

Международная гимназия Уральска им. Х.Капанова

«Бекітемін»

«Келісемін»

«Қаралды»

«Утверждаю»

«Согласовано»

«Рассмотрено»

Директор МНУ

Зам. директора по УВР

Протокол №1



А.Ж. Усманова
Усманова А.Ж

Саляхова Э.Н
Саляхова Э.Н

Жумашева О.У
Жумашева О.У

Факультативный курс «Разговорный английский язык»

1 «Б» класс

На 2026-2027 учебный год

Учитель: Джумагазиева А.Ж

Пояснительная записка на 2026–2027 учебный год

Класс: 1

Количество часов: Всего: 66 В неделю: 2

Планирование составлено на основе:

1. Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования, утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, с изменениями и дополнениями.
 2. Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, с изменениями и дополнениями.
 3. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами...», с изменениями и дополнениями.
 4. Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, с изменениями и дополнениями.
 5. Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2026–2027 учебном году».
 6. Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 29 июля 2026 года №213-НК «Об определении сроков начала и завершения 2026–2027 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».
- Уровень владения английским языком для 1 класса по учебной программе - *mid A1*.

Цель: Обучение английскому языку в 1 классе будет направлено на формирование у учащихся языковых навыков, необходимых для простого общения, развитие коммуникативной компетенции посредством аудирования, произношения, чтения и письма.

Базовое содержание:

- **Прослушивание** - поддержка широкого спектра учебных пособий в классе, широкого спектра других связанных вопросов индивидуально, основных идей коротких рассказов и текстов по различным общим и учебным темам, широкого спектра общих и некоторых учебных тем, исключительной информации и коротких рассказов, а также контекстных идей для прогнозирования содержания и смысла в коротких рассказах и текстах по фундаментальным, общим и некоторым учебным темам слушает и понимает;
- **Говорение** - правильное произношение изучаемых слов, коротких фраз, предложенный единственный и составительного наклонения, использование изученных моделей речи повествовательного характера и опрос на общие и некоторые темы обучения, предоставление кратких описаний людей и предметов, ответы на вопросы по общим и некоторым темам обучения, участие в диалогах, позитивное и контролирующее суждение, совместное и изложение небольших рассказов и историй в ограниченном объеме некоторых учебных тем;
- **Чтение** - распознавание и правильное произношение фраз на уровне текста, чтение и понимание коротких простых текстов художественной и общественной научной литературы, определение основной идеи коротких простых текстов по общим и некоторым темам чтения с использованием контекстной мысли, понимание специальной информации и деталей в коротких простых текстах;
- **Письмо** - различать заглавные и строчные буквы при написании имен людей, мест и предложений при самостоятельном выполнении

письменных работ, правильно писать подавляющее большинство слов, часто используемых в ходе самостоятельной письменной работы, планировать, писать и корректировать предложения на отдельные, общие и некоторые учебные темы, составить короткие предложения, описывающие людей, места и предметы, при поддержке учителя, соблюдать последовательность кратких предложений в абзаце при передаче сведений о личности, связывать предложения с помощью основных союзов;

Языковая ориентация: учащиеся осваивают единственное число, множественное число существительных, зависимые союзы, местоимения, суффиксы прилагательных, местоимения, вопросительные слова, модальные глаголы (can, must, have to), формы времени (Present Simple, Past Simple, Present Continuous), предлоги, союзы, простые структуры предложений.

Используемый учебно-методический комплекс:

- ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары «Әдістемелік нұсқау хат» 2021-2022
- Рысбаева Г. «Ағылшын тілі фонетикасы» - Алматы 2006, «Өлке» баспасы
- Кисыкова Б. «Ағылшын тілі фонетикасының курсы»- Алматы 2007
- Васильев В.А. «Фонетика английского языка»-М.:Выш. Школа, 1980
- Mark Hancock «English pronunciation in use» - Cambridge University Press 2004
- Ларагова, Казбекова Д. "An introductory phonetic course"- Almaty 1979
- Jeffrey D. Lehman «Phonics 1, 2, 3» - Oxford 2015
- Raymond Murphy "Essential Grammar in Use" Cambridge University Press 1997
- Jenny Dooley, Virginia Evans. Teacher's book «Smiles 1,2" Express Publishing 2016
- Carol Skinner "English Together" Longman 2005
- Jenny Dooley, Virginia Evans. "New Round-Up, Starter" 2010
- E Future "Smart phonics"

**Календарь и тематический план факультативного курса
«Разговорный английский язык»
В неделю: 2 часа, всего: 66 часов.**

№	The theme	Vocabulary	Grammar	Forms of works	Hours	Dates
1	Greetings	Hello, good morning, good afternoon, good evening, good bye.		Phonetic exercises, playing games, drawing pictures	1	3.09
2-3	What's your name?	What's your name? My name is..	Am, is, are	Making dialogues, playing games, singing songs	2	4.09 10.09
4-5	How old are you?	How old are you? I'm	Am, is, are	Making dialogues, playing games, learning poems	2	11.09 17.09
6-7	Where are you from?	Where are you from? I'm from KZ (Astana, Uralsk)	Am, is, are	Making dialogues, playing games, learning poems	2	18.09 24.09
8-9	How are you?	How are you, Fine, well, OK, good, bad	Am, is, are	Making dialogues, playing games, learning poems	2	25.09 1.10
10-11	At school	School, teacher, classroom, blackboard, window, desk	There is, the are, articles	Making dialogues, playing games, learning poems	2	2.10 8.10
12-13	My bag	Pen, pencil, book, notebook, pencil case, ruler, rubber, bag	Have, has	Learning poems, playing games, singing songs, describing pictures	2	9.10 15.10
14-15	My Family	Father, mother, sister, brother, grandgather, grandmother	Have got/has got his/her	Learning poems, playing games, singing	2	16.10 22.10

16-17	My toys This is my car	Doll, ball, fish, car, bike, teddy-bear, track, dog, cat, bus, train, swings, ballon, kite	She/he Have got/has got his/her Articles-a, an	songs, describing pictures Working with cards, learning poems about toys, questing riddles	2	23.10 5.11
18-19	Colours	Blue, red, pinl, blue		Drawing and coloring pictures, playing games, making flowers	2	6.11 12.11
20-21	My favourite color	My favourite colour is..I like..	Am, is, are, I you, he, she, we..	Talking about their favourite colours, singing songs.	2	13.11 19.11
22-23	Animals	Tiger, fox, wolf, hare, rabbit, monkey, lion, giraffe, zebra, snake, fly, run, claim, shout	Can/can not, articles -a, an	Watching cartoons, describing animals and saying what they can do, playing games	2	20.11 26.11
24-25	Pets	Dog, cat, fish, parrot, sheep, horse, pig, cow Hen, goose, duck, cock	Have got/has got, am, is, are Am, is, are	Describing pictures, drawing pictures singing songs	2	27.11 3.12
26-27	Numbers 1-10 10-1	One, two, fish, parrot, sheep, horse, pig, cow, hen, goose	Have got/has got	Describing pictures, drawing pictures singing songs	2	4.12 10.12
28	Winter poems	"Snowflake", "Winter"	Grammar structures	Learning poems and songs, working with cards, making number cards	1	11.12
29	Christmas, Happy New year	Christmas, Happy New year celebrate, Santa Claws, snowman, ski.	Grammar structures	Learning poems and songs, presentation or video, singing songs/	1	17.12
30-31	Preparing to the concert " Merry		Present Simple	Decorating postcards, describing pictures,	2	18.12, 24.12

	Christmas				learning poems			
	Holding the concert " Merry Christmas"			Present Simple		1	25.12	
32	The letters A-C	Letter, Aa, Bb, Cc			Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1	14.01	
33								
34	The letters D-F	Dd, Ee, Ff			Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1	15.01	
35	The letters G-L	Gg, Hh, Ii			Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1	21.01	
36	The letters J-L	Jj, Kk, Ll			Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1	22.01	
37	The letters M-O	Mmm Nn Oo			Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1	28.01	
38	The letters P-R	Pp, Qq, Rr			Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1-	29.01	
39	The letters S-V	Ss, tt, Vv			Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1	4.02	
40	The letters W-Z	Ww, Xx, Yy, Zz			Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1	5.02	

41	The English Alphabet Riddles	The English Alphabet			Singing alphabet song, playing games, working with cards	1	18.02
42	Dictation		Revision of all covered grammar		Witting letter dictation, working with mistakes	1	19.02
43-44	Food and drink	Bread, butter, sugar, sweet, egg, cheese, salt	Present Simple		Making dialogues, playing games, learning poems	2	25.02 26.02
45	My favorite food	I like an apple/ I don't like chicken	All grammar structures		Making dialogues, playing games, learning poems	1	4.03
46-47	Fruits and vegetables	Apple, banana, orange, lemon, melon, plum. Cucumber, tomato, potato	Present simple		Watching video songs, making picture-cards, questing crosswords.	2	5.03 11.03
48-49	Parts of the body	Hand, arm, hair, knees, shoulder, fingers.	Have has/has		Making dialogues, playing games, learning poems	2	12.03 18.03
50-51	My face	Eyes, nose, ears, mouths, head, long, short, straight	Have has/has got		Making dolls, singing songs, playing games	2	19.03 1.04
52	Phonetic drill Work with cards	All grammar structures				1	2.04
53-54	Clothes	Hat, cap, jacket, blouse, trousers, boots, skirt	Present Simple Have/has		Dressing dolls, describing each other's clothes, playing games, work with cards	2	8.04 9.04
55	Kazakh clothes	Skull cap, a warm hat, Saukele,	Present Simple		Dressing dolls, describing	1	15.04

		summer hat-kalpak	Have/has	each other's clothes, playing games, work with cards		
56	British clothes	Suit, shirt, tie, dark, socks, black shoes	Present Simple	Dressing dolls, describing each other's clothes, playing games, work with cards	1	16.04
57	Writing a letter	Revision	Revision of all grammar	Learning how to write a letter to the friend	1	22.04
58	Kazakh and British games	Tag, hide and sick, assyks, leap and frog	Revision of all grammar	Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1	23.04
59	Riddles, poems, songs, games	Snowing ball, speaking telephone, guess the words	Revision of all grammar	Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1	29.04
60	Watching cartoons, video		Revision of all grammar	Phonetic exercises, learning to write the letters by rules, giving examples.	1	30.04
61-62	Reading the text "The musicians of Bremens"	Cock, musician, dog, roster, robbers	Revision of all grammar materials	Spelling the words, preparing of suits	2	6.05 6.05/7.05 Приказ от 15.09.26 №27
63-64	Preparing for a performance fairy-tale "The Musicians of Bremens"	All the words	Revision of all grammar materials	Spelling the words, preparing of suit	2	13.05 14.05

65	Performance fairy-tale "The Musicians of Bremen"	Revision of all covered grammar materials	Revision of all grammar materials	Performance of fairy-tale	1	20.05
66	Concussion	Revision	Revision of all grammar materials	Concluding all works	1	21.05



Пропущено и пронумеровано 8 листов « 1 » 08 20 26 г.