«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директоры
_______________ А.Ж.Усманова

«КЕЛІСІЛДІ»
балабақша әдіскері
_______________ А.Ш.Машекенова

«Х.Капанов атындағы Орал Халықаралық гимназия» балабақшасы

2025-2026 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
бағдарламасның мазмұнын іске асыруда ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
«Дарын» мектепалды тобы (5-6 жас)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйымы: Х.Капанов атындағы ОХГ балабақшасы
Топ: «Дарын» мектепалды тобы
Балалардың жас: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04-17.04.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 13.04.2026**	**Сейсенбі 14.04.2026**	**Сәрсенбі 15.04.2026**	**Бейсенбі 16.04.2026**	**Жұма 17.04.2026**
Дәйексөз: «Болашақ-кәсібін сүйген маманның қолында»					
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналар мен баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру	Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	Ата-анаменлармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Достарына жақындарына мейірімділік таныту керектігін айтыңыз	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментальдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Әнұран»** айту **Сурет бойынша әңгімелесу:** «Ғарыш әлемі» Шарты: Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін кеңейтіп, ұжыммен бірлесіп әрекет жасайды.**(**Қарым-қатынас іс-әрекет. Сөйлеуді дамыту**)**	**Үстел үсті ойыны:** «Конструктор» Шарты: Конструктор бөліктерінен зымыранды құрастыра отырып, төзімділікке икемденеді. (Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру)	**Қоршаған ортамен танысу** Ойын әрекеті Жануарлардың төлдерін сәйкестендір. Шарты: Суретте берілген жануарларды төлдерімен сәйкестендіру.	**«Құстар» әңгіме құрастыру.** Шарты: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыра алады. Қарым-қатынас іс әрекет. Сөйлеуді дамыту**)**	**Үстел-үсті ойыны:** «Қайсысы артық?» Шарты: Балалар геометриялық пішіндерді көлеміне байланысты орналастырып ойнай алады.
	Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.	Ботқа-денсаулығымызға пайдалы	Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу.	Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Дамытушы ойын:** **«Ойлан, тап»** 1.Ғарышкер сөзіне сөйлем құрастыр. 2.Зымыран сөзін буынға бөл. 3.Апта күндерін ата. 4.Бір жылда неше ай бар,	**Дидактикалық ойын:** «Сандар шатасты» Шарты: Ойын барысында сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. (Танымдық іс-әрекет. Математика негіздері). **Қазақ тілі*** **	Бейне ролик тамашалау. «Ғарышкер боламын» Шарты: Ғарышкер туралы видео ролик қарау.**(**Қарым-қатынас іс-әрекет. Көркем әдебиет**)**	**Сахналық ойын:** «Бір уыс мақта» ертегісін сахналау. Шарты: Балалар өз беттерімен ойынға қатыса алады. **(**Қарым-қатынас іс-әрекет. Көркем әдебиет**)**	Ойын: «Планеталар» Шарты: суреттердің атауын атап, олардың суретін салу. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту)

	бір айда неше күн бар? Шарты:Балалардың сөздік қоры молайып, сұрақтарға толық жауап береді. (Қарым-қатынас іс әрекет) Сауат ашу	Тілдік дамытушы орта: өзін қоршаған ортадағы заттар туралы айта алады.			
Кестеге сәйкес ҮІӘ	**1.Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша). **2.Қазақ тілі** (Қазақ тілі педагогінің) жоспары бойынша **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мен ғарышкер боламын» Ж. Смақовтың өлеңі 1.-Суретте не бейнеленген? -Бала нені армандап тұр? -Ойыңды ортаға сал. -Сен ғарышкер болғың келе ме? -Қандай ғарышкерлерді білесің? 2.Жұмбақ жасыру: Күміс қанат сұңқары Көкке еркін сүңгиді Бұлттан да тым әрі Кеткен жанды кім дейді? (Ғарышкер) 3. Мақал-мәтел: Жеті қарақшыны таныған адам, Жеті қараңғы түнде адаспайды. 4.Суретпен жұмыс (сұрақ-жауап) 5. Дәптермен жұмыс: Суретті бастырып бояп, жұмбақ шешу. Қорытынды: Кім деген ғарышкерлерді білесіздер?	**1.Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша). **2.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» сурет бойынша диалог әңгіме құрастыру. (Хабарлы, сұраулы) 1. Жұмбақ жасыру: Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады.(Зымыран) 2. Иллюстрациялық суреттер қарау. 3. -Ғарышкер неге ғарышқа ұшады? Сұрақ-жауап. 4. Сергіту сәті: «Бойды сергек тік ұста» 5.Дәптермен жұмыс 35бет 6.Ойын: «Жетіспейтін құрастырғышты тап» Шарты:Зымыранның жетіспей тұрған бөліктерін тауып қосады. **Қорытынды:** Әуе көлітерін ата? **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Білімді, ептілікті бекіту» 1. Шаттық шеңбер: «Кел балалар, күлейік» 2. «Ғарышкер» сөзін буынға бөлу, «Ғ» әріпінен басталатын сөздерді айту.	**1.Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша). **2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Ғ»дыбысымен таныстыруды жалғастыру, қайталау. 1.Жұмбақ жасыру: Стадион, сарай, театр Мешіт, көпір, кәрізің Қоғамдық құрылыс Жалпы атауын бұлардың Қалай атайды дұрыс? (Ғимарат) 2. Д/о: «Жұлдызды аспан әлемі» шарты: аспанда болатын денелерді табу (ай, жұлдыз, күн т.б) 3. «Ғ» дыбысы естілетін суреттерді белгіле. 4.Сергіту сәті: «Қанатымды жазамын» 5. Дәптермен жұмы 6.Д/ойын: Сөздерді айт. Шарты: буындардан сөздер (ауызша) құрастыру. Қорытынды: Қандай дыбыспен таныстық? **3.Математика негіздері** Тақырыбы: «Көлемдерді салыстыру» 1.Ойын: «Фигуралардың көлемдерін салыстыр» 2.-Қауын мен	**1. Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы «Кім ақылды?» тақырыбында әңгіме құрастыру. 1. Мақал-мәтел: Дос ажарың, жолдас базарың. 2.Сурет бойынша өз ойың жеткізу.Досы туралы әңгімелеп беру. 3. Өлең жаттау: Қуанышты қайғымен, Бөлісетін адам бар. Мұнайғанда тағы да, Қолдаушың досын бар. 4. Дәптермен жұмыс 26бет 5.Сергіту сәті: «Біз ұшамыз, ұшамыз» 6.Д/о: «Досыңды сипатта» шарты: өзінің дос туралы айта алады Қорытындылау:Сенің досың қандай? **2.Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: «Б» дыбысымен танысу. 1.Шаттық шеңбері: Қайырлы күн ! 2.Жұмбақ Үш көзді батыр Жолды ашып жатыр. (бағдаршам) 3.Дәптермен жұмыс. 28бет Б дыбысын ауада жазу; -Б дыбысын жалғастырып жазу.	**1. Қазақ тілі** (Қазақ тілі педагогінің) жоспары бойынша). **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Мысық, әтеш, және түлкі 1.Суретте қай ертегі бейнеленген? 2. Сурет бойынша ертегі мазмұнын, оқиға жүйесін сақтап баяндаймыз 3.Сұрақ-жауап. 4. Сергіту сәті: «Қол ұстасып, қане, біз!» 5.Дид ойын: «Қай аң жасырынған» Шарты:қай ертегі екенін және жасырынған аңды тауып атайды. Қорытындылау: Жұмбақ Мұртын сипап күні бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түні бойы, Тышқанды көп қуады. (тышқан) Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (әтеш) **3.Жапсыру** Тақырыбы: «Зымыран» Тілек айту: -Мен ақылдымын, -Айға ұшамын, жерге түсемін, -Халқыма тыныштық тілеймін.

	4.Қоршаған ортамен таныстыру **Тақырыбы**: «Ғажайып ғарыш» Шаттық шеңбері: «Сәлем саған жер анам» 1.«Аспан әлемі» слайд қарау. 2. 1тапсырма: -Ғарышкер туралы сөйлем құрастыр.. 2 Тапсырма: -Зымыран сөзін буынға бөл.. 3. Дәптермен жұмыс Қимылды ойын: «Зымыранды құрастыр» 4. Музыкалық үзіліс: «Мен ғарышкер боламын» 5. Аспан әлемін бақылау. **Қорытынды:**Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері кімдер? (Т.Әубәкіров, Т. Мұсабаевті білу. Оларды құрметтеу).	3. Дәптермен жұмыс. Жұмбақ жасыру: Тақиям толған сөк Ерте тұрсам дым да жоқ. (Жұлдыз) 4. Д/о: «Көліктерді түсіне қарай орналастыр» Шарты:көлік түрлерін атап орналастырады. 5.Сергіту сәті: «Шынығамыз жастай біз» 6. Үлгі бойынша штрихтау. Шарты:Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. Қорытынды: «Ғ» әріпінен келетін сөз ойла? **4.Математика негіздері** Тақырыбы: «Бүтін және бөліктер» Бүтінді бөлшектерге тең бөлудің үлгісін қарау. 1. Шаттық шеңбер: Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Сан есептің сарайын, Кәне бірге ашайық. 2.Жұптарын теңестіру тәсілдерін талдау. 3.Дид-қ ойын: «Алмаларды салыстыр» Шарты:сурет бойынша салыстыра алады. 4.Сергіту сәті: «Алақанды ұрайық» 5.Дәптермен жұмыс 29бет **Қорытынды**: бүтін мен бөліктердің үстінен саусағыңмен жүргіз. Оларды түстеріне қарай ата.	қарбыздың қайсысы ауырырақ?. -Қарбыз қанша тартады? -Қауын ше? -Неге? Белгілерді қой: <,>,= Дәптер бетіне қарай отырып көлемдерді салыстыру. 38бет 3. Сергіту сәті: «1,2,3» 4. Д/о: «Ауыр, жеңіл» Шарты:сурет бойынша ауыр және жеңіл заттарды тауып атайды. **Қорытынды:** Темір мен мақтаның қайсысы ауыр? **4.Қоршаған ортамен таныстыру** Тақырыбы: «Көктем гүлдері. Көбею әдістері» 1. Шаттық шеңбер: «Күннің көзі ашылып» 2. Мақал оқу: Қыз өссе-елдің көркі, Гүл өссе-жердің көркі 3. Сурет бойынша бәйшешек гүлдердін жұптастыру, көбею жолын талқылау. Сергіту сәті: « Көңілді күн» 4. Дид-қ ойын: «Екі бірдей гүлді тап» Шарты:бірдей гүлдерді тауып қосады. **Қорытынды:** Көктемде алғаш шығатын гүлдерді ата (бәйшешек, қызғалдақ	4.Сергіту сәті: Мойнымызды бұрамыз. 5.Шарты: «Б» әрпін бастырып жазып, буындардан сөздер құрастыру. 6.Нүктелерді қосып сызып шық. Қорытынды: Суреттегі заттарды ата. «Б» дыбысынан келетін заттарды қорша. **3.Математика негіздері** Тақырыбы: «Салыстыру» 1.Шаттық шеңбер: «Күн күлімдеп әлемде» 2.Дәптремен жұмыстана отырып, заттарды топтастырып, салыстыру. Белгілерін <, >,= қою арқылы салыстырады. 3.Д/о:«Бәрін бір сөзбен ата» Шарты: сурет бойынша топтастырып атайды. 4. Дәптермен жұмыс 5. Сергіту сәті: «Оңға, солға» 6. Ойын: Топтағы заттарды салыстыр. Шарты:топтағы ойыншықтарды қарастырып және салыстыра алады. **Қорытынды:** Бәліштің бөліктерін тап. Оларды ата, салыстыр **4.Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	1. «Тұңғыш қазақ ғарышкері» С. Қалиев Зымыранды жапсырудын ең оңай, тиімді әдіс-тәсілдерін көрсету, талдау. Бөлшектерін жинау. 3.Сергіту сәті: Арман қуып жасынан Көктен көзін алмаған. Ұшқыш болды жас ұлан. Аспанда еркін самғаған. 4.Дидакти-қ ойын: «Не артық?» Шарты: суреттегі артық суретті тауып белгілейді. **Қорытынды:** Біз бүгін ненің бейнесін жапсырдық? **4.Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас						

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды дұрыс киіндіру (ауа-райына байланысты),қадағалау
Серуен	Картотека№ Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека№ Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	картотека № Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	картотека № Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	картотека № Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орындарына қойғызу.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Өлеңдер, тақпақтар, санамақтар және т.б. жаттату.
Түскі ас	Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын!	Тазалықты сүйемін. Жуып жеймін үнемі, Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Ереже айту. Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс тамақтану, асхана құралдарын ұстай білу, алғыс айту.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. Кітаптан ертегі оқу.
Күндізгі ұйқы	«Көктем» әнін тыңдату	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	«Дос» әнін тыңдату	«Кім күшті» ертегісін айтып беру	«Туған жер» әндерін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№
Бесін ас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз.	Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз.	Нанның қиқымын жерге түсірмейміз.	Ас-адамның арқауы	Тамақты асықпай ішеміз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел-үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыр» Шарты: заттарды түсіне сәйкес орналастырады. (Танымдық іс-әрекеті. Құрастыру)	**«Теннис»** үйірмесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Кітаптар қарау:** «Ғарыш әлемі» туралы кітаптарды қарау. Шарты: Спорт түрлерін анықтайды. (Танымдық іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	**Үстел-үсті ойыны:** «Танграм» Шарты: құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.	Қауіпсіздік сабағы: От жақпа. Өрт қаупі туады. Сіріңкені ұстауға болмайтынын түсіндіру **«Кел билейік»** Би жетекшісінің жоспары бойынша
Балалармен жеке жұмыс	**Амирмен жеке жұмыс. Жаттап ал:** Сабылып келді міне, сәуір айы Сәуір айы қазақтың тәуір айы Ибрахим.Нұрислам,	**Асылымға жаттату. Тіл ұстарту жаттығуы.** Тем-тем-тем, Көңілді көктем Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр. Шек-шек-шек, Шығады бәйшешек Ару. Сафия	**Амирге жеке жұмыс. «Ойлай отырып, ойнайық» Түзету-дамыту жұмысының барысында баламен әңгімелесу.** Баланың тілін дамытуда «Саусақ» ойындарын пайдалану. Нұрбибі Кәусар	Томириспен жұмыс. Жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. Мариям,Әсия	**Таймаспен жұмыс. Дидактикалық ойын**: «Кім тез жинайды?» К/нәтиже: Спорттық ойындар құралдарын ретімен орналастыра алады. Шыңғыс, Мадияр

Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу.	Аяқ киімдерін дұрыс кию.	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу.	Өз беттерінше киінулерін қадағалау.	Қолдарына қолғаптарын киюін қарау.
Серуен	**Дене тәрбиесі**** **Ұлттық ойын:** **«**Жұптасып тартысу» Шарты: Басқарушының белгісі бойынша, қарсыласты өз жағына қарай, өз арқасы артында тұрған сызығы арқылы тартып алуға тырысады.	**Дене тәрбиесі**** **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан» Шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүругеде болады .	**Дене тәрбиесі**** **Ұлттық ойын:** «Білектесу» Шарты:Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады.	**Дене тәрбиесі**** **Қимылды ойын:** «Кім түртті?» Шарты: Бұл кезде ойынға қатынасушылардың бәрі жабыла барып тұрады.	**Дене тәрбиесі**** **Қимылды ойын**: «Өрмекші мен шыбындар» Шарты: баяу, жылдам қозғалып, әртүрлі пішін жасап қатып қалады
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут** Үйден балаларына «Көктем келді» тақырыбында сурет салу.	**Кеңес:** «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	**Өнегелі 15 минут** Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалау	**Өнегелі 15 минут** «Ұр тоқпақ»ертегісінің сөздерін жаттау.	**Өнегелі 15 минут** Үйден ертегі кітаптар оқып беру

Тәрбиеші: Мектепқалиева Ж