

«Бекітемін»

«Утверждаю»

Директор



Усманова А.Ж.

«Келісемін»

«Согласовано»

Зам.директор по УВР

Салахова Э.Н. от «__» сентяб

«Қаралды»

«Рассмотрено»

Рук. МО протокол №

от «__» сентяб
Жумашева О.У.

Календарно-тематическое планирование в 2 «В» классе
на 2026-2027 учебный год.

Учитель: Жанаалиев Е.К.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе:

- ❖ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»
- ❖ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
- ❖ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»
- ❖ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
- ❖ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (редакции приказа Министра просвещения РК от 03.06.2025 № 132; с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 29.08.2025 № 198 ; с изменениями от 14.07.2026 №193-НК)
- ❖ Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 29 июля 2026 года № 213-НК «Об определении сроков начала и завершения 2026-2027 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»
- ❖ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года № 123 «Об утверждении единой программы воспитания «Адал азамат» в организациях образования»
- ❖ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2026-2027 учебном году»

Пояснительная записка составлена на основе ИМП 2026-2027 год.

1) начало 2026 - 2027 учебного года – 1 сентября 2026 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1-11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 26 октября по 1 ноября 2026 года включительно), зимние – 10 дней (с 28 декабря 2026 года по 10 января 2027 года включительно), весенние – 11 дней (с 20 по 28 марта 2027 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 8 по 14 февраля 2027 года включительно).

Задачами предмета «Физическая культура»: развитие теоретических знаний и практических навыков в области физического воспитания и спорта; мотивация стремления укрепить свое здоровье; развитие двигательных навыков обучающихся, способствующих выносливости, быстроте, силе, ловкости и гибкости; воспитание чувства патриотизма, уважения, ответственности и взаимопонимания; стимулирование обучающихся вести здоровый образ жизни на протяжении всей жизни и применять приобретенные навыки в дальнейшем; формирование представления о физической культуре как части общечеловеческой культуры.

Объем учебной нагрузки по предмету составляет:

№	Наименование предмета	Классы	В неделю	За год
1	Физическая культура	1	3	99
2	Физическая культура	2	2	68
3	Физическая культура	3	3	102
4	Физическая культура	3	3	102

Самый третий час программы по предмету направлен на увеличение двигательной активности обучающихся (за счет расширения количества спортивных и подвижных игр) и оздоровительный процесс.

Уроки лыжной/коньковой/кроссовой подготовки, которые предусмотрены в учебной программе, взаимозаменяемы в соответствии с климатическими условиями регионов.

В 1-м классе оценивание не проводится.

При подведении итогов в 2-4 классах проводится оценивание, то есть ученику потребуется не просто посещать уроки физкультуры, но и овладевать знаниями и умениями в области физического развития.

По итогам формативного оценивания в конце каждой четверти и учебного года по предмету «Физическая культура» оценивается.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется в соответствии с действующей нормативной правовой базой РК в области образования.

Формат урока в начальных классах предполагает активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении пройденного материала, проведение исследований, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др.

2 класс

2026-2027 учебный год

1-четверть (16 ч)

Разделы долгосрочного плана	№	Тема/ Содержание долгосрочного плана	Цели обучения		Кол-во часов	Сроки		Примечание
Раздел 1. Физические основы здоровья	1	Техника безопасности Обзор основных понятий здоровья	2.3.4.1 понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья		3	2.09 7.09 9.09		
	2	Техника безопасности Обзор основных понятий здоровья	2.3.1.1 уметь описывать и обсуждать оздоровительную пользу физических упражнений		2	14.09 16.09		
	3	Комплексы утренней зарядки	2.3.2.1 объяснять важность разминки и заминки тела в физической деятельности		2	21.09 23.09		
	4	Комплексы утренней зарядки	2.3.3.1 знать, как контролировать физические изменения в организме во время выполнения физических упражнений		2	28.09 30.09		
	5	Навыки бега, прыжков и метания	2.1.2.1 понимать и улучшать основные двигательные навыки, обучаясь связывать их самостоятельно		3	5.10 7.10 12.10		
	6	Эстафеты с элементами бега, прыжков и метания	2.1.1.1 улучшить качество основных двигательных навыков при выполнении разных физических упражнений		2	14.10 19.10		
	7	Эстафеты с элементами бега, прыжков и метания	2.3.5.1 осознавать возможности участия в физической деятельности в контексте «дом-школа»		2	21.10 \ 21.10		

III-четверть (16 ч)

№	Тема/ Содержание долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
8	Техника безопасности. Развитие силы через серию различных физических нагрузок	2.3.4.1 понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	3	2.11 4.11 9.11	
9	Техника безопасности. Развитие силы через серию различных физических нагрузок	2.3.2.1 объяснять важность разминки и заминки тела в физической деятельности	2	11.11 16.11	
10	Широкий спектр гимнастических упражнений	2.1.2.1 соединять и сопоставлять двигательные навыки самостоятельно	2	18.11 23.11	
11	Лазанье и перелазанье	2.1.5.1 осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамике	2	25.11 30.11	
12	Лазанье и перелазанье	2.1.4.1 применять и объяснять выполнение двигательных навыков	2	2.12 7.12	
13	Развитие равновесия	2.2.2.1 закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей	3	9.12 14.12 14.12 16.12	
14	Развитие равновесия	2.2.5.1 обсуждать и применять творческие задачи по мере необходимости	2	21.12 23.12	

II-четверть (16 ч)

III -четверть (20 ч)

№	Тема/ Содержание долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки		Примечание
15	Техника безопасности. Активная деятельность для воспитания выносливости	2.3.4.1 понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья	4	11.01 13.01 18.01 20.01		
16	Техника безопасности. Активная деятельность для воспитания выносливости	2.3.3.1 знать, какие физические изменения в организме происходят во время выполнения физических упражнений	3	25.01 27.01 1.02		
17	Изменения в организме при физических нагрузках	2.3.1.1 уметь описывать и обсуждать оздоровительную пользу физических упражнений	3	3.02 8.02 10.02		
18	Изменения в организме при физических нагрузках	2.1.4.1 понимать и объяснять умения и недостатки по двигательным навыкам	3	15.02 17.02 22.02		
19	Традиционные казахские беговые игры	2.1.5.1 осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики	3	24.02 1.03 3.03		
20	Парные и групповые игры	2.1.3.1 показать понимание времени, пространства и плавности при выполнении движений в простых физических упражнениях	4	10.03 8.03 10.03 15.03 17.03		

III -четверть (20 ч)

IV –четверть (16 ч)

Разделы долгосрочного плана	№	Тема/ Содержание долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки		Примечание
Здоровье и физическая активность 16ч	21	Физическая деятельность на открытом воздухе	2.3.4.1 понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья 2.3.1.1 уметь описывать и обсуждать оздоровительную пользу физических упражнений	3	29.03 31.03 5.04		
	22	Физическая деятельность на открытом воздухе	2.3.1.1 уметь описывать и обсуждать оздоровительную пользу физических упражнений	2	7.04 12.04		
	23	Беговые способности через индивидуальную и групповую активность	2.1.3.1 показать понимание времени, пространства и плавности при выполнении движений в простых физических упражнениях	2	14.04 19.04		
	24	Различные прыжки в длину и в высоту	2.1.5.1 осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамике	2	21.04 26.04		
	25	Подвижные игры и эстафеты	2.2.5.1 обсуждать собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости	2	28.04 5.05		
	26	Подвижные игры и эстафеты	2.2.2.1 закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей 2.2.2.1 закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей	2	12.05 12.05		10.05
	27	Подвижные игры и эстафеты	2.2.2.1 закреплять знания по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей	3	17.05 19.05 24.05		

Прошнуровано и
пропумеровано _____ листов.

«1» 01 2026 г

Директор «МГУ имени
Х.Капанова»

 Усманова А.Ж.



Международная гимназия Уральска им. Х. Капанова

«Бекітемін»

«Утверждаю»

Директор

Усманова А.Ж.

«Келісемін»

«Согласовано»

Зам.директор по УВР

«Қаралды»

«Рассмотрено»

Рук. МО протокол №

Усманова А.Ж.

Салахова Э.Н. от «__» сентября

от «__»

Жумашева О.У. 09.07.



Календарно-тематическое планирование в 2 «Б» классе
на 2026-2027 учебный год.

Учитель: Жанаалиев Е.К.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе:

- ❖ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»
- ❖ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
- ❖ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»
- ❖ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
- ❖ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (редакции приказа Министра просвещения РК от 03.06.2025 № 132; с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 29.08.2025 № 198 ; с изменениями от 14.07.2026 №193-НК)
- ❖ Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 29 июля 2026 года № 213-НК «Об определении сроков начала и завершения 2026-2027 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»
- ❖ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года № 123 «Об утверждении единой программы воспитания «Адал азамат» в организациях образования»
- ❖ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2026-2027 учебном году»

яснительная записка составлена на основе ИМП 2026-2027 год.
начало 2026 - 2027 учебного года – 1 сентября 2026 года;
продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель;
саникулярные периоды в течение учебного года:

–11 (12) классов: осенние – 7 дней (с 26 октября по 1 ноября 2026 года включительно), зимние – 10 дней (с 28 декабря 2026 года по 10 января 2027 года включительно), весенние – 11 дней (с 20 по 28 марта 2027 года включительно);
классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 8 по 14 февраля 2027 года включительно).

нами предмета «Физическая культура»: развитие теоретических знаний и практических навыков в области физического воспитания и спорта; мотивация стремления укрепить свое здоровье; развитие двигательных навыков обучающихся, способствующих выносливости, быстроте, ловкости и гибкости; воспитание чувства патриотизма, уважения, ответственности и взаимопонимания; стимулирование обучающихся вести здоровый образ жизни на протяжении всей жизни и применять приобретенные навыки в дальнейшем; формирование представления о физической культуре как части общечеловеческой культуры.

Объем учебной нагрузки по предмету составляет:

Наименование предмета	Классы	В неделю	За год
Физическая культура	1	3	99
Физическая культура	2	3	102
Физическая культура	3	3	102
Физическая культура	3	3	102

ый третий час программы по предмету направлен на увеличение двигательной активности обучающихся (за счет расширения количества подвижных и подвижных игр) и оздоровительный процесс.

си лыжной/коньковой/кроссовой подготовкой, которые предусмотрены в учебной программе, взаимозаменяемы в соответствии с санитарными условиями регионов.

и классе оценивание не проводится.

подведении итогов в 2-4 классах проводится оценивание, то есть ученику потребуется не просто посещать уроки физкультуры, но и овладевать знаниями и умениями в области физического развития.

тогам формативного оценивания в конце каждой четверти и учебного года по предмету «Физическая культура» оценивается.

изовательный процесс в начальной школе осуществляется в соответствии с действующей нормативной правовой базой РК в области образования.

чат урока в начальных классах предполагает активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении учебного материала, проведение исследований, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др.

Разделы долгосрочно го плана	Тема/ Содержание долгосрочного плана	Цели обучения	Кол-во Часов	Сроки проведени я 2«Б»
1-часть – Развитие физических качеств через атлетику (12ч)	Техника безопасности Обзор основных понятий здоровья	2.3.4.4. Понимать трудности и рамки, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья 2.3.1.1 Уметь описывать и обсуждать оздоровительную пользу физических упражнений.	2	1.09 3.09
	Комплексы утренней зарядки	2.3.2.2 Объяснить важность разминки и заминки тела в физической деятельности. 2.3.3.3 Знать, как контролировать физические изменения в организме во время выполнения физических упражнений	3	4.09 8.09 10.09
	Навыки бега, прыжков и метания	2.1.2.2 Понимать и улучшать основные двигательные навыки, обучаясь связывать их самостоятельно	4	11.09 15.09 17.09 18.09
	Эстафеты с элементами бега, прыжков и метания	2.1.1.1 Обсуждать и использовать творческие задачи по мере необходимости 2. 3.5.5 Определение и представление возможности для участия в физической деятельности внутри и за пределами школы	3	22.09 24.09 25.09
	Спектр двигательных навыков в подвижных играх	2.2.8.1. Понимать и демонстрировать свою роль при выполнении различных физических упражнений	3	29.09 1.10 2.10
Раздел 2 – Подвижные игры для	Подвижные игры с	2.1.2.2.Понимать и улучшать основные двигательные	3	6.10

освоения спортивных игр (15ч)	мячом	навыки, обучаясь связывать их самостоятельно 2.2.2.2.Закреплять знание по самостоятельной работе и работе в		8.10 9.10
	Игры передвижениями	команде для достижения двигательных целей 2.2.1.1 Обсуждать и демонстрировать двигательные идеи, стратегии и планы 2.2.3.3.Закреплять знания об обмене пространством, ресурсами идеями, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений	3	13.10 15.10 16.10
	Работа в парах и в группах	2. 3.5.1 Определение и представление возможности для участия в физической деятельности внутри и за пределами школы	3	20.10 22.10 23.10
Раздел 3 – Физическое развитие средствами гимнастики (12ч)	Техника безопасности Развитие силы через серию различных физических нагрузок	2.3.4.1.Понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья 2.3.2.1 Объяснить важность разминки и заминки тела в физической деятельности	3	3.11 5.11 6.11
	Широкий спектр гимнастических упражнений	2.1.2.1 Понимать и улучшать основные двигательные навыки, обучаясь связывать их самостоятельно	3	10.11 12.11 13.11
	Лазанье и перелазанье	2.1.5.1 .Осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики 2.1.4.1 Понимать и объяснять умения и недостатки по двигательным навыкам	3	17.11 19.11 20.11

Раздел 4 – Казахские национальн ые подвижные игры (9ч)	Развитие равновесия	2.2.2.1 .Закреплять знание по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей 2.2.5.1. Обсуждать и использовать творческие задачи по мере необходимости	3	24.11 26.11 27.11
	Ознакомление с казахскими национальными играми	2.2.7.1. Знать, что такое чувство патриотизма и как взаимодействовать друг с другом, понимая значение честного соперничества 2. 3.5.1 Определение и представление возможности для участия в физической деятельности внутри и за пределами школы	4	1.12 3.12 4.12 8.12
	Сюжетно-ролевые игры	2.2.5.1. Обсуждать и использовать творческие задачи по мере необходимости	4	10.12 11.12 15.12 17.12
	Сотрудничество и честная игра	2.2.6.1. Обобщать и демонстрировать творческие способности и идеи	4	18.12 22.12 24.12 25.12
Физические нагрузки и здоровье (15ч)	Техника безопасности Активная деятельность для воспитания выносливости	2.3.4.1. Понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья 2.3.3.1 Знать, как контролировать физические изменения в организме во время выполнения физических упражнений	3	12.01 14.01 15.01
	Изменения в организме при физических нагрузках	2.3.1.1 Уметь описывать и обсуждать оздоровительную пользу физических упражнений 2.1.4.1 Понимать и объяснять умения и недостатки по	4	19.01 21.01 22.01 26.01

Раздел 6 – Многообраз ие подвижных игр (15ч)	Традиционные казахские беговые игры	двигательным навыкам 2.1.5.1 Осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики	4	28.01 29.01 2.02 4.02
	Парные и групповые игры	2.1.3.1 Показать понимание времени, пространства и плавности при выполнении движений в простых физических упражнениях	4	5.02 9.02 11.02 12.02
	Игры - аттракционы	2.3.4.1. Понимать трудности и риски, определяя некоторые основные пути реагирования на них при выполнении небольшого количества физических упражнений, способствующих укреплению здоровья 2.2.2.1 Закреплять знание по самостоятельной работе и работе в команде для достижения двигательных целей	4	16.02 18.02 19.02 23.02
	Интегрированные игры	2.2.8.1 Понимать и демонстрировать роли при выполнении различных физических упражнений 2.1.4.1 Понимать и объяснять умения и недостатки по двигательным навыкам	3	25.02 26.02 2.03
	Игры использованием нестандартного инвентаря	с	4	4.03 5.03 9.03 11.03
	Игры с атакующими действиями		4	12.03 16.03 18.03

	через индивидуальную и групповую активность. Беговые способности через индивидуальную и групповую активность. (За 1.05) Различные прыжки в длину и в высоту. (За 7.05).	плавности при выполнении движений в простых физических упражнениях		30.04
	Различные прыжки в длину и в высоту.	2.1.5.1 Осознавать и уметь передать действия с простыми изменениями в пространстве и динамики	4	4.05 6.05 11.05 13.05
Подвижные игры и эстафеты		2.2.5.1. Обсуждать собственные и другие творческие задачи, предлагая конструктивные рекомендации по мере необходимости	5	14.05 18..05 20.05 21.05 25.05