

Международная гимназия Уральска им.Х.Кананова

«Бекітемін»

«Утверждено»

Директор



Установлена А.Ж.

«Келісемін»

«Согласовано»

Зам.директор по УВР

Салахова Э.Н.от «__» сентября

«Қаралды»

«Рассмотрено»

Рук. МО протокол №

от «__»

Жумашева О.У. Виз

Календарно-тематическое планирование в 1«Б» классе

на 2026-2027 учебный год.

Учитель: Жангалиев Е.К.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе:

- ❖ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»
- ❖ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
- ❖ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования»
- ❖ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
- ❖ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (редакции приказа Министра просвещения РК от 03.06.2025 № 132; с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 29.08.2025 № 198 ; с изменениями от 14.07.2026 №193-НК)
- ❖ Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 29 июля 2026 года № 213-НК «Об определении сроков начала и завершения 2026-2027 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»
- ❖ Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 26 мая 2025 года № 123 «Об утверждении единой программы воспитания «Адал азамат» в организациях образования»
- ❖ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2026-2027 учебном году»

Пояснительная записка составлена на основе ИМП 2026-2027 год.

1) начало 2026 - 2027 учебного года – 1 сентября 2026 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель;

3) каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1-11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 26 октября по 1 ноября 2026 года включительно), зимние – 10 дней (с 28 декабря 2026 года по 10 января 2027 года включительно), весенние – 11 дней (с 20 по 28 марта 2027 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 8 по 14 февраля 2027 года включительно).

Задачами предмета «Физическая культура»: развитие теоретических знаний и практических навыков в области физического воспитания и спорта; мотивация стремления укрепить свое здоровье; развитие двигательных навыков обучающихся, способствующих выносливости, быстроте, силе, ловкости и гибкости; воспитание чувства патриотизма, уважения, ответственности и взаимопонимания; стимулирование обучающихся вести здоровый образ жизни на протяжении всей жизни и применять приобретенные навыки в дальнейшем; формирование представления о физической культуре как части общечеловеческой культуры.

Объем учебной нагрузки по предмету составляет:

№	Наименование предмета	Классы	В неделю	За год
1	Физическая культура	1	3	99
2	Физическая культура	2	3	102
3	Физическая культура	3	3	102
4	Физическая культура	3	3	102

Каждый третий час программы по предмету направлен на увеличение двигательной активности обучающихся (за счет расширения количества спортивных и подвижных игр) и оздоровительный процесс.

Уроки лыжной/коньковой/кроссовой подготовки, которые предусмотрены в учебной программе, взаимозаменяемы в соответствии с климатическими условиями регионов.

В 1-м классе оценивание не проводится.

При подведении итогов в 2-4 классах проводится оценивание, то есть ученику потребуется не просто посещать уроки физкультуры, но и овладевать знаниями и умениями в области физического развития.

По итогам формативного оценивания в конце каждой четверти и учебного года по предмету «Физическая культура» оценивается.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется в соответствии с действующей нормативной правовой базой РК в области образования.

Формат урока в начальных классах предполагает активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении пройденного материала, проведение исследований, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др.

Ссылка на азделы програм мы	Цели обучения	Тема урока	Кол-во часов	Сроки проведения 1 «Б»
Раздел Знание и пониман ие о здоровье	1.3.4.4. Определять трудности и риски при повышении ряда физических упражнений.	Техника безопасности. Что такое физическая культура.	3	1.09 2.09 3.09
	1.3.1.1 Осознавать важность физической деятельности, получить общее понятие о здоровье.			
	1.3.4.4. Определять трудности риски при выполнении ряда физических упражнений.			
	1.3.2.2. Понимать важность необходимости разминки и заминки тела в физической деятельности.			
	1.3.3.3. Определять физические изменения в организме во время выполнения физических упражнений.	Режим дня, утренняя зарядка и физкультминутки.	3	8.09 9.09 10.09
	1.3.2.2. Понимать важность необходимости разминки и заминки тела в физической деятельности.			
	1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями.			
	1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями.			
	1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями.	Бег и ходьба.	3	15.09 16.09 17.09
	1.1.1.1. Знать и уметь выполнять основные двигательные навыки и умения.			
	1.1.1.1. Знать и уметь выполнять основные двигательные навыки и умения.			
	1.1.1.1. Знать и уметь выполнять основные двигательные навыки и умения.			
1.3.5.5. Определять собственные возможности участия в физической деятельности.	Прыжки и метания.	4	22.09 23.09 24.09 29.09	
1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении простых движений.				
1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении простых движений.				
1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении простых движений.				
Сюжетно-ролевые подвижные игры.			2	30.09 1.10

Раздел 2. Развитие взаимодополняющих и навыков общения через игры.	1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями.	3	Широкий ряд двигательных навыков.	6.10 7.10 8.10
	1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями.			
	1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями.			
	1.2.2.2. Знать, как работать самостоятельно для достижения двигательных целей.			
	1.2.2.2. Знать, как работать самостоятельно для достижения двигательных целей.			
	1.2.2.2. Знать, как работать самостоятельно для достижения двигательных целей.			
	1.2.1.1. Знать и понимать двигательные идеи, стратегии и планы во время участия в физической деятельности.			
	1.2.1.1. Знать и понимать двигательные идеи, стратегии и планы во время участия в физической деятельности.			
	1.2.3.3. Знать как разделять пространство, ресурсы и идеи, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений.			
	1.2.3.3. Знать как разделять пространство, ресурсы и идеи, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений.			
	1.3.5.5. Определять собственные возможности участия в физической деятельности.	2	Польза физических знаний.	21.10 22.10
	1.3.5.5. Определять собственные возможности участия в физической деятельности.			
Раздел 3. Креативность и критическое мышление посредством	1.3.4.4. Определять трудности и риски при повышении ряда физических упражнений.	3	Техника безопасности. Осанка и координация.	3.11 4.11 5.11
	1.3.2.2. Понимать важность необходимости разминки и заминки тела в физической деятельности.			
	1.3.2.2. Понимать важность необходимости разминки и заминки тела в физической деятельности.			
	1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями.			
	1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями.			
	Изучение ряда гимнастических фигур.	3		10.11 11.11 12.11

Раздел 4. Казахские национальные игры.	быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями.			
	1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах.			17.11 18.11 19.11 24.11
	1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах.		4	
	1.1.4.4. Уметь описать свои умения и недостатки по двигательным навыкам.			
	1.1.4.4. Уметь описать свои умения и недостатки по двигательным навыкам.			
	1.2.2.2. Знать, как работать самостоятельно для достижения двигательных целей.			25.11 26.11 1.12 2.12
	1.2.5.5. Понимать собственные и другие творческие задачи.			
	1.2.5.5. Понимать собственные и другие творческие задачи.		4	
	1.2.7.7. Понимать, в чем заключается патриотизм и как взаимодействовать во время выполнения индивидуальной и групповой деятельности.			3.12 8.12 9.12 10.12 15.12 17.12/16.12
	1.2.7.7. Понимать, в чем заключается патриотизм и как взаимодействовать во время выполнения индивидуальной и групповой деятельности.			
Раздел 5.	1.2.7.7. Понимать, в чем заключается патриотизм и как взаимодействовать во время выполнения индивидуальной и групповой деятельности.		6	
	1.3.5.5. Определять собственные возможности участия в физической деятельности.			
	1.3.5.5. Определять собственные возможности участия в физической деятельности.			
	1.3.5.5. Определять собственные возможности участия в физической деятельности.			
	1.3.5.5. Определять собственные возможности участия в физической деятельности.			
	1.2.5.5. Понимать собственные и другие творческие задачи.			22.12 23.12 24.12
	1.2.6.6. Называть и использовать основные творческие стратегии и идеи, передавая их педагогу.		3	
	1.2.6.6. Называть и использовать основные творческие стратегии и идеи, передавая их педагогу.			
	1.2.6.6. Называть и использовать основные творческие стратегии и идеи, передавая их педагогу.			
	1.2.6.6. Называть и использовать основные творческие стратегии и идеи, передавая их педагогу.			

Описание содержания двигательных навыков	1.3.4.4. Определять трудности и риски при повышении ряда физических упражнений.	Техника безопасности. Сердцебиение и дыхание человека во время физической деятельности.	2	12.01 13.01
	1.3.3.3. Определять физические изменения в организме во время выполнения физических упражнений.			
	1.3.3.3. Определять физические изменения в организме во время выполнения физических упражнений.			
	1.3.1.1. Осознавать важность физической деятельности, получить общее понятие о здоровье.			
	1.1.4.4. Уметь описать свои умения и недостатки по двигательным навыкам.			
	1.1.4.4. Уметь описать свои умения и недостатки по двигательным навыкам.			
	1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах.			
	1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах.			
	1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах.			
	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений.			
Раздел 6 Развитие опорно-двигательного аппарата через подвижные игры.	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений.	Динамика и передвижения в пространстве.	3	21.01 26.01 27.01
	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений.			
	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений.			
	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений.			
	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений.			
	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений.			
	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений.			
	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений.			
	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений.			
	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений.			
	1.3.4.4. Определять трудности и риски при повышении ряда физических упражнений.	Навыки управления телом через имитационные упражнения.	3	28.01 2.02 3.02
	1.2.2.2. Знать, как работать самостоятельно для достижения двигательных целей.			
	1.2.2.2. Знать, как работать самостоятельно для достижения двигательных целей.			
	1.2.2.2. Знать, как работать самостоятельно для достижения двигательных целей.			
	1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении простых движений.			
				4.02 16.02 17.02
				18.02 23.02

Раздел 7. Обучение двигательным навыкам	1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении простых движений.	Развитие опорно-двигательного аппарата.	6	24.02
	1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении простых движений.			25.02
	1.1.4.4. Уметь описать свои умения и недостатки по двигательным навыкам.			2.03
	1.1.4.4. Уметь описать свои умения и недостатки по двигательным навыкам.			3.03
	1.1.4.4. Уметь описать свои умения и недостатки по двигательным навыкам.			
	1.2.3.3. Знать как разделять пространство, ресурсы и идеи, осознавая важность создания благоприятной учебной среды при выполнении различных физических упражнений.	Игры смечем.	4	4.03
	1.2.5.5. Понимать собственные и другие творческие задачи.			9.03
	1.2.5.5. Понимать собственные и другие творческие задачи.			10.03
	1.2.1.1. Знать и понимать двигательные идеи, стратегии и планы во время участия в физической деятельности.	Игры и упражнения со скакалкой.	3	11.03
	1.2.6.6. Называть и использовать основные творческие стратегии и идеи, передавая их педагогу.			16.03
	1.2.6.6. Называть и использовать основные творческие стратегии и идеи, передавая их педагогу.			17.03
	1.3.4.4. Определять трудности и риски при повышении ряда физических упражнений.	Техника безопасности. Творческие способности через игры.	3	18.03
	1.2.8.8. Знать свою роль и начинать распознавать роли других при выполнении простых движений.			30.03
	1.3.4.4. Определять трудности и риски при повышении ряда физических упражнений.			31.03
	1.1.2.2. Знать основные физические движения и как они могут быть взаимосвязаны с простыми физическими упражнениями.	Игры на развитие коммуникативных навыков.	3	1.04
	1.2.4.4. Перечислять и использовать простые правила и структурные приемы при повышении физических упражнений.			6.04
	1.2.4.4. Перечислять и использовать простые правила и структурные приемы при повышении физических упражнений.			7.04
	1.2.5.5. Понимать собственные и другие творческие задачи.	Творческие идеи для игр.	3	8.04
	1.2.6.6. Называть и использовать основные творческие стратегии и идеи, передавая их педагогу.			13.04
				14.04
				15.04

Раздел 8. Развитие моторно- двигательно го аппарата через подвижные игры.	1.2.6.6. Называть и использовать основные творческие стратегии и идеи, передавая их педагогу.			
	1.1.6.6. Знать возможные трудности, возникающие при выполнении простых и измененных физических упражнений.	3	Активность и самостоятельность в двигательной деятельности.	20.04 21.04 22.04
	1.1.6.6. Знать возможные трудности, возникающие при выполнении простых и измененных физических упражнений.			
	1.1.6.6. Знать возможные трудности, возникающие при выполнении простых и измененных физических упражнений.			
	1.3.4.4. Определять трудности и риски при повышении ряда физических упражнений.	3	Физическая деятельность на воздухе.	27.04 28.04 29.04
	1.3.1.1. Осознавать важность физической деятельности, получить общее понятие о здоровье.			
	1.3.1.1. Осознавать важность физической деятельности, получить общее понятие о здоровье.			
	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений.	3	Быстрота, сила и ловкость.	4.05 5.05 6.05
	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений.			
	1.1.3.3. Знать о понятиях времени, пространства, веса и плавности в контексте выполнения движений в различных видах физических упражнений.			
	1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах.	2	Задание на развитие прыгучести.	11.05 12.05
	1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах.			
	1.1.5.5. Знать и уметь выполнять ряд простых действий в разных пространствах.			
	1.2.5.5. Понимать собственные и другие творческие задачи.	5	Подвижные игры и эстафеты.	13.05 18.05 19.05
	1.2.2.2. Знать, как работать самостоятельно для достижения двигательных целей.			
	1.2.2.2. Знать, как работать самостоятельно для достижения двигательных целей.			
				20.05 25.05

Прошнуровано и
пронумеровано __ листов.

«1» 09 2021 г

Директор «МГУ имени

Х.Капанова»

Усманова А.Ж.

