

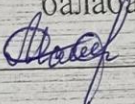


«БЕКІТІЛДІ»

Мектеп директоры
А.Ж.Усманова

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.Ш.Машекенова

«Х.Кананов атындағы Орал Халықаралық гимназия» балабақшасы

2025-2026 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын іске асыруда ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
«Дарын» мектепалды тобы (5-6 жас)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Х.Капанов атындағы ОХГ балабақшасы

Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Балалардың жас: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05-15.05.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Дәйексөз: «Бірліксіз ұйым жоқ, ұйымсыз-қоғам жоқ»					
Балаларды қабылдау	Мерекелік демалыс	Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналар мен баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Мерекелік демалыс	Ата-анаменлармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Достарына жақындарына мейірімділік таныту керектігін айтыңыз	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Үстел үсті ойыны: «Конструктор» Шарты: Конструктор бөліктерінен зымыранды құрастыра отырып, төзімділікке икемденеді. (Шығармашылық іс-әрекет Құрастыру)	Қоршаған ортамен танысу Ойын әрекеті Жануарлардың төлдерін сәйкестендір. Шарты: Суретте берілген жануарларды төлдерімен сәйкестендіру.	«Менің әкем» әңгіме құрастыру. Шарты: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыра алады. Қарым-қатынас іс әрекет. Сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Қайсысы артық?» Шарты: Балалар геометриялық пішіндерді көлеміне байланысты орналастырып ойнай алады.
		Жаттығулар кешені			
Таңағы ас		Ботқа-денсаулығымызға пайдалы	Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті-қолды жуу.	Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Мерекелік демалыс	Дидактикалық ойын: «Сандар шатасты» Шарты: Ойын барысында сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. (Танымдық іс-әрекет. Математика негіздері). Қазақ тілі*** Тілдік дамытушы орта: өзін	Бейне ролик тамашалау. «Ғарышкер боламын» Шарты: Ғарышкер туралы видео ролик қарау. (Қарым-қатынас іс-әрекет. Көркем әдебиет)	Сахналық ойын: «Қой мен қойшы» ертегісін сахналау. Шарты: Балалар өз беттерімен ойынға қатыса алады. (Қарым-қатынас іс-әрекет. Көркем әдебиет)	Ойын: «Планеталар» Шарты: суреттердің атауын атап, олардың суретін салу. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту)

		қоршаған ортадағы заттар туралы айта алады.			
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Мерекелік демалыс	1.Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша). 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» сурет бойынша диалог әңгіме құрастыру. (Хабарлы, сұраулы) 1. Жұмбақ жасыру: Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады. (Зымыран) 2. Иллюстрациялық суреттер қарау. 3. -Ғарышкер неге ғарышқа ұшады? Сұрақ-жауап. 4. Сергіту сәті: «Бойды сергек тік ұста» 5.Дәптермен жұмыс 35бет 6.Ойын: «Жетіспейтін құрастырғышты тап» Шарты:Зымыранның жетіспей тұрған бөліктерін тауып қосады. Қорытынды: Әуе көлігерін ата? 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Білімді, ептілікті бекіту» 1. Шаттық шеңбер: «Кел балалар, күлейік» 2. «Ғарышкер» сөзін буынға бөлу, «Ғ» әріпінен басталатын сөздерді айту. 3. Дәптермен жұмыс. Жұмбақ жасыру: Тақиям толған сөк Ерте тұрсам дым да жоқ.	1.Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша). 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ»дыбысымен таныстыруды жалғастыру, қайталау. 1.Жұмбақ жасыру: Стадион, сарай, театр Мешіт, көпір, кәрізін Қоғамдық құрылыс Жалпы атауын бұлардың Қалай атайды дұрыс? (Ғимарат) 2. Д/о: «Жұлдызды аспан әлемі» шарты: аспанда болатын денелерді табу (ай, жұлдыз, күн т.б) 3. «Ғ» дыбысы естілетін суреттерді белгіле. 4.Сергіту сәті: «Қанатымды жазамын» 5. Дәптермен жұмыс 6.Д/ойын: Сөздерді айт. Шарты: буындардан сөздер (ауызша) құрастыру. Қорытынды: Қандай дыбыспен таныстық? 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Көлемдерді салыстыру» 1.Ойын: «Фигуралардың көлемдерін салыстыр» 2.-Қауын мен қарбыздың қайсысы ауырырақ? -Қарбыз қанша тартады? -Қауын ше?	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Кім ақылды?» тақырыбында әңгіме құрастыру. 1. Мақал-мәтел: Дос ажарың, жолдас базарың. 2.Сурет бойынша өз ойың жеткізу.Досы туралы әңгімелеп беру. 3. Өлең жаттау: Қуанышты қайғымен, Бөлісетін адам бар. Мұнайғанда тағы да, Қолдаушың досын бар. 4. Дәптермен жұмыс 26бет 5.Сергіту сәті: «Біз ұшамыз, ұшамыз» 6.Д/о: «Досыңды сипатта» шарты: өзінің дос туралы айта алады Қорытындылау:Сенің досың қандай? 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Б» дыбысымен танысу. 1.Шаттық шеңбері: Қайырлы күн ! 2.Жұмбақ Үш көзді батыр Жолды ашып жатыр. (бағдаршам) 3.Дәптермен жұмыс. 28бет Б дыбысын ауада жазу; -Б дыбысын жалғастырып жазу. 4.Сергіту сәті: Мойнымызды бұрамыз. 5.Шарты: «Б» әрпін бастырып жазып,	1. Қазақ тілі (Қазақ тілі педагогінің) жоспары бойынша). 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мысық, әтеш, және түлкі 1.Суретте қай ертегі бейнеленген? 2. Сурет бойынша ертегі мазмұнын, оқиға жүйесін сақтап баяндаймыз 3.Сұрақ-жауап. 4. Сергіту сәті: «Қол ұстасып, қане, біз!» 5.Дид ойын: «Қай аң жасырынған» Шарты:қай ертегі екенін және жасырынған анды тауып атайды. Қорытындылау: Жұмбақ Мұртын сипап күні бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды андып түні бойы Тышқанды көп қуады. (тышқан) Бұрап қойған сағаттай, Айқайлайды таң атпай. (әтеш) 3.Жапсыру Тақырыбы: «Зымыран» Тілек айту: -Мен ақылдымын, -Айға ұшамын, жерге түсемін, -Халқыма тыныштық тілеймін. 1. «Тұңғыш қазақ ғарышкері» С. Қалиев Зымыранды жапсырудың

		(Жұлдыз) 4. Д/о: «Көліктерді түсіне қарай орналастыр» Шарты:көлік түрлерін атап орналастырады. 5.Сергіту сәті: «Шынығамыз жастай біз» 6. Үлгі бойынша штрихтау. Шарты:Жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. Қорытынды: «Ғ» әріпінен келетін сөз ойла? 4.Математика негіздері Тақырыбы: «Бүтін және бөліктер» Бүтінді бөлшектерге тең бөлудің үлгісін қарау. 1. Шаттық шеңбер: Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Сан есептің сарайын, Кәне бірге ашайық. 2.Жұптарын теңестіру тәсілдерін талдау. 3.Дид-қ ойын: «Алмаларды салыстыр» Шарты:сурет бойынша салыстыра алады. 4.Сергіту сәті: «Алақанды ұрайық» 5.Дәптермен жұмыс 29бет Қорытынды: бүтін мен бөліктердің үстінен саусағыңмен жүргіз. Оларды түстеріне қарай ата.	-Неге? Белгілерді қой: <,>= Дәптер бетіне қарай отырып көлемдерді салыстыру. 38бет 3. Сергіту сәті: «1,2,3» 4. Д/о: «Ауыр, жеңіл» Шарты:сурет бойынша ауыр және жеңіл заттарды тауып атайды. Қорытынды: Темір мен мақтаның қайсысы ауыр? 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктем гүлдері. Көбею әдістері» 1. Шаттық шеңбер: «Күннің көзі ашылып» 2. Мақал оқу: Қыз өссе-елдің көркі, Гүл өссе-жердің көркі 3. Сурет бойынша бәйшешек гүлдердін жұптастыру, көбею жолын талқылау. Сергіту сәті: « Көңілді күн» 4. Дид-қ ойын: «Екі бірдей гүлді тап» Шарты:бірдей гүлдерді тауып қосады. Қорытынды: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді ата (бәйшешек, қызғалдақ	буындардан сөздер құрастыру. 6.Нүктелерді қосып сызып шық. Қорытынды: Суреттегі заттарды ата. «Б» дыбысынан келетін заттарды қорша. 3.Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру» 1.Шаттық шеңбер: «Күн күлімдеп әлемде» 2.Дәптремен жұмыстана отырып, заттарды топтастырып, салыстыру. Белгілерін <,>= қою арқылы салыстырады. 3.Д/о:«Бәрін бір сөзбен ата» Шарты: сурет бойынша топтастырып атайды. 4. Дәптермен жұмыс 5. Сергіту сәті: «Оңға, солға» 6. Ойын: Топтағы заттарды салыстыр. Шарты:топтағы ойыншықтарды қарастырып және салыстыра алады. Қорытынды: Бәліштің бөліктерін тап. Оларды ата, салыстыр 4.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	ең оңай, тиімді әдіс-тәсілдерін көрсету, талдау. Бөлшектерін жинау. 3.Сергіту сәті: Арман қуып жасынан Көктен көзін алмаған. Ұшқыш болды жас ұлан. Аспанда еркін самғаған. 4.Дидакти-қ ойын: «Не артық?» Шарты: суреттегі артық суретті тауып белгілейді. Қорытынды: Біз бүгін ненің бейнесін жапсырдық? 4.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)
2-ші таңғы ас					
Серуенге дайындық		Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды дұрыс киіндіру (ауа-райына байланысты),қадағалау

Серуен		Картотека№ Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	картотека № Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	картотека № Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	картотека № Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу		Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орындарына қойғызу.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Өлеңдер, тақпақтар, санамақтар және т.б. жаттату.
Түскі ас		Тазалықты сүйемін. Жуып жеймін үнемі, Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Ереже айту. Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс тамақтану, асхана құралдарын ұстай білу, алғыс айту.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. Кітаптан ертегі оқу.
Күндізгі ұйқы		«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	«Дос» әнін тыңдату	«Кім күшті» ертегісін айтып беру	«Туған жер» әндерін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№
Бесін ас		Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз.	Нанның қиқымын жерге түсірмейміз.	Ас-адамның арқауы	Тамақты асықпай ішеміз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Шахмат» үйірмесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Кітаптар қарау: «Ғарыш әлемі» туралы кітаптарды қарау. Шарты: Спорт түрлерін анықтайды. (Танымдық іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел-үсті ойыны: «Танграм» Шарты: құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.	Қауіпсіздік сабағы: От жақпа. Өрт қауіпі туады. Сіріңкені ұстауға болмайтынын түсіндіру «Кел билейік» Би жетекшісінің жоспары бойынша
Балалармен жеке жұмыс		Асылымға жаттату. Тіл ұстарту жаттығуы. Тем-тем-тем, Көңілді көктем Ыр-ыр-ыр Жауады жаңбыр. Шек-шек-шек, Шығады бәйшешек Мадияр, Жанарыс	Амирге жеке жұмыс. «Ойлай отырып, ойнайық» Түзету-дамыту жұмысының барысында баламен әңгімелесу. Баланың тілін дамытуда «Саусақ» ойындарын пайдалану. Султан.Ибрахим	Томириспен жұмыс. Жиын-дарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету. Дінмұхаммед. Ибрахим	Таймаспен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» К/нәтиже: Спорттық ойындар құралдарын ретімен орналастыра алады. Алдияр, Асия
Серуенге дайындық		Аяқ киімдерін дұрыс кию.	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу.	Өз беттерінше киінулерін қадағалау.	Қолдарына қолғаптарын киюін қарау.

Серуен		Дене тәрбиесі** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге де болады .	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Білектесу» Шарты:Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады.	Дене тәрбиесі** Қимылды ойын: «Кім түртті?» Шарты: Бұл кезде ойынға қатынасушылардың бәрі жабыла барып тұрады.	Дене тәрбиесі** Қимылды ойын: «Екі қоян» Шарты: баяу, жылдам қозғалып, әртүрлі пішін жасап қатып қалады
Балалардың үйге қайтуы		Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Өнегелі 15 минут Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалау	Өнегелі 15 минут «Ұр тоқпақ»ертегісінің сөздерін жаттау.	Өнегелі 15 минут Үйден ертегі кітаптар оқып беру

Тәрбиеші: Мектепқалиева Ж.