«БЕКІТІЛДІ»
Мектеп директоры
__________ А.Ж.Усманова

«КЕЛІСІЛДІ»
балабақша әдіскері
__________ А.Ш.Машекенова

«Х.Капанов атындағы Орал Халықаралық гимназия» балабақшасы

2025-2026 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
бағдарламасның мазмұнын іске асыруда ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
«Дарын» мектепалды тобы (5-6 жас)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық):«Х.Капанов атындағы ОХГ» балабақшасы

Топ: «Дарын»

Балалардың жасы:5 жас

Тәуелсіздік және отаншылдық

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу.Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Аптаның дәйек сөздері «Ел –жұртымның бақыты аталатын,сөнбесін мәңгі сенің, Отан атың!»

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдыкөрсету): қыркүйек қазан айы: 29.09.2025 - 03.10.2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).**Сөздік минимум: Қайырлы таң! Салеметсіз бе? Қалыңыз қалай? Демалыста не істедің?**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Ханталапай» ұлттық ойыны				

қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ҚР әнұранын орындау. Балалармен демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелесу. «Әжеге көмектес» ойыны. Міндеті:балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. танымдық, коммуникативтік қызмет) «Бір сөзбен айт» ойыны Міндеті: алаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.	«Менің отбасым» Міндеті: отбасылары туралы әңгімелей отырып балалардың сөздік қорын байту, сөз байланыстыру дағдысын дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) «Менің анам қандай?» ойыны Міндеті:Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. «Өнегелі 15 минут» «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	Дидактикалық ойын*:* *«Лото»* (баланың ойлау қабілетін дамыту). Шарты: көгөністерді бақшаға, жемістерді баққа орналастыру. Міндеттері: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшелігімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. «Қай жерде тұрғанын атау» дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау, сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты заттың орналасуын белгілеу.	Саусақ жаттығуы: Тыңда, орында. Бір, екі, үш, Кәне, жина күш. Саусақтарды басайық, Жаттығуды жасайық. «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны Міндеті:Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны. Міндеті: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. ә) Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру.	Дидактикалықойын: «Не істеу керек?» Міндеті: «Әдептілік» деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесу турады түсінік. «Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны. Міндеті: сандарды тануға, сандардың өсу, кем ретімен білу дағдысын дамыту.

<table>
<tr><td>Таңертеңгіжаттығу</td><td colspan="5">Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)
1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.
1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.
1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.
1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.
1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.
5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.
1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.
6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.
7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.
1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)
Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</td><td colspan="5">Өнегелі 15 минут
«Үнем» түсінігін қалыптастыру. Суды үнемдеп пайдалануға дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған</td><td>1.Сөйлеуді дамыту</td><td>1.Сауат ашу</td><td>1.Көркем әдебиет</td><td>1. Сауат ашу</td><td>1.Математика негіздері</td></tr>
</table>

қызмет	«Менің отбасым» Міндеттері: Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру.2.Мүсін деу, сурет салу, жапсыру, құрастыру «Менің атамның тақиясы» Міндеттері: Тақияның суретін салу,жапсыру, мүсіндеу.құрасытру. Акварель бояуын, щетканы, желімді, ермексазды, қолдануға машықтану, шығармашылықты дамыту.Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты арттыру.	Дауысты дыбыстар Міндеттері:Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу 2. Музыка Музыка тыңдау:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. 3.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі	Е. Өтетілеуұлы«Әдептілік әлемі» Міндеті: «Әдептілік» деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесу туралы түсіндіру. 2. Дене шынықтыруЖүру. Жүгіру. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Сапты бір қатар мен аяқтың ұшы мен өкшемен жүру, заттардың арасымен адымдап алға қарай жүру. Шашырап, жұптасып бір-қатар мен орташа қарқынмен жүгіру Қимылды ойын: «Жүрісін сал» 3. Сауат ашу Дауысты дыбыстар Міндеттері:Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу	Дауысты дыбыстар Міндеттері:Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосыпдұрысбастыраб ілугеүйрету. Ұқыптылыққа,бастағанжұмысынтиянақты аяқтауға тәрбиелеу. 2. Музыка Музыка тыңдау:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.	2 саны және цифрыМіндеттері: 2 саны және цифрымен таныстыру; сандарды ретімен айтуға, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу, заттарды жіктеуге үйрету. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет Әкесі мен балалары Л.Толстой Міндеттері: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру Әңгіменің баяндау сипатын сезінуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен танысу Ең жақын адамдар Міндеті: Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту.

	3.Математика негіздері 2 саны және цифрыМіндеттері: 2 саны және цифрымен таныстыру; сандарды ретімен айтуға, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу, заттарды жіктеуге үйрету. 4.Дене шынықтыруЖүру. Жүгіру. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Сапты бір қатар мен аяқтың ұшы мен өкшемен жүру, заттардың арасымен адымдап алға қарай жүру. Шашырап, жұптасып бір-қатар мен орташа қарқынмен жүгіру Қимылды ойын: «Жүрісін сал»	тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарын таныстыру. 4.Математика негіздері «Бірнемесеекідентұрғанзаттарды тап». Міндеті: Танымдық әрекетке қызығушылықты, зейінді, есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылыққатәрбиелеу	жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу Ең жақын адамдар Міндеті: Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру.	3.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарын таныстыру. 4.Сөйлеуді дамыту «Менің атам мен әжем» Міндеті: байланыстыру сөйлеу дағдысын, сөздік қорын молайту. Ата, әже туралы әңгімелеу, Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру. 4.Дене шынықтыруСекіру. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Бір орында тұрып алға қарай секіру, қос аяқпен заттардың арасымен кезектесіп секіру. Оң және сол аяқпен кезектесіп секіру.Арқаннан сызықпен аттап секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»
2- таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қауіпсіздігі сабағы **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы:Еңбек қауіпсіздігі Мақсаты: балаларды еңбек әрекеті кезінде құралдарды ұқыпты пайдалануға дағдыландыру.				
Серуен	Желдің соғуын бақылау. Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек:	Күздің ерте, кеш келгенін бақылау. Бақылау : Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі . Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау » Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек : Гүлзарда жұмыс . Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру . Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету . Атқарғанжұмыстарына	Аспанды бақылау Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аудару. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардытаныпбілу, денебөліктерінатау; құстарғадегенқамқорлықсезімдеріноятУ. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (мәселен, гүлсуару). Мақсаты: қарапайымтапсырмалардыорындауғаүйрету . Қимыл-қозғалысойындары: «Доптықуыпжет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-біріменқақтығысыпқалмайжүгіругежаттықтыру.ойынтақырыбынтаңдаудыүйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты:	Жаңбырды бақылау. Бақылау : жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр . Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ ж әне сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, ж әндіктер тығылып қалған , құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға т әрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек : гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық

	тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкікөңіл-күйде болу.	тап, мадақтапөту. Бірлікке, татулыққа т әрбиелеу .	жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар ойнау: «Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардыңіс-әрекеттіұйымдастыр уынакөмек беру.	қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралптастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	кезеңінде көмек беруге т әрбиелеу . Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету . Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі ж әне бір іс - әрекетті ұжыммен жасауы .
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу **(көркемдік қызмет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (**сөйлеуді дамыту**) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
Дербес әрекет	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:

	«Айырмашылығын тап» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (сауат ашу) Дидактикалық ойын: «Суретте»Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Аққулар мен қаздар Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (музыка) Қимылды ойын: «Кім мықты?» Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (денешынықтыру)	«Сиқырлы сызықтар» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.(сауат ашу) Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	«Ырғақ»Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (музыка) Қимылды ойын: «Арқан тарту» Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (денешынықтыру) Дидактикалық ойын: «Әңгімеле»Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді	«Мен қалай сөйледім» Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Арқан тарту» Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (денешынықтыру)

				жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсету бір-біріне қалай көмектескендері жайлы әңгіме Көркем әдебиет. (Айя.Мариям)	«Үй салуға көмектес» Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. Құрастыру, Математика негіздері (Молдир, Елнұр)	Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс.Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер (Әмір.Адема)	Тарақтың суретін құрастыру және жапсыру.Жапсыру және құрастыру әрекеті Құрасытру,жапсыру әрекеті Сабынды мүсіндеп,жасау. Мүсіндеу (Елнұр, Молдир)	Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс.Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер (З.Амир. Айя)
Серуенге дайындық	**Аптаның дәйексөздері** Көктемгі әрекет – күзгі берекет				
	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша өз беттерімен ойнау: ойындағы дербестігін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен денсаулық, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдері бойынша балалардың киімдері.**Сөздік минимум:** Сау болыңыз! Үйге қайтуға бола ма?				
	Кеңес: «Балаларды жылы киіндіру»	Бала тәрбиесі бойынша жеке сұрақтар	«Әжемнің ертегісі» Әжелерінен естіген ертегісін сұрау	Кеңес «Балабақша күн тәртібін сақтайық»	Демалыс күндеріндегі күн тәртібін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): «Х.Капанов Атындағы ОХГ» балабақшасы

Топ: «Дарын»

Балалардың жасы: 5 жас

Тәуелсіздік және отаншылдық

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу.Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Аптаның дәйек сөздері «Туған жердей жер болмас,

Туған елдей ел болмас!»

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы: 06.10.2025-10.10.2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Асық ату» ұлттық ойыны**				

қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ҚР әнұранын орындау. Міндеттері: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру. ҚР әнұранын жатқа айту. (музыка) «Пазылдар құрастырайық» Міндеттері: Пазлдарды құрастыра отырып ойлау қабілетін,қиялын дамыту.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Түстерді ажырата білуге үйрету. «Өнегелі 15 минут» «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту». Міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; (танымдық, коммуникативтік қызмет	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Міндеті: балаларды ептілікке жылдамдыққа трбиелеу. Ұлттық ойын ойнауға шақыру. Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Міндеті: жыл мезгілдеріне байланысты құбылыстарды мезгілге байланысты жинау. Әлеуметтік дағдылар	«Өнегелі 15 минут» Топтағы еңбек: Міндеттері:Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге үйрету.(әлеуметтік дағдыларды дамыту, еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Кім епті? » Міндеттері: лақтыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Ұлттық ойын: «Бес тас» Міндеті: балаларды ептілікке жылдамдыққа трбиелеу. Ұлттық ойын ойнауға шақыру. Дидактикалық ойын: Менің сүйікті ертегім» Балалардың сөздік қорын молайту, достыққа шақыру. Бір-біріне көмектесуге дағдыландыру. (көркем әдебиет)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Міндеттері:балаларда алынған білім негізінде сюжетті дамыту қабілетін қалыптастыру, (коммуникативті, танымдық) ойында шаштараз қызметкерлерінің еңбек әрекеттерін беруге үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгіжаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.				

	1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	**«Өнегелі 15 минут»** **«Үнемді тұтыну»** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сөйлеуді дамыту «Ұлттық ойындар» Міндеті: балаларға ұлттық ойынды дәріптеу, отанды сүюге шақыру. Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Ұлттық ойын ойнау.	1.Сауат ашу Дауысты дыбыстарды бекіту Міндеті: Дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. Дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату	1.Көркем әдебиет Р. Қунақова «Жемістер жыры» Жемістер туралы түсінігін кеңейту. Басқалардың пікірін тыңдай білуге баулу. Бақылағыштыққа	1. Сауат ашу Дауыссыз дыбыстардың жасалуы. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін	1.Математика негіздері 3 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 3-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау,

	2.Дене шынықтыру Секіру. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Бір орында тұрып алға қарай секіру, қос аяқпен заттардың арасымен кезектесіп секіру. Оң және сол аяқпен кезектесіп секіру.Арқаннан сызықпен аттап секіру. Қимылды ойын**:** «Кім жылдам?» 3.Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру,құрастыру «Құрақ көрпеше» Міндеттері: көрпешедегі оюларды тану, пішіндерді көре білуді үйрету. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Қылқаламмен және қайшымен, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Табиғи материалдармен ермексазды қолану арқылы орман көрінісін беру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа	арқылы зейіндерін дамыту.Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылыойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңасөздерменбайыту. Ұқыптылыққа,бастағанистіаяқтайбілугебаулу. 2. Музыка Ән айту:Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. 3.Қазақ тілі	тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Секіру. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Бір орында тұрып алға қарай секіру, қос аяқпен заттардың арасымен кезектесіп секіру. Оң және сол аяқпен кезектесіп секіру.Арқаннан сызықпен аттап секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 3.Сауат ашу Дауысты дыбыстарды бекіту Міндеті: Дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. Дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылыойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын	дамыту. 2. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылыойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңасөздерменбайыту. Ұқыптылыққа,бастағанистіаяқтайбілугебаулу. 2.Музыка Ән айту:Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында	заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Секіру. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Бір орында тұрып алға қарай секіру, қос аяқпен заттардың арасымен кезектесіп секіру. Оң және сол аяқпен кезектесіп секіру.Арқаннан сызықпен аттап секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 3.Көркем әдебиет М.Мақатаев «Отан» өлеңі Міндеттері: өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға

	тәрбиелеу. 4.Математика негіздері 3 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 3-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылыққатәрбиелеу.	Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 4.Математика негіздері 3 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 3-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылыққатәрбиелеу.	жаңасөздерменбайыту. Ұқыптылыққа,бастағанистіаяқтайбілугебаулу. 4.Қоршаған ортамен танысу Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер Міндеттері: Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістері және тіршілігімен таныстыру. Жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларғақамқорболуғатәрбиелеу	тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. 3.Қазақ тілі Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 4.Сөйлеуді дамыту «Ұлттық ойындар» Міндеті: балаларға ұлттық ойынды дәріптеу, отанды сүюге шақыру. Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Ұлттық ойын ойнау.	үйрету.Отанын сүюге, мақтан етуге тәрбиелеу.Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. 4.Қоршаған ортамен танысу Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістерМіндеттері: Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістері және тіршілігімен таныстыру. Жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларғақамқорболуғатәрбиелеу
2- таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	«Қауіпсіздік сабағы» Тақырыбы: Жол қауіпсіздігі Мақсаты: балаларға жолда жүру ережелерін түсіндіру.				
Серуен	Картотека №1 Өрмекші мен өрмекті бақылау Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек: «Өрмектеп жинау». Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін	Картотека №2 Суды бақылау Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Тапсырманының	Картотека №3 Жеңіл көлікті бақылау. Бақылау: жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету. Қимылды ойын: «Такси». Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген дұрыс көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. Өз	Картотека №5 Ағашты бақылау Бақылау : сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2 -3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау , жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау . Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сын - сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір -біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету . Еңбек: ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды	Картотека №7 Шөпті бақылау. Бақылау: балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын:«Көгершін» ойын. (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. Еңбек: қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік» ойыны.

	дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Басқа балалармен ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау: Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылықт қабілеттерін дамыту.	бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.	үйрету . Еңбек сүйгіштікке т әрбиелеу . Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу . Ойын барысында достық қарым - қатынас бірлестігін жетілдіру.	Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуаныштыжағдайжасау ынамүмкіндіктуғызу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (**сөйлеуді дамыту**) **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет. Бесін ас. Қасық, шаншықы, ботқа,шырын,нан.				
Дербес әрекет	«Сан құрастыр» дидактикалық ойын Міндеті: .Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптасады. Математика негіздері. Құрастыру	«Бірінші дыбысты ата » дидактикалық ойын Міндеті: Фонематикалық қабілетін дамиды, әрекетті ересектің ауызша нұсқауы бойынша орындауға	«Сиқырлы суреттер» дидактикалық ойын Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды. Математика	«Менің кейіпкерім» дидактикалық ойын Міндеті: Сөздік қоры молаяды, байланыстырып сөйлеу дағдысы дамиды. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	«Әрі қарай кері сана » дидактикалық ойын Міндеті: Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекиді. Математика негіздері. Құрастыру

		қалыптасады. Сауат ашу, сөйлеуді дамыту.	негіздері. Құрастыру		
Балалармен жеке жұмыс	«Бәріміз бірге» дидактикалық ойын Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды. (Альнур.Елнұр)	«Шапалақта» дидактикалық ойын Міндеті: Фонематикалық қабілетін дамиды, әрекетті ересектің ауызша нұсқауы бойынша орындауға қалыптасады. (Молдир, Айя)	«Әдемі кілемшелер» дидактикалық ойын Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды. (Молдир,Әмір)	«Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойын Міндеті:заттардың қасиеттерін бағдарлау, қоршаған әлемді танып білу дағдылары дамиды (Елнұр, Хадия)	«Тез жауап бер» дидактикалық ойын Міндеті:заттардың қасиеттерін бағдарлау, қоршаған әлемді танып білу дағдылары дамиды. (Хадия, Молдир(
Серуенге дайындық	**Аптаның дәйексөздері** Ұлттық ойындар – ұлтымыздың құнды мұрасы				
	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша өз беттерімен ойнау: ойындағы дербестігін дамыту.				
	Ата-аналармен денсаулық, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдері бойынша балалардың киімдері.**Сөздік минимум:** Сау болыңыз! Үйге қайтуға бола ма?				
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Балаларды үй жағдайында дасыту»	Бала тәрбиесі бойынша жеке сұрақтар	Ұлттық ойын бұрышын ұйымдастыру бойынша кеңестер.	Кеңес «Балабақша күн тәртібін сақтайық»	Демалыс күндеріндегі күн тәртібін ұймдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): «Х.Капанов Атындағы ОХГ»ь балабақшасы

Топ: «Дарын»

Балалардың жасы: 5 жас

Тәуелсіздік және отаншылдық

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу.Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Аптаның дәйек сөздері «Отанды сүю-отбасынан басталады!»

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы:13.10.2025-17.10.2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Бес тас» ұлттық ойыны				

қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ҚР әнұранын орындау. Міндеттері: Еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Досыңды сипатта» Міндеті: Сөйлеммен және оның сызбасын біледі. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрайды, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтақтайды Байланыстырып сөйлеу дағдысы дамиды, сөздік қоры артады. (Сауат ашу, сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі 15 минут» Міндеттері: Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Дидактикалық ойын: «Киімдегі ою-өрнектерді ата» Міндеті: достыққа, ұйымшылдықққа ұқыптылыққа талпынады.	«Күздің келгенде» дидактикалық ойыны Міндеттері: балалардың күзгі белгілер туралы түсініктерін нақтылау, тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Шарты: балаларға әртүрлі маусымдық құбылыстар бейнеленген суреттерді ұсынады (қар жауады, күн жарқырайды, күзгі орман, ормандағы қар бүршіктері). Бала тек күзгі құбылыстар бейнеленген суреттерді таңдайды, оларды атайды. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі 15 минут» «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеттер. 5)Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. Дидактикалық ойын:«Кімде қанша жеміс бар?» Міндеті: белгілі бір сан бойынша заттарды орналастырады.
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.
1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.
5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.
1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.
6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.
7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.
1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)
Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</td><td colspan="5">«Өнегелі 15 минут»
«Үнемді тұтыну»Ас ішкен уақытта нан қиқымын шашпай жеуге шақыру.</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған қызмет</td><td>1.Сөйлеуді дамыту
«Күз келді» әңгімелеу
Міндеттері:
Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Балалардың сөздік қорын, есте</td><td>1.Сауат ашу
Біз нені үйрендік?
Міндеттері:
Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру, дауысты-дауыссыз дыбыстарды жаңылтпаш ішінде айтуға, ажыратуға жаттықтыру.</td><td>1.Көркем әдебиет
Еріншек егінші мен еңбеккор құмырсқа
Ө.Тұрманжанов
Міндеттері:
Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.Тілдік ойлау</td><td>1. Сауат ашу
Дауыссыз дыбыстар
Міндеттері:
Дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату.
Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын</td><td>1.Математика негіздері
4 саны және цифры.
4 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 4-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау, заттар тобынан 1-3</td></tr>
</table>

	сақтау қаблеттерін дамыту. Бір-бірін тыңдай білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Еңбектеу.Өрмелеу. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Заттар арасынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу.Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу.Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп сатыдан ұстай отырып қайта түсу.Қимылды ойын:«Кедергілі жол» 3. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру «Күзгі ағаш» Міндеттері: ағаштың сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Қылқаламмен және қайшымен, жұмыс	Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. 3. Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 4.Математика негіздері 4 саны және цифры. 4 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 4-ке дейінгі цифрды	қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Еңбектеу.Өрмелеу. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Заттар арасынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу.Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу.Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп сатыдан ұстай отырып қайта түсу.Қимылды ойын: «Кедергілі жол» 3.Сауат ашу Біз нені үйрендік? Міндеттері: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру, дауысты-дауыссыз дыбыстарды	дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу 2. Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. 3. Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 4.Сөйлеуді дамыту «Күз келді» әңгімелеу қайталау Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау қаблеттерін	белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбекке және ұқыптылыққа 2.Дене шынықтыру Еңбектеу.Өрмелеу. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Заттар арасынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу.Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу.Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп сатыдан ұстай отырып қайта түсу.Қимылды ойын**:** «Кедергілі жол» 3.Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» ертегі Міндеттері:Сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. 4.Математика негіздері 4 саны және цифры. 4 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 4-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбеккежәнеұқыптылыққатәрбиелеу.	тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбеккежәнеұқыптылыққа	жаңылтпаш ішінде айтуға, ажыратуға жаттықтыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу **Жандыжәнежансыз табиғат** Жанды және жансыз табиғат, олардың белгілері туралы түсінік беру, жансыз және жанды табиғат нысандарын айырмашылықтарын түсіндіру. Жансыз және жанды табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды үйрету. Табиғат нысандарына тән сипат бойынша топқа бөле білу. Жанды табиғат нысаны – гүл дәнін, жансыз табиғат	дамыту. Бір-бірін тыңдай білуге тәрбиелеу.	4. Қоршаған ортамен таныстыру. Қыстап қалатын құстар және жыл құстарыМіндеттері: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру; оларды маңызды белгілері бойынша ажырата білуге үйрету. Балалардың құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктерін тереңдету; құстарды қыстап қалатын, жылы жаққа ұшып кететін құстарға бөліп жіктей алу білімдерін кеңейту. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; қыста оларға қамқорлық жасауға деген құштарлықтарының артуына жағдай жасау.

			нысаны – тасты салыстырып, ыдысқа отырғызып, тәжірибе жасау, бақылау, пайымдау, дәлелдеу, топта жұмыс істеу дағдыларын арттыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, табиғатты көзінің қарашығындай сақтауға тәрбиелеу.		
2- таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Қауіпсіздік сабағы» Тақырыбы: Жол қауіпсіздігі Мақсаты: балаларға жолда жүру ережелерін түсіндіру.				
Серуен	Көкөністерді бақылау Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіпжетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне	Гүлдерді бақылау. Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға	Жапырақты бақылау Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне	Аула сыпырушыны бақылау Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек н этижесін атап көрсету (таза жолдар, бау -бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) ж әне оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру	Жеміс ағаштарды бақылау. Бақылау: ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу керек екенін түсіндіру. Қимылды ойындар: «Қоян мен қасқыр».

	ұқыпты қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Бақшашылар». Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. Еңбек: бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау. Бақшадағы көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. Өз бетімен ойындар: «Көкөністер дүкені». Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау; ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністер мен жемістертуралыалғанбі лімдерінбекіту	тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар». Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.	қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды.Қимылд ы ойын: «Тыныш жүгіріп өт». Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Балалардыңбірлеске нойынынның келісімді болуынқадағалау, бақылау.	(сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құнан шабысы » (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін -бірі итермеу) үйрету . Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек : аула сыпырушыға көмектесу . Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: доппен ойын . Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.	Мәтіннің сөздігімен сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру» Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: тақырыпқа берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға деген қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (**сөйлеуді дамыту**)				
Дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Кім көп құрастырады?» Міндеті: геометриялық пішіндер туралы ұғымдары кеңейеді. Математика негіздері, құрастыру.	Дидактикалық ойын:«Күз кереметі» Міндеті:суреттер арқылы құрастыруға үйрету. Суреттерден әңгіме құрастыру. Құрастыру, сөйлеуді дамыту.	«Жұпты тап» Міндеттері: : заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету. (математика негіздері,танымдық, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын:«Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: жемістер мен көкөністерді аталған сипаты бойынша ажыратады.	Қимылды ойын «Арқан тарту» Міндеті: ұлттық ойын арқылы балалардың денесін шынықтыру

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады, мазмұнды суреттер салады. (Шыңғыс,Жания)	Дидактикалық ойын «Шапалақта» Міндеті: Фонематикалық қабілетін дамиды, әрекетті ересектің ауызша нұсқауы бойынша орындауға қалыптасады. (Дінмұхаммед,Нұрисл ам)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Міндеті:Шағын әңгімелерді мазмұндайды,өз пікірін қосады. (Нұрбибі, Сафия)	Дидактикалық ойын «Артық, кем» Міндеті: ойлау қабілеттері артады, қарапайым математикалық түсініктері қалыптасады. (Ралина, Ару)	Дидактикалық ойын «Суретте» Міндеті: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілейді, фонематикалық естуді дамиды. қоршаған орта туралы біледі, негізгі ойды дұрыс жеткізеді, әңгімені бірізділікпен айтып береді. (Жанарыс, Мадияр)
	басталады.				
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша өз беттерімен ойнау: ойындағы дербестігін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен денсаулық, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдері бойынша балалардың киімдері.**Сөздік минимум:** Сау болыңыз! Үйге қайтуға бола ма?				
	Бала тәрбиесі бойынша жеке сұрақтар	«Лего конструктордың пайдасы» бойынша кеңестер.	Кеңес «Балабақша күн тәртібін сақтайық»	Баланың балабақшаға қатысуы	Демалыс күндеріндегі күн тәртібін ұймдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): «Х.Капанов Атындағы ОХГ»ь балабақшасы

Топ: «Дарын»

Балалардың жасы: 5 жас

Тәуелсіздік және отаншылдық
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу.Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы
Аптаның дәйек сөздері «Отанды сүю-отбасынан басталады!»
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы:20.10.2025 - 24.10.2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** «Арқан тарту» ұлттық ойыны				
	ҚР әнұранын орындау. Міндеттері: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Суретті құрастыр» дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту,Отансүйгіштік-ке тәрбиелеу. «Ағашты сипаттама	«Асхана» сюжеттік рөлдік ойыны міндеттері: ойын сюжетін өз бетінше дамыту. мамандықтармен таныстыруды жалғастыру(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Сөзге сөз қос» Міндеті: Ойлау қабілеттері дамиды. Сөздік қоры артады. Сауат ашу, сөйлеуді дамыту. «Заттарды салыстыру» ойыны	«Көңілді фигуралар» дидактикалық ойыны Міндеттері: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру) «Қазақстан картасымен саяхат»	«Жұбын тап.» Міндеттері: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету. Логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. (математика, сөйлеуді дамыту) Қимылды-ойын. «Допты қағып ал!» Міндеттері: лақтыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру. Допты жоғары	«Ұлттық киімдер» Міндеті:Танымдық, шығармашылық қабілеттері дамиды. Сөздік қоры артады, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. «Жыл құстарын ата» Міндеті: ойын арқылы балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысы дамиды.

	бойынша тап» ойыны ағаштар туралы білімді кеңейту қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды ажырата білуге үйретуді жалғастыру .	міндеттері: заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру қабілетін дамыту заттарды түсі, формасы бойынша салыстыру қабілетін дамыту (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	Міндеті: ойын арқылы балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысы дамиды.	лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады. (физикалық қасиеттерді дамыту)	
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайдоптармен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағыдоптартөменде 1.1 - балалардоптарыменқолдарынжоғарыкөтеріп, оңжаққабұрылады; 1.2 - бастапқықалыпқакелу. 1.3 - балалардоптарыменсолжаққабұрылады; 1.2 - бастапқықалыпқакелу (жаттығу 5 retқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 2.1 - аяқтыңұшынатұрып, қолдарынжоғарыкөтеріп, доптарынсермейді; 2.2 - бастапқықалыпқакелу (жаттығу 5 retқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқтарыбірге, денетік, доптартөменде 3.1 - жергежартылайотырып, қолдарынжоғарыкөтеріп, доптарынкөрсетеді; 3.2 - бастапқықалыпқакелу (жаттығу 4 retқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде 4.1 - доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындаайналыпсекіру (оңжәнесолжаққа). 4.2 - бастапқықалыпқакелу (жаттығу 5 retқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек				

	қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	**«Өнегелі 15 минут»** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге үйрету.				
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» Міндеттері: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу, қабілетін дамыту.Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. 2. Дене шынықтыру Еңбектеу.Өрмелеу. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимылдар Заттар арасынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу.Гимнастикалы	1.Сауат ашу «Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері: Дауыссыз дыбыстарға жаттығулар жасату, дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. 2. Музыка Ойындар, хороводтар:Музыканы	1.Көркем әдебиет Б.Сейбадуллаев «Елордам – Астана» Міндеттері: Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Туған жерін қадірлеуге тәрбиелеу. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру Еңбектеу.Өрмелеу. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимылдар	1. Сауат ашу Буын. Міндеттері: Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. 2. Музыка Ойындар, хороводтар:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертіп, шеңбер бойымен хоровод жүргізу 3.Қазақ тілі	1.Математика негіздері «Қанша? Реті бойынша нешінші? Міндеттері: Қанша? Реті бойынша нешінші? сұрақтарына жауап беру, реттік санын айту үйрету. Санды цифрмен сәйкестендіруді, тура және кері санауды бекіту. Сөйлеу, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.2.Дене шынықтыру Еңбектеу.Өрмелеу. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.

	қ орындық үстінде ішпен еңбектеу.Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп сатыдан ұстай отырып қайта түсу. 3.Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру. «Бәйтерек» Міндеттері: бәйтеректің бейнесін бере білуді үйрету.Балалардың Астана, бәйтерек туралы білімдерін арттыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 4.Математика негіздері 4 саны және цифрын бекіту 4 саны және цифрымен бекіту; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 4-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп	ң сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертіп, шеңбер бойымен хоровод жүргізу 3.Математика негіздері 4 саны және цифрын бекіту 4 саны және цифрымен бекіту; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 4-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбеккежәнеұқыптылыққатәрбиелеу.	Заттар арасынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу.Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу.Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп сатыдан ұстай отырып қайта түсу. 3.Сауат ашу Буын. Міндеттері: Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. 4.Қоршаған орта Менің Отаным – Қазақстан Міндеттері:Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарын таныстыру 4.Сөйлеуді дамыту «Рәміздер» Міндеттері:Тыңдау және сөйлеуді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Өз достарын сыйлай білуге тәрбиелеу.	Негізгі қимылдар Заттар арасынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу.Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу.Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп сатыдан ұстай отырып қайта түсу. 3.Көркем әдебиет **«Арыстан мен тышқан** Міндеттері: Сахналық қойылымға қатысуға тарту. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Жануарларға қамқорлық сезімін тәрбиелеу Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру. 4.Қоршаған ортамен танысу Менің Отаным – Қазақстан Міндеттері:Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы

	алу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбеккежәнеұқыптылы ққатәрбиелеу.		Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.		әңгімелей алуға баулу. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу
2- таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қауіпсіздік сабағы Балаларға еңбек құралдарын пайдалану кезінде қауірсіздікті сақтау туралы түсіндіру				
Серуен	Торғайды бақылау Мақсаты: торғайдың пайда болу ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай ән айтады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басы сұр. Торғай - епті құс, қорықпай секіреді, үгінділер,	Күн райын бақылау. Міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!".	Күн райының жағдайын бақылау. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге	Жыл құстарын бақылауЖыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш	Торғайды бақылау. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың

	тұқымдар, дәндер алады. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады. Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үйретіп, арамшөптердін түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. Өз бетімен ойындар: ашық ойындары- қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстаңыз" - допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастырыңыз.		ұмтылысты тәрбиелеу.	тұқымдарын жинау). "Ит пен торғай". Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.. Допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.	шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет. Түскі ас. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу **(көркемдік қызмет)** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.(музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу,				

ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (**сөйлеуді дамыту**) **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет. Бесін ас. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
Дербес әрекет	**«Сиқырлы сандар» дидактикалық ойын** Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды.	**«Бес санына шапалақта» дидактикалық ойын** Міндеті: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындайды.	**«Жәндікте неше аяқ бар?»дидактикалық ойын** Міндеті:.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптасады.	**«Шапалақта» дидактикалық ойын** Міндеті: Фонематикалық қабілетін дамиды, әрекетті ересектің ауызша нұсқауы бойынша орындауға қалыптасады.	**«Жазылмай қалған сандарды ата»дидактикалық ойын** Міндеті: Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекиді.
Балалармен жеке жұмыс	«Сандар үйін тап» ойыны міндеттері: реттік санауды бекіту. (Нұрбибі, Асылым)	«Өзіңе жұп тап». Міндеттері: : қозғалыс бағытын өзгерту арқылы сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. (Ибрахим, Милана)	«Қояндар мен қасқыр». Мақсаттар: - балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; (Жания, Сафия)	«Кім тапқыр?» Міндеттері: : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Алдияр, Асылым)	«Қарама-қарсы сөздер» Міндеттері: : сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру (Мадияр, Айлин)
	Апта дәйексөзі Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпкебағынғанқұл болмайды.				
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша өз беттерімен ойнау: ойындағы дербестігін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен денсаулық, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдері бойынша балалардың киімдері.				
	Кеңес «Балабақша күн тәртібін сақтайық»	Баланың тазалығы	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарғакеңес. «Демалыстыпайдалыөткізу».

			отбасының рөлі" әңгімелесу.		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық):«Х.Капанов Атындағы ОХГ» балабақшасы

Топ: «Дарын»

Балалардың жасы: 5 жас

Тәуелсіздік және отаншылдық

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу.Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу

Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Аптаның дәйек сөздері «Отаным-алтын бесігім!»

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қазан айы:27.10.2024 - 31.10.2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** «Бес тас» ұлттық ойыны				

қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ҚР әнұранын орындау. Балалармен демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелесу. «Әжеге көмектес» ойыны. Міндеті:балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. танымдық, коммуникативтік қызмет) «Бір сөзбен айт» ойыны Міндеті: алаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.	«Менің отбасым» Міндеті: отбасылары туралы әңгімелей отырып балалардың сөздік қорын байту, сөз байланыстыру дағдысын дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) «Менің анам қандай?» ойыны Міндеті:Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. «Өнегелі 15 минут» «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	Дидактикалық ойын: *«Лото»* (баланың ойлау қабілетін дамыту). Шарты: көгөністерді бақшаға, жемістерді баққа орналастыру. Міндеттері: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшелігімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. «Қай жерде тұрғанын атау» дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау, сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты заттың орналасуын белгілеу.	Саусақ жаттығуы: Тыңда, орында. Бір, екі, үш, Кәне, жина күш. Саусақтарды басайық, Жаттығуды жасайық. «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны Міндеті:Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны. Міндеті: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. ә) Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру.	Дидактикалықойын: «Не істеу керек?» Міндеті: «Әдептілік» деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесу турады түсінік. «Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны. Міндеті: сандарды тануға, сандардың өсу, кем ретімен білу дағдысын дамыту.

<table>
<tr><td>Таңертеңгіжаттығу</td><td colspan="5">Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)
1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.
1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.
1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.
1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.
1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.
5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.
1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.
6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау.
7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.
1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)
Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)
Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)</td><td colspan="5">Өнегелі 15 минут
Ас ішу кезінде нан қиқымын шашпауға, ұқыптылыққа дағдыландыру.</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған қызмет</td><td>1.Сөйлеуді дамыту
«Біз табиағаттың</td><td>1.Сауат ашу
Буын</td><td>1.Көркем әдебиет
Алтын астық</td><td>1. Сауат ашу
Буынға бөлейік.</td><td>1.Математика негіздері
5 саны және цифры</td></tr>
</table>

	бөлшегіміз» Міндеттері: табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиағат туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Табиағтқа қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, оң көзқарас қалыптастыру.2.Мүсін деу, сурет салу, жапсыру, құрастыру «Күзгі табиат» Міндеттері: Табиғаттыың суретін салу,жапсыру, мүсіндеу.құрасытру. Акварель бояуын, щетканы, желімді, ермексазды, қолдануға машықтану, шығармашылықты дамыту.Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты арттыру. 3.Математика негіздері 5 саны және цифры 5 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен	Міндеттері:Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді бекіту. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу 2. Музыка Билер:Халық билерінің қимылдарын үйрету арқылы Қазақстанның көркем мұрасының кейбір элементтерімен таныстыру. 3.Қазақ тіліБалалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 4.Математика негіздері 5 саны және цифры 5 саны және цифрымен таныстыру;	Міндеті: Астықжинаунауқаныту ралытүсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру. Еңбекті бағалауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыруТепе-теңдікті сақтау. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Заттарды аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелердене аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен өкшені арқанға жүру.3. Сауат ашу Буын Міндеттері:Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді бекіту. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа	Міндеттері:Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосыпдұрысбастыраб ілугеүйрету. Ұқыптылыққа,бастағ анжұмысынтиянақты аяқтауға тәрбиелеу. 2. Музыка Билер:Халық билерінің қимылдарын үйрету арқылы Қазақстанның көркем мұрасының кейбір элементтерімен таныстыру. 3.Қазақ тіліБалалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	5 саны және цифрымен бекіту; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 5-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Сөйлеу, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу 2.Көркем әдебиет М.Төрежанов «Бәрі де риза» Міндеттері: Әңгіменің жалғасын ойдан құрастыруға баулу. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен танысу Ағаш, бұта және өсімдіктер Міндеті: Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа (ағаш, бұта, шөптесін

	сәйкестендіруге; 1-ден 5-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Сөйлеу, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыруТепе-теңдікті сақтау. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Заттарды аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелердене аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен өкшені арқанға жүру.	цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 5-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Сөйлеу, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	тәрбиелеу Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу 4.Қоршаған ортамен танысу Менің мекенжайымМіндеті: Балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағынаудан, көше туралы түсіндіру. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	4.Сөйлеуді дамыту «Біз табиғаттың бөлшегіміз» Міндеттері: табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Табиғтқа қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, оң көзқарас қалыптастыру.	өсімдіктер) жіктей білуге үйрету. Оларға тән сыртқы белгілерді атай білу. Өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру. Табиғат туралы алған білімдерін дамыту. Сөйлеу, ойлау, зейінін аудара білу қабілеттерін жетілдіру. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. 4.Дене шынықтыруТепе-теңдікті сақтау. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Заттарды аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелердене аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен өкшені арқанға жүру.
2- таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қауіпсіздік сабағы Балаларға қураған шөптерді жинау кезінде жәндіктерден қорғануды түсіндіру				
Серуен	Желдің соғуын бақылау. Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет	Күздің ерте, кеш келгенін бақылау. Бақылау : Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі . Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау » Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек : Гүлзарда жұмыс . Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру . Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету . Атқарғанжұмыстарына тап, мадақтапөту. Бірлікке, татулыққа т	Аспанды бақылау Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аудару. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардытаныпбілу, денебөліктерінатау; құстарғадегенқамқорлықсезімдерінояту. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (мәселен, гүлсуару). Мақсаты: қарапайымтапсырмалардыорындауғаүйрету . Қимыл-қозғалысойындары: «Доптықуыпжет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-біріменқақтығысыпқалмайжүгіругежаттықтыру.ойынтақырыбынтаңдаудыүйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау	Жаңбырды бақылау. Бақылау : жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр . Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ ж әне сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, ж әндіктер тығылып қалған , құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға т әрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек : гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге т әрбиелеу . Әдептілікке,

	көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкікөңіл-күйде болу.	әрбиелеу .	тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар ойнау: «Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардыңіс-әрекеттіұйымдастыр уынакөмек беру.	мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралптастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету . Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі ж әне бір іс - әрекетті ұжыммен жасауы .
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу **(көркемдік қызмет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (**сөйлеуді дамыту**) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу. **Сөздік**				
Дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Сөйлемді ауызша	Дидактикалық ойын: Аққулар мен қаздар Таныс би қимылдарын қолдана отырып,	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сызықтар» Жазуды көзбен қадағалай отырып,	Дидактикалық ойын: «Ырғақ»Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың	Дидактикалық ойын: «Мен қалай сөйледім» Интонациясы бойынша сөйлемдерді

	талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (сауат ашу) Дидактикалық ойын: «Суретте»Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (музыка) Қимылды ойын: «Кім мықты?» Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (денешынықтыру)	қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.(сауат ашу) Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (музыка) Қимылды ойын: «Арқан тарту» Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (денешынықтыру) Дидактикалық ойын: «Әңгімеле»Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма	(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Арқан тарту» Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (денешынықтыру)

				сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсету бір-біріне қалай көмектескендері жайлы әңгіме Көркем әдебиет. (Асылым,Милана)	«Үй салуға көмектес» Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. Құрастыру, Математика негіздері Ару,Каусар	Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс.Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер Айлин,Сафия	Тарақтың суретін құрастыру және жапсыру.Жапсыру және құрастыру әрекеті Құрасытру,жапсыру әрекеті Сабынды мүсіндеп,жасау. Мүсіндеу Алдияр,Жанарыс	Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс.Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер Шыңғыс,Діемұхаммед
Серуенге дайындық	**Апта дәйексөзі** Туған жердің қадірін шетте жүрсеңбілерсің				
	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту. **Сөздік минимум:**Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, шешіну,киіну.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша өз беттерімен ойнау: ойындағы дербестігін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен денсаулық, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдері бойынша балалардың киімдері.**Сөздік минимум:** Сау болыңыз! Үйге қайтуға бола ма?				
	Кеңес: «Жұқпалы аурулар»	Бала тәрбиесі бойынша жеке сұрақтар	«Табиағат қорғаушысымыз» мәнерлеп оқу сайысына балаларға тақпақ беру.	Кеңес «Балабақша күн тәртібін сақтайық»	Демалыс күндеріндегі күн тәртібін ұймдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық):«Х.Капанов Атындағы ОХГ» балабақшасы

Топ: «Дарын»

Балалардың жасы: 5 жас

Әділдік пен жауапкершілік

Аптаның дәйек сөздері «Әділдік пен жауапкершілік біртұтас ұғым!»

Жоспардың құрылу кезеңі **: қараша айы: 03.11.2025 - 07.11.2025 оқу жылы. Аптаның дәйексөзі:** «Әділ Заң аспан тірегі»

Күнтәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).Сөздік минимум: Қайырлы таң! Салеметсіз бе? Қалыңыз қалай? Демалыста не істедің?**				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын- ұлт қазынасы** «Ханталапай» ұлттық ойыны				
	ҚР әнұранын орындау. Балалармен демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелесу. «Әжеге көмектес» ойыны. Міндеті:балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. танымдық, коммуникативтік қызмет) «Бір сөзбен айт» ойыны	«Менің отбасым» Міндеті: отбасылары туралы әңгімелей отырып балалардың сөздік қорын байту, сөз байланыстыру дағдысын дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) «Менің анам қандай?» ойыны Міндеті:Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік	Дидактикалық ойын*:* *«Лото»* (баланың ойлау қабілетін дамыту). Шарты: көгөністерді бақшаға, жемістерді баққа орналастыру. Міндеттері: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшелігімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. «Қай жерде тұрғанын атау» дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды	Саусақ жаттығуы: Тыңда, орында. Бір, екі, үш, Кәне, жина күш. Саусақтарды басайық, Жаттығуды жасайық. «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны Міндеті:Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны. Міндеті: Заттар, олардың белгілері мен	Дидактикалықойын: «Не істеу керек?» Міндеті: «Әдептілік» деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесу туралы түсінік. «Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны. Міндеті: сандарды тануға, сандардың өсу, кем ретімен білу дағдысын дамыту.

	Міндеті: алаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.	беру. «Өнегелі 15 минут» «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау, сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты заттың орналасуын белгілеу.	ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. ә) Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру.	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады.				

	5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	Өнегелі 15 минут «Үнем» түсінігін қалыптастыру. Суды үнемдеп пайдалануға дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сөйлеуді дамыту «Менің отбасым» Міндеттері: Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға	1.Сауат ашу Дауысты дыбыстар Міндеттері:Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу 2. Музыка Музыка тыңдау:Балаларды	1.Көркем әдебиет Е. Өтетілеуұлы«Әдептілік әлемі» Міндеті: «Әдептілік» деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесу туралы түсіндіру. 2. Дене шынықтыруЖүру. Жүгіру. ЖДЖ: Допты	1. Сауат ашу Дауысты дыбыстар Міндеттері:Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды	1.Математика негіздері 2 саны және цифрыМіндеттері: 2 саны және цифрымен таныстыру; сандарды ретімен айтуға, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу, заттарды жіктеуге үйрету. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа,

	деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру.2.Мүсін деу, сурет салу, жапсыру, құрастыру «Менің атамның тақиясы» Міндеттері: Тақияның суретін салу,жапсыру, мүсіндеу.құрасытру. Акварель бояуын, щетканы, желімді, ермексазды, қолдануға машықтану, шығармашылықты дамыту.Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты арттыру. 3.Математика негіздері 2 саны және цифрыМіндеттері: 2 саны және цифрымен таныстыру; сандарды ретімен айтуға, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу, заттарды жіктеуге үйрету. 4.Дене шынықтыруЖүру. Жүгіру.	шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. 3.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарын таныстыру. 4.Математика негіздері «Бірнемесеекідентұрғанзаттарды тап». Міндеті: Танымдық әрекетке қызығушылықты, зейінді, есте сақтауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Сапты бір қатар мен аяқтың ұшы мен өкшемен жүру, заттардың арасымен адымдап алға қарай жүру. Шашырап, жұптасып бір-қатар мен орташа қарқынмен жүгіру Қимылды ойын: «Жүрісін сал» 3. Сауат ашу Дауысты дыбыстар Міндеттері:Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу Ең жақын адамдар Міндеті: Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері –	қосыпдұрысбастыраб ілугеүйрету. Ұқыптылыққа,бастаған жұмысынтиянақты аяқтауға тәрбиелеу. 2. Музыка Музыка тыңдау:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. 3.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарын таныстыру. 4.Сөйлеуді дамыту	төзімділікке тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет Әкесі мен балалары Л.Толстой Міндеттері: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру Әңгіменің баяндау сипатын сезінуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен танысу Ең жақын адамдар Міндеті: Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру. 4.Дене шынықтыруСекіру.

	ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Сапты бір қатар мен аяқтың ұшы мен өкшемен жүру, заттардың арасымен адымдап алға қарай жүру. Шашырап, жұптасып бір-қатар мен орташа қарқынмен жүгіру Қимылды ойын: «Жүрісін сал»	Табандылыққатәрбиелеу	бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Балаларды өз отбасы туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, отбасына деген оң көзқарас қалыптастыру.	«Менің атам мен әжем» Міндеті: байланыстыру сөйлеу дағдысын, сөздік қорын молайту. Ата, әже туралы әңгімелеу, Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Бір орында тұрып алға қарай секіру, қос аяқпен заттардың арасымен кезектесіп секіру. Оң және сол аяқпен кезектесіп секіру.Арқаннан сызықпен аттап секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»
2- таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қауіпсіздігі сабағы **«Қауіпсіздік сабағы»** Тақырыбы:Еңбек қауіпсіздігі Мақсаты: балаларды еңбек әрекеті кезінде құралдарды ұқыпты пайдалануға дағдыландыру.				
Серуен	Желдің соғуын бақылау. Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын аныктау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты	Күздің ерте, кеш келгенін бақылау. Бақылау : Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі	Аспанды бақылау Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аудару. Тірі және	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардытаныпбілу, денебөліктерінатау; құстарғадегенқамқорлықсезімдерінояту. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары	Жаңбырды бақылау. Бақылау : жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр . Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ ж әне

	желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкікөңіл-күйде болу.	өзгерістерді ажырата білуі . Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау » Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдықка баулу. Еңбек : Гүлзарда жұмыс . Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру . Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету . Атқарғанжұмыстарына тап, мадақтапөту. Бірлікке, татулыққа т әрбиелеу .	өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар ойнау: «Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардыңіс-әрекеттіұйымдастыр уынакөмек беру.	(мәселен, гүлсуару). Мақсаты: қарапайымтапсырмал ардыорындауғаүйрету . Қимыл-қозғалысойындары: «Доптықуыпжет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-біріменқақтығысыпқа лмайжүгіругежаттықт ыру.ойынтақырыбынт аңдаудыүйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралптастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жок, ж әндіктер тығылып қалған , құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға т әрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек : гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге т әрбиелеу . Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету . Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі ж әне бір іс - әрекетті ұжыммен жасауы .
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б.				

	(көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу **(көркемдік қызмет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру**) (дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (**сөйлеуді дамыту**) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
Дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (сауат ашу) Дидактикалық ойын: «Суретте»Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.	Дидактикалық ойын: Аққулар мен қаздар Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (музыка) Қимылды ойын: «Кім мықты?» Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сызықтар» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.(сауат ашу) Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Сахналық	Дидактикалық ойын: «Ырғақ»Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (музыка) Қимылды ойын: «Арқан тарту» Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг	Дидактикалық ойын: «Мен қалай сөйледім» Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Арқан тарту» Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен

	(сөйлеуді дамыту)	жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (денешынықтыру)	қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (денешынықтыру) Дидактикалық ойын: «Әңгімеле»Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту)	жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсету бір-біріне қалай көмектескендері жайлы әңгіме Көркем әдебиет. (Айя.Мариям)	«Үй салуға көмектес» Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. Құрастыру, Математика негіздері (Молдир, Елнұр)	Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс.Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер (Әмір.Адема)	Тарақтың суретін құрастыру және жапсыру.Жапсыру және құрастыру әрекеті Құрасытру,жапсыру әрекеті Сабынды мүсіндеп,жасау. Мүсіндеу (Елнұр, Молдир)	Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс.Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер (З.Амир. Айя)

Серуенге дайындық	**Аптаның дәйексөздері** Көктемгі әрекет – күзгі берекет Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша өз беттерімен ойнау: ойындағы дербестігін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен денсаулық, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдері бойынша балалардың киімдері.**Сөздік минимум:** Сау болыңыз! Үйге қайтуға бола ма?				
	Кеңес: «Балаларды жылы киіндіру»	Бала тәрбиесі бойынша жеке сұрақтар	«Әжемнің ертегісі» Әжелерінен естіген ертегісін сұрау	Кеңес «Балабақша күн тәртібін сақтайық»	Демалыс күндеріндегі күн тәртібін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық):«Х.Капанов Атындағы ОХГ»ь балабақшасы

Топ: «Дарын»

Балалардың жасы: 5 жас

Әділдік пен жауапкершілік

Аптаның дәйексөзі: «Тура биде туған жоқ!»

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы: 10.11.2025-14.11.2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Асық ату» ұлттық ойыны**				
	ҚР әнұранын орындау. Міндеттері: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру. ҚР әнұранын жатқа айту. (музыка) «Пазылдар құрастырайық» Міндеттері: Пазлдарды құрастыра отырып ойлау қабілетін,қиялын дамыту.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Түстерді ажырата білуге үйрету. «Өнегелі 15 минут» «Бөлме	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Міндеті: балалардыептілікке жылдамдыққа трбиелеу. Ұлттық ойын ойнауға шақыру. Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Міндеті: жыл мезгілдеріне байланысты құбылыстарды мезгілге байланысты жинау. Әлеуметтік дағдылар	«Өнегелі 15 минут» Топтағы еңбек: Міндеттері:Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге үйрету.(әлеуметтік дағдыларды дамыту, еңбек қызметі) Қимылды ойын. «Кім епті? » Міндеттері: лақтыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп	Ұлттық ойын: «Бес тас» Міндеті: балалардыептілікке жылдамдыққа трбиелеу. Ұлттық ойын ойнауға шақыру. Дидактикалық ойын: Менің сүйікті ертегім» Балалардың сөздік қорын молайту, достыққа шақыру. Бір-біріне көмектесуге дағдыландыру. (көркем әдебиет)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Міндеттері:балаларда алынған білім негізінде сюжетті дамыту қабілетін қалыптастыру, (коммуникативті, танымдық) ойында шаштараз қызметкерлерінің еңбек әрекеттерін беруге үйрету. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

	өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту». Міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; (танымдық, коммуникативтік қызмет		шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады. (физикалық қасиеттерді дамыту)		
Таңертеңгіжаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек				

	қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	**«Өнегелі 15 минут»** **«Үнемді тұтыну»** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сөйлеуді дамыту «Ұлттық ойындар» Міндеті: балаларға ұлттық ойынды дәріптеу, отанды сүюге шақыру. Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Ұлттық ойын ойнау. 2.Дене шынықтыру Секіру. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Бір орында тұрып алға қарай секіру, қос аяқпен заттардың арасымен кезектесіп секіру. Оң және сол аяқпен кезектесіп секіру.Арқаннан сызықпен аттап секіру. Қимылды ойын: «Кім	1.Сауат ашу Дауысты дыбыстарды бекіту Міндеті: Дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. Дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылыойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңасөздерменбайыту. Ұқыптылыққа,бастаға ністіаяқтайбілугебаулу. 2. Музыка Ән айту:Ән айтуда	1.Көркем әдебиет Р. Құнақова «Жемістер жыры» Жемістер туралы түсінігін кеңейту. Басқалардың пікірін тыңдай білуге баулу. Бақылағыштыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Секіру. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Бір орында тұрып алға қарай секіру, қос аяқпен заттардың арасымен кезектесіп секіру. Оң және сол аяқпен кезектесіп секіру.Арқаннан	1. Сауат ашу Дауыссыз дыбыстардың жасалуы. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылыойлау қабілеттерін дамыту,	1.Математика негіздері 3 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 3-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Секіру. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп

	жылдам?» 3.Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру,құрастыру «Құрақ көрпеше» Міндеттері: көрпешедегі оюларды тану, пішіндерді көре білуді үйрету. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Қылқаламмен және қайшымен, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Табиғи материалдармен ермексазды қолану арқылы орман көрінісін беру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. 4.Математика негіздері 3 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 3-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін,	дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. 3.Қазақ тілі Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 4.Математика негіздері 3 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден	сызықпен аттап секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 3.Сауат ашу Дауысты дыбыстарды бекіту Міндеті: Дауысты дыбыстар туралы түсініктерін бекіту. Дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылыойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңасөздерменбайыту. Ұқыптылыққа,бастағанистіаяқтайбілугебаулу. 4.Қоршаған ортамен танысу Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер Міндеттері: Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі,	балалардың сөздік қорын жаңасөздерменбайыту. Ұқыптылыққа,бастағанистіаяқтайбілугебаулу. 2.Музыка Ән айту:Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. 3.Қазақ тілі Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен	оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Бір орында тұрып алға қарай секіру, қос аяқпен заттардың арасымен кезектесіп секіру. Оң және сол аяқпен кезектесіп секіру.Арқаннан сызықпен аттап секіру. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 3.Көркем әдебиет М.Мақатаев «Отан» өлеңі Міндеттері: өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету.Отанын сүюге, мақтан етуге тәрбиелеу.Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. 4.Қоршаған ортамен танысу Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістерМіндеттері: Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістері және тіршілігімен таныстыру.

	есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылыққатәрбиеле у.	3-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылыққатәрбиел еу.	қысқы өзгерістері және тіршілігімен таныстыру. Жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларғақамқор болуғатәрбиелеу	жабдықталған орта құру. 4.Сөйлеуді дамыту «Ұлттық ойындар» Міндеті: балаларға ұлттық ойынды дәріптеу, отанды сүюге шақыру. Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Ұлттық ойын ойнау.	Жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Жануарларғақамқорбол уғатәрбиелеу
2- таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Қауіпсіздік сабағы» Тақырыбы: Жол қауіпсіздігі Мақсаты: балаларға жолда жүру ережелерін түсіндіру.				
Серуен	Өрмекші мен өрмекті бақылау Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі	Суды бақылау Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін	Жеңіл көлікті бақылау. Бақылау: жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның	Ағашты бақылау Бақылау : сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2 -3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау , жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда	Шөпті бақылау. Бақылау: балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын:«Көгершін» ойын. (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Алаңда орын

	берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек: «Өрмектеп жинау». Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Басқа балалармен ойнау барысында бірбірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау: Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылықт қабілеттерін дамыту.	айырмашылықтары н атап көрсету. Қимылды ойын: «Такси». Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген дұрыс көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.	және күзде қандай түсте болатынын анықтау . Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сын - сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір -біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету . Еңбек: ағаштардың арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету . Еңбек сүйгіштікке т әрбиелеу . Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу . Ойын барысында достық қарым - қатынас бірлестігін жетілдіру.	ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. Еңбек: қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік» ойыны. Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуаныштыжағдайжасау ынамүмкіндіктуғызу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (**сөйлеуді дамыту**) **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет. Бесін ас. Қасық, шаншықы, ботқа,шырын,нан.				
Дербес әрекет	«Сан құрастыр» дидактикалық ойын Міндеті: .Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптасады. Математика негіздері. Құрастыру	«Бірінші дыбысты ата » дидактикалық ойын Міндеті: Фонематикалық қабілетін дамиды, әрекетті ересектің ауызша нұсқауы бойынша орындауға қалыптасады. Сауат ашу, сөйлеуді дамыту.	«Сиқырлы суреттер» дидактикалық ойын Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды. Математика негіздері. Құрастыру	«Менің кейіпкерім» дидактикалық ойын Міндеті: Сөздік қоры молаяды, байланыстырып сөйлеу дағдысы дамиды. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет	«Әрі қарай кері сана » дидактикалық ойын Міндеті: Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекиді. Математика негіздері. Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Бәріміз бірге» дидактикалық ойын Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды. (Альнур.Елнұр)	«Шапалақта» дидактикалық ойын Міндеті: Фонематикалық қабілетін дамиды, әрекетті ересектің ауызша нұсқауы бойынша орындауға қалыптасады. (Молдир, Айя)	«Әдемі кілемшелер» дидактикалық ойын Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды. (Молдир,Әмір)	«Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойын Міндеті:заттардың қасиеттерін бағдарлау, қоршаған әлемді танып білу дағдылары дамиды (Елнұр, Хадия)	«Тез жауап бер» дидактикалық ойын Міндеті:заттардың қасиеттерін бағдарлау, қоршаған әлемді танып білу дағдылары дамиды. (Хадия, Молдир(
	Аптаның дәйексөздері Ұлттық ойындар – ұлтымыздың құнды мұрасы				

Серуенге дайындық	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша өз беттерімен ойнау: ойындағы дербестігін дамыту.				
	Ата-аналармен денсаулық, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдері бойынша балалардың киімдері.**Сөздік минимум:** Сау болыңыз! Үйге қайтуға бола ма?				
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Балаларды үй жағдайында дасыту»	Бала тәрбиесі бойынша жеке сұрақтар	Ұлттық ойын бұрышын ұйымдастыру бойынша кеңестер.	Кеңес «Балабақша күн тәртібін сақтайық»	Демалыс күндеріндегі күн тәртібін ұймдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық):«Х.Капанов Атындағы ОХГ»ь балабақшасы

Топ: «Дарын»

Балалардың жасы: 5 жас

Әділдік пен жауапкершілік

Аптаның дәйек сөздері «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі!»

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы: 17.11.2025-21.11.2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналарменәңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Бес тас» ұлттық ойыны				

қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ҚР әнұранын орындау. Міндеттері: Еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Досыңды сипатта» Міндеті: Сөйлеммен және оның сызбасын біледі. Екі, үш және төрт сөзден сөйлем құрайды, сөйлемдегі сөздердің орналасу тәртібін сақтақтайды Байланыстырып сөйлеу дағдысы дамиды, сөздік қоры артады. (Сауат ашу, сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі 15 минут» Міндеттері: Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Дидактикалық ойын: «Киімдегі ою-өрнектерді ата» Міндеті: достыққа, ұйымшылдықққа ұқыптылыққа талпынады.	«Күздің келгенде» дидактикалық ойыны Міндеттері: балалардың күзгі белгілер туралы түсініктерін нақтылау, тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Шарты: балаларға әртүрлі маусымдық құбылыстар бейнеленген суреттерді ұсынады (қар жауады, күн жарқырайды, күзгі орман, ормандағы қар бүршіктері). Бала тек күзгі құбылыстар бейнеленген суреттерді таңдайды, оларды атайды. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі 15 минут» «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеттер. 5)Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. Дидактикалық ойын:«Кімде қанша жеміс бар?» Міндеті: белгілі бір сан бойынша заттарды орналастырады.
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу.				

	1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту).				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	**«Өнегелі 15 минут»** **«Үнемді тұтыну»**Ас ішкен уақытта нан қиқымын шашпай жеуге шақыру.				
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сөйлеуді дамыту «Күз келді» әңгімелеу Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Балалардың сөздік қорын, есте	1.Сауат ашу Біз нені үйрендік? Міндеттері: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру, дауысты-дауыссыз дыбыстарды жаңылтпаш ішінде айтуға, ажыратуға жаттықтыру.	1.Көркем әдебиет Еріншек егінші мен еңбеккор құмырсқа Ө.Тұрманжанов Міндеттері: Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.Тілдік ойлау	1. Сауат ашу Дауыссыз дыбыстар Міндеттері: Дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі дауыссыз дыбыстан басталатын	1.Математика негіздері 4 саны және цифры. 4 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 4-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау, заттар тобынан 1-3 белгілер

	сақтау қаблеттерін дамыту. Бір-бірін тыңдай білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Еңбектеу.Өрмелеу. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Заттар арасынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу.Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу.Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп сатыдан ұстай отырып қайта түсу.Қимылды ойын:«Кедергілі жол» 3. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру «Күзгі ағаш» Міндеттері: ағаштың сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Қылқаламмен және қайшымен, жұмыс	Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. 3. Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 4.Математика негіздері 4 саны және цифры. 4 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 4-ке дейінгі цифрды	қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Еңбектеу.Өрмелеу. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Заттар арасынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу.Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу.Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп сатыдан ұстай отырып қайта түсу.Қимылды ойын: «Кедергілі жол» 3.Сауат ашу Біз нені үйрендік? Міндеттері: Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру, дауысты-дауыссыз дыбыстарды	дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу 2. Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. 3. Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 4.Сөйлеуді дамыту «Күз келді» әңгімелеу қайталау Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау қаблеттерін	бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбекке және ұқыптылыққа 2.Дене шынықтыру Еңбектеу.Өрмелеу. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Заттар арасынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу.Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу.Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп сатыдан ұстай отырып қайта түсу.Қимылды ойын: «Кедергілі жол» 3.Көркем әдебиет «Шаруа мен аю» ертегі Міндеттері:Сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4. Қоршаған ортамен

	істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. 4.Математика негіздері 4 саны және цифры. 4 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 4-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбеккежәнеұқыптылыққатәрбиелеу.	тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбеккежәнеұқыптылыққа	жаңылтпаш ішінде айтуға, ажыратуға жаттықтыру. Сұрақ-жауап әдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу **Жандыжәнежансыз табиғат** Жанды және жансыз табиғат, олардың белгілері туралы түсінік беру, жансыз және жанды табиғат нысандарын айырмашылықтарын түсіндіру. Жансыз және жанды табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды үйрету. Табиғат нысандарына тән сипат бойынша топқа бөле білу. Жанды табиғат нысаны – гүл дәнін, жансыз табиғат	дамыту. Бір-бірін тыңдай білуге тәрбиелеу.	таныстыру. Қыстап қалатын құстар және жыл құстарыМіндеттері: Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру; оларды маңызды белгілері бойынша ажырата білуге үйрету. Балалардың құстардың жылы жаққа ұшып кету себептері туралы түсініктерін тереңдету; құстарды қыстап қалатын, жылы жаққа ұшып кететін құстарға бөліп жіктей алу білімдерін кеңейту. Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; қыста оларға қамқорлық жасауға деген құштарлықтарының артуына жағдай жасау.

			нысаны – тасты салыстырып, ыдысқа отырғызып, тәжірибе жасау, бақылау, пайымдау, дәлелдеу, топта жұмыс істеу дағдыларын арттыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, табиғатты көзінің қарашығындай сақтауға тәрбиелеу.		
2- таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Қауіпсіздік сабағы» Тақырыбы: Жол қауіпсіздігі Мақсаты: балаларға жолда жүру ережелерін түсіндіру.				
Серуен	Көкөністерді бақылау Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіпжетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне	Гүлдерді бақылау. Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға	Жапырақты бақылау Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне	Аула сыпырушыны бақылау Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек н әтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау -бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) ж әне оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру	Жеміс ағаштарды бақылау. Бақылау: ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу керек екенін түсіндіру. Қимылды ойындар: «Қоян мен қасқыр». Мәтіннің сөздігімен

	ұқыпты қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Бақшашылар». Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. Еңбек: бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау. Бақшадағы көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. Өз бетімен ойындар: «Көкөністер дүкені». Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау; ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністер мен жемістертуралыалғанбілімдерінбекіту	тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар». Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.	карауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды.Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт». Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Балалардыңбірлескенойынының келісімді болуынқадағалау, бақылау.	(сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құнан шабысы » (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін -бірі итермеу) үйрету . Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек : аула сыпырушыға көмектесу . Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: доппен ойын . Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.	сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру» Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: тақырыпқа берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға деген қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (**сөйлеуді дамыту**)				
Дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Кім көп құрастырады?» Міндеті: геометриялық пішіндер туралы ұғымдары кеңейеді. Математика негіздері, құрастыру.	Дидактикалық ойын:«Күз кереметі» Міндеті:суреттер арқылы құрастыруға үйрету. Суреттерден әңгіме құрастыру. Құрастыру, сөйлеуді дамыту.	«Жұпты тап» Міндеттері: : заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету. (математика негіздері,танымдық, коммуникативтік қызмет)	Дидактикалық ойын:«Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: жемістер мен көкөністерді аталған сипаты бойынша ажыратады.	Қимылды ойын «Арқан тарту» Міндеті: ұлттық ойын арқылы балалардың денесін шынықтыру

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады, мазмұнды суреттер салады. (Альнур,Бахтияр)	Дидактикалық ойын «Шапалақта» Міндеті: Фонематикалық қабілетін дамиды, әрекетті ересектің ауызша нұсқауы бойынша орындауға қалыптасады. (Бахтияр. Елнұр)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Міндеті:Шағын әңгімелерді мазмұндайды,өз пікірін қосады. (Молдир, Хадия)	Дидактикалық ойын «Артық, кем» Міндеті: ойлау қабілеттері артады, қарапайым математикалық түсініктері қалыптасады. (Елнұр,Хадия)	Дидактикалық ойын «Суретте» Міндеті: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілейді, фонематикалық естуді дамиды. қоршаған орта туралы біледі, негізгі ойды дұрыс жеткізеді, әңгімені бірізділікпен айтып береді. (Амир,Адема)
	Аптаның дәйексөздері Отан – отбасынан басталады.				
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша өз беттерімен ойнау: ойындағы дербестігін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен денсаулық, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдері бойынша балалардың киімдері.**Сөздік минимум:** Сау болыңыз! Үйге қайтуға бола ма?				
	Бала тәрбиесі бойынша жеке сұрақтар	«Лего конструктордың пайдасы» бойынша кеңестер.	Кеңес «Балабақша күн тәртібін сақтайық»	Баланың балабақшаға қатысуы	Демалыс күндеріндегі күн тәртібін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): «Х.Капанов Атындағы ОХГ»ь балабақшасы

Топ: «Дарын»

Балалардың жасы: 5 жас

Әділдік пен жауапкершілік

Аптаның дәйек сөздері «Әділетте берік болсаң, аяғың таймайды!»

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша айы: 24.11.2025 - 28.11.2025 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** «Арқан тарту» ұлттық ойыны				
	ҚР әнұранын орындау. Міндеттері: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Суретті құрастыр» дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту,Отансүйгіштік-ке тәрбиелеу. «Ағашты сипаттама бойынша тап» ойыны	«Асхана» сюжеттік рөлдік ойыны міндеттері: ойын сюжетін өз бетінше дамыту. мамандықтармен таныстыруды жалғастыру(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) «Сөзге сөз қос» Міндеті: Ойлау қабілеттері дамиды. Сөздік қоры артады. Сауат ашу, сөйлеуді дамыту. «Заттарды салыстыру» ойыны міндеттері: заттарды	«Көңілді фигуралар» дидактикалық ойыны Міндеттері: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру) «Қазақстан картасымен саяхат» Міндеті: ойын	«Жұбын тап.» Міндеттері: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету. Логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. (математика, сөйлеуді дамыту) Қимылды-ойын. «Допты қағып ал!» Міндеттері: лақтыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды	«Ұлттық киімдер» Міндеті:Танымдық, шығармашылық қабілеттері дамиды. Сөздік қоры артады, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. «Жыл құстарын ата» Міндеті: ойын арқылы балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысы дамиды.

	ағаштар туралы білімді кеңейту қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды ажырата білуге үйретуді жалғастыру .	әртүрлі белгілер бойынша салыстыру қабілетін дамыту заттарды түсі, формасы бойынша салыстыру қабілетін дамыту (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	арқылы балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысы дамиды.	артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады. (физикалық қасиеттерді дамыту)	
Таңертеңгіжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (кішкентайдоптармен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағыдоптартөменде 1.1 - балалардоптарыменқолдарынжоғарыкөтеріп, оңжаққабұрылады; 1.2 - бастапқықалыпқакелу. 1.3 - балалардоптарыменсолжаққабұрылады; 1.2 - бастапқықалыпқакелу (жаттығу 5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 2.1 - аяқтыңұшынатұрып, қолдарынжоғарыкөтеріп, доптарынсермейді; 2.2 - бастапқықалыпқакелу (жаттығу 5 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқтарыбірге, денетік, доптартөменде 3.1 - жергежартылайотырып, қолдарынжоғарыкөтеріп, доптарынкөрсетеді; 3.2 - бастапқықалыпқакелу (жаттығу 4 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде 4.1 - доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындаайналыпсекіру (оңжәнесолжаққа). 4.2 - бастапқықалыпқакелу (жаттығу 5 ретқайталанады). (денешынықтыру)				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек				

	қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	**«Өнегелі 15 минут»** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге үйрету.				
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» Міндеттері: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу, қабілетін дамыту.Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. 2. Дене шынықтыру Еңбектеу.Өрмелеу. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимылдар Заттар арасынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу.Гимнастикалы	1.Сауат ашу «Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеттері: Дауыссыз дыбыстарға жаттығулар жасату, дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. 2. Музыка Ойындар, хороводтар:Музыканы	1.Көркем әдебиет Б.Сейбадуллаев «Елордам – Астана» Міндеттері: Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. Туған жерін қадірлеуге тәрбиелеу. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу 2.Дене шынықтыру Еңбектеу.Өрмелеу. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимылдар	1. Сауат ашу Буын. Міндеттері: Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. 2. Музыка Ойындар, хороводтар:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертіп, шеңбер бойымен хоровод жүргізу 3.Қазақ тілі	1.Математика негіздері «Қанша? Реті бойынша нешінші? Міндеттері: Қанша? Реті бойынша нешінші? сұрақтарына жауап беру, реттік санын айту үйрету. Санды цифрмен сәйкестендіруді, тура және кері санауды бекіту. Сөйлеу, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.2.Дене шынықтыру Еңбектеу.Өрмелеу. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.

	қ орындық үстінде ішпен еңбектеу.Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп сатыдан ұстай отырып қайта түсу. 3.Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру. «Бәйтерек» Міндеттері: бәйтеректің бейнесін бере білуді үйрету.Балалардың Астана, бәйтерек туралы білімдерін арттыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 4.Математика негіздері 4 саны және цифрын бекіту 4 саны және цифрымен бекіту; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 4-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп	ң сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертіп, шеңбер бойымен хоровод жүргізу 3.Математика негіздері 4 саны және цифрын бекіту 4 саны және цифрымен бекіту; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 4-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты бөліп алу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбеккежәнеұқыптылыққатәрбиелеу.	Заттар арасынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу.Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу.Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп сатыдан ұстай отырып қайта түсу. 3.Сауат ашу Буын. Міндеттері: Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу. 4.Қоршаған орта Менің Отаным – Қазақстан Міндеттері:Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарын таныстыру 4.Сөйлеуді дамыту «Рәміздер» Міндеттері:Тыңдау және сөйлеуді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Өз достарын сыйлай білуге тәрбиелеу.	Негізгі қимылдар Заттар арасынан қолды еденге тигізбей бүйірімен еңбектеу.Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу.Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп сатыдан ұстай отырып қайта түсу. 3.Көркем әдебиет **«Арыстан мен тышқан** Міндеттері: Сахналық қойылымға қатысуға тарту. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалауға үйрету. Жануарларға қамқорлық сезімін тәрбиелеу Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру. 4.Қоршаған ортамен танысу Менің Отаным – Қазақстан Міндеттері:Тәуелсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру. Отан деген сөздің мағынасын түсіндіре білуге, және Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы

	алу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Еңбеккежәнеұқыптылы ққатәрбиелеу.		Қазақстанда тұратын ұлт өкілдері туралы әңгімелей алуға баулу. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.		әңгімелей алуға баулу. «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу
2- таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қауіпсіздік сабағы Балаларға еңбек құралдарын пайдалану кезінде қауірсіздікті сақтау туралы түсіндіру				
Серуен	Торғайды бақылау Мақсаты: торғайдың пайда болу ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай ән айтады? Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басы сұр. Торғай - епті құс, қорықпай секіреді, үгінділер,	Күн райын бақылау. Міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!".	Күн райының жағдайын бақылау. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге	Жыл құстарын бақылауЖыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамкорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш	Торғайды бақылау. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың

	тұқымдар, дәндер алады. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады. Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. Өз бетімен ойындар: ашық ойындары- қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстаңыз" - допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастырыңыз.		ұмтылысты тәрбиелеу.	тұқымдарын жинау). "Ит пен торғай". Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.. Допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.	шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет. Түскі ас. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу **(көркемдік қызмет)** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.(музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу,				

ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (**сөйлеуді дамыту**) **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет. Бесін ас. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
Дербес әрекет	**«Сиқырлы сандар» дидактикалық ойын** Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстері дамиды.	**«Бес санына шапалақта» дидактикалық ойын** Міндеті: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындайды.	**«Жәндікте неше аяқ бар?»дидактикалық ойын** Міндеті:.Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптасады.	**«Шапалақта» дидактикалық ойын** Міндеті: Фонематикалық қабілетін дамиды, әрекетті ересектің ауызша нұсқауы бойынша орындауға қалыптасады.	**«Жазылмай қалған сандарды ата»дидактикалық ойын** Міндеті: Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекиді.
Балалармен жеке жұмыс	«Сандар үйін тап» ойыны міндеттері: реттік санауды бекіту. (Молдир,Елнұр)	«Өзіңе жұп тап». Міндеттері: : қозғалыс бағытын өзгерту арқылы сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. (Амир,ӘМІР)	«Қояндар мен қасқыр». Мақсаттар: - балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; (Хадия, Альнұр)	«Кім тапқыр?» Міндеттері: : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Елнұр,Мариям)	«Қарама-қарсы сөздер» Міндеттері: : сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру (Хадия, Мариям)
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша өз беттерімен ойнау: ойындағы дербестігін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен денсаулық, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдері бойынша балалардың киімдері.				
	Кеңес «Балабақша күн тәртібін сақтайық»	Баланың тазалығы	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарғакеңес. «Демалыстыпайдалыөткізу».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): «Х.Капанов Атындағы ОХГ» балабақшасы

Топ: «Дарын» **Апта дәйексөзі:**»Туған жердің қадірін шетте жүрсең білерсің»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): қараша айы: 28.10.2024 - 01.11.2024 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** «Бес тас» ұлттық ойыны				
	ҚР әнұранын орындау. Балалармен демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелесу. «Әжеге көмектес» ойыны. Міндеті:балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. танымдық, коммуникативтік қызмет) «Бір сөзбен айт» ойыны Міндеті: алаларды сөздерді дұрыс айтуға	«Менің отбасым» Міндеті: отбасылары туралы әңгімелей отырып балалардың сөздік қорын байту, сөз байланыстыру дағдысын дамыту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) «Менің анам қандай?» ойыны Міндеті:Отбасы және отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейту. Отбасы мүшелері – бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. «Өнегелі 15 минут»	Дидактикалық ойын*: «Лото»* (баланың ойлау қабілетін дамыту). Шарты: көгөністерді бақшаға, жемістерді баққа орналастыру. Міндеттері: Күз мезгіліндегі табиғат ерекшелігімен таныстыру. Сөздік қорын байыту. «Қай жерде тұрғанын атау» дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды	Саусақ жаттығуы: Тыңда, орында. Бір, екі, үш, Кәне, жина күш. Саусақтарды басайық, Жаттығуды жасайық. «Кім көп сөз айтады» дидактикалық ойыны Міндеті:Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны. Міндеті: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын	Дидактикалықойын: «Не істеу керек?» Міндеті: «Әдептілік» деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесу турады түсінік. «Шашыраңқы сандар» дидактикалық ойыны. Міндеті: сандарды тануға, сандардың өсу, кем ретімен білу дағдысын дамыту.

	және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету.	«Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау, сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты заттың орналасуын белгілеу.	қалыптастыру. ә) Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру.	
Таңертеңгіжаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау.				

	6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	**Өнегелі 15 минут** Ас ішу кезінде нан қиқымын шашпауға, ұқыптылыққа дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сөйлеуді дамыту «Біз табиағаттың бөлшегіміз» Міндеттері: табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиағат туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Табиағтқа қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, оң көзқарас қалыптастыру.2.Мүсін деу, сурет салу, жапсыру, құрастыру «Күзгі табиат» Міндеттері: Табиғаттыың суретін салу,жапсыру,	1.Сауат ашу Буын Міндеттері:Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді бекіту. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу 2. Музыка Билер:Халық билерінің қимылдарын үйрету арқылы Қазақстанның көркем мұрасының	1.Көркем әдебиет **Алтын астық** Міндеті: Астықжинаунауқаныту ралытүсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру. Еңбекті бағалауға тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыруТепе-теңдікті сақтау. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Заттарды аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру,	1. Сауат ашу Буынға бөлейік. Міндеттері:Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосыпдұрысбастыраб ілуге үйрету. Ұқыптылыққа,бастағ анжұмысынтиянақты аяқтауға тәрбиелеу. 2. Музыка	1.Математика негіздері 5 саны және цифры 5 саны және цифрымен бекіту; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 5-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Сөйлеу, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу 2.Көркем әдебиет М.Төрежанов «Бәрі де

	мүсіндеу.құрасытру. Акварель бояуын, щетканы, желімді, ермексазды, қолдануға машықтану, шығармашылықты дамыту.Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты арттыру. 3.Математика негіздері 5 саны және цифры 5 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 5-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Сөйлеу, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыруТепе-теңдікті сақтау. ЖДЖ:	кейбір элементтерімен таныстыру. 3.Қазақ тіліБалалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 4.Математика негіздері 5 саны және цифры 5 саны және цифрымен таныстыру; цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге; 1-ден 5-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Сөйлеу, зейін, есте сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.	орындық үстімен текшелердене аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен өкшені арқанға жүру.3. Сауат ашу Буын Міндеттері:Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді бекіту. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тәрбиелеу Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу 4.Қоршаған ортамен танысу Менің мекенжайымМіндеті: Балаларға өздері тұратын туған қала, балабақша орналасқан шағынаудан, көше туралы түсіндіру. Балалардың нақты мекенжайын, тұрғылықты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Схеманы пайдаланып, көрсетілген мекенге жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін	Билер:Халық билерінің қимылдарын үйрету арқылы Қазақстанның көркем мұрасының кейбір элементтерімен таныстыру. 3.Қазақ тіліБалалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 4.Сөйлеуді дамыту «Біз табиғаттың бөлшегіміз» Міндеттері: табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғат туралы сауатты әңгімелеуге баулу, балалардың айланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Табиғтқа қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу, оң көзқарас қалыптастыру.	риза» Міндеттері: Әңгіменің жалғасын ойдан құрастыруға баулу. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен танысу Ағаш, бұта және өсімдіктер Міндеті: Өзін қоршаған ортадағы өсімдіктерді үш топқа (ағаш, бұта, шөптесін өсімдіктер) жіктей білуге үйрету. Оларға тән сыртқы белгілерді атай білу. Өзінің туған өлкесінде өсетін өсімдіктермен таныстыру. Табиғат туралы алған білімдерін дамыту. Сөйлеу, ойлау, зейінін аудара білу қабілеттерін жетілдіру. Туған жерінің табиғатына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. 4.Дене шынықтыруТепе-теңдікті сақтау. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне

	Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Заттарды аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелердене аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен өкшені арқанға жүру.		жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту. Көмекке келуге, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу		беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Заттарды аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелердене аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен өкшені арқанға жүру.
2- таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қауіпсіздік сабағы Балаларға қураған шөптерді жинау кезінде жәндіктерден қорғануды түсіндіру				
Серуен	Желдің соғуын бақылау. Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні	Күздің ерте, кеш келгенін бақылау. Бақылау : Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі . Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау » Дабыл бойынша	Аспанды бақылау Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аудартy. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы,	Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардытаныпбілу, денебөліктерінатау; құстарғадегенқамқорлықсезімдеріноояту. Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (мәселен, гүлсуару). Мақсаты: қарапайымтапсырмалардыорындауғаүйрету	Жаңбырды бақылау. Бақылау : жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр . Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ ж әне сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ,

	жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкікөңіл-күйде болу.	арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек : Гүлзарда жұмыс . Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру . Өз бетімен ойындар: «Құмда сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету . Атқарғанжұмыстарына тап, мадақтапөту. Бірлікке, татулыққа т әрбиелеу .	құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар ойнау: «Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардыңіс-әрекеттіұйымдастыр уынакөмек беру.	. Қимыл-қозғалысойындары: «Доптықуыпжет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-біріменқақтығысыпқа лмайжүгіругежаттықт ыру.ойынтақырыбынт аңдаудыүйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралптастарымен қарымқатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	ж әндіктер тығылып қалған , құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға т әрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек : гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге т әрбиелеу . Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету . Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі ж әне бір іс - әрекетті ұжыммен жасауы .
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу **(көркемдік қызмет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (**сөйлеуді дамыту**) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты карауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу. **Сөздік**				
Дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (сауат ашу) Дидактикалық ойын: «Суретте»Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: Аққулар мен қаздар Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (музыка) Қимылды ойын: «Кім мықты?» Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді,	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сызықтар» Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.(сауат ашу) Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті кейіпкерім» Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен	Дидактикалық ойын: «Ырғақ»Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. (музыка) Қимылды ойын: «Арқан тарту» Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3	Дидактикалық ойын: «Мен қалай сөйледім» Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Арқан тарту» Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);

		екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (денешынықтыру)	дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	метр), аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (денешынықтыру) Дидактикалық ойын: «Әңгімеле»Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; (сөйлеуді дамыту)	қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. (денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын көрсету бір-біріне қалай көмектескендері жайлы әңгіме Көркем әдебиет. (Елнұр, Альнұр)	«Үй салуға көмектес» Балалар құрылыс материалдары мен үй жасайды. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратады. Құрастыру, Математика негіздері Хадия, Айя	Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс.Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер Мариям,Адема	Тарақтың суретін құрастыру және жапсыру.Жапсыру және құрастыру әрекеті Құрасытру,жапсыру әрекеті Сабынды мүсіндеп,жасау. Мүсіндеу Елнұр, Альнур	Киім кию дағдыларын үйретуге арналған плакаттармен жұмыс.Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған іс-әрекеттер Молдир:арғын
	Апта дәйексөзі Туған жердің қадірін шетте жүрсеңбілерсің				

Серуенге дайындық	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту. **Сөздік минимум:**Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, шешіну,киіну.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша өз беттерімен ойнау: ойындағы дербестігін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен денсаулық, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдері бойынша балалардың киімдері.**Сөздік минимум:** Сау болыңыз! Үйге қайтуға бола ма?				
	Кеңес: «Жұқпалы аурулар»	Бала тәрбиесі бойынша жеке сұрақтар	«Табиағат қорғаушысымыз» мәнерлеп оқу сайысына балаларға тақпақ беру.	Кеңес «Балабақша күн тәртібін сақтайық»	Демалыс күндеріндегі күн тәртібін ұйымдастыру.