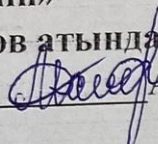


«Келісемін»

Х.Капанов атындағы ОХГ.

Әдіскер:  А.Ш.Машекенова

«Бекітілді»

Х.Капанов атындағы ОХГ.

Директор:  Усманова А.Ж.



Х.Капанов атындағы ОХГ балабақшасы

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

(бастапқы бақылау)

2025-2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

(бастапқы бақылау)

«Дарын» мектепалды топ (5-6жас) «Дарын» мектепалды топ (5-6жас)

Тәрбиеші: Ж.Ж.Мектепқалиева

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Х.Капанов ат.ОХГ» балабақшасы

«Дарын» мектепалды тобы

Баланың аты жөні:Алибеков Жанарыс

Жасы: 5

Ұйымдастырылған іс-әрекет/баланың әрекеті	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Физикалық қасиеттері толық дамыған
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Қолдан бұйымдар жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзінұстау ережелерін түсіндіру,балалармен жақсы қарым – қатынас жасап бірге ойнауға үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Х.Капанов ат.ОХГ» балабақшасы

«Дарын» мектепалды тобы

Баланың аты жөні: Асылбек Ару

Жасы: 5

Ұйымдастырылған іс-әрекет/баланың әрекеті	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Физикалық қасиеттері толық дамыған
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алады; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады үйрету;	Қолдан бұйымдар жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзін ұстау ережелерін түсіндіру, балалармен жақсы қарым – қатынас жасап бірге ойнауға үйрету	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Х.Капанов ат.ОХГ» балабақшасы

«Дарын» мектепалды тобы

Баланың аты жөні:Базарбаева Жания

Жасы: 5

Ұйымдастырылған іс-әрекет/баланың әрекеті	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,)	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Физикалық қасиеттері толық дамыған
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Қолдан бұйымдар жасайды
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзінұстау ережелерін түсіндіру,балалармен жақсы қарым –қатынас жасап бірге ойнау.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Х.Капанов ат.ОХГ» балабақшасы

«Дарын» мектепалды тобы

Баланың аты жөні: Бекбаулы Мариям

Жасы: 5

Ұйымдастырылған іс-әрекет/баланың әрекеті	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,)	Сапта тұруды жетілдіру	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Физикалық қасиеттері толық дамыған
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру	Қолдан бұйымдар жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзін ұстау ережелерін түсіндіру, балалармен жақсы қарым – қатынас жасап бірге ойнау.	туыстық байланыстарды түсіндіру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналасындағыларға қамқорлық танытады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Х.Капанов ат.ОХГ» балабақшасы

«Дарын» мектепалды тобы

Баланың аты жөні: **Болат Милана**

Жасы: 5

Ұйымдастырылған іс-әрекет/баланың әрекеті	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Физикалық қасиеттері толық дамыған
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Қолдан бұйымдар жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзін ұстау ережелерін түсіндіру, балалармен жақсы қарым – қатынас жасап бірге ойнауға үйрету	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналасындағыларға қамқорлық танытады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Х.Капанов ат.ОХГ» балабақшасы

«Дарын» мектепалды тобы

Баланың аты жөні: Ерликова Айлин

Жасы: 5

Ұйымдастырылған іс-әрекет/баланың әрекеті	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Физикалық қасиеттері толық дамыған
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Қолдан бұйымдар жасайды
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзін ұстау ережелерін түсіндіру, балалармен жақсы қарым – қатынас жасап ойнауға үйрету	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналасындағыларға қамқорлық танытады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Х.Капанов ат.ОХГ» балабақшасы

«Дарын» мектепалды тобы

Баланың аты жөні: Ерсайни Дінмұхаммед

Жасы: 5

Ұйымдастырылған іс-әрекет/баланың әрекеті	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын жетілдіру	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Физикалық қасиеттері толық дамыған
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын дамыту	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге талпындыру	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Қолдан бұйымдар жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзін ұстау ережелерін түсіндіру, балалармен жақсы қарым – қатынас жасап бірге ойнауға үйрету	Табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Х.Капанов ат.ОХГ» балабақшасы

«Дарын» мектепалды тобы

Баланың аты жөні:Есенгелді Нұрислам

Жасы: 5

Ұйымдастырылған іс-әрекет/баланың әрекеті	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,)	Ұлттық ойындарға қызығушылық танытуын дамыту	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Физикалық қасиеттері толық дамыған
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуін дамыту	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Түрлі сызықтарды салуды дамыту	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Қолдан бұйымдар жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзінұстау ережелерін түсіндіру,балалармен жақсы қарым –қатынас жасап ойнауға үйрету	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Х.Капанов ат.ОХГ» балабақшасы

«Дарын» мектепалды тобы

Баланың аты жөні:Есетова Ралина

Жасы: 5

Ұйымдастырылған іс-әрекет/баланың әрекеті	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ,түбек)	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысады;	Физикалық қасиеттері толық дамыған
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды оларды тура санауды меңгерген.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	Хормен бірге айтады	Қолдан бұйымдар жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзінұстау ережелерін түсіндіру,балалармен жақсы қарым –қатынас жасап бірге ойнауға үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Х.Капанов ат.ОХГ» балабақшасы

«Дарын» мектепалды тобы

Баланың аты жөні: **Зайнуллин Ибрахим**

Жасы: 5

Ұйымдастырылған іс-әрекет/баланың әрекеті	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Физикалық қасиеттері толық дамыған
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту;	Коммуникативтік дағдылар қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; заттарды қия алуды үйрету;	Қолдан бұйымдар жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзін ұстау ережелерін түсіндіру, балалармен жақсы қарым – қатынас жасап бірге ойнауға үйрету	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Х.Капанов ат.ОХГ» балабақшасы

«Дарын» мектепалды тобы

Баланың аты жөні:Зейнуллина Сафия

Жасы: 5

Ұйымдастырылған іс- әрекет/баланың әрекеті	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,)	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Физикалық қасиеттері толық дамыған
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздегі дыбыстардың ретін,дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алады; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алады үйрету;	Қолдан бұйымдар жасайды
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзінұстау ережелерін түсіндіру,балалармен жақсы қарым –қатынас жасап бірге ойнауға үйрету	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады.

2025-2026 оқу жылындағы **Баланың жеке даму картасы**

Білім беру ұйымының атауы: «Х.Капанов ат.ОХГ» балабақшасы

«Дарын» мектепалды тобы

Баланың аты жөні: **Мадениет Шыңғыс**

Жасы: 5

Ұйымдастырылған іс-әрекет/баланың әрекеті	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Физикалық қасиеттері толық дамыған
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Қолдан бұйымдар жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзіңұстау ережелерін түсіндіру, балалармен жақсы қарым – қатынас жасап бірге ойнауға үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Х.Капанов ат.ОХГ» балабақшасы

«Дарын» мектепалды тобы

Баланың аты жөні: **Марат Мадияр**

Жасы: 5

Ұйымдастырылған іс-әрекет/баланың әрекеті	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек)	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Физикалық қасиеттері толық дамыған
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Қолдан бұйымдар жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзін ұстау ережелерін түсіндіру, балалармен жақсы қарым – қатынас жасап бірге ойнауға үйрету	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Х.Капанов ат.ОХГ» балабақшасы

«Дарын» мектепалды тобы

Баланың аты жөні: **Мырзағали Султан**

Жасы: 5

Ұйымдастырылған іс-әрекет/баланың әрекеті	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,)	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Физикалық қасиеттері толық дамыған
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету;	Қолдан бұйымдар жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзін ұстау ережелерін түсіндіру, балалармен жақсы қарым – қатынас жасап бірге ойнау.	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Айналасындағыларға қамқорлық танытады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Х.Капанов ат.ОХГ» балабақшасы

«Дарын» мектепалды тобы

Баланың аты жөні: Нәсіпқали Әсия

Жасы: 5

Ұйымдастырылған іс-әрекет/баланың әрекеті	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі,)	Сапта тұруды жетілдіру	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Физикалық қасиеттері толық дамыған
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету	Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру	Қолдан бұйымдар жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзін ұстау ережелерін түсіндіру, балалармен жақсы қарым – қатынас жасап бірге ойнау.	туыстық байланыстарды түсіндіру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналасындағыларға қамқорлық танытады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Х.Капанов ат.ОХГ» балабақшасы

«Дарын» мектепалды тобы

Баланың аты жөні: Нұрбек Кәусар

Жасы: 5

Ұйымдастырылған іс-әрекет/баланың әрекеті	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Физикалық қасиеттері толық дамыған
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Қолдан бұйымдар жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзін ұстау ережелерін түсіндіру, балалармен жақсы қарым – қатынас жасап бірге ойнауға үйрету	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналасындағыларға қамқорлық танытады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Х.Капанов ат.ОХГ» балабақшасы

«Дарын» мектепалды тобы

Баланың аты жөн: Нұрдан Нұрбибі

Жасы: 5

Ұйымдастырылған іс-әрекет/баланың әрекеті	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Физикалық қасиеттері толық дамыған
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Қолдан бұйымдар жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзінұстау ережелерін түсіндіру,балалармен жақсы қарым –қатынас жасап бірге ойнауға үйрету	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналасындағыларға қамқорлық танытады.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымының атауы: «Х.Капанов ат.ОХГ» балабақшасы
Баланың аты жөні: Темирханов Алдияр
Жасы: 5

«Дарын» мектепалды тобы

Ұйымдастырылған іс-әрекет/баланың әрекеті	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық дамыту	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Физикалық қасиеттері толық дамыған
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	Коммуникативтік дағдылары қалыптасқан
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды білуге, оларды тура және кері санауды меңгерген.	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ)	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Қолдан бұйымдар жасайды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз-өзін ұстау ережелерін түсіндіру, балалармен жақсы қарым – қатынас жасап бірге ойнауға үйрету	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытауды үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Айналасындағыларға қамқорлық танытады.