

Проверил: *Shenck*
4.05.2026г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адам ызамат» - «Единство и солидарность»

Цвета недели: «Бирлік – күштің бастауы»
«Единство» - начало силы»

Организации образования детей: сад «МТ» имени Хасрата Капиева»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 у.ч. год, май, неделя (4-8 мая)

Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение и выражение личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с картой недели Дидактическая игра «Если бы не было команды...» Задачи Защелкнуть, представление о понятиях «команда», «сотрудничество», «помощь». Формировать слуховую мимологическую речь (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тыге бойлау»: Бирге-месте, құрылысшылар-стройители	Дидактическая игра «Общее дело» Задачи Расширить представление о совместном труде людей. Учить составлять связное высказывание из 3-5 предложений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тыге бойлау»: алдымен - сначала, кейін-потом	Упражнение «Попури читату неделе». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Собери команду по ровному» Задачи Закрепить понятия «ровному», «столько же», «больше», «меньше». Формировать представление о справедливом распределении (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тыге бойлау»: Төрт-четырe, бес-пять, Алты-шесть		Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя ругать козлы?» Задачи: закрепить знания о том, что огонь может быть опасным. «Тыге бойлау»: мүмкін-можно, мүмкін емес-нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (Физическое воспитание)				
Занятия	Чтение потешки «А у нас есть ложка, Большиеные немножко. Вот-терелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отплевываться.				
Подготовка к организованной	Утренний Пляжета «берекеті насаромақ» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				

деятельности				
Организованная деятельность по развитию организационного образования	1. Развитие речи «Как говорит герой?» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. 2. Интегрированное занятие (Основы математики) +«конструирование) «Парк аттракционов: строны горой развлечений» Задачи: Основы математики. Закрепление пространственных представлений: расположить предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). Конструирование: Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. Улитка обитает – улит – колесики 3. Физическое воспитание «Стройся быстро и дружно» Задача: закрепить умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.	1. Основы грамоты «Прямые дорожки сверху вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прерывая усилий, следуя за написанным визуалью. 2. Основы математики «Где находится предмет?» Задача: закрепление пространственных представлений: расположить предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). Улитка обитает – улит – колесики 3. Казатский язык «Жымбак, шешейік» Міндеті: сөздік қорынан жана сөздермен толықтыру. 4. Музыка «Шалғам қан нағстолған соңдағы» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.	1. Художественная литература Исценирование сказки К. Ушинского «Спор животных» Задача: приобрести к участию в инсценировках, стимулировать инициативы проявление самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность экспериментировать, преобразовать определенный образ. 2. Основы грамоты «Длинные дорожки слева направо» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прерывая усилий, следуя за написанным визуалью. Улитка обитает – улит – колесики 3. Ознакомление с окружающим миром «Г диний символы страны - Байтерек» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 4. Физическое воспитание «Мы-организационная команда» Задача: закрепить умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за поведением детей за столом, сидеть прямо, не отпаиваться.		1. Основы математики «Слева - справа, сверху-внизу» Задача: закрепление пространственных представлений: расположить предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). 2. Художественная литература Исценирование сказки Л. Якина «Домик для зайчика» Задача: приобрести к участию в инсценировках, стимулировать инициативы проявление самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность экспериментировать, преобразовать определенный образ. Улитка обитает – улит – колесики 3. Ознакомление с окружающим миром «Сердце духовной истории – Мавзольей Ходжи Ахмеда Ясави» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 4. Физическое воспитание «Сигнал – строй готов» Задача: закрепить умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.	

Продукт	Карточка №1 «Мой колдуэт — природа играет» Задача: формировать умение замечать, именения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Гроза и солнце» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. Свободная игра	Карточка №2 «Солнце — источник тепла и света» Задача: формировать умение наблюдать, за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Поможем цветам» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	Карточка №3 «Солнце и самолёт в голубом небе» Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Готовим воздушную подушку» Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	Карточка №4 «Облака — горы, которые летят» Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Чистое небо — чистый улеток» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра
Воспитание с родителями	Последовательное разделение задания детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обла	Примечание: внимание детей к пнше, индивидуальная работа по воспитанию культуры езд, правила этикета, оценка аккуратности			
Длительной сои	Прослушивание коа https://audio.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%BB%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный процесс, отагрозительные	Ходба по организованной дорожке с целью профитактиа плоскостопия. Загрезшение знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое управление «Волычка, волычка, улей мое личико»			

процедуры					
Подание		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), исполнительность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Майский парк отдыха» Задачи: закрепить представления о расположении предметов (слева, справа, в центре, рядом), (конструирование)	Дидактическая игра «Праздничный салют» Задачи: учить различать способы различия (лучи, точки, брызги), (рисование)	Дидактическая игра «Праздничные флажки» Задачи: учить вырезать треугольные флажки из бумаги, (аппликация)	Дидактическая игра «Где-то с птичками» Задачи: учить лепить гнездо способом сурьминания и соединения жгутиком, (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задачи: развивать умение составлять слово на заданный слог, (основы грамоты) (Марченко К., Петрова Е.) Индивидуальная работа с Егором и Америком	Дидактическая игра «Дни недели» Задачи: развивать умение называть последовательно дни недели, (основы математики) (Абызов А., Петерс К.) Индивидуальная работа с Емрихан и Зариной	Подвижная игра «Кимчалы тип та ай» («Угадай действие и скажи») Задачи: развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия, (физическое воспитание) по программе Татле бойлау (Курган В., Березко Д.) Индивидуальная работа с Амирханом и Ниханом		Дидактическая игра «Дни недели» Задачи: развивать умение называть последовательно дни недели, (основы математики) (Вироков С., Середя С.) Индивидуальная работа с Саян и Айым
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Описание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Мой колыбель — природа играет» Задачи: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задачи: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе.	Карточка №2 «Солнце — источник тепла и света» Задачи: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задачи: формировать трудовые навыки и	Карточка №3 «Солнце и самолёт в голубом небе» Задачи: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Летим в космос» Задачи: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. Подвижная игра «Самолёты» Задачи: развивать координацию движений и быстроту реакции.		Карточка №4 «Облака — горы, которые летят» Задачи: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задачи: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задачи: развивать быстроту реакции и координацию

	Подвижная игра «Гроз и солнце» Задачи: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. Свободная игра	воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задачи: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальное воспитание (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра
Воспитание с родителями	Последовательное развитие одаренности детей, самостоятельная игровая деятельность			
Учили	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), наблюдательность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Гололоти и инут» получение ископаемых» Задачи: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	Просмотр книг: 1. А. Барто «Первый день» 2. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»	Сюжетно-ролевая игра «Биолог и выследы за насекомыми» Задачи: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	Сюжетно-ролевая игра «Астрономы изучают звездное небо» Задачи: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Еженедельно 15 минут» Беседы «Дружба – наша сила!» (родители беседуют со своими детьми)			

Проектная группа

11.05.16

Целевая программа воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бирюк бар жарде – шарттык бар»
«Где есть единство — там есть и радость»

Организация образования детский сад «МПУ имени Хисмета Капанова»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026, у.г.год, май, недели (1-15 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	11.05	12.05	13.05	14.05	15.05
Беседы с родителями, консультации	Встречи детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто нужен команде?» Задачи Расширять представления о разнообразии профессий и ролей в обществе. Развивать связную монологическую речь (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тяге бийлау»: Курильщик-строитель, журналист-водитель				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (Физическое воспитание)				
Заставка	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Вилочка есть вилочка. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Приласкаем вниманием детей к пище, сделать за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.				
Подготовка к организованной деятельности	Устный турпалу Памятка «Песня – помощник природы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по	1. Основные грамоты «Лесенка вверх и вниз»	1. Художественная литература	1. Основные грамоты «Волшебные волны»	1. Основные математик «Маршрут по плану»	

растительно-организмический образованный		Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанным визуально. 2. Основы математики «Двигаемся по направлению» Задача: закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. «Угловой облик – углы кажутся»	Интегрирование сказки М. Пляшковой «Урок дружбы» Задача: приобщить к участию в инсценировке, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжет, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. 2. Основы грамоты «Заборные для домиков» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанным визуально. «Угловой облик – углы кажутся»	Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанным визуально. 2. Казахский язык «Жемин оюлары» Мини-созидательный конкурс «Угловой облик – углы кажутся» 3. Музыка «Спроси проуту» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей.	Задача: закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. 2. Художественная литература Интегрирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Задача: приобщить к участию в инсценировке, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжет, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Угловой облик – углы кажутся»
2-ой этап		3. Казахский язык «Ерте ертеде» Мини-созидательный конкурс 4. Музыка «Марш песенных барышников» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.	3. Ознакомление с окружающим миром «Музыкальное наследие – кобыл и дойлар» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 4. Финическое воспитание «Паран и тройкам шаг» Задача: закрепить умение перестроиться в колонну по двое, по трое.		
Подготовка к проуту		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться			
Продукты		Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8

		«Веселая душка — друг или враг?» Задачи: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождей. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Судан дорожка» Задачи: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Перекрытый дуг» Задачи: развивать ловкость, координацию и умение рассылать силу прыжка. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	«Май — цветущий месяц» Задачи: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережем цветы» Задачи: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Пчелы и цветы» Задачи: развивать быстроту реакции и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	«Птицы — защитники сада» Задачи: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем саду» Задачи: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Птицы и жуки» Задачи: развивать быстроту реакции и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение делать выходы. Свободная игра	«Божья коровка — помощница цветов» Задачи: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережем цветью» Задачи: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Божья коровка и тля» Задачи: развивать быстроту реакции и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение делать выходы. Свободная игра
Восприятие с прогулками		Посследовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности			
Дневной сон		Предупреждение кови https://yadiq.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B7%D0%B9%D0%BD%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Запрещение шагающей и выполняющие культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Волныца, волныца, умой мое личико»			
Подъем		Привлечение внимания детей к еде, приобретение в культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей		Дидактическая игра «Цветущий майский Дидактическая игра «Цветущая вишня» Дидактическая игра «Городской фонтан» Дидактическая игра «Волшебный змей»			

(подвижные, шашечные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), креативность, рассказывание книг и другое)		задач: учить изображать дерево с ветвящей кроной. (рисование) Задачи: учить вырезать детали из бумаги, формы (цветы, листья). (индивидуально)	Задачи: учить строить многоугольную конструкцию. (конструирование)	Задачи: закрепить умение соединять детали (шнест, бантики). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задачи: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (конструирование) (Марченко К., Петрова Е.) Индивидуальная работа с Алим и Адамом	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задачи: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (оппаконение с окружающим миром) (Абикова А., Петрова К.) Индивидуальная работа с Аминой и Негмной	Дидактическая игра «Отбрасываем тени» («История о моей семье») Задачи: развивать умение рассказывать интересные, связанные истории о семье. (развитие речи) По программе 1 типе бойлау (Куртова В., Березова Д.) Индивидуальная работа с Сафиной и Алиханом	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задачи: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (оппаконение с окружающим миром) (Барыкова С., Сергеева С.) Индивидуальная работа с Дамисе и Эмром
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Описание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №5 «Весенняя дужа — друг или враг?» Задачи: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Судья дорожка» Задачи: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра	Карточка №6 «Май — цветущий месяц» Задачи: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережем цветы» Задачи: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Пчелы и цветы» Задачи: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №7 «Птицы — защитники сада» Задачи: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем саду» Задачи: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Птицы	Карточка №8 «Божья коровка — помощница цветов» Задачи: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережем цветы» Задачи: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Божья коровка и тля» Задачи: развивать быстроту реакции и координацию движений.

		«Перебравшись дуэю» Задача: развивать логичность, координацию и умение рассуждать, силу прыжка. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	и жужки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делить выводы. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делить выводы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное развитие навыков детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (поднаказ, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), продуктивность, рассматривание книг и другое)	Просмотр книг: 1. М. Мисакико «Лесные хоромы» 2. В. Сухомлинский «Много и расцвет»	Сюжетно-ролевая игра «Археологи нашли древнее сокровище» Задача: развивать умение действовать по плану.	Просмотр книг: 1. Урванкская народная сказка «Хроменская утюжка» 2. Н. Носов «Живая шпатель»	Сюжетно-ролевая игра «Экологи спасают лес» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Ониетел 15 минут» Беседы «Вместе мы можем всё!» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверила: 

18.05.2024

Организация образования детский сад «МТУ имени Хисмета Капанова»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, недели (18-22 мая)

Целевая программа воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели «Дос көп болса – күшін көп»
«Чем больше друзей- тем больше сила»

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Привет детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, общение к взрослому личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Меня Казахстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с картой недели Дидактическая игра «Найните решение вместе» Задачи Развивать связную речь и дружелюбно. Формировать умение слушать и учитывать мнение других. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тиге бойлау»: «Тиге бойлау»: Бирге-месте, доп-мач	Дидактическая игра «Общий план» Задачи Формировать представление о понятии «план», развивать связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тиге бойлау»: Мереке-президи, Бирге-месте	Укрепление «Повтори шпату неделю». Беседы и объяснение смысла шпаты. Дидактическая игра «Построим вместе» Задачи Формировать умение соотносить число и количество деталей. Учить строить по простому плану. (основы математик, конструирование) «Тиге бойлау»: «Тиге бойлау»: Сет-восемь, торга-девят, он-десять	Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил» Задачи: формировать понимание значимости дружеских отношений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тиге бойлау»: Достар-друзья, Достар-друзья	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сапары» - Дидактическая игра «Зачем в походе нужны аптечка?» Задачи: объяснить, в каких случаях нужна аптечка. «Тиге бойлау»:- Таптыр-бинт, майлақ-сапфет
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (Физическое воспитание)				
Запых	Чтение потешки «А у нас есть ложка, Водяные ведрошко. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа. Промывание вымытые детей к пище, сделать за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.				
Подготовка к организованной деятельности	Узнаем тропу Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	1. Развитие речи «История одного дня» Задачи:	1. Основы грамоты «Русск безж» Задачи: рисовать,	1. Художественная литература Исценирование сказки М. Карушиной «Зави-портной»	1. Основы грамоты «Сопетные лучик» Задачи: рисовать,	1. Основы математики «Относительно другого предмета»

организация образования	совершенствовать умение составлять паномоспальный последовательный сюжет. 2. Интегрированное занятие (Основы математики + рисование) «Лабиринт для спящего» Задачи: Основы математики. Закрепление пространственных представлений: направить движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Рисование. При рисовании карандашом не напрягать пальца, держать карандаш широко, наклонять жестом равномерно, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. «Улитка обитает – улитка поспешит» 3. Физическое воспитание «Дерево дистанцию правильно» Задачи: развить навыки равновесия в колонне на вытянутые руки вперед, в шире и в кругу – на вытянутые руки в стороны.	удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прикладывая усилий, следя за написанным. 2. Основы математики «Где предмет по отношению ко мне» Задачи: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. «Улитка обитает – улитка поспешит» 3. Казахский язык «Көлік» Міндеті: қалқ итудың дұрыс айтұла жаттықтыру. 4. Музыка «Веселые постоки по дорожке» Задачи: осваивать танцевальные движения: пробный шаг, переменный шаг, галоп, постоки в разных направлениях.	Задачи: приобщить к участию в инсценировках, стимулировать инициативы и самостоятельности в выборе роли. сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. 2. Основы грамоты «Петьсяк и дорожка» Задачи: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прикладывая усилий, следя за написанным. «Улитка обитает – улитка поспешит» 3. Ознакомление с окружающим миром «Высокие горы родной страны - Хат Теңізі» Задачи: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 4. Физическое воспитание «Ровный строй-дружный строй» Задачи: развить навыки равновесия в колонне на вытянутые руки вперед, в шире и в кругу – на вытянутые руки в стороны.	удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прикладывая усилий, следя за написанным. 2. Казахский язык «Айқап, жаз кезді» Міндеті: жаз айтыры қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдері түбінді және қолдануды үйрету. «Улитка обитает – улитка поспешит» 3. Музыка «Сквозь гапоню, как пошлели» Задачи: осваивать танцевальные движения: пробный шаг, переменный шаг, галоп, постоки в разных направлениях. 4. Развитие речи «Проложки раскати» Задачи: совершенствовать умение составлять паномоспальный последовательный сюжет.	Задачи: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. 2. Художественная литература Инсценирование сказки «Волк и лиса» Задачи: приобщить к участию в инсценировках, стимулировать инициативы и самостоятельности в выборе роли. сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Улитка обитает – улитка поспешит» 3. Ознакомление с окружающим миром «Заповедник – Коргалжынский государственный природный заповедник» Задачи: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 4. Физическое воспитание «Пространство вокруг меня» Задачи: развить навыки равновесия в колонне на вытянутые руки вперед, в шире и в кругу – на вытянутые руки в стороны.
--------------------------------	---	--	--	---	---

2-ой зачет	Привлечение внимания детей к пище, сесть за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное описание детей, наблюдение за правильным движением
Прогулка	Карточка №9 «Одуванчик» — маленькое «солнышко» Задачи: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Бережки пустыню» Задачи: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Одуванчики и ветер» Задачи: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать слуховую речь и умение описывать наблюдаемый объект. Свободная игра Карточка №10 «Комар» — маленький, но настойчивый» Задачи: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Сухая пустыня» Задачи: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Комары и ветер» Задачи: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать слуховую речь и умение объяснять причинно-следственные связи. Свободная игра Карточка №11 «Стрекоза» — воздушная» Задачи: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Чистый берег» Задачи: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Стрекозы» Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать слуховую речь и умение описывать внешний вид насекомого. Свободная игра Карточка №12 «Лягу» — тонкая красавица» Задачи: формировать умение узнавать лягу по внешним признакам. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Чисто вокруг деревни» Задачи: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Веточки на ветру» Задачи: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать слуховую речь и умение описывать объект природы. Свободная игра Карточка №13 «Цветающий грядки в мае» Задачи: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Поможем цветам расти» Задачи: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. Подвижная игра «Цветы и пчелы» Задачи: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать слуховую речь и умение описывать объект природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное развитие умения детей, самостоятельная игра, деятельность
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности
Дневной сон	Проступивание кося

	https://uchi.ru/org/izdaks/%D0%B8%D0%BA%D0%BD%D0%B7%D0%BD%D1%85%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%BD%D0%BA%D0%BD%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по организованной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Волныца, волныца, улей мое личико»			
Подвижные	Привлечение внимания детей к еде, пребывание в культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), коллективность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Спортивная площадка» Задачи: учить строить несколько объектов в единой композиции (торта, турник, скамейка). (конструирование)	Дидактическая игра «Бабочки над лугом» Задачи: учить изображать бабочку, соблюдать симметрию крыльев, рисование)	Дидактическая игра «Печеньки на дугу» Задачи: учить вырезать сложные формы (тело пельни) и крути (шесты). (аппликация)	Дидактическая игра «Автобусная остановка» Задачи: учить строить сооружение из нескольких частей (основание, стены, крыша, скамейка). (конструирование)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Веселый поезд» Задачи: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Марченко К., Петрова Е.) Индивидуальная работа с Мусилином и Адамом	Дидактическая игра «Скажи красиво!» Задачи: развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Барсков С., Сергеев С.) Индивидуальная работа с Эмиром и Тимуром	Дидактическая игра «Сураска жаут бере» («Ответь на вопрос») Задачи: развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы «Каша?», «Каша?», «Каша?», «Каша?» (основы математики) по программе «Туте бойду» (Бонд А., Тисан А.) Индивидуальная работа с Омарей и Малиной	Подвижная игра «Веселый поезд» Задачи: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Абипов А., Петров К.) Индивидуальная работа с Зариной и Исмаилов
			Дидактическая игра «Скажи красиво!» Задачи: развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Крутова В., Березко Д.) Индивидуальная работа с Тимуром и Аким	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как ховут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?», и др. Описание, последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №9 «Одуванчик» — маленькое солнышко» Задачи: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи.	Карточка №10 «Комар» — маленький, но назойливый» Задачи: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи.	Карточка №11 «Стрекоза» — ползушная отогнать» Задачи: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром.	Карточка №12 «Ива» — тонкая красавица» Задачи: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром.
			Карточка №13 «Цветочная грайка в мае» Задачи: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №13 «Цветочная грайка в мае» Задачи: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережем поливник» Задачи: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Душечки и ветер» Задачи: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Стая птиц» Задачи: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Комары и ветер» Задачи: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение описывать причинно-следственные связи. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистый берег» Задачи: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Стрелки» Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение описывать внешний вид незнакомых. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева» Задачи: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Веточки на ветру» Задачи: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра	«Поможем штивам расти» Задачи: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. Подвижная игра «Цветы и пчелы» Задачи: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра
Взаимодействие с родителями	Послеобеденное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, привлечение к културному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), исполнительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Метеорологи» предсказывают погоду» Задачи: формировать связную речь при составлении прогноза погоды.	Прочитать книги: 1. М. Майна «Плюющие» 2. Н. Крылов «Ворона и лисица»	Сюжетно-ролевая игра «Океанологи» исследуют морские глубины» Задачи: формировать навыки совместной деятельности.	Прочитать книги: 1. В. Катан «Цветик-семицветик» 2. Н. Павлова «Их машины»	Сюжетно-ролевая игра «Ботаники изучают растения» Задачи: формировать связную речь при рассказе о нахождении.
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Еженедельно 15 минут» Беседы «Содержательность – наша сила» (родители беседуют со своими детьми)				

Проектирует: *Шауф*
 25.05.2022 г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Циклы недели: «Бирлік түбі – берекелі»
 «Елнестік – елестік»

Организации образования детский сад «МТУ имени Хусейна Капиева»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 у.г.г.д, май, неделя (25-29 мая)

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приемы детей	Встречи детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседы о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение и выражение личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультациями	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, исследовательская, самостоятельная и другие)	«Мені Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что будет, если мы вместе?» Задачи Формировать понимание последствий совместных действий. Формировать связную речь и аргументацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тыңғе бойлау»: Үй-дом, обихыштық - игушы	Дидактическая игра «Найди свое место в круге» Задачи Запечатать порядковый счет в пределах 10. Развивать быструю реакцию и внимание. (основы математики, физическое воспитание) «Тыңғе бойлау»: Алты-шесть, жеті-семь		Беседы «Елнестік – елестік» «Бирлік түбі – берекелі» Задачи: раскрыть смысл слов «елнестік» и «бирлік» (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тыңғе бойлау»: Отбасы-семья, достық-дружба	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Игры у водоемов» — только со взрослыми Задачи: познакомить с опасностями, которые могут возникнуть у воды. «Тыңғе бойлау»: Су-ода, өзен-река
Утренний гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на мате (Физическое воспитание)				
Заставка	Чтение потешки «А у нас есть ложка. Большебаше немножко. Вот тарелка, вот-еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, сделать из правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.				
Подготовка к организованной деятельности	Учимся читать Псалтырь «Псалтырь радостно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				

Организованная деятельность по расписанию организованы образовани	1. Развитие речи «Как все закончилось» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. 2. Интегрированное занятие (Основы математики + аппликация) «Город будущего: план на листе» Задачи: Основы математики. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. Аппликация. Совершенствовать навыки правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. «Участок обман – угн космический»	1. Основы грамоты «Тренинка к домику» Задачи: рисовать, удерживать ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прикладывая усилий, следя за написанным визуально. 2. Основы математики «Путешествие по лесу» Задачи: закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. «Участок обман – угн космический»	1. Основы грамоты «Угол без остановки» Задачи: рисовать, удерживать ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прикладывая усилий, следя за написанным визуально. 2. Музыка «Переменный шаг – веселый танец» Задачи: осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. «Участок обман – угн космический»	1. Основы математики «Найди место на листе» Задачи: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. 2. Художественная литература Классификация сказки «Соломенный бачок» Задачи: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжет, дать возможность переосмыслить, преобразовать, определенный образ. «Участок обман – угн космический»	3. Ознакомление с окружающим миром «Древние рисунки на скалах – Тапталы» Задачи: понимать значение жилой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 4. Физическое воспитание «Синица-поворот» Задачи: закрепить умение выполнять повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.
2-ой этап: Подготовка к прогулке	Привлечение внимания детей к пище, сидеть за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться. Мотивация интереса к прогулке, последовательное описание детей, наблюдение за правильным описанием				
Продукты	Карточка №14 «Травы — лесные богатство мое» Задачи: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №15 «Груди-либидные муравьи» Задачи: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №16 «Полезные травы нашей земли» Задачи: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №17 «Ветер — великий путешественник» Задачи: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Соберём лесной мусор»	

	литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковер» Задачи: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. Подвижная игра «Ростки и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснить сезонные изменения.	литература) Трудовая деятельность «Берегите малышей-тружеников» Задачи: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Муравьи-строители» Задачи: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать умение перескакивать и делать прыжки.		художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задачи: формировать ответственность за чистоту природной среды. Подвижная игра «Найди полезную травку» Задачи: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать умение объяснять значение растений.	Задачи: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задачи: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать умение объяснять природные явления.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.			Свободная игра	
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Предусматривается юмор https://youtu.be/otrbtackx%3D0%3BA%3D0%3B0%3D0%3B7%3D0%3B0%3D1%85%3D1%81%3AD0%3BA%3D0%3B8%3D0%3B9%3D0%3BA%3D1%8E%3D0%3B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Волычок, волычок, умой мое личико»				
Подпитки	Привлечение внимания детей к еде, привлечение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, инновационные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобретательность, рассуждение книг и другое)	Дидактическая игра «Бабушка бабушкина в занавесочке» Задачи: учить строить многоуровневую конструкцию. (конструирование)	Дидактическая игра «Одурачимся на лесной полянке» Задачи: учить находить одурачки (стебель, листья, цветок). (рисование)			
Инициализация работа с детьми	Дидактическая игра «Веселый медведь»	Дидактическая игра «Орнамент для ковра	Дидактическая игра «Будем курстаришкой»	Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушкино»	

	Задачи: различать умение различать и правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который? (Какой?)», (основы математики) (Матвеев К., Петрова Е.) Индивидуальная работа с Никитой и Аням	буквикою Задачи: различать умение рисовать элементы кавказского орнамента от руки. (рисование) (Абязов А., Петров К.) Индивидуальная работа с Сафиной и Даниилом		«Построим вместе») Задачи: развивать умение выполнять инструкции педагога во время коллективной конструктивной деятельности и рассказывать о результатах своей работы. (конструирование) по программе «Тигр болтуш» (Крылова В., Бережко Д.) Индивидуальная работа с Мусилимов и Тимуром	Задачи: развивать умение рисовать элементы кавказского орнамента от руки. (рисование) (Бережков С., Сергеев С.) Индивидуальная работа с Олией и Мадонной
--	---	--	--	--	--

Подготовка к прогулке

Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как уют твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Основное: последовательность, выход на прогулку.

Прогрулка	Карточка №14 «Трава — зеленое богатство мам» Задачи: формировать умение отдавать задания и делать выводы. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережем зеленый ковер» Задачи: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. Подвижная игра «Ростки и солнышко» Задачи: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать умение	Карточка №15 «Трудолюбивые муравьи» Задачи: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников» Задачи: формировать ответственность и бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Муравьи-строители» Задачи: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать умение		Карточка №16 «Полезные травы нашей земли» Задачи: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задачи: формировать ответственность за чистоту природной среды. Подвижная игра «Найди полезную траву» Задачи: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №17 «Ветер — невидимый путешественник» Задачи: расширить представление о свойствах ветра. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберем детский мусор» Задачи: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задачи: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать умение объяснять природные явления. Сюжетная игра
-----------	--	---	--	---	---

	объяснять изменения. Свободная игра	пересказывать и выводить. Свободная игра		Задание: развивать умение объяснять значение растений. Свободная игра	
Восприимчивость с продукции	Посредством разделения одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Удачи	Привлечение внимания детей к еде, приобретение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, индивидуальные, сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), исследовательская, расширяющие знания и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Зоологи открывают новый зоопарк» Задачи: формировать связную речь при описании животных.	Просмотр книг: 1. Немецкая сказка «Куртша» (в общ. К. Шаровой) 2. М. Салкин «Дядя и пятиклассник»	Просмотр книг: 1. Е. Воробьев «Обыкновенные проделки» 2. В. Бианки «Малыш»	Сюжетно-ролевая игра «Тирольские мальчишки реки» Задачи: развивать умение наблюдать и делать простые выводы.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Оценки 15 минут» Беседа «Высшие мы сильнее» (родители беседуют со своими детьми)				