

Международная гимназия Уральска им. Х.Капанова

«Бекітемін»

«Келісемін»

«Қаралды»

«Утверждаю»

«Согласовано»

«Рассмотрено»

Директор МГТУ

Зам. директора по УВР

Руководитель МО



Усманова А.Ж

Салахова Э.Н

Жумашева О.У

Факультативный курс «Разговорный английский язык»

2 «Б», «В» класса

На 2026-2027 учебный год

Учитель: Джумагазиева А.Ж

Пояснительная записка на 2026–2027 учебный год

Класс: 2

Количество часов: Всего: 68 В неделю: 2

Планирование составлено на основе:

1. Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования, утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, с изменениями и дополнениями.
 2. Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, с изменениями и дополнениями.
 3. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами...», с изменениями и дополнениями.
 4. Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, с изменениями и дополнениями.
 5. Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2026–2027 учебном году».
 6. Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 29 июля 2026 года №213-НК «Об определении сроков начала и завершения 2026–2027 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».
- Уровень владения английским языком для 2 класса по учебной программе - *mid A1*.

Цель: Обучение английскому языку в 2 классе будет направлено на формирование у учащихся языковых навыков, необходимых для простого общения, развитие коммуникативной компетенции посредством аудирования, произношения, чтения и письма.

Базовое содержание:

- **Прослушивание** - поддержка широкого спектра учебных пособий в классе, широкого спектра других связанных вопросов индивидуально, основных идей коротких рассказов и текстов по различным общим и учебным темам, широкого спектра общих и некоторых учебных тем, исключительной информации и коротких рассказов, а также контекстных идей для прогнозирования содержания и смысла в коротких рассказах и текстах по фундаментальным, общим и некоторым учебным темам слушает и понимает;
- **Говорение** - правильное произношение изучаемых слов, коротких фраз, предложений единственного и сослагательного наклонения, использование изученных моделей речи повествовательного характера и опрос на общие и некоторые темы обучения, предоставление кратких описаний людей и предметов, ответы на вопросы по общим и некоторым темам обучения, участие в диалогах, позитивное и контролируемое суждение, совместное и изложение небольших рассказов и историй в ограниченном объеме некоторых учебных тем;
- **Чтение** - распознавание и правильное произношение фраз на уровне текста, чтение и понимание коротких простых текстов художественной и общественной научной литературы, определение основной идеи коротких простых текстов по общим и некоторым темам чтения с использованием контекстной мысли, понимание специальной информации и деталей в коротких простых текстах;
- **Письмо** - различать главные и вторичные буквы при написании имен людей, мест и предложений при самостоятельном выполнении письменных

работ, правильно писать подавляющее большинство слов, часто используемых в ходе самостоятельной письменной работы, планировать, писать и корректировать предложения на отдельные, общие и некоторые учебные темы, составлять короткие предложения, описывающие людей, места и предметы, при поддержке учителя, соблюдать последовательность кратких предложений в абзаце при передаче сведений о личности, связывать предложения с помощью основных союзов;

Языковая ориентация: учащиеся осваивают единственное число, множественное число существительных, зависимые союзы, местоимения, суффиксы прилагательных, местоимения, вопросительные слова, модальные глаголы (can, must, have to), формы времени (Present Simple, Past Simple, Present Continuous), предлоги, союзы, простые структуры предложений.

Используемый учебно-методический комплекс:

1. ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары «Әдістемелік нұсқау хат» 2021-2022
2. Рысбаева Г. «Ағылшын тілі фонетикасы» - Алматы 2006, «Өлке» баспасы
3. Кисыкова Б. «Ағылшын тілі фонетикасының курсы»- Алматы 2007
4. Васильев В.А. «Фонетика английского языка»-М.:Выш. Школа, 1980
5. Mark Hancock «English pronunciation in use» - Cambridge University Press 2004
5. Жаратова, Казбекова Д. "An introductory phonetic course"- Almaty 1979
7. Jeffrey D. Lehman «Phonics 1, 2, 3» - Oxford 2015
8. Raymond Murphy "Essential Grammar in Use" Cambridge University Press 1997
9. Jenny Dooley, Virginia Evans. Teacher's book «Smiles 1,2" Express Publishing 2016
10. Carol Skinner "English Together" Longman 2005
1. Jenny Dooley, Virginia Evans. "New Round-Up, Starter" 2010
2. E Future "Smart phonics"

**Календарь и тематический план факультативного курса
«Разговорный английский язык»
В неделю: 2 часа, всего: 68 часов.**

№	Theme	Vocabulary	Pronunciation	Grammar	Expected results	Hours	Dates	
							2 «Б»	2 «В»
1-2	Greeting Introduction	Hello! Hi! Good morning	a {ae} - at, cat - {ei} - name, cake	Present Simple	Tr teach the children to the present simple. Make sentences, use words in the sentences	2	2.09 3.09	4.09 7.09
3-4	English around us	What is your name? What is her/his name?		Verb "to be", I am= I'm You are= You're	Make sentences, using words in the sentences. To teach his/her. To teach some basic verbs	2	9.09 10.09	11.09 14.09
5-6	The members of the family	I have got a mother. He/she has got a father	a {ae} - at, have th { } mother, father, brother	Verb "to have got/has got"	To teach pupils to love and respect the members of their family. Making dialogues. On the theme "My family"	2	16.09 17.09	18.09 21.09
7-8	What do you like?	I don't play. I don't eat He/she/it doesn't	Ea- {i } tea, sea	Present Simple, negative	To teach to use of the 3 rd person present simple negative. To practice short answers with does/doesn't	2	23.09 24.09	25.09 28.09
9-10	Reading "Our family"	Large family, nice flat, happily				2	30.09 1.10	2.10 5.10
11-	When is your	When is..?		Present Simple,	To practice present simple	2	7.10,	9.10,

	Why do..?		question	questions		8.10	12.10
13-14	Month of the year	Name of the months. Year, month, before, after					
15-16	Days of the week	The days of the week	The preposition of time in {in January, September, in winter/	To learn the names of the months. The preposition of time "in"	2	14.10 15.10	16.10 19.10
17-18	What Date is it today?	1 st September, the first of September	Cardinal and ordinal	They can to talk about days of the week	2	21.10 22.10	23.10 2.11
19-20	Time	Past to	Cardinal and Ordinal numerals . numerals in dates	Revise the numbers 1-20. Check that pupils can pronounce -teen and ty.	2	4.11 5.11	6.11 9.11
21-22	Reading "My day"	Morning, afternoon, evening, breakfast	Half {a:}	To teach pupils to say to the time. To learn rhymes about time	2	11.11 12.11	13.11 16.11
23	Revision		Phonetic exercises. To improve pupils pronunciation	Morning, afternoon, evening, breakfast	2	18.11 19.11	20.11 23.11
24-25	Fruit	Banana, apple, lemon, orange, kiwi	Wh-{w} what why	Revision of materials. To practice sounds	1	25.11	27.11
			Some/any	They make sentences using any/some and be able to make up sentences	2	26.11 2.12	30.11 4.12

26-27	Food	Bread, butter, ice-cream, sweet, a cake, tea, milk, coffee		Countable uncountable noun	To teach the names some foods. Use countable and uncountable nouns	2	3.12, 9.12	7.12, 11.12
28	The names of foods	I like, I would like. Drinks, vegetables, fruits sweet food	To teach the names of some foods. Phonetic exercises, to learn rhymes about food			1	10.12	14.12
29	Reading "Food"	Egg, meat, cheese, ham, sweet, ja,			Phonetic exercises. To improve pupils pronunciation	1	17.12 / 16.12 Приказ от 15.09.26 №27	18.12
30	Creative level	I like __ (a) Says my Give me (b) I don't like (a) (jam, mum sweets, ham)		Possessive case		1	17.12	21.12
31	Clothes	The names of the clothes	Possessive case			1	23.12	25.12

32	Colours	Orange, green, red, blue, yellow, purple, brown, grey, white, black, pink	Ci Ce {s} - city, ice Cy C {k} - cat	What colour is it? It's yellow. It's a red apple	They will be able to describe their appearance	1	24.12	11.01
33	Happy New Year	Santa Claus, fireworks, garland, Christmas tree, present, mask, carnival	Kn{n} - knife, knee	Present Continuous (positive and negative sentences)	Find verbs in the text. Make sentences. To practice in writing and written speech	1	13.01	15.01
34-35	Months. Learn poems concerning to the theme	The names of the months	Phonetic drill		To learn new vocabulary and describe the season of the year	2	14.01 20.01	18.01 22.01
36	Revision		U{u:} - pupil	Present Continuous	Study the formation of main verbs in Present Continuous	1	21.01	25.01
37-38	At home	A sofa, a mirror, a chair, a TV set, a picture, a window, a door, a wardrobe, a table		There is/ There are	They can to use words and make up sentences. To practice sounds. Sentences with there is/there are	2	27.01 28.01	29.01 1.02
39-40	At school	Classroom, a bag, a notebook, a pen, a ruler, a pencil, a pen, a blackboard, a desk, chalk	Sh {S} - she, fish	There is, There are	Write about your school things. Sentences with there is/there are	2	3.02 4.02	5.02 8.02

41-42	Sing a song "Twinkle-twinkle, little star"	I wonder, up above, so high, diamond, light.			To improve pupils pronunciation. Phonetic exercises.	2	10.02	12.02
43-44	It's me	Body, head, shoulders, tummy, hip, hand, finger, legs, knees, foot	E-{i:}-Pete - {e}-pet	Have/has	Make sentences with have, has and make a dialogue. To practice in writing and written speech	2	17.02 18.02	19.02 22.02
45	Face	The names of parts of the head and face. Long short, blond, black, I have two eyes. I have long hair. To have/has	ow {ou} crow au- slow how owl	Have/has negative sentences)+some /any		1	24.02	26.02
46	Creative level	box fox			To teach to work creatively	1	25.02	1.03
47-48	Parts of the day	In the morning, in the afternoon, in the evening, at night. What do you do in the morning?	Ng l -song ring	The prepositions of time "in" and "at"	To teach to use prepositions of time and be able to make up sentences with them. Using words in the sentences	2	3.03 4.03	5.03 12.03/ 8.03 Приказ от 15.09.26 №27
49-50	Weather	The words connected with the weather	Kn - [n] - knife knee		They can use words and make up sentences. To practice sound.	2	10.03 11.03	12.03 19.03/ 15.03 Приказ

								от 15.09.26 №27
51-	Seasons	The words connected with the season		Adjective	They can use adjective and make up sentences with them. To practice sounds.	2	17.03 18.03	19.03 29.03
53	My family	Mother, father, brother, sister, daughter, son, grandfather, grandmother, aunt, uncle, cousin	Ng- {n} - song, ring	Have/has	Make sentences with have, has, and make a dialogue. To practice in writing and written speech.	1	31.03	2.04
54	Revision				To practice in writing and written speech. Students to be able to get good results	1	1.04	5.04
55-56	My house	Words connected with the house	Ow -crow Slow	Have/has (negative sentences)+some /any	Make sentences with have, has, and make a dialogue. To practice in writing and written speech	2	7.04 8.04	9.04 12.04
57-58	In the living room	Sofa, television, computer, telephone	Ck {k} blk, rock	Interrogative pronounce (who, what, whose)	They will be able to describe the room and make up sentences. To practice in writing and written	2	14.04 15.04	16.04 19.04
59-60	In the kitchen	Table, chair, fridge, cooker, microwave stove	x- {ks}	Interrogative pronounce	They will be able to describe the room and make up sentences. To practice in writing and written	2	21.04 22.04	23.04 26.04
61-62	In the bathroom	Toothpaste, brush, soap, towel, toilet, paper, washbasin, bath	Oi -point Void	Demonstrative pronounce (this, that, these, those)	To be able to describe the room and make up sentences. To practice in writing and written speech.	2	28.04 29.04	30.04 30.04/ 3.05

								Приказ от 15.09.26 №27
63	Nature	The river is blue. The tree is green. The ground is brown etc.	Ci Ce {s} -city, ice Cy C{k} cat	Universal Pronounce (every, each, ll, ot her)	They will be able to talk about nature and make up sentences in writing and written speech	1	5.05	30.04/ 7.05 Приказ от 15.09.26 №27
64-65	Reading short texts concerning to theme	Different words			To improve pupils reading	2	6.05 12.05	14.05/ 10.05 Приказ от 15.09.26 №27 14.05
66	Reading "the turnip"	Turnip, an author, once upon a time, pooling hard in a herry, uickly, etc	To improve the habits in group work and learning to act individual. To develop speaking and listening		To improve the habits in group work and learning	1	13.05	17.05
67-68	Fixing the fairy-tale "the turnip"	Turnip, an author, once upon a time pooling hard in a herry	Pupils dramatized the following scenes from the fairy-tale		Pupils dramatized the following scenes from the fairy-tale	2	19.05 20.05	21.05 24.05