

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МГУ им. Х. Капанова
А.Ж. Усманова

ПЛАН

профилактики буллинга

на 2026–2027 учебный год

Педагог-психолог: Кусякова Г.С

Цель и задачи

цель: создать в начальной школе безопасную, доброжелательную среду, в которой каждый ребёнок чувствует себя защищённым, и предупредить возникновение травли среди обучающихся 1–4 классов.

для:

ознакомить педагогов и родителей с понятием буллинга, его признаками и требованиями законодательства РК; формировать у детей навыки дружелюбного общения, сочувствия, умения договариваться и безопасного поведения (в том числе в интернете); научить детей обращаться за помощью к взрослым и не оставаться в стороне, если обижают другого; построить в школе понятный порядок: куда обратиться, кто и что делает при выявлении случаев травли; привлечь родителей в совместную профилактику и дать им простые инструменты поддержки ребёнка; реализовать в 1–4 классах программу «Досбол.Ікс» и вести мониторинг атмосферы в классах, вовремя корректируя работу.

Принципы работы

безопасность ребёнка — прежде всего. Любое обращение принимается всерьёз и не откладывается. Омош, а не только наказание. Поддержка нужна и пострадавшему, и ребёнку, который обижает, и свидетелям. конфиденциальность. Информация о случае передаётся только тем, кто участвует в его решении.

образная адекватность. Для 1–2 классов — игры, сказки, рисунки; для 3–4 классов — обсуждения, ролевые ситуации, правила безопасности в т.п.

системность. Работа ведётся весь год, а не только в «неделю профилактики».

принцип школы и семьи. Родители — полноправные участники профилактики.

Участники и сроки

участники: обучающиеся 1–4 классов, классные руководители (учителя начальных классов), педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, родители (законные представители), администрация школы; при необходимости — сотрудник полиции, курирующий школу, и другие специалисты (по согласованию).

рок реализации: 2026–2027 учебный год (сентябрь 2026 — май 2027). Мероприятия сгруппированы по четвертям.

Основные формы работы

лекционные часы и «минутки доброты»; игры на сплочение; занятия и тренинги педагога-психолога; ролевые игры и инсценировки; конкурсы инсценки; родительские собрания и консультации; семинары для педагогов; диагностика и наблюдение;

Ожидаемые результаты

- в классах приняты и действуют понятные «Правила класса»;
- все педагоги начальной школы знают признаки буллинга и порядок действий;
- дети знают, к кому обратиться за помощью, и не боятся рассказывать о проблеме;
- родители информированы об ответственности и возможностях помощи;
- снижается число конфликтных ситуаций, все поступившие обращения рассмотрены и зафиксированы;
- по итогам года улучшаются показатели атмосферы в классах (по данным повторной диагностики).

Основные понятия

Правила (буллинга) — систематические (повторяющиеся) действия, направленные на унижение, запугивание, подавление или изоляцию ребёнка, совершаемые другими детьми, при которых есть неравенство сил (кто-то сильнее, популярнее или их больше). Разовая ссора между равными детьми — это конфликт, а не обязательно буллинг; но любой конфликт требует внимания взрослого. Точная формулировка — в Законе РК «О правах ребёнка».

Кибербуллинг — травля с использованием интернета, мессенджеров, соцсетей, игровых чатов.

Нормы буллинга, которые встречаются в начальной школе:

- физическая: толчки, удары, отбирание или порча вещей;
 - словесная: обзывания, дразнилки, угрозы, насмешки;
 - социальная: бойкот, «с ним никто не дружит», исключение из игр, распространение слухов;
 - кибербуллинг: обидные сообщения, фото и видео, исключение из чата класса.
- Типичные ситуации:** пострадавший, инициатор (обидчик), наблюдатели (свидетели). Работа ведётся со всеми тремя группами.

Как действуем при выявлении буллинга (алгоритм)

Алгоритм составлен на основе Правил профилактики травли (буллинга) ребёнка. Обеспечить безопасность. Остановить буллинг, успокоить ребёнка, выслушать без осуждения и без допроса.

1. Сообщить и зафиксировать. Классный руководитель в тот же день информирует ЗДВР и педагога-психолога, делает запись в журнале учёта обращений.
2. Разобраться. Отдельные беседы с пострадавшим, инициатором и свидетелями; выяснить, повторяются ли действия, или кибербуллинга.
3. Помочь всем участникам. Психолог работает с пострадавшим (поддержка), с инициатором (понимание последствий, работа с поведением), с классом (профилактические занятия). Родители приглашаются на беседу; публичного «разбора» ребёнка перед классом не проводится.
4. При необходимости привлечь других специалистов. При повторяющейся травле, угрозе здоровью, подозрении на насилие в семье — информировать администрацию и, в порядке, установленном законодательством, уполномоченные органы (в т. ч. полицию).
5. Контролировать. Проверить через 1–2 недели, прекратились ли действия; обсудить результаты на совете профилактики; отметить итог в журнале.

План мероприятий на 2026–2027 учебный год. Организационные мероприятия (август — сентябрь)

№	Мероприятие	Классы	Срок	Ответственные	Результат / форма отчёта
1	Идентификация приказа об утверждении плана и назначении ответственного за профилактику буллинга	Школа	Сентябрь	Директор	Приказ
2	Определить, какие материалы программы «Досболіке» используются в 1–4 классах, и распределить занятия по четвертям	Педагоги	Сентябрь	ЗДВР	Перечень материалов, график
3	Ознакомить педагогов начальных классов с Правилами профилактики травли (буллинга) ребёнка и алгоритмом реагирования	Педагоги	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе (ЗДВР)	Лист ознакомления, протокол совещания
4	Завести и вести журнал учёта обращений о случаях буллинга	Школа	Сентябрь, далее в течение года	ЗДВР, педагог-психолог	Журнал
5	Разместить на стенде и сайте школы алгоритм обращения, контакты ответственных, телефон доверия 111	Родители, дети	Сентябрь	ЗДВР, социальный педагог	Стенд, страница сайта

Работа в течение всего учебного года

№	Мероприятие	Классы	Срок	Ответственные	Результат / форма отчёта
1	Дежурство педагогов на переменах, в столовой, раздевалке и коридорах начальной школы (места «слепых зон» определить заранее)	1-4	Ежедневно	Администрация, дежурные учителя	График дежурств
2	Наблюдение за отношениями в классе; фиксация тревожных признаков	1-4	Постоянно	Классные руководители	Записи наблюдений
3	Приём обращений детей и родителей; реагирование по алгоритму в день обращения	1-4	Постоянно	Классный руководитель, ЗДВР, психолог	Запись в журнале
4	Индивидуальная психолого-педагогическая работа с детьми, которым нужна поддержка (пострадавшие, инициаторы, наблюдатели)	1-4	По необходимости	Педагог-психолог	Индивидуальные карты
5	«Минутка доброты» — 5-минутное обсуждение в классе (вежливые слова, поддержка, помощь однокласснику)	1-4	1 раз в неделю	Классные руководители	Запись в плане воспитательной работы

1 четверть (сентябрь — октябрь): знакомство, правила, диагностика

№	Мероприятие	Классы	Срок	Ответственные	Результат / форма отчёта
1	Знакомство детей с программой «Доббол.іке» на понятном языке: что такое обиды и травля, к кому обратиться	1-4	Сентябрь	Классные руководители, психолог	Конспект, памятка для детей
2	Классный час «Правила нашего класса»: вместе составляем и подписываем правила доброго общения	1-4	Сентябрь	Классные руководители	Плакат «Правила класса»
3	Игры на сплочение «Мы — одна команда»	1-2	Сентябрь	Классные руководители, психолог	Конспект, фото
4	Родительское собрание «Программа «Доббол.іке»: что такое буллинг, как его распознать, что говорит закон»	Родители 1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, психолог	Протокол, памятка (приложение 4)
5	Диагностика атмосферы в классе: наблюдение и рисуночные методики (1-2 кл.), социометрия (3-4 кл.)	1-4	Октябрь	Педагог-психолог	Справка по классам
6	Классный час «Добрые и злые слова»: как слова могут обидеть и как помочь	1-2	Октябрь	Классные руководители	Конспект, рисунки детей
7	Классный час «Я — не наблюдатель: как поддержать того, кого обижают»	3-4	Октябрь	Классные руководители	Конспект
8	Консультации для педагогов по итогам диагностики: классы, где нужна дополнительная работа	Педагоги	Конец октября	Педагог-психолог	Рекомендации, график консультаций

1	Классный час «Что делать, если меня обижают»: к кому обратиться, кому рассказать	1-2	Январь	Классные руководители	
2	Классный час «Три роли в травле: обидчик, пострадавший, наблюдатель. Как остановить обиду»	3-4	Январь	Классные руководители, психолог	Конспект
3	Классный час «Безопасный интернет и добрые сообщения» (правила общения в сети, чатах и играх)	1-4	Февраль	Классные руководители	Конспект, памятка
4	Инсценировки и ролевые игры «Скажи обиде: нет!»	2-4	Февраль	Классные руководители, психолог	Сценарии, фото
5	Родительское собрание «Кибербуллинг и ответственность семьи. Как говорить с ребёнком об обидах»	Родители 1-4	Февраль-март	Классные руководители, психолог	Протокол, памятка
6	Беседа «Мои права и обязанности. Закон защищает каждого ребёнка» с приглашением сотрудника полиции, курирующего школу (по согласованию)	4	Март	ЗДПР, сотрудник полиции (по согласованию)	План беседы, фото
7	«Родительская гостиная»: индивидуальные и групповые консультации «Если ребёнка обижают / если ребёнок обижает»	Родители 1-4	Март	Педагог-психолог, социальный педагог	График, журнал консультаций

III четверть (январь — март): что делать при обиде, безопасность в интернете

№	Мероприятие	Классы	Срок	Ответственные	Результат / форма отчёта
1	Классный час «Что делать, если меня обижают»: к кому обратиться, кому рассказать	1-2	Январь	Классные руководители	Конспект
2	Классный час «Три роли в травле: обидчик, пострадавший, наблюдатель. Как остановить обиду»	3-4	Январь	Классные руководители, психолог	Конспект
3	Классный час «Безопасный интернет и добрые сообщения» (правила общения в сети, чатах и играх)	1-4	Февраль	Классные руководители	Конспект, памятка
4	Инсценировки и ролевые игры «Скажи обиде: нет!»	2-4	Февраль	Классные рук психолог	Сценарии, фото
5	Родительское собрание «Кибербуллинг и ответственность семьи. Как говорить с ребёнком об обидах»	Родите ли 1-4	Февраль- март	Классные руководители, психолог	Протокол, памятка
6	Беседа «Мои права и обязанности. Закон защищает каждого ребёнка» с приглашением сотрудника полиции, курирующего школу (по согласованию)	4	Март	ЗДВР, сотрудник полиции (по согласованию)	План беседы, фото
7	«Родительская гостинная»: индивидуальные и групповые консультации «Если ребёнка обижают / если ребёнок обижает»	Родите ли 1-4	Март	Педагог-психолог, социальный педагог	График, журнал консультаций

IV четверть (апрель — май): закрепление, повторная диагностика, итоги

№	Мероприятие	Классы	Срок	Ответственные	Результат / форма отчёта
1	Повторная диагностика атмосферы в классе; сравнение с данными октября	1-4	Апрель	Педагог-психолог	Сравнительная справка
2	Анкетирование родителей «Чувствует ли ребёнок себя в школе безопасно?»	Родители 1-4	Апрель	классные руководители	Результаты анкетирования
3	Акция «Я за дружбу!»: флешмоб, добрые открытки одноклассникам	1-4	Апрель-май	ЗДВР, классные руководители	Фото, сценарий акции
4	Праздник «Дружный класс»: награждение классов за добрые дела в течение года	1-4	Май	ЗДВР, классные руководители	Сценарий, итоги
5	Памятка для семей «Безопасное лето: общение, интернет, прогулки»	Родители 1-4	Май	Классные руководители	Раздаточный материал
6	Анализ работы плана на педагогические задачи на 2027-2028 учебный год	Педагоги	Май	Директор, ЗДВР	Протокол, отчёт о выполнении плана

IV четверть (апрель — май): закрепление, повторная диагностика, итоги

№	Мероприятие	Классы	Срок	Ответственные	Результат / форма отчёта
1	Повторная диагностика атмосферы в классе; сравнение с данными октября	1-4	Апрель	Педагог-психолог	Сравнительная справка
2	Анкетирование родителей «Чувствует ли ребёнок себя в школе безопасно?»	Родители 1-4	Апрель	классные руководители	Результаты анкетирования
3	Акция «Я за дружбу!»; флешмоб, добрые открытки одноклассникам	1-4	Апрель-май	ЗДВР, классные руководители	Фото, сценарий акции
4	Праздник «Дружный класс»: награждение классов за добрые дела в течение года	1-4	Май	ЗДВР, классные руководители	Сценарий, итоги
5	Памятка для семей «Безопасное лето: общение, интернет, прогулки»	Родители 1-4	Май	Классные руководители	Раздаточный материал
6	Анализ работы плана на педсовете задачи на 2027-2028 учебный год	Педагогами	Май	Директор, ЗДВР	Протокол, отчёт о выполнении плана