosswords.	2	3.03 9.03	
48-49	Parts of the body	Hand, arm, hair, knees, shoulder, fingers.	Have has/has	Making dialogues, playing games, learning poems	2	10.03 16.03	
50-51	My face	Eyes, nose, ears, mouths, head, long, short, straight	Have has/has got	Making dolls, singing songs, playing games	2	17.03 30.03	
52	Phonetic drill Work with cards	All grammar structures			1	31.03	
53-54	Clothes	Hat, cap, jacket, blouse, trousers, boots, skirt	Present Simple Have/has	Dressing dolls, describing each other's clothes, playing games, work with cards	2	6.04 7.04	

55	Kazakh clothes	Skull cap, a warm hat, Saukele, summer hat-kalpak	Present Simple	Dressing dolls, describing each other's clothes, playing games, work with cards	1	13.04
56	British clothes	Suit, shirt, tie, dark, socks, black shoes	Present Simple Have/has	Dressing dolls, describing each other's clothes, playing games, work with cards	2	14.04, 20.04
57-58	Writing a letter	Revision	Revision of all grammar	Learning how to write a letter to the friend	2	21.04 27.04
59	Kazakh and British games	Tag, hide and seek, assyks, leap and frog	Revision of all grammar	Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1	28.04
60-61	Riddles, poems, songs, games	Snowing ball, speaking telephone, guess the words	Revision of all grammar	Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	2	4.05 5.05
62-63	Watching cartoons, video		Revision of all grammar	Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	2	11.05 12.05
64	Reading the text "The musicians of Bremens"	Cock, musician, dog, roster, robbers	Revision of all grammar materials	Spelling the words, preparing of suits	1	18.05
65-66	Concussion	Revision	Revision of all grammar materials	Concluding all works	2	19.05 25.05



Исполнено и передано
1 лист
20