

Международная гимназия Уральска им. Х.Капанова

«Бекітемін»

«Келісемін»

«Қаралды»

«Утверждаю»

«Согласовано»

«Рассмотрено»

Директор МНУ

Зам. директора по УВР

Руководитель МО



Усманова А.Ж

Салима Салахова Э.Н

О.У. Жумашева О.У

Факультативный курс «Разговорный английский язык»

3 «Б» класса

На 2026-2027 учебный год

Учитель: Джумагазиева А.Ж

Пояснительная записка на 2026–2027 учебный год

Класс: 3

Количество часов: Всего: 68 В неделю: 2

Планирование составлено на основе:

1. Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования, утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, с изменениями и дополнениями.
 2. Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, с изменениями и дополнениями.
 3. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами...», с изменениями и дополнениями.
 4. Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, с изменениями и дополнениями.
 5. Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2026–2027 учебном году».
 6. Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 29 июля 2026 года №213-НК «Об определении сроков начала и завершения 2026–2027 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».
- Уровень владения английским языком для 2 класса по учебной программе - *mid A1*.

Цель: Обучение английскому языку в 3 классе будет направлено на формирование у учащихся языковых навыков, необходимых для простого общения, развитие коммуникативной компетенции посредством аудирования, произношения, чтения и письма.

Базовое содержание:

- **Прослушивание** - поддержка широкого спектра учебных пособий в классе, широкого спектра других связанных вопросов индивидуально, основных идей коротких рассказов и текстов по различным общим и учебным темам, широкого спектра общих и некоторых учебных тем, исключительной информации и коротких рассказов, а также контекстных идей для прогнозирования содержания и смысла в коротких рассказах и текстах по фундаментальным, общим и некоторым учебным темам слушает и понимает;
- **Говорение** - правильное произношение изучаемых слов, коротких фраз, предложений единственного и сослагательного наклонения, использование изученных моделей речи повествовательного характера и опрос на общие и некоторые темы обучения, предоставление кратких описаний людей и предметов, ответы на вопросы по общим и некоторым темам обучения, участие в диалогах, позитивное и контрпродуктивное суждение, совместное и изложение небольших рассказов и историй в ограниченном объеме некоторых учебных тем;
- **Чтение** - распознавание и правильное произношение фраз на уровне текста, чтение и понимание коротких простых текстов художественной и общественной научной литературы, определение основной идеи коротких простых текстов по общим и некоторым темам чтения с использованием контекстной мысли, понимание специальной информации и деталей в коротких простых текстах;
- **Письмо** - различать главные и строчные буквы при написании имен людей, мест и предложений при самостоятельном выполнении письменных

работ, правильно писать подавляющее большинство слов, часто используемых в ходе самостоятельной письменной работы, планировать, писать и корректировать предложения на отдельные, общие и некоторые учебные темы, составлять короткие предложения, описывающие людей, места и предметы, при поддержке учителя, соблюдать последовательность кратких предложений в абзаце при передаче сведений о личности, связывать предложения с помощью основных союзов;

языковая ориентация: учащиеся осваивают единственное число, множественное число существительных, зависимые союзы, местоимения, суффиксы прилагательных, местоимения, вопросительные слова, модальные глаголы (can, must, have to), формы времени (Present Simple, Past Simple, Present Continuous), предлоги, союзы, простые структуры предложений.

Используемый учебно-методический комплекс:

- ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары «Әдістемелік нұсқау хат» 2021-2022
- Рысбаева Г. «Ағылшын тілі фонетикасы» - Алматы 2006, «Өлке» баспасы
- Кисыкова Б. «Ағылшын тілі фонетикасының курсы»- Алматы 2007
- Васильев В.А. «Фонетика английского языка»-М.:Выш. Школа, 1980
- Mark Hancock «English pronunciation in use» - Cambridge University Press 2004
- Джароува, Казбекова Д. “An introductory phonetic course”- Алматы 1979
- Jeffrey D. Lehman «Phonics 1, 2, 3» - Oxford 2015
- Raymond Murphy “Essential Grammar in Use” Cambridge University Press 1997
- Jenny Dooley, Virginia Evans. Teacher’s book «Smiles 1,2” Express Publishing 2016
- Carol Skinner “English Together” Longman 2005
- Jenny Dooley, Virginia Evans. “New Round-Up, Starter” 2010
- E Future “Smart phonics”

**Календарь и тематический план факультативного курса
«Разговорный английский язык»
В неделю: 2 часа, всего: 68 часов.**

Бірінші тарау: Let's remember! (Кәнеки, есімізге түсіреміз!) – 16 сағат

p/c №	Тақырыбы Theme	Оқу мақсаты Learning objectives	Сағ/с Hours	Білімдік қазына Educational product	Date
1-2	ABC phonics	acquaintance with letters; use words in short exchanges; trace the correct sound	2	Alphabet postcard Trace the letters/ song with sounds and fun practice	1.09 2.09
3-4	My pets like sounds.	training of all learnt letters with words; to revise the theme about pets and describe them	2	Work with a poster. Vowels are the only letters that are said with an open mouth	8.09 9.09
5-6	Short vowels a, e, i.	identify, remember and sound outhigh-frequency sound and letter patterns	2	Circle words with the same sound Game «Асык»	15.09 16.09
7-8	Stories with short vowels.	studying the features of vowels	2	to understand/ describe the story about vowels	22.09 23.09
9-10	Long vowels a, e, i.	studying the features of vowels/ practice of long vowels	2	Listen, match and write	29.09 30.09
11-12	Day and night.	develop listening comprehension skills through a story	2	Read and number the "Picture Story"	6.10 7.10
13-14	My progress!	what have I learnt?	2	remembering, applying understanding	13.10 14.10
15-16	Review and assess progress.	review of all learnt sounds, words and structures	2	review of all learnt sounds, words and structures	20.10 21.10

p/c №	Тақырыбы Theme	Оқу мақсаты Learning objectives	Сағ/сHours	Білімдік қазына Educational product	Date
17-18	How is the weath-er?	1. Short and long vowels 'o, u'.	2	Describing pictures	3.11 4.11
19-20	Days of the week	learning days of weeks, recognize with support common names and names of places; recognise the spoken form of a limited range of everyday and classroom words	2	Work with a poster.	10.11 11.11
21-22	Challenge.	1. All short vowels a, e, i, o, u.	2	Painting and using of passed words	17.11 18.11
23-24	Vowel sounds of "y"	Teaching the vowel sounds of "y" Fly, cry, my – happy, lazy, sorry	2	Work with flashcards" Word Sorts"	24.11 25.11
25-26	Is the letter Y a vowel or a consonant?	The letter 'y' can act as both a vowel and a consonant	2	https://www.woodwardenglish.com/letter-y-vowel-or-consonant/	1.12 2.12
27-28	The young boy plays in the yard	read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics	2	identify missing phonemes in incomplete words	8.12 9.12
29-30	My progress!	what have I learnt?	2	Project work remembering, understanding, applying	15.12 15.12/16.12 Приказ от 15.09.26 №27
31-32	Review	Review and assess progress review of all learnt sounds, words and structures	2	understand, apply, analyze, evaluate	22.12 23.12

Үшінші тарау: Double letter vowels. (Қос әріпті дауыстылар) – 20 сағат

p/c №	Тақырыбы Theme	Оқу мақсаты Learning objectives	Сағат Hours	Білімдік қазына Educational product	Date
33-34	Spelling of letters <u>au</u> and <u>aw</u>	acquaintance with new sounds; use words in short exchanges; trace the correct sound	2	Trace the letters	12.01 13.01
35-36	Train is gray.	pronounce double letters ai and ay, familiar words and expressions intelligibly; to consolidate color	2	Color the letters Draw a simple sketch of a traffic light on the board.	19.01 20.01
37-38	Mouse and cow. ou and ow.	recognize and write letters and familiar high frequency words when read aloud or spell out for learners	2	Tracing and using of passed letters	26.01 27.01
39-40	Spelling of letters <u>oi</u> and <u>oy</u>	1. Learning of "Coin is spelled with oi. Toys is spelled with oy".	2	Work with flashcards	2.02 3.02
41-42	Double letters oa, ow	pronounce basic words and expressions intelligibly; develop listening and reading comprehension skills	2	the motor skills through craftworks	9.02 10.02
43-44	Ow has two sounds. cow and snow	write letters and familiar high frequency words when read aloud or spell out for learners	2	Project work. Draw lines. Match and say	16.02 17.02
45-46	Ea has two sounds. Seallikes bread.	recognize the spoken form of a limited range of basic and everyday classroom words	2	Evaluate each other's copy book/Circle the mistakes.	23.02 24.02
47-48	Sea has 'ea' sound. Bee has 'ee' sound.	training of all learnt letters with words; to revise the theme about animals and describe them	2	Read, number and circle the words that rhymes	2.03 3.03
49-50	Book is spelled with oo.	recognize with support a few basic personal questions	2	Making dialogue.	9.03 10.03
51-52	My progress!.	Review and assess progress	2	understand, apply, analyze, evaluate	16.03 17.03

Төртінші тарау: What does 'r' do to the vowel sounds? ('R'-дауысты дыбыстармен) – 16 сағат

p/c №	Тақырыбы Theme	Оқу мақсаты Learning objectives	Сағ/с Hours	Білімдік қазына Educational product	Date
53-54	Bird has 'ir' sound. Let-ter has 'er' sound	use have/has got+ noun to describe and ask about possessions	2	Activities will be able to determine the difference	30.03 31.03
55-56	Turtle has 'ur' sound.	use singular nouns, plural nouns – to talk about toys and places	2	Work with flashcards	6.04 7.04
57-58	Car has 'ar' sound. Horse has 'or' sound.	develop listening comprehension skills through a story	2	to understand/ describe the story about animals.	13.04 14.04
59-60	Let's chant!	to understand the difference between pets and wild animals	2	Producing a project about their toys.	20.04 21.04
61-62	Read the story and write the words.	recognize short instructions for basic classroom routines spoken slowly and distinctly	2	Work with a poster. Read, number and circle the words that rhymes	27.04 28.04
63-64	Challenge. Play soccer	to consolidate the language of the module;	2	to interpret and understand visuals.	4.05 5.05
65-66	My progress!	what have I learnt?	2	Work with "Vowels"	11.05 12.05
67-68	Review	training of all learnt sounds, words and structures	2	understand, apply, analyze, evaluate	18.05 19.05