

Международная гимназия Уральска им. Х.Капанова

«Бекітемін»

«Келісемін»

«Қарапайды»

«Утверждаю»

«Согласовано»

«Рассмотрено»

Директор МГУ

Зам.директора по УБР

Протокол №1

Руководитель МО

А.Ж

Сатахова Э.Н

Жымашева О.У



Факультативный курс «Разговорный английский язык»

4 «Б» класс

На 2026-2027 учебный год

Учитель: Джумагазиева А.Ж

Пояснительная записка на 2026–2027 учебный год

Класс: 4

Количество часов: Всего: 68 В неделю: 2

Планирование составлено на основе:

1. Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования, утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, с изменениями и дополнениями.
 2. Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, с изменениями и дополнениями.
 3. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами...», с изменениями и дополнениями.
 4. Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года №125, с изменениями и дополнениями.
 5. Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2026–2027 учебном году».
 6. Приказа и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 29 июля 2026 года №213-НК «Об определении сроков начала и завершения 2026–2027 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования».
- Уровень владения английским языком для 1 класса по учебной программе - *mid A1*.

Цель: Обучение английскому языку в 4 классе будет направлено на формирование у учащихся языковых навыков, необходимых для простого общения, развитие коммуникативной компетенции посредством аудирования, произношения, чтения и письма.

Базовое содержание:

- **Прослушивание** - поддержка широкого спектра учебных пособий в классе, широкого спектра других связанных вопросов индивидуально, основных идей коротких рассказов и текстов по различным общим и учебным темам, широкого спектра общих и некоторых учебных тем, исключительной информации и коротких рассказов, а также контекстных идей для прогнозирования содержания и смысла в коротких рассказах и текстах по фундаментальным, общим и некоторым учебным темам слушает и понимает;
- **Говорение** - правильное произношение изучаемых слов, коротких фраз, предложений единственного и сослагательного наклонения, использование изученных моделей речи повествовательного характера и опрос на общие и некоторые темы обучения, участие в диалогах, позитивное и описаний людей и предметов, ответы на вопросы по общим и некоторым темам обучения, участие в диалогах, позитивное и контрольное суждение, совместное и изложение небольших рассказов и историй в ограниченном объеме некоторых учебных тем;
- **Чтение** - распознавание и правильное произношение фраз на уровне текста, чтение и понимание коротких простых текстов художественной и общественной научной литературы, определение основной идеи коротких простых текстов по общим и некоторым темам чтения с использованием контекстной мысли, понимание специальной информации и деталей в коротких простых текстах;
- **Письмо** - различать заглавные и строчные буквы при написании имен людей, мест и предложений при самостоятельном выполнении

письменных работ, правильно писать подавляющее большинство слов, часто используемых в ходе самостоятельной письменной работы, планировать, писать и корректировать предложения на отдельные, общие и некоторые учебные темы, составлять короткие предложения, описывающие людей, места и предметы, при поддержке учителя, соблюдать последовательность кратких предложений в абзаце при передаче сведений о личности, связывать предложения с помощью основных союзов;

Языковая ориентация: учащиеся осваивают единственное число, множественное число существительных, зависимые союзы, местоимения, суффиксы прилагательных, местоимения, вопросительные слова, модальные глаголы (can, must, have to), формы времени (Present Simple, Past Simple, Present Continuous), предлоги, союзы, простые структуры предложений.

Используемый учебно-методический комплекс:

- КР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары «Әдістемелік нұсқау хат» 2021-2022
- Рысбаева Г. «Ағылшын тілі фонетикасы» - Алматы 2006, «Өлке» баспасы
- Кисыкова Б. «Ағылшын тілі фонетикасының курсы»- Алматы 2007
- Васильев В.А. «Фонетика английского языка»-М.:Выш. Школа, 1980
- Марк Нанскок «English pronunciation in use» - Cambridge University Press 2004
- ЛаратоваР, Казбекова Д. "An introductory phonetic course" - Almaty1979
- Jeffrey D. Lehman «Phonics 1, 2, 3» - Oxford 2015
- Raymand Murphy "Essential Grammar in Use" Cambridge University Press 1997
- Jenny Dooley, Virginia Evans. Teacher's book «Smiles 1,2" Express Publishing 2016
- Carol Skinner "English Together" Longman 2005
- Jenny Dooley, Virginia Evans. "New Round-Up, Starter" 2010
- E Future "Smart phonics"

Календарь и тематический план факультативного курса «Разговорный английский язык»

В неделю: 2 часа, всего: 68 часов.

Бірінші тарау: I Love Phonics (Мен ұнатқан -Фонетика) – 16 сағат

р/с №	Тақырыбы Theme	Оқу мақсаты Learning objectives	Сағ/с Hours	Білімдік қазына Educational product	Date
1-2	We are in PhonicsLand.	Introduction of the lesson/use with support upper- and lower-case letters accurately when writing familiar high frequency words	2	Alphabet cards	3.09 7.09
3-4	Double letters relay.	General review of double letter vowels/ learn and use the reading of letter combinations	2	the motor skills through craftworks	10.09 14.09
5-6	Minimal pair /b/ and /p/. Bin begins with /b/ and pin begins with /p/.	pronounce familiar words and ex- pressions intelligibly / recognize the names of letters of the alphabet	2	to interpret and under-stand visuals	17.09 21.09
7-8	/d/ and /t/. Tot is draw-ing a dot.	use there is / there are to make short statements and ask questions	2	Work with a poster. Read, number and cir-cle the words that rhymes	24.09 28.09
9-10	9. The fan is on the van. /f/ and /v/.	identify, remember and sound out high-frequency sound and letter pat-terns	2	to develop fine motorskills through craft- work	1.10 5.10
11-12	Minimal pair /m/ and /n/. The cat can nap on the map.	recognise sound and name the letters of the alphabet	2	Finding wrong words	8.10 12.10
13-14	My progress! (What have we learnt? remembering, under- standing, applying)	studying the features of consonants/use basic prepositions of location and position e.g. in, at, next to, near, on, to describe where people and things are; use basic prepositions of time; on to talk about days /	2	Summative assessment	15.10 19.10
15-16	Review and assess pro-gress	review of all learnt sounds, words and structures	2	understand, apply, ana-lyze, evaluate	22.10 22.10

Р/с №	Тақырыбы Theme	Оқу мақсаты Learning objectives	Сағ/с Hours	Білімдік қазына Educational product	Date
17-18	Double letters: bl, cl, fl.	to study reading of double letters sounds; -- blade, blimp/cliff, clap/flute, flap.	2	Project work	2.11 5.11
19-20	Double letters: br, cr, fr	begin to articulate clearly the difference between various sounds brick, brake/crane, crib/frame, frost.	2	Activities will be able to determine the difference Painting and using of passed words	9.11 12.11
21-22	Double letters: gl, pl, cl	identify, remember and sound out high-frequency sound and letter patterns: glove, glue/plate, plum/slim, slice/.	2	Listening test	16.11 19.11
23-24	Double letters: dr, pr, tr	write letters and familiar high frequency words when read aloud or spelled out for learners: drum, drive/price, press/truck, trace/.	2	Work with flashcards	23.11 26.11
25-26	Double letters: bl-tr--	read and spell out words for others review #1	2	Writing activities	30.11 3.12
27-28	Let's learn -s and -es. Cats, pens and watches have -s and -es endings.	use singular nouns, plural nouns – including some common irregular plural forms in giving simple descriptions	2	Work with a poster. "Who is quick"	7.12 10.12
29-30	My progress!	what have we learnt? remembering, understanding, applying	2	Summative assessment	14.12 17.12
31-32	Review and assess progress.	Review of all learnt sounds, words and structures	2	understand, apply, analyze, evaluate	21.12 24.12

p/c №	Тақырыбы Theme	Оқу мақсаты Learning objectives	Сағат/Hours	Білімдік қазына Educational product	
33-34	Silent letters- b, k, l.	to develop kids' listening and speaking skills; Silent b with m... lamb. Silent w with r... wrist. Silent k with n... knit.	2	Painting the blendsmap	11.01 14.01
35-36	Digraphs and blends with n: nk, nd, ng, nt	to remember learnt words: sink, hand, sing, ant/understand the questions, answer and apply them	2	Making a dialogue	18.01 21.01
37-38	Other digraphs and blends ck, lk, st, r clock, elk, chest, dirt.	getting to know with sounds; understanding feeling expressions; to develop listening and speaking comprehension skills	2	Understanding feeling expressions through drawing (Smiles poster on the board)	25.01 28.01
39-40	Double letters: sh, ch- ship/fish, chin/bench.	identify, remember and sound out high-frequency sound and letter patterns	2	The game "Fish bone"	1.02 4.02
41-42	Double letters: sm, sn, st, sw	smile, snake, stone, swim.	2	Activities will be able to determine the difference	8.02 11.02
43-44	The two TH consonant sounds.	Th is unvoiced, Th is voiced: thin/thick, this/that.	2	use demonstrative pro-nouns this, these that, those to indicate things	15.02 18.02
45-46	Special sounds wh	who/whose, what/why.	2	use interrogative pro-nouns which, what, where, how to ask basic questions	22.02 25.02
47-48	Challenge. Double letters race.	identify, remember and sound out high-frequency sound and letter patterns	2	Unscramble the words	1.03 4.03
49-50	My progress!	what have we learnt? remembering, understanding, applying	2	Summative assessment	11.03/8.03 Испытание от 15.09.26 №27 11.03
51-52	Review and assess progress.	Review of all learnt sounds, words and structures	2	understand, apply, analyze, evaluate	18.03/15.03 Испытание от 15.09.26 №27 18.03

Р/с №	Тақырыбы Theme	Оқу мақсаты Learning objectives	Сағ/с Hours	Білімдік жазына Educational product	
53-54	Three letter blends: thr, shr, spr, scr, str: three, shrimp, spray, screen, string.	Learning of blend letters	2	use words in short ex-changes	29.03 1.04
55-56	Other blends: rch, nch, tch: torch, bench, wich.	To develop children's listening skills and awareness of sounds in the environment	2	Intricate mosaic	5.04 8.04
57-58	One letter many sounds: able, again, action, any, are...	Teach reading and spelling tricky words To explore how different sounds are articulated, and to extend understanding of alliteration	2	tricky words	12.04 15.04
59-60	One sound different letter: shoe, grew, though, doom, flue.	Further development of vocabulary and children's identification and recollection of the difference between sounds	2	Mouth movements Explore different mouth movements with children – blowing, sucking, tongue stretching and wiggling.	19.04 22.04
61-62	Two letters – one sound: phonetics, immoral	To make up simple sentences and talk in greater detail about sounds	2	Mirror play	26.04 29.04
63-64	All silent letters.	read and follow with considerable support simple, words, phrases and sentences on familiar topics Recap all previous letters	2	Square game	6.05/3.05 Илриказ от 15.09.26 №27 6.05
65-66	My progress!	Involve the children in songs and stories, enlivened by role-play, props and repeated sounds,	2	Summative assessment	13.05 17.05
67-68	Review and assess progress.	review of all learnt sounds, words and structures	2	understand, apply, analyze, evaluate	20.05 24.05