«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
___________ А.Ж.Усманова

«КЕЛІСІЛДІ»
балабақша әдіскері
___________ А.Ш.Машекенова

«Х.Капанов атындағы Орал Халықаралық гимназия» балабақшасы

2025-2026 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
бағдарламасның мазмұнын іске асыруда ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
«Дарын» мектепалды тобы (5-6 жас)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйымы: Х.Капанов атындағы ОХГ балабақшасы
Топ: «Дарын» мектепалды тобы
Жас ерекшелігі: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04-24.04.2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.04.2026ж**	**Сейсенбі 21.04.2026ж**	**Сәрсенбі 22.04.2026ж**	**Бейсенбі 23.04.2026ж**	**Жұма 24.04.2026ж**
Дәйек сөз: «Білім мен кәсіп-табыстың қос қанаты»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңілмен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау	«Нейро» жаттығу. Бала топқа тәрбиешімен бірге музыка әуенімен ойын-жаттығуды жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.	Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз. Оған әлемде мейірімді адамдардың көп екендігін түсіндіру	Достарына, жақындарына мейірімділік таныту керектігін айту
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Менің Қазақстаным» Әнұран** «Қалдықтардан қала тұрғыз». Шарты: Әр бала (немесе топпен) қалдық материалдарды пайдалана отырып,қала макетін құрастырады. **Құрастыру**	**Еркін ойын:** «Жануарлар әлемі» Әр бала қалдық материалдарды пайдалана отырып, өзінің ойдан шығарған жануарын құрастырады. (Мысалы: арыстан, қоян, түйе, динозавр **Құрастыру**	**«Көлік құрастыр!»** Шарты: Қалдық материалдарды пайдалана отырып,көлік түрін (көлік, автобус, тікұшақ, ракета, т.б.) өз қиялымен құрастыру. **Құрастыру**	**«Құстың ұясы»** Шарты:Тәрбиеші балаларға суретті көрсетеді.Орманда кішкентай құс балапанын жоғалтып алыпты. Балалар топпен қалдық материалдардан құс үйшігін құрастырады. **Құрастыру**	**Еркін ойын:** «Ертегіңнің кейіпкері» Шарты: Әр бала (немесе топ) қалдық материалдардан бір кейіпкер құрастырады – мысалы: құрт, робот,үй жануары, ертегі аңдары, т.б **Құрастыру**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені №	Жаттығулар кешені №	Ертеңгілік жаттығу №	Ертеңгілік жаттығу №	Ертеңгілік жаттығу №
Таңғы ас	Ас ішерде тату боп, Күліп емес, сабыр боп. Сөйлемейміз дастархан,	Оң қолыма қасықты, Ұстаймын мен ашықты. Ас ішемін асықпай, Тәртіп	Нан қиқымын шашпаймын, Үстелімді лас	Бет пен қолды жуамыз, Су мен сабын – досымыз.	**Қазақ тілі***** Қолымызды жуаық, Сабындап та қояық.

	Құрмет етіп асқа жан **Қазақ тілі******	бұзбай, тасыңбай!	қылмаймын. Нан – ең қасиетті ас, Тәртіп сақтап ұмытпас.	Таза жүрсек әрдайым, Ауырмаймыз, жайнаймыз!	Сумен шайып тазалап, Қағаз сүлгі алайық!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын: «Жұпта, салыстыр!»** Шарты:Педагог 2 топ зат береді (мысалы: бір топта 4 алма, екіншісінде 3 алма).Балалар заттарды бір-бірден жұптап, қай топта артық немесе кем екенін айтады. Сұрақтар қойылады: «Бұл топта нешеу?», «Қайсысында көп?», «Тең болу үшін не істеу керек?» **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын: «Кімнің ізі?»** Шарты:Балаларға бір із бейнеленген сурет көрсетіледі. Балалар сол іздің қай жануарға тиесілі екенін табады.Балалар қиялдап ертегі немесе қысқа әңгіме құрайды. **Көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын. «Кім көп біледі?»** Ш/ты:Бір тал кессең-он тал ек Адам көркі шүберек Ағаш көркі жапырақ. **Сөйлеуді дамыту**	**Дидактикалық ойын «Бұл не болды?»** Шарты:Балаларға бейтаныс бір сурет көрсетіледі.Тәрбиеші сұрақтар қояды: Бұл не деп ойлайсың? Бұл зат (немесе құбылыс) не үшін керек? Бұл туралы не білесің?Бала өз ойын айтады. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын «Сөзді тыңда – қимылда!»** Шарты: Педагог белгілі бір сөзді айтады,балалар сол сөзге сәйкес қимыл жасауы керек. Жануарлар: - Қоян – секіру - Арыстан – ақырғандай қатты дауыстау - Тырна – бір аяқпен тұру **Сөйлеуді дамыту**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша). **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері» Б. Жақыптың өлеңі 1.Өлеңді оқи отырып, көктем туралы түсінктерін талқылау. 2.Жұмбақ жасыру: Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. Жауабы: (Күн) 3.Көктем болды балақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр жауады, Бақшаға гүлдер толады. 4.Сурет құрастыру. 1.топ:Ағаштың 2.топ:Ұяның	**1.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Көктем келді» сурет бойынша әңгіме 1. Әңгіме бойынша көктем құбылыстарын атау. 2.Суретпен жұмыс «Қызғалдақ» 3. Әңгімеге байланысты сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті: «Бойды сергек тік ұста» 5.Дәптермен жұмыс 22бет 6.Ойын: «Сөздерден сөйлем құра» шарты: сурет арқылы сөздерден сөйлем құрай алады. Қорытынды: Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемгі құбылыстарды ата? **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «І» дыбысы, қайталау 1. Шаттық шеңбер: «Кел	**1.Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша). **2.Қазақ тілі** (Қазақ тілі педагогінің) жоспары бойынша **3.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Я»дыбысымен таныстыруды жалғастыру, қайталау. 1.Жұмбақ жасыру: Сырт жағына зер жіппен, Көз тартатын көрікпен, Ою-өрнек бастырған, Шалқасынан тастаған. (Тақия) 2. Д/о: «Киімдер» шарты. Әр жыл мезгіліне сай киімдерді топтастыра алады.	**1. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы «Кім ақылды?» тақырыбында әңгіме құрастыру. 1. Мақал-мәтел: Дос ажарың, жолдас базарың. 2.Сурет бойынша өз ойың жеткізу.Досы туралы әңгімелеп беру. 3. Өлең жаттау: Қуанышты қайғымен, Бөлісетін адам бар. Мұнайғанда тағы да, Қолдаушың досын бар. 4. Дәптермен жұмыс 26бет 5.Сергіту сәті: «Біз ұшамыз, ұшамыз» 6.Д/о: «Досыңды сипатта» шарты: өзінің дос туралы айта алады Қорытындылау:Сенің	**1.Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша). **2. Қазақ тілі** (Қазақ тілі педагогінің) жоспары бойынша). **3.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Күннің құдыреті» Ж.Әбдірайұлы әңгімесі. 1.Жұмбақ жасыру: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (Күннің көзі) 2.Күннің құдыреті әңгімесімен таныстыру. 3.Сұрақ-жауап. 4. Сергіту сәті: «Кел балақан»

	3.топ: Құстың 5. Ойын: «Өз ойыңнан жалғастыр» шарты: өз ойларын сурет арқылы толық жеткізе алады. Қорытындылау: Жылдың қай мезгі? Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктерін білдіңдер? **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** «Көктем гүлдері. Көбею әдістері» 1. Шаттық шеңбер: «Күннің көзі ашылып» 2. Мақал оқу: Қыз өссе-елдің көркі, Гүл өссе-жердің көркі 3. Сурет бойынша бәйшешек гүлдердін жұптастыру, көбею жолын талқылау. Сергіту сәті: « Көңілді күн» 4. Дид-қ ойын: «Екі бірдей гүлді тап» Шарты:бірдей гүлдерді тауып қосады. **Қорытынды:** Көктемде алғаш шығатын гүлдерді ата (бәйшешек, қызғалдақ) **4.Математика негіздері** Тақырыбы: «Тең туралы ұғым» Топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін анықтау. 1. Шаттық шеңбер: Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Сан есептің сарайын,	балалар, күлейік» 2. «І» дыбысы мен әрпі бар сөздерді айту. Ін, ілгек, ілгіш... 3. Дәптермен жұмыс 36бет Жұмбақ жасыру: Жерден қазған үңгіп, Болмас онда түндік. Қауіп төнсе сырттан, Зып беретін сүңгіп. (Ін) 4. Д/о: «Буынды айтып сөз құра» шарты: сурет арқылы сөз құрастыра алады. 5.Сергіту сәті: «Шынығамыз жастай біз» 6. «І» дыбысын ауада сосын дәптерге жазу, үлгі бойынша штрихтау. Қорытынды: Қандай дыбыспен таныстық? **3.Математика негіздері** Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» 1.Шаттық шеңбер: «Ауада пішін саламыз..» 2.Дәптремен жұмыстана отырып, алыс-жақын, жоғары-төмен орналасқан заттарды анықтау. 3.Д/о:«Танып ал да, атын ата» шарты:заттың түр-түсін, пішінін, атын атау. 4. Дәптермен жұмыс 5. Сергіту сәті: «Оңға, солға» 6. Ойын: «Жоғарыда-төменде» шарты:жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.	3. Тіл ұстарту: Ян-ян-ян, Қорқақ қоян. 4.Сергіту сәті: «Қанатымды жазамын» 5. Дәптермен жұмыс -Я әрпін жазайық. 6.Д/ойын: Сөздерді айт. Шарты: буындардан сөздер (ауызша) құрастыру. Қорытынды: Қандай дыбыспен таныстық? **4.Математика негіздері** Тақырыбы: «Оң жақ, сол жақ» 1.Қағаз парағын алып, сол жақ, оң жағын ажырату. 2.-Балалар оң жағымызды көрсетейікші. -Оң жағымызда не тұр? -Есік -Ал сол жағымызда ше? -Терезе 3.Дәптермен жұмыс сәйкестендіру әдісі. 4. Сергіту сәті: «1,2,3» 5. Д/о: «Кілемшедегі пішіндер» шарты: кілемшедегі пішіндерді атап көрсете алады Қорытынды: Әр суреттің оң жағында және сол жағында тұрған затты қоршап сыз.	досың қандай? **2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «З» дыбысымен танысу. 1.Шаттық шеңбері: Қайырлы күн ! 2. Жұмбақ Бітімі, тұрқы Аумаған жылқы. Мәйкесі жолақ, Айыбы сол-ақ (зебра) 3.Дәптермен жұмыс. -З дыбысын ауада жазу; -З дыбысын жалғастырып жазу. 4.Сергіту сәті: Мойнымызды бұрамыз. 5.Шарты: «з» әрпін бастырып жазып, буындардан сөздер құрастыру. Қорытынды: Суреттегі заттарды ата. «з» дыбысынан келетін заттарды қорша. **3.Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрі» 1. Шаттық шеңбер «Қуанамын, күлемін» 2. Мақал оқу: Атадан бала туар, ата жолын қуар. 3. Салт-дәстүр туралы демонстрациялық материалмен жұмыс. Е. Өтетілеуұлының «Тәй-тәй» өлеңін оқу.	5.Дидакт/ойын: «Төртіншісі артық» Шарты: қияр, сәбіз,қызанақ алма-Не артық? (Алма-жеміс) Қорытынды: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын айтады. **4.Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

	Кәне бірге ашайық. 2.Заттар тобын салыстыру.Теңестіру. 3.Дид-қ ойын: «Дұрысын тап» Шарты: сурет арқылы теңістіре алады. 4.Сергіту сәті: «Алақанды ұрайық» 5.Дәптермен жұмыс 31бет Қорытынды: әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықта.	Қорытынды:Жоғарда не ілулі тұр? Төменде не бар?		Сергіту сәті: « Көңілді күн» 4. Дид-қ ойын: «Ұлттық киімдер» шарты: ұлттық киімдердің өзіне тән ерекшеліктерін атай алады. Қорытындылау: Қандай салт-дәстүрлерді білеміз? **4.Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	
2-ші таңғы ас					
Серуенге дайындық	Ауа райына сай киінулерін қадағалау.	Құралдар мен спорттық жабдықтарды дұрыс қолдану туралы әңгіме.	Серуенге киіну ережесін айту, шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.	Серуенге киіну ережесін айту, баскиімдерінің құлақшынын байлауды үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)	Серуенге киіну ережесін айту, бір- біріне көмектесе білуге үйрету (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)
Серуен	Картотека № Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека № Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека № Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека № Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека № Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді қалыптастыру	Киімдерін шкафқа орналастыруды үйрету	Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету.	**Үнемді тұтыну:** Ойыншықтарды ұқыпты ұстауды, жинақы ұстауға үйрету.	Күртелерін ілмешегінен ілгізіп, қолғаптарын кептіру.
Түскі ас	Қасық, шанышқы – досымыз, Әдепті бала болғымыз. Оң қолға ұстай білеміз, Тәртіппен тамақ ішеміз!	Сәбіз жесек бойымыз, Керікке де жетеді! Дәрумендер себебі, Күшті болуға етеді.	Асханадан шықпаймын, Атым – пияз, бұқпаймын. Көзден жас шығады, Ауруға жол жабады!	Нан қоқымын шашпаймыз, Үнеммен тамақ жейміз. Асықпай ішем тамағым, Тәртіпті бала боламын!	Ас ішерде жу қолың, Таза болсын әр қадам. Досың болсын тазалық, Тәрбие – ол сәлемім!
Күндізгі ұйқы	«Көктем сәні » ертегісін оқып беру	**Музыка***** «Құлыншағым» әнін тыңдап, балаларды	«Арыстан мен түлкі» ертегілерін оқып беру	«Бір уыс мақта» ертегісін оқып беру**.**	«Әлди-әлди» әндерін қосып, балаларды

		ұйықтату			ұйықтату.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шара	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №	Ояну кешені №
Бесін ас	Таза қолмен отырам, Үстелге жақын тұтынам. Асымды мен төкпей жеп, Тәртіпті бала атанам!	Оң қолыма қасығымды, Ұстаймын мен асықпай. Тәрелкеме төкпей құйып, Ішемін мен ақырын жай.	Ас алдында жуамыз, Таза сумен қолымыз. Сабындап та жуамыз, Тазалықты қолдаймыз!	Тәтті тамақ, дәмді ас, Ішіп алдық көңіл аш. Аспаз апай, рақмет! Сізге бүгін мың алғыс!	Ас ішерде ойнамай, Тәрелкеме төкпей жеймін. Ас қадірін білетін, Тәртіпті бала мендеймін!
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Д/ойын: «Сурет сөйлейді»** Шарты:Тәрбиеші балаларға бір иллюстрацияны көрсетеді (мысалы: орманда жүрген түлкі, ұшып бара жатқан құс, гүл теріп жүрген қыз т.б.).Балаларға мынадай сұрақтар қойылады: - Бұл суретте не көріп тұрсыңдар? - Бұл кейіпкер қайда бара жатыр деп ойлайсың? - Оқиға қайда болған? - Ертегі құрастырып көрейікші..Балалар суретке қарап отырып өз ойынан ертегі не шағын әңгіме құрайды. **(Көркем әдебиет)** **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Менің отбасым» **Шарты:**Балалар суреттерді таңдап, кім екенін атайды. «Бұл кім? Үйде не істейді? Балалар өз отбасындағы үлкендердің рөлін айтып береді. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Компьютерлік**	**Қоршаған ортамен таныстыру** **«Мен кіммін?»** Д/ ойын: «Нанды қастерле» Шарты: - Тәрбиеші: «Нан қайдан келеді? Алдымен не болады?» – деп сұрайды. Балалар суреттерді тізбектеп қояды,ретімен айтып, нанға деген құрмет жайында шағын әңгіме құрастырады. **Дидактикалық ойын:** «Санамақ дорбасы» Шарты:Балаларға әртүрлі биіктіктегі мұнаралар көрсетіледі. - «Қайсысы биік? Қайсысы аласа?» сұрақтары қойылады. - Балалар өздері мұнара құрап, биіктіктерін салыстырады. (**Математика негіздері)** **«Теннис»** үйірмесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Сөздік ойын:** «Бағдаршамға бағын» Шарты:Балалар жаяу жүргінші,жүргізуші рөлінде ойнайды. Тәрбиеші бағдаршам түсін көрсетеді: Қызыл тоқтау, сары дайындалу, жасыл жүру. «Қай кезде өтуге болады?», «Көшеде не істеуге болмайды?» деген сұрақтар қойылады. **Математика негіздері** **Дидактикалық ойын:** «Қай фигура қалай?» Шарты:Балалар фигураларды алып салыстырады: «Бұл фигура ұзын ба?», «Мынау жіңішке ме?» - Бір-біріне ұқсас фигураларды табу, топтау.Ұзындығы мен енін атау. **Үнемді тұтыну** Балаларға сурет арқылы табиғи ресустарға ұқыпты	**Қоршаған ортамен таныстыру** Дидактикалық ойын: «Қай зат қайда жатады?» Шарты:Тәрбиеші әр балаға бір заттың суретін береді.Балалар сол затты тиісті орнына апарып жапсырады немесе орналастырады.Әр заттың иесі кім екенін айтып, мысалы.«Ыдысты анам жуады», «Кітапты апай береді» – деп еңбекті бағалау дағдысы дамиды. **Математика негіздері** Д\О: «Кеше, бүгін, ертең» Шарты:Педагог әр түрлі әрекет суреттерін көрсетіп:«Бұл не істеп жатыр?»,«Кеше не істедің?», «Бүгін ше?», «Ертең не істейсің?» – деген сұрақтар қояды. - Балалар сөйлем құрастырып жауап береді. **Компьютерлік сауаттылыққа үйрету** «Компьютерлік әлемі»	**Қоршаған ортамен таныстыру.** «Ертең не болады?» **Ш/ты:**Тәрбиеші бүгін не істегеніміз туралы әңгімелеседі. Содан кейін балаларға: «Ертең біз не істейміз?», «Егер ертең күн жаңбырлы болса ше?» – деген сұрақтар қойылады.Балалар болашақты болжауға тырысады, күн тәртібіне байланысты суреттерді реттеп орналастырады. **Математика негіздері** **Д\о**: «Күн тәртібін реттейік!» Шарты**:** Педагог балаларға түрлі суреттерді ұсынады (таңертеңгі ас, түскі ұйқы, кешкі серуен, кешкі ұйқы және т.б.).Балалар суреттерді қарап, олардың тәулік қай бөлігінде орындалатынын айтады **«Кел билейік»** Би жетекшісінің жоспары бойынша

	сауаттылыққа үйрету «Компьютерлік әлемі» Компьютерлік сауаттылыққа үйрету(пән мұғалімінің жоспары бойынша) **«Теннис»** үйірмесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)		қарау туралы әңгімелеу. **Музыка***** «Бозжорға» әнін жаттау.	Компьютерлік сауаттылыққа үйрету (пән мұғалімінің жоспары бойынша) **«Кел билейік»** Би жетекшісінің жоспары бойынша	
Балалармен жеке жұмыс	Темірланға үйрету. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Ибрахим,Нұрислам	Аруға үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту. (Қазақ тілі ****) Алдияр,Дінмұхаммед	Данельмен жеке жұмыс. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру. Айлин,Ралина	Бахтиярмен жеке жұмыс. Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге ынталандыру. Мадияр,Жанарыс	Амремен жұмыс. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге жаттықтыру. Султан.Шыңғыс
Серуенге дайындық	Ауа райына сай киінулерін қадағалау.	Құралдар мен спорттық жабдықтарды дұрыс қолдану туралы әңгіме.	Киіну: Бас киімдерін кигізу, серуенге шығару.	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару.
Серуен	**Қимылды ойын:** «Қай затты іздеймін?» Шарты: Балалар шеңберде тұрады немесе музыкамен еркін қозғалады. Тәрбиеші дауыстап айтады:«Б» дыбысынан басталатын затты тауып әкел! (мысалы: бәтеңке)Немесе: «Ыдыс тобына жататын затты тап!» **(Дене тәрбиесі**)**	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** Балалар шеңбер бойына отырады. Ортаға бірнеше асық тігіледі.Әр бала кезекпен «сақа» атып, тігілген асықтарды құлатуға тырысады. Құлатқан асықты өзіне алады. Кім көп асық жинаса – сол жеңімпаз.» **(Дене тәрбиесі**)**	**Дене тәрбиесі** Қимылды ойын:** «Дыбыстан қаш!» Шарты: Тәрбиеші сөздер айтады: Егер сөз «С» дыбысынан басталса – балалар отырып қалуы керек Басқа дыбыстар болса – жүруді жалғастырады	**Дене тәрбиесі** Қимылды ойын:** «Бес тас» Шарты:Балалар кезекпен 5 тасты алақанына салып, жерге төгеді.	**Дене тәрбиесі** Қимылды ойын:** **«**Көктем келді!» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші: «Балалар, көктем келді! Айнала ояна бастады. Қане, көктемнің белгілерін табайық!» дейді.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут** "Баланың белсенділігі - денсаулығының кепілі";	**Өнегелі 15 минут** «Балам жақсы болсын десеңіз..» Бала ата-әжесінің өнегелі әңгімелерін тыңдау.	**Өнегелі 15 минут** Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың қол моторикасын дамыту.	**Өнегелі 15 минут** Баланың басқа балалармен тіл табысу, кезек күту

Тәрбиеші: Мектепқалиева Ж.