



«БЕКІТІЛДІ»

Мектеп директоры
А.Ж.Усманова

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.Ш.Машекенова
А.Ш.Машекенова

«Х.Кананов атындағы Орал Халықаралық гимназия» балабақшасы

2025-2026 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
бағдарламасының мазмұнын іске асыруда ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
«Дарын» мектепалды тобы (5-6 жас)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйымы Х.Капанов атындағы ОХГ балабақшасы
Топ: «Дарын» мектепалды тобы
Балалардың жас: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 6.04-10.04.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Дәйексөз: «Бақыт-маңдай терін аямай еңбек еткенге бұйырады»					
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналар мен баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	Ата-анаменлармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Достарына жақындарына мейірімділік таныту керектігін айтыңыз	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Әнұран» айту «Қарама-қарсы» сөздерді ата Алыс-жақын Жоғары-төмен Шарты:Баланың ойлау шапшаңдығы мен алғырлығын дамыту, қарама-қарсы мағыналарды анықтай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Көктем» мезгілінің ерекшелігін ата. Шарты: Балалар сұрақтарға толық жауап береді. Қарым- қатынас іс-әрекеті	Бейнелеу әрекеті: «Ағаштар бүршік жарды» Шарты: Жыл мезгіліне сүйіспеншілік сезімін білдіреді. (Шығармашылық іс-әрекет Сурет салу)	Оюларды сәйкестендір Шарты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, ұлттық құндылықтарды насихаттау. (Бір тұтас тәрбие)	Табиғат бұрышындағы еңбек Шарты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі (Қоршаған ортамен таныстыру) зерттеу іс-әрекеті
	Жаттығулар кешені				
Таңағы ас	Ойын- жаттығу Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.	Ботқа-денсаулығымызға пайдалы	Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу.	Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ас ішу мәдениетімен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	«Көліктер» К/н: көліктер туралы түсініктері бар. (қарым-қатынас іс-әрекет. Қазақ тілі).	Мазмұнды суретпен жұмыс жұмыс. «Көктем келді» Шарты:сұрақтарға толық жауап береді. Қазақ тілі*** Тілдік дамытушы орта: өзін қоршаған ортадағы	Бейне ролик тамашалау. «Ғарышкер боламын» Шарты: Ғарышкер туралы видео ролик қарау.(Қарым-қатынас іс-әрекет. Көркем әдебиет)	«Ғарыш әлемі» әңгіме құрастыру. Шарты: Суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыра алады. Қарым-қатынас іс	Ойын: «Планеталар» Шарты: суреттердің атауын атап, олардың суретін салу. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту)

		заттар туралы айта алады.		әрекет. Сөйлеуді дамыту)	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша). 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» өлеңі 1.Сұрақ-жауап: -Өлең не туралы айтылған? -Кім білім береді? -Автобусты кім айдайды? 2.Суретпен жұмыс. Суреттерге қарап әңгімелеу. 4. Сергіту сәті: «Кел балақан» 5.Дидакт/ойын: «Сен өскенде кім болғың келеді» Шарты: 2-3 сөзден сөйлем құрастыра отырып, әңгімелеуге үйрету. Қорытынды: Балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктем мезгілі» 1.«Көктем» слайд қарау. 2. Алғашқы көктем айында қандай мерекені атап өттік? 3. Дәптермен жұмыс 30бет 4. Мақал-мәтел Мезгілі жетсе мұз ерір. Сәуір болмай жауын болмас, Жауын болмай тәуір	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді» сурет бойынша әңгіме 1. Әңгіме бойынша көктем құбылыстарын атау. 2.Суретпен жұмыс «Қызғалдақ» 3. Әңгімеге байланысты сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті: «Бойды сергек тік ұста» 5.Дәптермен жұмыс 22бет 6.Ойын: «Сөздерден сөйлем құра» шарты: сурет арқылы сөздерден сөйлем құрай алады. Қорытынды: Ағаштардың бұталарына назар аудардың ба? Көктемгі құбылыстарды ата? 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «І» дыбысы, қайталау 1. Шаттық шеңбер: «Кел балалар, күлейік» 2. «Б» дыбысы мен әрпі Жұмбақ Үш көзі бар батыр Жолды аңдып жатыр (бағдаршам) 4. Д/о: «Буынды айтып сөз құра» Шарты: сурет арқылы сөз құрастыра алады. 5.Сергіту сәті: «Шынығамыз жастай біз» 6. «Б» дыбысын ауада сосын дәптерге жазу, үлгі бойынша штрихтау. Қорытынды: Қандай	1.Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша). 2.Қазақ тілі (Қазақ тілі педагогінің) жоспары бойынша 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ»дыбысымен таныстыруды жалғастыру, қайталау. 1.Жұмбақ жасыру: Стадион, сарай, театр Мешіт, көпір, кәрізін Қоғамдық құрылыс Жалпы атауын бұлардың Қалай атайды дұрыс? (Ғимарат) 2. Д/о: «Киімдер» шарты. Әр жыл мезгіліне сай киімдерді топтастыра алады. 3. «Ғ» дыбысы естілетін суреттерді белгіле. 4.Сергіту сәті: «Қанатымды жазамын» 5. Дәптермен жұмыс 6.Д/ойын: Сөздерді айт. Шарты: буындардан сөздер (ауызша) құрастыру. Қорытынды: Қандай дыбыспен таныстық? 4.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың кеңістіктегі орынын анықтау» 1.Шаттық шеңбер: «Ауада пішін саламыз..» 2.Дәптремен жұмыстана отырып, алыс-жақын, жоғары-төмен орналасқан заттарды анықтау.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Кім ақылды?» тақырыбында әңгіме құрастыру. 1. Мақал-мәтел: Дос ажарың, жолдас базарың. 2.Сурет бойынша өз ойың жеткізу.Досы туралы әңгімелеп беру. 3. Өлең жаттау: Қуанышты қайғымен, Бөлісетін адам бар. Мұнайғанда тағы да, Қолдаушың досын бар. 4. Дәптермен жұмыс 26бет 5.Сергіту сәті: «Біз ұшамыз, ұшамыз» 6.Д/о: «Досыңды сипатта» шарты: өзінің дос туралы айта алады Қорытындылау:Сенің досың қандай? 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «П» дыбысымен танысу. 1.Шаттық шеңбері: Қайырлы күн ! 2.Өлең Бұрын көріп, білмеп ем Қандай үлкен піл деген Әрі тұмсық, әрі қол Мұрнын жұмсар бәріне ол. 3.Дәптермен жұмыс. -П дыбысын ауада жазу; -П дыбысын жалғастырып жазу.	1.Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша). 2. Қазақ тілі (Қазақ тілі педагогінің) жоспары бойынша). 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Б. Жақыптың өлеңі 1.Өлеңді оқи отырып, көктем туралы түсіңкітерін талқылау. 2.Жұмбақ жасыру: Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. Жауабы: (Күн) 3.Көктем болды балақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр жауады, Бақшаға гүлдер толады. 4.Сурет құрастыру. 1.топ:Ағаштың 2.топ:Ұяның 3.топ: Құстың 5. Ойын: «Өз ойыңнан жалғастыр» шарты: өз ойларын сурет арқылы толық жеткізе алады. Қорытындылау: Жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктерін білдіңдер? 4.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

	болмас. Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» 5.Тыйым сөздер. Көк шөпті жұлма, ағашты сындырма, құстың ұясын бұзба. Қорытынды:Көктем мезгілінің ерекшеліктері? Ауа-райында қандай өзгерістер болады? 4.Математика негіздері Тақырыбы: «Мысалдармен есептерді шешу» 1.Шаттық шеңбер: «Ауада пішін саламыз..» 2.Дәптермен жұмыстану. Есеп шығару. 3.Д/о:«Танып ал да, атын ата» шарты:заттың түр-түсін, пішінін, атын атау. 4. Дәптермен жұмыс 5. Сергіту сәті: «Оңға, солға» 6.Айырмашылығын тап. Шарты: екі суреттің айырмашылықтарын атау. Қорытынды: Мысал есептер шығара отырып, тез есептеуге үйрету.	дыбыспен таныстық? 3.Құрастыру Тақырыбы: «Көктемгі жұлдызқұрт» (табиғи және қалдық материалдан құрастыру) 1.Шаттық шеңбері: «Көктем келді, алақай! 2. Е.Өтетілеуұлының «Көктем өрнегі» өлеңін оқу. 3.Сұрақ-жауап -Өлең не туралы? -Көктем айларын атайық -Көктемнен кейін жылдың қай мезгілі келеді? -Табиғат көктемге қалай қуанады? -Дұрыс барлық жануарлар, құстар, жәндіктер күнді, жылылықты қарсы алуға асығады.Жұлдызқұрттар қуыршаққа айналып, қуыршақтан көбелек пайда болып, ұшады. Міне табиғатта осындай өзгерістер болады. 4.Жұлдызқұрттардың пенопласттан, қағаздан, бұршақтан жасалған үгісіне қарап, жұлдызқұртты құрастырады. 5.Д/о: «Әртүрлі материалдар дүкенінде» Шарты: Балаларға ойындағы бұйымына қажетті материалды таңдауды, таңдауын түсіндіруді үйрету. Қорытынды: Табиғи және қалдық заттардан жұлдызқұрт құрастыра	3.Д/о:«Танып ал да, атын ата» шарты:заттың түр-түсін, пішінін, атын атау. 4. Дәптермен жұмыс 5. Сергіту сәті: «Оңға, солға» 6. Ойын: «Жоғарыда-төменде» шарты:жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Қорытынды:Жоғарда не ілулі тұр? Төменде не бар?	4.Сергіту сәті: Мойнымызды бұрамыз. 5.Шарты: «П» әрпін бастырып жазып, буындардан сөздер құрастыру. Қорытынды: Суреттегі заттарды ата. «П» дыбысынан келетін заттарды қорша. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» 1. Шаттық шеңбер «Қуанамын, күлемін» 2. Өлең Ғарышкер ағамдай Самғаймын аспанға Ғарышкер ағамдай Зерттеймін аспанды. 3. Суретпен жұмыс. Ғарышкер туралы ойларын айтуға баулу. Сергіту сәті: «Көңілді күн» 4. Дид-қ ойын: «Аспан әлеміне не жатады?» шарты: Аспан денелері туралы түсіндіру. Қорытындылау: Ғарышкер деген кім? Ғарышкер нені зерттейді? 4.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	
--	---	---	---	--	--

		алады.			
2-ші таңғы ас					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Балаларды дұрыс киіндіру (ауа-райына байланысты),қадағалау
Серуен	Картотека№ Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека№ Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	картотека № Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	картотека № Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	картотека № Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орындарына қойғызу.	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Өлеңдер, тақпақтар, санамақтар және т.б. жаттату.
Түскі ас	Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын!	Тазалықты сүйемін. Жуып жеймін үнемі, Алма,алмұрт,шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Ереже айту. Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс тамақтану, асхана құралдарын ұстай білу, алғыс айту.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тындау. Кітаптан ертегі оқу.
Күндізгі ұйқы	«Әжетайым» әнін тыңдату	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	«Менің анам» әнін тыңдату	«Кім күшті» ертегісін айтып беру	«Көктем келді» әндерін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№
Бесін ас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз.	Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз.	Нанның қиқымын жерге түсірмейміз.	Ас-адамның арқауы	Тамақты асықпай ішеміз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыр» Шарты: заттарды түсіне сәйкес орналастырады. (Танымдық іс-әрекеті. Құрастыру)	«Дене шынықтыру» үйірмесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Кітаптар қарау: «Ғарыш әлемі» туралы кітаптарды қарау. Шарты: Спорт түрлерін анықтайды. (Танымдық іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел-үсті ойыны: «Танграм» Шарты: құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. (Танымдық іс-әрекет)	Қауіпсіздік сабағы: Судың қауіпті екенін түсіндіру, жыл мезгілдері кезіндегі өзгерісін айту. «Кел билейік» Би жетекшісінің жоспары бойынша
Балалармен жеке жұмыс	Темірланға жаттау. Жаттап ал: Сабылып келді міне, сәуір айы Сәуір айы қазақтың тәуір айы	Данельге жаттау. Жаңылтпаш Көктемде Көк пе төбе? Көк төбеде Көп бетеге,	Амреге жеке жұмыс. «Ойлай отырып, ойнайық» Түзету-дамыту жұмысының барысында баламен әңгімелесу. Баланың тілін дамытуда	Аманмен жұмыс.Жиын дарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.	Бахтиярмен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» К/нәтиже: Спорттық ойындар құралдарын ретімен орналастыра

	Мариям.Кәусар	Бетегеге Көк жете ме? Айлин.Сафия	«Саусақ» ойындарын пайдалану. Жания,Жанарыс	Султан.Шыңғыс	алады. Ибрахим Нұрислам
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу.	Аяқ киімдерін дұрыс кию.	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу.	Өз беттерінше киінулерін қадағалау.	Қолдарына қолғаптарын киюін қарау.
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Жұптасып тартысу» Шарты: Басқарушының белгісі бойынша, қарсыласты өз жағына қарай, өз арқасы артында тұрған сызығы арқылы тартып алуға тырысады. Сызық арқылы тартылып алынған ойнаушы ұпайларды санағанша дейін қарсыластар жағында қала береді.	Дене тәрбиесі** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге де болады . «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне н жібермейді.	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Білектесу» Шарты:Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені.	Дене тәрбиесі** Қимылды ойын: «Кім түртті?» Шарты: Бұл кезде ойынға қатынасушылардың бәрі жабыла барып, оны кезек-кезек түртіп қалады да, тым-тырыс тұра береді.	Дене тәрбиесі** Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбындар» Шарты: баяу, жылдам қозғалып, әртүрлі пішін жасап қатып қалады
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Үйден балаларына «Көктем келді» тақырыбында сурет салу.	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»	Өнегелі 15 минут Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалау	Өнегелі 15 минут «Ұр тоқпақ»ертегісінің сөздерін жаттау.	Өнегелі 15 минут Үйден ертегі кітаптар оқып беру

Тәрбиеші: Мектепқалиева Ж.