

ХИСМЕТ ҚАШАНОВ АТЫНДАҒЫ ОРАЛ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ГИМНАЗИЯСЫ

ӘБ отырысында қаралды
ӘБ жетекшісі
О.У.Жұмашева 
«28» 08 2025ж

«Келісемін»
Оқу ісінің менеджерісі
К.К. Исатаева 
«__» ____ 2025ж



Күнтізбелік-тақырыптық жоспар 2025-2026 оқу жылы

Сынып: 4 «А»
Бастауыш сынып мұғалімі:
Мерталиева В.Е.

КҮНТІЗБЕЛІК – ТАҚЫРЫПШЫҚ ЖОСПАР ДАЙЫНДАУ БАРЫСЫНДА БАСШЫЛЫҚҚА АЛЫНҒАН НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР

1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі-МЖМБС)(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы; (15.04.2025ж. №74 бұйрығымен өзгерістер енгізілген)
2. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); (2024 жыл, №161 бұйрығымен өзгерістер енгізілген)
3. «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндер мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР-сы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы! (15.04.2025 ж.№74 бұйрығымен өзгерістер енгізілген)
4. «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. №125 бұйрығы. (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025. №98 бұйрығымен өзгерістер енгізілген)
5. «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нұсандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);
6. "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нұсандарын бекіту туралы". Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы
7. «Білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын бекіту туралы» ҚР-сы Оқу –ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығы)
8. 2025 – 2026 оқу жылында ҚР-ның жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы ӘДІСТЕМЕЛІК-НҰСҚАУ ХАТ. (2025 жылғы 5 маусымдағы №2 хаттама)

Қазақ тілі Түсінік хат

«Қазақ тілі» пәні бастауыш мектепте гуманитарлық білім берудің бастапқы өзегі болып табылады. Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану.

Оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 4 сағаттан, оқу жылында – 136 сағатты құрайды.

«Қазақ тілі» пәнін оқытуда педагогикалық тәсілдемелер мен технологияларды қолдануға болады:

- 1) оқытудың коммуникативтік (қарым-қатынастық) тәсілдемесі – әрекеттік тәсілдеме (сөйлеу әрекетінің түрлері бойынша дамыту);
- 2) дамыта оқыту технологиясы (білім алушылар оқу әрекетінің жүйесін игереді, өзінің іс-әрекетін жоспарлауды және оны басқаруды үйренеді);
- 3) зерттеушілік тәсілдеме (білім алушылар «нені білемін?», «нені білгім келеді?», «нені үйрендім?» тұрғысынан өз әрекетін талдауға үйренеді);
- 4) саралап оқыту технологиясы (білім алушыларды қабілетіне, мүмкіндігіне, ерекшелігіне қарай оқыту міндетін қою);
- 5) жүйелі-әрекеттік тәсілдеме (білім алушы білімді дайын күйінде алмай, оны өзі өндіруден, өз оқу әрекетінің мазмұны мен түрлерін ұғынудан, оның ережелер жүйесін түсіну мен қабылдаудан, жетілдіруге белсенді қатысудан тұрады).

Пән бойынша 2-4-сыныптардағы жазба жұмыстарының көлемі келесі кестеде көрсетілген.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жазба жұмыстарының түрлері және көлемі:

Жазба жұмыстарының түрлері	2-сынып	3-сынып	4-сынып
Сөздік диктант	5-7 сөз	9-12 сөз	12-15 сөз
Диктант	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Көшіру	25-30 сөз	35-50 сөз	55-70 сөз
Мазмұндама	40-60 сөз	60-80 сөз	80-100 сөз
Шығарма	25-35 сөз	35-55 сөз	65-70 сөз

Ұсынылған жазба жұмыстарының түрлерін қалыптастырушы және жиынтық бағалау жұмыстары ретінде жүргізуге болады. Мүғалім жазбаша жұмыстарды өткізуде дескрипторлары бар критерийлер құрастырады. Жазбаша жұмыстардың дескрипторлары анық және нақты болуы тиіс. «Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сыныптар	Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан 2*	2-тоқсан 2*	3-тоқсан 2*	4-тоқсан 2*
4-сынып				

*Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауда сөйлеу қызметінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдалым және айтылым; оқылым және жазылым)

Қазақ тілі пәні бойынша 4-сыныпқа арналған
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
Апталық жүктеме 4 сағат, жылдық жүктеме 136 сағат.
2025-2026 оқу жылына арналған.

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	оқудың мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан 32 сағ	Менің Отаным – Қазақстан Байлығым – байтақ елім.					
1		Тіл және сөйлеу.	1.1 Тыңдалған материалдың мазмұнын түсіну 4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	1	2.09	
2		Ауызша және жазбаша сөйлеу.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	4.09	
3		Монолог кұрай аламын.	1.4 Берілген тақырып бойынша әңгіме кұрау 4.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог кұрау	1	5.09	
4	Ана тілім-ардағым.	Сөйлеу мәдениеті.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	8.09	
5		Сөйлеу мәдениеті.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1	9.09	
	Табиғат					

	ғажаыптары.				
6	Фонетика әлеміне саяхат.	4.1.1.1 тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	1		11.09
7	Фонетика әлеміне саяхат.	4.1.3.1 сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1		12.09
8	Буын үндестігі.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1		15.09
9	Буын үндестігі.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1		16.09
10	Дыбыс үндестігі.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1		18.09
11	Дыбыс үндестігі.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1		19.09
12	Қорытынды бақылау. Мазмұндама Құлын	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту 1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту 4.3.3.1* - оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1		22.09
13	Нәтиже сабақ мен не үйрендім? БЖБ №1	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1		23.09
14	Біздің жобамыз.	1.7 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту 4.1.7.1 сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап айту	1		25.09

	Құндылықтар Көркем мінез не?		буын, дыбыс үндестігін сақтап айту		
15	Мәтін туралы не білемін?		2.1 Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 2.3 Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4 Мәтіннің тақырыбы және негізгі ойды анықтау 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	26.09
16	Мәтіннің тақырыбы мен мәтіндегі негізгі ой.		2.1 Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 2.3 Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4 Мәтіннің тақырыбы және негізгі ойды анықтау 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	29.09
17	Мәтіннің тақырыбы мен мәтіндегі негізгі ой.		2.1 Мәтін түрлері мен құрылымдық бөліктерін анықтау 4.2.1.1* мәтін түрлерін (әңгімелеу/ сипаттау/пайымдау) және олардың құрылымдық бөліктерін анықтау 2.3 Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4 Мәтіннің тақырыбы және негізгі ойды анықтау 4.2.4.1 мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	30.09

			тұжырымдау			
18			Мәтін және оның құрылымы.	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	2.10
19			Мәтін және оның түрлері.	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	3.10
		Жылы жүрек, тәтті тіл.				
20			Мәтіннің түрлері.	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	6.10
21			Пайымдау мәнінің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері.	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	7.09
22			Пайымдау мәнінің мазмұндық және құрылымдық ерекшеліктері.	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	9.10
		Өз көзқарасымды білдіремін.				
23			Синтаксис әлеміне саяхат.	3.1 Мәтін түрлеріне сәйкес мәтін құрап жазу 4.3.1.1 берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	10.10
24			Сөз тіркесі.	3.3 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу	1	13.10

			4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу		
25	Сөз тіркесі.		3.3 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу 4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	14.10

Әдептілік, ар-ұят-адамдықтың белгісі

26	Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем.		3.3 Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жазба жұмыстар жазу 4.3.3.1* оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу	1	16.10
27	Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем.		3.6 Каллиграфиялық нормаларды сақтау 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 3.7 Пунктуациялық нормаларды сақтау 4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	17.10
28	Жай сөйлем мен құрмалас сөйлем.		3.6 Каллиграфиялық нормаларды сақтау 4.3.6.1 каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру 3.7 Пунктуациялық нормаларды сақтау 4.3.7.1 құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою	1	20.10
29	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2		4.1 Орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сақтау 4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу	1	21.10

30	ТЖБ			1	23.10
31	Біздің жобамыз.	4.1 Орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сақтау 4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу		1	24.10
32	Бақылау диктанты	4.4.1.1 сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.2 сөзге қосымшалар жалғауда буын үндестігін ескеріп қолдану 4.4.1.3 айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу		1	03.11
2-тоқсан 32 сағат					
	3 бөлім Мәдени мұра				
1	Сөйлем мүшелерін еске түсіремін	4.2.5.1* - дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау		1	04.11
2	Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері	4.2.5.1* - дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау		1	06.11
3	Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері	4.1.2.1- мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу		1	07.11
4	Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері	4.1.2.1- мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу		1	10.11
	Абай қара сөздері – ұрпаққа мәңгі мұра				

5		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	11.11
6		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	13.11
7		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	14.11
8		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	17.11
9		Сөйлемнің бірыңғай мүшелері	4.3.7.2 – сөйлемнің бірыңғай мүшелерін ажырату және тыныс белгісін (үтір, қос нүкте) қою	1	18.11
	Мәдени мұра сыр шертеді				
10		Мақала жаза аламын.	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	20.11
11		Мақала жаза аламын.			21.11
12		Мазмұндама.	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	24.11
13		Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? <i>БЖБ №1</i>	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	25.11
14		Біздің жобамыз	4.3.2.1 – тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу.	1	27.11
15		Бақылау диктанты		1	28.11
	4-бөлім: «Мамандықтар әлемі» бәрі жақсы				
16		Сөз және оның мағынасы	4.1.2.1 - мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кестебойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	01.12
17		Тұрақты сөз	4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу	1	02.12

	тіркестері	техникасын жетілдіру.		
18	Турақты сөз тіркестері	4.3.6.1 - каллиграфиялық нормаларды сақтау, жазу техникасын жетілдіру.	1	04.12
19	Күрделі сөз	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	05.12
20	Біріккен сөздер	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	08.12
21	Біріккен сөздер	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	09.12
22	Біріккен сөздер	4.1.4.1 - тірексөздер мен жоспардыпайдаланаотырып монолог құрау; 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	11.12
23	Қос сөздер	4.1.4.1 - тірексөздер мен жоспардыпайдаланаотырып монолог құрау; 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	12.12
24	Қос сөздер	4.1.4.1 - тірексөздер мен жоспардыпайдаланаотырып монолог құрау; 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	15.12
25	Қысқарған сөздер	4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз) 4.4.2.1* - күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	1	15.12 (16.12) №11 бұйрық. 29.08.2025 ж
26	Сөйлеу мәдениеті БЖБ №2	4.1.3.1 - сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлем мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	1	18.12
27	Шығарма. Кім болам?	4.3.1.1 Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу. 4.3.6.1 Каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру.	1	19.12
28	ТЖБ		1	22.12

29	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау. 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқартқан сөз).	1	23.12
30	Біздің жобамыз	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	25.12
31-32	Бақылау диктанты.	4.4.1.3 Айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу. 4.3.6.1 Каллиграфиялық нормаларды сақтау және жазу техникасын жетілдіру.	1	26.12
3-тоқсан 40 сағат				
	5-бөлім: Табиғат құбылыстары	Табиғаттың таңғажайып құбылыстары		
1	Морфология әлеміне саяхат	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау.	1	08.01.26 ж
2	Сөз таптары	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау; 4.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау.	1	09.01
3	Зат есім	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау; 4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу.	1	12.01
4	Зат есім	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын қазақ тілінің	1	13.01

			пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларына сәйкес өз бетінше редакциялау.			
5	Зат есім		4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	15.01	
6	Зат есімнің септелуі		4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	16.01	
7	Атау септік		4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	19.01	
8	Ілік септік		4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	20.01	
9	Ілік септік		4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	22.01	
10	Барыс септігі		4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау	1	23.01	
	Табиғатты қорғаймын					
11	Табыс септік		4.2.6.1 – белгілібір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.	1	26.01	
12	Жатыс септік		4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	27.01	
13	Шығыс септік		4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	29.01	
14	Көмектес септік		4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	30.01	
15	Септік жалғауының емлесі		4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	1	02.02	
16	Бақылау мазмұндамасы		4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	03.02	
17	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? Бжб №1		4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу	1	05.02	

18		Біздің жобамыз	4.3.1.1 – берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазу	1	06.02
19-20		Бакылау диктанты	4.3.1.1 - берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу	2	09-10. 02
	6-бөлім: Қоршаған ортаны қорғау		Құстар туралы не білемін?		
21		Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1	12.02
22		Тәуелдеулі зат есімдердің септелуі	4.4.2.3* – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	13.02
23		Көптік жалғаулы затесімдердің септелуі	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	1	16.02
24		Зат есімнің жіктелуі	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1	17.02
25		Зат есімнің жіктелуі	4.1.4.1 – тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау; 4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1	19.02
26		Зат есімнің жіктелуі	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	20.02
27		Есімдік	4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1	23.02
28		Жіктеу есімдігі	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	24.02
29		Жіктеу есімдігі	4.1.2.1 – мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу.	1	26.02
	Мен қоршаған ортаны қорғаймын				

30	Жіктеу есімдіктерінің септелуі	4.3.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнынан өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	27.03
31	Жіктеу есімдіктерінің септелуі	4.1.4.1 – тірексөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау.	1	02.03
32	Етістік	4.2.6.1 – белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.	1	03.03
33	Етістіктің жіктелуі	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	05.03
34	Етістіктің жіктелуі	4.1.4.1 – тірексөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог құрау.	1	06.03
35	Етістіктің жіктелуі	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.	1	06.03 (09.03) №11 бұйрық. 29.08.2025ж
36	Етістіктің жіктелуі	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу. 4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.2.1 Тұрақты сөз тіркестері мен көпмағыналы сөздерді ажырата білу, мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдану	1	10.03
37	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? <i>Бжб. №2</i>	4.4.2.3* Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	1	12.03
38	<i>ТЖБ</i>	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.4.1 Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау	1	13.03
39	Біздің жобамыз	4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып, белгілі бір стильде мәтін (мақала, міндеттеме, сұхбат) жазу	1	16.03
40	Бақылау диктанты	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	17.03

4-тоқсан 32 сағат

	7-бөлім: Ғарышқа саяхат	Етістіктің шақтары	Ғарыш дегеніміз не?			
1		Етістіктің шақтары	4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану	1		30.03
2	Ғарышкері мен елдің!	Осы шақ	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1		31.03
3		Өткен шақ	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1		02.04
4		Өткен шақ	4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1		03.04
5	Үшкын болар баламын	Келер шақ	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.	1		06.04
6		Келер шақ	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1		07.04

			4.4.2.9 – етістіктің тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану.			
	Байқоңырым – мақтанышым					
7	Сын есім		4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту. 4.4.2.6 – сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау	1		09.04
8	Қарсы мәндес сын есімдер		4.2.5.1 – дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1		10.04
9	Қарсы мәндес сын есімдер		4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау. 4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен анықтап, түзету; жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау.	1		13.04
10	Сан есім		4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1		14.04
11	Дара және күрделі сан есім		4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1		16.04
12	Шығарма		3.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.	1		17.04
13	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1		4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1		20.04
14	Біздің жобамыз		4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1		21.04
15	Бақылау диктанты		4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1		23.04
16	Бақылау диктанты		4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1		24.04

			белгілен алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.			
8-бөлім: Болашаққа саяхат						
Болашаққа саяхат			Астана – болашақтың қаласы			
17	Үстеу		3.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.	1	27.04	
18	Үстеу		3.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.	1	28.04	
19	Үстеу		3.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру.	1	30.04	
20	Шылау		4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	1	30.04	(01.05) №11 бұйрық. 29.08.2025ж)
21	Шылау		4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	04.05	
Мәңгілік ел болашағы						
22	Шылаулар мен шылау тұлғалас қосымшалардың жазылуы		4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	05.05	
23	Латын әліпбиіне көшу болашаққа бастар жол		4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	08.05	
Ұлт болашағы – ана тілінде						
24	Одағай сөздер		4.1.3.1 – сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында тілдік нормаларды сақтап әңгімелесу.	1	08.05	(07.05) №11 бұйрық. 29.08.2025ж)
25	Еліктеу сөздер		4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара	1	11.05	

			тұжырымдау; 4.3.5.1 – стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтау.			
	Болашақтың көліктері					
26		Еліктеу сөздер	4.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	1	12.05	
	Менің қиялымдағы әлем					
28		Жыл бойы өткенді қайталау <i>Бжб. №2</i>	4.2.3.1 – мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру.	1	14.05	
	Білім еліне саяхат					
28		Дыбыс және әріп	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	15.05	
29		Күрделі сөздер	4.2.4.1 – мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау.	1	18.05	
30		Сөз таптары	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	1	19.05	
31		<i>ТЖБ</i>		1	21.05	
32		Бақылау диктанты	4.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын белгілеп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту.	2	22-25.05	

Түсінік хат

«Әдебиеттік оқу» пәнінің мақсаты – бастауыш сынып білім алушыларының көркем шығарманы сезіммен қабылдауы, түсінуі, санасында қайта жаңғырта алуы және шығармадан қабылдағанын өзінің шығармашылық әрекетінде жүзеге асыруға ұмтылуы арқылы функционалдық сауаттылығын қалыптастыру.

Оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 3 сағаттан, оқу жылында – 102 сағатты құрайды.

Оқу дағдысы негізгі оқу дағдысы болып табылады, сондықтан оны қалыптастыруғанда, кезең-кезеңмен жұмыс істеу маңызды: дұрыс оқу (дыбыстар мен әріптерді сәйкестендіру, буындар құрауы); түсініп оқу (оқылған сөздің мағынасын түсіну және олардың мағынасын түсіндіру); шапшаң (тұтас сөздерді дұрыс және түсініп оқу); мәнерлеп (дұрыс, түсініп және шапшаң оқуға және ақпараттың мазмұнына өзінің көзқарасын білдіру).

Білім алушылардың оқу дағдыларының қалыптасуын ескере отырып, мұғалім төмендегі міндеттерді қояды:

- *екінші сыныпта* сөз бен сөз тіркестерін тұтас оқуға біліктерінің қалыптасуын; оқу қарқыны бойынша оқылған мәтіннің мазмұны түсінуін, оқу кезінде кідіріс жасай білуін, тиісті тыныс белгілерін қоюын, интонациясын, кейіпкерлерінің ерекшеліктері тән қасиеттерді білуін тексереді;
- *үшінші сыныпта* негізгі құралдардың мәнерлілігін пайдалануда өлеңдер және шығармалар мәтнін оқу мәнерлілігін тексеру, дауыстап және іштей оқуда оқылған мәтіннің мәнін түсінуін, сонымен қатар, оқу техникасын тексерудің негізгі міндеттерін тұтасөздермен оқи білуінің қалыптасуын тексереді;
- *төртінші сыныпта* оқу дағдысы: шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу.

Оқу дағдыларының нормалары:

Сыныптар	I жартыжылдық	II жартыжылдық
4-сынып	75-80 сөз	80-90 сөз

Пән бойынша жиынтық бағалау бөлім бойынша (БЖБ) және тоқсан бойынша (ТЖБ) жиынтық бағалау рәсімдерінің нақты санымен әр тоқсанда 1 рет өткізіледі. Төменде бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны. «Әдебиеттік оқу» пәні бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны.

Сыныптар	Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау рәсімдерінің саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
4-сынып	2*	2*	2*	2*

* Бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалауда сөйлеу қызметінің екі түрі біріктіріледі (мысалы, тыңдалым және айтылым; оқылым және жазылым)

2	Бөлім/Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан						
1	Менің Отаным-Қазақстан	Отаным - бақыт ордасы	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	02.09	
2		Мен Қазақстан азаматымын	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шаппаң оқу 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	03.09	
3		Отан туралы өлең-жыр оқимыз	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	08.09	
4		Қасиетті мекенім	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	09.09	
5		Ер серігі - тұлпары	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану	1	10.09	
6		Туған жердің таулары	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 таныс мәтінге жана кейіпкерлер қосу, жана сюжеттер	1	15.09	

7	Ерлік ұмытылмайды	енгізу, өлең (төрт жолды) жазу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	16.09
8	Туған елге сағыныш	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	17.09
9	Жер байлығы - ел байлығы	4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	22.09
10	Тәуелсіздік күні	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	1	23.09
11	Мен де еліме қызмет етемін	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	24.09
12	Өзінді тексер БЖБ №1	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	29.09
13	Құндылықтар	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	30.09
14	Адами асыл қасиеттер	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.4.1 аңыз, шешендік сөз, батырлар жыры, фантастикалық әңгімелердің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	1	01.10

15	Ата-баба тәрбиесі	4.1.3.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өмір шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	06.10
16	Ана тілім- дана тілім	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	07.10
17	Қазына иесі- кім?	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.8.2 көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру	1	08.10
18	Ақыл- жастан	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	13.10
19	Жазу, сызу, өнер- адамның рухани құндылығы БЖБ 2	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну. 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	14.10
20	«Жақсы» деген немене? «Жаман» деген немене?	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	15.10
21	Уақыт-біздің құндылығымыз	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну.	1	20.10
22	Мен – бақытты баламын	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.8.2 көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка	1	21.10

23	ТЖБ 1	(күб), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	22.10
24	Өзінді тексер Шығарма	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	22.10
II тоқсан				
25	Мәдени мұра	Мәдениеттің дамуы 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	03.11
26	Ауыз әдебиеті – өшпес мұра	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	04.11
27	Даналық сөзден үйренемін	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	05.11
28	Халқымыздың салт- дәстүрі	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	10.11
29	Шеберлер еліне саяхат	4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу.	1	11.11

30	Халық даналығы ел аузында	талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, ролге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	12.11
31	Ұлттық ойындарымыз	4.1.4.1 сөйлеубарысындамақал-мәтелдерді, өлеңжолдарын, нақылсөздерді, шешендіксөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	17.11
32	Таңғажайып ертегілер	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	18.11
33	Кітап – асыл қазына	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	19.11
34	Ескі қорғандардың сыры	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	24.11
35	Ата-баба мұрасын құрметтейміз	4.2.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну байланысын сызба түрінде көрсету	1	25.11
36	Өзінді тексер БЖБ 3	44.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	26.11
37	Мамандықтар әлемі	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	01.12
38	Мамандық туралы	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде	1	02.12

39	Атакөсіп	4.3.1.1 оқылған шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	003.12	
40	Теңізшілер туралы әңгіме	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау			
41	Өнер- таусылмас азық	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	08.12	
42	Оқыған жетер мұратқа	4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (1 немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	09.12	
43	Өнерлінің өрісі кең	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	10.12	
44	Мамандықтың бәрі жақсы БЖБ 4	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	15.12	(16.12) №11 бұйрық 29.08.2025ж
45	Ақылды аспаз	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу	1	17.12	
46	ТЖБ 2	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	22.12	

47	Қушан сыйлау да- бақыт	автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.2.1* шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау 4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	23.12
48	Өзінді тексер Мазмұндама		1	24.12
III тоқсан				
49	Табиғат құбылыс- тары	Төрт түсті жер үсті	1	12.01
50	Қыс бейнесі	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	13.01
51	Күн райын хабарлаймыз		1	14.01
52	Көлеңкелер еліндегі оқиға		1	19.01
53	Табиғат сипаты		1	20.01
54	Шөл далаға саяхат	Біз қиялдай аламыз	1	21.01

55	Шың далаға саяхат	Түркістан жазу және сөйлеу тәсілдерін байланыстырып түсіндіру 4.1.4.3 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	26.01
56	Жұмбаққа толы әлем	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру	1	27.01
57	Адамның табиғатқа бейімделуі	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	28.01
58	Табиғатты зерттейміз	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	02.02
59	Тіршілік көзі	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	03.02
60	Алуан түрлі табиғат	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу	1	04.02
61	Жылға жақсы тілек	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	1	09.02
62	Қош келдің, Наурыз!	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер,	1	10.02

63	Өзінді тексер БЖБ 5	Өзінді тексер	фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жазу	1	11.02
64	Қоршаған ортаны қорғау	Мені қоршаған орта	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	16.02
65		Қазақстан көлдері	4.2.8.1 эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	17.02
66		Ит- адамның досы	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	18.02
67		Құстар әні	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сурақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	23.02
68		Сактан, қорға, көмектес.	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	24.02
69		Құмы да қымбат туган жер	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	1	25.02
70		Тіршілік көзі еңбекте	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	02.03
71		Суасты тіршілігіне қамқорлық	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	03.03

72	Жануарлардың сипаты	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау	1	04.03	
73	Жануарлар туралы тағы не білеміз? БЖБ №6	4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу 4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	10.03	
74	Кітап неден жасалады?	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдігіш құралдарды (тенеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	10.03	(09.03) Бұйрық №11 25.08.2025ж
75	Жердің жүрегін тыңдайық	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1	11.03	
76	Туған жердің табиғатын аялаймыз	4.1.4.2 сөйлеу барысында иллюстрациялар, көрнекіліктер, фотосуреттер қолдану, презентация, видеоролик жасау 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	16.03	
77	ТЖБ 3	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1	17.03	
78	Өзіңді тексер	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1	18.03	
IV тоқсан					
79	Ғарышқа саяхат	Бізді мазалаған сұрақтар	1	30.03	
80	Ғарышайлақ	4.1.3.1 шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себебін түсіндіру 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну 4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	31.03	

№1	Ғарышқа саяхат	4.3.1.1 оқылған шығарманы оқиган жұмысын анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	01.04
82	Не ауыр, не жеңіл?	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.1.2.1* шығармамазмұнын түрлібаяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды мөрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша, толық, ішінара мазмұндау	1	06.04
83	Ғарыш жолы жалғасады	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	07.04
84	Күміс қанат ұшақтар	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	08.04
85	Ғарыштан адам не іздейді?	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	13.04
86	Ғарышкермен сұхбат	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	14.04
87	Ғарышкердің ас мәзірі	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.3.3.1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну	1	15.04
88	Біздің ғажайып түсіміз	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	1	20.04

			4.1.4.1 ойыну барысында мекен мәтелдерін, өлең жолдарын, нақыл сөздерді, пікірленіс сөздерді және периянды еңсе тілдік құралдарды қолдану			
89		Бейбіт өмір тамаша!	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.8.2 көркем шығарманы басқа үлгідегі (иллюстрация, музыка (күй), мультфильм, кинофильм) нұсқасымен салыстыру	1		21.04
90		Өзінді тексер БЖБ 7	4.2.2.1 шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	1		22.04
91	Болашаққа саяхат	Армандар орындалады	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1		27.04
92		Келешектің ғылымы	4.2.1.1 шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу, теріп оқу, шапшаң оқу 4.3.2.1 таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу	1		28.04
93		Қазыналы жердің болашағы	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1		29.04
94		Жақсы тілектер еліне саяхат	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	1		04.05
95		Жеті түсті желбір гүл Қайталау	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1		05.05

96	Өтірікшілер еліне саяхат	4.3.6.1 кейіпкердің кейіпкерлерден іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.1.4.1 сойлау барысында мекел-мәтелдерді, өлең-жолдардың, нақыл сөздерді, шешендік сөздерді және вербалды емес тілдің құралдарды қолдану	1	18.05
97	Роботтың болашағы	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	12.05
98	Ғажайыптар еліне саяхат БЖБ 8	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.3.4.1 мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын, стилін жетілдіру, өз бетінше сын тұрғысынан бағалау және лексикалық, орфографиялық, пунктуациялық қателерді тауып түзету	1	13.05
99	Болашақтың кітабы	4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру 4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	1	18.05
100	ТЖБ4	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау 4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау, себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету	1	19.05
102	Жоба сабақ. Өзінді тексер	4.2.1.2* шығарманы іштей көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, сұрақтар қоя отырып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып оқу, талдау жасап оқу, сын тұрғысынан бағалап оқу 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	1	20.05

ТҮСІНІК ХАТ

"Математика" оқу пәнінің үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі – бағдарлама) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

2. "Математика" оқу пәнінің негізгі мақсаты – білім алушылардың математикалық таным негіздерін меңгеруіне және тиісті дағдыларын қалыптастыруына мүмкіндік жасау. Бұл оқу пәні қоршаған ортаны бейнелеу мен түсіну тәсілі ретінде қабылдауды дамытуға бағытталған және білім алушылардың қабылдауы мен танымын кеңейтуді, математика ғылымына қызығушылығын талап етеді.

Бастауыш білім беру деңгейінде математикалық білім берудің негізгі мақсатына сәйкес оқу пәні келесі міндеттерді айқындайды:

- 1) логикалық ойлауды, кеңістіктік елестетуді және математикалық терминдерді пайдалану біліктілігін дамыту;
- 2) оқу және тәжірибелік проблемаларды шешу, арифметикалық алгоритмдерді пайдалану, геометриялық салулар мен математикалық зерттеулер жүргізу қабілеттерін дамыту;
- 3) сыни тұрғыдан ойлауды, шығармашылық қабілеттерді дамыту;
- 4) өзінің математикалық білімі мен біліктерін басқа пәндерді меңгеруде, сонымен қатар күнделікті өмірде қалай пайдалану керектігін түсіну;
- 5) тұлғалық қасиеттер: білуге құштарлық, мақсаттылық, жауапкершілік, сенімділік және тәуелсіздікті дамыту;
- 6) түсінудің, түсіндірудің, талдаудың, жүйелудің, қолданудың және суреттеудің когнитивтік дағдыларын дамыту;
- 7) коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды, топпен жұмыс істеу және өз көзқарасын білдіру, басқа адамдардың пікірін құрметтеу, қошбасшылық қасиеттерді көрсету, өз жұмысын жазбаша және ауызша түрде таныстыру дағдыларын дамыту;
- 8) ақпаратты іздестіру және таңдау, өз уақытын басқару, өзін-өзі реттеу дағдыларын дамытуға негізделген.

4. "Математика" пәнінің оқу бағдарламасында үш тілде білім беруді жүзеге асыру қарастырылған, онда үш тілді меңгеріп қана қоймай, сол сияқты білім алушының сыныптан тыс жұмыстарын да үш тілде білім беруді жүзеге асыру қарастырылған, онда үш тілді меңгеріп қана қоймай, жауапкершілік, "құрмет", "ынтымақтастық", "еңбек пен шығармашылық", "ашықтық", "өмір бойы білім алу" сияқты құндылықтарын бойына сіңіруіне Отанына риясыз қызмет ететін, білімді, білікті, рухани терең азамат болып қалыптасуына негіз болады.

5. Жеке тұлғалық қасиеттердің кең ауқымды дағдылармен бірлесіп дамытылуы білім берудің "қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік", "құрмет", "ынтымақтастық", "еңбек пен шығармашылық", "ашықтық", "өмір бойы білім алу" сияқты құндылықтарын бойына сіңіруіне Отанына риясыз қызмет ететін, білімді, білікті, рухани терең азамат болып қалыптасуына негіз болады.

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.
- «Математика» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (6- қосымша) « «Математика» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.
- «Математика» пәнінің негізгі мақсаты – білім алушылардың логикалық ойлауды дамыту арқылы математикалық білім негіздерін қалыптастыру.
- Оқу жүктемесінің көлемі:

1-4 сыныптар - математика 8 сыныптан, оқу жоспарына - 170 сағаттан көп емес.

- Оқу ЕЖБ бойынша жалпы баға саны 8-10 балл, ал ТЖБ бойынша 12-18 балл беру ұсынылады.
- «Математика» пәні бойынша жинақтық бағалау саны

Сыныптар	Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жинақтық бағалау саны				ТЖБ баллары
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан	
4-сынып	3*	3*	3*	3*	1

«Математика» пәні бойынша мұғалім алдын ала дайындалған критерийлер мен дескрипторлар бойынша әр түрлі жұмыс түрлерін жүргізіп, оқу тапсырмаларын бере алады.

Авторлары: Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева, М.Ж. Мынжасарова, Т.В. Лихобабенко. Алматы кітап баспасы 2019.

Орта мектептің күнтізбелік тағдырлығы/ жоспар
 Пәні математика сыныбы 4-А/Ақпараттық 170 сағат, аптасына 3 сағат
 Ақпараттық бағасы 2019-2020 ж.

Оқулық авторлары

Ақиева, Л.А. Лебедева, М.Ж. Мыңжасарова, Т. В. Лихобабенко

№ p/c	Бөлім/Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	1 тоқсан 1 (А)-бөлім: Көптанбалы сандар нумерациясы және оларға амалдар қолдану	3 сыныпта – өткенді қайталау	4.5.1.3 санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару	1	02.09	
2		3 сыныпта – өткенді қайталау	4.4.1.3 **есептерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1	03.09	
3		Көптанбалы сандар. Сандардың реті	4.1.1.1 көптанбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау 4.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – миллионды құрастыру; жүз миллион көлемінде санау, жазу, салыстыру	1	04.09	
4		Миллиондар класы . Сандарды дөңгелектеу	4.1.1.2 көптанбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру/ сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.1.1.3 көптанбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	1	05.09	
5		Көптанбалы сандармен арифметикалық амалдар	4.1.2.2 көптанбалы сандармен арифметикалық амалдарды орындауда 0 мен 1 сандарының	1	08.09	

6	орындау Көптаңбалы амалдармен инфантильдік амалдар ындау	және терін қолдану 4.1.2.8 көптаңбалы сандарды оңайы құрамын негізінде ауыстыра қосу және азайту (орындау) микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу	1	10.09
7	Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	10.09
8	Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.2.2 көптаңбалы сандармен арифметикалық амалдарды орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану	1	11.09
9	Миллиграмм	4.1.3.3 **шамалар мәндері: ұзындық : мм, см, дм, м, км/ масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, ар / көлем (сыйымдылық) : л, мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ өлшем бірліктерін салыстыру	1	12.09
10	Кеңістік геометриялық фигуралар. Көлемді өлшеу	4.1.3.1 кеңістік геометриялық фигураларды атау, көлемді өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды тандау, текшелермен (кубиктермен) (1 см ³) өлшеу	1	15.09
11	Ар, гектар- ауданның өлшем бірліктері	4.1.3.2 мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ , га, ар өлшем бірліктерін қолданып өлшеу	1	16.09
12	Шамалар өлшем бірліктерін түрлендіру және оларға амалдар қолдану	4.1.3.4 ұзындық : мм, см, дм, м, км/масса : г, кг, ц, т/ аудан : мм ² , см ² , дм ² , м ² , га, ар/ көлем : мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³ / уақыт : сек, мин, сағ, тәул., жыл, ғасыр өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	1	17.09
13	Уақыт өлшем бірлігінің үлесі	4.1.3.5 уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу (1/60 сағ = 1 мин; 1/2 сағ = 30 мин; 1/7 апта = 1 күн)	1	18.09
14	Валютамен орындалатын операциялар Евро, доллар	4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	1	19.09
15	Валютамен орындалатын операциялар. Рубль	4.1.3.6 10 000, 20 000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және түрліше төлем жасау	1	22.09
16	Өткенді қорытындылау	1А бөлімінің оқу мақсаттары. 4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және	1	23.09

17		Өткенді бекіту БЖБ 1	ақпараттық технологияларды қолдану 4.1.3.6 10 000, 20 000 тт купюраларын және түрлі мемлекеттік валюталарын (рубль, евро, доллар) ақырату және түрліше төлем жасау 1А бөлімінің оқу мақсаттары: 4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 4.1.3.6 10 000, 20 000 тт купюраларды және түрлі мемлекеттің валюталарын (рубль, евро, доллар) ақырату және түрліше төлем жасау	1	24.09
18	1 (B)-бөлім: Бір таңбалы санға көбейту және бөлу	Көптаңбалы сандарды ауызша есептеу тәсілдері	1.2 Сандармен амалдар орындау 4.1.2.5 көптаңбалы сандарды ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау; микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу	1	25.09
19		Көптаңбалы санды бір таңбалы санға көбейту және бөлу	4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөледі орындау 4.1.2.10 **көптаңбалы сандарды бір таңбалы/ екі таңбалы /үш таңбалы сандарға қалдықпен бөледі орындау	1	26.09
20		Көптаңбалы санды бір таңбалы санға көбейту және бөлу	4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөледі орындау 4.1.2.10 **** көптаңбалы сандарды қалдықпен бөледі орындау	1	29.09
21		2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері	4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	1	30.09
22		2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілері	4.1.2.42-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	1	01.10
23		10, 100, 1000 сандарына көбейту және бөлу	4.1.2.3 көптаңбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдану	1	02.10
24		10, 100, 1000 сандарына қалдықпен бөлу	4.1.2.3 көптаңбалы сандармен есептеулер жүргізгенде қосу және көбейтудің қасиеттерін қолдану 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	1	03.10
25		Жиындар арасындағы	4.1 Жиындар және олармен орындалатын амалдар	1	06.10

26	1 (С)-бөлім: Жылдамдық, уақыт, аракашықтық	Пысықтау	4.4.1.1 жанындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын) жиындар, (ішкі жиын) сипатын анықтай білу 4.4.1.1 жанындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын) жиындар, (ішкі жиын) сипатын анықтай білу 4.1.2.7 екі таңбалы/ үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау	1	07.10
27		Өзінді тексер БЖБ 2	4.4.1.1 жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын) жиындар, (ішкі жиын) сипатын анықтай білу	1	08.10
28		Козгалысқа берілген есептер	5.1 Есептер және математикалық модель 4.2.1.8**бірқалыпты түзу сызықты козгалыстағы арақашықтық формуласын $s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$ шығарып алу және қолдану 4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	09.10
29		Қозгалысқа берілген есептер	4.2.1.8**бірқалыпты түзу сызықты козгалыстағы арақашықтық формуласын $s=v \cdot t$, $t=s: v$, $v=s:t$ шығарып алу және қолдану 4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	10.10
30		Пысықтау және қорытындылау	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	13.10
31		Есептерді шығаруда жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	4.4.1.3 **есептерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1	14.10
32		Пысықтау және қорытындылау	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	15.10

33	Өзіндік жайғалу және сәйкестендіру	4.3.1.3 Есептерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырылмалық және терімділік қасиеттерін қолдану	1	19.10
34	Өзіндік тексер	4.4.1.3 **есептерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырылмалық және терімділік қасиеттерін қолдану	1	17.10
35	1 (D)-бөлім: Геометриялық фигуралар	3.1 Геометриялық фигуралар және олардың классификациясы 5.2 Математикалық тіл 4.3.1.1 **текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір-бірінен ажырату және атау 4.5.2.3 текшені, тікбұрышты параллелепипедті латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу	1	20.10
36	Есеп шығару кезіндегі шамалар арасындағы тәуелділік БЖБ №3	5.1 Есептер және математикалық модель 4.5.1.2 ** есептерді шығаруда биіктік, ені, ұзындық, көлем шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	21.10
37	ТЖБ 1	4.3.1.1 **текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір-бірінен ажырату және атау 4.3.1.3 тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорытып шығару және қолдану	1	22.10
38	Құрама фигуралардың ауданы	3.1 Геометриялық фигуралар және олардың классификациясы 4.3.1.4 суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	1	23.10
39	Өзіндік тексер	4.3.1.1 **текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір-бірінен ажырату және атау 4.3.1.3 тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорытып шығару және қолдану	1	24.10

40		Қорытындылау	қолдану 4.3.1.1** текше, тікбұрышты параллелепипед және олардың элементтерін (төбесі, қабырғалары, қырлары) бір-бірінен ажырату және атау 4.3.1.3 тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорытып шығару және қолдану	1	24.10
II тоқсан					
41	2 (А)-бөлім: Көбейту және бөлу	Санды көбейтіндіге көбейту және бөлу	4.1.2.9 санды қосындыға көбейту, санды көбейтіндіге көбейту және бөлу ережелерін қолдану;	1	03.11
42		Нөлдермен аяқталатын сандарды ауызша көбейту және бөлу	4.1.2.12** нөлмен аяқталатын көптанбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмін қолдану	1	04.11
43		Нөлдермен аяқталатын көптанбалы сандарды жазбаша көбейту	4.1.2.12 ** нөлмен аяқталатын көптанбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	05.11
44		Нөлдермен аяқталатын көптанбалы сандарды жазбаша бөлу	4.1.2.12 ** нөлмен аяқталатын көптанбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	06.11
45		Пысықтау БЖБ 4	4.1.2.12 ** нөлмен аяқталатын көптанбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	07.11
46		Көптанбалы сандарды екі таңбалы сандарға жазбаша көбейту	4.1.2.11 ** екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	10.11
47		Көп таңбалы сандарды екі таңбалы сандарға жазбаша бөлу	4.1.2.11 ** екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	11.11
48		Көптанбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен жазбаша бөлу	4.1.2.10 ** көптанбалы сандарды екі таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	1	12.11
49		Көптанбалы санды екі таңбалы санға жазбаша	4.1.2.11 ** екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	13.11

50	Бөлу Бөліндінің мәнінде нөлдер болатындай көптанбалы сандарды екі таңбалы санға жазбаша бөлу	4.1.2.13 бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптанбалы санды бір таңбалы/ екі таңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	14.11
51	Көптанбалы санды екі таңбалы санға жазбаша бөлу	4.1.2.11 ** екі таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	17.11
52	Көп таңбалы сандарды жазбаша бөлу	4.1.2.11 ** үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	18.11
53	Үш таңбалы сандарға көбейту алгоритмі	4.1.2.11 ** үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	19.11
54	Үш таңбалы сандарға көбейту алгоритмі	4.1.2.11 ** үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	20.11
55	Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі	4.1.2.11 ** үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	21.11
56	Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі	4.1.2.11 ** үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	24.11
57	Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі	4.1.2.11 ** үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	25.11
58	Үш таңбалы сандарға бөлу алгоритмі	4.1.2.13 бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптанбалы санды бір таңбалы/ екі таңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	26.11
59	Үш таңбалы сандарға көбейту және бөлу алгоритмі	4.1.2.13 бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптанбалы санды бір таңбалы/ екі таңбалы/ үш таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану	1	27.11
60	Өткенді қорытындылау	4.1.2.11 ** үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	28.11
61	Өзінді тексер	4.1.2.11 ** үш таңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану	1	01.12

62	2 (В)-бөлім: Есеп шығару	БЖБ 5 Өнімділік	бөлу алгоритмдерін қолдану 5.1 Есептер және математикалық модель 4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	02.12
63		Өнімділік	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	03.12
64-65		Өнімділік. Бірлескен жұмыс	4.5.1.2 **есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	2	04-05
66		Пропорционал бөлуге берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	08.12
67		Пропорционал бөлуге берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	09.12
68		Екі айырма бойынша белгісізді табуға берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	10.12
69		Екі айырма бойынша белгісізді табуға берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	11.12
70		Екі айырма бойынша белгісізді табуға берілген есептер	4.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге, белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	12.12
71		Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	15.12
72		Кездесу қозғалысына берілген есептер	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	15.12
					(16.12) Бұйрық №11 25.08.20

73	Кездесу қозғалысына берілген есептер	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	17.12
74	Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептер	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	18.12
75	Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептер	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	19.12
76	Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептер	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	22.12
77	Өзінді тексерБЖБ 6	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	23.12
78	Қозғалысқа берілген есептер	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	24.12
79	ТЖБ 2	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	25.12
80	Өзінді тексер. Қорытындылау	4.5.1.9 **бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	26.12
III тоқсан		4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу	1	08.01
813 (А)-бөлім: Қозғалысқа, түсімділікке берілген есептер	3 (А)-бөлім: Қозғалысқа, түсімділікке берілген есептер	Шамалар арасындағы тәуелділікке есептер шығару. Дөңгелек диаграмма		
Қозғалысқа, түсімділікке берілген есептер				

82	Түсімділік	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	09.01
83	Түсімділік	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	12.01
84	Графиктер	4.5.1.1 есепті сызба, алгоритм, дөңгелек диаграмма, график түрінде модельдеу	1	13.01
85	Есеп шығару	4.5.1.2 есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	1	14.01
86	Бір бағыттағы қуып жету қозғалысы	4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	15.01
87	Бір бағыттағы қуып жету қозғалысы	4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	16.01
88	Бір бағыттағы қуып жету қозғалысына берілген есептер. Қозғалыс графиктері	4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	19.01
89	Бір бағыттағы қалып қою қозғалысы	4.2.1.8 **қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып алу және қолдану	1	20.01
90	Бір бағыттағы қалып қою қозғалысы	4.5.2.5 ақпаратты түсіндіру, салыстыру және мәліметтерді жиынтықтау, қозғалыс графиктерін құру, қозғалысқа арналған есептерге сызба құрастыру	1	21.01
91	Бір бағыттағы қуып жету және қалып қою қозғалысы	4.5.1.9 **артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу	1	22.01
92	Бір бағыттағы қуып жету және қалып қою	4.2.1.8 **қуып жету қозғалысы мен қалып қою қозғалысына байланысты формулаларды шығарып	1	23.01

	қолғалысына берілген есептерді салыстыру	алу және қолдану		
93	Математикалық мазмұндағы пікірлер Ақиқат және жалған	4.2 Пікірлер 4.4.2.1 математикалық мазмұндағы пікірлер құру, олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау	1	26.01
94	Пікір. Пікірлердің ақиқаттығы және жалғандығы	4.4.2.1 математикалық мазмұндағы пікірлер құру, олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау	1	27.01
95	Қорытындылау. Пікір	4.4.2.1 математикалық мазмұндағы пікірлер құру, олардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау	1	28.01
96	Логикалық есептер	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	29.01
97	Логикалық есептер	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	30.01
98	Логикалық есептер	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	02.02
99	Логикалық есептер	4.4.2.2 кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	03.02
100	Таңдап алу тәсілімен шығарылатын комбинаторлық есептер	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	04.02
101	Таңдап алу тәсілімен шығарылатын комбинаторлық есептер	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	05.02
102	Таңдап алу тәсілімен шығарылатын комбинаторлық есептер	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	06.02
103	Қорытындылау	4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару	1	09.02
104	Қорытындылау	3А бөлімінің оқу мақсаттары. 4.4.4.1 «таңдап алу» әдісімен комбинаторлық есептерді шығару кеңістіктік ойлау қабілетін дамытуға арналған логикалық есептерді шығару	1	10.02
105	Өзінді тексер БЖБ 7	4.4.4.2 4.4.2.1 математикалық мазмұндағы пікірлер құру, олардың ақиқаттығын немесе	1	11.02

106	3 (II) бөлім. Бөлшектер және пайыздар. Есептер	Пайыздар	және бөлшектер және пайыздар	1	19.02
107		Пайыздар	4.5.2.4 **пайызды % символымен белгілеуді қолдану	1	13.02
108		Пайыздар. Пысықтау	4.1.1.5 пайыз бүтіннің жүзден бір бөлігі екенін түсіну 4.5.2.4 **пайызды % символымен белгілеуді қолдану	1	16.02
109		Бөлшектер. Бөлшектерді салыстыру	4.5.2.1 жай бөлшектердің құрылуын, салыстыру, қосу және азайтуды көрнекі бейнелеу үшін жазық фигуралардың бөлігі және сан сәулесін қолдану 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1	17.02
110		Бөлшектерді қосу және азайту	4.4.3.1 **бөлімдері немесе алымдары бірдей жай бөлшектер тізбектерінің заңдылықтарын анықтау 4.1.2.1 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну	1	18.02
111		Бөлшектерді қосу және азайту	4.4.3.1 **бөлімдері немесе алымдары бірдей жай бөлшектер тізбектерінің заңдылықтарын анықтау 4.1.2.1 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну	1	19.02
112		Дұрыс және бұрыс бөлшектер	4.1.1.6дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату 4.1.2.14 аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру	1	20.02
113		Бөлшектер. Аралас сандар	4.1.2.14 аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру $\frac{a}{n} + \frac{b}{n} = \frac{a+b}{n}$ и $\frac{a}{n} - \frac{b}{n} = \frac{a-b}{n}$ 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1	23.02
114		Бөлшектер. Пысықтау	4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану	1	24.02

115		Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептер	өрнектерді салыстыру	1	25.02	
116		Бөлігі бойынша бүтінді табуға берілген есептер	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару	1	26.02	
117		Есептер құрастыру және шығару	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару	1	27.02	
118		Пысықтау. Есеп шығару	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару	1	02.03	
119		Қорытындылау БЖБ 8	4.1.2.1 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1	03.03	
120		Қорытындылау	4.1.2.1 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1	04.03	
121		Өзінді тексер	4.1.2.1 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайтуды бөлімді сол қалпында қалдырып, сәйкес алымдарды қосу және азайту деп түсіну 4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1	05.03	
122		Қорытындылау	3В бөлімінің оқу мақсаттары.	1	06.03	
123	3 (С)- бөлім Шеңбер және дөңгелек	Шеңбер және дөңгелек.	3.2 Геометриялық фигураларды кескіндеу және салу 4.3.2.2 ** дөңгелекті радиусы бойынша сызу.	1	06.03	(09.03) Бұйрық №11 25.08.20 25
124		Шеңбер және дөңгелек	3.2 Геометриялық фигураларды кескіндеу және салу 4.3.2.2 ** дөңгелекті радиусы бойынша сызу.	1	10.03	
125		Шеңбер және дөңгелек	3.2 Геометриялық фигураларды кескіндеу және салу 4.3.2.2 ** дөңгелекті радиусы бойынша сызу.	1	11.03	

126	Өзінді тексер БЖБ 9	3.2 Геометриялық фигураларды кескіндеу және салу 4.3.2.2 ** дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	12.03
127	Қорытындылау	4.3.2.2 ** дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	13.03
128	ТЖБ 3	4.4.1.3 ** есептерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1	16.03
129	Қорытындылау	4.3.2.2 ** дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	17.03
130	Қорытындылау	3A, 3B, 3C бөлімдерінің оқу мақсаттары. 4.3.2.2 ** дөңгелекті радиусы бойынша сызу	1	18.03
IV тоқсан				
131	4 (A)-бөлім: Теңдеу және теңсіздік, өрнек	2.2 Теңдік және теңсіздік. Өрнектер 4.2.2.1 қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	30.03
132		4.2.2.1 қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	31.03
133		4.2.2.1 қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу	1	01.04
134		4.2.2.2 $39 + 490 : k = 46$; $230 \cdot a + 40 = 1000$; 2 түріндегі теңдеулерді шешу 4.4.1.3 есептерді, теңдеулер мен теңсіздіктерді шешуде жиындардың қиылысуы мен бірігуінің ауыстырымдылық және терімділік қасиеттерін қолдану	1	02.04
135	Санды және әріпті өрнектер. Өрнектерді түрлендіру	4.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді түрлендіру	1	03.04
136	Теңдеулер. Теңдеулерді түрлендіру тәсілмен шешу	4.2.1.2 әріптердің берілген мәндеріндегі бірнеше әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу	1	06.04

	Санды және әріпті өрнектер	4.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді түрлендіру 4.2.1.3 айнмалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	07.04
38	Есепке айнмалысы бар өрнектер құру	4.2.1.3 айнмалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	08.04
39	Есепті шығаруда санды және әріпті өрнектерді қолдану	4.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді түрлендіру 4.2.1.3 айнмалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	09.04
40	Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1	10.04
41	Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	1	13.04
42	Қорытындылау	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру 4.2.1.3 айнмалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану 4А бөлімінің оқу мақсаты.	1	14.04
43	Өзінді тексер БЖБ 10		1	15.04
44	4 (В)-бөлім Есептер	4.1.2.5 **микрокалькулятордың көмегімен есептеулер жүргізу	1	16.04
45	Есептердің және есептерді шығарудың тиімді тәсілдері	4.5.1.4 **шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорционал бөлуге берілген есептерді талдау және шығару	1	17.04
46	Есептер шығару	4.5.1.8 теңдеу мен санды өрнек арқылы құрама есепті шығарудың моделін құрастыру	1	20.04
47	Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі мен қырының ұзындығын табуға	4.5.1.5 тікбұрышты параллелепипедтің (текшенің) көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	21.04

148	берілген есептерді шығару Тікбұрышты параллелепипедтің көлемі мен қырының ұзындығын табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	22.04	
149	Құрама есептер	1	23.04	
150	Құрама есептер	1	24.04	
151	Құрама есептер	1	27.04	
152	Құрама есептер	1	28.04	
153	Өзінді тексер БЖБ II	1	29.04	
	4 (C)-бөлім Үшбұрыш. Симметрия	1	30.04	
154	Бұрыштарды өлшеу	1	30.04	(01.05) Бұйрық №11 25.08.20 25
155	Бұрыштарды салу	1	04.05	

			қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш; бұрыштық сызықтың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу 4.5.2.4 пайызды % символыменбұрыштың градустық өлшемін° символымен белгілеуді қолдану		
156	Бұрыштарды өлшеу және салу		4.3.2.2** градустық өлшемі бойынша бұрыш; екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш; бұрыштық сызықтың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу 4.3.1.5 жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру; бұрыштың шамасын табу	1	05.05
157	Құрама фигуралардың ауданы		4.3.1.4 суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау	1	06.05
158	Симметриялы фигуралар. Пысықтау		4.3.2.4 симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды бір - бірінен ажырату және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру	1	06.05 (07.05) Бұйрық №11 25.08.20 25
159	Симметриялы фигуралар		4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу	1	08.05
160	Геометриялық фигуралардың жазбасы		4.3.2.3 кеңістік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын тану және моделін жинау	1	08.05 (11.05) Бұйрық №11 25.08.20 25
161	Жазба.		4.3.2.3 кеңістік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын тану және моделін жинау	1	12.05
162	Тізбектер БЖБ 12		4.3.2.3 кеңістік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын тану және моделін жинау 4.3.2.4 симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды бір - бірінен ажырату және оларды	1	13.05

163-164	Қорытындылау	4.4.3.2 андалмақты немесе ережені өзі тандап, сандар сандар тобының тізбектерін құру	2	14.05 15.05	
165	ТЖБ№4	4.3.2.2** градустық өлшемі бойынша бұрыш; екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш; бұрыштық сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу 4.3.2.1 нүктелі қағазда перпендикуляр түзулер, симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды сызу 4.3.2.3 кеңістік геометриялық фигуралардың (пирамида, цилиндр, конус) жазбасын тану және моделін жинау 4.3.2.4 симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды бір - бірінен ажырату және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру 4.4.3.2 заңдылықты немесе ережені өзі тандап, сандар/сандар тобының тізбектерін құру	1	18.05	
166	Қорытындылау	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру 4.2.1.3 айналымы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	1	19.05	
167	Өзінді тексер	4.3.2.2** градустық өлшемі бойынша бұрыш; екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш; бұрыштық сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу 4.3.1.5 жазық фигураларды осіне қатысты симметриялы болатын фигуралармен толықтыру; бұрыштың шамасын табу	1	20.05	
168	Қорытындылау	4.3.2.2** градустық өлшемі бойынша бұрыш; екі қабырғасы бойынша тікбұрышты үшбұрыш; бұрыштық сызғыштың көмегімен түзуге перпендикуляр түзу сызу 4.5.1.7 үш-төрт амалмен шығарылатын есептерді	1	21.05	

			модельдеу және түрлі әдіспен шығару, ең тиімді әдісті анықтау			
169-170	Қорытындылау	4.2.1.1 санды және әріпті өрнектерді түрлендіру 4.2.1.3 айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында қолдану	2	22-25.05		

Түсінік хат

«Жаратылыстану» білім саласының мазмұнында «Жаратылыстану» пәні ұсынылады.

«Жаратылыстану»

«Жаратылыстану» пәнінің мазмұны «Адам – Табиғат» ғылыми білім жүйесі аясында қарапайым деңгейді қамтамасыз етеді.

Бастауыш мектепте «Жаратылыстану» пәнін оқу және меңгеру қоршаған әлемнің күрделілігі мен көпқырлылығын, сондай-ақ табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын; жанды және жанысз табиғатта болып жатқан кейбір табиғи құбылыстар мен процестердің себептерін; жаратылыстану-ғылыми білімнің адамның көптеген іс-әрекет түрлері үшін маңыздылығын; алуан түрлі практикалық және зерттеу әрекеттері арқылы алынған білімнің күнделікті өмірмен байланысын түсінуге бағытталған.

«Жаратылыстану» оқу пәні пропедевтикалық курсымен оқу пәндерінің «Биология», «Физика», «География» және «Химия» пәндерінен білім беруден кейінгі деңгейлерде, сондай-ақ негізгі зерттеу дағдыларын қалайды, кез келген сала үшін маңызды болып табылады.

Пәнінің мазмұны адамның өмір сүру сапасын жақсарту құралы ретінде қоршаған ортаны ғылыми түсіну мен пайымын қалыптастыруға, күнделікті өмірде тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін білімді қолдануға, білім алушылардың табиғи қызығушылығын дамытуға бағытталған.

Бастауыш мектепте білім алушылар негізгі мектептің барлық ғылыми жаратылыстану пәндері курстарынан алғашқы білімдерін алады. Бастауыш жаратылыстану-ғылыми білімді іске асыру мұғалімнің жоғары біліктілігін талап етеді.

«Жаратылыстану» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – алғашына 1 сағаттан, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Ұзақ мерзімді жоспардың «Жанды табиғат», «Заттар және олардың қасиеттері», «Жер және ғарыш», «Табиғат физикасы» бөлімдерінің әрқайсысы «Мен – зерттеушімін» бөлімше мақсаттарымен кіріктірілген, ол білім алушылардың білік және дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға бағытталған.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту және мақсаттарын іске асыру кезінде экологиялық қауіпсіздік мәселелеріне, денсаулық сақтау технологияларына, зілзалалардың қауіп-қатерін азайту мен қауіпсіз ортаны құру мәселелеріне ерекше назар аударылуы тиіс.

«Жаратылыстану» оқу пәнін оқыту барысында әр тоқсанда жиынтық бағалау рәсімдерінің нақты саны қарастырылған.

Жиынтық бағалау рәсімдерінің саны

Сыныптар	Жиынтықбағалаудыңрәсімдері			
	I	II	III	IV
тоқсандағы ЖБтоқсандағы ЖБтоқсандағы ЖБтоқсандағы	тоқсандағы ЖБтоқсандағы ЖБтоқсандағы ЖБтоқсандағы	тоқсандағы ЖБтоқсандағы ЖБтоқсандағы ЖБтоқсандағы	тоқсандағы ЖБтоқсандағы ЖБтоқсандағы ЖБтоқсандағы	тоқсандағы ЖБтоқсандағы ЖБтоқсандағы ЖБтоқсандағы
4-сынып	1	1	1	1

Орта мерзімді күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Пәні жаратылыстану **сыныбы** 4 «А» **Барлығы:** 34 сағат, **аптасына** 1 сағат
Назарбаев Зияткерлік мектептері Астана, 2025ж

Авторлары: Бигазина П.К., Жаманкулова А.Ж., Кажекенова Э.А., Тураканова Г.А., Хонтай М., Сламбекова Н.М.

Бөлім	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
			8		
Жаңы табиғат. Өсімдіктер	Төменгі және жоғары сатыдағы өсімдіктер	4.2.1.4 төменгі және жоғары сатыдағы өсімдіктерді ажырату; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы тандаған формада ұсыну; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) тандау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу.	1	05.09	
	Өсімдік қалай дамиды?	4.2.1.3 тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін және таралу жолдарын сипаттау; 4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы тандаған формада ұсыну.	1	12.09	
	Өсімдік тұқымы қалай таралады?	4.2.1.3 тозандану нәтижесінде тұқымның түзілуін және таралу жолдарын сипаттау; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) тандау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу.	1	19.09	
	Өсімдіктерді қалай қорғаймыз?	4.2.1.5 өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы тандаған формада ұсыну.	1	26.09	
Жаңы табиғат. Жануарлар.	Бунакденелілер қалай дамиды?	4.2.2.2 бунакденелілердің тіршілік циклін сипаттау; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) тандау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне	1	03.10	

6		Тірі ағзалар қандай қарым-қатынасқа түседі?	байланысты негіздеу. 4.2.2.3 өсімдіктерді және жартылай жануарларды ажырату; 4.2.2.4 симбиоздық қарым-қатынасқа мысал келтіру; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы тандаған формалауыну.	1	10.10	
7		Қоректік тізбек деген не? БЖБ 1	4.2.1.1 қоректік тізбектегі өсімдіктердің рөлін анықтау; 4.2.2.5 қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру; 4.2.2.6 белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбек моделін құрастыру; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы тандаған формалауыну.	1	17.10	
8		Жануарларды қалай қорғайды?	4.2.2.1 өз өлкесіндегі жануарларды жіктеу; 4.2.2.7 ұлттық саябақтар мен қорықтарды құру мақсатын түсіндіру және жойылу шегінде тұрған жануарларға мысал келтіру; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы тандаған формалауыну.	1	24.10	
II тоқсан				8с		
9	Жанды табиғат. Адам.	Зер шығару жүйесі қалай жұмыс істейді?	4.2.3.1 зер шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы тандаған формалауыну.	1	07.11	
10		Жүйке жүйесі қалай жұмыс істейді?	4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; 4.1.1.1 зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау.	1	14.11	
11	Заттар және олардың қасиеттері. Заттардың типтері. Ауа. Су	Заттың қасиеттері	4.3.1.1 заттардың қасиеттеріне сәйкес оларды қолдануға эксперимент жүргізу; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы тандаған формалауыну.	1	21.11	

12		Ауа қалай қозғалады?	4.3.3 ауаның табиғаттағы орын ауыстыру процесін түсіндіру; 4.3.2.4 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы таңдаған формадауыну.	1	28.11	
13		Ауаның маңызы қандай?	4.3.2.1 адам тіршілігінің түрлі салаларында ауаны қолдану жолдарын анықтау; 4.3.2.2 ауаның ластану көздерін анықтау және тазалығын сақтау жолдары мен оны тазарту шараларын ұсыну; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы таңдаған формадауыну.	1	05.12	
14		Табиғаттағы су айналымы	4.3.3.1 табиғаттағы су айналымы мен жауын-шашын түзілу процесін сипаттау; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдаусебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу.	1	12.12	
15		Судың еріткіштік қасиеті БЖБ 2	4.3.3.3 түрлі заттардың судағы ерігіштігін зерттеу; 4.1.1.1 зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау.	1	19.12	
16		Су қалай ластанады?	4.3.3.2 судың ластану көздерін анықтау және оның түрлағзаларға әсерін түсіндіру; 4.1.1.1 зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау.	1	26.12	
III тоқсан				10с		
17	Табиғат физикасы. Жарық. Дыбыс. Жылу. Электр	Жарықтың шағылуының маңызы	4.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдаусебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу.	1	09.01	
18		Жарықтың жұтылуы деген не?	4.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы таңдаған	1	16.01	

19	Көлеңкені өзгертуге бола ма?	формалауыны. 4.5.2.1 көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергіге дейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу жәнәтүсіндіру; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) тандау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу.	1	23.01	
20	Дыбыстың шағылуы деген не?	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы ментаралуына әсерін зерттеу және түсіндіру; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) тандау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу.	1	30.01	
21	Дыбысты бөсеңдетуге бола ма?	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы ментаралуына әсерін зерттеу және түсіндіру; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) тандау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу.	1	06.02	
22	Жылуөткізгіштік деген не?	4.5.4.1 түрлі материалдардың жылуөткізгіштігін зерттеу; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) тандау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы тандаған формалауыны.	1	13.02	
23	Электр тогын қандай денелер өткізеді?	4.5.5.1 түрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) тандау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы тандаған формалауыны.	1	20.02	
24	Заттар және олардың қасиеттері. Табиғат	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау; 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету, сақтау	1	27.02	

ресурстары		және үнемді қолдану жолдарын ұсыну; 4.1.2 алынған нәтижені білім алушы таңдаған формалауы.			
	Пайдалы қазбаларды қалай сақтауға болады?	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, өкпес, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау; 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету, сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы таңдаған формалауы.	1	13.03	
ан			8с		
Жер және ғарыш. Жер. Ғарыш. Көңістік және уақыт	Жер ғаламшары қандай?	4.4.1.1 жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы таңдаған формалауы.	1	03.04	
	Ғарышта не бар?	4.4.2.1 жекелеген ғарыш денелерін сипаттау және оның тіршілікке әсерін анықтау; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы таңдаған формалауы.	1	10.04	
	Жер Күнді айнағанда не өзгереді?	4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру; 4.4.3.2 жыл мезгілдерін сипаттау; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы таңдаған формалауы.	1	17.04	
	Жыл мезгілдері	4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру; 4.4.3.2 жыл мезгілдерін сипаттау; 4.1.2.2 алынған нәтижені білім алушы таңдаған формалауы.	1	24.04	

31	Табиғат физикасы. Күш және қозғалыс	Кері итеруші күш деген не?	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру; 4.5.1.2 судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу	1	24.04	(01.05) №11 бұйрық. 29.08.2025ж)
32		Архимед заңы қалай ашылды? БЖБ 4	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру; 4.5.1.2 судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу	1	08.05	
33		Архимед заңын қалай қолданады?	4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру; 4.5.1.2 судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау; 4.1.2.1 зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне байланысты негіздеу.	1	15.05	
34		Біз не оқып үйрендік?	4.1.1.1 зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізіндеанықтау; 4.2.1.3 тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін және таралу жолдарын сипаттау; 4.2.3.2 жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлінсипаттау; 4.3.2.4 желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру; 4.3.3.1 табиғаттағы су айналымы мен жауын-шашын	1	22.05	

			түзілу процесін сипаттау; 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету, сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну; 4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру; 4.4.2.1 жекелеген ғарыш денелерін сипаттау және оның тіршілікке әсерін анықтау; 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның білінуіне мысал келтіру; 4.5.2.2 жарықтың шағылуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру		
--	--	--	---	--	--

ТҮСІНІК ХАТ

«Дүниетану пәнін оқыту әдістемесі» пәні оқушылардың психофизикалық дамуының бұзылуларын, өмірлік қажетті білім, шеберлік пен дағдыларды меңгерудегі қиындықтарды түзетуге немесе тегістеуге бағытталған түзету пәндері цикліне кіреді. Бұл курс болашақ мамандарға тек қана теориялық білім ғана емес, практикалық дайындықты да қарастырады: сабақтар өткізу, бақылау ұйымдастыра білу, серуендер, саяхат жүргізу, тәжірибелер жасау. «Дүниетану пәнін оқыту әдістемесі» пәні бойынша студенттер оқушыларды өлі және тірі табиғат объектілерімен таныстыру негіздерін қарастырып, сабақтарын жоспарлауды үйренеді. Пән мазмұны келесі бөлімдерден тұрады: Дүниетану пәнін негіздері, арнайы әдістеменің жалпы мәселелері және арнайы (түзету) мектеп оқушыларының Дүниетану пәнін оқытудың арнайы әдістемесінің жеке мәселелері. «Дүниетану пәнін оқыту әдістемесі» пәнінің мақсаттары: студенттердің тірі және өлі табиғат құбылыстары мен объектілері туралы теориялық білімдерін қалыптастыру; студенттердің тірі және жансыз табиғат құбылыстары мен объектілері туралы теориялық білімдерді, олардың арасындағы өзара байланыс туралы практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру; ерекше оқытуды қажеттететін балаларды Дүниетану пәнін біліміне оқыту – әдістемесінің білімдері, дағдылары мен дағдыларын студенттерді қаруландыру; студенттердің білім беру, түзету-дамыту, тәрбиелік және практикалық – міндеттерін шешуге шығармашылық көзқарасты қалыптастыру.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 2-қосымша Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
«Дүниетану» пәні ҚРБҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйек №399 бұйрығымен бекітілген (6- қосымша) «Дүниетану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

- «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады;
- «Дүниетану» пәнін оқытудың мақсаты - ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан білім алушылардың бойында адам, табиғат және қоғамның өзара байланысуы және өзара тәуелділігі туралы білім жүйесін қалыптастыру.
- *Оқу жүктемесінің көлемі:*
- 4-сыныпта – аптасына 1 сағаттан, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Оқу жылының ұзартылуына байланысты қосымша сағаттарды қайталау, өткен материалды бекіту және күрделі тақырыптарды зерттеу үшін пайдалану ұсынылады.

«Дүниетану» пәні бойынша жиынтық бағалаудың саны

Сыныптар	Бөлімдер/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалау саны			
	1-тоқсан	2-тоқсан	3-тоқсан	4-тоқсан
3-сынып	1	1	1	1

Орта мерзімді/ күнтізбелік-тақырыптық/ жоспар

Пәні дүниетану

сыныбы 4 «А...» Барлығы: 34 сағат,

аптасына 1 сағат

Алматы «Атамұра», 2021-2022 ж.

Авторлары: Б.Қ. Тұрманшева, С.С. Салиш, В.Г. Пугач.

№	Бөлім/Ау Ыспалы Тақырып	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1	Менің Отаным - Қазақстан	Еліміздің әкімшілік аймақтарға бөлінуі	1 тоқсан 4.1.3.1 Түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату	1	02.09	
2		Менің өлкемнің өнеркәсібі мен ауылшаруашылығы ӨҚН №1 Тұрмыстық жаракатты болдырмау жолдарын ескерту	4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	09.09	
3		Адамның шаруашылық қызметі және табиғат	4.1.3.1 Түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату 4.2.3.1 Өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау	1	16.09	

4	Отбасының қоғам өміріндегі маңызы	4.1.1.1 отбасынан қоғам өміріндегі маңызын дәлелдеу	1	23.09
5	Біздің отбасылық бюджетіміз	4.1.1.2 отбасы мүшелерінің функционалдық рөлін талдау	1	30.09
6	Мектептегі өзін – өзі басқару.	4.1.1.3 отбасы бюджетінің негізгі кіріс-шығыстарын талдау	1	07.10
7	ОҚН №2 Судағы қауіпсіздік	4.1.1.4 отбасы бюджетін оңтайландыру жолдарын ұсыну	1	14.10
8	Көшбасшы қандай болуы керек? БЖБ	4.1.2.1 мектептің өзін-өзі басқару ұйымына мүше болу жолдарын түсіндіру	1	21.10
	Әр алуан тапсырмалар ОҚН №3 Жауу жүргізілісін қауіпсіздігі	4.1.2.2 оқушылар арасындағы көшбасшыға тән тұлғалық қасиеттерді анықтау 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	1	

III тоқсан

9	Қазақ халқының шығу тегі	4.3.2.1 – түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру;	1	04.11
10	Қазақстанның экономикадағы жетістіктері	4.3.2.2 – сақтар, ғұндар, түркілер және қазақтар арасындағы байланысты графикалық түрде бейнелеу. 4.3.3.1 – Қазақстанның XX–XXI ғасырлардағы жетістіктерін (мәдениет, ғылым, білім, экономика) түсіндіру.	1	11.11
1	Қазақстанда ғылымның дамуы. Ғалым Қаныш Сәтпаев ОҚН №4 Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы қорытынды жасау.	1	18.11
2	Тарихи мұражайлар не үшін қажет?	4.3.1.2 – тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру; 4.3.1.3 – мұражайдың өзіндік жобасын ұсыну.	1	25.11

13	Қандай кәсіби мерекелер бар?	4.1.6.1 – зерттеулер негізінде кәсіби мерекелердің тарихын шығармашылық түрде таныстыру.	1	02.12	
14	XX-XXI ғасырларда Қазақстан мәдениетінің дамуы. ӨҚН №5 Практикалық сабақ	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы мәдениет саласындағы жетістіктерін баяндау; 4.3.4.1 – өнер және еңбек саласындағы қайраткерлердің өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, олардың елімізге сіңірген еңбектері туралы баяндау.	1	09.12	(16.12) №11 бұйры қ. 29.08.2 025ж)
15	Спортта жарақаттанудың алдын алу шаралары БЖБ	4.1.4.1 – спорттың әр түрінен алатын жарақаттанудың себептерін зертте	1	09.12	
16	Әр алуан тапсырмалар	4.1.4.1 – спорттың әр түрінен алатын жарақаттанудың себептерін зертте	1	23.12	

III тоқсан

17	Адамзаттың өміріне климаттың әсері қандай?	4.2.2.1 – адамзат дамуына климаттың әсерін талдау	1	13.01	
18	Сен тұратын аймақта қандай катаклизмдер болуы мүмкін? ӨҚН №6 Практикалық сабақ	4.2.3.2 – зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау.	1	20.01	
19	Катаклизм кезіндегі менің қауіпсіздігім	4.2.3.2 – зерттеулер негізінде өз өңірінде туындауы мүмкін табиғи апаттарға болжам жасау.	1	27.01	
20	Жасанды ортадағы қауіп – қатер ӨҚН №7 Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	4.1.4.3. түрлі дереккөздер негізінде жасанды ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және оларға баға беру	1	03.02	
21	Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім	4.1.4.4 Өзінің жасанды ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау 4.2.1.1 Нысанның басқа нысандарға қатысты орнын анықтау.	1	10.02	
22	Менің өлкемнің ауылшаруашылығы. ӨҚН №8 Кіші мектеп жасындағы	4.2.3.1 - өз өңіріндегі және Қазақстанның басқа да өңірлеріндегі адамдардың шаруашылық қызметтерін табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)	1	17.02	

	балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	байланыстырып талдау		
23	Қоршаған ортаға қамқорлықпен қараудың мәні	4.2.1.1 нысандардың кеністікте бір-біріне қатысты орнын анықтау.	1	24.02
24	Глобус және карта	4.2.1.2 глобус пен карталардың қолдану аясын түсіндіру, олардан негізгі нысандарды көрсете білу. 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау	1	03.03
25	Глобус және географиялық картамен жұмыс. БЖБ	4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету.	1	10.03
26	Өр алуан тапсырмалар	4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету	1	17.03
27	Қайталау	4.2.1.3 глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсету	1	31.03
IV тоқсан				
28	Қазақстанның білім берудегі жетістіктері	4.3.3.1 – Қазақстанның XX – XXI ғасырлардағы білім саласындағы жетістіктерін түсіндіру.	1	07.04
29	Токтар Әубәкіров – қазақтың тұңғыш ғарышкері	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мазмұндау	1	14.04
30	Қазақстанның әлемдік аренадағы ролі ӨҚН №9 Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	4.3.5.2 – Қазақстанның әлемдік аренадағы ролін анықтау	1	21.04
31	Менің құқықтарым мен міндеттерім	4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау; 4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру.	1	28.05
32	Менің туристік маршрутым ӨҚН №10	4.2.4.1 - ақпараттың қолжетімді көздерін (ғаламтор, кітаптар, БАҚ) пайдалана отырып, жалпы Қазақстан бойынша, Астана	1	05.04

	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	қаласы бойынша туристік бағыт құру		
33	Тас дәуірінен ғарыш әлеміне дейін. БЖБ	4.1.3.2 Түрлі дереккөздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру	1	12.05
34	Қазақстанның әлемдегі бейнесі	4.3.1.1 - түрлі дереккөздер негізінде тарихи кезеңдердегі технологиялық прогрестерді анықтау	1	19.05

Түсінік хат

Жалпы білім беретін мектептің 4-сыныбына арналған «Еңбекке баулу» пәнінің оқу-әдістемелік нұсқаулығы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына сәйкес бекітілген «Еңбекке баулу» пәнінің оқу бағдарламасы негізінде әзірленген.

«Еңбекке баулу» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Еңбекке баулу» пәні әртүрлі шығармашылық әрекеттің түрлері барысында көркем-технологиялық білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

Оқу пәні түрлі шығармашылық іс-әрекеттегі кеңістіктік-бейнелік ойлауын, шығармашылық ойлауын, рухани-адамгершілік мәдениетін, елесін, қиялын және аңғарымпаздығын, жеке тұлғаның қалыптасуын және өз ойын білдіруін дамытуды қамтамасыз ететін көркем-технологиялық білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. «Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Түрлі материалдармен жұмыс істеу білім алушылардың технологиялық ойлауын, көркем-эстетикалық талғамын, шығармашылық, есте сақтау қабілеттерін, кснсітіктік қиялын, қиялы мен қол моторикасын дамытуға, көзбен нақты мөлшерлеу қабілетін жетілдіреді.

Оқу мақсаттары білім алушыларда белгілі бір дағды қалыптастыру үшін әрекет түрін, орындау техникасын, шығармашылық жұмысты жасаудың материалын мұғалімнің өзі тандайтындай етіп тұжырымдалған. «Еңбекке баулу» пәні бойынша оқыту процесінде білім алушылардың АКТ құралдарын қолдану дағдыларын дамыту қажет. Ең алдымен, бұл көркем жұмыстарды жасау кезінде цифрлық компьютерлік технологияларды пайдалану, слайдтық презентацияларды жасау дағдыларын дамыту, шығармашылық жұмысты жасау үшін басқа білім алушылармен ынтымақтастық, қарым-қатынас жасау мен ақпарат алмасу жәнет.б. . «Еңбекке баулу» сабақтарындамұғалімнің өзі анықтайтын әртүрлі көркемдік-шығармашылық әрекеттер қарастырылады. Бұл ретте көркемдік-шығармашылық әрекеттің негізгі үш түрі:

- құрылымдау;
- бейнелеу;

- сәндеу әрекеттері міндетті түрде іске асырылуы қажет.

«Көркем еңбек» пәні бойынша қалыптастырушы бағалау өткізіледі. Пән бойынша білім алушылардың қалыптастырушы бағалау нәтижелері білім алушылар мен ата-аналарға берілетін кері байланыс үшін материал болып саналады. «Еңбекке баулу» пәні бойынша жартыжылдық соңында және оқу жылының соңында «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы сынып журналына қойылады. Мұғалім және білім алушылар әртүрлі жұмыс түрлерін орындау барысында еңбек гигиенасының және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтаулары қажет

«Еңбекке баулу» пәні бойынша 4-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар
АТАМУРА баспасы 2025

Апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктеме 34 сағат.

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Тақырыпты меңгертуге арналған оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан 8 сағат						
1	Кең –байтақ Қазақстаным	Кең байтақ қазақ елім. Ермексаздан бүркіт мүсінін жасау	4.1.2.2 қазақ халқының және әлем халықтарының қолданбалы өнерінің ұлттық ерекшеліктерін анықтау және суреттеу 4.1.1.3 материал қасиеттерінің сипаттамасына (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі, түсі, пішіні, көлемі) мысал келтіру; 4.1.3.1 әртүрлі орындау техникасын үйлестіре отырып, шығармашылық идеялары мен сезімдерін (көңіл-күйі, мінезі) көрсету 4.1.1.3 материал қасиеттерінің сипаттамасына (жұмсақтығы, тығыздығы, беріктігі, түсі, пішіні, көлемі) мысал келтіру;	1	02.09	
2		Көбелектер. Квиллинг әдісімен көбелек жасау	4.2.3.1 тиімді тәсілдермен анықталған материалдарды және компоненттерді нақтылықты сақтай отырып, өлшеу, белгілеу, кию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру. 4.2.3.4 шығармашылық жұмыстарды дайындау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану	1	09.09	
3		Қазақстанды мекендейтін жануарлар .Ермексаздан қонжық мүсінін жасау	4.2.3.1 тиімді тәсілдермен анықталған материалдарды және компоненттерді нақтылықты сақтай отырып, өлшеу, белгілеу, кию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру.	1	16.09	
4		Көгөніс пен жеміс-жидек Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасау	4.2.3.4 шығармашылық жұмыстарды дайындау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану	1	23.09	
5	Адам болам десейіз	Кітапша жасау.Қағаздан кітапша жасау	4.1.2.1 отандық және әлемдік өнердің әртүрлі шығармаларын білу және олардың ерекшеліктерін (жанры, орындау техникасы, көңіл-күйі) түсіндіру	1	30.09	
6		Еңбек бәрін жеңбек Құмырсқа пішінін жасау	4.2.3.3 қалдық материалдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау, қолдану аясын білу; 4.2.2.3 шығармашылық жұмыста түрлі материал қалдықтарын қайт өңдеп, өз идеясын ұсыну;		07.10	
7		Адам досымен мықты .	4.2.2.1 әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, өздігімен	1	14.10	

8	Шығын файлдары бар қалта жасау Адалдық – адамдықтың белгісі. Қаламсалғыш жасау	таңдалған материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолданып, эксперимент жүргізу 4.1.3.1 өртүрлі орындау техникасын үйлестіре отырып, шығармашылық идеялары мен сезімдерін (көңіл-күйі, мінезін) көрсету 4.2.1.2 шикізат материалдарын пайдаланып шығармашылық жұмыстарды орындауда өртүрлі әдіс-тәсілдерді ұсыну;	1	21.10
2 тәуелсіз 8 сағат				
9	Мәдени мұра Тарихи мұралар.Айша бибі кесенесінің макетін жаса	4.2.3.2 өртүрлі тәсілдермен және үйлестірілген материалдармен (ермексез, қолданыстан шыққан, қағаз материалдары) көлемді пішіндер жасау	1	04.11
10	Киіз үй .Киіз үйдің макетін жасау.	4.3.2.1 арнайы терминдерді қолдана отырып, өнердің өртүрлі туындыларының негізгі мәнерлеу құралдары мен материалдарын салыстыру және айырмашылығын көрсету 4.2.2.2 бұйымдарды құрастыру кезінде күрделенген ұлттық элементтерді қолдану	1	11.11
11	Ұлттық ақпаптар. Домбыра .Домбыра жасау	4.1.3.2 шығармашылық идеяларды дамыту үшін өртүрлі дереккөздерден (АКТ-ны қосқанда) ақпаратты іріктеп алу	1	18.11
12	Саяхатшылық .Бүркіт пішінің қағаздан бүктеп жасау	4.1.2.1 отандық және әлемдік өнердің өртүрлі шығармаларын білу және олардың ерекшеліктерін (жанры, орындау техникасы, көңіл-күйі) түсіндіру	1	25.11
13	Мамандықта р әлемі Дизайн мамандығы Самалжай жасау	4.1.3.2 шығармашылық идеяларды дамытуда сәндік-қолданбалы өнердің элементтерін қолдану жолдарын ойластыру; 4.2.3.1 тиімді тәсілдермен анықталған материалдарды және компоненттерді нақтылықты сақтай отырып, өлшеу, белгілеу, кию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	02.12
14	Ландшафт дизайны.Қағаздан ландшафт жасау	4.2.3.4 шығармашылық жұмыстарды дайындау барысында қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану	1	09.12

15		Бағбын.Алмаағашының макетін жасау	4.2.4.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану	1	09.12	(16.12) бұйрық №11 29.08.2025 жыл
16		Таныстыру.Талдау және бағалау.Идеялар қоры	4.2.4.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану 4.1.1.2 дәстүрлі және дәстүрлі емес материалдардың түрлерін ажырата білу;	1	23.12	
3- тоқсан 10 сағат						
17	Атадан қалған асыл мұра	Алтыбақан...Алтыбақан макетін жасау	4.1.1.1 материал түрлерін жіктей білу; 4.2.4.1 қауіпсіздік техникасын сақтап, материалдарды және құралдарды қолдану	1	13.01	
18		Бесік.Бесіктің макетін жасау	4.3.2.1 арнайы терминдерді қолдана отырып, өнердің әртүрлі туындыларының негізгі мәнерлеу құралдары мен материалдарын салыстыру және айырмашылығын көрсету. 4.2.2.2 бұйымдарды құрастыру кезінде күрделенген ұлттық элементтерді қолдану;	1	20.01	
19		Қамшы.Төрт таспалы жұмыр қамшы ору	4.1.2.1 материалдардың қолданылу аясы туралы білімдерін түйіндеу, мысал келтіру; 4.2.1.1 қарапайым әдіс-тәсілдерді пайдаланып, қалдық материалдарды қайта өңдеу, эксперимент жүргізу;	1	27.01	
20		Асық.Асық мүсінін жасау	4.1.4.1 жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыру және жұмыс барысын жоспарлау	1	03.02	
21		Торсық.Торсық жасау	4.2.2.1 әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдаланып, өздігімен тандалған материалдарды (көркемдік, табиғи және жасанды) және құралдарды қолданып, эксперимент жүргізу	1	10.02	
22	Қоршаған ортаны қорғау	Қалдық материалдар .Пластмасса құты қақпақтарынан бейне жасау	4.2.2.2 жұмысты орындауда және материалдарды қолдануда тиімді шешімдер қабылдайды 4.2.2.3 шығармашылық жұмыста түрлі материал қалдықтарын қайт өңдеп, өз идеясын ұсыну;	1	17.02	
23		Себет тоқу.Себет макетін жасау .	4.2.1.1 қарапайым әдіс-тәсілдерді пайдаланып, қалдық материалдарды қайта өңдеу, эксперимент жүргізу;	1	24.02	
24		Құс ұясы. Ұя жасау	4.2.2.4 шығармашылық жұмысты аяқтау, дәстүрлі емес материалдармен безендіру; 4.2.3.3 қалдық материалдармен жұмыс істеу кезінде	1	03.03	

25	Қағаз стаканнан бұйым жасау. Қағаз стаканнан қалпақ пен себет жасау.	қауіпсіздік техникасын сақтау, қолдану аясын білу; 4.2.2.2 жұмысты орындауда және материалдарды қолдануда тиімді шешімдер қабылдайды 4.2.3.3 қалдық материалдармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау, қолдану аясын білу;	1	10.03	
26	Көрме жұмыстары Зымыран макет жасау	4.2.2.2 жұмысты орындауда және материалдарды қолдануда тиімді шешімдер қабылдайды	1	17.03	
4-тоқсан 8 сағат					
27	Болашаққа саяхат	Алма жасау. Теплофлекс материалдардан алма пішінін жасау	1	31.03	
28		Гүл отырғызатын ыдыс. Пластмаса құтыдан гүл отырғызатын ыдыс жасау	1	07.04	
29		Велосипед жасау. Қағаз түтікшелерден велосипед жасау	1	14.04	
30		Балық жасау. Қағаздан қозғалмалы балық макетін жасау	1	21.04	
31	Таңғажайып оқиғалар	Бақа жасау. Бақа пішінін жасау	1	28.04	
32		Төсеніш жасау. Заттың астына қоятын төсеніш	1	05.05	

33	жасау	материалдары) көлемді пішіндер жасау;			
	Көбелек жасау. Қозғалмалы көбелек жасау	4.1.3.1 әртүрлі орындау техникасын үйлестіре отырып, шығар-машылық идеялары мен сезімдерін (көңіл-күйі, мінезі) көрсету	1	12.05	
34	Қортынды сабақ	4.2.3.2 әртүрлі тәсілдермен және үйлестірілген материалдармен (ермексаз, қолданыстан шыққан, қағаз материалдары) көлемді пішіндер жасау	1	19.05	

Түсінік хат

«Бейнелеу өнері» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады.

«Бейнелеу өнері» пәні әртүрлі шығармашылық әрекеттің түрлері барысында көркем-технологиялық білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.

Оқу пәні түрлі шығармашылық іс-әрекеттегі кеністіктік-бейнелік ойлауын, шығармашылық ойлауын, рухани-адамгершілік мәдениетін, елесін, қиялын және аңғарымпаздығын, жеке тұлғаның қалыптасуын және өз ойын білдіруін дамытуды қамтамасыз ететін көркем-технологиялық білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. *«Бейнелеу өнері»* пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды.

Түрлі материалдармен жұмыс істеу білім алушылардың технологиялық ойлауын, көркем-эстетикалық талғамын, шығармашылық, есте сақтау қабілеттерін, кеністіктік қиялын, қиялы мен қол моторикасын дамытуға, көзбен нақты мөлшерлеу қабілетін жетілдіреді.

Оқу мақсаттары білім алушыларда белгілі бір дағды қалыптастыру үшін әрекет түрін, орындау техникасын, шығармашылық жұмысты жасаудың материалын мұғалімнің өзі таңдайтындай етіп тұжырымдалған. «Бейнелеу өнері» пәні бойынша оқыту процесінде білім алушылардың АКТ құралдарын қолдану дағдыларын дамыту қажет. Ең алдымен, бұл көркем жұмыстарды жасау кезінде цифрлық компьютерлік технологияларды пайдалану, слайдтық презентацияларды жасау дағдыларын дамыту, шығармашылық жұмысты жасау үшін басқа білім алушылармен ынтымақтастық, қарым-қатынас жасау мен ақпарат алмасу жәнет.б.«Бейнелеу өнері» сабақтарындамұғалімнің өзі анықтайтын әртүрлі көркемдік-шығармашылық әрекеттер қарастырылады. Бұл ретте көркемдік-шығармашылық әрекеттің негізгі үш түрі:

«Бейнелеу өнері» пәні бойынша қалыптастырушы бағалау өткізіледі. Пән бойынша білім алушылардың қалыптастырушы бағалау нәтижелері білім алушылар мен ата-аналарға берілетін кері байланыс үшін материал болып саналады.«Бейнелеу өнері» пәні бойынша жартыжылдық соңында және оқу жылының соңында «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы сынып журналына қойылады. Мұғалім және білім алушылар әртүрлі жұмыс түрлерін орындау барысында еңбек гигиенасының және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтаулары қажет

«Бейнелеу өнері» пәні бойынша 4-сыныпқа арналған күнтізбелік-тақырыптық жоспар

АТАМУРА баспасы 2025

Апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктеме 34 сағат.

№	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыптары	Тақырыпты меңгертуге арналған оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
1-тоқсан 8 сағат						
1	Кең –байтақ Қазақстаным	Өнер туындыларын қабылдау. Музеймен танысу	4.1.1.1 Қазақ ұлттық және әлемдік мәдениетінің, өнер, колөнер, дизайн туындыларын зерделеудегі ерекшеліктерді анықтау және түсіндіру.	1	03.09	
2		Графика. Графиканың сыры	4.1.2.1 Күрделі тәсілдер мен техникаларды сенімді қолдана отырып, өздігінен таңдалған графикалық материалдар мен құралдарды пайдалану	1	10.09	
3		Штрих түрлері	4.1.2.2 шығармашылық жұмыста графиканың күрделі тәсілдері мен техникаларын қолдану	1	17.09	
4		Табиғат бояулары	4.1.3.1 күрделі тәсілдер мен техниканы сенімді түрде қолдана отырып, өздігінен таңдалған кескіндеме материалдары мен құралдарын қолдану	1	24.09	
5		Монотипия тәсілімен сурет саламыз	4.1.3.2 кескіндеменің күрделі тәсілдері мен техникасын шығармашылық жұмыста сенімді түрде қолдана отырып, қолдану	1	1.10	
6	Адам болам десеніз	Мүсін. Ермексаздан кітап жасаймыз	4.1.4.1 күрделі тәсілдер мен техниканы сенімді түрде қолдана отырып, өздігінен таңдалған мүсіндеу материалдары мен құралдарын қолдану	1	8.10	
7		Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер.	4.1.5.1 күрделі тәсілдер мен техниканы сенімді түрде қолдана отырып, өздігінен таңдалған сәндік-қолданбалы өнер материалдары мен құралдарын қолдану	1	15.10	
8		Ежелгі сәулет құрылыстары	4.1.6.1 Күрделі құрылымдық техникалар мен тәсілдерді сенімді түрде қолдана отырып, өздігінен таңдалған іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану 4.1.6.2 Модельдеудің күрделі техникалары мен тәсілдерін	1	22.10	

9		Сәулет кешендеріндегі ою-өрнектер	сенімді түрде қолдана отырып, өздігінен таңдалған іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану 4.1.6.1 Күрделі құрылымдық техникалар мен тәсілдерді сенімді түрде қолдана отырып, өздігінен таңдалған іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану 4.1.6.2 Модельдеудің күрделі техникалары мен тәсілдерін сенімді түрде қолдана отырып, өздігінен таңдалған іс-әрекетте материалдар мен құралдарды қолдану	1	05.11
2 тоқсан 8 сағат					
10	Мәдени мұра.	Өнер туындыларын қалай әсерлі етіп көрсетеміз?	4.2.1.1 Қолданылған көркемдік мәнерлілік құралдары мен жұмыстарды орындау техникасын салыстыру және түсініктеме беру	1	12.11
11		Натюрморт	4.2.3.1 Өнер жанрларының көркемдік мәнерлігінде қолданылатын құралдарын және кескіндемелік жұмысты орындау техникасын білу және түсіндіру.	1	19.11
12		Пейзаждағы кеңестік перспективасы	4.2.3.1 Өнер жанрларының көркемдік мәнерлігінде қолданылатын құралдарын және кескіндемелік жұмысты орындау техникасын білу және түсіндіру	1	26.11
13		Ермексаздан құмыра жасаймыз	4.2.4.1 Өнер жанрларының көркемдік мәнерлігінде қолданылатын құралдарын және жұмысты орындауда мүсіндеу техникасын білу және түсіндіру.	1	03.12
14	Мамандықта р әлемі	Шеберлер	4.2.5.1 Өнер жанрларының көркемдік мәнерлігінде қолданылатын құралдарын және жұмысты орындауда сәндік-қолданбалы өнер техникасын білу және түсіндіру.	1	10.12
15		Табиғи пішіндер	4.2.5.2 "Сәндік-қолданбалы өнердегі "табиғи пішін" ұғымын және жұмысты орындау техникасын білу және түсініктеме беру	1	17.12
16		Интерьер	4.2.6.1 Дизайның және жұмысты орындау техникасының көркемдік мәнерлігінде қолданылатын құралдарын білу және түсіндіру.	1	24.12
17		Менің бөлmem	4.2.6.2 Сәулеттің және жұмысты орындау техникасының көркемдік мәнерлігінде қолданылатын құралдарын білу және түсіндіру.	1	14.01
3- тоқсан 10 сағат					
18	Атадан	Графика құралдарымен	4.3.2.1 Графикалық құралдар арқылы таныс бейнелер мен	1	21.01

	қалған асыл мұра	салынған портреттер	мүсіндерді, қоршаған әлемнің күрделі бейнелері мен пішіндерінің ерекшеліктерін, олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтарын байланыстыру, түсіну, түсіндіру және білдіру			
19		Қар барысын пастельмен саламыз	4.3.2.2 "Бақылау арқылы сурет салу" және "есте сақтау арқылы сурет салу" ұғымдарын, қоршаған әлемнің күрделі бейнелері мен пішіндерінің ерекшеліктерін, олардың айырмашылықтарын, ұқсастықтарын мен өзара байланыстарын білу, түсіну, түсіндіру және графика құралдары арқылы білдіру	1	28.01	
20	Қоршаған ортаны қорғау	Импрессионист-суретшілер салған табиғат көріністері	4.3.3.1 Кескіндеме құралдары арқылы таныс бейнелер мен пішіндерді, қоршаған әлемнің күрделі бейнелері мен пішіндерінің ерекшеліктерін, олардың айырмашылықтарын, ұқсастықтарын мен байланыстарын түсіну, түсіндіру және білдіру	1	04.02	
21		Қысқы табиғат көрінісін саламыз	4.4.3.2. Кескіндемелік жұмысты түпкі ойға байланыстыра таныстырудың түрлі мүмкіндіктерін білу, түсіну, түсіндіру	1	11.02	
22		Құстың мүсінін жасаймыз	4.4.4.1 Мүсіндік техникасы мен әдістерін біріктіру арқылы идеяларды шығармашылықпен ұсыну және сезімдерді білдіру	1	18.02	
23		Наурыз. Ұлттық киімдер	4.4.5.1 Сәндік-қолданбалы өнер техникасы мен әдістерін біріктіру арқылы идеяларды шығармашылықпен ұсыну және сезімдерді білдіру	1	25.02	
24		Баскиімге ою саламыз	4.4.6.1 Дизайн идеяларын шығармашылықпен ұсыну және таныстыру, сәндік техникалар мен құрылымдау мен модельдеу тәсілдерін біріктіру арқылы сезімдерді білдіру	1	04.03	
25		Табиғатқа қарап жасалған сәулет құрылыстары	4.4.5.2 Сәндік-қолданбалы өнер техникасы мен әдістерін біріктіру арқылы идеяларды шығармашылықпен ұсыну және сезімдерді білдіру 4.4.5.3 Сәндік-қолданбалы өнер техникасы мен әдістерін біріктіру арқылы идеяларды шығармашылықпен ұсыну және сезімдерді білдіру	1	11.03	
26		Табиғат және дизайнер	4.4.6.1 Дизайн идеяларын шығармашылықпен ұсыну және таныстыру, сәндік техникалар мен құрылымдау мен модельдеу тәсілдерін біріктіру арқылы сезімдерді білдіру	1	18.03	

4-токсан 8 сағат

27	Болашаққа саяхат	Силует-графикалық сурет	4.1.1.1 табиғатпен жасалған сәндік өрнектер (өю-өрнек) мен формаларды анықтау және тану, оларды өз жұмыстарында интерпретациялау	1	01.03
28		Грифонаж.Шимайды суретке айналдырамыз	4.2.3.1 тиімді тәсілдермен анықталған материалдарды және компоненттерді нақтылықты сақтай отырып, өлшеу, белгілеу, қию, формасын келтіру, жинақтау, қосу және біріктіру	1	08.04
29		Ғарышқа саяхат	4.1.3.2 шығармашылық идеяларды дамыту үшін әртүрлі дерек-көздерден (АКТ-ны қосқанда) ақпаратты іріктен аң	1	15.04
30		Суасты әлеміне саяхат	4.4.3.2 Кескіндемемен жұмысты түпкі ойға байланыстыра таптыстарудың түрлі мүмкіндіктерін білу, түсіну, түсіндіру	1	23.04
31		Қазақты ескерткіштер	4.2.3.2 әртүрлі тәсілдермен және ұйымдастырылған материалдармен (ермексез, қолданыстағы шыққан, қанат материалдары) көлемді пішіндер жасау	1	30.04
			4.2.3.3 көрсетіп жұмысты орындау үшін әдіс тәсілдерді өзіңнің таңдау		
32	Таңғажайып оқиғалар	Аппликация тәсілімен табиғат көрінісін бейнелейміз	4.2.3.2 әртүрлі тәсілдермен және ұйымдастырылған материалдармен (ермексез, қолданыстағы шыққан, қанат материалдары) көлемді пішіндер жасау	1	06.05
33		Әлем көрмесі. Сірінке шарымы мен ермексезден пирамида жасаймыз	4.2.3.2 әртүрлі тәсілдермен және ұйымдастырылған материалдармен (ермексез, қолданыстағы шыққан, қанат материалдары) көлемді пішіндер жасау	1	13.05
			4.2.3.3 көрсетіп жұмысты орындау үшін әдіс тәсілдерді өзіңнің таңдау		
34		Қағаздан мозайка жасаймыз	4.1.3.1 әртүрлі орындау техникасын үйлесістіре отырып, шығармашылық идеялары мен сәнділерін (қондырғы, мінет) көрсету	1	20.05