

Х. Капанова атындағы халықаралық гимназия Орал қаласы

«Бекітемін»

«Утверждаю»

Директор



Усманова А.Жу

«Келісемін»

«Согласовано»

Зам.директор по УВР

«Қаралды»

«Рассмотрено»

Рук. МО протокол №

от «__» _____
Жумашева О.У. *[Signature]*

Салахова Э.Н. от «__» _____ *[Signature]*

Дене шынықтыру пәні бойынша

Күнтізбелік- тақырыптық жоспар

2026-2027 оқу жылы

Пән мұғалімі: Жанғалиев Е.К.

Сыныбы: 4 «А»

Түсінік хат

Тақырыптық - күнтізбелік жоспар «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық жән кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына» сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 болып тіркелген). <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V22/0029031>; «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1/00008170>; «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілі оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V220/0029767>; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 12; бұйрығымен бекітілген «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілі қағидаларымен» (өзгерістер мен толықтыруларымен) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080/005191>; 2026-2027 оқу жылындағы тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 «Білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын бекіту туралы» бұйрығының негізінде жүзеге асырылады және «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы <https://uba.edu.kz/qaz/pauka/9> және Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясы Ғылыми кеңесі ұсынған «2026-2027 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әлістемелік нұсқау хаты (2026 жылғы 26 тамыз) бағдарламаларын басшылыққа ала отырып, құрылған.

«Дене шынықтыру» пәнінің міндеттері: дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды дамыту; оқушылардың өз денсаулығын нығайтуға баулу; шыдамдылыққа, жылдамдыққа, күштілікке, еңгілікке, икемділікке ықпал ете отырып, оқушыларды жан-жақты дамыту; патриоттық, сыйластық, жауапкершілік және өзара түсіністік сезіміне тәрбиелеу; оқушыларды салауатты өмір салтын ұстануға және алған дағдыларын болашақта қолдануға үйрету; жалпыадамзаттық мәдениеттің бір бөлігі ретінде дене мәдениетін қалыптастыру.

Пән бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

Сынып	Білім беру салалары мен пәндері	Жалпы жүктеме, сағат	
		Үлгілік оқу жоспары	
		Апталық	Жылдық
Инвариантты компонент			
1	Дене шынықтыру	3	99
2	Дене шынықтыру	3	102
3	Дене шынықтыру	3	102
4	Дене шынықтыру	3	102
Вариативті компонент			
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		-	-

"Дене шынықтыру" пәнінің 1-4 сыныптарға арналған базалық мазмұны: жүгіру, секіру және лақтыру; қауіпсіздік ережесі; қысқа қашықтыққа жүгіру; ұзындыққа секіру негіздері; лақтырудың түрлері мен тәжірибелер; жеңіл атлетика элементтері бар эстафета; жеңілдетілген спорттық ойындар; волейбол доптарымен ойындар; спорттық ойындар; техникасы жеңіл тапсырмалар; топтағы негізгі жұмыстар; гимнастиканың негізгі элементтері; қауіпсіздік ережесі; жалпы дамытуға арналған жаттығулар; акробатиканың жеңіл элементтері; жеңіл гимнастикалық құралдармен жаттығулар; гимнастикалық құралдарға бағытталған тапсырмалар; қазақ ұлттық ойындары; қазақтың қозғалыс ойындары; ұлттық зияткерлік ойындар; шаңғы/кросс/коньки даярлық негіздері; қауіпсіздік ережесі; тапсырма арқылы дене шынықтыру компоненттерін дамыту; аэробикалық жаттығудың пайдасы; қашықтықтан өту тапсырмалары; бірлескен және шытырман тапсырмалар арқылы оқыту; басқалармен ынтымақтастық және көшбасшылық; шытырман және бірлескен тапсырмалар арқылы оқыту; ойындардағы қиялды дамыту; басқалармен ынтымақтастық және көшбасшылық; шытырман және бірлескен қауіпсіздік ережесі; допты игеру дағдыларын дамыту; баскетбол элементтері бар ойындар; қарым-қатынас орнату үшін ойындар; доппен түрлендірілген ойындар; денсаулық туралы білу; практика арқылы машықтандыру; қозғалмалы ойындар дене шынықтырудың компоненті ретінде; жүгіру дағдылары мен денсаулықты нығайту; денсаулықты нығайтуға арналған ойындар мен эстафеталар.

«Дене шынықтыру» пәні бойынша аралық бағалау өткізіледі. «Дене шынықтыру» пәні бойынша әр тоқсан сайын және оқу жылының соңында баға шығады.

«Дене шынықтыру» пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру және жоспарлау барысында 2026-2027 оқу жылында мерекеленетін мерейтойлық шараларға көңіл бөлу ұсынылады.

Дене шынықтыру оқу пәні – бұл дене шынықтыру қызметі, оқушылардың дене және психикалық саулығын сақтау туралы білімдер жүйесі.

Пәнді оқыту тұлғаны қалыптастыру, адамның танымдық белсенділігінің дамуына бағытталған. Оқу бағдарламасының мазмұны оқушы, қоғам мен жаңа сұраныстарын ескере, қазіргі педагогикалық ғылым жетістіктерін айқындайды.

Оқыту мақсаты:

- өз денсаулықтарына ықтиярлықпен қараудың қажеттілігін және қимыл- қозғалыс негіздерін игеру арқылы оқушылардың дене мәдениетін қалыптастыру;
- дене бітімі және психикалық қасиеттерінің толық дамуын;
- салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене тәрбиесі құралдарын шығармашылық жолмен қолдану.

Оқыту міндеттері:

- денсаулықты нығайту, ағзаның қызметтік мүмкіндіктерін арттыру және негізгі дене шынықтыру қасиеттерін дамыту;
- дамыту және сауықтыру бағытындағы дене жаттығулары, базалық спорт түрлерінің іс-қимыл әдістері мен техникасы арқылы қимылдық тәжірибені байыту, қимыл-қозғалыс мәдениетін қалыптастыру;
- дене шынықтыру және спорт туралы, олардың тарихы, қазіргі дамуы және салауатты өмір салтын қалыптастырудағы рөлі туралы білімдерді игеру;
- өз денсаулықтарына ықтиярлықпен қарау, денсаулықты сақтау мен нығайту қажеттілігін қалыптастыруға тәрбиелеу;
- тұлғаны оң қасиеттерге тәрбиелеу, оқу және жарыс әрекеттерінде ұжымдық әрекеттестік пен ынтымақтастықтың межелерін сақтау.

**ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ ПӘНІНЕН 4-СЫНЫПҚА АРНАЛҒАН
КҮНТІЗБЕЛІК ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР**

«Дене шынықтыру» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі аптасына 3 сағат, оқу жылына 102 сағатты құрайды

Ауыспалы тақырыптар	Сабақ №	Сабақтардың тақырыптары	Оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескертулер
1-тоқсан 24 сағат						
1-бөлім. Жүгіру, секіру және лақтыру. 11 сағат	1	Қауіпсіздік ережесі. Қысқа қашықтыққа жүгіру. (30 м жүгіру)	4.3.4.1. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды тандау және қолдану	1	2.09	
	2	Қысқа қашықтыққа жүгіру. (4x10 м жүгіру)	4.3.4.1. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды тандау және қолдану	1	4.09	
	3	Қысқа қашықтыққа жүгіру. (30 м жүгіру)	4.3.4.1. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды тандау және қолдану	1	7.09	
	4	Ұзындыққа секіру негіздері. (бір орынан секіру, көрсету, еске түсіру)	4.3.2.1. Дене қызметімен айналысқан кезде, денені қыздыру және босаңсыту қажеттілігін көрсету және талқылау	1	9.09	
	5	Ұзындыққа секіру негіздері. (бір орынан секіру техникасын үйрету)	4.3.3.1. Дене қимылдарын орындау кезінде немесе орындағаннан кейін белгілі бір физикалық өзгерістерді көру үшін бірқатар бақылау стратегияларын қолдану	1	11.09	
	6	Ұзындыққа секіру негіздері. (бір орынан секіру, секіру екпінін дамыту)	4.3.2.1. Дене қызметімен айналысқан кезде, денені қыздыру және босаңсыту қажеттілігін көрсету және талқылау	1	14.09	
	7	Ұзындыққа секіру негіздері. (бір орынан ұзындыққа секіру)	4.3.3.1. Дене қимылдарын орындау кезінде немесе орындағаннан кейін белгілі бір физикалық өзгерістерді көру үшін бірқатар бақылау стратегияларын қолдану	1	16.09	
	8	Лақтырудың түрлерімен тәжірибелер. (кіші допты	4.1.2.1. Дене дамуына ықпал ететін түрлі жүйелі жаттығулар мен қозғалыстарды	1	18.09	

нысанаға лақтыру)		орындау сапасын арттыруды түсіну және көрсету		
2-бөлім. Жеңілдетілген спорттық ойындар. 13 сағат	9	Лақтырудың түрлерімен тәжірибелер. (кіші допты қашықтыққа лақтыру)	1	21.09
	10	Жеңіл атлетика элементтері бар эстафета. (эстафета таяқшаларын беру, алу техникасы)	1	23.09
	11	Жеңіл атлетика элементтері бар эстафета. (эстафета жүгіру кезіндегі элементтер)	1	25.09
	12	Волейбол доптарымен ойындар. (Пионербол ойнау)	1	28.09
	13	Волейбол доптарымен ойындар. (Пионербол ойнау)	1	30.09
	14	Волейбол доптарымен ойындар. (Пионербол ойнау)	1	2.10
	15	Спорттық ойындар. (Футбол ойыны. Қорғаныста ойнау)	1	5.10
	16	Спорттық ойындар. (Футбол ойыны. Шабуылда ойнау)	1	7.10
	17	Спорттық ойындар. (Футбол ойыны. Екі жақты ойын)	1	9.10
	18	Техникасы жеңіл тапсырмалар. (Футбол. Тактикалық жеңіл әрекеттер)	1	12.10
		орындау сапасын арттыруды түсіну және көрсету		
		4.1.2.1. Дене дамуына ықпал ететін түрлі жүйелі жаттығулар мен қозғалыстарды орындау сапасын арттыруды түсіну және көрсету	1	21.09
		4.1.1.1. Түрлі дене жаттығуларын орындау кезінде негізгі қозғалыс машықтарын түсіну және көрсету	1	23.09
		4.3.5.1. Дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдарын қарастыру	1	25.09
		4.2.8.1. Түрлі әрекеттерді орындау кезінде олардың айырмашылықтарын сезіне отырып, түрлі рөлдермен эксперимент жасау.	1	28.09
		4.2.8.1. Түрлі әрекеттерді орындау кезінде олардың айырмашылықтарын сезіне отырып, түрлі рөлдермен эксперимент жасау.	1	30.09
		4.2.8.1. Түрлі әрекеттерді орындау кезінде олардың айырмашылықтарын сезіне отырып, түрлі рөлдермен эксперимент жасау.	1	2.10
		4.2.2.1. Көшбасшылық рөлдерімен кезектесіп алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1	5.10
		4.1.2.1. Дене дамуына ықпал ететін түрлі жүйелі жаттығулар мен қозғалыстарды орындау сапасын арттыруды түсіну және көрсету	1	7.10
		4.2.2.1. Көшбасшылық рөлдерімен кезектесіп алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1	9.10
		4.2.1.1. Баламаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтау және ұйымдастыру	1	12.10

19	Техникасы жеңіл тапсырмалар. (Футбол. Тактикалық жеңіл әрекеттер)	4.2.3.1. Түрлі дене жаттығулары орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік айрмашылығын білу.	1	14.10
20	Топтағы негізгі жұмыстар. (Футбол. Тактикалық жеңіл әрекеттер)	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдарын зерттейді және салыстыру	1	16.10
21	Топтағы негізгі жұмыстар. (Футбол. Тактикалық жеңіл әрекеттер)	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдарын зерттейді және салыстыру	1	19.10
22	Топтағы негізгі жұмыстар. (Футбол. Допты ауада тебу әдісі)	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдарын зерттейді және салыстыру	1	21.10
23	Топтағы негізгі жұмыстар. (Футбол. Допты ауада тебу әдісі)	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдарын зерттейді және салыстыру	1	23.10
24	Топтағы негізгі жұмыстар. (Футбол. Допты ауада тебу әдісі)	4.3.5.1 дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдарын зерттейді және салыстыру	1	23.10

II-тоқсан
24 сағат

3-бөлім. Гимнастиканың негізгі элементтері. 15 сағат	1	Қауіпсіздік ережесі. Жалпы дамытуға арналған жаттығулар. (Гимнастика. Домалау түрлері)	4.3.4.1. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	2.11
	2	Жалпы дамытуға арналған жаттығулар. (Гимнастика. Бастың қозғалысы)	4.3.2.1. Дене қызметімен айналысқан кезде, денені қыздыру және босаңсыту қажеттілігін көрсету және талқылау	1	4.11
	3	Жалпы дамытуға арналған жаттығулар. (Гимнастика. Мойынның қозғалысы)	4.3.2.1. Дене қызметімен айналысқан кезде, денені қыздыру және босаңсыту қажеттілігін көрсету және талқылау	1	6.11

4	Жалпы дамытуға арналған жаттығулар. (Гимнастика. Дененің қозғалысы)	4.3.2.1. Дене қызметімен айналысқан кезде, денені қыздыру және босаңсыту қажеттілігін көрсету және талқылау	1	9.11
5	Жалпы дамытуға арналған жаттығулар. (Гимнастика. Аяқтың қозғалысы)	4.3.4.1. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды тандау және қолдану	1	11.11
6	Акробатиканың жеңіл элементтері. (Гимнастика. Кермеде тартылу)	4.1.2.1. Дене дамуына ықпал ететін түрлі жүйелі жаттығулар мен қозғалыстарды орындау сапасын арттыруды түсіну және көрсету	1	13.11
7	Акробатиканың жеңіл элементтері. (Гимнастика. Сырықта жаттығулар жасау)	4.1.2.1. Дене дамуына ықпал ететін түрлі жүйелі жаттығулар мен қозғалыстарды орындау сапасын арттыруды түсіну және көрсету	1	16.11
8	Жеңіл гимнастикалық құралдармен жаттығулар. (Гимнастика. Кіші атта секіру)	4.1.5.1. Қолданылатын бірқатар іс-қимылдарды, кеңістікті, динамиканы және байланыстарды көрсете және түсіндіре отырып, өзінің және басқаларының іс-қимылдарды орындауына ортақтасу	1	18.11
9	Жеңіл гимнастикалық құралдармен жаттығулар. (Гимнастика. Кіші атта секіру)	4.1.4.1. Дене жаттығуларын шебер орындау үшін әлеуетті анықтап, қозғалыстың күшті және әлсіз жақтарын салыстыру	1	20.11
10	Жеңіл гимнастикалық құралдармен жаттығулар. (Гимнастикалық төсеніштерде көпір әдісін құру)	4.1.5.1. Қолданылатын бірқатар іс-қимылдарды, кеңістікті, динамиканы және байланыстарды көрсете және түсіндіре отырып, өзінің және басқаларының іс-қимылдарды орындауына ортақтасу	1	23.11
11	Жеңіл гимнастикалық құралдармен жаттығулар. (Гимнастикалық төсеніштерде жаттығулар жасау)	4.1.4.1. Дене жаттығуларын шебер орындау үшін әлеуетті анықтап, қозғалыстың күшті және әлсіз жақтарын салыстыру	1	25.11
12	Гимнастикалық құралдарға бағытталған тапсырмалар. (нығыздаған доппен эстафета)	4.2.2.1. Көшбасшылық рөлдерімен кезектесіп алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1	27.11
13	Гимнастикалық құралдарға бағытталған тапсырмалар. (нығыздаған доппен эстафета)	4.2.2.1. Көшбасшылық рөлдерімен кезектесіп алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1	30.11

4-бөлім. Қазақ ұлттық ойындары. 9 сағат	14	Гимнастикалық құралдарға бағытталған тапсырмалар. (тепе-теңдікке арналған жаттығулар жасау)	4.2.5.5. Орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан көзқарасы мен басқаларының көзқарастарын біріктіру	1	2.12
	15	Гимнастикалық құралдарға бағытталған тапсырмалар. (тепе-теңдікке арналған жаттығулар жасау)	4.2.5.1. Орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан көзқарасы мен басқаларының көзқарастарын біріктіру	1	4.12
	16	Қазақтың қозғалмалы ойындары. (асық ату, бес тас ойындары)	4.2.7.1. Топтық және дербес дене қимылдарында патриоттық сезімін, өзара іс қимылдар мен адал бәсекелестікті көрсету	1	7.12
	17	Қазақтың қозғалмалы ойындары. (асық ату, бес тас ойындары)	4.2.7.1. Топтық және дербес дене қимылдарында патриоттық сезімін, өзара іс қимылдар мен адал бәсекелестікті көрсету	1	9.12
	18	Қазақтың қозғалмалы ойындары. (асық ату, бес тас ойындары)	4.2.7.1. Топтық және дербес дене қимылдарында патриоттық сезімін, өзара іс қимылдар мен адал бәсекелестікті көрсету	1	11.12
	19	Қазақтың қозғалмалы ойындары. (асық ату, бес тас ойындары)	4.3.5.1. Дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдары қарастыру	1	14.12
	20	Қазақтың қозғалмалы ойындары. (асық ату, бес тас ойындары)	4.3.5.1. Дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдары қарастыру	1	14.12
	21	Қазақтың қозғалмалы ойындары. (асық ату, бес тас ойындары)	4.3.5.1. Дене қимылдарына қатысудың түрлі мүмкіндіктерін зерттеу және салыстыру, оларға қатысу мүмкіндіктерін алу жолдары қарастыру	1	18.12
	22	Қазақтың қозғалмалы ойындары. (асық ату, бес тас ойындары)	4.2.7.1. Топтық және дербес дене қимылдарында патриоттық сезімін, өзара іс қимылдар мен адал бәсекелестікті көрсету	1	21.12
	23	Қазақтың қозғалмалы ойындары. (асық ату, бес тас ойындары)	4.2.7.1. Топтық және дербес дене қимылдарында патриоттық сезімін, өзара іс қимылдар мен адал бәсекелестікті көрсету	1	23.12

24	Қазақтың қозғалмалы ойындары. (асық ату, бес тас ойындары)	4.2.7.1.Топтық және дербес дене қимылдарында патриоттық сезімін, өзара іс қимылдар мен адал бәсекелестікті көрсету	1	25.12
III-тоқсан 30 сағат				
1	Қауіпсіздік ережесі. Тапсырма арқылы дене шынықтыру компоненттерін дамыту.	4.3.4. 1.Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды тандау және қолдану	1	11.01
2	Тапсырма арқылы дене шынықтыру компоненттерін дамыту. (аяқ күшін дамыту жаттығулары)	4.3.3.1.Дене қимылдарын орындау кезінде немесе орындағаннан кейін белгілі бір физикалық өзгерістерді көру үшін бірқатар бақылау стратегияларын қолдану	1	13.01
3	Тапсырма арқылы дене шынықтыру компоненттерін дамыту. (қарама-қарсы эстафета)	4.3.4.1. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды тандау және қолдану	1	15.01
4	Тапсырма арқылы дене шынықтыру компоненттерін дамыту. (командалық эстафета)	4.3.3.1.Дене қимылдарын орындау кезінде немесе орындағаннан кейін белгілі бір физикалық өзгерістерді көру үшін бірқатар бақылау стратегияларын қолдану	1	18.01
5	Аэробикалық жаттығудың пайдасы. (алдыға, артқа домалау)	4.3.1.1.Дене жаттығулары үшін денсаулық және салауатты өмір салтын маңыздылығын талдау және түсіну	1	20.01
6	Аэробикалық жаттығудың пайдасы. (алдыға, артқа домалау)	4.1.4.4. Дене жаттығуларын шебер орындау үшін әлеуетті анықтап, қозғалыстың күшті және әлсіз жақтарын салыстыру	1	22.01
7	Аэробикалық жаттығудың пайдасы. (оңға,солға домалау)	4.3.1.1 дене жаттығулары үшін денсаулық және салауатты өмір салтын маңыздылығын талдау және түсіну	1	25.01
8	Аэробикалық жаттығудың пайдасы. (оңға,солға домалау)	4.1.4.1. Дене жаттығуларын шебер орындау үшін әлеуетті анықтап, қозғалыстың күшті және әлсіз жақтарын салыстыру	1	27.01
9	Аэробикалық жаттығудың пайдасы. (флешмоб)	4.1.5.1. Қолданылатын бірқатар іс-қимылдарды, кеңістікті, динамиканы және байланыстарды көрсете және түсіндіре отырып, өзінің және басқаларының іс-қимылдарды орындауына ортақтасу	1	29.01

5-бөлім.
Гимнастика (кросс)
даярлық негіздері.
15 сағат

10	Аэробикалық жаттығудың пайдасы. (ілгіштікке арнайы жаттығулар легі)	4.1.3.1.Қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бір қалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді машықтарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1	1.02
11	Қашықтықтан өту тапсырмалары. (секіртпемен секіру)	4.1.5.1.Қолданылатын бірқатар іс-қимылдарды, кеңістікті, динамиканы және байланыстарды көрсете және түсіндіре отырып, өзінің және басқаларының іс-қимылдарды орындауына ортақтасу	1	3.02
12	Қашықтықтан өту тапсырмалары. (30 м кедергіден секіру)	4.1.5.1.Қолданылатын бірқатар іс-қимылдарды, кеңістікті, динамиканы және байланыстарды көрсете және түсіндіре отырып, өзінің және басқаларының іс-қимылдарды орындауына ортақтасу	1	5.02
13	Қашықтықтан өту тапсырмалары. (3x10м жылдамдыққа жүгіру)	4.1.3.3 Қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бір қалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді машықтарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1	8.02
14	Қашықтықтан өту тапсырмалары. (жылан әдісімен жүгіру)	4.1.3.1.Қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бір қалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді машықтарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1	10.02
15	Қашықтықтан өту тапсырмалары. (3x10м жылдамдыққа жүгіру)	4.1.3.1.Қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бір қалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді машықтарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1	12.02
16	Басқалармен ынтымақтастық және көшбасшылық. (Айдахар, ханшайым, ханзада ойыны)	4.3.4.1.Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	15.02
17	Басқалармен ынтымақтастық және көшбасшылық. («Допты жерде» ойыны)	4.2.2.1. Көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1	17.02
18	Басқалармен ынтымақтастық және көшбасшылық. (Айдахар, ханшайым, ханзада ойыны)	4.3.4.1. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	19.02
6-бөлім. Бірлескен және шығармашылық тапсырмалар арқылы оқыту. 15 сағат				

19	Басқалармен ынтымақтастық және көшбасшылық. «Ақ аяз» ойыны)	4.2.2.1. Көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1	22.02
20	Шытырман және бірлескен тапсырмалар арқылы оқыту. («акку қаздар» ойыны)	4.2.8.1. Түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасайды және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1	24.02
21	Шытырман және бірлескен тапсырмалар арқылы оқыту. («желаяк» ойыны)	4.1.4.1. Дене жаттығуларын шебер орындау үшін әлеуетті анықтап, қозғалыстың күшті және әлсіз жақтарын салыстыру	1	26.02
22	Шытырман және бірлескен тапсырмалар арқылы оқыту. («акку қаздар» ойыны)	4.2.8.1. Түрлі әрекеттерді орындау кезінде түрлі рөлдермен эксперимент жасайды және орындауға кірісу, олардың айырмашылықтарын бағалау	1	1.03
23	Шытырман және бірлескен тапсырмалар арқылы оқыту. («кесіп өту» ойыны)	4.1.4.1. Дене жаттығуларын шебер орындау үшін әлеуетті анықтап, қозғалыстың күшті және әлсіз жақтарын салыстыру	1	3.03
24	Ойындардағы қиялды дамыту. («Шабандоз спортшылар» ойыны)	4.2.3.1. Түрлі дене жаттығуларын орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік айырмашылығын білу.	1	5.03
25	Ойындардағы қиялды дамыту. («Шабандоз спортшылар» ойыны)	4.2.5.1. Орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан көзқарасы мен басқаларының көзқарастарын біріктіру	1	8.03
26	Ойындардағы қиялды дамыту. («Ғарышкерлер» ойыны)	4.2.3.1. Түрлі дене жаттығуларын орындауда қолайлы оқыту ортасын құру маңыздылығын мойындай отырып, идеяларды, ресурстар кеңістік айырмашылығын білу.	1	10.03
27	Ойындардағы қиялды дамыту. («Шабандоз спортшылар» ойыны)	4.2.5.1. Орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан көзқарасы мен басқаларының көзқарастарын біріктіру	1	12.03
28	Баскетбол элементтері бар ойындар. («Допты торға тастау» ойыны)	4.2.6.1. Белгілі бір тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін бірқатар композициялық идеяларды анықтау және құрау	1	12.03
				15.03.

29	Баскетбол элементтері бар ойындар. («Допты торға тастау» ойыны)	4.2.1.1.Баламаларды анықтап және жасап қозғалыс идеяларын, стратегияларды және жоспарларды анықтау және ұйымдастыру.	1	17.03
30	Баскетбол элементтері бар ойындар. («Допты торға тастау» ойыны)	4.2.6.1.Белгілі бір тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін бірқатар композициялық идеяларды анықтау және құрау	1	19.03
IV-тоқсан 24 сағат				
1	Қауіпсіздік ережесі. Допты игеру дағдыларын дамыту. (Футбол. Ойын ережелері)	4.3.4.1.Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды тандау және қолдану	1	29.03
2	Допты игеру дағдыларын дамыту. (Футбол. Доппен және допсыз қозғалыстар)	4.2.8.1.Түрлі әрекеттерді орындау кезінде олардың айырмашылықтарын сезіне отырып, түрлі рөлдермен эксперимент жасау	1	31.03
3	Допты игеру дағдыларын дамыту. (Футбол. Допты оң және сол аяқпен алып жүру)	4.3.4.1.Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды тандау және қолдану	1	2.04
4	Допты игеру дағдыларын дамыту. (Футбол. Допты кедергілер арасымен алып жүру)	4.2.8.1.Түрлі әрекеттерді орындау кезінде олардың айырмашылықтарын сезіне отырып, түрлі рөлдермен эксперимент жасау	1	5.04
5	Доппен жасалатын жаттығуларды құрастыру. (Футбол. Допты ауада тебу әдісі)	4.2.6.1.Белгілі бір тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін бірқатар композициялық идеяларды анықтау және құрау	1	7.04
6	Доппен жасалатын жаттығуларды құрастыру. (Футбол. Ойыншыға пас беру әдістері)	4.2.4.1.Түрлі дене жаттығуларын орындау кезінде ережелер мен құрылымдық тәсілдерді жасау және қолдану	1	9.04
7	Доппен жасалатын жаттығуларды құрастыру. (Футбол. Ойыншыдан тартып алу әдістері)	4.2.6.1.Белгілі бір тақырыптарды, көңіл күйлер мен эмоцияларды жеткізу үшін бірқатар композициялық идеяларды анықтау және құрау	1	12.04
8	Доппен жасалатын жаттығуларды құрастыру. (Футбол. Қақпаға тебу әдістері)	4.2.4.1.Түрлі дене жаттығуларын орындау кезінде ережелер мен құрылымдық тәсілдерді жасау және қолдану	1	14.04

7-бөлім.
арым-қатынас
орнату үшін
ойындар.
13 сағат

8-бөлім. Денсаулық пралы білім алу және практика арқылы машықтандыру. 11 сағат	9	Ойындардағы топтық іс- әрекеттер. (Футбол. Ойыншыға пас беру әдістері)	4.2.5.1. Орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан көзқарасы мен басқаларының көзқарастарын біріктіру	1	16.04
	10	Ойындардағы топтық іс- әрекеттер. (Футбол. Қорғаныста ойнау әдістері)	4.1.2.1. Дене дамуына ықпал ететін түрлі жүйелі жаттығулар мен қозғалыстарды орындау сапасын арттыруды түсіну және көрсету	1	19.04
	11	Ойындардағы топтық іс- әрекеттер. (Футбол. Шабуылда ойнау әдістері)	4.2.5.1. Орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан көзқарасы мен басқаларының көзқарастарын біріктіру	1	21.04
	12	Ойындардағы топтық іс- әрекеттер. (Футбол. Командалық қозғалыстар)	4.1.2.1. Дене дамуына ықпал ететін түрлі жүйелі жаттығулар мен қозғалыстарды орындау сапасын арттыруды түсіну және көрсету	1	23.04
	13	Доппен түрлендірілген ойындар. (Футбол. Екі жақты ойын)	4.1.6.1. Жаттығулардың әр түрін орындау кезінде тәуекелдерді қысқарту және туындайтын қиындықтарды еңсеру қабілеттілігін көрсетіп орындалатын жаттығулардың күрделілігінің деңгейін тани білу	1	26.04
	14	Қозғалмалы ойындар дене шынықтырудың компоненті ретінде. («поезд» ойыны)	4. 3. 4. 1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	28.04
	15	Қозғалмалы ойындар дене шынықтырудың компоненті ретінде («Үшінші артық» ойыны)	4. 3. 4. 1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды таңдау және қолдану	1	30.04
	16	Жүгіру дағдылары мен денсаулықты нығайту. («Үйректер мен аңшылар ойыны»)	4. 1. 3. 1 қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бір қалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді машықтарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1	30.04
					03.05

17	Жүтіру дағдылары мен денсаулықты нығайту. («Қармақ» ойыны)	4. 1. 5. 1 қолданылатын бірқатар іс-қимылдарды, кеңістікті, динамиканы және байланыстарды көрсете және түсіндіре отырып, өзінің және басқаларының іс-қимылдарды орындауына ортақтасу	1	5.05	
18	Жүтіру дағдылары мен денсаулықты нығайту. («Үйректер мен аңшылар ойыны»)	4. 1. 3. 1 қимылды орындаудың уақыт, кеңістік және бір қалыптылық туралы түсініктерін көрсететін бірқатар тиімді машықтарды және жүйеліліктерді түсіну және қолдана білу	1	11.05	10.05
19	Денсаулықты нығайтуға арналған ойындар мен эстафеталар. (Таяқшамен жүгіру)	4. 2. 5. 1 орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан көзқарасы мен басқаларының көзқарастарын біріктіру	1	12.05	
20	Денсаулықты нығайтуға арналған ойындар мен эстафеталар. (Таяқты алу, беру техникасы)	4. 2. 2. 1 көшбасшылық рөлдерімен кезектесе алмасып, әрекет мақсаттарына қол жеткізу үшін өз бетінше және топта жұмыс істей білу	1	14.05	
21	Денсаулықты нығайтуға арналған ойындар мен эстафеталар. (Таяқшамен жүгіру)	4. 2. 5. 1 орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан көзқарасы мен басқаларының көзқарастарын біріктіру	1	17.05	
22	Денсаулықты нығайтуға арналған ойындар мен эстафеталар. (Таяқшамен жүгіру)	4. 2. 5. 1 орындаушыларға конструктивтік ұсыныстар жасау үшін шығармашылық тапсырмаларға қатысты өзінің сыни тұрғыдан көзқарасы мен басқаларының көзқарастарын біріктіру	1	19.05	
23	Денсаулықты нығайтуға арналған ойындар мен эстафеталар. (Эстафета 4x60м)	4. 3. 4. 1 денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене жаттығуларын орындау кезінде қиындықтар мен тәуекелдерді еңсеру үшін тиісті реакцияларды тандау және қолдану	1	21.05	
24	Денсаулықты нығайтуға арналған ойындар мен эстафеталар. (Эстафета 4x60м)	4. 3. 1. 1 дене жаттығулары үшін денсаулық және салауатты өмір салтын маңыздылығын талдау және түсіну	1	24.05	

Тігілген, нөмірленген

— парақтар

«1» 01 20 21 г

«Х.Капанов атындағы ОХГ»

Директоры

A

Усманова А.Ж.



Международная гимназия Уральска им.Х.Капанова

«Бекітемін»

«Утверждаю»

Директор



Усманова А.Ж.

«Келісемін»

«Согласовано»

Зам.директор по УВР

Салахова Э.Н.от «__» сентября

«Қаралды»

«Рассмотрено»

Рук. МО протокол №

от «__» сентября
Жумашева О.У.

Календарно-тематическое планирование в 4 «Б» классе
на 2026-2027 учебный год.

Учитель: Жанаалиев Е.К

Календарно-тематическое планирование составлено на основе:

- ❖ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»
- ❖ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
- ❖ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»
- ❖ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
- ❖ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (редакции приказа Министра просвещения РК от 03.06.2025 № 132; с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 29.08.2025 № 198 ; с изменениями от 14.07.2026 №193-НК)
- ❖ Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 29 июля 2026 года № 213-НК «Об определении сроков начала и завершения 2026-2027 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»
- ❖ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года № 123 «Об утверждении единой программы воспитания «Адал азамат» в организациях образования»
- ❖ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2026-2027 учебном году»

Пояснительная записка составлена на основе ИМП 2026-2027 год.

1) начало 2026 - 2027 учебного года – 1 сентября 2026 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1-11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 26 октября по 1 ноября 2026 года включительно), зимние – 10 дней (с 28 декабря 2026 года по 10 января 2027 года включительно), весенние – 11 дней (с 20 по 28 марта 2027 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 8 по 14 февраля 2027 года включительно).

Задачами предмета «Физическая культура»: развитие теоретических знаний и практических навыков в области физического воспитания и спорта; мотивация стремления укрепления своего здоровья; развитие двигательных навыков обучающихся, способствующих выносливости, быстроте, силе, ловкости и гибкости; воспитание чувства патриотизма, уважения, ответственности и взаимопонимания; стимулирование обучающихся вести здоровый образ жизни на протяжении всей жизни и применять приобретенные навыки в дальнейшем; формирование представления о физической культуре как части общечеловеческой культуры.

Объем учебной нагрузки по предмету составляет:

№	Наименование предмета	Классы	В неделю	За год
1	Физическая культура	1	3	99
2	Физическая культура	2	3	102
3	Физическая культура	3	3	102
4	Физическая культура	3	3	102

Каждый третий час программы по предмету направлен на увеличение двигательной активности обучающихся (за счет расширения количества спортивных и подвижных игр) и оздоровительный процесс.

Уроки лыжной/коньковой/кроссовой подготовки, которые предусмотрены в учебной программе, взаимозаменяемы в соответствии с климатическими условиями регионов.

В 1-м классе оценивание не проводится.

При подведении итогов в 2-4 классах проводится оценивание, то есть ученику потребуется не просто посещать уроки физкультуры, но и овладевать знаниями и умениями в области физического развития.

По итогам формативного оценивания в конце каждой четверти и учебного года по предмету «Физическая культура» оценивается.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется в соответствии с действующей нормативной правовой базой РК в области образования.

Формат урока в начальных классах предполагает активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении пройденного материала, проведение исследований, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др.

разделы долгосрочного плана	Тема/ Содержание долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки проведения 4 «Б»
раздел 1. бег, прыжки и метания	Техника безопасности. Бег на короткие дистанции	4.3.4.1 подобрать и применить соответствующие реакции, чтобы помочь справиться с трудностями и риском при выполнении ряда физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	3	3.09 4.09 7.09
		4.3.1.1 анализировать и понимать важность физической деятельности для здоровья и здорового образа жизни		
	Основы прыжков в длину	4.3.2.1 демонстрировать и обсуждать необходимость разминки и заминки тела в физической деятельности	3	10.09 11.09 14.09
		4.3.3.1 применять ряд контрольных стратегий, чтобы увидеть определенные физические изменения во время или после выполнения физической деятельности		
		4.1.2.1 понимать и демонстрировать повышение качества выполнения движений в различных последовательных упражнениях, способствующих физическому развитию		17.09 18.09 21.09
	Эстафеты с элементами легкой атлетики	4.1.1.1 понимать и демонстрировать основные двигательные навыки и умения при выполнении различных физических упражнений	3	24.09 25.09 28.09
		4.3.5.1 изучить и сравнить разные возможности участия в физической деятельности и пути получения возможности участвовать в них		
	Игры с волейбольными	4.2.8.1 экспериментировать с различными	3	1.10

раздел 2.
Упрощенные варианты
спортивных игр

мячами	ролями при выполнении различных движений, осознавая их различия		2.10 5.10
Игры спортивного характера	4.1.2.1 понимать и демонстрировать повышение качества выполнения движений в различных последовательных упражнениях, способствующие физическому развитию 4.2.2.1 уметь работать самостоятельно и в группе, попеременно обмениваясь ролями лидера для достижения двигательных целей	3	8.10 9.10 12.10
Задания с несложными элементами техники	4.2.1.1 определять и организовывать двигательные идеи, стратегии и планы в альтернативных решениях 4.2.3.1 уметь разделять пространство, ресурсы и идеи, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений	3	15.10 16.10 19.10
Основы работы в команде	4.3.5.1 изучить и сравнить разные возможности участия в физической деятельности и пути получения возможности участвовать в них 4.3.4.1 подобрать и применить соответствующие реакции, чтобы помочь справиться с трудностями и риском при выполнении ряда физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	3	22.10 23.10 23.10
Техника безопасности Комплексы общеразвивающих упражнений	4.3.2.1 демонстрировать и обсуждать необходимость разминки и заминки тела в физической деятельности 4.1.2.1 понимать и демонстрировать повышение качества выполнения движений в различных последовательных упражнениях, способствующих физическому развитию	4	2.11 5.11 6.11 9.11
Простые элементы акробатики	4.1.5.1 сравнивать собственное выполнение	4	12.11 13.11 16.11 19.11 20.11

Упражнения на простых гимнастических снарядах	действий и других, объясняя и показывая ряд действий, пространства, динамики и связей	4	23.11 26.11 27.11
	4.1.4.1 сравнивать свои и чужие умения и недостатки, определяя потенциал для лучшего выполнения физических упражнений		
Задания с гимнастическим инвентарем	4.2.2.1 уметь работать самостоятельно и в группе, попеременно обмениваясь ролями лидера для достижения двигательных целей	4	30.11 3.12 4.12 7.12
	4.2.5.1 объединять собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости		
Казахские подвижные игры	4.2.7.1 демонстрировать чувство патриотизма и честное соперничество в индивидуальной и групповой физической деятельности	4	10.12 11.12 14.12 17.12
	4.3.5.1 изучить и сравнить разные возможности участия в физической деятельности и пути получения возможности участвовать в них		
Национальные интеллектуальные игры	4.2.5.1 объединять собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости	4	18.12 21.12 24.12 25.12
	4.2.6.1 объединять свои творческие способности и идеи с другими для создания новых элементов, которые могут быть переданы в разных ситуациях		
Техника безопасности. Развитие компонентов физического состояния через задания	4.3.4.1 подобрать и применить соответствующие реакции, чтобы помочь справиться с трудностями и риском при выполнении ряда физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	2	11.01 14.01
	4.3.3.1 применять ряд контрольных стратегий, чтобы увидеть определенные физические изменения во время или после выполнения		

Физической деятельности	4.3.1.1 анализировать и понимать важность физической деятельности для здоровья и здорового образа жизни	4	15.01 18.01 21.01 22.01
	4.1.4.1 сравнивать свои и чужие умения и недостатки, определяя потенциал для лучшего выполнения физических упражнений		
Задания на прохождение дистанции	4.1.5.1 сравнивать собственное выполнение действий и других, объясняя и показывая ряд действий, пространства, динамики и связей	4	25.01 28.01 29.01 1.02
	4.1.3.1 понимать и уметь применять ряд точных и эффективных навыков и последовательностей, демонстрирующих понимание о времени, пространстве и плавности выполнения движений		
Лидерство и сотрудничество с другими	4.3.4.1 подобрать и применить соответствующие реакции, чтобы помочь справиться с трудностями и риском при выполнении ряда физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	5	4.02 5.02 8.02 11.02 12.02
	4.2.2.1 уметь работать самостоятельно и в группе, попеременно обмениваясь ролями лидерства для достижения двигательных целей		
Обучение через совместные и приключенческие задачи	4.2.8.1 экспериментировать с различными ролями при выполнении различных движений, осознавая их различия	5	15.02 18.02 19.02 22.02 25.02
	4.1.4.1 сравнивать свои и чужие умения и недостатки, определяя потенциал для лучшего выполнения физических упражнений		
Развитие воображения в	4.2.3.1 уметь разделять пространство, ресурсы и идеи, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении	5	26.02 1.03 4.03

	4.2.5.1 объединять собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости		5.03 8.03 (05.03)
Игры с элементами баскетбола	4.2.1.1 определять и организовывать двигательные идеи, стратегии и планы в альтернативных решениях	5	11.03 12.03 12.03 18.03 19.03
	4.2.6.1 объединять свои творческие способности и идеи с другими для создания новых элементов, которые могут быть переданы в разных ситуациях		
Техника безопасности. Развитие навыков владения мячом.	4.3.4.1 подобрать и применить соответствующие реакции, чтобы помочь справиться с трудностями и риском при выполнении ряда физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	3	29.03 1.04 2.04
	4.2.8.1 экспериментировать с различными ролями при выполнении различных движений, осознавая их различия		
Создание упражнений с использованием мяча	4.2.6.1 объединять свои творческие способности и идеи с другими для создания новых элементов, которые могут быть переданы в разных ситуациях	3	5.04 8.04 9.04
	4.2.4.1 создавать и применять правила и структурные приемы при выполнении различных физических упражнений		
Командные действия в играх	4.2.5.1 объединять собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости	3	12.04 15.04 16.04
	4.1.2.1 понимать и демонстрировать повышение качества выполнения движений в различных последовательных упражнениях, способствующих физическому развитию		

Модифицированные игры с мячом	способствующие физическому развитию			
	4.1.6.1 уметь распознавать уровень сложности выполняемых упражнений, демонстрируя способность сокращения рисков при их выполнении	3		19.04 22.04 23.04
Компоненты физического здоровья через ряд игровых движений. Компоненты физического здоровья через ряд игровых движений. (За 1.05).	4.3.4.1 подобрать и применить соответствующие реакции, чтобы помочь справиться с трудностями и риском при выполнении ряда физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	4		26.04 29.04 30.04 30.04 03.05
	4.3.1.1 анализировать и понимать важность физической деятельности для здоровья и здорового образа жизни			
Развитие здоровья и навыков бега. Развитие здоровья и навыков бега. (за 7.05).	4.1.3.1 понимать и уметь применять ряд точных и эффективных навыков и последовательностей, демонстрирующих понимание о времени, пространстве и плавности выполнения движений	3		6.05 6.05 7.05 13.05
	4.1.5.1 сравнивать собственное выполнение действий и других, объясняя и показывая ряд действий, пространства, динамики и связей			
Игры и эстафеты на укреплении здоровья	4.2.5.1 объединять собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости	5		14.05 17.05 20.05 21.05 24.05
	4.2.2.1 уметь работать самостоятельно и в группе, попеременно обмениваясь ролями лидерства для достижения двигательных целей			

Раздел 8.
Знание о здоровье и
приобретение навыков
через практику

— парактар

«Х.Капанов атындағы ОХГ»

Директоры

Усманова А.Ж.

