Согласовано:
Методист МГУ им.Х.Капанова
Машекенова А.Ш.

Утверждено:
Директор МГУ им.Х.Капанова
Усманова А.Ж.

Утверждено решением педагогического совета №1
Протоколом №1 от 28.08.2025 года
В реализации содержания типовой программы дошкольного воспитания
и обучения на 2025-2026 учебный год
циклограмма организованной учебной деятельности
старшей группы «Колобок» (4-5 лет)

Воспитатель: Разживина О.В.

Утверждаю
4.09.25

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»

Группа «Колобок»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Беседа «Встреча с поэтом** Музафаром Алимбаевым» **Задача:** познакомить с именем и образом казахского детского поэта Музафара Алимбаева. (Развитие речи, Художественная литература) **Дидактическая игра «Школьный рюкзачок» Задача:** познакомить с символами школы и	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Чемодан знаний» Задачи: Развитие речи**: обогащать словарь, учить составлять простые и распространённые предложения, развивать связную речь. **Основы математики**: закреплять умение классифицировать предметы, выделять признак (цвет, форма, назначение).	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Лесенка знаний» Задача:** закреплять знания детей о предметах и явлениях окружающего мира. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** кітап -книга, білім – знания, баспалдақ - лесенка	Технология «Кроссенс» игра «Школа» **Задача:** формировать связную речь, учить детей составлять полные предложения по картинкам. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Мектеп – школа, мұғалім – учитель, бор - мел	Итоговая беседа з неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Светофор наш помощни Задача:** формировать представление значении свето и сигналах светофора. **«Тілге бойлау** Багдаршам светофор, қы красный, жа зеленый, сә желтый

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»

Группа «Колобок»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Беседа «Встреча с поэтом** Музафаром Алимбаевым» **Задача:** познакомить с именем и образом казахского детского поэта Музафара Алимбаева. (Развитие речи, Художественная литература) **Дидактическая игра «Школьный рюкзачок»** **Задача:** познакомить с символами школы и праздника 1 сентября. (Развитие речи, Ознакомление с	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Чемодан знаний»** **Задачи:** **Развитие речи**: обогащать словарь, учить составлять простые и распространённые предложения, развивать связную речь. **Основы математики**: закреплять умение классифицировать предметы, выделять признак (цвет, форма, назначение). (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:**	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Лесенка знаний»** **Задача:** закреплять знания детей о предметах и явлениях окружающего мира. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** кітап -книга, білім – знания, баспалдақ - лесенка	Технология «Кроссенс» игра «Школа» **Задача:** формировать связную речь, учить детей составлять полные предложения по картинкам. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Мектеп – школа, мұғалім – учитель, бор - мел	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Светофор — наш помощник»** **Задача:** формировать представление о значении светофора и сигналах светофора. **«Тілге бойлау»:** Бағдаршам – светофор, қызыл - красный, жасыл – зеленый, сары – желтый

	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мектеп – школа, дәптер – тетрадь, кітап –книга	Қызыл -красный, сары – желтый, жасыл - зеленый			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Самолёты-говорушки»** **Задачи:** **Развитие речи** Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. **Конструирование** Развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «По тропинке в лес» Задача: формировать	**1.Казахский язык** «Балабақшы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Путешествие в страну звуков» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать.	**Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка) «Корзинка с овощами и фруктами»** **Задачи:** **Основы математики:** Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. **Лепка:** Развивать умение лепить образы из пластилина, с использованием различных приёмов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «По следам	**Музыка** «Музыкальная радуга» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «В гости к ежику» Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом.		медвежонка» Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Здравствуй, осень! Здравствуй, детский сад!»** Задача: закрепить знания о признаках наступающей осени (солнышко ниже, утро прохладное, пожелтевшие листья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор опавших листьев на участке. Задача: воспитывать трудовые навыки и бережное отношение к территории детского сада. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Задача: развивать внимание, скорость	Карточка №2 **«Рассматриваем деревья на участке»** Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. **Подвижная игра:** «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию	Карточка №3 **«Осенние краски на нашем участке»** Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра:** «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №4 **«Животные осенью. Кто готовится к зиме?»** Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. **Подвижная игра:** «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №5 **«Осенние цветы. Астра — звезда сентября»** Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. **Подвижная игра:** «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту

	реакции, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, умение описывать увиденное. **Свободная игра**	в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и умение сравнивать. **Свободная игра**	**работа:** Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. **Свободная игра**	**работа:** Задача: развивать речь и внимание. **Свободная игра**	реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Карта знаний»** **Задача:** формировать умение передавать свои знания через рисунок и простые подписи (с помощью воспитателя). (Рисование)	**Дидактическая игра «Башня умных ответов»** **Задача:** развивать умение действовать в команде, слушать других, радоваться общему результату. (Конструирование)	**Дидактическая игра «Волшебный рюкзак знаний»** **Задача:** формировать умение передавать образы с помощью лепки. (Лепка)	**Дидактическая игра «Знания в красках»** **Задача:** формировать умение передавать свои знания через рисунок и цветовые решения. (Рисование)	**Дидактическая игра «Секретная книга знаний»** **Задача:** формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Цыплята»**	**Дидактическая игра «Весёлые язычки»**	**Подвижная игра «Цыплята»**	**Дидактическая игра «Весёлые язычки»**	**Дидактическая игра «Секретная**

	Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. (Физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Адиной и Айратом	**Задача:** продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. (Развитие речи) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Марселем и Ярославом	**Задача:** совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. (Физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа сСеварой и Томирис	**Задача:** продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. (Развитие речи) (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Адиной и Арланом	**книга знаний»** **Задача:** формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета. (Основы математики) (Веселова А., Павленко К.) Индивидуальная работа с Мустафой и Дильназ
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Здравствуй, осень! Здравствуй, детский сад!»** Задача: закрепить знания о признаках наступающей осени (солнышко ниже, утро прохладное, пожелтевшие листья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Сбор опавших листьев на участке. Задача: воспитывать	Карточка №2 **«Рассматриваем деревья на участке»** Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать	Карточка №3 **«Осенние краски на нашем участке»** Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. **Подвижная игра:** «Угадай, чей	Карточка №4 **«Животные осенью. Кто готовится к зиме?»** Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. **Подвижная игра:**	Карточка №5 **«Осенние цветы. Астра — звезда сентября»** Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей

	трудовые навыки и бережное отношение к территории детского сада. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик» Задача: развивать внимание, скорость реакции, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, умение описывать увиденное. **Свободная игра**	трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. **Подвижная игра:** «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и умение сравнивать. **Свободная игра**	листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. **Свободная игра**	«Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и внимание. **Свободная игра**	ухаживать за цветником, беречь растения. **Подвижная игра:** «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** **Задача:** расширять представления о работе детского сада и профессиях сотрудников.	Рассматривание книг: 1.**А. Усачёв «В детском саду»** 2.**Е. Благинина «Посидим в тишине»**	**Сюжетно-ролевая игра «Я – воспитатель»** **Задача:** формировать представления о работе воспитателя в детском саду.	Рассматривание книг: 1.**Т. Рик «Мышонок в детском саду»** 2.**В. Лунина «Воспитательница»**	Рассматривание книг 1.**С. Баруздин «Про нашего Лёвку»** 2.**М. Дружинина «Первый день в детском саду»**
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему надо работать?» (родители беседуют с детьми)				

4.09.25

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!
«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя опора!»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	**«Үнемді тұтыну»** Памятка *«Свет включай только когда надо»* Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Семейный альбом» **Задачи:** **Развитие речи:** Учить составлять полные предложения по картинке или фотографии. **Ознакомление с окружающим миром:** Знакомить с понятием «семья», её составом, ролями и	Упражнение «Повтори цитату недели». **тическая игра «Кому что нужно?»** **Задачи:** **Развитие речи:** Формировать умение подбирать слова по смыслу. **Основы математики:** Развивать умение классифицировать предметы по назначению. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Әже – бабушка, ата – дедушка, ағасы – брат,	**дактическая игра Семейные дела»** **Задачи:** **Развитие речи** Формировать умение составлять полные предложения о действиях членов семьи. **Ознакомление с окружающим миром** Познакомить с обязанностями и трудом членов семьи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** түскі ас – обед, отбасылық	**Игра по технология «Кроссенс» «Семья»** **Задача:** учить описывать предметы и действия, строить логически связанные предложения. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** үй-дом, ана – мама, әке - папа	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых, учить отличать безопасные и опасные действия. **«Тілге бойлау»:** сурет салуға болады – можно рисовать, қайшымен ойнауға болмайды – нельзя играть с ножницами.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!
«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «*Свет включай только когда надо»* Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Семейный альбом» **Задачи:** **Развитие речи:** Учить составлять полные предложения по картинке или фотографии. **Ознакомление с окружающим миром:** Знакомить с понятием «семья», её составом, ролями и обязанностями. (Развитие речи, Ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». **ктическая игра «Кому что нужно?»** **Задачи:** **Развитие речи:** Формировать умение подбирать слова по смыслу. **Основы математики:** Развивать умение классифицировать предметы по назначению. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Әже – бабушка, ата – дедушка, ағасы – брат, әпке - сестра	**дактическая игра «Семейные дела»** **Задачи:** **Развитие речи** Формировать умение составлять полные предложения о действиях членов семьи. **Ознакомление с окружающим миром** Познакомить с обязанностями и трудом членов семьи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** түскі ас – обед, отбасылық істер – семейные дела	**Игра по технологии «Кроссенс» «Семья»** **Задача:** учить описывать предметы и действия, строить логически связанные предложения. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** үй-дом, ана – мама, әке - папа	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы»** Дидактическая игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия. **«Тілге бойлау»:** сурет салуға болады – можно рисовать, қайшымен ойнауға болмайды – нельзя играть с ножницами.

	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отбасы – семья, ана-мама, әке -папа				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «Колосок»- сказка в гостях у детей»** **Задачи:** **Художественная литература:** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. **Аппликация:** Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое**	**1.Казахский язык** «Балабақша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «В гостях у музыкальных инструментов» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать.	**Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «В сказочном лесу: учимся говорить и рисовать»** **Задачи:** **Развитие речи:** Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. **Рисование:** Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание**	**Музыка** «Музыкальная сказка» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «По мосту через реку» Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево).. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	воспитание «По кочкам через ручей» Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом.		«В поисках сокровищ» Задача: формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Журавли летят на юг»** Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. **Подвижная игра** «Журавли летят клином» Задача: развивать	Карточка №7 **«Осень рисует на земле»** Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра** «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое	Карточка №8 **«Осенний ветер играет в саду»** Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность	Карточка №9 **«Рябина — огонёк осени»** Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. **Подвижная игра** «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать	Карточка №10 **«Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем»** Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение

	ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. **Свободная игра**	ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и внимание к деталям. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Мой дом»** **Задача:** закреплять умение располагать предметы на листе в соответствии с композицией. (Рисование)	**Дидактическая игра «Дом для семьи»** **Задача:** учить подбирать и соединять детали конструктора для создания устойчивой постройки. (Конструирование)	**Дидактическая игра «Семейный обед»** **Задача:** учить передавать предметы и явления с помощью пластилина. (Лепка)	**Дидактическая игра «Портрет моей мамы»** **Задача:** развивать умение передавать в рисунке черты лица человека. (Рисование)	**Дидактическая игра «Семейное дерево»** **Задача:** развивать мелкую моторику и навыки работы с бумагой и клеем. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебные превращения»**	**Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?»**	**Дидактическая игра «Волшебные превращения»**	**Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?»**	**Подвижная игра «Зайки скачут» Задача:**

	Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. (Рисование) (Петрова А., Высоцкий А) Индивидуальная работа с Даниялом и Марселем	**Задача:** совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ознакомление с окружающим миром) (Вернер С., Смирнов П.) Индивидуальная работа с Дильназ и Адиной	**Задача:** закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. (Рисование) (Белов Р., Писарь В.) Индивидуальная работа с Марселем и Мустафой	**Задача:** совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ознакомление с окружающим миром) (Ветров И., Пастухова А.) Индивидуальная работа с Айратом и Матвеем	совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. (Физическая культура) (Рыжова И., Высоцкий А.) Индивидуальная работа с Айратом и Томирис
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Журавли летят на юг»** Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать	Карточка №7 **«Осень рисует на земле»** Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра** «Найди нужный цвет» Задача: развивать	Карточка №8 **«Осенний ветер играет в саду»** Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Ветер и листья»	Карточка №9 **«Рябина — огонёк осени»** Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал.	Карточка №10 **«Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем»** Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к

	наблюдательность. **Подвижная игра** «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. **Свободная игра**	внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. **Свободная игра**	Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. **Свободная игра**	природе. **Подвижная игра** «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и внимание к деталям. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Семейный обед»** **Задача:** формировать у детей представление о семейных традициях совместного приёма пищи.	Рассматривание книг: 1.**Марина Дружинина – «Моя мама самая лучшая»** 2. **Мария Бершадская – «Про папу»**	**Сюжетно-ролевая игра «Праздник в семье»** **Задача:** формировать представление о семейных традициях и праздниках.	Рассматривание книг: **1.Мария Агапова – «Семья медвежонка Тедди»** **2.Анастасия Орлова – «Семья — это мы»**	**Сюжетно-ролевая игра «Мы строим дом»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в команде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помогаем дома» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Задача: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта, мыслителя, просветителя. **Дидактическая игра «Кто чем работает?» Задачи:** расширять и активизировать словарь детей по теме профессий и орудий труда; формировать умение устанавливать связи между	Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Помоги мастеру» Задачи:** развивать умение составлять короткие и полные предложения, подбирать слова по ситуации; закреплять счёт предметов до 5, умение сравнивать количество. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** аспаз – повар, тігінші-портной, құрылысшы - строитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Трудовые загадки» Задачи:** расширить словарь детей по теме труда и профессий; формировать представления о деятельности людей разных профессий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, суретші – художник, аспаз – повар	**Игра по технологии «Кроссенс» «Профессии и труд» Задача:** учить составлять предложения, объясняя связь между картинками. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Кәстрөл- кастрюля, кірпіш – кирпич, бояулар - краски	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что растет в лесу – можно или нельзя?»** Задача: расширять представления детей о лесных растениях и грибах. (Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жидектер – ягоды, саңырауқұлақтар - грибы

	предметом и видом деятельности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Еңбек – труд, аспаз – повар, құрылысшы - строитель				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Строим разноцветный город»** **Задачи:** **Основы математики:** Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. **Конструирование:** Развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего». «Ұлттық ойын – ұлт	**1.Казахский язык** «Ойышықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Танец звуков» Задача: продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать.	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Это я!»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром:** Продолжать формировать образ «Я». **Рисование:** Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и	**Музыка** «Веселое и грустное в музыке» Задача: вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «По следам зайчат» Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	қазынасы» **Физическое воспитание** «Строим забор» Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево)..		тех же предметов и добавляя к ним другие. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Волшебный круг» Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Облака — путешественники неба»** Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. **Подвижная игра:**	Карточка №12 **«Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое»** Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. **Подвижная игра:**	Карточка №13 **«Собираем осенний букет»** Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой	Карточка №14 **«Осень грустная — осень красивая»** Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. **Подвижная игра:**	Карточка №15 **«Кто шуршит листвой на лужайке?»** Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный

	«Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, образное мышление. **Свободная игра**	«Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	композиции. **Подвижная игра:** «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. **Свободная игра**	«Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. **Свободная игра**	материал. **Подвижная игра:** «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать образное мышление и связную речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Дидактическая игра «Мой трудовой день»** **Задача:** развивать умение выражать свои впечатления о трудовой деятельности в рисунке. (Рисование)	**Дидактическая игра «Мастерская строителей»** **Задача:** развивать умение конструировать постройки из разных деталей по замыслу.	**Дидактическая игра «Рабочие инструменты»** **Задача:** развивать мелкую моторику, глазомер и умение передавать форму предмета в лепке.	**Дидактическая игра «Профессии в городе»** **Задача:** развивать умение передавать в рисунке действия людей и предметы, связанные с их работой.	**Дидактическая игра «Инструменты мастера»** **Задача:** развивать умение выделять форму и цвет предметов, передавать их в

рассматривание книг и другие)		(Конструирование)	(Лепка)	(Рисование)	аппликации. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Что нас окружает?»** **Задача:** закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (Развитие речи) (Волкова Е., Колесов В.)	**Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?»** **Задача:** совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (Основы математики) (Чулковский В., Алимбетова А.)	**Дидактическая игра «Что нас окружает?»** **Задача:** закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (Развитие речи) (Меньшиков П., Борисова Т.)	**Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?»** **Задача:** совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (Основы математики) (Рыжова В., Булатова А.)	**Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка»** **Задача:** закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком. (Рисование) (Гришкевич А., Колесов В.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Облака — путешественники неба»** Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. **Подвижная игра:**	Карточка №12 **«Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое»** Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. **Подвижная игра:**	Карточка №13 **«Собираем осенний букет»** Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой	Карточка №14 **«Осень грустная — осень красивая»** Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. **Подвижная игра:**	Карточка №15 **«Кто шуршит листвой на лужайке?»** Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный

	«Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа с Марселем и Айратом:** Задача: развивать связную речь, образное мышление. **Свободная игра**	«Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа с Адиной и Дильназ:** Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. **Свободная игра**	композиции. **Подвижная игра:** «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа с Дильназ и Томирис:** Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. **Свободная игра**	«Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа с Арланом и Мустафой:** Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. **Свободная игра**	материал. **Подвижная игра:** «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа с Даниялом и Адиной:** Задача: развивать образное мышление и связную речь. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Стройка века»** **Задача:** познакомить детей с профессиями на стройке (строитель, архитектор, водитель самосвала, крановщик).	Рассматривание книг: **1."Мой папа — строитель"** — Елена Ульева. **2."Маленькая почта"** — Елена Ракитина	**Сюжетно-ролевая игра «Пекарня вкусностей»** **Задача:** познакомить детей с профессиями пекаря, кондитера, продавца.	Рассматривание книг: **1."Как Петя хотел стать космонавтом"** — Валентин Постников. **2."Маша и профессии"** — Татьяна Рик.	**Сюжетно-ролевая игра «Почта»** **Задача:** познакомить детей с работой почты и профессией почтальона.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд животных» (Родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана кызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»

Группа «Колобок»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи:** формировать у детей представления о профессиях и их деятельности, развивать умение соотносить профессию с выполняемыми действиями, обогащать словарь. (Развитие речи,	**Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи:** учить детей правильно подбирать слова и числительные, развивать умение составлять предложения, закреплять знания о профессиях и счёте. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Аурухана – больница, мектеп – школа, жүргізуші - водитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Интервью» Задачи:** учить детей задавать вопросы и отвечать полными предложениями, расширять знания о профессиях взрослых через форму интервью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы -	**Речевая игра «Синквейн про профессии» Задача:** развивать умение подбирать слова, характеризующие профессию, формировать связную речь. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы - строитель	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?»** Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода. **«Тілге бойлау»:** Болады – можно, болмайды - нельзя

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»

Группа «Колобок»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задачи:** формировать у детей представления о профессиях и их деятельности, развивать умение соотносить профессию с выполняемыми действиями, обогащать словарь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	**Дидактическая игра «Закончи предложение»** **Задачи:** учить детей правильно подбирать слова и числительные, развивать умение составлять предложения, закреплять знания о профессиях и счёте. (Развитие речи, Основы математики) **«Тілге бойлау»:** Аурухана – больница, мектеп – школа, жүргізуші - водитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Интервью»** **Задачи:** учить детей задавать вопросы и отвечать полными предложениями, расширять знания о профессиях взрослых через форму интервью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы – строитель	**Речевая игра «Синквейн про профессии»** **Задача:** развивать умение подбирать слова, характеризующие профессию, формировать связную речь. (Развитие речи) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы - строитель	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?»** Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода. **«Тілге бойлау»:** Болады – можно, болмайды - нельзя

	Дәрігер – врач, балға – молоток, мұғалім – учитель				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**«Үнемді тұтыну»** - Памятка «Не рви бумагу зря!» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Предметы вокруг нас»** **Задачи:** **Развитие речи:** Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. **Лепка:** Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или	**1.Казахский язык** «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Музыка рассказывает сказку» Задача: вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	**Интегрированное занятие (Основы математики + Аппликация) «Волшебный магазин фигур»** **Задачи:** **Основы математики:** Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. **Аппликация:** Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Путешествие по	**Музыка** «Картина в звуках» Задача: вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «По следам путешественников» Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Паровозики на станции» Задача: формировать навыки ходьбы: приставным шагом в сторону (направо и налево).		лесной тропинке» Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Осень рыжая пахнет по-разному»** Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. **Подвижная игра:**	Карточка №17 **«Птицы улетают — осень провожает»** Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и	Карточка №18 **«Моя тень — мой друг»** Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму.	Карточка №19 **«Что прячет осенняя земля?»** Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение	Карточка №20 **«Приметы осени»** Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. **Подвижная игра:**

	«Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. **Свободная игра**	внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. **Свободная игра**	**Подвижная игра:** «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое мышление. **Свободная игра**	к природе. **Подвижная игра:** «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. **Свободная игра**	«Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речевую активность. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность	**Дидактическая игра «Транспорт для профессий»** **Задача:** развивать умение изображать предметы транспорта в рисунке.	**Дидактическая игра «Пожарная станция»** **Задача:** закрепить умение конструировать постройки из строительного	**Дидактическая игра «Фрукты для продавца»** **Задача:** формировать умение лепить предметы округлой и овальной формы.	**Дидактическая игра «Рабочее место»** **Задача:** формировать представление детей о профессиях	**Дидактическая игра «Кот-пожарный»** **Задача:** формировать у детей представление о профессии пожарного через творческую деятельность.

, рассматривание книг и другие)	(Рисование)	материала. (Конструирование)	(Лепка)	через рисование рабочих мест. (Рисование)	(Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта»** **Задача:** совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (Ознакомление с окружающим миром) (Леонов Л., Лоось Е.) Индивидуальная работа с Марселем и Ярославом	**Подвижная игра «По мостику через ручей»** **Задача:** совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее (Физическое воспитание) (Классен Д., Ветров П.) Индивидуальная работа с Томирис и Адиной	**Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта»** **Задача:** совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (Ознакомление с окружающим миром) (Фрияф Е., Дмитрук Н.) Индивидуальная работа с Матвеем и Дильназ	**Подвижная игра «По мостику через ручей»** **Задача:** совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее (Физическое воспитание) (Плаксин А., Волкова А.) Индивидуальная работа с Ярославом и Даниялом	**Дидактическая игра «Волшебный мешочек»** **Задача:** продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (Развитие речи) (Иутина О., Вунтов И.) Индивидуальная работа с Арланом и Рахманом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Осень рыжая пахнет по-разному»** Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №17 **«Птицы улетают — осень провожает»** Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 **«Моя тень — мой друг»** Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №19 **«Что прячет осенняя земля?»** Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №20 **«Приметы осени»** Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**

	«Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. **Подвижная игра:** «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. **Свободная игра**	**деятельность:** «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. **Подвижная игра:** «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое мышление. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность:** «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. **Подвижная игра:** «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. **Свободная игра**	«Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. **Подвижная игра:** «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речевую активность. **Свободная игра**
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»** **Задача:** формировать у детей представления о профессиях парикмахера, мастера маникюра, визажиста.	Рассматривание книг: 1.**"Кем быть?"** — Владимир Маяковский 2.**"Кем быть?"** — Владимир Степанов	**Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»** **Задача:** расширять знания детей о труде взрослых в магазине.	Рассматривание книг: 1.**"Моя мама — лучшая на свете"** — Людмила Уланова 2.**"Я расту. Профессии"** — Юрий Ермолаев	**Сюжетно-ролевая игра «Больница»** **Задача:** формировать представление о профессии врача и медицинских работников.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?» (Родители беседуют с детьми)				

Проверено
Куратор: Наиф
27.10.25г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!
Родина – золотая колыбель!

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Каппанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (27– 31октября)

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Узнай мой край по описанию»** **Задачи:** Учить понимать и составлять краткие описания объектов родного края. Формировать умение внимательно слушать и отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Собери рюкзак для путешествия по краю»** **Задачи:** Активизировать словарь по темам: природа, одежда, еда, сезонные особенности. Учить логически рассуждать: какие вещи подойдут для разных условий (горы, степь, лес и т.д.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн – солнце, су - вода	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная луна» «Луна путешественника»** **Задача:**развивать умение рассматривать и анализировать детали изображений, обогащать словарь детей словами, связанными с природой, культурой и достопримечательностями родного края. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дала – степь, тау - гора	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы»** **Дидактическая игр «Где спрятала опасность?»** **Задачи:** Закрепить знание о то что нельзя прикасаться плите, газовым прибор и горячим предметам; Развивать навыки рассуждения и объяснения своей позиции. **«Тілге бойлау»:** Қауіп – опасность, шайнек - чайник

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»

Группа «Колобок»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября – 3 октября)

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Загадочная форма»** **Задачи:** закрепить знания детей о профессиях через знакомство с их формой; развивать умение строить предложения и расширять словарь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Алжапқыш – фартук, дулыға - каска	**Дидактическая игра «Что было бы, если?»** **Направления:** развитие речи, ознакомление с окружающим миром **Задачи:** развивать у детей умение рассуждать, высказывать свои мысли в связных предложениях; формировать представления о важности разных профессий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** өрт сөндіруші – пожарный, тәрбиеші – воспитатель	**Дидактическая игра «Календарь профессий»** **Задачи:** расширять представления детей о профессиях, формировать умение соотносить виды труда с разным временем года и потребностями общества. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тазалаушы – дворник, бағбан - садовник	**Дидактическая игра по методу «Интеллект- карта» «Профессии»** **Задача:** формировать у детей умение систематизировать знания о профессиях, развивать речь и воображение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** өрт сөндіруші – пожарный, тәрбиеші - воспитатель	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы»** **Задачи:** познакомить детей с внешним видом и назначением бытовых предметов: нож, утюг, розетка; объяснить, в чём заключается их опасность. **«Тілге бойлау»:** Пышақ – нож, темір – утюг

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	**«Үнемді тұтыну»** Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Художественная литература+ Лепка) «Кто больше любит маму?»** **Задачи:** **Художественная литература:** Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. **Лепка:** Развивать умение лепить образы из пластилина с использованием различных приёмов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Поезд и скорый экспресс» Задача: формировать навыки ходьбы: в	**1.Казахский язык** «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Музыкальные путешествия» Задача: вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Я расту!»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром:** Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду взрослым»). **Аппликация:** Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «В гости к друзьям» Задача: формировать навыки ходьбы: в	**Музыка** «Музыка и движение» Задача: вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Марш-бег» Задача: формировать навыки ходьбы: в колонне по одному, в чередовании с бегом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	колонне по одному, в чередовании с бегом.		колонне по одному, в чередовании с бегом.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 **«Осень поселилась в лесу»** Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. **Подвижная игра:** «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение	Карточка №22 **«Щедрая осень: дары природы»** Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. **Подвижная игра:** «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой	Карточка №23 **«Дождливая осень»** Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. **Подвижная игра:** «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и образность мышления.	Карточка №24 **«Почему у осины покраснели ладошки?»** Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. **Подвижная игра:** «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, умение	Карточка №25 **«Птицы улетают»** Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. **Подвижная игра:** «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. **Свободная игра**

	передавать образное содержание в речи. **Свободная игра**	деятельности. **Свободная игра**	**Свободная игра**	выражать чувства через образы. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	**«Күй күмбірі»** - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Мышонок-повар»** **Задача:** развивать у детей воображение и творческое мышление через изображение сказочного персонажа — мышонка-повара. (Рисование)	**Дидактическая игра «Больница»** **Задача:** формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков, LEGO или других строительных материалов. (Конструирование)	**Дидактическая игра «Аптека»** **Задача:** учить лепить простые предметы по теме. (Лепка)	**Дидактическая игра «Каска для строителя»** **Задача:** развивать навыки рисования и творческого выражения. (Рисование)	**Дидактическая игра «Трактор для фермера»** **Задача:** развивать навыки аппликации и умение создавать изображение из геометрических форм. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами»** **Задача:** закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики) (Шаманская В., Керимбаева А.) Индивидуальная	**Дидактическая игра «Волшебная мастерская»** **Задача:** совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (Лепка) (Власов А., Татаренко А.) Индивидуальная	**Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами»** **Задача:** закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики) (Чередниченко О., Вилкова И.) Индивидуальная	**Дидактическая игра «Волшебная мастерская»** **Задача:** совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (Лепка) (Андоюшинас О., Бойко Т.)	**Дидактическая игра «Строим наш город»** **Задача:** закрепить первоначальные представления о городе и поселке. (Конструирование) (Вологодский В., Морозова А.) Индивидуальная работа с Даниялом и Марселем

	работа с Алдияром и Рахманом	работа с Марселем и Адиной	работа с Ярославом и Дильназ	Индивидуальная работа с Мустафой и Айратом	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 **«Осень поселилась в лесу»** Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. **Подвижная игра:** «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать умение	Карточка №22 **«Щедрая осень: дары природы»** Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. **Подвижная игра:** «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой	Карточка №23 **«Дождливая осень»** Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. **Подвижная игра:** «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать связную речь и образность мышления.	Карточка №24 **«Почему у осины покраснели ладошки?»** Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. **Подвижная игра:** «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, умение	Карточка №25 **«Птицы улетают»** Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:** «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. **Подвижная игра:** «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) **Индивидуальная работа:** Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. **Свободная игра**

	передавать образное содержание в речи. **Свободная игра**	деятельности. **Свободная игра**	**Свободная игра**	выражать чувства через образы. **Свободная игра**	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Кафе»** **Задача:** познакомить детей с профессией повара, официанта, кассира.	Рассматривание книг: 1.**"Профессии"** 2.**"Большая книга профессий"**	**Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»** **Задача:** познакомить детей с профессиями работников зоопарка: смотритель, ветеринар, экскурсовод, кассир.	Рассматривание книг: 1.**"Профессии. Книжка-игрушка"** 2.**"Кем работают зверята?"**	**Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»** **Задача:** познакомить детей с профессиями: продавец книг, кассир, покупатель, консультант.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Проверено Шакер 6.10.25

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе«Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымыздыбақытыаталатын, Сенбесіңмәңгісенің, Отан, атың!
Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто живёт в степи?» Задачи:** Учить детей называть и описывать животных, обитающих в казахстанской степи. Развивать умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дала- степь, қоян – заяц,	**Дидактическая игра «Я живу в Казахстане» Задачи:** Расширять словарный запас по теме «Родина», «Казахстан»; Формировать умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, Ту – флаг, тау – горы	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Цвета моего флага» Задачи:** Познакомить с цветами флага Казахстана (голубой, жёлтый); Развивать умение высказываться по теме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ту – флаг, түс – цвет,	**Дидактическая игра по технологии Кроссенс «Что такое Родина?» Задачи:** Формировать элементарные представления о Родине (природа, флаг, люди, язык, животные, жилища и др.) Стимулировать логическое мышление через поиск ассоциаций. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Идём по пешеходному переходу» Задачи:** Познакомить детей с понятием «пешеходный переход». Учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть по сторонам, идти спокойно). **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, сары - желтый

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе«Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымныңбақытыаталатын,
Сөнбесінмәңгісенің, Отан, атың!
Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто живёт в степи?»** **Задачи:** Учить детей называть и описывать животных, обитающих в казахстанской степи. Развивать умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дала- степь, қоян– заяц,	**Дидактическая игра «Я живу в Казахстане»** **Задачи:** Расширять словарный запас по теме «Родина», «Казахстан»; Формировать умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, Ту – флаг, тау - горы	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Цвета моего флага»** **Задачи:** Познакомить с цветами флага Казахстана (голубой, жёлтый); Развивать умение высказываться по теме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ту – флаг, түс – цвет,	**Дидактическая игра по технологии Кроссенс «Что такое Родина?»** **Задачи:** Формировать элементарные представления о Родине (природа, флаг, люди, язык, животные, жилища и др.) Стимулировать логическое мышление через поиск ассоциаций. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Идём по пешеходному переходу»** **Задачи:** Познакомить детей с понятием «пешеходный переход». Учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть по сторонам, идти спокойно). **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, сары - желтый

	түлкі – лиса		көк - голубой	миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, Ту – флаг	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**«Үнемдітұтыну»** «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Веселый поезд со скороговорками»** **Задачи:** **Развитие речи.** Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. **Конструирование.** Развивать умение, используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Следуй по тропинке» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями	**1.Казахский язык** «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Угадай знакомую мелодию» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	**Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка) «Гусеница считает до 5»** **Задачи:** **Основы математики.** Развивать навыки порядкового счета до 5. **Лепка.** Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Цирковой артист» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между	**Музыка** «Музыка природы» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Путешествие по гимнастической скамейке» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	(расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).		линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Наблюдение за состоянием погоды»** Задача:учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для гербария» **Задача:** учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. **Подвижная игра** «Осенние листочки»	Карточка №2 **«Что нам осень принесла?»** Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. **Подвижная игра** «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу.	Карточка №3 **«Осенняя погода»** Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». **Подвижная игра** «Тучи и ветер»	Карточка №4 **«Наблюдаем небо»** Задача:расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. **Подвижная игра** «Облака и ветер»	Карточка №5 **«Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы»** Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. **Подвижная игра** «Перелётные птицы» Задача: развивать

	Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать овощи. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. **Свободная игра**	внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность	**Дидактическая игра «Флаг моей Родины»** **Задача:**развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг	**Дидактическая игра «Юрта — дом кочевников»** **Задача:**развивать умение, используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики	**Дидактическая игра «Национальные блюда»** **Задача:**формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	**Дидактическая игра «Горы, степи и озёра Казахстана»** **Задача:**развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты	**Дидактическая игра «Птица Самрук — символ добра»** **Задача:**учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)

, рассматривание книг и другое)	к другу. (рисование)	вертикально и горизонтально. (конструирование)	(лепка)	и их соотношение друг к другу. (рисование)	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку»** **Задача:** совершенствовать начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Алдияром и Дильназ	**Дидактическая игра «Волшебный сундучок историй»** **Задача:** закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Адиной Х и Адиной Д	**Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку»** **Задача:** совершенствовать начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Даниялом и Айратом	**Дидактическая игра «Волшебный сундучок историй»** **Задача:** закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Рахманом	**Дидактическая игра «Следуй за мной»** **Задача:** совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Веселова А., Павленко К.) Индивидуальная работа с Томирис
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Наблюдение за состоянием погоды»** Задача:учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №2 **«Что нам осень принесла?»** Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №3 **«Осенняя погода»** Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка после дождя»	Карточка №4 **«Наблюдаем небо»** Задача:расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №5 **«Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы»** Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

	«Соберём листья для гербария» **Задача:** учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. **Подвижная игра** «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	«Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. **Подвижная игра** «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать овощи. **Свободная игра**	Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». **Подвижная игра** «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. **Свободная игра**	«Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. **Подвижная игра** «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. **Свободная игра**	**деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. **Подвижная игра** «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»** **Задача:**формировать представления о профессии продавца, о правилах поведения в магазине.	**Просмотр книг:** 1. Казахчкая сказка «Хитрый АлдарКөсе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»	**Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде»** **Задача:** формировать представление детей о железнодорожном транспорте.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Находчивый мальчик» 2. Казахская сказка «Щедрый и скупой»	**Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»** **Задача:** формировать представление о работе службы скорой помощи.

рассматривание книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна» (родители беседуют с детьми)				

Проверено!
Методист: Нагор
13.10.25.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туғандардей ел болмас!
Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«МенінҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Мои улица — моя гордость»** **Задачи:** Познакомить детей с элементами улицы: дома, деревья, магазины, дороги, скамейки, названия; Развивать умение рассказывать о знакомом пространстве. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра «Горы, степи и реки Казахстана»** **Направления:** развитие речи, ознакомление с окружающим миром **Задачи:** Расширять представления детей о природных ландшафтах Родины: горы, степи, реки; Развивать умение называть и описывать объекты природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Где я был с мамой?»** **Задачи:** Развивать умение составлять описательные рассказы на основе личных впечатлений; Формировать умение использовать существительные и глаголы в правильной форме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Лупа-шпионка: следопыты Родины»** **Задачи:** Развивать наблюдательность, воображение, логическое мышление. Расширять словарный запас, активизировать диалогическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и ягоды»** **Задача:** объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать незнакомые грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность, логическое мышление. **«Тілге бойлау»:** Мүмкін – можно, мүмкінемес - нельзя

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жерболмас, туғанелдей ел болмас!
Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Моя улица — моя гордость»** **Задачи:** Познакомить детей с элементами улицы: дома, деревья, магазины, дороги, скамейки, названия; Развивать умение рассказывать о знакомом пространстве. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	**Дидактическая игра «Горы, степи и реки Казахстана»** **Направления:** развитие речи, ознакомление с окружающим миром **Задачи:** Расширять представления детей о природных ландшафтах Родины: горы, степи, реки; Развивать умение называть и описывать объекты природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Где я был с мамой?»** **Задачи:** Развивать умение составлять описательные рассказы на основе личных впечатлений; Формировать умение использовать существительные и глаголы в правильной форме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа»** **«Лупа-шпионка: следопыты Родины»** **Задачи:** Развивать наблюдательность, воображение, логическое мышление. Расширять словарный запас, активизировать диалогическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн – солнце,	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и ягоды»** **Задача:** объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать незнакомые грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность, логическое мышление. **«Тілге бойлау»:** Мүмкін – можно, мүмкінемес - нельзя

	Көше – улица, үй – дом, дүкен - магазин	**«Тілге бойлау»:** Таулар – горы, дала – степь, өзен - река	Саябақ – парк, дүкен – магазин, емхана - поликлиника	аспан - небо	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемдітұтыну**Памятка «Лифт и лестница» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Стихотворение о шубате»** **Задачи:** **Художественная литература.** *Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.* **Рисование.** *Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать*	**1.Казахский язык** «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.**Музыка** «Музыкальные герои» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	**Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация) «Волшебные кружочки и овалы»** **Задачи:** **Развитие речи.** *Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.* **Аппликация.** *Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «По канату через реку»	**Музыка** «Музыкальный калейдоскоп народов» Задача: обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Покорители гор» Задача: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Сильные и ловкие» Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).		Задача: формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Поздняя осень»** Задача:учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №7 **«Что нас согревает осенью и зимой?»** Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 **«Машины на дороге и работа шофёров»** Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №9 **«Осенний ковёр из листьев»** Задача:учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №10 **«Паучок и его паутинка»** Задача:учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая площадка»

	деятельность «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. **Подвижная игра** «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. **Подвижная игра** «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. **Свободная игра**	«Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». **Подвижная игра** «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать транспорт. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание природы. **Свободная игра**	Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. **Подвижная игра** «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Праздник в ауле»** **Задача:**развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	**Дидактическая игра «Город будущего в Казахстане»** **Задача:**развивать умение используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование)	**Дидактическая игра «Животные казахской степи»** **Задача:**формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	**Дидактическая игра «Домбра поёт о Родине»** **Задача:**развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	**Дидактическая игра «Национальные орнаменты»** **Задача:**учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Строим волшебный город»** **Задача:** закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (Петрова А., Высоцкий А) Индивидуальная работа с Рахманом и Томирис	**Дидактическая игра «Солнышко и тучка»** **Задача:** закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Белов Р., Писарь В.) Индивидуальная работа с Айратом и Севарой	**Дидактическая игра «Строим волшебный город»** **Задача:** закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) (Вернер С., Смирнов П.) Индивидуальная работа с Адиной Д и Марселем	**Дидактическая игра «Солнышко и тучка»** **Задача:** закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) (Ветров И., Пастухова А.) Индивидуальная работа с Арланом и Ярославом	**Подвижная игра: «Поймай ветер!»** **Задача:**совершенствовать умение бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться. (физическое воспитание) (Рыжова И., Высоцкий А.) Индивидуальная работа с Матвеем и Тимофеем
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

	«Поздняя осень» Задача:учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. **Подвижная игра** «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. **Свободная игра**	**«Что нас согревает осенью и зимой?»** Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. **Подвижная игра** «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в	**«Машины на дороге и работа шофёров»** Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». **Подвижная игра** «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать транспорт. **Свободная игра**	**«Осенний ковёр из листьев»** Задача:учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. **Подвижная игра** «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание природы. **Свободная игра**	**«Паучок и его паутинка»** Задача:учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. **Подвижная игра** «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. **Свободная игра**

		холодное время года. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Телестудия “Доброе утро!”»** **Задача:** формировать представление о профессии телеведущего.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Дочь визиря» 2. Казахская сказка «Золотоволосый Тотомбай»	**Сюжетно-ролевая игра: «Станция юных натуралистов»** **Задача:** формировать интерес к природе родного края.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Совет голубей» 2. Казахская сказка «Награда мудрости»	**Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть»** **Задача:** формировать представление о работе пожарных.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы дружим со всеми»				

Проверено 20.10.25.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отандысүю – отбасыданбасталады!
Любовь к Родине начинается с семьи!

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«МенінҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Звучит родная речь»** **Задачи:** Развивать умение узнавать и использовать простые слова на родном языке (русском и казахском); Закреплять понимание, что язык — это часть Родины, семьи, культуры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	**Дидактическая игра «Профессии моего города»** **Задачи:** Познакомить детей с профессиями, востребованными в городском пространстве (врач, водитель, продавец, строитель, полицейский и др.); Учить описывать действия людей по профессии. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, жүргізуші - водитель, сатушы- продавец	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Символы моей Родины»** **Задачи:** Закрепить понятие «Родина», «страна», «Казахстан»; Дать представление о государственных символах (флаг, герб, гимн). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, Ту – флаг, Елтаңба - герб	**Дидактическая игра по технологии «Мозаичная осведомленность» «Мозаика Родины»** **Задача:**формировать у детей первоначальные представления о Родине через рассматривание фрагментов изображений и составление целостного образа. **Тілге бойлау»:** Отан – Родина,жиіт үй - юрта	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздікқа бағы»** - **Дидактическая игра «Зебра на дороге»** **Задача:** формировать у детей понимание правил безопасного перехода дороги по пешеходному переходу (зебре), различать сигналы светофора, закреплять навыки безопасного поведения на улице. **«Тілге бойлау»:** жаяужүргінші - пешеход

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отандысүю – отбасынанбасталады!
Любовь к Родине начинается с семьи!

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«МеніңҚазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Звучит родная речь»** **Задачи:** Развивать умение узнавать и использовать простые слова на родном языке (русском и казахском); Закреплять понимание, что язык — это часть Родины, семьи, культуры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ана-мама, әке – папа,	**Дидактическая игра «Профессии моего города»** **Задачи:** Познакомить детей с профессиями, востребованными в городском пространстве (врач, водитель, продавец, строитель, полицейский и др.); Учить описывать действия людей по профессии. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, жүргізуші - водитель, сатушы- продавец	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Символы моей Родины»** **Задачи:** Закрепить понятие «Родина», «страна», «Казахстан»; Дать представление о государственных символах (флаг, герб, гимн). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, Ту – флаг, Елтаңба - герб	**Дидактическая игра по технологии «Мозаичная осведомленность» «Мозаика Родины»** **Задача:**формировать у детей первоначальные представления о Родине через рассматривание фрагментов изображений и составление целостного образа. **Тілге бойлау»:** Отан – Родина,киіз үй - юрта	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздікса бағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге»** **Задача:** формировать у детей понимание правил безопасного перехода дороги по пешеходному переходу (зебре), различать сигналы светофора, закреплять навыки безопасного поведения на улице. **«Тілге бойлау»:** жаяужүргінші - пешеход

	үй - дом				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемдітұтыну**Памятка «Батарейки не любят природу» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Деревья в лесу»** **Задачи:** **Основы математики.** Развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». **Конструирование.** Развивать умение, используя приёмы приставления и прикладывания деталей, располагать кубики и пластины вертикально и горизонтально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Дорожка муравья» Задача: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина	**1.Казахский язык** «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Как звучит ветер?» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Моя семья и ее труд»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром.** *Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.* **Рисование.** *Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Храбрый канатоходец»	**Музыка** «Музыкальные шаги животных» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Спешим на помощь» Задача: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).		Задача: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Грибы в осеннем лесу»** Задача:учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. **Подвижная игра** «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение.	Карточка №12 **«Смелые пожарные»** Задача:познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. **Подвижная игра** «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое	Карточка №13 **«Куст смородины осенью»** Задача:познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. **Подвижная игра** «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое	Карточка №14 **«Осенний ветер»** Задача:закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. **Подвижная игра** «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №15 **«Ива у воды»** Задача:познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. **Подвижная игра** «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое

	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о профессии пожарного. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. **Свободная игра**	**работа** Задача: учить детей описывать ветер. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей описывать дерево. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Родной край — золотая осень»** **Задача:**развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	**Дидактическая игра «Площадь для праздника»** **Задача:**развивать умение различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме. (конструирование)	**Дидактическая игра «Домбра и шертер»** **Задача:**формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	**Дидактическая игра «Моя улица — моя гордость»** **Задача:**развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	**Дидактическая игра «Флажки ко Дню Республики** **Задача:**учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Говорим как…»** **Задача:**совершенствовать правильный темп речи.	**Дидактическая игра «Сколько вокруг?»** **Задача:**совершенствовать умение различать понятия «один»,	**Дидактическая игра «Говорим как…»** **Задача:**совершенствовать правильный темп речи.	**Дидактическая игра «Сколько вокруг?»** **Задача:**совершенствовать умение различать понятия «один»,	**Дидактическая игра «Палитра художника»** **Задача:**совершенствовать умение называть

	(развитие речи) (Волкова Е., Колесов В.) Индивидуальная работа с Айратом и Ярославом	«много». (основы математики) (Меньшиков П., Борисова Т.) Индивидуальная работа с Бейбарысом и Дильназ	(развитие речи) (Чулковский В., Алимбетова А.) Индивидуальная работа с Каримом и Тамерланом	«много». (основы математики) (Рыжова В., Булатова А.) Индивидуальная работа с Матвеем и Тимофеем	основные цвета. (рисование) (Гришкевич А., Колесов В.) Индивидуальная работа с Айратом и Марселем
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Грибы в осеннем лесу»** Задача:учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. **Подвижная игра** «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость,	Карточка №12 **«Смелые пожарные»** Задача:познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. **Подвижная игра** «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде.	Карточка №13 **«Куст смородины осенью»** Задача:познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. **Подвижная игра** «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение.	Карточка №14 **«Осенний ветер»** Задача:закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. **Подвижная игра** «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание)	Карточка №15 **«Ива у воды»** Задача:познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. **Подвижная игра** «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение.

	воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. **Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о профессии пожарного. **Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать ветер. **Свободная игра**	(Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение детей описывать дерево. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника»** **Задача:** формировать представление о профессии ветеринара.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Батыр Боран» 2. Казахская сказка «Чудесная птица»	**Сюжетно-ролевая игра: «Аэропорт»** **Задача:** формировать представление о работе аэропорта и профессиях, связанных с полётами.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Золотой нож» 2. Казахская сказка «Чудесный сад»	**Сюжетно-ролевая игра: «Художественная мастерская»** **Задача:** формировать представления о профессии художника и работе в художественной мастерской.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы любим нашу Родину»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!
Родина – золотая колыбель!

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, октябрь, неделя (27– 31октября)

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Узнай мой край по описанию»** **Задачи:** Учить понимать и составлять краткие описания объектов родного края. Формировать умение внимательно слушать и отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Собери рюкзак для путешествия по краю»** **Задачи:** Активизировать словарь по темам: природа, одежда, еда, сезонные особенности. Учить логически рассуждать: какие вещи подойдут для разных условий (горы, степь, лес и т.д.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн – солнце, су - вода	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Лупа путешественника»** **Задача:**развивать умение рассматривать и анализировать детали изображений, обогащать словарь детей словами, связанными с природой, культурой и достопримечательностями родного края. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дала – степь, тау - гора	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздіксабағы» - Дидактическая игра «Где спряталась опасность?»** **Задачи:** Закрепить знание о том, что нельзя прикасаться к плите, газовым приборам и горячим предметам; Развивать навыки рассуждения и объяснения своей позиции. **«Тілге бойлау»:** Қауіп – опасность, шайнек - чайник

		Қала – город, киіз үй - юрта			
Утренняя гимнастика	**Үнемдітұтыну**Памятка «Береги книги» Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Казахский язык** «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Тихо – громко, быстро - медленно» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	**Интегрированное занятие (Художественная литература + Лепка)** **«Береги свои игрушки»** **Задачи:** **Художественная литература.** *Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений.* **Лепка.** *Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.* «Ұлттық ойын – ұлт	**Музыка** «Поезд мчится и тормозит» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «В поход по родной степи» Задача: перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

			қазынасы» **Физическое воспитание** «Полоса препятствий «Юные спасатели» Задача: перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 **«Грузовик и работа шофёра»** Задача:учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 **«Воробей осенью»** Задача:познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или	Карточка №18 **«Сезонные изменения осенью»** Задача:учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём ковёр из листьев»	Карточка №19 **«Светофор и правила дорожного движения»** Задача:познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки

		Трудовая деятельность «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). **Подвижная игра** «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знание частей грузовика. **Свободная игра**	зёрнышки в кормушку. **Подвижная игра** «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. **Свободная игра**	Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание дня. **Свободная игра**	палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». **Подвижная игра** «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күйкүмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Башни, мосты и арки моей страны»** **Задача:**развивать умение различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме. (конструирование)	**Дидактическая игра «Герои казахских сказок»** **Задача:**формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	**Дидактическая игра «Звёздное небо над Родиной»** **Задача:**развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	**Дидактическая игра «Мирное небо Казахстана»** **Задача:**учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Безопасный день в детском саду»** **Задача:**закрепить правила безопасного поведения в группе. (ознакомление с окружающим миром) (Леонов Л., Лоось Е.) Индивидуальная работа с Адиной	**Дидактическая игра «Осеннее дерево»** **Задача:**совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Фрияф Е., Дмитрук Н.) Индивидуальная работа с Томирис	**Дидактическая игра «Безопасный день в детском саду»** **Задача:**закрепить правила безопасного поведения в группе. (ознакомление с окружающим миром) (Классен Д., Ветров П.) Индивидуальная работа с Алдияром	**Дидактическая игра «Осеннее дерево»** **Задача:**совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (аппликация) (Плаксин А., Волкова А.) Индивидуальная работа с Айратом и Марселем
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №16 **«Грузовик и**	Карточка №17 **«Воробей осенью»**	Карточка №18 **«Сезонные изменения**	Карточка №19 **«Светофор и правила**

		работа шофёра» Задача:учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). **Подвижная игра** «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Задача:познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. **Подвижная игра** «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. **Свободная игра**	**осенью»** Задача:учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей составлять короткое описание дня. **Свободная игра**	**дорожного движения»** Задача:познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». **Подвижная игра** «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. **Свободная игра**

		Задача: закрепить знание частей грузовика. **Свободная игра**			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Сапожник и хан» 2. Казахская сказка «Старик и дяу»	**Сюжетно-ролевая игра: «Фотоателье»** **Задача:** познакомить детей с профессией фотографа, с работой в фотоателье.	**Просмотр книг:** 1. Казахская сказка «Красавица Кункей» 2. Казахская сказка «Дед Канбак»	**Сюжетно-ролевая игра: Театр** **Задача:** формировать представление о театре как виде искусства.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Герои нашей Родины»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»
Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!
«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра: «Честные слова»** **Задачи:** Учить детей понимать значение слов *«честность», «правда», «ложь»*. Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	**Дидактическая игра «Справедливо — несправедливо»** **Задачи:** Формировать представление о справедливом и несправедливом поведении. Развивать умение высказывать своё мнение, строить простые речевые высказывания: «Это справедливо, потому что…», «Это несправедливо, потому что…». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** әділ	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра: «Я помогу»** **Задачи:** Учить детей понимать, что помогать — значит делать добро другим. Развивать связную речь, умение строить предложения из 2–3 фраз. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** үл – мальчик, қыз - девочка	**Беседа «Что такое справедливость?»** **Задачи:** Развивать речь, умение выражать своё мнение и приводить примеры. Формировать элементарные моральные представления о справедливом и несправедливом поведении. **«Тілге бойлау»:** Су- вода, алма - яблоко	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный»** **Задачи:** Закреплять знания о цветах светофора и их значении. Развивать умение слушать инструкцию и действовать по сигналу. **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый

	Сөз – слово, адал - честно	– справедливо, әділетсіз- несправедливо			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Земля любит заботливые ручки» **Развитие речи – коммуникати»Что такое справедливость?"вная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Наш город будущего»** **Задачи:** **Развитие речи.** *Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.* **Конструирование.** *Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание**	**1.Казахский язык** «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Музыка шагает по-разному» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.	**Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Медвежата делят угощение»** **Задачи:** **Основы математики.** *Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда.* **Лепка.** *Воспитывать интерес детей к лепке объёмных фигур и простых композиций.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Лесные дорожки» Задача: формировать навыки бега на носках.	**Музыка** «Тихо-громко в нашем оркестре» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Птички взлетели» Задача: формировать навыки бега на носках. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	«Бегущие огоньки» Задача: формировать навыки бега на носках.				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Природа поздней осенью»** Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. **Подвижная игра** «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки.	Карточка №2 **«Наблюдение за кошкой»** Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. **Подвижная игра** «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №3 **«Наблюдение за сорокой»** Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. **Подвижная игра** «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №4 **«Первые снежинки»** Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. **Подвижная игра** «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое	Карточка №5 **«Осенний ветер»** Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**

	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. **Свободная игра**	Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Добрые руки»** **Задача:** учить изображать ладошки и превращать их в образы, символизирующие помощь, заботу и дружбу. (рисование)	**Дидактическая игра «Мост дружбы»** **Задача:** учить детей конструировать мост из строительного материала по образцу и замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Ответственный помощник»** **Задача:** учить передавать в лепке образ ребёнка, выполняющего поручение. (лепка)	**Дидактическая игра «Наш дружный круг»** **Задача:** учить детей изображать людей, держащихся за руки, передавая простую композицию круга. (рисование)	**Дидактическая игра «Дерево добрых дел»** **Задача:** учить детей вырезать и наклеивать элементы композиции (ствол, крона, листья). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Шагаем к солнцу»** **Задача:** закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	**Дидактическая игра «Весёлые звуки»** **Задача:** закрепить умение произносить чётко гласные и некоторые согласные	**Подвижная игра «Шагаем к солнцу»** **Задача:** закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	**Дидактическая игра «Весёлые звуки»** **Задача:** закрепить умение произносить чётко гласные и некоторые согласные	**Дидактическая игра «Собери для Зайчика»** **Задача:** закрепить умение различать понятия «один» и

	(физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Марселем и Ярославом	звуки. (развитие речи) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Томирис и Алдияром	(физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Рахманом и Даниялом	звуки. (развитие речи) (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Адиной и Дильназ	«много». (основы математики) (Веселова А., Павленко К.) Индивидуальная работа с Адиной Д и Тимофеем
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Природа поздней осенью»** Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. **Подвижная игра** «Осенний ветер» Задача: развивать внимание,	Карточка №2 **«Наблюдение за кошкой»** Задача: познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. **Подвижная игра** «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание)	Карточка №3 **«Наблюдение за сорокой»** Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. **Подвижная игра** «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений.	Карточка №4 **«Первые снежинки»** Задача: учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. **Подвижная игра** «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений,	Карточка №5 **«Осенний ветер»** Задача: учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. **Подвижная игра** «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание)

	координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Ателье»** **Задача:** формировать у детей представления о профессии портного, швеи, модельера; развивать интерес к труду взрослых и желание действовать совместно в ролевой ситуации.	**Просмотр книг:** 1. Владимир Товарков — «Почему так говорят?» 2. Валентина Донникова — «Утро»	**Сюжетно-ролевая игра: «Пираты»** **Задача:** развивать у детей воображение, инициативность и умение действовать сообща в сюжетно-ролевой игре; формировать навыки речевого взаимодействия и элементарные представления о морских путешествиях.	**Просмотр книг:** 1. Ирина Гурина — «Воспитатель» 2. Иван Демьянов — «В детский сад пришла я с мамой»	**Сюжетно-ролевая игра: «Модельное агентство»** **Задача:** формировать у детей представления о профессиях, связанных с миром моды (модель, дизайнер, фотограф, визажист, ведущий); развивать уверенность, выразительность движений и коммуникативные навыки через сюжетно-ролевую игру.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Тура биде туған жоқ!
«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»
Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра: «Что бы я сделал?»** **Направления:** развитие речи, ознакомление с окружающим миром **Задачи:** Учить детей размышлять и высказывать своё мнение в виде полных предложений. Развивать умение	**Дидактическая игра: «Похвали друга справедливо»** **Задачи:** Учить детей хвалить товарищей за реальные поступки и добрые дела. Развивать связную речь, эмоциональную выразительность, умение строить высказывания. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, текшелер - кубики	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра: «Кому нужно сказать спасибо?»** **Направления:** развитие речи, ознакомление с окружающим миром **Задачи:** Учить детей употреблять вежливые слова в речи в соответствующих ситуациях. Расширять знания о труде взрослых, о пользе, которую они приносят людям. (развитие речи, ознакомление с	**Беседа «Что значит быть ответственным?»** **Задачи:** Развивать умение понимать и объяснять значение слова «ответственность». Формировать нравственные представления: выполнять обещания, доводить дело до конца, заботиться о других. **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Как вести себя на остановке»** **Задачи:** Закреплять знания о поведении на улице и остановке. Развивать умение слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор. **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

	анализировать поступки и делать нравственный выбор. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсы – хорошо, жаман - плохо		окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Рахмет – спасибо, аспаз - повар		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Воздух любит чистоту» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Художественная литература+ Лепка) «Гуси на лугу»** **Задачи:** **Художественная литература.** *Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.* **Лепка.** *Воспитывать интерес детей к лепке объёмных фигур и простых композиций.*	**1.Казахский язык** «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Веселый и спокойный дождик» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно,	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Рисование) «В казахской юрте»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром.** *Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.* **Рисование.** *Развивать интерес к предметам быта казахского народа.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Музыкальные животные» Задача: формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Зайцы и лисички» Задача: формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Веселый марафон» Задача: формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную.	быстро.	**Физическое воспитание** «Веселые поезда» Задача: формировать навыки бега с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Экскаватор — помощник строителей»** Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Маленькие строители»	Карточка №7 **«Дерево — друг человека»** Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей	Карточка №8 **«Волшебный художник — Мороз»** Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей	Карточка №9 **«Светофор и пешеход»** Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый переход» Задача: учить	Карточка №10 **«Шустрый воробей»** Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра** «Птички и кот»

	Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». **Свободная игра**	поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. **Подвижная игра** «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. **Свободная игра**	соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. **Подвижная игра** «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	**Дидактическая игра «Мой добрый поступок»**	**Дидактическая игра «Дом справедливых друзей»**	**Дидактическая игра «Друзья справедливости»**	**Дидактическая игра «Солнечные сердца»**	**Дидактическая игра «Подарок другу»** **Задача:** учить детей

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Задача:** учить детей изображать человека в действии — выполнять добрый поступок. (рисование)	**Задача:** учить детей конструировать дом из строительного материала по замыслу. (конструирование)	**Задача:** учить детей лепить фигурки людей (друзей) из нескольких частей, соединяя их пропорционально. (лепка)	**Задача:** учить детей изображать простые формы (круг, сердце, лучи), объединяя их в единую композицию. (рисование)	создавать аппликацию из готовых и самостоятельно вырезанных форм (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Осенние краски»** **Задача:** закрепить умение называть правильно основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). (рисование) (Петрова А., Высоцкий А) Индивидуальная работа с Адиной Х и Даниялом	**Дидактическая игра «Кто быстрее доедет?»** **Задача:** закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Вернер С., Смирнов П.) Индивидуальная работа с Алдияром и Айратом	**Дидактическая игра «Осенние краски»** **Задача:** закрепить умение называть правильно основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). (рисование) (Белов Р., Писарь В.) Индивидуальная работа с Арланом И Марселем	**Дидактическая игра «Кто быстрее доедет?»** **Задача:** закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Ветров И., Пастухова А.) Индивидуальная работа с Адиной Д и Томирис	**Дидактическая игра «Весёлые прыгуны»** **Задача:** закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперёд. (физическое воспитание) (Рыжова И., Высоцкий А.) Индивидуальная работа с Севарой и Рахманом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Экскаватор — помощник строителей»** Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 **«Дерево — друг человека»** Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №8 **«Волшебный художник — Мороз»** Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №9 **«Светофор и пешеход»** Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №10 **«Шустрый воробей»** Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку»

	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. **Подвижная игра** «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. **Подвижная игра** «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. **Свободная игра**	Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. **Подвижная игра** «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	**Сюжетно-ролевая игра «Цирк приехал!»** **Задача:** развивать воображение, артистизм и коммуникативные	**Просмотр книг:** 1. Людмила Фадеева — «Новенькая в детском саду» 2. Нина Найденова — «Наши полотенца»	**Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»** **Задача:** развивать у детей любознательность, наблюдательность	**Просмотр книг:** 1. Николай Лоткин — «Тихий час» 2. Русская народная сказка — «Петушок и бобовое зернышко»	**Сюжетно-ролевая игра «Редакция»** **Задача:** формировать у детей представления о работе редакции и профессиях, связанных с созданием новостей;

игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	навыки через ролевую игру; формировать представления о профессиях цирка и воспитывать чувство уверенности, дружбы и взаимопомощи.		и умение работать в команде через сюжетно-ролевую игру; формировать элементарные представления о деятельности исследователя и способах познания окружающего мира.		развивать речь, умение договариваться и действовать по ролям; воспитывать интерес к информации и коллективному творчеству.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Справедливость в дружбе» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі
«Ответственность – проявление нравственных качеств»
Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра: «Хорошо — плохо»** **Задачи:** Учить различать хорошие и плохие поступки на примере жизненных ситуаций. Развивать речь, логическое мышление, способность обосновывать свои ответы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** жақсы – хорошо, жаман - плохо	**Дидактическая игра: «Слова дружбы»** **Задачи:** Учить детей подбирать слова, связанные с дружбой и хорошими поступками. Развивать связную речь, умение говорить доброжелательно. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дос – друг, рахмет - спасибо	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра: «Кому помочь первым?»** **Задачи:** Учить детей анализировать простые жизненные ситуации и делать нравственный выбор. Развивать связную речь, умение высказывать своё мнение и аргументировать его. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	**Беседа «Почему важно говорить правду?»** **Задачи:** Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё мнение. Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности за свои поступки. **«Тілге бойлау»:** Достар – друзья, шындық - правда	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу»** **Задачи:** Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения пешехода. Формировать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их. **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

			Ағаш – дерево, мысық - кошка		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Секрет пустой бутылочки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация) «Ленты для веселого ветра»** **Задачи:** **Развитие речи.** *Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.* **Аппликация.** *Закреплять умение разрезать поперёк узкие полоски, срезая уголки у квадрата.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Кто догонит?» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со	**1.Казахский язык** «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, *ә* дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Птички поют – медвежата гудят» Задача: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.	**Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Построим одинаковые башни»** **Задачи:** **Основы математики.** *Формировать понятия равенства и неравенства.* **Конструирование.** *Прививать интерес к коллективному конструированию.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Медленные облака и быстрый ветер» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в	**Музыка** «Музыкальная лестница» Задача: развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Дорожка здоровья» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.		течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Зелёная красавица — ель»** Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. **Подвижная игра** «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание,	Карточка №12 **«В гости к осеннему лесу»** Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. **Подвижная игра** «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое	Карточка №13 **«Наше небо — бескрайний ковер»** Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. **Подвижная игра** «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции,	Карточка №14 **«Лошадь — верный помощник человека»** Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Лошади и возница» Задача: развивать	Карточка №15 **«Камень — молчаливый житель земли»** Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. **Подвижная игра** «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и

	умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. **Свободная игра**	внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и связное высказывание. **Свободная игра**	координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и мышление. **Свободная игра**	воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Дом, где живёт добро»** **Задача:** учить изображать дом и его элементы (стены, окна, крышу, дверь) в правильных пропорциях. (рисование)	**Дидактическая игра «Полезная мастерская»** **Задача:** учить детей строить простые конструкции из строительного материала по замыслу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Сердце добра»** **Задача:** учить детей лепить предмет округлой формы и придавать ему индивидуальные детали (фактура, украшения, символы). (лепка)	**Дидактическая игра «Весёлые помощники»** **Задача:** учить изображать человека (или сказочного героя) в действии — помогающим другим. (рисование)	**Дидактическая игра «Ромашка добрых слов»** **Задача:** учить создавать коллективную аппликацию из простых форм (круг, лепестки). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Продолжи сказку»** **Задача:** закрепить умение пересказывать	**Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?»** **Задача:** закрепить	**Дидактическая игра «Продолжи сказку»** **Задача:** закрепить умение	**Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?»** **Задача:** закрепить	**Дидактическая игра «Мастерская волшебных украшений»**

	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Волкова Е., Колесов В.) Индивидуальная работа с Тимофеем и Бейбарысом	умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и величине. (основы математики) (Чулковский В., Алимбетова А.) Индивидуальная работа с Матвеем и Тамерланом	пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) (Меньшиков П., Борисова Т.) Индивидуальная работа с Каримом и Томирис	умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и величине. (основы математики) (Рыжова В., Булатова А.) Индивидуальная работа с Дильназ и Айратом	**Задача:** закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (лепка) (Гришкевич А., Колесов В.) Индивидуальная работа с Алдияром и Рахманом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Зелёная красавица — ель»** Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом.	Карточка №12 **«В гости к осеннему лесу»** Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. **Подвижная игра** «Лесные жители» Задача: развивать	Карточка №13 **«Наше небо — бескрайний ковер»** Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие.	Карточка №14 **«Лошадь — верный помощник человека»** Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать	Карточка №15 **«Камень — молчаливый житель земли»** Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке.

	Подвижная игра «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. **Свободная игра**	координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и связное высказывание. **Свободная игра**	трудовые навыки. **Подвижная игра** «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и мышление. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»** **Задача:** познакомить детей с работой химчистки, профессиями, связанными с уходом за одеждой; развивать интерес к труду взрослых, умение договариваться и действовать по ролям.	**Просмотр книг:** 1. Русская народная сказка — «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» 2. Русская народная сказка — «Лисичка-сестричка и серый волк»	**Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»** **Задача:** формировать у детей элементарные представления о работе служб спасения (пожарные, врачи, спасатели); развивать речь, внимание, координацию движений и умение действовать сообща.	**Просмотр книг:** 1. Русская народная сказка — «Зимовье зверей» 2. Владимир Даль — «Девочка Снегурочка»	**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Задача:** формировать у детей представления о библиотеке и профессии библиотекаря; развивать интерес к книгам, умение слушать и действовать по правилам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!
«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»
Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (24 ноября-28 ноября)

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра: «Наши правила»** **Задачи:** Учить детей понимать, зачем нужны правила и как они помогают жить дружно. Развивать связную речь, умение строить рассуждения в виде коротких рассказов. (развитие речи, ознакомление с	**Дидактическая игра: «Что значит быть ответственным?»** **Задачи:** Учить детей понимать значение слова *«ответственность»* через конкретные примеры. Развивать связную речь, способность отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, ойыншықтар - игрушки	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Задачи:** Учить детей слушать начало рассказа и самостоятельно придумывать его продолжение. Развивать речь, воображение, логическое мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, орман - лес	**Беседа «Что значит выполнять обещание?»** **Задачи:** Развивать умение рассуждать и делать нравственные выводы. Учить понимать, что выполнение обещаний — проявление честности и ответственности. **«Тілге бойлау»:** Гүл – цветок, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Пешеход и водитель — друзья»** **Задачи:** Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть внимательными и уважать друг друга. **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, жасыл - зеленый

	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** дұрыс – правильно, бұрыс - неправильно				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Хлебушек — подарок земли» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Белый напиток - шубат»** **Задачи:** **Художественная литература.** *Обучать умению произносить наизусть произведения.* **Рисование.** *Развивать интерес к предметам быта.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Смена ритма» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа,	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Поет золотая домбра» Задача: обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Лепка) «Что есть у нас дома?»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром.** *Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.* **Лепка.** *Воспитывать интерес детей к лепке объёмных фигур и простых композиций.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание**	**Музыка** «Звуки степи и домбры» Задача: обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Догони свой хвост» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.		«Быстро-медленно» Задача: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Гостья синица — зимняя птица»** Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра**	Карточка №17 **«Хмурая туча и осеннее небо»** Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие.	Карточка №18 **«Лёд — волшебное зеркало зимы»** Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами.	Карточка №19 **«Новая столовая для птиц»** Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе.	Карточка №20 **«Волшебная кисть Мороза»** Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым.

	«Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, наблюдательность. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	**Дидактическая игра «Справедливый судья — мудрая сова»** **Задача:** учить детей изображать птицу (сову) с характерными деталями: крупная голова, большие	**Дидактическая игра «Школа добрых дел»** **Задача:** учить детей конструировать здание из строительного материала, соединяя детали в устойчивую композицию.	**Дидактическая игра «Весы справедливости»** **Задача:** учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, соблюдая симметрию (основание, стойка, две чаши).	**Дидактическая игра «Если бы я был добрым волшебником»** **Задача:** учить детей передавать в рисунке свои добрые фантазии и желания помочь другим. (рисование)	**Дидактическая игра «Мы живём по добрым правилам»** **Задача:** учить детей работать с бумагой, вырезать и наклеивать простые формы (фигурки людей, предметы, символы).

книг и другое)	глаза, крылья, перья. (рисование)	(конструирование)	(лепка)		(аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Город и посёлок — где мы живём?»** **Задача:** закрепить первоначальные представления о городе и посёлке. (ознакомление с окружающим миром) (Леонов Л., Лоось Е.) Индивидуальная работа с Каримом	**Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!»** **Задача:** закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Классен Д., Ветров П.) Индивидуальная работа с Рахманом	**Дидактическая игра «Город и посёлок — где мы живём?»** **Задача:** закрепить первоначальные представления о городе и посёлке. (ознакомление с окружающим миром) (Фрияф Е., Дмитрук Н.) Индивидуальная работа с Алдияром и Марселем	**Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!»** **Задача:** закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Плаксин А., Волкова А.) Индивидуальная работа с Аминой и Адиной Х	**Дидактическая игра «Ответь, если знаешь!»** **Задача:** закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (ознакомление с окружающим миром) (Леонов Л., Лоось Е.) Индивидуальная работа с Адиной Д и Ярославом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Гостья синица — зимняя птица»** Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.	Карточка №17 **«Хмурая туча и осеннее небо»** Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять	Карточка №18 **«Лёд — волшебное зеркало зимы»** Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными	Карточка №19 **«Новая столовая для птиц»** Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и	Карточка №20 **«Волшебная кисть Мороза»** Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать

	Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	трудолюбие. **Подвижная игра** «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь, наблюдательность. **Свободная игра**	объектами. **Подвижная игра** «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. **Свободная игра**	заботы о природе. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. **Свободная игра**	участок красивым. **Подвижная игра** «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Экологи»** **Задача:** формировать у детей представления о профессии эколога и необходимости охраны природы; развивать познавательный интерес, чувство ответственности и бережное отношение к окружающему миру.	**Просмотр книг:** 1. Максим Горький — сказка «Про Ивана-Дурачка» 2. Корней Чуковский — «Телефон»	**Сюжетно-ролевая игра «Музей»** **Задача:** формировать у детей представления о музее как месте, где хранятся предметы искусства и истории; развивать любознательность, связную речь, умение задавать вопросы и действовать по ролям.	**Просмотр книг:** 1. Корней Чуковский — «Айболит» 2. Константин Ушинский — «Четыре желания»	**Сюжетно-ролевая игра «Банк»** **Задача:** формировать у детей элементарные представления о назначении банка и профессиях, связанных с ним; развивать речь, мышление, внимание
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как быть ответственным другом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
«В единстве сила государства»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)

Режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Назови друга ласково»** **Задачи:** Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы имён. Формировать представление о добрых словах как способе выражения дружбы и уважения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	**Дидактическая игра «Скажи добрее»** **Задачи:** Учить понимать смысл слов, различать интонацию. Формировать представление о силе слов и их влиянии на настроение других. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Күн – солнце, бұлт - солнце	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Кто как помогает?»** **Задачи:** Обогатить словарь глаголами, обозначающими действия помощи. Закрепить навыки счёта в пределах 5. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Бір – один, екі – два, үш - три	**Беседа «В единстве — сила государства»** **Задача:** объяснить, почему людям важно жить дружно и помогать друг другу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ту – флаг, үй - дом	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?»** **Задача:** научить различать безопасные и опасные ситуации. **«Тілге бойлау»:** Бейтаныс – незнакомец, жасыл – зеленый, қызыл - красный

	Дос – друг, достық - дружба				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Солнышко – наш помощник» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование) «Зимние узоры из волшебной бумаги»** **Задачи:** **Развитие речи.** *Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.* **Конструирование.** *Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Веселые прятки в движении" Задача: формировать	**1.Казахский язык** «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Зимняя песенка снежинок» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.	**Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Фигуры в снежной сказке»** **Задачи:** **Основы математики.** *Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр).* **Лепка.** *Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.* «Ұлттық ойын – ұлт	**Музыка** «Здравствуй, Зимушка-зима!» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Путешествие по кочкам» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами.		қазынасы» **Физическое воспитание** «Станем силачами» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Прелесть утренней зимы»** Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и метелица»	Карточка №2 **«Покормите воробьишку»** Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о	Карточка №3 **«Снег – зимнее чудо»** Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке.	Карточка №4 **«Рябинушка в зимнем наряде»** Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать	Карточка №5 **«Гостья зимнего сада — синичка»** Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать

	Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. **Свободная игра**	животных. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. **Свободная игра**	заботу о птицах, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять новые слова (*ягоды, гроздья, бусы, рябина*). **Свободная игра**	трудовые навыки. **Подвижная игра** «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	**Дидактическая игра «Рисуем дружбу»** **Задача:** развивать умение рисовать простые изображения, связанные с темой	**Дидактическая игра «Снежный поезд мира»** **Задача:** формировать умение строить общую композицию	**Дидактическая игра «Дружная семья зверят»** **Задача:** закрепить умение лепить знакомых животных	**Дидактическая игра «Ковёр дружбы»** **Задача:** закрепить умение рисовать простые геометрические и	**Дидактическая игра «Гирлянда дружбы»** **Задача:** учить детей вырезать простые формы (руки, сердца, звёздочки и т.д.) по

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	дружбы (цветы, солнце, дом, радуга, ладошки и т.д.). (рисование)	из отдельных модулей (вагонов). (конструирование)	с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей). (лепка)	декоративные элементы (полоски, точки, волны, кружки, сердечки). (рисование)	шаблону и наклеивать их аккуратно. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра: «Цапля по болоту»** **Задача:** закрепить умение ходить на цыпочках, высоко поднимая колени (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.) Инд работа с Матвеем и Тимофеем	**Дидактическая игра «Повтори красиво!»** **Задача:** закрепить умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Акопян Л., Султанов Р.) Инд работа с Даниялом и Айратом	**Подвижная игра: «Цапля по болоту»** **Задача:** закрепить умение ходить на цыпочках, высоко поднимая колени (физическое воспитание) (Веселов И., Ефименко А) Инд работа с Адиной и Аминой	**Дидактическая игра «Повтори красиво!»** **Задача:** закрепить умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) (Костенко К., Вернер А.) Инд работа с Адиной Х и Адиной Д	**Дидактическая игра «Кто пришёл в гости — один или много?»** **Задача:** закрепить умение различать и правильно употреблять в речи понятия «один» и «много» (основы математики) (Веселова А., Павленко К.) Инд работа с Алдияром
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Прелесть утренней зимы»** Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожки от	Карточка №2 **«Покормите воробьишку»** Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №3 **«Снег – зимнее чудо»** Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №4 **«Рябинушка в зимнем наряде»** Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №5 **«Гостья зимнего сада — синичка»** Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**

	снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. **Свободная игра**	**деятельность** «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. **Свободная игра**	«Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. **Подвижная игра** «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять новые слова (*ягоды, гроздья, бусы, рябина*). **Свободная игра**	**деятельность** «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. **Подвижная игра** «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание	**Сюжетно-ролевая игра «Аптека»** **Задача:** учить детей действовать в соответствии с ролью (покупатель, аптекарь, посетитель)	**Просмотр книг:** 1. «Мальчик с пальчик» (французская народная сказка) 2. «Семь Симеонов — семь работников» (русская народная сказка)	**Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская»** **Задача:** формировать умение действовать в соответствии с выбранной ролью	**Просмотр книг:** 1. «Белая уточка» (русская народная сказка) 2. В. Даль «Старик-годовик»	**Сюжетно-ролевая игра «Ферма»** **Задача:** учить детей действовать в соответствии с ролевой позицией

книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья» (родители беседуют со своими детьми)				

Разживина О.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»

Группа «Колобок»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Волшебные слова»** **Задачи:** Закрепить в речи вежливые слова и их уместное употребление в различных ситуациях; Воспитывать уважительное и дружелюбное отношение к окружающим людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өтінемін – пожалуйста, рақмет - спасибо	**Дидактическая игра «Скажи по-другому»** **Задачи:** Развивать умение подбирать слова с учётом ситуации общения; Воспитывать уважительное и чуткое отношение к окружающим. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өтінемін – пожалуйста, рақмет - спасибо	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Кто какой?»** **Задачи:** Расширять словарный запас детей, активизируя прилагательные; Воспитывать интерес к живому и неживому миру, к описанию окружающих объектов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю – медведь, кірпі - еж	**Беседа «Благополучие всегда там, где есть сплочённость»** **Задача:** расширять представления детей о том, что значит быть сплочённым, дружным коллективом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, балалар - дети	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Окно — не место для игры»** **Задача:** закрепить знание об опасности игр у окна. **«Тілге бойлау»:** терезе – окно, қоян - заяц

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не забывай выключать» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Художественная литература+ Рисование) «Мы с Тамарой ходим парой»** **Задачи:** **Художественная литература** *Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них.* **Рисование** *Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**1.Казахский язык** «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Саночки звенят» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Что спрятано в волшебной корзине?»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром** *Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.* **Аппликация** *Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Новый год на пороге» Задача: развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «В гости к морским звездам» Задача: формировать навыки ползания по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Физическое воспитание «Путешествие гусеницы» Задача: формировать навыки ползания по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.		**Физическое воспитание** «По реке на плотах» Задача: формировать навыки ползания по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Друзья на дороге — светофор и транспорт»** Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Цвета светофора»	Карточка №7 **«Зимнее небо»** Задача: формировать представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Облака и солнце» Задача: развивать	Карточка №8 **«Пришла зима»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную	Карточка №9 **«Пришла красавица-зима»** Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту,	Карточка №10 **«Снежинки — зимние гости»** Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: развивать

	Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить правила поведения на дороге. **Свободная игра**	внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. **Свободная игра**	активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. **Свободная игра**	чувство ритма. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. **Свободная игра**	координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Весёлый поезд дружбы»** **Задача:** учить рисовать предметы, состоящие из простых геометрических форм (вагон, окошки, солнце и т.д.). (рисование)	**Дидактическая игра «Карусель дружбы»** **Задача:** учить конструировать объекты по замыслу (карусель) из деталей конструктора или строительного материала. (конструирование)	**Дидактическая игра «Пирог дружбы»** **Задача:** учить лепить из пластилина простые формы (фрукты, ягоды, пирог). (лепка)	**Дидактическая игра «Дорога, по которой идут друзья»** **Задача:** закреплять умение рисовать простые предметы (дорогу, деревья, солнце, цветы, домики). (рисование)	**Дидактическая игра «Одеяло добрых слов»** **Задача:** учить детей создавать коллективную аппликацию из одинаковых элементов — «лоскутков». (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Цветные домики»**	**Дидактическая игра «Кто в домике живёт?»**	**Дидактическая игра «Цветные домики»**	**Дидактическая игра «Кто в домике живёт?»**	**Подвижная игра «Лягушки на лужайке»**

	Задача: закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) (рисование) (Байков Е., Петерс К.) Инд работа с Аминой Н и АМиной А	**Задача:** закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей (ознакомление с окружающим миром) (Акопян Л., Султанов Р.) Инд работа с Даниялом и Адиной Х	**Задача:** закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) (рисование) (Веселов И., Ефименко А) Инд работа с Айратом	**Задача:** закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей (ознакомление с окружающим миром) (Костенко К., Вернер А.) Инд работа с Арланом и Марселем	**Задача:** закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперёд (физическое воспитание) (Веселова А., Павленко К.) Инд работа с Бейбарысом и Матвеем
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Друзья на дороге — светофор и транспорт»** Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. **Подвижная игра** «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов	Карточка №7 **«Зимнее небо»** Задача: формировать представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции.	Карточка №8 **«Пришла зима»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и	Карточка №9 **«Пришла красавица-зима»** Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. **Подвижная игра** «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое	Карточка №10 **«Снежинки — зимние гости»** Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. **Подвижная игра** «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость,

	светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить правила поведения на дороге. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. **Свободная игра**	внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. **Свободная игра**	воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Рынок»** **Задача:** учить детей действовать в рамках выбранной роли (продавец, покупатель, кассир)	**Просмотр книг:** 1. В. Ожеговский «Мороз Иванович» (переосмысленная народная сказка) 2. М. Горький «Воробьишко»	**Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»** **Задача:** развивать воображение, координацию движений и пространственное мышление	**Просмотр книг:** 1. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 2. К. Чуковский «Тараканище»	**Сюжетно-ролевая игра «Мы — спортсмены»** **Задача:** учить действовать в соответствии с выбранной спортивной ролью
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу» (родители беседуют со своими детьми)				

Разживина О.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Без единства нет жизни»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19 декабря)

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Поможем другу»** **Направления:** развитие речи, основы математики **Задачи:** — Закреплять умение считать в пределах 5–10, сравнивать количество предметов (меньше — больше — столько же); — Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями, формировать эмпатию и речевую активность через игровые ситуации (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Текшелер – кубики,		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Цепочка добрых слов»** **Задачи:** -Формировать представления о доброжелательном общении и вежливых словах; -развивать связную речь, умение подбирать слова, выражающие дружелюбие, поддержку и уважение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Тілге бойлау»:** Сәлеметсіз бе – здравствуйте, Рақмет - спасибо	**Беседа «Что такое единство?»** **Задача:** формировать первичные представления о понятии «единство» как дружбе, сплоченности и умении быть вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Тілге бойлау»:** Бірге – вместе, доп - мяч	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до сада»** **Задача:** закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. **«Тілге бойлау»:** дұрыс -правильно, бұрыс - неправильно

	қарындаш - карандаш				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Тепло – тоже энергия» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Кем работают взрослые?»** **Задачи:** **Развитие речи** *Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.* **Лепка** *Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		**Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Путешествие Бумажного Самолётика»** **Задачи:** **Основы математики:** *Развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее–короче, шире–уже, выше–ниже, толще–тоньше).* **Конструирование:** *Обучать умению складывать простые формы по типу «оригами».* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Разведчики в пути»	**Музыка** «Поет зимушка-зима» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Путешествие по лесной тропинке» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Физическое воспитание «Прокатились как тигрята» Задача: формировать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.		Задача: формировать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Королева Зима»** Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать		Карточка №12 **«Зимний день. Снегири и снежок»** Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение	Карточка №13 **«Снежинка — зимняя красавица»** Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. **Подвижная игра**	Карточка №14 **«Зимняя птичка — снегирь»** Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах.

	трудолюбие и желание трудиться вместе. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. **Свободная игра**		к птицам. **Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания. **Свободная игра**	«Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания и развивать речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Дидактическая игра «Шарики дружбы»** **Задача:** развивать умение выражать дружеские чувства в изобразительной форме. (рисование)		**Дидактическая игра «Семейка варежек»** **Задача:** развивать умение лепить знакомые предметы (варежки) разными способами: раскатывание, сплющивание,	**Дидактическая игра «Звёздное созвездие друзей»** **Задача:** развивать творческое воображение и навыки рисования простых форм (звёзд, линий, точек).	**Дидактическая игра «Снежинки-сёстры»** **Задача:** учить детей вырезать простые формы (с помощью педагога или готовых шаблонов). (аппликация)

рассматривание книг и другое)			соединение деталей. (лепка)	(рисование)	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Что? Где? Почему?»** **Задача:** закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (Байков Е., Петерс К.) Инд работа с Каримом и Тамерланом		**Дидактическая игра «Мастерская Гномика-Строителя»** **Задача:** закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.) Инд работа с Дильназ и Аминой А	**Дидактическая игра «Что? Где? Почему?»** **Задача:** закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) (Веселов И., Ефименко А) Инд работа с Тимофеем и Матвеем	**Дидактическая игра «Мастерская Гномика-Строителя»** **Задача:** закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики) (Костенко К., Вернер А.) Инд работа с Рахманом и Севарой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Королева Зима»** Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и		Карточка №12 **«Зимний день. Снегири и снежок»** Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.	Карточка №13 **«Снежинка — зимняя красавица»** Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. **Подвижная игра** «Порхай, снежинка!»	Карточка №14 **«Зимняя птичка — снегирь»** Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. **Подвижная игра**

	желание трудиться вместе. **Подвижная игра** «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. **Свободная игра**		**Подвижная игра** «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь и уточнять знания. **Свободная игра**	Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. **Свободная игра**	«Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания и развивать речь. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Военные разведчики»** **Задача:** развивать ловкость, наблюдательность, умение выполнять инструкции		**Сюжетно-ролевая игра «Парашютисты»** **Задача:** развивать ловкость, ориентировку в пространстве, согласованные движения	**Просмотр книг:** 1. И. Суриков «Четыре цвета года» 2. К. Аксаков «Лизочек»	**Сюжетно-ролевая игра «Автобусная остановка»** **Задача:** развивать умение действовать в заданной роли и соблюдать очередность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни» (родители беседуют со своими детьми)				

Разживина О.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»

Группа «Колобок»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики	**Дидактическая игра «Узнай по описанию»** **Задачи:** -Развивать умение	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.	**Беседа: «Сплоченность – нерушимая крепость»** **Задача:** познакомить	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» -**

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Казахстан Знакомство с цитатой недели. **Дидактическая игра «Рукодельные друзья»** **Задачи:** -Формировать умение составлять рассказ по сюжету, развивать словарный запас и грамматический строй речи; -Закреплять умение сравнивать предметы по длине, высоте и количеству, классифицировать по признакам, считать в пределах 5. (развитие речи, основы математики) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар - игрушки, қоян - заяц	слушать и понимать описательную речь, уточнять и расширять словарный запас по темам окружающего мира (животные, транспорт, одежда, посуда и др.); -Формировать навык обобщения и классификации предметов по существенным признакам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Орман – лес, түлкі - лиса	**Дидактическая игра «Как мы вместе строили»** **Задачи:** -Формировать у детей представления о совместном труде и профессиях взрослых (строитель, архитектор, инженер); - Закреплять навыки планирования, постройки и создания модели здания по общему замыслу. (развитие речи, конструирование) **«Тілге бойлау»:** Құрылысшы – строитель, үй - дом	детей с понятием «сплоченность», объяснить его на понятных примерах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мұнара – башня, текшелер - кубики	**Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения»** **Задача:** познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на лестничной клетке. **«Тілге бойлау»:** Лифт – лифт, ана-мама
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Энергосберегающие привычки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Художественная литература + Лепка) «Гуси прилетели в гости»** **Задачи:** **Художественная литература:** *Обучать умению отвечать на вопросы по содержанию произведения.* **Лепка:** *Развитие умения применять при лепке приёмы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Волшебные ворота» Задача: формировать умение пролезать в обруч.	**1.Казахский язык** «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Снежинки кружатся» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Лес для Белочки»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром:** *Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.* **Рисование:** *Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Мартышки в джунглях» Задача: формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.	**Музыка** «Новогодняя сказка» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Путешествие по скалистой горе» Задача: формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 **«Зимний мороз»** Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. **Подвижная игра** «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. **Свободная игра**	Карточка №16 **«Деревья зимой»** Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. **Свободная игра**	Карточка №17 **«Зимующие птицы»** Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. **Подвижная игра** «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**	Карточка №18 **«Птицы зимой»** Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. **Свободная игра**	Карточка №19 **«Кормушки для зимующих птиц»** Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи.

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Капельки в одном море»** **Задача:** развивать умение рисовать капельки разной формы и цвета. (рисование)	**Дидактическая игра «Снежная крепость друзей»** **Задача:** учить детей строить простую постройку (крепость) из строительного материала с использованием кубиков, кирпичиков, пластин. (конструирование)	**Дидактическая игра «Друзья-снеговички»** **Задача:** учить лепить снеговика из трёх шаров разной величины и мелких деталей. (лепка)	**Дидактическая игра «Одна снежинка — одна улыбка»** **Задача:** учить рисовать снежинку с использованием простых элементов (точки, линии, узоры). (рисование)	**Дидактическая игра «Лодка согласия»** **Задача:** учить детей выполнять коллективную работу с учётом общей идеи. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебная мастерская Лепунчика»** **Задача:** закрепить умение использовать различные приёмы лепки (лепка) (Байков Е., Петерс К.) Инд работа с Матвеем и	**Дидактическая игра «Кто на чем едет?»** **Задача:** закрепить умение называть транспортные средства (ознакомление с окружающим миром) (Акопян Л., Султанов Р.) Инд работа с Айратом и Алдияром	**Дидактическая игра «Волшебная мастерская Лепунчика»** **Задача:** закрепить умение использовать различные приёмы лепки (лепка) (Веселов И., Ефименко А) Инд работа с Рахманом и Севарой	**Дидактическая игра «Кто на чем едет?»** **Задача:** закрепить умение называть транспортные средства (ознакомление с окружающим миром) (Костенко К., Вернер А.) Инд работа с Марселем и Арланом	**Подвижная игра «Лесные тропинки»** **Задача:** закрепить умение ползать между предметами. (физическое воспитание) (Веселова А., Павленко К.) Инд работа с Даниялом и Дильназ

	Бейбарысом				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 **«Зимний мороз»** Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. **Подвижная игра** «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. **Свободная игра**	Карточка №16 **«Деревья зимой»** Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. **Подвижная игра** «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. **Свободная игра**	Карточка №17 **«Зимующие птицы»** Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. **Подвижная игра** «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие речи. **Свободная игра**	Карточка №18 **«Птицы зимой»** Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. **Свободная игра**	Карточка №19 **«Кормушки для зимующих птиц»** Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. **Подвижная игра** «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: уточнение знаний, развитие

					речи. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения 112»** **Задача:** расширить знания о профессиях спасателя, пожарного, медика	**Просмотр книг:** 1. К. Ушинский «Дети в роще» 2. Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»	**Сюжетно-ролевая игра «Стоматология»** **Задача:** учить детей действовать в рамках выбранной роли: врач, пациент, ассистент	**Просмотр книг:** 1. С. Михалков «А что у вас?» 2. Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	**Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная студия»** **Задача:** развивать умение действовать по роли, вести диалог, взаимодействовать в коллективе
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране» (Родители беседуют со своими детьми)				

Разживина О.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29 декабря – 2 января)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра «Мы все разные — мы все вместе»** **Задачи:** Учить подмечать индивидуальные особенности других (цвет глаз, волос, увлечения,	**Дидактическая игра «Как живут звери в стае и семье»** **Задачи:** Познакомить детей с тем, как животные заботятся друг о друге, как помогают, живут вместе. Учить называть членов животного «семейства» (мама-волчица, детёныш	**Дидактическая игра «Почему пчёлы трудятся вместе?»** **Задачи:** Познакомить с образом жизни пчёл, их ролью и взаимопомощью. Развивать умение отвечать на		

другие)	одежду и пр.). Расширять словарь за счёт прилагательных и фраз, описывающих человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көздер – глаза, шаш - волосы	— волчонок и пр.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қасқыр – волк, түлкі - лиса	вопросы по содержанию, пересказывать, дополнять рассказ. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ара – пчела, отбасы - семья		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не трать зря» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация) «На ферме»** **Задачи:** **Развитие речи:** *Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).* **Аппликация:** *Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения этих предметов на листе бумаги.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.**Казахский язык** «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Песенка о дружбе» Задача: обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки	**Интегрированное занятие (Основы математики + Рисование) «Геометрический лес форм»** **Задачи:** **Основы математики:** *Развивать умение при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры.* **Рисование:** *Закреплять представления о положении частей предметов по*		

	Физическое воспитание «Переправа через речку» Задача: формировать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.		*форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму.* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «По следам медвежонка» Задача: формировать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 **«Голуби зимой»** Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного	Карточка №21 **«Облака зимой»** Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим площадку для наблюдения»	Карточка №22 **«Удивительный художник — Мороз»** Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**		

	труда. **Подвижная игра** «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. **Свободная игра**	Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и логического мышления. **Свободная игра**	**деятельность** «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и познавательного интереса. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Кактус с улыбкой»** **Задача:** учить рисовать кактус, состоящий из простых форм (овал, круг, палочки). (рисование)	**Дидактическая игра «Подарок для всех»** **Задача:** учить детей планировать постройку простого объекта из строительного материала (блочного, LEGO, деревянного, модульного). (конструирование)	**Дидактическая игра «Зимние санки для друзей»** **Задача:** учить детей лепить санки, используя приёмы скатывания, соединения деталей. (лепка)		
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Волшебная Страница»** **Задача:** закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) (Байков Е., Петерс К.) Инд работа с Рахманом и Марселем	**Дидактическая игра «Робот Румми показывает путь»** **Задача:** закрепить умение определять пространственные направления относительно себя (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.) Инд работа с Айратом и Алдияром	**Дидактическая игра «Волшебная Страница»** **Задача:** закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) (Веселов И., Ефименко А) Инд работа с Севарой и Адиной Х		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 **«Голуби зимой»** Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №21 **«Облака зимой»** Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №22 **«Удивительный художник — Мороз»** Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде.		

	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. **Подвижная игра** «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и логического мышления. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра** «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие речи и познавательного интереса. **Свободная игра**		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	**Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция»**	**Просмотр книг:** 1. С. Чёрный «Уговор»	**Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»**		

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Задача:** развивать умение наблюдать, сравнивать и описывать погодные явления	2. А. Куприн «Слон»	**Задача:** учить детей действовать по выбранной роли (кассир, контролёр, зритель, продавец попкорна)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (Родители беседуют со своими детьми)				

Разживина О.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новаторство»
Цитата недели: Цитата недели:
«Шығармашыл бала -
ойлы бала»
«Творческий ребенок -
вдумчивый ребенок»
Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (5-9 января)

Режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	**Дидактическая игра «Что можно, а что нельзя?»** **Задачи:** Учить различать	Упражнение «Повтори цитату недели». **Беседа «Тот, кто соблюдает порядок**	Упражнение «Повтори цитату недели». **Беседа «Тот, кто соблюдает порядок**	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делает**

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто нам помогает?»** **Задачи:** Познакомить детей с социально значимыми профессиями (полицейский, врач, пожарный, спасатель); Учить подбирать слова, обозначающие действия этих людей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй – дом, дәрігер - врч	положительные и отрицательные поступки; Развивать речевую активность, умение обосновывать своё мнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя	**— достигнет успеха»** **Задача:** формировать осознанное отношение к правилам поведения в группе и на улице. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Правила — ережелер Помогать — көмектесу	**— достигнет успеха»** **Задача:** формировать осознанное отношение к правилам поведения в группе и на улице. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Правила — ережелер Помогать — көмектесу	**регулировщик?»** **Задача:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика **«Тілге бойлау»:** жаяу жүргінші – пешеход, жүргізуші - водитель
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Развитие речи+ конструирование) «Где спят зверята зимой»** **Задачи:** **Развитие речи:** продолжать работу	**1.Казахский язык** «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Веселые мячики» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)	**Музыка** «В гости к кукле Катюше» Задача: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых	**Физическое воспитание** «Веселые мячики» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)

	над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Конструирование:** развивать умение конструировать из природного материала. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Прыгают зайчата» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)	**2.Музыка** «Веселый снежный хоровод» Задача: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка** «В гости к кукле Катюше» Задача: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	музыкальных действий. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Январь — хозяин зимней стужи»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №2 **«Берёзка в снежной пелеринке»** Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №4 **«Ёлка зимой»** Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Снежное одеяло**

	литература) **Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега»** Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Мороз — красный нос»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы»** Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и мороз»** Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	**для ёлки»** Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. **Подвижная игра «Ёлочки и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Добрая рука закона»** **Задача:** формировать представление о добре и справедливости через художественную деятельность. (рисование)	**Дидактическая игра «Полицейский участок»** **Задача:** развивать умение строить простейшие сооружения по замыслу и образцу. (конструирование)	**Дидактическая игра «Светофор для сказочного города»** **Задача:** развивать умение использовать форму круга и основные цвета (красный, жёлтый, зелёный) (рисование)	**Дидактическая игра «Светофор для сказочного города»** **Задача:** развивать умение использовать форму круга и основные цвета (красный, жёлтый, зелёный) (рисование)	**Дидактическая игра «Знак закона»** **Задача:** учить составлять изображение из простых геометрических форм (треугольник, круг, квадрат) (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!»** **Задача:** развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Тамерланом	**Дидактическая игра «Сказочные путешественники»** **Задача:** развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Томирис и Алдияром	**Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!»** **Задача:** развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Адиной Д и Адиной Х	**Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!»** **Задача:** развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Адиной Д и Адиной Х	**Дидактическая игра «Сказочные путешественники»** **Задача:** развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Дильназ и Матвеем
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Январь — хозяин зимней стужи»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях	Карточка №2 **«Берёзка в снежной пелеринке»** Задача: развивать умение наблюдать за снежинками,	Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать понимание того, что деревья зимой	Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать понимание того,	Карточка №4 **«Ёлка зимой»** Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи,

	природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега»** Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Мороз — красный нос»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. **Свободная игра**	сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы»** Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и мороз»** Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. **Свободная игра**	находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки»** Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. **Подвижная игра «Ёлочки и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	**Сюжетно-ролевая игра: «Служба**	**Просмотр книг:** 1. «Двенадцать	**Просмотр книг:** 1. «Кот в сапогах»	**Просмотр книг:** 1. «Кот в сапогах»	**Сюжетно-ролевая игра «Волонтёрская**

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**доставки»** **Задача:** развивать диалогическую речь и умение строить фразы по ситуации.	месяцев» (по пьесе С. Я. Маршака) 2. «Как муравьишка в дом спешил» (В. Бианки)	(Шарль Перро) 2. «Бременские музыканты» (братья Гримм)	(Шарль Перро) 2. «Бременские музыканты» (братья Гримм)	**команда»** **Задача:** развивать диалогическую речь, умение договариваться, принимать решения.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нужны правила?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: «Өнерлі бала өрге жүзер»
«Умелый человек
всегда на высоте»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 января)

Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Собери правило»** **Задачи:** Учить детей	**Дидактическая игра «Как поступить правильно?»** **Задачи:** Формировать навыки связной речи при объяснении своего выбора; Расширять представления об общественных нормах и понятии «порядок». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Вежливые слова — волшебные ключики»** **Задачи:** Учить распознавать и употреблять вежливые слова в	**Беседа «Правило — общее для всех»** **Задача:** воспитывать уважение к установленным правилам, стремление соблюдать их в детском саду и за его пределами.	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Транспорт: когда он опасен?»** **Задача:** развивать умение различать опасные и

	составлять и озвучивать правила поведения по предложенным частям; Развивать умение работать в команде, слушать друг друга. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жол-дорога, ойыншықтар - игрушки	Қызыл – красный, жасыл - зеленый	соответствующих ситуациях; Расширять знания об этических нормах поведения в обществе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құлып – замок, рақмет - спасибо	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ереже – правило, дүкен - магазин	безопасные ситуации на дороге. **«Тілге бойлау»:** Көлік – транспорт, қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование)** **«Вслед за волшебным орнаментом»** **Задачи:** **Основы математики:** развивать умение определять пространственные направления по	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2. Музыка** «Марш героев сказки» Задача: передавать характер марша ритмичной ходьбой.	**Интегрированное занятие (Художественная литература+ аппликация)** **«Красивое слово и красивый узор»** **Задачи:** **Художественная литература:** приобщать к ораторскому искусству, запоминания	**Музыка** «Строим мост дружбы» Задача: передавать характер марша ритмичной ходьбой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Пингвиньи старты» Задача: формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперёд-назад, вправо-влево, вверх-вниз). **Рисование:** развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «По снежной дорожке с зайчиком» Задача: формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.		пословиц и поговорок, айтыса. **Аппликация:** формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «По следам лесных зверей» Задача: формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 **«Ворона — зимующая птица»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра «Вороны и снежинки»** Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание)	Карточка №6 **«Снегирь — яркая птица зимы»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Угостим снегирей»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Снегири прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. **Свободная игра**	Карточка №7 **«Зимующие птицы рядом с нами»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Птичкина столовая»** Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Птицы на кормушке»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №8 **«Зимние забавы на горке»** Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра «С горки — на горку»** Задача: развивать быстроту, ловкость,	Карточка №9 **«Зимнее солнце и мороз»** Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Согреемся на морозе»** Задача: развивать двигательную

	Индивидуальная работа Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. **Свободная игра**		**работа** Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. **Свободная игра**	выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. **Свободная игра**	активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Полицейская машина спешит на помощь»** **Задача:** развивать умение располагать изображение на листе (рисование)	**Дидактическая игра «Пожарная станция»** **Задача:** учить детей создавать конструкции из строительного материала по замыслу (конструирование)	**Дидактическая игра «Ключ от замка Закона»** **Задача:** развивать умение лепить предметы вытянутой формы (ключи, замки, таблички). (лепка)	**Дидактическая игра «Следы справедливости»** **Задача:** учить использовать нетрадиционные техники (рисование следов, оттиски) для создания выразительных образов.	**Дидактическая игра «Форма полицейского»** **Задача:** развивать умение составлять целостное изображение из деталей. (аппликация)

				(рисование)	
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?»** **Задача:** развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Даниялом и Ярославом	**Дидактическая игра «Собери зверюшку»** **Задача:** развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Айратом и Марселем	**Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?»** **Задача:** развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Арланом и Томирис	**Дидактическая игра «Собери зверюшку»** **Задача:** развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Аминой	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Веселова А., Павленко К.) Индивидуальная работа с Севарой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 **«Ворона — зимующая птица»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №6 **«Снегирь — яркая птица зимы»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Угостим снегирей»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц.	Карточка №7 **«Зимующие птицы рядом с нами»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 **«Зимние забавы на горке»** Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 **«Зимнее солнце и мороз»** Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра «Вороны и снежинки»** Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Снегири прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность: «Птичкина столовая»** Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Птицы на кормушке»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра «С горки — на горку»** Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Согреемся на морозе»** Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	**Сюжетно-**	**Просмотр книг:**	**Сюжетно-**	**Просмотр книг:**	**Сюжетно-**

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**ролевая игра «Автосалон»** **Задача:** учить согласовывать действия в группе, договариваться, распределять роли.	1. «Крокодил Гена и его друзья» (Э. Успенский) 2. «Бабушкин подарок» (М. Зощенко)	**ролевая игра «Гоночные трассы»** **Задача:** учить детей распределять роли и соблюдать правила в коллективной игре	1. «Не надо врать» (М. Зощенко) 2. «Приемыш» (Д. Мамин-Сибиряк)	**ролевая игра «Парковка»** **Задача:** учить распределять и исполнять игровые роли
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: «Жаңашылдық - заман талабы»
«Новизна - требование времени»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 января)

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Профессии на страже порядка»** **Задачи:** Расширять словарь по теме «профессии» (полицейский, спасатель, врач, пожарный, охранник и др.); Формировать	**Дидактическая игра «Закон для игрушек»** **Задачи:** Развивать умение формулировать правила, объяснять их значение; Закрепить представление о том, что порядок важен не только для людей, но и для мира игрушек (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, құыршақ - кукла	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Что случилось — расскажи»** **Задачи:** Учить детей внимательно рассматривать сюжетные картинки и по ним составлять рассказ; Формировать понимание причинно-следственных связей в социальных и бытовых	**Беседа «Хороший ребёнок — порядочный ребёнок»** **Задача:** развивать умение рассуждать о правильных и неправильных поступках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жақсы- хороший, адал – честный	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём»** **Задача:** закрепить знания детей об источниках огня и их опасности. **«Тілге бойлау»:** От – огонь, қауіпті-опасно

	уважительное отношение к людям, чья работа связана с поддержанием порядка и безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, полиция қызметкері - полицейский		ситуациях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Су – вода, ойыншықтар - игрушки		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Коробка - не мусор, а идея» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ лепка) «Где ездит, где летает, где плывет?»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром:** формировать умение узнавать и называть	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2. Музыка** «Веселые снежинки» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.	**Интегрированное занятие (Развитие речи+ аппликация) «Собираем узор – составляем рассказ»** **Задачи:** **Развитие речи:** Развивать умение связывать слова в предложении. **Аппликация:** Формировать навык наклеивания орнаментов в	**Музыка** «Зимние забавы» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.	**Физическое воспитание** «Танец снежинок» Задача: развивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	транспортные средства с учетом среды передвижения. **Лепка:** формировать умение выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между собой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Вьюга закружилась – мы за ней" Задача: развивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом.		полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Зайчата учатся крутиться» Задача: развивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 **«Птицы у кормушки»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи,	Карточка №11 **«Как мы защищаемся от мороза»** Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность:**	Карточка №12 **«Белый, пушистый снег»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №13 **«Мороз — зимний художник»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №14 **«Домашние животные — наши друзья и помощники»** Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка,

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Накормим птиц»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. **Подвижная игра «Птицы прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. **Свободная игра**	**«Поможем кукле и себе»** Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. **Подвижная игра «Оденься потеплее»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. **Подвижная игра «Снежинки»** Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. **Подвижная игра «Мороз — художник»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. **Свободная игра**	корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. **Подвижная игра «Животные во дворе»** Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять

					умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Замок справедливости»** **Задача:** учить детей изображать архитектурные формы (башни, ворота, стены) простыми геометрическими элементами. (рисование)	**Дидактическая игра «Контрольно-пропускной пункт»** **Задача:** учить детей строить простейшие постройки с входом, перегородками и элементами «оборудования». (конструирование)	**Дидактическая игра «Фонарик»** **Задача:** учить лепить простые предметы цилиндрической формы с деталями (ручка, корпус, кнопка, световое стекло) (лепка)	**Дидактическая игра «Форма для супер помощника»** **Задача:** побуждать к творческому рисованию с опорой на образ (рисование)	**Дидактическая игра «Волшебный жетон справедливости»** **Задача:** развивать умение составлять изображение из геометрических форм (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами»** **Задача:** развивать быстроту, силу,	**Дидактическая игра «Создаем свою сказку»** **Задача:** развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература) (Веселов И., Ефименко А)	**Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами»** **Задача:** развивать быстроту, силу,	**Дидактическая игра «Создаем свою сказку»** **Задача:** развивать умение составлять сказку или	**Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?»** **Задача:** развивать умение

	выносливость. (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Каримом	Индивидуальная работа с Тамерланом	выносливость. (физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Аминой	рассказ. (художественная литература) (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Бейбарысом	различать части суток. (основы математики) (Веселова А., Павленко К.) Индивидуальная работа с Айратом и Даниялом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 **«Птицы у кормушки»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Накормим птиц»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц.	Карточка №11 **«Как мы защищаемся от мороза»** Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе»** Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. **Подвижная игра «Оденься потеплее»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. **Свободная игра**	Карточка №12 **«Белый, пушистый снег»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. **Подвижная игра**	Карточка №13 **«Мороз — зимний художник»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период.	Карточка №14 **«Домашние животные — наши друзья и помощники»** Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой»** Задача: формировать у детей навыки

	Подвижная игра «Птицы прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. **Свободная игра**		**«Снежинки»** Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Мороз — художник»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. **Свободная игра**	посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. **Подвижная игра «Животные во дворе»** Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия»** **Задача:** учить выполнять роли по сюжету: повар, официант, кассир,	**Просмотр книг:** 1. «Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо» (русская народная сказка) 2. «Бобик в гостях у Барбоса» (Н. Носов)	**Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика»** **Задача:** формировать умение выполнять игровые	**Просмотр книг:** 1. «Милиционер» (Н. Носов) 2. «Случай с Евсейкой» (М. Горький)	**Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»** **Задача:** развивать умение действовать по сюжетной роли,

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	посетитель, курьер.		действия по сюжету.		сотрудничать в игре.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как правильно переходить дорогу?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: «Патриотизм - ата-анаңды
құрметтей білуің...»
Б. Момышұлы

март
Независимость и патриотизм
«Патриотизм - это умение
уважать своих родителей…»
Б. Момышұлы
Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (26-30 января)

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Добрый патруль»** **Задачи:** Развивать связную речь, обогащать словарный запас; Учить детей определять хорошие и неправильные поступки на основе наблюдений (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра «Потеряшка и находка»** **Задачи:** Учить детей описывать предметы (форма, цвет, размер, назначение); Формировать представления о том, как правильно поступать, если нашёл чужую вещь (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Доп-мяч, қолғап - варежка	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Слушай — думай — говори»** **Задачи:** Учить детей внимательно слушать и понимать содержание высказывания; Формировать навыки элементарного анализа повседневных ситуаций. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	**Беседа «Порядок — основа воспитания»** **Задача:** расширить представления детей о порядке — в одежде, в игрушках, в поведении, в речи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, рақмет - спасибо	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?»** **Задача:** познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись. **«Тілге бойлау»:** Дүкен – магазин, сатушы - продавец

	«Тілге бойлау»: Үл – мальчик, қыз - девочка		Қоян – заяц, қоқыс - мусор		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Путешествие по волшебной улице»** **Задачи:** **Основы математики.** Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, раскладывать предметы правой рукой слева направо. **Конструирование.** Развивать умение конструировать из бросового материала. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание**	**1.Казахский язык** «Азык-түлік» Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2. Музыка** «Лесные жители на прогулке» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.	**Интегрированное занятие (Художественная литература+ лепка) «Сказка в ладошках: лепим героев»** **Задачи:** **Художественная литература.** Знакомить с произведениями устного народного творчества. **Лепка.** Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Снежный мост через речку»	**Музыка** «Карнавал в городе снегирей» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Пингвиненок спешит домой» Задача: формировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	«Лесная тропинка для белочки» Задача: формировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).		Задача: формировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот»** Задача: формировать навыки посильного труда и	Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»** Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать	Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы»** Задача: формировать навыки посильного труда и	Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: формировать навыки посильного	Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»** Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Построим снеговика»** Задача: формировать навыки

	ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»** Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. **Свободная игра**	порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»** Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. **Свободная игра**	ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. **Свободная игра**	труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. **Свободная игра**	коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	**Дидактическая игра «Почтовая станция для добрых писем»** **Задача:**	**Дидактическая игра «Светофорный перекрёсток»** **Задача:** учить детей сооружать простые	**Дидактическая игра «Почтовый голубь»** **Задача:** учить лепить фигуру	**Дидактическая игра «Волшебный знак STOP»** **Задача:** учить рисовать	**Дидактическая игра «Колокольчик добрых дел»** **Задача:** развивать

настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	формировать умение передавать в рисунке простые образы (почтовый ящик, конверт, письмо, подарок) (рисование)	конструкции по замыслу и с опорой на образец (конструирование)	птицы из отдельных частей (туловище, голова, крылья, хвост, клюв) (лепка)	восьмиугольную форму и размещать её в композиции (рисование)	умение вырезать и наклеивать элементы по образцу (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу»** **Задача:** закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. (аппликация) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Айратом	**Дидактическая игра «Светофор и пешеходы»** **Задача:** расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Каримом	**Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу»** **Задача:** закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. (аппликация) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа сАдиной х	**Дидактическая игра «Светофор и пешеходы»** **Задача:** расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Адиной Д	**Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены»** **Задача:** развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание) (Веселова А., Павленко К.) Индивидуальная работа с Аминой Н
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»** Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»** Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»** Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»** Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность: «Построим снеговика»** Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	**Сюжетно-ролевая игра «Такси»** **Задача:** развивать умение вступать в диалог, согласовывать действия с партнёрами	**Просмотр книг:** 1. «Краденое солнце» (К. Чуковский) 2. «Айболит и воробей» (К.	**Сюжетно-ролевая игра «Салон связи»** **Задача:** учить выполнять роли по заданной социальной ситуации.	**Просмотр книг:** 1. «Лис и мышонок» (В. Бианки) 2. «Крупеничка» (Н. Телешов)	**Сюжетно-ролевая игра «Автомобильный завод»** **Задача:** развивать умение выполнять

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	по игре.	Чуковский)			коллективную работу по плану.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как вести себя в общественных местах?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новаторство**»**
Цитата недели: Цитата недели:
«Шығармашыл бала -
ойлы бала»
«Творческий ребенок -
вдумчивый ребенок»
Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)

Режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто нам помогает?»** **Задачи:** Познакомить детей с социально	**Дидактическая игра «Что можно, а что нельзя?»** **Задачи:** Учить различать положительные и отрицательные поступки; Развивать речевую активность, умение обосновывать своё мнение. (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». **Беседа «Тот, кто соблюдает порядок — достигнет успеха»** **Задача:** формировать осознанное отношение к правилам поведения в группе и на улице. (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». **Беседа «Тот, кто соблюдает порядок — достигнет успеха»** **Задача:** формировать осознанное отношение к правилам поведения в группе	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делает регулировщик?»** **Задача:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика **«Тілге бойлау»:**

	значимыми профессиями (полицейский, врач, пожарный, спасатель); Учить подбирать слова, обозначающие действия этих людей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй – дом, дәрігер - врч	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя	ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Правила — ережелер Помогать — көмектесу	и на улице. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Правила — ережелер Помогать — көмектесу	жаяу жүргінші – пешеход, жүргізуші - водитель
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Развитие речи+ конструирование) «Где спят зверята зимой»** **Задачи:** **Развитие речи:** продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. **Конструирование:** развивать умение конструировать из	**1.Казахский язык** «Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Веселый снежный хоровод» Задача: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых	**Физическое воспитание** «Веселые мячики» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Музыка** «В гости к кукле Катюше» Задача: воспитывать интерес к выполнению	**Музыка** «В гости к кукле Катюше» Задача: воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Веселые мячики» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	природного материала. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Прыгают зайчата» Задача: формировать умение прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой)	музыкальных действий.	танцевальных движений, игровых музыкальных действий. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Февраль — хозяин зимней стужи»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега»** Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать	Карточка №2 **«Берёзка в снежной пелеринке»** Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы»** Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать	Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не	Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: учить детей аккуратно убирать	Карточка №4 **«Ёлка зимой»** Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки»** Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. **Подвижная игра «Ёлочки и ветер»**

	дружно, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Мороз — красный нос»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. **Свободная игра**	сообща, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и мороз»** Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. **Свободная игра**	повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Дидактическая игра «Добрая рука закона»** **Задача:** формировать представление о добре и справедливости	**Дидактическая игра «Полицейский участок»** **Задача:** развивать умение строить простейшие сооружения по замыслу и образцу.	**Дидактическая игра «Светофор для сказочного города»** **Задача:** развивать умение использовать форму круга и основные цвета (красный, жёлтый,	**Дидактическая игра «Светофор для сказочного города»** **Задача:** развивать умение использовать форму круга и основные	**Дидактическая игра «Знак закона»** **Задача:** учить составлять изображение из простых геометрических форм (треугольник, круг,

рассматривание книг и другое)	через художественную деятельность. (рисование)	(конструирование)	зелёный) (рисование)	цвета (красный, жёлтый, зелёный) (рисование)	квадрат) (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!»** **Задача:** развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Тамерланом	**Дидактическая игра «Сказочные путешественники»** **Задача:** развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Томирис и Алдияром	**Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!»** **Задача:** развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Адиной Д и Адиной Х	**Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!»** **Задача:** развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Адиной Д и Адиной Х	**Дидактическая игра «Сказочные путешественники»** **Задача:** развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Дильназ и Матвеем
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Февраль — хозяин зимней стужи»** Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №2 **«Берёзка в снежной пелеринке»** Задача: развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №3 **«Как деревья спят зимой»** Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №4 **«Ёлка зимой»** Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки»**

	Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега» Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. **Подвижная игра «Мороз — красный нос»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. **Свободная игра**	**деятельность: «Очищаем снег у берёзы»** Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. **Подвижная игра «Снежинки и мороз»** Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. **Свободная игра**	**деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность: «Поможем деревьям»** Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. **Подвижная игра «Спящие деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. **Свободная игра**	Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. **Подвижная игра «Ёлочки и ветер»** Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра: «Служба доставки»** **Задача:** развивать диалогическую речь и умение строить фразы по ситуации.	**Просмотр книг:** 1. «Двенадцать месяцев» (по пьесе С. Я. Маршака) 2. «Как муравьишка в дом спешил» (В. Бианки)	**Просмотр книг:** 1. «Кот в сапогах» (Шарль Перро) 2. «Бременские музыканты» (братья Гримм)	**Просмотр книг:** 1. «Кот в сапогах» (Шарль Перро) 2. «Бременские музыканты» (братья Гримм)	**Сюжетно-ролевая игра «Волонтёрская команда»** **Задача:** развивать диалогическую речь, умение договариваться, принимать решения.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нужны правила?» (родители беседуют со своими детьми)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: «Өнерлі бала өрге жүзер»
«Умелый человек
всегда на высоте»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)

Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Собери правило»** **Задачи:** Учить детей составлять и озвучивать правила поведения по предложенным частям; Развивать умение работать в команде, слушать	**Дидактическая игра «Как поступить правильно?»** **Задачи:** Формировать навыки связной речи при объяснении своего выбора; Расширять представления об общественных нормах и понятии «порядок». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қызыл – красный, жасыл - зеленый	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Вежливые слова — волшебные ключики»** **Задачи:** Учить распознавать и употреблять вежливые слова в соответствующих ситуациях; Расширять знания об этических нормах поведения в обществе (развитие речи, ознакомление с	**Беседа «Правило — общее для всех»** **Задача:** воспитывать уважение к установленным правилам, стремление соблюдать их в детском саду и за его пределами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ереже – правило, дүкен - магазин	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Транспорт: когда он опасен?»** **Задача:** развивать умение различать опасные и безопасные ситуации на дороге. **«Тілге бойлау»:** Көлік – транспорт, қызыл – красный, жасыл - зеленый

	друг друга. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жол-дорога, ойыншықтар - игрушки		окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құлып – замок, рақмет - спасибо		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Основы математики+ рисование) «Вслед за волшебным орнаментом» Задачи: Основы математики:** развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперёд-назад, вправо-влево, вверх-вниз). **Рисование:**	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2. Музыка** «Марш героев сказки» Задача: передавать характер марша ритмичной ходьбой.	**Интегрированное занятие (Художественная литература+ аппликация) «Красивое слово и красивый узор» Задачи: Художественная литература:** приобщать к ораторскому искусству, запоминания пословиц и поговорок, айтыса. **Аппликация:** формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из	**Музыка** «Строим мост дружбы» Задача: передавать характер марша ритмичной ходьбой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Пингвиньи старты» Задача: формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бүршік», «қызғалдақ». «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «По снежной дорожке с зайчиком» Задача: формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.		геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «По следам лесных зверей» Задача: формировать умение прыгать на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 **«Ворона — зимующая птица»** Задача: расширить знания детей о	Карточка №6 **«Снегирь — яркая птица зимы»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря.	Карточка №7 **«Зимующие птицы рядом с нами»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах	Карточка №8 **«Зимние забавы на горке»** Задача: расширить знания детей о	Карточка №9 **«Зимнее солнце и мороз»** Задача: уточнить и расширить представления

	зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра «Вороны и снежинки»** Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. **Свободная игра**	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Угостим снегирей»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Снегири прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. **Свободная игра**	(воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Птичкина столовая»** Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Птицы на кормушке»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. **Свободная игра**	зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра «С горки — на горку»** Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение	детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Согреемся на морозе»** Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о признаках зимы

				соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. **Свободная игра**	и правилах поведения в холодную погоду. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Полицейская машина спешит на помощь»** **Задача:** развивать умение располагать изображение на листе (рисование)	**Дидактическая игра «Пожарная станция»** **Задача:** учить детей создавать конструкции из строительного материала по замыслу (конструирование)	**Дидактическая игра «Ключ от замка Закона»** **Задача:** развивать умение лепить предметы вытянутой формы (ключи, замки, таблички). (лепка)	**Дидактическая игра «Следы справедливости»** **Задача:** учить использовать нетрадиционные техники (рисование следов, оттиски) для создания выразительных образов. (рисование)	**Дидактическая игра «Форма полицейского»** **Задача:** развивать умение составлять целостное изображение из деталей. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?»** **Задача:** развивать умение сравнивать 2-3 предмета	**Дидактическая игра «Собери зверюшку»** **Задача:** развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	**Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?»** **Задача:** развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной	**Дидактическая игра «Собери зверюшку»** **Задача:** развивать умение лепить предметы из нескольких	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** расширить знания о профессиях и труде взрослых.

	разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Даниялом и Ярославом	(лепка) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Айратом и Марселем	величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Арланом и Томирис	частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Аминой	(ознакомление с окружающим миром) (Веселова А., Павленко К.) Индивидуальная работа с Севарой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 **«Ворона — зимующая птица»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку,	Карточка №6 **«Снегирь — яркая птица зимы»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Угостим снегирей»** Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Снегири прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания о	Карточка №7 **«Зимующие птицы рядом с нами»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Птичкина столовая»** Задача: формировать трудовые навыки и чувство	Карточка №8 **«Зимние забавы на горке»** Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию»** Задача:	Карточка №9 **«Зимнее солнце и мороз»** Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача:

	соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. **Подвижная игра «Вороны и снежинки»** Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. **Свободная игра**	снегире и его особенностях. **Свободная игра**	ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. **Подвижная игра «Птицы на кормушке»** Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. **Свободная игра**	формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. **Подвижная игра «С горки — на горку»** Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. **Свободная игра**	формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Согреемся на морозе»** Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг	**Сюжетно-ролевая игра «Автосалон»** **Задача:** учить согласовывать действия в группе, договариваться, распределять	**Просмотр книг:** 1. «Крокодил Гена и его друзья» (Э. Успенский) 2. «Бабушкин подарок» (М. Зощенко)	**Сюжетно-ролевая игра «Гоночные трассы»** **Задача:** учить детей распределять роли и соблюдать	**Просмотр книг:** 1. «Не надо врать» (М. Зощенко) 2. «Приемыш» (Д. Мамин-Сибиряк)	**Сюжетно-ролевая игра «Парковка»** **Задача:** учить распределять и исполнять игровые роли

и другое)	роли.		правила в коллективной игре		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: «Жаңашылдық - заман талабы»
«Новизна - требование времени»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Профессии на страже порядка»** **Задачи:** Расширять словарь по теме «профессии» (полицейский, спасатель, врач, пожарный, охранник и др.); Формировать уважительное отношение к людям, чья работа связана с поддержанием порядка и безопасности. (Развитие речи,	**Дидактическая игра «Закон для игрушек»** **Задачи:** Развивать умение формулировать правила, объяснять их значение; Закрепить представление о том, что порядок важен не только для людей, но и для мира игрушек (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, құыршақ - кукла	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Что случилось — расскажи»** **Задачи:** Учить детей внимательно рассматривать сюжетные картинки и по ним составлять рассказ; Формировать понимание причинно-следственных связей в социальных и бытовых ситуациях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Су – вода, ойыншықтар -	**Беседа «Хороший ребёнок — порядочный ребёнок»** **Задача:** развивать умение рассуждать о правильных и неправильных поступках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жақсы- хороший, адал – честный	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём»** **Задача:** закрепить знания детей об источниках огня и их опасности. **«Тілге бойлау»:** От – огонь, қауіпті-опасно

	Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дәрігер – врач, полиция қызметкері - полицейский		игрушки		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Коробка - не мусор, а идея» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ лепка)** **«Где ездит, где летает, где плывет?»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром:** формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. **Лепка:** формировать умение выполнять коллективные	**1.Казахский язык** «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.*(көз,құлақ,мұрын,шаш)* «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2. Музыка** «Веселые снежинки» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.	**Интегрированное занятие (Развитие речи+ аппликация)** **«Собираем узор – составляем рассказ»** **Задачи:** **Развитие речи:** Развивать умение связывать слова в предложении. **Аппликация:** Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Зимние забавы» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Танец снежинок» Задача: развивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	работы, распределяя обязанности между собой. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Вьюга закружилась – мы за ней" Задача: развивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом.		**Физическое воспитание** «Зайчата учатся крутиться» Задача: развивать умение прыгать с поворотами направо, налево, кругом.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 **«Птицы у кормушки»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Накормим**	Карточка №11 **«Как мы защищаемся от мороза»** Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе»** Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. **Подвижная игра «Оденься потеплее»**	Карточка №12 **«Белый, пушистый снег»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»**	Карточка №13 **«Мороз — зимний художник»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы»**	Карточка №14 **«Домашние животные — наши друзья и помощники»** Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	птиц» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. **Подвижная игра «Птицы прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. **Свободная игра**	Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. **Свободная игра**	Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. **Подвижная игра «Снежинки»** Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. **Свободная игра**	Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. **Подвижная игра «Мороз — художник»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. **Подвижная игра «Животные во дворе»** Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Замок справедливости»** **Задача:** учить детей изображать архитектурные формы (башни, ворота, стены) простыми геометрическими элементами. (рисование)	**Дидактическая игра «Контрольно-пропускной пункт»** **Задача:** учить детей строить простейшие постройки с входом, перегородками и элементами «оборудования». (конструирование)	**Дидактическая игра «Фонарик»** **Задача:** учить лепить простые предметы цилиндрической формы с деталями (ручка, корпус, кнопка, световое стекло) (лепка)	**Дидактическая игра «Форма для супер помощника»** **Задача:** побуждать к творческому рисованию с опорой на образ (рисование)	**Дидактическая игра «Волшебный жетон справедливости»** **Задача:** развивать умение составлять изображение из геометрических форм (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами»** **Задача:** развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Каримом	**Дидактическая игра «Создаем свою сказку»** **Задача:** развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Тамерланом	**Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами»** **Задача:** развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Аминой	**Дидактическая игра «Создаем свою сказку»** **Задача:** развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература) (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Бейбарысом	**Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?»** **Задача:** развивать умение различать части суток. (основы математики) (Веселова А., Павленко К.) Индивидуальная работа с Айратом

					и Даниялом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 **«Птицы у кормушки»** Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Накормим птиц»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. **Подвижная игра «Птицы прилетели»** Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание)	Карточка №11 **«Как мы защищаемся от мороза»** Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе»** Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. **Подвижная игра «Оденься потеплее»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. **Свободная игра**	Карточка №12 **«Белый, пушистый снег»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. **Подвижная игра «Снежинки»** Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №13 **«Мороз — зимний художник»** Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. **Подвижная игра «Мороз — художник»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое	Карточка №14 **«Домашние животные — наши друзья и помощники»** Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. **Подвижная игра**

	Индивидуальная работа Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. **Свободная игра**		**работа** Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. **Свободная игра**	**«Животные во дворе»** Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия»** **Задача:** учить выполнять роли по сюжету: повар, официант, кассир, посетитель, курьер.	**Просмотр книг:** 1. «Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо» (русская народная сказка) 2. «Бобик в гостях у Барбоса» (Н. Носов)	**Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика»** **Задача:** формировать умение выполнять игровые действия по сюжету.	**Просмотр книг:** 1. «Милиционер» (Н. Носов) 2. «Случай с Евсейкой» (М. Горький)	**Сюжетно-ролевая игра «Химчистка»** **Задача:** развивать умение действовать по сюжетной роли, сотрудничать в игре.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как правильно переходить дорогу?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: «Патриотизм - ата-анаңды
құрметтей білуің...»
Б. Момышұлы
март
Независимость и патриотизм
«Патриотизм - это умение
уважать своих родителей…»
Б. Момышұлы
Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (23-27 февраля)

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Добрый патруль»** **Задачи:** Развивать связную речь, обогащать словарный запас; Учить детей определять хорошие и неправильные поступки на основе наблюдений (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үл – мальчик, қыз - девочка	**Дидактическая игра «Потеряшка и находка»** **Задачи:** Учить детей описывать предметы (форма, цвет, размер, назначение); Формировать представления о том, как правильно поступать, если нашёл чужую вещь (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Доп-мяч, қолғап - варежка	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Слушай — думай — говори»** **Задачи:** Учить детей внимательно слушать и понимать содержание высказывания; Формировать навыки элементарного анализа повседневных ситуаций. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян – заяц, қоқыс - мусор	**Беседа «Порядок — основа воспитания»** **Задача:** расширить представления детей о порядке — в одежде, в игрушках, в поведении, в речи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар – игрушки, рақмет - спасибо	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?»** **Задача:** познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись. **«Тілге бойлау»:** Дүкен – магазин, сатушы - продавец
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	**Үнемді тұтыну** Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь»				

организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Путешествие по волшебной улице»** **Задачи:** **Основы математики.** Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, раскладывать предметы правой рукой слева направо. **Конструирование.** Развивать умение конструировать из бросового материала. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Лесная тропинка для белочки» Задача: формировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой	**1.Казахский язык** «Азык-түлік» Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2. Музыка** «Лесные жители на прогулке» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.	**Интегрированное занятие (Художественная литература+ лепка) «Сказка в ладошках: лепим героев»** **Задачи:** **Художественная литература.** Знакомить с произведениями устного народного творчества. **Лепка.** Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Снежный мост через речку» Задача: формировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий	**Музыка** «Карнавал в городе снегирей» Задача: передавать подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Пингвиненок спешит домой» Задача: формировать умение прыгать ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).		(расстояние между линиями 40-50 сантиметров).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»** Задача: развивать координацию	Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»** Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»** Задача: развивать координацию движений и выносливость.	Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию	Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»** Задача: развивать	Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»** Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Построим снеговика»** Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко»**

	движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. **Свободная игра**	движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. **Свободная игра**	быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. **Свободная игра**	Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Почтовая станция для добрых писем» Задача:** формировать умение передавать в рисунке простые образы (почтовый ящик, конверт, письмо, подарок) (рисование)	**Дидактическая игра «Светофорный перекрёсток» Задача:** учить детей сооружать простые конструкции по замыслу и с опорой на образец (конструирование)	**Дидактическая игра «Почтовый голубь» Задача:** учить лепить фигуру птицы из отдельных частей (туловище, голова, крылья, хвост, клюв) (лепка)	**Дидактическая игра «Волшебный знак STOP» Задача:** учить рисовать восьмиугольную форму и размещать её в композиции (рисование)	**Дидактическая игра «Колокольчик добрых дел» Задача:** развивать умение вырезать и наклеивать элементы по образцу (аппликация)
Индивидуальная	**Дидактическая**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая**	**Дидактическая**	**Дидактическая**

работа с детьми	**игра «Помоги щенку найти дорогу»** **Задача:** закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. (аппликация) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Айратом	**«Светофор и пешеходы»** **Задача:** расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Каримом	**игра «Помоги щенку найти дорогу»** **Задача:** закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. (аппликация) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа сАдиной х	**игра «Светофор и пешеходы»** **Задача:** расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Адиной Д	**игра «Путеводитель по миру гигиены»** **Задача:** развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание) (Веселова А., Павленко К.) Индивидуальная работа с Аминой Н
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 **«Как снег путешествует зимой»** Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот»** Задача: формировать навыки посильного труда и	Карточка №16 **«Снегоуборочная машина — помощник зимой»** Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»** Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать	Карточка №17 **«Метель — зимняя гостья»** Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы»** Задача: формировать навыки посильного труда и	Карточка №18 **«Сорока — зимующая птица»** Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой»** Задача: формировать навыки посильного	Карточка №19 **«Снеговик — зимний житель двора»** Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность: «Построим снеговика»** Задача: формировать навыки

	ответственность за порядок на участке в зимний период. **Подвижная игра «Снежинки ищут место»** Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. **Свободная игра**	порядок на участке зимой. **Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины»** Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. **Свободная игра**	ответственность за порядок на участке после метели. **Подвижная игра «Снежная метель»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. **Свободная игра**	труда и ответственное отношение к зимующим птицам. **Подвижная игра «Сороки и снежинки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. **Свободная игра**	коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. **Подвижная игра «Снеговики и солнышко»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Такси»** **Задача:** развивать умение вступать в диалог, согласовывать действия с партнёрами по игре.	**Просмотр книг:** 1. «Краденое солнце» (К. Чуковский) 2. «Айболит и воробей» (К. Чуковский)	**Сюжетно-ролевая игра «Салон связи»** **Задача:** учить выполнять роли по заданной социальной ситуации.	**Просмотр книг:** 1. «Лис и мышонок» (В. Бианки) 2. «Крупеничка» (Н. Телешов)	**Сюжетно-ролевая игра «Автомобильный завод»** **Задача:** развивать умение выполнять коллективную работу по плану.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как вести себя в общественных местах?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сүю – парызым!»
«Любить Родину- мой долг!»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)

Режим дня	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Что изменилось с приходом весны?»** **Задачи** развивать умение отвечать полным предложением; формировать наблюдательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қыс – зима, көктем - весна	**Дидактическая игра «Кто прилетел?»** **Задачи** расширять знания о птицах, прилетающих весной; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Құстар – птицы, жұлдызқұрт - скворец	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Сосчитаем подснежники»** **Задачи** упражнять в счёте предметов в пределах 5; закреплять знания о подснежнике как первом весеннем цветке. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бір-один, екі-два, үш-три	**Беседа «Любить Родину – мой долг!»** **Задача:** развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан – Родина, үй - дом	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» -** **Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки»** **Задача:** закрепить представления об опасности скользких поверхностей. **«Тілге бойлау»:** Мұз - лед
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (**Физическое воспитание**)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Почва – живая основа жизни» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Развитие речи+ конструирование) «Звуковой город для буквенных жителей»** **Задачи** **Развитие речи.** Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. **Конструирование.** Воспитывать аккуратность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Веселые мячики играют» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).	**1.Казахский язык** «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Веселые зайчики» Задача: развивать умение Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.	**Интегрированное занятие (Основы математики+ лепка) «Поможем хозяйке юрты навести порядок»** **Задачи** **Основы математики.** Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. **Лепка.** Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Передай мяч другу» Задача: развивать	**Музыка** «Легкие птички» Задача: развивать умение Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Солнышко и мяч» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

			умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Весна идёт!»** Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. **Подвижная игра «Весенний ветер»** Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №2 **«Март — встреча зимы и весны»** Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. **Подвижная игра «Зима и весна»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**	Карточка №3 **«Весенний ветер»** Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие	Карточка №4 **«Наша улица весной»** Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. **Подвижная игра «Пешеходы и дома»** Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве.	Карточка №5 **«Пробуждение природы»** Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. **Подвижная игра «Ручейки и солнце»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная**

	работа Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. **Свободная игра**	Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. **Свободная игра**	связной речи и умения объяснять явления природы. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. **Свободная игра**	**работа** Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Солнышко стало тёплым»** **Задача:** развивать координацию руки при рисовании. (рисование)	**Дидактическая игра «Мостик через ручеёк»** **Задача:** учить строить мост из строительного материала. (конструирование)	**Дидактическая игра «Гнёздышко для птицы»** **Задача:** учить скатывать жгутики и формировать из них круг. (лепка)	**Дидактическая игра «Первые подснежники»** **Задача:** учить рисовать простую форму цветка (стебель и лепестки). (рисование)	**Дидактическая игра «Весенний зонт»** **Задача:** учить составлять изображение из готовых форм (полукруг, ручка, капли). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Сказка оживает в ладошках»** **Задача:** развивать умение создавать сюжетные	**Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном»** **Задача:** воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой	**Дидактическая игра «Жеміс пе, көкөніс пе?» («Фрукт или овощ?»)** **Задача:** развивать умение различать	**Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном»** **Задача:** воспитывать умение гордиться своей Родиной —	**Подвижная игра «Мячик-путешественник»** **Задача:** развивать умение бросать мячи через препятствия и ловить их.

	композиции из пластилина на основе знакомых сказок. (лепка) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Каримом и Алдияром	Казахстан. (ознакомление с окружающим миром) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Айратом и Адиной	и правильно называть фрукты и овощи. (ознакомление с окружающим миром) По Тілге бойлау (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Аминой и Даниялом	Республикой Казахстан. (ознакомление с окружающим миром) (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Дильназ и Томирис	(Физическое воспитание) (Веселова А., Павленко К.) Индивидуальная работа с Марселем и Бейбарысом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Весна идёт!»** Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. **Подвижная игра «Весенний ветер»** Задача: развитие быстроты реакции и	Карточка №2 **«Март — встреча зимы и весны»** Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. **Подвижная игра «Зима и весна»** Задача: развитие быстроты реакции и	Карточка №3 **«Весенний ветер»** Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развитие координации и быстроты реакции.	Карточка №4 **«Наша улица весной»** Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. **Подвижная игра «Пешеходы и**	Карточка №5 **«Пробуждение природы»** Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. **Подвижная игра «Ручейки и солнце»** Задача: развитие координации

	координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. **Свободная игра**	внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. **Свободная игра**	**дома»** Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. **Свободная игра**	движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Агрономы на весеннем поле»** **Задача:** формировать понимание роли агронома в сельском хозяйстве.	**Просмотр книг:** 1. Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» 2. Г. Цыферов «В медвежачий час»	**Сюжетно-ролевая игра «Фермеры ухаживают за посевами»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать.	**Просмотр книг:** 1. Г. Цыферов «Град» 2. Г. Цыферов «Как ослик купался»	**Сюжетно-ролевая игра «Комбайнеры на уборке урожая»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть независимым?» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Разживина О.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Весенние приметы»** **Задачи** расширять представления детей о признаках весны; развивать умение отвечать простыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с	**Дидактическая игра «Большие и маленькие лужи»** **Задачи** учить сравнивать предметы по размеру; расширять представления о весенних изменениях (таяние снега, появление луж). (основы математики, ознакомление с	**Беседа «Почему Родина называется общим домом?»** **Задача:** развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:**	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым»** **Задача:** познакомить детей с опасностью дыма. **«Тілге бойлау»:** Түтін – дым

		окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Шалшық-лужа, құстар-птицы	окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үлкен-большой, кішкентай- маленький	Үй -дом, Отан - Родина	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Не бросай мусор на землю» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**1.Казахский язык** «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Капельки скачут»" Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.	**Интегрированное занятие (Художественная литература+ рисование) «Письмо из столицы»** **Задачи** **Художественная литература.** произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. **Рисование.** Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Музыка** «Лошадки бегут» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Мяч путешествует по кругу» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

			Физическое воспитание «Поймай и улыбнись» Задача: развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра).		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 **«Кто заботится о чистоте двора?»** Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. **Подвижная игра «Чистый двор»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №7 **«Шаловливые сосульки и весенняя капель»** Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Капель»** Задача: развитие слухового внимания и координации движений.	Карточка №8 **«Осторожно: гололедица!»** Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Осторожный шаг»** Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое	Карточка №9 **«Весна радуется, сосульки плачут»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнце и сосульки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое

		работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. **Свободная игра**	воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Домик для скворца»** **Задача:** учить создавать постройку из кубиков и кирпичиков. (конструирование)	**Дидактическая игра «Тает снеговик»** **Задача:** развивать мелкую моторику. (лепка)	**Дидактическая игра «Лужи на дорожке»** **Задача:** развивать координацию руки. (рисование)	**Дидактическая игра «Проталинки на полянке»** **Задача:** учить составлять изображение из готовых форм. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Кто спрятался за звуком?»** **Задача:** развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	**Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?»** **Задача:** развивать умение определять пространственные направления по	**Подвижная игра «Апар да экел» («Отнеси и принеси»)** **Задача:** развивать умение понимать слова, обозначающие	**Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?»** **Задача:** развивать умение определять пространственные направления по

		(Развитие речи) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Аминой и Томирис	отношению к себе. (основы математики) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Рахманом и Алдияром	действие (апар, бер, ал, әкел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По Тілше бойлау (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Тамерланом и Каримом	отношению к себе. (основы математики) (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Арланом и Ярославом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 **«Кто заботится о чистоте двора?»** Задача: расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. **Подвижная игра «Чистый двор»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое	Карточка №7 **«Шаловливые сосульки и весенняя капель»** Задача: развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Капель»** Задача: развитие слухового внимания и	Карточка №8 **«Осторожно: гололедица!»** Задача: формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Осторожный шаг»** Задача: развитие координации движений и	Карточка №9 **«Весна радуется, сосульки плачут»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнце и сосульки»** Задача: развитие координации движений и быстроты

		воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. **Свободная игра**	координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	равновесия. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. **Свободная игра**	реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Просмотр книг:** 1. Г. Цыферов «Не фантазируй» 2. Г. Цыферов «Пугало»	**Сюжетно-ролевая игра «Зерно везут на элеватор»** **Задача:** формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.	**Просмотр книг:** 1. Г. Остер «Эхо» 2. М. Москвина «Что случилось с крокодилом»	**Сюжетно-ролевая игра «Мельница мелет муку»** **Задача:** формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Независимость Казахстана» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель : Разживина О.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кап-кап — капель»** **Задачи** познакомить с понятием «капель»; учить составлять короткие предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көктем-весна, күн-солнце	**Дидактическая игра «Весенний ручеёк»** **Задачи** расширять знания о весенних изменениях в природе; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Су-вода, ағындар-ручей	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Весёлые капельки»** **Задачи** упражнять в счёте в пределах 5; расширять представления о весенних изменениях (таяние снега, капель). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** бір -один, көп-много	**Беседа «Что делает Родину уютной и доброй»** **Задача:** расширять представления о Родине как месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Отан -Родина, ағаштар - деревья	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре»** **Задача:** формировать ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих. **«Тілге бойлау»:** От – огонь, түтін - дым
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги клумбы и грядки» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ аппликация) «Подарок для мастерской бабушки**	**1.Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. «Ұлттық ойын – ұлт	**Интегрированное занятие (Развитие речи+ рисование) «Волшебная картина из чемодана художника»** **Задачи**	**Музыка** «Весенний ветерок» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм	**Физическое воспитание** «Птицы перелетают через забор» Задача: развивать умение

	Айгерим» **Задачи** **Ознакомление с окружающим миром.** формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. **Аппликация.** Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Переброс через ручеек» Задача: развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).	қазынасы» **2.Музыка** «Солнечные лучики» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.	**Развитие речи.** обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину. **Рисование.** Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Мяч через горку» Задача: развивать умение перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).	музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 **«Дорога весной»** Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Пешеходы»** Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. **Свободная игра**	Карточка №11 **«Проталинки — первые шаги весны»** Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Ручейки»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять	Карточка №12 **«Весенняя арифметика»** Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. **Подвижная игра «Сложим и вычтем»** Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Индивидуальная работа**	Карточка №13 **«Солнце — добрая девица»** Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнышко и тень»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	Карточка №14 **«Подснежник — первый цветок весны»** Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Цветы и солнце»** Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа**

		природные изменения. **Свободная игра**	Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Свободная игра**		Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Весенний дождик»** **Задача:** учить изображать дождевые капли короткими линиями и точками. (рисование)	**Дидактическая игра «Весенняя ферма»** **Задача:** учить строить простые конструкции (загон, домик, сарай). (конструирование)	**Дидактическая игра «Журчащий ручеёк»** **Задача:** учить размазывать пластилин по поверхности. (лепка)	**Дидактическая игра «Почки на ветке»** **Задача:** учить рисовать ветку и маленькие почки. (рисование)	**Дидактическая игра «Веточки вербы»** **Задача:** учить составлять изображение из полосок и овальных деталей. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Собери картинку!»** **Задача:** развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (аппликация) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Рахманом и	**Дидактическая игра «Поедем в гости на автобусе»** **Задача:** расширить знания о правилах поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) (Веселов И.,	**Дидактическая игра «Дыбысты тап!» («Найди звук»)** **Задача:** развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка «ә», «ө», «і», «ү», «ұ», «қ» и	**Дидактическая игра «Поедем в гости на автобусе»** **Задача:** расширить знания о правилах поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) (Костенко К., Вернер	**Подвижная игра «По заборчику к зайчику»** **Задача:** развивать умение ходить приставным шагом. (физическое воспитание) (Веселова А.,

	Айратом	Ефименко А) Индивидуальная работа с Бейбарысом и Адиной	находить слова, содержащие эти звуки. (развитие речи) По Тілге бойлау (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Дильназ и Томирис	А.) Индивидуальная работа с Аминой и Даниялом	Павленко К.) Индивидуальная работа с Каримом и Арланом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 **«Дорога весной»** Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. **Подвижная игра «Пешеходы»** Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №11 **«Проталинки — первые шаги весны»** Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Ручейки»** Задача: развитие координации движений и	Карточка №12 **«Весенняя арифметика»** Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. **Подвижная игра «Сложим и вычтем»** Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание)	Карточка №13 **«Солнце — добрая девица»** Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. **Подвижная игра «Солнышко и тень»** Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №14 **«Подснежник — первый цветок весны»** Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Цветы и солнце»**

	работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. **Свободная игра**	быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	**Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и логического мышления. **Свободная игра**	**работа** Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Пекарня печет хлеб»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. А. Фройденберг «Великан и мышь» 2. Ю. Тувим «Чудеса»	**Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин»** **Задача:** развивать навыки вежливого общения.	**Просмотр книг:** 1. Я. Бжехва «Клей» 2. В. Витка «Считалочка»	**Сюжетно-ролевая игра «От зернышка до каравая»** **Задача:** развивать связную речь и диалог.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Я тоже независимый» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Разживина О.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Одежда весной»** **Задачи** закреплять знания о различии зимней и весенней одежды; формировать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Киім-одежда, жаңбыр-дождь	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем»** **Задача:** познакомить детей с назначением светоотражающего жилета. **«Тілге бойлау»:** Қауіпсіз- безопасно, қауіпті-опасно
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Компост – помощь земле» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию				**Музыка** «Прыг-скок по дорожке»	**Физическое воспитание** «Меткие спортсмены» Задача: развивать умение

организации образования				Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 **«Воробей в весенней луже»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Весёлые воробьи»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)	Карточка №16 **«Зачем весной нужны перчатки?»** Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. **Подвижная игра «Тёплые ладошки»** Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. **Свободная игра**

				Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				**Дидактическая игра «Весёлые ручейки»** **Задача:** учить рисовать длинные волнистые линии. (рисование)	**Дидактическая игра «Грачи прилетели»** **Задача:** учить составлять изображение из готовых форм (туловище, крылья, ветка). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми				**Дидактическая игра «Собери сказку по порядку»** **Задача:** развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении	**Дидактическая игра «Фигураны ата» («Назови фигуру»)** **Задача:** развивать умение различать и называть геометрические фигуры дөңгелек, үшбұрыш, шаршы.

				содержания произведения. (художественная литература) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Каримом и Адиной	(основы математики) По Тілге бойлау (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Алдияром и Ярославом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 **«Воробей в весенней луже»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Весёлые воробьи»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)	Карточка №16 **«Зачем весной нужны перчатки?»** Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. **Подвижная игра «Тёплые ладошки»** Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)				**Просмотр книг:** 1. Ф. Грубин «Качели» 2. Ф. Грубин «Слёзы»	**Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория качества муки»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по алгоритму.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Разживина О.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта-3 апреля)

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан **Дидактическая игра**	**Дидактическая игра «Тает снег»** **Задачи** расширять знания о признаках весны; развивать умение	Упражнение «Повтори цитату недели». **Дидактическая игра «Найди одинаковые**	**Беседа «Я-ребенок Казахстана!»** **Задача:** развивать умение говорить о себе, своей стране,	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знаки дорожные**

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**«Кто проснулся после зимы?»** **Задачи** расширять знания о сезонных изменениях в жизни животных; развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Аю-медведь, кірпі-еж	отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көктем-весна, қар - снег	**зонтики»** **Задачи** учить находить одинаковые предметы; развивать закреплять представления о весенней погоде (дождь). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонт	своём месте в ней. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** бала – ребенок, Отан-Родина	**расскажут»** **Задача:** формировать умение правильно вести себя на дороге, ориентируясь на знаки. **«Тілге бойлау»:** қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Поливай правильно» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование)** **«Строим домики для зверят и считаем кирпичики»** **Задачи** **Основы математики.** формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». **Конструирование.**	**1.Казахский язык** «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Танцующие мячики» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе,	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ рисование)** **«Поможем группе стать чистой и красивой»** **Задачи** **Ознакомление с окружающим миром.** Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку,	**Музыка** «Веселый хоровод» Задача: развивать умение выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Веселый мячик прыгун» Задача: развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Соблюдать правила безопасности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Мячик летит к солнышку» Задача: развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).	передавая ритм музыки.	помогать воспитателю в уборке игрушек. **Рисование.** Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Поймай звездочку» Задача: развивать умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд)		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 **«Весенние облака»** Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №18 **«Наблюдаем за вороной»** Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №19 **«Невидимый помощник — воздух»** Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №20 **«Почки — первые домики листочков»** Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №21 **«Скворец — вестник весны»** Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	«Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	«Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Вороны»** Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. **Подвижная игра «Ветерок»** Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. **Подвижная игра «Просыпаются деревья»** Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Скворцы»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Облака в голубом небе»** **Задача:** учить передавать форму облаков мягкими округлыми линиями или отпечатками. (рисование)	**Дидактическая игра «Дорожка к проталинке»** **Задача:** учить выкладывать дорожку из строительного материала по прямой линии. (конструирование)	**Дидактическая игра «Сосульки на крыше»** **Задача:** учить размазывать пластилин по поверхности и формировать вытянутую форму. (лепка)	**Дидактическая игра «Птицы вернулись домой»** **Задача:** учить передавать образ птицы (туловище, крылья). (рисование)	**Дидактическая игра «Травка пробивается сквозь снег»** **Задача:** учить располагать детали в определённой последовательности (снег — проталинка — травка). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Собери сказку по порядку»** **Задача:** развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (художественная литература) (Веселова А., Павленко К.) Индивидуальная работа с Адиной и Тамерланом	**Дидактическая игра «Почему так получилось?»** **Задача:** развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность. (основы математики) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Арланом и Аминой	**Дидактическая игра «Строим домик для Зайки»** **Задача:** развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств. (конструирование) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Томирис и Айратом	**Музыкальная игра «Мен эн айтамын» («Я пою песню»)** **Задача:** развивать умение самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском языке. (музыка) По Тілге бойлау (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Марселем и Алдияром	**Дидактическая игра «Строим домик для Зайки»** **Задача:** развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств. (конструирование) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Рахманом и Аминой
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 **«Весенние облака»** Задача: формировать представления о движении облаков и	Карточка №18 **«Наблюдаем за вороной»** Задача: расширять знания о зимующих	Карточка №19 **«Невидимый помощник — воздух»** Задача: формировать	Карточка №20 **«Почки — первые домики листочков»** Задача:	Карточка №21 **«Скворец — вестник весны»** Задача: формировать представления о

	весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**	птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. **Подвижная игра «Вороны»** Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. **Свободная игра**	представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. **Подвижная игра «Ветерок»** Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. **Свободная игра**	формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. **Подвижная игра «Просыпаются деревья»** Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. **Свободная игра**	перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. **Подвижная игра «Скворцы»** Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Праздник первого каравая»** **Задача:** развивать связную речь и умение выступать перед группой.	**Просмотр книг:** 1. Й. Лада «О хитрой куме-лисе» 2. Э. Аттли «Про маленького поросёнка Плюха»	**Сюжетно-ролевая игра «Мы-хлеборобы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать согласованно.	**Просмотр книг:** 1. Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» 2. Т. Эгнер «Приключения в лесу»	**Сюжетно-ролевая игра «Хлебная ярмарка»** **Задача:** формировать навыки культурного общения «продавец — покупатель».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие патриоты?» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Разживина О.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»

«Труд возвышает человека»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6-10 апреля)

Режим дня	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Кто**	**Дидактическая игра «Трактор едет по пашне» (тракторист)** **Задачи** Познакомить с профессией	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая**	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Тайны весеннего поля»** **Задачи**	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играть — во**

экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**работает в поле?»** **Задача:** Познакомить с профессиями агронома и фермера. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өріс-поле, тұқымдар-семена	тракториста. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өріс-поле, Трактор-трактор	**игра «Сколько семян посеял фермер?»** **Задачи** Закреплять умение считать в пределах 5–7 (по уровню группы). Расширять знания о весенних работах в поле. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять	Закреплять знания о профессиях, связанных с работой в поле. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Өріс-поле, Трактор-трактор	**дворе, а не на проезжей части»** **Задача:** формировать знание правила: играть можно только во дворе или на детской площадке. **«Тілге бойлау»:** Жол-дорога, аула-двор
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги дерево» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Развитие речи+Конструирование) «Город мастеров»** **Задачи:** **Развитие речи.** Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. **Конструирование.**	**1.Казахский язык** «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Ложки весело стучат» Задача: формировать умение подыгрывать	**Интегрированное занятие (Основы математики +Рисование) «Пять вагончиков для Веселого паровозика»** **Задачи:** **Основы математики.** Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по	**Музыка** «Погремушки встречают весну» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «По дорожке друг за другом» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Воспитывать аккуратность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Строимся как дружная команда» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.	простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.	порядку, итоговое число и порядковые числительные. **Рисование.** Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Веселые спортсмены» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 **«Апрель — пробуждение природы»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №2 **«Пешеходный переход — безопасный путь»** Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №3 **«Весна идёт — встречаем апрель»** Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 **«Тучи и облака — в чём разница?»** Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая**	Карточка №5 **«Ёж и ёлка — иголки в природе»** Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	«Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. **Подвижная игра «Проснулись звери»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Мы — пешеходы»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. **Подвижная игра «Весна идёт»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. **Свободная игра**	**деятельность** «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и дождь»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Ёжики и деревья»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Поле после дождя»** **Задача:** развивать умение располагать изображение на листе. (рисование)	**Дидактическая игра «Гараж для трактора»** **Задача:** учить строить устойчивую постройку из деталей конструктора. (конструирование)	**Дидактическая игра «Рассада в горшочках»** **Задача:** формировать умение соединять детали (горшочек + росток). (лепка)	**Дидактическая игра «Трактор работает в поле»** **Задача:** учить передавать форму трактора с помощью простых фигур (круг, прямоугольник). (рисование)	**Дидактическая игра «Теплица с рассадой»** **Задача:** учить составлять изображение из простых форм (прямоугольник, полукруг, маленькие овалы). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!»** **Задача:** развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Ярославом и Айратом	**Дидактическая игра «Сказочные путешественники»** **Задача:** развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Адиной и Аминой	**Подвижная игра «Апар да әкел» («Отнеси и принеси»)** **Задача:** развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, әкел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По программе Тілге бойлау (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Дильназ и Матвеем	**Дидактическая игра «Сказочные путешественники»** **Задача:** развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Алдияром и Рахманом	**Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?»** **Задача:** развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Веселова А., Павленко К.) Индивидуальная работа с Томирис и Бейбарыс
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №1 **«Апрель — пробуждение природы»** Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. **Подвижная игра «Проснулись звери»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	Карточка №2 **«Пешеходный переход — безопасный путь»** Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Мы — пешеходы»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. **Свободная игра**	Карточка №3 **«Весна идёт — встречаем апрель»** Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. **Подвижная игра «Весна идёт»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. **Свободная игра**	Карточка №4 **«Тучи и облака — в чём разница?»** Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и дождь»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. **Свободная игра**	Карточка №5 **«Ёж и ёлка — иголки в природе»** Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Ёжики и деревья»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. **Свободная игра**

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей	**Сюжетно-ролевая игра «Фермер готовит поле к посеву»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	**Просмотр книг:** 1.«Белая уточка» (русская народная сказка) 2. «Смоляной бычок» (русская народная сказка)	**Сюжетно-ролевая игра «Тракторист работает на пашне»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по игровому плану.	**Просмотр книг:** 1. «Дождик» — Наталья Абрамцева 2. «Как у зайчонка зуб болел» — Наталья Абрамцева	**Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и планировать действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.»
«Труд- ключ к радости»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»

Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативна	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели	**Дидактическая игра «Пчеловод и пчёлы»** **Задачи** Познакомить с профессией пчеловода.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто трудится в саду?»**	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра**

я, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Дидактическая игра «Садовник сажает цветы»** **Задачи** Познакомить с профессией садовника. Формировать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Гүлдер-цветы	Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ара-пчела, бал-мед	**Дидактическая игра «Разложи цветы по клумбам»** **Задачи** Закреплять умение считать в пределах 5. Формировать бережное отношение к растениям. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Гүлдер-цветы, төрт-четыре	**Задачи** Закреплять знания о работе садовника и пчеловода. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ара-пчела, бал-мед	**«Осторожно: дворовая зона!»** **Задача:** закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть внимательными. **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Забота о цветах» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (художественная литература +лепка)** **«Театр на столе: Лисичка со скалочкой»** **Задачи:** **Художественная литература.** Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие	**1.Казахский язык** «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Барабан зовет в поход» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках,	**Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром +аппликация)** **«Мастерская игрушек»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром.** Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия	**Музыка** «Металлофон поет капель» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Мы-одна команда» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. **Лепка.** Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Соберемся в большой круг» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.	погремушках, барабане, металлофоне.	о том, то они сделаны трудом людей. **Аппликация.** Развивать творческие способности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Ребята идут на прогулку» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 **«Весна раскрывает почки»** Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь растениям» Задача: формировать	Карточка №7 **«Камни — твёрдые помощники природы»** Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №8 **«Как просыпается ива»** Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**	Карточка №9 **«Берёзка весной»** Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать	Карточка №10 **«Птицы строят гнёзда»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**

	ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Почки и листочки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	«Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. **Подвижная игра «Камни и ручей»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	«Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. **Свободная игра**	ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Берёзки и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	«Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Птицы строят гнездо»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-	**Дидактическая игра «Клумба в городском парке»** **Задача:** учить изображать цветы из простых элементов	**Дидактическая игра «Домик для пчёл»** **Задача:** учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора.	**Дидактическая игра «Цветы для клумбы»** **Задача:** учить лепить круглую форму (серединка) и	**Дидактическая игра «Пасека среди цветов»** **Задача:** учить изображать улей и цветы из простых	**Дидактическая игра «Пчеловод собирает мёд»** **Задача:** учить составлять изображение из

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	(круг, линии, точки). (рисование)	(конструирование)	маленькие элементы (лепестки). (лепка)	форм. (рисование)	готовых форм. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Собери зверюшку»** **Задача:** развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Тамерланом	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Матвеем	**Дидактическая игра «Дыбысты тап!» («Найди звук»)** **Задача:** развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка «ә», «ө», «і», «ү», «ұ», «қ» и находить слова, содержащие эти звуки. (казахский язык) По программе Тілге бойлау (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Аминой	**Дидактическая игра «Кто что делает?»** **Задача:** расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Севарой	**Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами»** **Задача:** развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) (Веселова А., Павленко К.) Индивидуальная работа с Арсением
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 **«Весна раскрывает почки»** Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №7 **«Камни — твёрдые помощники природы»** Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 **«Как просыпается ива»** Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №9 **«Берёзка весной»** Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №10 **«Птицы строят гнёзда»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с

	литература) **Трудовая деятельность** «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Почки и листочки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. **Подвижная игра «Камни и ручей»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Деревья и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. **Свободная игра**	литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Берёзки и ветер»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра «Птицы строят гнездо»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Сюжетно-ролевая игра «Работники теплицы ухаживают за растениями»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. «Как найти дорожку» — В.Д. Берестов 2. «Первая охота» — Виталий Бианки	**Сюжетно-ролевая игра «Продавцы продают семена и саженцы»** **Задача:** развивать умение вести диалог «продавец — покупатель».	**Просмотр книг:** 1. «Лесной колобок — колючий бок» — Виталий Бианки 2. «Как Алёнка разбила зеркало» — Л.Ф. Воронкова	**Сюжетно-ролевая игра «Коммунальная служба убирает улицы после зимы»** **Задача:** развивать умение распределять роли и работать в команде.

рассматривание книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»

«Мастерство- приходит с трудом»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, эксперименталь	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Лесник в весеннем**	**Дидактическая игра «Строители чинят дом»** **Задачи** Познакомить с профессией строителя.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Пчеловод считает ульи»**	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа»** **«Кто трудится в лесу и на стройке?» (лесник и строитель)** **Задачи**	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах»**

ная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**лесу»** **Задачи** Познакомить с профессией лесника. Развивать умение составлять предложения по картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Орман-лес, орманшы-лесник	Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Үй-дом, құрылысшы-строитель	**Задачи** Закреплять умение считать в пределах 5. Расширять знания о работе пчеловода весной. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ара ұясы-улье, бес-пять	Закреплять знания о работе лесника и строителя. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** орманшы-лесник, құрылысшы-строитель	**Задача:** формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов. **«Тілге бойлау»:** Қызыл-красный, жасыл-зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Деревья – наши друзья» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (развитие речи +рисование) «Полосатые рыбки для Золотого моря»** **Задачи:** **Развитие речи.** Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. **Рисование.** Обучать умению ритмично	**1.Казахский язык** «Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Музыкальный оркестр малышей» Задача: формировать	**Интегрированное занятие (основы математики +конструирование) «Космическая станция: порядок на старте»** **Задачи:** **Основы математики.** развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». **Конструирование.**	**Музыка** «Ритм шагаем вместе» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «По цветным островкам» Задача: развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Пары на старте» Задача: развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.	умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.	Воспитывать аккуратность. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Тройки спортсменов» Задача: развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 **«Загадочная тень»** Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность.	Карточка №12 **«Лёгкий весенний ветер»** Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и	Карточка №13 **«Рябина весной»** Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность.	Карточка №14 **«Берёзовый сок — весенний дар»** Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение	Карточка №15 **«Белые овечки на веточках вербы»** Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и

	Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. **Свободная игра**	аккуратность. **Подвижная игра «Ветер и облака»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Деревья в разные времена года»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	к природе. **Подвижная игра «Муравьи и дятел»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	аккуратность. **Подвижная игра «Пушистые овечки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и	**Дидактическая игра «Весенний лес после уборки»** **Задача:** учить изображать деревья, траву, солнечный свет. (рисование)	**Дидактическая игра «Смотровая площадка лесника»** **Задача:** учить строить конструкцию из нескольких уровней. (конструирование)	**Дидактическая игра «Инструменты строителя»** **Задача:** учить лепить простые формы (жгутик, шар, прямоугольник). (лепка)	**Дидактическая игра «Новый дом с крепкой крышей»** **Задача:** учить изображать дом из простых форм (квадрат, треугольник, прямоугольник). (рисование)	**Дидактическая игра «Строительная площадка»** **Задача:** учить составлять сюжет из готовых геометрических форм. (аппликация)

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Создаем свою сказку»** **Задача:** развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Мансуром и Даниялом	**Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?»** **Задача:** развивать умение различать части суток. (основы математики) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Айратом и Каримом	**Дидактическая игра «Фигураны ата» («Назови фигуру»)** **Задача:** развивать умение различать и называть геометрические фигуры дөңгелек, үшбұрыш, шаршы. (основы математики) По программе Тілге бойлау (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Дильназ	**Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?»** **Задача:** развивать умение различать части суток. (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Томирис	**Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу»** **Задача:** закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. (апплтикация) (Веселова А., Павленко К.) Индивидуальная работа с Бейбарсом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 **«Загадочная тень»** Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Солнечная площадка» Задача: формировать	Карточка №12 **«Лёгкий весенний ветер»** Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Навести порядок на ветру»	Карточка №13 **«Рябина весной»** Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать	Карточка №14 **«Берёзовый сок — весенний дар»** Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь берёзку» Задача: формировать	Карточка №15 **«Белые овечки на веточках вербы»** Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь вербу»

	аккуратность и ответственность. **Подвижная игра «Догони тень»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. **Свободная игра**	Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Ветер и облака»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Деревья в разные времена года»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. **Свободная игра**	ответственность и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Муравьи и дятел»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. **Свободная игра**	Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра «Пушистые овечки»** Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар осматривает животных на ферме»** **Задача:** развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	**Просмотр книг:** 1. «Синий шалашик» — Юрий Дмитриев 2. «Он живой и светится…» — Виктор Драгунский	**Сюжетно-ролевая игра «Садовники высаживают рассаду»** **Задача:** развивать умение распределять роли и планировать действия.	**Просмотр книг:** 1. «Дед, баба и Алёша» — Юрий Коваль 2. «Необыкновенная весна» — С.Г. Козлов	**Сюжетно-ролевая игра «Дворники наводят порядок во дворе»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»

«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»

Группа «Колобок»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27 апреля- 1 мая)

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Дворник убирает двор»**	**Дидактическая игра «Эколог заботится о природе»** **Задачи** Познакомить с профессией эколога. Развивать умение отвечать полным	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Строители измеряют доски»** **Задачи**	**Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа»** **«Кто заботится о чистоте?» (дворник и эколог)** **Задачи** Закреплять знания о	

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	**Задачи** Познакомить с профессией дворника. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тазалаушы-дворник	предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** эколог-эколог, табиғат-природа	Закреплять умение сравнивать предметы по длине (длинная — короткая). Формировать уважение к труду строителя. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** ұзын -длинный, қысқа-короткий	работе дворника и эколога. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Тазалаушы-дворник, эколог-эколог	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Растениям нужна забота» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (художественная литература +аппликация) «Театр и картина по сказке «Петушок и бобовое зернышко»** **Задачи:** **Художественная литература.** Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным	**1.Казахский язык** Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Веселые капельки» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане,	**Интегрированное занятие (ознакомление с окружающим миром +лепка) «Театр и картина по сказке «Как появилась чашка? Секреты мастерской»** **Задачи:** **Ознакомление с окружающим миром.** Воспитывать бережное отношение к предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей.	**Музыка** «Тихо-громко» Задача: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	

	произведениям, сказкам. **Аппликация.** Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Повороты по сигналу» Задача: развивать умение выполнять повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.	металлофоне.	**Лепка.** Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Стройные ребята» Задача: развивать умение выполнять повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 **«Весёлый воробей и весенний ручеёк»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе.	Карточка №17 **«Ласточка — вестница весны»** Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам.	Карточка №18 **«Апрельский туман и свежий воздух»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность.	Карточка №19 **«Весна в лесу — просыпается природа»** Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра**	

	Подвижная игра «Воробьи» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ласточки»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. **Свободная игра**	**Подвижная игра «Туман и солнце»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. **Свободная игра**	**«Пробуждение леса»** Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	**Дидактическая игра «Чистый двор»** **Задача:** развивать умение располагать изображение на листе. (рисование)	**Дидактическая игра «Контейнерная площадка во дворе»** **Задача:** учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора. (конструирование)	**Дидактическая игра «Вёдра и метла дворника»** **Задача:** развивать умение соединять детали. (лепка)	**Дидактическая игра «Зелёная планета»** **Задача:** учить изображать круг и размещать внутри него простые элементы. (рисование)	

изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Светофор и пешеходы»** **Задача:** расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Айратом и Даниялом	**Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены»** **Задача:** развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Данилом и Арсением	**Музыкальная игра «Мен эн айтамын» («Я пою песню»)** **Задача:** развивать умение самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском языке. (музыка) по программе Тілге бойлау (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Адиной	**Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены»** **Задача:** развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. (физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Томирис	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 **«Весёлый воробей и весенний ручеёк»** Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. **Подвижная игра**	Карточка №17 **«Ласточка — вестница весны»** Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. **Подвижная игра**	Карточка №18 **«Апрельский туман и свежий воздух»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. **Подвижная игра**	Карточка №19 **«Весна в лесу — просыпается природа»** Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Пробуждение леса»**	

	«Воробьи» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. **Свободная игра**	**«Ласточки»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. **Свободная игра**	**«Туман и солнце»** Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. **Свободная игра**	Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. **Свободная игра**	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Служба благоустройства оформляет парк к празднику весны»** **Задача:** развивать умение планировать совместную деятельность.	**Просмотр книг:** 1. «Тайное становится явным» — Виктор Драгунский 2. «Такое дерево» — С.Г. Козлов	**Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку»** **Задача:** развивать умение распределять роли и действовать по плану.	**Просмотр книг:** 1. «Заплатка» — Н.Н. Носов 2. «Затейники» — Н.Н. Носов	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила
Методист Машекенова А.Ш.:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.»
«Единство- начало силы»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (4-8 мая)

Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Упражнение «Дружная команда»** **Задачи:** развивать навыки диалогической речи; воспитывать положительное отношение к сотрудничеству и взаимопомощи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Балалар-дети, Отбасы-семья	**Дидактическая игра «Передай доброе дело»** **Задачи** • развивать умение отвечать полным предложением; • формировать понимание значимости взаимопомощи в семье и детском саду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Доп-мяч, балабақша - детский сад	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Соберём корзинку поровну»** **Направления:** основы математики, ознакомление с окружающим миром **Задачи** формировать умение сравнивать группы предметов словами «больше», «меньше», «поровну»; расширять представления об игрушках как предметах окружающего мира и необходимости поддерживать порядок.		Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя разжигать костры?»** **Задача:** закрепить знания о том, что огонь может быть опасным. **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя

			(основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар - игрушки, төрт-четыре, бес-пять		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Береги насекомых» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Развитие речи+ лепка) «Весёлый цирк зверят»** **Задачи:** **Развитие речи.** учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). **Лепка.** Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Шагаем дружно, шагаем вместе» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.	**1.Казахский язык** «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **2.Музыка** «Веселые ленточки танцуют» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.	**Интегрированное занятие (Основы математики+ конструирование) «Пять этажей нового детского сада»** **Задачи:** **Основы математики.** Закрепить навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. **Конструирование.** Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		**Физическое воспитание** «Танцуют ножки и ладошки» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

			Физическое воспитание «Музыкальная зарядка» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	Карточка №1 **«Май колдует — природа играет»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Гроза и солнце»** Задача: развивать координацию движений,	Карточка №2 **«Солнце — источник тепла и света»** Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам»** Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Солнышко и тучка»** Задача: развивать быстроту реакции и	Карточка №3 **«Солнце и самолёт в голубом небе»** Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу»** Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. **Подвижная игра «Самолёты»**		Карточка №4 **«Облака — горы, которые летят»** Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и

	быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. **Свободная игра**	координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**		координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	**Дидактическая игра «Дорожка в парке»** **Задача:** закреплять навыки работы карандашом/кистью без напряжения (рисование)	**Дидактическая игра «Построим домик для друзей»** **Задача:** закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование)	**Дидактическая игра «Мороженое для друзей»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук (лепка)		**Дидактическая игра «Праздничные флажки»** **Задача:** закреплять умение аккуратно наклеивать детали на лист (аппликация)

рассматривание книг и другое)					
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Веселые интонации»** **Задача:** развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Ярославом и Дильназ	**Дидактическая игра «Почему так происходит?»** **Задача**: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Акопян Л., Султанов Р.)Индивидуальная работа с Даниялом и Айратом	**Подвижная игра «Кім тез орындайды?» («Кто быстрее выполнит?»)** **Задача:** развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, әкел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По программе «Тілге бойлау» (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Аминой и Адиной		**Дидактическая игра «Почему так происходит?»** **Задача**: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Арсением и Данилом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 **«Май колдует — природа играет»** Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать	Карточка №2 **«Солнце — источник тепла и света»** Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам»** Задача: формировать	Карточка №3 **«Солнце и самолёт в голубом небе»** Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Готовим взлётную**		Карточка №4 **«Облака — горы, которые летят»** Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок»**

	трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. **Подвижная игра «Гроза и солнце»** Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. **Свободная игра**	трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Солнышко и тучка»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	**полосу»** Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. **Подвижная игра «Самолёты»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**		Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Облака и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Геологи ищут полезные ископаемые»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	**Просмотр книг:** 1. А. Барто «Первый день» 2. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»	**Сюжетно-ролевая игра «Биологи наблюдают за насекомыми»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.		**Сюжетно-ролевая игра «Астрономы изучают звёздное небо»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила
Методист Машекенова А.Ш.:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»
«Где есть единство — там есть и радость.»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (11-15 мая)

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Один за всех»** **Задачи** развивать умение отвечать полным предложением; формировать понимание роли каждого человека в общем деле. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойыншықтар-игрушки, достар-друзья	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Найди дорогу по стрелкам»** **Задачи:** закреплять умение двигаться по указаниям: вперед, назад, вправо, влево воспитывать чувство единства, взаимопомощи и солидарности . (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Қоян -заяц, үй-дом	**Беседа «Где есть единство — там есть и радость»** **Задача:** формировать понимание значения дружбы и совместных действий. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достық-дружба, бірге-вместе	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: битое стекло и ржавые предметы»** **Задача:** научить правильным действиям при обнаружении опасных предметов. **«Тілге бойлау»:** мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Пчелы – помощники природы» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		**Музыка** «Разноцветные платочки» Задача: развивать умение различать	**Интегрированное занятие (Художественная литература+ аппликация) «Во дворе**	**Музыка** «Танец разноцветных шариков» Задача: развивать умение различать	**Физическая культура** «Повтори за мной» Задача: развивать умение выполнять

		веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**у индюков»** **Задачи:** **Художественная литература.** Закрепить умение пересказывать содержание прослушанного произведения. **Аппликация.** При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Прыг-скок под музыку» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.	веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 **«Весенняя лужа — друг или враг?»** Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №6 **«Май — цветущий месяц»** Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 **«Птицы — защитники сада»** Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 **«Божья коровка — помощница цветов»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с

		окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая дорожка»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Перепрыгни лужу»** Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Пчёлы и цветы»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем саду»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Птицы и жуки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**	окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём цветы»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Божьи коровки и тля»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		**Дидактическая игра «Скамейка в парке»** **Задача:** закреплять умение строить из конструктора простые постройки (конструирование)	**Дидактическая игра «Улитка»** **Задача:** развивать мелкую моторику рук (лепка)	**Дидактическая игра «Пчёлки на цветах»** **Задача:** закреплять умение рисовать круги и овальные формы (рисование)	**Дидактическая игра «Поезд дружбы»** **Задача:** закреплять умение аккуратно наклеивать детали (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Собери летающего журавлика»** **Задача:** развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». (конструирование) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Аминой и Адиной	**Дидактическая игра «Времена года и их признаки»** **Задача:** развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Ярославом и Айратом	**Дидактическая игра «Сурет бойынша айт» («Расскажи по картинке»)** **Задача:** развивать умение рассказывать в 2–3 фразах по знакомым иллюстрациям книги. (развитие речи) По программе «Тілге бойлау» Индивидуальная работа с Даниялом и Дильназ	**Дидактическая игра «Времена года и их признаки»** **Задача:** развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Бейбарсом и Тамерланом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №5 **«Весенняя лужа — друг или враг?»** Задача: формировать умение наблюдать за	Карточка №6 **«Май — цветущий месяц»** Задача: формировать умение выделять	Карточка №7 **«Птицы — защитники сада»** Задача: формировать умение замечать	Карточка №8 **«Божья коровка — помощница цветов»** Задача: формировать умение наблюдать за

		состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая дорожка»** Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. **Подвижная игра «Перепрыгни лужу»** Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность** «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Пчёлы и цветы»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. **Свободная игра**	насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем саду»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Птицы и жуки»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**	насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём цветы»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Божьи коровки и тля»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,		**Просмотр книг:** 1. М. Михалков «Лесные хоромы» 2. В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет»	**Сюжетно-ролевая игра «Археологи нашли древнее сокровище»** **Задача:** развивать	**Просмотр книг:** 1. Украинская народная сказка «Хроменькая уточка» 2. Н. Носов «Живая	**Сюжетно-ролевая игра «Экологи спасают лес»** **Задача:** формировать навыки сотрудничества

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			умение действовать по плану.	шляпа»	и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила
Методист Машекенова А.Ш.:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.»
«Чем больше друзей- тем больше сил»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (18-22 мая)

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая,	«Менің Қазақстаным» -	**Дидактическая игра «Общий**	Упражнение «Повтори цитату	**Беседа «Чем больше друзей —**	Итоговая беседа за неделю.

познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Скажем вместе»** **Задачи:** формировать правильное звукопроизношение и чёткую речь воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Дос-друг, бірге - вместе	**праздник»** **Задачи:** развивать связную речь и умение высказываться воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Мереке-праздник, сыйлықтар-подарки	недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Дидактическая игра «Узор для коврика»** **Задачи:** закреплять умение составлять простые узоры по образцу и по замыслу воспитывать умение работать вместе, договариваться и помогать друг другу (основы математики, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Шеңбер-круг, Үшбұрыш-треугольник	**тем больше сил»** **Задача:** формировать понимание, что вместе легче справляться с делами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Көмек-помощь, күш-сила	**«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем в походе нужна аптечка?»** **Задача:** объяснить, в каких случаях нужна аптечка. **«Тілге бойлау»:** Таңғыш-бинт, майлық-салфетка
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ лепка) «Секреты заботы о растениях»** **Задачи:**	**1.Музыка** «Веселый хоровод» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять	**Интегрированное занятие (Развитие речи+ рисование) «Таинственный предмет в чемодане»** **Задачи:** **Развитие речи.**	**Музыка** «Погремушки играют и танцуют» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки,	**Физическое воспитание** «Ритм и движение» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и

	Ознакомление с окружающим миром. Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). **Лепка.** Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Движения по кругу» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.	танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. **Рисование.** Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Музыкальный поезд» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.	выполнять танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	цикличные движения под музыку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 **«Одуванчик — маленькое солнышко»**	Карточка №10 **«Комар — маленький, но назойливый»**	Карточка №11 **«Стрекоза — воздушная охотница»**	Карточка №12 **«Ива — тонкая красавица»** Задача:	Карточка №13 **«Цветочная грядка в мае»** Задача:

	Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём полянку»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Одуванчики и ветер»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. **Свободная игра**	Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая площадка»** Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. **Подвижная игра «Комары и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. **Свободная игра**	Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистый берег»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Стрекозы»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. **Свободная игра**	формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Веточки на ветру»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**	формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам расти»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. **Подвижная игра «Цветы и пчёлы»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Цветочная полянка проснулась»** **Задача:** формировать умение располагать изображения на листе (внизу — полянка, сверху — небо) (рисование)	**Дидактическая игра «Заборчик для цветника»** **Задача:** закреплять умение строить из конструктора простые ограждения (конструирование)	**Дидактическая игра «Весёлые жучки на полянке»** **Задача:** формировать умение добавлять мелкие детали (глазки, точки, лапки) (лепка)	**Дидактическая игра «Зелёное дерево весной»** **Задача:** формировать умение изображать крону с помощью пятен и точек (рисование)	**Дидактическая игра «Кораблики плывут»** **Задача:** развивать умение располагать элементы на листе (внизу — вода, сверху — небо) (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Ярославом и Айратом	**Дидактическая игра «Что случилось на картинке?»** **Задача:** развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Даниялом и Адиной	**Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка»** **Задача:** закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Аминой и Севарой	**Дидактическая игра** *«Қай жақта?»* («Где находится?») **Задача:** развивать умение вместе с педагогом произносить слова, обозначающие пространственную ориентацию жоғары, төмен, оң, сол. (основы математики) по программе «Тілге	**Дидактическая игра «Что случилось на картинке?»** **Задача:** развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Марселем и Бейбарсом

				бойлау» (Веселова А., Павленко К.) Индивидуальная работа с Дильназ и Матвеем	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 **«Одуванчик — маленькое солнышко»** Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём полянку»** Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. **Подвижная игра «Одуванчики и ветер»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная**	Карточка №10 **«Комар — маленький, но назойливый»** Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Сухая площадка»** Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. **Подвижная игра «Комары и ветер»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.	Карточка №11 **«Стрекоза — воздушная охотница»** Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистый берег»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. **Подвижная игра «Стрекозы»** Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №12 **«Ива — тонкая красавица»** Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева»** Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. **Подвижная игра «Веточки на ветру»** Задача: развивать координацию движений и умение	Карточка №13 **«Цветочная грядка в мае»** Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Поможем цветам расти»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. **Подвижная игра «Цветы и пчёлы»** Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции.

	работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи.	**Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. **Свободная игра**	действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**	(физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Метеорологи предсказывают погоду»** **Задача:** формировать связную речь при составлении прогноза погоды.	**Просмотр книг:** 1. М. Майна «Пуговица» 2. И. Крылов «Ворона и лисица»	**Сюжетно-ролевая игра «Океанологи исследуют морские глубины»** **Задача:** формировать навыки совместной деятельности.	**Просмотр книг:** 1. В. Катаев «Цветик-семицветик» 2. Н. Павлова «На машине»	**Сюжетно-ролевая игра «Ботаники изучают редкие растения»** **Задача:** формировать связную речь при рассказе о находке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила
Методист Машекенова А.Ш.:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.»
«Единство – источник благополучия»

Организации образования детский сад «МГУ имени Х.Капанова»
Группа «Колобок»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (25-29 мая)

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели **Дидактическая игра «Построим рассказ»** **Задачи:** развивать умение составлять простые предложения воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Ойнау-играть, көмек-помогать	**Дидактическая игра «Вежливые помощники»** **Задачи:** развивать умение слушать и отвечать воспитывать доброжелательность, чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Рахмет-спасибо, өтінемін-пожалуйста		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. **Беседа «Единство – источник благополучия»** **Задача:** формировать понимание значения совместной деятельности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **«Тілге бойлау»:** Достық-дружба, көмек-помощь	Итоговая беседа за неделю. **«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Игры у водоёмов — только со взрослыми»** **Задача:** познакомить с опасностями, которые могут возникнуть у воды. **«Тілге бойлау»:** Су-вода, өзен-река
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (**Физическое воспитание**)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	**Үнемді тұтыну** Памятка «Птицы рядом с нами» **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**Интегрированное занятие (Основы математики+ аппликация)** **«Праздничный торт для куклы Маши»** **Задачи:** **Основы математики.** закрепить умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». **Аппликация.** Развивать творческие способности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Физическое воспитание** «Веселый танцевальный коврик» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку.	**Музыка** «Солнышко и лучики» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		**Музыка** «Музыкальный карнавал» Задача: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	**Физическое воспитание** «Двигаемся в ритме дружбы» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15		Карточка №16	Карточка №17

	«Трава — зелёное богатство мая» Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр»** Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. **Подвижная игра «Ростки и солнце»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**	**«Трудолюбивые муравьи»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников»** Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. **Подвижная игра «Муравьи-строители»** Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. **Свободная игра**		**«Полезные травы нашей земли»** Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. **Подвижная игра «Найди полезную траву»** Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять значение растений. **Свободная игра**	**«Ветер — невидимый путешественник»** Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя				

	https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Дидактическая игра «Бабочки прилетели»** **Задача:** развивать навыки рисования линий и узоров (рисование)	**Дидактическая игра «Детская площадка»** **Задача:** закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование)		**Дидактическая игра «Воздушные шарики в небе»** **Задача:** развивать чувство цвета и композиции (рисование)	**Дидактическая игра «Яркие воздушные змеи»** **Задача:** развивать умение располагать элементы на листе (вверху — небо) (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Пирог для гостей»** **Задача:** закрепить умение считать в пределах 5. (основы математики) (Байков Е., Петерс К.) Индивидуальная работа с Бейбарсом и Тамерланом	**Дидактическая игра «Угости зверят»** **Задача:** развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Акопян Л., Султанов Р.) Индивидуальная работа с Матвеем и Марселем		**Дидактическая игра «Шарлар ұшады» («Воздушные шарики»)** **Задача:** развивать умение различать и правильно называть предметы на казахском языке (қағаз, бояу) в процессе рисования. (рисование) по программе «Тілге бойлау» (Костенко К., Вернер А.) Индивидуальная работа с Каримом и	**Дидактическая игра «Угости зверят»** **Задача:** развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) (Веселов И., Ефименко А) Индивидуальная работа с Дильназ и Севарой

				Мансуром	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 **«Трава — зелёное богатство мая»** Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр»** Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. **Подвижная игра «Ростки и солнце»** Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. **Свободная игра**	Карточка №15 **«Трудолюбивые муравьи»** Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников»** Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. **Подвижная игра «Муравьи-строители»** Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. **Свободная игра**		Карточка №16 **«Полезные травы нашей земли»** Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Чистая полянка»** Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. **Подвижная игра «Найди полезную траву»** Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять значение растений. **Свободная игра**	Карточка №17 **«Ветер — невидимый путешественник»** Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор»** Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. **Подвижная игра «Ветер и деревья»** Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) **Индивидуальная работа** Задача: развивать умение объяснять природные явления. **Свободная игра**
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	**Сюжетно-ролевая игра «Зоологи открывают новый заповедник»** **Задача:** формировать связную речь при описании животных.	**Просмотр книг:** 1. Ненецкая сказка «Кукушка» (в обр. К. Шавровой) 2. М. Сайгин «Дятел и цыплёнок»		**Просмотр книг:** 1. Е. Воробьёв «Обрывок провода» 2. В. Бианки «Май»	**Сюжетно-ролевая игра «Гидрологи изучают реки»** **Задача:** развивать умение наблюдать и делать простые выводы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее» (родители беседуют со своими детьми)				