

Проект *Старуха*
6.04.2021.

Целевая программа воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Азат аманат» - «Празднование и профессиональная квалификация»

Цитата недели «Еңбектен ер көтерер»
«Труд возмывает человека»

Организации образования детей сдл «МНУ имени Хисмета Кипчова»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, апрель, недели (6 – 10 апреля)

Режим дня	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей	Встречи детей с хорошими настроением (Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Меня Казакстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с иппотой несли Дидактическая игра «Весна пришла — люди работают» Задачи: Развивать умение составлять короткий описательный рассказ (3-4 предложения). Расширять представления о весенних работах (уборка территории, посадка растений, ремонт дорог, строительство). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тыге бойлау»: Куклам -песня, еңбек-тұра	Дидактическая игра «Кто работает в огороде?» Задачи: Развивать умение составлять описательный рассказ о профессии. Расширять представления о весенних работах в огороде. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тыге бойлау»: Фермер-фермер, бартан-сәулем	Упражнение «Потопи иппоту несли» Беседа и объяснение смысла иппоты. Дидактическая игра «Трактор едет по полю» Задачи: Закреплять счёт в пределах 10. Формировать представление о весенних сельскохозяйственных работах. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тыге бойлау»: Бір-адам, екі-іке, үш-үш	Дидактическая игра по тематике ТРПЗ «Сочини сказку про весенние работы» Задачи: Формировать умение строить связный рассказ (5-7 предложений). Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. («потому») (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тыге бойлау»: Жақсы -хорошо, жаман-плохо	Итоговая беседа за неделю «Қауіптілік сабағы» Дидактическая игра «Играть — во дворе, а не на проезжей части» Задачи: формировать знание правил: играть можно только во дворе или на детской площадке. «Тыге бойлау»: Жол-дорога, ауыл-двор
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель. (Физическое воспитание)				
Занятия	Чтение потешки «А у нас есть дождик, Волшебное насекомое, Вот -тарелка, вот -сад. Не осталось и семки. Привлечение внимания детей к пище, сделать из пищевой содыной детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться				
Подготовка к организационной	Учимся танцу Памата «Береги дерево» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				

Активность					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Традиции «Асар» - вместе легче и дружнее» Задачи: продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиции «Асар». 2. Игровое задание («Леска» - основы математики) «Улица для Робота Геометрика» Задачи: Освоить математику, упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Леска. Создать сюжет с однородными предметами, распорядка, используя фигурки на одной подставке. «Улицы для Робота» - упр. каталог»	1. Основы грамоты «Дорожки для муравьишки» Задачи: рисовать, укреплять ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанным. 2. Основы математики «Фигуры вокруг нас» Задачи: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). «Улицы для Робота» - упр. каталог»	1. Умозрительная литература «Доброе дело не остается без награды» Задачи: развивать желание выразить свое отношение к происходящему вокруг, приобрести к употреблению пословиц и поговорок в речи. 2. Основы грамоты «Ручеёк безупречен» Задачи: рисовать, укреплять ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанным. «Улицы для Робота» - упр. каталог»	1. Основы грамоты «Должок стучит по крышам» Задачи: рисовать, укреплять ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанным. 3. Казахский язык «Мекенге не апармайсың» Міндеті: сөздік қорларын жаны сақтай отырып, толықтыру. «Улицы для Робота» - упр. каталог»	1. Основы математики «Известные и страны необъятных тел» Задачи: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 2. Умозрительная литература «О чем говорит облачко» Задачи: изображать детей на оформление книги, иллюстраций. «Улицы для Робота» - упр. каталог»
	3. Физическое воспитание «Стройка, команда» Задачи: развивать умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.	3. Казахский язык «Ыр менесте барамыз» Міндеті: жанн сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. 4. Музыка «Поем дело и красиво» Задачи: формировать навыки пения легких голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы, перед пением.	3. Ознакомление с окружающим миром «Осуществление традиций Казахстана – традиции, которые нас объединяют» Задачи: понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народов Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столица, День Конституции Республики Казахстан, День Республики). национального праздника (День Независимости)	3. Музыка «Музыкальная ралли голосов» Задачи: формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы, перед пением. 4. Развитие речи «Традиции «Сүйінші» - радость слыть и доброе слово» Задачи: продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснить значение традиции «Сүйінші».	3. Ознакомление с окружающим миром «Первые космонавты Казахстана - торжества нашей страны» Задачи: знать и провозглашать уважение первых космонавтов Казахстана Токпара Аубакирова, Таалата Мусабиева. 4. Физическое воспитание «Спортивный марш» Задачи: развивать умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.

			приспичать в них активное участие. 4. Физическое воспитание «Мы-дружный отряд» Задачи: развивать умение строитьсь в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.		
2-ой шагик Подготовка к прогулке	Привлечение внимания детей к пище, сесть за правильной осанкой детей за столом, сделать правило, не откланяться	Мотивация интереса к прогулке, последовательное озвучение детей, наблюдение за правильным озвучением			
Прогулка	Карточка №1 «Апрель — пробуждение природы» Задачи: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь природе» Задачи: формировать экологическую культуру. Познавая игра «Проступись весна» Задачи: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	Карточка №2 «Пешеходный переход — безопасный путь» Задачи: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Порядок на площадке» Задачи: формировать аккуратность и ответственность. Познавая игра «Мы — пешеходы» Задачи: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. Свободная игра	Карточка №3 «Весна идет — встречаем апрель» Задачи: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Настоящий порядок после зимы» Задачи: формировать ответственность и трудовые навыки. Познавая игра «Весна идет» Задачи: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. Свободная игра	Карточка №4 «Тучи и облака — в чем различия?» Задачи: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовиться к дождю» Задачи: формировать ответственность и аккуратность. Познавая игра «Облака и дождь» Задачи: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра	Карточка №5 «Ж и Лука — играют в природе» Задачи: формировать умение сравнивать объекты природы (ж и лука). (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережь хвойные деревья» Задачи: формировать бережное отношение к растениям. Познавая игра «Живет в деревьях» Задачи: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение сравнивать

Возвращение с прогулки	Послеобеденное размещение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Применение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кося https://yadi.sk/d/9d795BA%4D09%BE%6D09%87%6D09%BC%4D1%85%4D1%881%4D09%BA%4D09%BC%4D09%BC%20%4D09%BA%4D1%88E%4D09%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Послеобеденный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Волны», волныца, улой мое личико»				
Подъем	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (мозаичные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), продуктивность, раскрашивание книг и другое)	Дидактическая игра «Мозаичная мозаика» Задачи: развивать умение строить здание из геометрических форм (конструирование)	Дидактическая игра «Салонные печурки и ледяки» Задачи: учить определять предметы (овальные, прямоугольные, изогнутые линии) (рисование)	Дидактическая игра «Солнечная батарея на ферме» Задачи: учить составлять из геометрических, изогнутых и ровное, квадратный и ровное (аппликация)	Дидактическая игра «Фермерский сапай для инструкторов» Задачи: развивать умение строить здание из геометрических форм (прямоугольник, кубы, пластины) (конструирование)	Дидактическая игра «История сапая» Задачи: учить составлять предмет из нескольких частей (ручка + рабочая часть) (печка) (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Полноценная игра «Обет, как петро» Задачи: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Марченко К., Петрова Е) Индивидуальная работа с Егоров и Амур	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задачи: развивать умение выполнять звуковой выклад стоп (развитие речи) (Абызов А., Петров К) Индивидуальная работа с Омйран и Амурхан	Полноценная игра «Не истен катерин?» («Что мы делаем?») Задачи: развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) по Титов бойду (Крутова В., Березко Д.) Индивидуальная работа с Зарной и Нисаном	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задачи: развивать умение выполнять звуковой выклад слов (развитие речи) (Берков С., Сергеев С.) Индивидуальная работа с Саей и Айном	Дидактическая игра «Собираю и разбираю» Задачи: развивать умение делить множества на части и воссоединять их (основы математики) (Бенд А., Токан А.) Индивидуальная работа с Томирис и Алинном
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как дозут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка №1 «Апрель — пробуждение природы» Задачи: формировать представления о сезонных изменениях в природе (Развитие речи, ознакомление с	Карточка №2 «Летний переход — безветренный путь» Задачи: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, ознакомление с	Карточка №3 «Весна идет — встречает апрель» Задачи: формировать умение замечать сезонные изменения в природе (Развитие речи, ознакомление с	Карточка №4 «Лун и облака — и что развив?» Задачи: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, ознакомление с	Карточка №5 «Еж и лиса — играют в природе» Задачи: формировать умение сравнивать объекты природы (еж и лиса). (Развитие речи,

	окультурившим миром, художественная литература)	окультурившим миром, художественная литература)	окультурившим миром, художественная литература)	окультурившим миром, художественная литература)
	Трудовая деятельность «Помощь природе» Задачи: формировать экологическую культуру	Трудовая деятельность «Коридор на площадке» Задачи: формировать аккуратность и ответственность	Трудовая деятельность «Помощь природе после зимы» Задачи: формировать ответственность и трудовые навыки	Трудовая деятельность «Подготовка к дождю» Задачи: формировать ответственность и аккуратность
	Подвижные игры «Просушить зверя» Задачи: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание)	Подвижные игры «Мы — пчелочки» Задачи: развивать внимание и координацию движений	Подвижные игры «Весна идёт» Задачи: развивать координацию движений и внимание	Подвижные игры «Облака и дождь» Задачи: развивать координацию движений и внимание
	Инициативная работа Задачи: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения	Инициативная работа Задачи: развивать умение объяснять правила безопасного поведения	Инициативная работа Задачи: развивать связную речь и умение выражать потребности	Инициативная работа Задачи: развивать связную речь и умение объяснять природные явления
	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Восприятие с проговорами	Посредством разучивание стихов для детей, самостоятельная игровая деятельность			
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подписывая, наклеивая, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), исследователь, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фермер готовит поле к посеву» Задачи: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе	Прочтение книг: 1. «Белая лиса» (русская сказка) 2. «Смолный бачок» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Тракторист работает на пашню» Задачи: развивать умение распределять роли и действовать по игровому плану	Прочтение книг: 1. «Дождю — Наталья Абрамцева 2. «Как у зайчика зуб болел» — Наталья Абрамцева
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Минутка 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» (родители беседуют со своими детьми)			
		Сюжетно-ролевая игра «Строители» ремонтируют дом после зимы» Задачи: развивать умение распределять роли и планировать действия		

Проведена *Олеся*
13.04.2024

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бибек – кулаштың илти»,
«Труд – ключ к радости»

Организации образования детский сад «МТУ имени Хисмета Капшинова»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Привет детей	Встреча детей с хоршими настроением (Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Детская деятельность (игровой, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Мой Казахстан» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с картой недели Дидактическая игра «Строители весной» Задачи: Формировать умение составлять распространённые предложения (5-7 слов) Расширять представления о видах техники и их назначении. Развивать речь, ознакомление с окружающим миром) «Тяга бейлау»; «Тяга бейлау»; Кулаштың илти	Дидактическая игра «Техника помогает любу» Задачи: Формировать умение составлять распространённые предложения (5-7 слов) Расширять представления о видах техники и их назначении. Развивать речь, ознакомление с окружающим миром) «Тяга бейлау»; Трактор-трактор, жүк келі - тудовик	Упражнение «Повтори шпату неделю» Беседа и объяснение смысла шпаты. Дидактическая игра «Рыбки длинные и короткие» Задачи: Учить сравнивать предметы по длине (длинная - короткая — одинаковая) Закреплять знания о весенних работах в огороде (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тяга бейлау»; узын - динна, кыска - короткая	Дидактическая игра с техникой «Мисмотемина» «Весенний огоро» Задачи: Формировать умение составлять связный рассказ по опорной схеме Запечатать знания о последовательности весенних работ. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тяга бейлау»; Күн-солнце, төсек - грядка	Итоговая беседа за неделю «Қауынның сабын» - Дидактическая игра «Осторожно: дворная зона!» Задачи: зазреть правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть внимательными «Тяга бейлау»; мүмкін -можно мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (Физическое воспитание)				
Занятия	Чтение потешки «А у нас есть ложка, Водяное немытое. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильнй осанкой детей за столом, считать право, не отвлекаться				
Подготовка к	Умелый труд Памета «Заката о шестях»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи «Почему труд важен несной?» Задачи: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог. 2. Интегрированное танение (Конструирование+ основы математики) «Секретная миссия: построены космическую станцию» Задачи: Основы математики. Различать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать, при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Конструирование. Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры «Улитка обитает – улит казахская» 3. Физическое воспитание «Найди пару – встань дружно»	1. Основы грамоты «Изборцы для оторода» Задачи: рисовать, удерживать ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием 2. Основы математики «Исследователь формы: что спряталось внутри?» Задачи: различать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать, при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. 1. Художественная литература «Труд корит, а день кормит» Задачи: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, преобладать в употреблении словосочетаний в речи 2. Основы грамоты «Областное дорожное» Задачи: рисовать, удерживать ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием «Улитка обитает – улит казахская» 3. Музыка «Улитка обитает – улит казахская» 1. Основы математики «Солнечные лучики» Задачи: рисовать, удерживать ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием 2. Казахский язык «Дидарстар алды» Минутки: ментерген бйым дидарларын калгалду, бейту «Улитка обитает – улит казахская» 1. Основы математики «Уголки вокруг нас» Задачи: развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать, при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. 2. Художественная литература «Испрошение в картинках» Задачи: обучать выразительности на оформлении книги, иллюстрации. «Улитка обитает – улит казахская» 3. Музыка «Улитка обитает – улит казахская» 3. Музыка «Улитка обитает – улит казахская» 1. Основы математики «Солнечные лучики» Задачи: рисовать, удерживать ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием 2. Казахский язык «Дидарстар алды» Минутки: ментерген бйым дидарларын калгалду, бейту «Улитка обитает – улит казахская» 3. Музыка «Улитка обитает – улит казахская»

	Задачи: развивать умение перестроиться и вольному по лисе, по трое				
2-ой этап	Привлечение внимания детей к пище, сидеть за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, положительное отношение детей, наблюдение за правильным поведением				
Прогулка	Карточка №6 «Весна раскрывает почки» Задачи: формировать умение узнавать признаки весны (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь растению» Задачи: формировать ответственность и бережное отношение к природе Подвижная игра «Почки и листочки» Задачи: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра	Карточка №7 «Камни — твердые помощники природы» Задачи: формировать умение узнавать и называть свойства камня (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку» Задачи: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Камни в ручей» Задачи: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №8 «Как просятся на нас» Задачи: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь весеннее нежное бескрайнее отношение к растениям» Задачи: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Дерево и ветер» Задачи: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. Свободная игра	Карточка №9 «Берега весною» Задачи: формировать умение узнавать берегу среди других деревьев. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берега берегу» Задачи: формировать ответственность и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Берега и ветер» Задачи: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №10 «Птицы строят гнездо» Задачи: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птичке» Задачи: формировать бережное отношение к живой природе. Подвижная игра «Птицы строят гнездо» Задачи: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение пересказывать. Свободная игра

		свободно речь и умение описывать предмет.		описывать дерево.	
Восприятие с проговора	Посредственное развитие навыков детей, самостоятельная игровая деятельность.	Свободная игра		Свободная игра	
Обои	Применение внимания детей к шпатель, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кока https://youtu.be/9D0%BA%BD0%8B0%D0%B7%D0%8C%D1%8E%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%89%D0%8F%D0%A6%D0%8A%D1%8E%D0%89 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, одаровательные процедуры	Ходьба по противоположной дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культуры-гигиенических навыков. Игрное упражнение «Воляга, воляга, улей все личико»				
Поддинг	Приглашение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, индивидуальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры).	Дидактическая игра «Трактор в поле» Задачи: развивать умение подбирать детали по форме и размеру (конструирование)	Дидактическая игра «Сельская дорога» Задачи: развивать умение проводить плавные линии (рисование)	Дидактическая игра «Комитет украшает торговлю» Задачи: развивать умение аккуратно вырезать круги и овалы (аппликация)	Дидактическая игра «Домики садовника» Задачи: формировать умение строить устойчивые стены и крышу. (конструирование)	Дидактическая игра «Камешки кидать» Задачи: учить делить предметы прямоугольной формы (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задачи: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины (лепка) (Алферов К., Петрова Е.) Индивидуальная работа с Егором и Амир	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задачи: развивать умение понимать родственные связи. (опознавание с окружающим миром) (Абдильон А., Петров К.) Индивидуальная работа с Назром и Аминой	Дидактическая игра «Береги твою семью!» («Я понимаю сказку») Задачи: развивать умение понимать содержание небольших сказок и художественных произведений. (художественная литература) по Tale booky Индивидуальная работа с Нариндой и Сафией	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задачи: развивать умение понимать родственные связи. (опознавание с окружающим миром) (Ибрагимов С., Серван С.) Индивидуальная работа с Алданом и Даниелем	Упражнение «Чистое-почему так» Задачи: закрепить умение выполнять самостоятельный гигиенические процедуры (физическое воспитание) (Бент А., Тилин А.) Индивидуальная работа с Муслимом и Алдом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Описание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Весна расцвела» почти Задача: формировать	Карточка №7 «Каши — твое брате» помогите приготовить Задача: формировать	Карточка №8 «Как просыпается наш садик» Задачи: формировать умение изменении в	Карточка №9 «Берега весны» Задачи: формировать углубить	Карточка №10 «Птицы строят гнезда» Задачи: формировать умение изменения в

	умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Помочь растению» Задачи: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Почва и листочки» Задачи: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	умение узнавать и называть свойства камней. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность Задачи: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Камни и ручьи» Задачи: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Бережь весенние веточки» Задачи: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задачи: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. Свободная игра	бегу среди других деревьев. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Бережь бегу» Задачи: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Бережки и ветер» Задачи: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	повешении птиц весной. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Помочь птицам» Задачи: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Птицы строят гнезда» Задачи: развивать координацию движений и внимание. Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение пересказывать. Свободная игра
Восприимчивость к прокулики	Послеподательное расширение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Умение	Приращение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижная, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), наблюдательность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Работники теплицы узнают на растении» Задачи: развивать умение распределять роли и действовать по плану.	Промотор книг: 1. «Как найти дорожку» — В.Д. Берестов 2. «Первая охота» — Виталий Бианки	Сюжетно-ролевая игра «Продавец продаёт свечки и свечечки» Задачи: развивать умение вести диалог «продавец — покупатель»	Промотор книг: 1. «Лесной колобок — колоный бобо» — Виталий Бианки 2. «Как Аленка разбила зеркало» — Л.Ф. Воронцова	Сюжетно-ролевая игра «Экономичная служба убирает улитки после зимы» Задачи: развивать умение распределять роли и работать в команде
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Ометей 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» (родители беседуют со своим детьми)				

Проектиру:

Целевая программа воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Штерберг — естественный свет!»
«Мастерство — приходит с трудом»

Организации образования детей: сад «МТУ имени Хасмета Кашинова»

Группа: «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч. год, апрель, неделя (20-24 апреля)

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Привет детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация.				
Дневная деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Меня Казахстаном» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с картой нашей страны Двигательная игра «Зачем нужна рассада?» Задачи: формировать умение отвечать развернутым предложением, формировать представление о том, что такое рассада, (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тяга бойду»; «Тяга бойду»; «Тяга бойду»; тысяча-семья	Двигательная игра «Если бы я был агрономом...» Задачи: формировать умение составлять связный рассказ от первого лица (5-6 предложений) Познакомить с профессией агронома, (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тяга бойду»; Еще-поле, тысяча-семья	Управление «Почти что лето» и чтение песенки Беседа и объяснение смысла шутки. Двигательная игра «Радужный раскрас по шаблону» Задачи: формировать умение составлять связный рассказ (6-8 предложений), формировать навыки коллективного сочинения, (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тяга бойду»; «Тяга бойду»; Куп-солнце, су-солн	Двигательная игра по тематике ТРИЗ «Сочини сказку про раскрас» Задачи: формировать умение связывать разные предметы, парковать, водить. «Тяга бойду»; Куп-солнце, су-солн	Итоговая беседа за неделю «Куп-солнце» «Куп-солнце» - Двигательная игра «Играем только в безопасных местах» Задачи: формировать понимание опасности игр возле дорог, стройки, парковки, водить. «Тяга бойду»; Куп-солнце, су-солн
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (Физическое воспитание)				
Занятия	Чтение потешки «А у нас есть ложка, Водичка немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной деятельности	Утренний ритуал: «Доброе утро» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				

Организованная деятельность по развитию организации образования	1. Развитие речи «Весенний субботник во дворе» Задачи: обучать умению правильно подобрать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. 2. Интегрированное занятие (Рисование+ основы математики) «Карта сокровищ для пиратского острова» Задачи: Основы математики. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. Рисование. Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обобщенному сюжету, играть в различные игры с нарисованным рисунком. «Уютные обыватели – уютный календарь» 3. Физическое воспитание «Держим строй – шагай ровнее» Задачи: формировать равновесие в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны	1. Основы грамоты «Весенний растёт вперёд» Задачи: рисовать, упражнять ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанным визуально. 2. Основы математики «Из квадрата два треугольника» Задачи: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. «Уютные обыватели – уютный календарь» 3. Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, дағды білімдерін тиянақтау. 4. Музыка «Шошым саңы – зыңым қызыл» Задачи: развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	1. Художественная литература «Дружба крепкая – не сломается» Задачи: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобретать к употреблению пословицы и поговорок в речи. 2. Основы грамоты «Тропинка к домику» Задачи: рисовать, упражнять ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанным визуально. «Уютные обыватели – уютный календарь» 3. Ознакомление с окружающим миром «Юрта-дом козеников» Задачи: знать значение кумыса казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. 4. Физическое воспитание «Ровная линия – дружная команда» Задачи: формировать равновесие в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.	1. Основы грамоты «Клубочек ниток» Задачи: рисовать, упражнять ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанным визуально. 2. Казахский язык «Жалғалар» Міндеті: тақырып бойынша жанға сәйкес жеті бағытпен жетілдіру. «Уютные обыватели – уютный календарь» 3. Музыка «Малыңдай солқыл» Задачи: развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. 4. Развитие речи «Или френге весело» Задачи: обучать умению правильно подобрать слова при рассказе о содержании сюжетной картины.	1. Основы математики «Части и целое: собери фигуру» Задачи: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. 2. Художественная литература «От рисунка к рассказу» Задачи: обращать внимание детей на оформленные когти, иллюстрации. «Уютные обыватели – уютный календарь» 3. Ознакомление с окружающим миром «Что внутри кумыса?» Задачи: знать значение кумыса казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. 4. Физическое воспитание «Большой спортивный круг» Задачи: формировать равновесие в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.
2-ой этап Подготовка к		Привлечение внимания детей к пинке, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться	Мотивация интереса к прогулке, последовательное описание детей, наблюдение за правильным описанием		

[illegible]

Самостоятельная деятельность детей (показание, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), исследовательская, рассуждающие (книг и другие)	Дидактическая игра «Ветеринарная клиника на ферме» Задачи: развивать умение использовать специальные элементы (дверь, окно, крыша), (конструирование)	Дидактическая игра «Иглы с иголки на иголке» Задачи: формировать умение рисовать овалы, формы (офис), (рисование)	Дидактическая игра «Плает с семечками» Задачи: развивать умение составлять композицию из нескольких деталей (аппликация)	Дидактическая игра «Теплин для раскрасы» Задачи: развивать умение подбирать детали по форме и размеру (конструирование)	Дидактическая игра «Семена и ростки» Задачи: формировать умение создавать точки, детали (стебель, листья)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Уши жиро» Задачи: развивать умение различать литературный жанр (художественная литература) (Марченко К., Петрова Е) Индивидуальная работа с Эльрой и Тимур	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задачи: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания, (основы математики) (Абисов А., Петров К) Индивидуальная работа с Олией и Мадинай	Дидактическая игра «Какая тура? (el de nashenka?)» Задачи: учить располагать предметы в пространстве и называть их пространственное положение, (основы математики) По Тате бойду (Куртова В., Березко Д.) Индивидуальная работа с Ероном и Амур	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задачи: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания, (основы математики) (Березков С., Серед С.) Индивидуальная работа с Адамом и Муслимом	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задачи: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры, (аппликация) (Бенц А., Тисан А.) Индивидуальная работа с Нариндой и Адамом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как живут твои мамы и папы?», «У кого дома живет кошка?» и другие				
Прогулка	Карточка №11 «Затяжная тень» Задачи: закрепить представления о роли солнца в ображении тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задачи: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Дорожки тени»	Карточка №12 «Летний лесенка» Задачи: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Плести порядок на ветру» Задачи: формировать ответственность и аккуратность.	Карточка №13 «Рыбная веселая» Задачи: формировать умение узнавать рыбину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поблизости о деревьях» Задачи: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Деревья в разные времена года»	Карточка №14 «Бережковик сок — веселый дур» Задачи: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережковик березку» Задачи: формировать ответственность и любительное отношение к природе. Подвижная игра	Карточка №15 «Белые цветы на веточках вербы» Задачи: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев в кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережковик вербу» Задачи: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Пышные оцветы»

	Задачи: развивать быстроту реакции и координацию движений (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать слуховую речь и умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	Повторная игра «Ветер и облака» Задачи: развивать координацию движений и внимание (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать слуховую речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	Задачи: развивать внимание и координацию движений (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать слуховую речь и умение описывать дерево. Свободная игра	«Мышки и дятель» Задачи: развивать координацию движений и внимание (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать слуховую речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	Задачи: развивать координацию движений и внимание (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать слуховую речь и умение описывать растение. Свободная игра
Восприятие с прогулки	Послеполуденное пребывание детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, индивидуальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры)	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар осматривает животных на ферме» Задачи: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	Просмотр книг: 1. «Стелли шалашко» — Юрий Дмитриев 2. «Он жилай и светился...» — Виктор Адушевский	Сюжетно-ролевая игра «Слонихина высказываются» Задачи: развивать умение распределять роли и планировать действия.	Просмотр книг: 1. «Дед, баба и Аисты» — Юрий Коняль 2. «Необыкновенная весна» — С.Г. Колосов	Сюжетно-ролевая игра «Попадок по лопе» Задачи: развивать умение распределять роли и действовать по плану.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Очереди 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проведена *Щавель*

24.04.2024

Целью программы воспитательно-образовательного процесса

Читая недели: «Книжкин день»
«Ответственно относиться к маленькому делу»

Организован образовательный десант с/д «МТУ имени Хасмат Капиева»

Группа «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 уч. год, апрель, неделя (27 апреля – 1 мая)

Решаем для	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Привет детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Встреча с сегодняшним настроением ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Встреча с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, коммуникации.					
Детская деятельность (игровые, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Меня Казахстаном» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с картой недели Дидактическая игра «Кто знает наизусть?» Задачи: Формировать умение строить распространённые предложения (5-7 слов) Расширить представления о несенных работах по благоустройству территории. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Птица бойду»; Танцушка-дворник, комсомол	Дидактическая игра «Груздобный человек — какой он?» Задачи: Формировать умение подбирать слова-признаки (прилагательные). Формировать представление о значении труда в жизни человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Птица бойду»; Елбаскор-груздобный	Упражнение «Поплоти карту неделю» Встреча и объяснение смысла карты. Дидактическая игра «Фермер собирает урожай» Задачи: Закрепить счёт в пределах 10. Расширить представления о труде фермера. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Птица бойду»; Танец-курица, журавля-айно	Встреча «Ответственно относиться к маленькому делу» Задачи: развивать умение расуждать и объяснять свои поступки. «Птица бойду»; Жуууу-ответственный	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (Физическое воспитание)				
Занятия	Чтение потешки «А у нас есть ложка, Вилочёные ножонько. Вот - тарелка, вот - еда. Не осталось и следя. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к организованной	Утренний танец - гимнастика «Растениям нужна забота» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				

Личности		
Организованная деятельность по рисованию, организации образованности	1. Развитие речи «От сечечка до урока» Задачи: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет 2. Интегрированное знание (Аппликация) основы математики «Спасем рабочий витраж замка» Задачи: Основы математики. развивать умение сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Аппликация. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. «Улитка обитает – улит казаческая»	1. Основы грамоты «Освоили в домике» Задачи: рисовать, удерживать ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прикладывая усилий, следуя за написанным визуально. 2. Основы математики «Перирушение листа бумаги» Задачи: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. «Улитка обитает – улит казаческая»
	3. Физическое воспитание «Попробуй правильно» Задачи: формировать умение выполнять повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.	1. Основы грамоты «Дорого лежит, слово ранит» Задачи: рисовать, удерживать ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прикладывая усилий, следуя за написанным визуально. 2. Основы математики «Мостики через ручью» Задачи: рисовать, удерживать ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прикладывая усилий, следуя за написанным визуально. «Улитка обитает – улит казаческая»
	3. Казаческий язык «Кап уй» Миниат: кил уй казачи 4. Музыка «Песни меняет настроение» Задачи: приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.	3. Ознакомление с окружающим миром «Традиции, которые объединяют народ» Задачи: знать и уметь традиции и обычаи казаческого народа, проявлять уважение к ценностям казаческого народа. 4. Физическое воспитание «Слушай сигнал – выполни поворот» Задачи: формировать умение выполнять повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.
2-ой этап		
Подготовка к проекту	Привлечение внимания детей к книге, сделать за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отклоняться.	
Проектная	Карточка №16 «Веселый воробей и	Карточка №17 «Ласточка — летунья
	Карточка №18 «Апрельский туман и	Карточка №19 «Весна и лес» —

[illegible]

игры), используемость, расширяющие книг и другое)				
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Гранспорт для разных машин» Задачи: расширить знания о применении специальных транспортных средств (отличение с окружающим миром) (Матвеев К., Петрова Е.) Индивидуальная работа с Назаров и Амиряз	Дидактическая игра «Путешествие в Страну Заповедью» Задачи: расширить персональное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) (Абдулов А., Петров К.) Индивидуальная работа с Ихсанов и Загирей	Музыкальная игра « <i>Они бегут одинокими</i> » («Сюби неско вместе») Задачи: развивать умение использовать знакомые песни индивидуально и в группе. (музыка) по Титов бойду (Куртова В., Березко Д.) Индивидуальная работа с Томирис и Саят	Дидактическая игра «Путешествие в Страну Заповедью» Задачи: расширить персональное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) (Бирюков С., Сергеев С.) Индивидуальная работа с Евгением и Айды
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Как живут твои мамы и папы?», «У кого дома живет кошка?» и прочее			
Прогулка	Карточка №16 «Веселый воробей и весенний ручеек» Задачи: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Онакождение с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Помочь птичке» Задачи: формировать заботливое отношение к живой природе Подвижная игра «Воробей» Задачи: развивать координацию движений и быструю реакцию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение объяснять призывали весны. Свободная игра	Карточка №17 «Листочек — веснина весны» Задачи: формировать умение узнавать листочку по внешним признакам. (Развитие речи, Онакождение с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Беречь грядку» Задачи: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам Подвижная игра «Листочек» Задачи: развивать координацию движений и быструю реакцию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение описывать птицу	Карточка №18 «Апрельский туман и снежный полдень» Задачи: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Онакождение с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Чистый участок» Задачи: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Туман и солнце» Задачи: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. Свободная игра	Карточка №19 «Весна и лесу — приветствие в природе» Задачи: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Онакождение с окружающим миром, художественная литература) Трудная деятельность «Забота о природе» Задачи: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пробуждение леса» Задачи: развивать внимание, координацию движений и слуховое действие по сигналам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задачи: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. Свободная игра

		Сюжетная игра			
Воспитание с игроками		Послительное представление описью детей, самостоятельная игровая деятельность			
Уроки		Применение внимания детей к еде, приобщение к ритуальному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, познавательные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), индивидуальность, рассуждения (книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Сюда благодарствуй» оформляет паре к прищипку весны» Матча: разложить явное нащипать: совместно деятельность.	Прочитать книгу: 1. «Тайное становится явным» — Виктор Давыдов 2. «Тайное деревом» — С.Т. Козлов	Сюжетно-ролевая игра «Печеночный пирог» Задача: разложить рожи и действовать по плану.	Прочитать книгу: 1. «Защитная» — Н.Н. Носов 2. «Забавные» — Н.Н. Носов	
Уход детей, довод	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, дать советы «Беседа 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» (развитие беседы со своим детьми)				