

Х. Капанов атындағы Орал халықаралық гимназиясы

«Бекітемін»

«Келісемін»

«Қарапты»

«Твердақая»

«Согласовано»

«Рассмотрено»

Директор МТУ

Зам.директора по УВР

ӘТ жетекшісі

Усманова А.Ж

Сахард Салахова Э.Н

Жұмашева О.У



«Ауызекі ағылшын» факультативтік курсы

2026-2027 оқу жылы

Сынып: 4 «А»

Мұғалім: Джумагазиева А.Ж

Түсінік хат

2026-2027 оқу жылына арналған

Сынып: 4

Сағат саны Барлығы: 66 Аптасына: 2

Оқу жоспарындағы ағылшын тілін ментеру деңгейі А1.

Жоспарлау мына бұйрықтарға негізделеді:

1. Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігінің 2012 жылғы 8 Қарашадағы
2. № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-Ағарту Министрлігінің 2022 жылғы 16 Қыркүйек №399 және 2024 жылғы 5 Қараша №323 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.
3. Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту Министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес.

Мақсаты: 1-сыныпта ағылшын тілін оқыту оқушылардың қарапайым қарым-қатынасқа кәжетті тілдік дағдыларын қалыптастыруға, тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым арқылы коммуникативтік құзыреттілігін дамытуға бағытталады.

Базалық мазмұны:

- **Тыңдалым** – сыныптағы нұсқаулардың кен ауқымын, жеке басқа қатысты сұрақтардың кен ауқымын, түрлі ортақ және оқу тақырыптары бойынша қысқаша әңгімелер мен мәтіндердің негізгі идеяларын, ортақ және кейбір оқу тақырыптарының кен көлемін қолдау арқылы айрықша ақпарат пен қысқаша әңгімелерді түбейілі, ортақ және кейбір оқу тақырыптарға қысқаша әңгімелер мен мәтіндердегі мазмұн мен мағынаны болжау үшін контекстік ойды тыңдайды және түсінеді;

- **Айтылым** – оқылып жатқан сөздерді, қысқа сөз тіркесімдерін, дара және бағынысқы сөйлемдерді дұрыс айту, ортақ және кейбір оқу тақырыптарына сұрау және баяндау сипатындағы зерттелген сөйлеу модельдерін пайдалану, адамдар мен заттардың қысқаша сипаттамасын беру, ортақ және кейбір оқу тақырыптары бойынша сұрақтарға жауап беру, полиглоттарға қатысу, оң және қарсы пікір айту, ортақ және кейбір оқу тақырыптарының шектеулі көлеміне шағын әңгімелер мен оқиғаларды мазмұндау;

- **Оқылым** – мәтін деңгейіндегі фразаларды тану және дұрыс айту, көркемдік және көпшілікке арналған ғылыми әдебиеттің қысқаша қарапайым мәтіндерін оқу және түсіну, контекстік ойды пайдалана отырып, ортақ және кейбір оқу тақырыптары бойынша қысқаша қарапайым мәтіндердің негізгі идеясын анықтау, қысқа қарапайым мәтіндердегі арнайы ақпарат пен егжей-тегжейлерді түсіну;

- **Жазылым** – жазбаша жұмыстарды оздітіннен орындаған кезде адам аттарын, орындар мен сөйлемдерді жазу барысында бас әріптер мен жол әріптерін ажырату, өзіндік жазбаша жұмысы барысында жиі пайдаланылатын сөздердің басым көпшілігін дұрыс жазу, жеке, ортақ және кейбір оқу тақырыптарына сөйлемдерді жоспарлау, жазу және дұрыстау, мұғалімнің қолдауымен адамдарды, орындарды және заттарды сипаттайтын қысқа сөйлемдер құрастыру, жеке басы туралы мәлімет беру кезінде азат жолдағы қысқаша сөйлемдердің бірізділігін сақтау, негізгі жалғаулықтар көмегімен сөйлемдерді байланыстыру;

Тілдік бағдар: Оқушылар зат есімдердің жекеше-көпше түрін, тәуелдік жалғауларын, сын есімдердің шырайларын, есімдіктерді, сұрау сөздерін, модаль етістіктерді (can, must, have to), шак түрлерін (Present Simple, Past Simple, Present Continuous), предлогтарды, жалғаулықтарды, қарапайым сөйлем құрылымдарын меңгереді.

Қолданылатын оқу-әдістемелік кешен:

ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары « Әдістемелік нұсқау хат» 2021-2022

Рысбаева Г. «Ағылшын тілі фонетикасы» - Алматы 2006, «Өлке» баспасы

Қисыкова Б. «Ағылшын тілі фонетикасының курсы»- Алматы 2007

Васильев В.А. «Фонетика английского языка»-М.:Высш. Школа, 1980

Mark Hancock «English pronunciation in use» - Cambridge University Press 2004

Ибрагимова, Казбекова Д. “An introductory phonetic course”- Almaty 1979

Jeffrey D. Lehman «Phonics 1, 2, 3» - Oxford 2015

Raymond Murphy “Essential Grammar in Use” Cambridge University Press 1997

Jenny Dooley, Virginia Evans. Teacher’s book « Smiles 1,2” Express Publishing 2016

0.Carol Skinner “English Together” Longman 2005

1.Jenny Dooley, Virginia Evans. “New Round-Up, Starter” 2010

2.E Future “Smart phonics”

Тақырыбы Theme		Оқу мақсаты Learning objectives		Сағ/с Hours	Білімдік қазына Educational product	Date
1-2	We are in PhonicsLand.	Introduction of the lesson/use with support upper- and lower-case letters accurately when writing familiar high frequency words	2		Alphabet cards	1.09 4.09
3-4	Double letters relay.	General review of double letter vowels/ learn and use the reading of letter combinations	2		the motor skills through craftworks	8.09 11.09
5-6	Minimal pair /b/ and /p/. Bin begins with /b/ and pin begins with /p/.	Pronounce familiar words and ex- pressions intelligibly / recognize the names of letters of the alphabet	2		to interpret and under-stand visuals	15.09 18.09
7-8	/d/ and /t/. Tot is draw-ing a dot.	use there is / there are to make short statements and ask questions	2		Work with a poster. Read, number and cir-cle the words that rhymes	22.09 25.09
9-10	9. The fan is onthe van. /f/ and /v/.	identify, remember and sound out high-frequency sound and letter pat-terns	2		to develop fine motorskills through craft- work	29.09 2.10
11-12	Minimal pair /m/ and /n/. The cat can nap onthe map.	recognise sound and name the lettersof the alphabet	2		Finding wrong words	6.10 9.10
13-14	My progress! (What have we learnt? remembering, under- standing, applying)	studying the features of consonants/use basic prepositions of location and position e.g. in, at, next to, near, on, to describe where people and things are; use basic prepositions of time: on to talk about days /	2		Summative assessment	13.10 16.10
15-16	Review and assess pro-gress	review of all learnt sounds, wordsand structures	2		understand, apply, ana-lyze, evaluate	20.10 23.10

Екінші тапай: Double letter consonants (Қос әріпті дауыссыздар) – 16 сағат

p/c №	Тақырыбы Theme	Оқу мақсаты Learning objectives	Сағ/с Hours	Білімдік қазына Educational product	Date
17-18	Double letters: bl, cl, fl.	to study reading of double letters sounds; -- blade, blimp/cliff, clap/flute, flap/.	2	Project work	3.11 6.11
19-20	Double letters: br, cr, fr	begin to articulate clearly the difference between various sounds brick, brake/crane, crib/frame, frost/.	2	Activities will be able to determine the difference Painting and using of passed words	10.11 13.11
21-22	Double letters: gl, pl, cl	identify, remember and sound out high-frequency sound and letter patterns: glove, glue/plate, plum/slim, slice/.	2	Listening test	17.11 20.11
23-24	Double letters: dr, pr, tr	write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelt out for learners: drum, drive/price, press/ truck, trace/.	2	Work with flashcards	24.11 27.11
25-26	Double letters: bl-tr-	read and spell out words for others review #1	2	Writing activities	1.12 4.12
27-28	Let's learn -s and -es. Cats, pens and watches have -s and -es endings.	use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions	2	Work with a poster. "Who is quick"	8.12 11.12
29-30	My progress!	what have we learnt? remembering, understanding, applying	2	Summative assessment	15.12 18.12
31-32	Review and assess progress.	Review of all learnt sounds, words and structures	2	understand, apply, analyze, evaluate	22.12 25.12

Үшінші тапай: Magic consonants (Ғажайып дауыссыз дыбыстар) – 20 сағат

Р/с №	Тақырыбы Theme	Оқу мақсаты Learning objectives	Сағ/с Hours	Білімдік қазына Educational product	
33-34	Silent letters- b, k, l.	to develop kids' listening and speaking skills; Silent b with m... lamb. Silent w with r... wrist. Silent k with n... knit.	2	Painting the blendsmap	12.01 15.01
35-36	Digraphs and blends with n: nk, nd, ng, nt	to remember learnt words: sink, hand, sing, ant/understand the questions, answer and apply them	2	Making a dialogue	19.01 22.01
37-38	Other digraphs and blends ck, lk, st, r clock, elk, chest, dirt.	getting to know with sounds; understanding feeling expressions; to develop listening and speaking comprehension skills	2	Understanding feeling expressions through drawing (Smiles poster on the board)	26.01 29.01
39-40	Double letters: sh, ch- ship/fish, chin/bench.	identify, remember and sound out high-frequency sound and letter patterns	2	The game "Fish bone"	2.02 5.02
41-42	Double letters: sm, sn, st, sw	smile, snake, stone, swim.	2	Activities will be able to determine the difference	9.02 12.02
43-44	The two TH consonant sounds.	Th is unvoiced, Th is voiced: thin/thick, this/that.	2	use demonstrative pro-nouns this, these that, those to indicate things	16.02 19.02
45-46	Special sounds wh	who/whose, what/why.	2	use interrogative pro-nouns which, what, where, how to ask basic questions	23.02 26.02
47-48	Challenge. Double letters race.	identify, remember and sound out high-frequency sound and letter patterns	2	Unscramble the words	2.03 5.03
49-50	My progress!	what have we learnt? remembering, understanding, applying		Summative assessment	9.03 12.03
51-52	Review and assess progress.	Review of all learnt sounds, words and structures	2	understand, apply, analyze, evaluate	16.03 19.03

Төртінші тапқы: Say it right! (Дұрыс айта білуге тырыс!) – 16 сағат

№	Тақырыбы Theme	Оқу мақсаты Learning objectives	Сағ/с Hours	Білімдік қазына Educational product	
53-54	Three letter blends: thr, shr, spr, scr, str: three, shrimp, spray, screen, string.	Learning of blend letters	2	use words in short ex-changes	30.03 2.04
55-56	Other blends: rch, nch, tch: torch, bench, witch.	To develop children's listening skills and awareness of sounds in the environment	2	Intricate mosaic	6.04 9.04
57-58	One letter many sounds: able, again, action, any, are...	Teach reading and spelling tricky words To explore how different sounds are articulated, and to extend understanding of alliteration	2	tricky words	13.04 16.04
59-60	One sound different letter: shoe, grew, though, doom, flue.	Further development of vocabulary and children's identification and recollection of the difference between sounds	2	Mouth movements Explore different mouth movements with children – blowing, sucking, tongue stretching and wiggling.	20.04 23.04
61-62	Two letters – one sound: phonetics, immoral	To make up simple sentences and talk in greater detail about sounds	2	Mirror play	27.04 30.04
63-64	All silent letters.	read and follow with considerable support simple words, phrases and sentences on familiar topics Recap all previous letters	2	Square game	4.05 4.05/7.05 Илриказ от 15.09.26 №27
65-66	My progress!	Involve the children in songs and stories, enlivened by role-play, props and repeated sounds,	2	Summative assessment	11.05 14.05
67-68	Review and assess progress.	review of all learnt sounds, words and structures	2	understand, apply, analyze, evaluate	18.05 21.05