Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): «Х.Капанов атындағы ОХГ» балабақшасы

Топ: «Дарын»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы: 02.09.2025-05.09.2025 оқу жылы **Аптаның дәйексөздері** Көктемгі әрекет – күзгі берекет

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**). **Сөздік минимум: Қайырлы таң! Салеметсіз бе? Қалыңыз қалай? Демалыста не істедің?**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Ханталапай» ұлттық ойыны**				
	ҚР әнұранын орындау. Балалармен демалыс күндерін қалай өткізгені туралы әңгімелесу. Сюжетті суреттер қарау. сөйлеуді дамыту) - (танымдық, коммуникативтік қызмет) Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Міндеттері: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету. Дидактикалық ойын	«Ойыншықтармен танысу». Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) «Өнегелі 15 минут» «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеттер. Өсімдіктерді таза	«Балабақша өз үйім» сюжетті картиналар қарау. Міндеттері: Картиналарды қарай отырып, бала-бақша ережесімен таныстыру, сөздік қорларын дамыту, топтағы заттарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік) «Пазлдар жинаймыз». Міндеттер: балаларға әртүрлі	«Қажетті пішінді тап» ойыны Міндеттері: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту (танымдық, коммуникативті) «Қағып ал, лақтыр - түстерді ата» Міндеттері: түсті білдіретін сын есімге зат есімдерді таңдау (танымдық, коммуникативтік, дене шынықтыру) «Төртінші артық»	Қазақстан халқы тілдері күні «Тілім менің тірегім»атты тақырыбында әңгімелесу. әр ұлттың өз тілінде сөйлетіні туралы ақпарат беру.Өз елінің,өзге ұлт елдерінің тілін құрметтеуге тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. «Ойыншықтармен танысу».

	«Ағаштағы сияқты жапырақты тап». Міндеттері: : өсімдіктерді белгілі бір белгілер бойынша жіктеу.(коммуникативті, танымдық қызмет) 4) ағаштар туралы білімді бекіту.(қоршаған ортамен танысу)	ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету. Ойлау қаблеттерін дамыту.	Міндеттері: заттарды маңызды белгілері бойынша жіктеу, жалпылау қабілетін дамыту. (танымдық, коммуникативті қызмет)	Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айта білуді үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау.				

	1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	**«Өнегелі 15 минут»** **«Үнемді тұтыну»** «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу				
	«Ұшты, ұшты». Міндеттері: : есту қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу, танымдық қызмет)	Дидактикалық ойын «Кім көбірек біледі?». Міндеттері: : есте сақтау қабілетін, тапқырлығын дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын «Сол пішіндегі затты тап». Міндеттері: : заттардың пішіні туралы түсінікті нақтылау. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Қандай өсімдік екенін болжа». Міндеттері: : тақырыпты сипаттау және оны сипаттау арқылы білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Ұқсас-ұқсас емес». Міндеттері: : заттарды салыстыру; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастықтар, сипаттама бойынша заттарды тану. (қоршаған ортамен танысу)
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сөйлеуді дамыту «Балабақша өз үйім» Міндеттері: Балаларға балабақша туралы түсінік беру. Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қолдануға үйрету.Балалардың	1.Сауат ашу «Дыбыс» Міндеттері: дыбыс туралы түсінік беру. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету,	1.Көркем әдебиет «Білімің – бұлағың» (Ақылбек Шаяхметовтің өлеңі) Міндеттері: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы	1. Сауат ашу «Дыбыс» Міндеттері: дыбыс туралы түсінік беру. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету,	1.Математика негіздері «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау» бекіту. Міндеттері: кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.

	балабақша қызметкерлерінің жұмысына деген қызығушылығын, олардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша ойыншықтардың суретін салу,жапсыру, мүсіндеу.құрасытру. Акварель бояуын, щетканы, желімді, ермексазды, қолдануға машықтану, шығармашылықты дамыту.Бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты арттыру. 3.Математика негіздері «Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау» Міндеттері: кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру.	сөзді айту үшін адамға дауыскерек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу. 2. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. 3. Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарыи	түсінігін қалыптастыру Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Дене шынықтыру Сапқа тұру. ЖДЖ: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: сап түзеу, сапқа қайта тұру сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.3. Сауат ашу «Дыбыс» Міндеттері: дыбыс туралы түсінік беру.Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын	сөзді айту үшін адамға дауыскерек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу. 2. Музыка Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. 3. Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтарыи	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет «Білімің – бұлағың» (Ақылбек Шаяхметовтің өлеңі) қайталау. Міндеттері: әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру Өлеңнің баяндау сипатын сезінуге баулу. Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Өз ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. 3.Қоршаған ортамен танысу «Балабақша ауласына саяхат» Міндеттері: Балабақша ауласымен таныстыру. Экологиялық

	Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Сапқа тұру. ЖДЖ: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: сап түзеу, сапқа қайта тұру сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта	туралы. 4.Математика негіздері «Қай жерде?» Міндеттері: : кеңістікті шарлау қабілетін дамыту: сол, оң, жоғарғы, төменгі. Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуды жетілдіру. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.	ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыскерек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу «Балабақшамызға экскурсия» Міндеттері: Балаларды балабақша мекемесімен таныстыру.Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы балаларға түсінік беру. Балабақша қызметкерлеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	туралы. 4.Сөйлеуді дамыту «Балабақша қызметкерлері» Міндеттері: :Балабақшада жұмыс істейтін қызметкерлер туралы білімдерін бекіту. Берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. Балабақша қызметкерлеріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу.	мәдениет негіздерін қалыптастыру. Балалардың Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты карауды қалыптастыру. Адам мен табиғаттың байланысы туралы қарапайым түсініктер беру. Жерге, оның байлығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. 4.Дене шынықтыру Жүру. ЖДЖ: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;

	тұру.				
2- таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Қауіпсіздік сабағы» Тақырыбы:Еңбек қауіпсіздігі Мақсаты: балаларды еңбек әрекеті кезінде құралдарды ұқыпты пайдалануға дағдыландыру.				
Серуен	Көлеңкені бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскенде пайда болатынын көрсетеді, айтып түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы "Көлеңке басын ұзартып". Көлеңке басын ұзартып,	Аула құстарын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз. Торғай, торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесі томпиып Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. - Балалар, біз бақылаған құс қалай аталады? - Бұл құс немен қоректенеді? Қайда мекендейді? Бұл	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу) Міндеттері. Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке қарай көкжиекке түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру;	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Міндеттері. Балаларға көк аспанның кеңдігін тамашалауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысын бақылау; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтынын немесе ыдырап кететінін бақылау. Жұмбақ. (көркем әдебиет)	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. Тақпақ. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терек егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақындау. - Терек - жылдам өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген

	Алысты көзден жасырса; Күнді уақыт қызартып, Көк жиектен асырса... Іс-тәжірибеде балаларға ұнаған қимылдарды жасатып, көлеңкенің айнадай тура сол қимылдарды қайталайтынын, көлеңкенің қара, сұр түсті ғана болатынын байқату. Еңбек әрекеті: құрап түскен жапырақтарды жинау. (қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу дағдылары) Міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. "Үрпек төбет" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірін қақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдыққа	құстың адамға пайдасы бар ма? «Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына дейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Түлкіні" санамақ арқылы таңдап алуға болады. Ойын барысында балалардың алаңда секіру, жүгіру мүмкіндіктері қадағаланады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке,ептілікке,	(вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Міндеттері. Сын-сипатына қарай табиғат құбылысын шеше білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай	кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар жасайды. Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы таңбалауыштар (гүлдер мен аралар). "Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру) Міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға

	тәрбиелеу. «Теректей биік болып өсейік» жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеттері. Балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру; жүргенде қолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкшеге баспай жүру қабілетін дамыту. Балалардың еркін ойнайтын ойындары.	зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойындары.		отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.	қызығушылықты арттыру. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар. Міндеттері. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. Балалардың еркін ойыны. Міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу **(көркемдік қызмет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				

<table>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.
Сөздік минимум: Ас болсын! Рахмет. Бесін ас. Қасық, сүт, ботқа</td></tr>
<tr><td>Дербес әрекет</td><td>«Тіл - менің тірегім» мәнерлеп оқу сайысына дайындалу. балалармен тіл туралы шағын тақпақтар жаттау. Есте сақтау ойлау қаблеттерін, сөздік қорларын дамыту. Оларды айту кезінде өздерін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік)
«Тез жауап бер» дидактикалық ойыны. Міндеттері: түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды</td><td>«Балбырауын» күйі тыңдау. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. (шығармашылық бейнелеу қызметі,музыка)
«Азық түлік» дүкені Міндеттері: дүкен ойнауға арналған өнімдерді салу, жапсыру, мүсіндеу (музыка, шығармашылық бейнелеу қызметі Міндеттері: орынды анықтау (математика негіздері,)
мақал-мәтелдер жаттау арқылы балалардың есте сақтау қаблеттерін,сөздік</td><td>«Тілім менің тірегім» вариативтік компонент. Міндеттері: балаларға тіл мерекесі туралы түсінік беру. Өз ана тіліне деген қызығушылықтарын арттыру. Өз тіліне құрметпен қарауға тәрбиелу. (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік)
Үстел үсті ойындары «Мозаика» Міндеттері: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету. (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік)</td><td>«Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны вариативтік компонент. Міндеттері: ана тілі туралы шағын тақпақтар жаттап айту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту қаблеттерін жетілдіру. (коммуникативті, танымдық қызмет)
Дидактикалық ойын «Бұл қандай құс?». Міндеттері: балаларға құстарды тән белгілері бойынша сипаттау және оларды сипаттау арқылы тану. (коммуникативті, танымдық қызмет)
«Жемістер дүкені» сюжеттік рөлдік ойыны Міндеттері: жемістер туралы түсініктерін кеңейту (қоршаған ортамен танысу, коммуникативті, танымдық қызмет)</td><td>«Тіл - менің тірегім» мәнерлеп оқу сайысы. балалармен тіл туралы шағын тақпақтар айту. Есте сақтау ойлау қаблеттерін, сөздік қорларын дамыту. Оларды айту кезінде өздерін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік)
«Сиқырлы сандар» дидактикалық ойыны Міндеттері: аталған санға сәйкес 10 шегінде сапқа тұру. (математика негіздері,дене шынықтыру,каз.тіл.)</td></tr>
</table>

	үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі,үш сөзбен жауап беруге болады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	қорларын дамыту. (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік)			
Балалармен жеке жұмыс	«Тіл - менің тірегім» мәнерлеп оқу сайысы. арналған өлеңдерді қайталау, таза сөйлеу. Міндеттері: :артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативті қызмет) Елнұр, Альнұр	Тіл туралы мақалдар қайталау Міндеттері: Мәтінді нақты және дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативті қызмет) Айя,Мариям	«Өз мекен-жайың" Міндеттері: :балаларды айт» мекен-жайын дұрыс атауға үйрету (ойын, коммуникативтік қызмет) Хадия, АЙя	Көшеде бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатнас жасау керек. Міндеттері: : көшеде жүріс-тұрыс ережелерін үйрету, басқалармен сөйлеспеу. (коммуникативті қызмет) Амир.Амина	«Қажетті суретті тап» Міндеттері: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет) Мансур,Нурислам
Серуенге дайындық					
	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту.				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша өз беттерімен ойнау: ойындағы дербестігін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен денсаулық, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдері бойынша балалардың киімдері.				
	Кеңес: «Балалардың балабақшаға бейімделуі»	Бала тәрбиесі бойынша жеке сұрақтар	«Тілім менің тірегім» мәнерлеп оқу сайысына балаларға тақпақ беру.	Кеңес «Балабақша күн тәртібін сақтайық»	Демалыс күндеріндегі күн тәртібін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): «Х.Капанов Атындағы ОХГ» балабақшасы

Топ: «Дарын»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы: 08.09.2025-12.09.2025 оқу жылы **Апта дәйексөзі**

Тіл мәртебесі - ел мәртебесі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейс Енбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Асық ату» ұлттық ойыны**				
	ҚР әнұранын орындау. Міндеттері: Балаларда патриоттық тәрбиені қалыптастыру. ҚР әнұранын жатқа айту. (музыка) «Өнегелі 15 минут» «Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту». Міндеттері: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; (танымдық,	«Кітап-менің қазынам» кітап бұрышында кітаптар қарау. Міндеттері: балаларға кітап бұрышында қалаулары бойынша кітаптар қарау,кітаптарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) «Отбасы» сюжеттік рөлдік ойыны міндеттері: :	«Өнегелі 15 минут» Топтағы еңбек: Міндеттері: Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге үйрету. (әлеуметтік дағдыларды дамыту, еңбек қызметі) Баяу қимылды-ойын. «Допты қағып ал!» Міндеттері: лақтыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру. Допты жоғары	Сюжеттік-рөлдік ойын «Кітапхана» Міндеттері: балаларда алынған білім негізінде сюжетті дамыту қабілетін қалыптастыру, (коммуникативті, танымдық) Шығарамашылық бұрышта ойындар «Музыкалық аспаптармен танысайық» Міндеттері: музыкалық және	«Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" Міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алу. (танымдық, коммуникативтік қызмет) «Қажетті пішінді тап»

	коммуникативтік қызмет) «Алдымен не? Содан кейін не болады?» Міндеттері: логикалық тізбектер құру. (коммуникативтік танымдық қызмет, қазақ тілі)	үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу(коммуникативтік,танымдық қызмет, каз.тілі, математика негіздері)	лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады. (физикалық қасиеттерді дамыту) Үстел үсті ойыны: «Пазылдар құрастырайық» Міндеттері:Пазлдарды құрастыра отырып ойлау қабілетін,қиялын дамыту.	шулы ойыншықтардың, дыбысталуын ажырату. Ағаш қасық, сылдырмақ, асатаяқ, домбыра, және металлофонмен таныстыру, қарапайым әуендерді ойнау. (музыка, шығармаылық іс-әрекет)	ойыны Міндеттері: геометриялық фигураларды ажырата білу қабілетін бекіту (танымдық, коммуникативті)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып - аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. 3.1. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып - аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	**«Өнегелі 15 минут»** Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге үйрету.				
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сөйлеуді дамыту «Отбасым – кішкетай отаным» Міндеттері: Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің аталуын жатқа айтуды үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру; балабақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы балалардың ойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымын дамыту. Өз отбсындағы адамдарды сыйлай білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Жүру.	1.Сауат ашу «Дыбыс» және «сөз» Міндеттері: «дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу. 2. Музыка Балаларды шығармалардың	1.Көркем әдебиет Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі) Міндеттері:сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру.Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.. Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Жүру. ЖДЖ: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру	1. Сауат ашу «Дыбыс» және «сөз» Міндеттері: «дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу. 2.Музыка Музыка Балаларды	1.Математика негіздері «Біреу көп» Міндеттері: заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру. «бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

	ЖДЖ: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 3.Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру,құрастыру «Күзгі орман» Міндеттері: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Қылқаламмен және қайшымен, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Табиғи материалдармен ермексазды қолану арқылы орман көрінісін	эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық	(қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың	шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық	Шыдамдылыққа тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру Жүру. ЖДЖ: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 3.Көркем әдебиет «Отбасы» өлеңі Міндеттері: өлеңді логикалық екпінмен, үзілістермен жатқа айтуға дағдыландыру. Өлең мазмұнын мәнерлеп айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Отбасындағы

	беру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. 4.Математика негіздері «Біреу көп» Міндеттері: заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру. «бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. 3.Қазақ тілі Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 4.Математика негіздері «Біреу көп» Міндеттері: заттар жиынынан дара затты ажырата бөлу білігін қалыптастыру. «бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу.	ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; 3.Сауат ашу «Дыбыс» және «сөз» Міндеттері: «дыбыс» және «сөз» туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру.Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу. 4.Қоршаған ортамен танысу «Менің отбасым»	шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту 3.Қазақ тілі Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. 4.Сөйлеуді дамыту «Менің атам мен әжем» Міндеттері: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру.Сөйлем құрап айтуға, дыбыстарды анық, таза жеткізе білуге дағдыландыру. Отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты әдептілік қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.	адамдарды сыйлай білуге тәрбиелеу. 4.Қоршаған ортамен танысу «Күз келді» Міндеттері: Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Ағаштардың, бұталардың, жапырақтарына, бұтақтары мен жемістеріне қарай бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Күз мезгіліне байланысты ортаның өзгеруіне қарай жәндіктердің өмір сүруге бейімделуі, қыстап қалатын құстар мен жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы білім беру. Бақылай білу дағдыларын дамыту. Күзгі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге жіне оны қорғауға тәрбиелеу.

		Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Міндеттері: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.		
2- таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	«Қауіпсіздік сабағы» Балаларға жол қауіпсіздігі туралы түсіндіру				
Серуен	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу.	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. - Балалар, сендер	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. Желдің әлсіз және күшті жақтарын ажырата білуді үйрету; желдің	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен байланысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)	Иттерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары

	Жұмбақ жасыру. Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар. (Күн.) - Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.) - Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.) - Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады. Бүгін күн ыстық.) - Балалар, сендер күннің ыстық екенін қайдан білдіңдер? Өйткені біз күзгі киімдерді киіп жүрміз. Күндіз күн жоғарыда тұрғандықтан, күн ыстық болады. Ал таңертең және кешке күн салқын болады. "Жұбыңды тап" ойыны. (дене шынықтыру) Міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балаға бір таңбалауыш (фишка) суреттен таратып береді.	жұмыс істей білесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгін ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды сыпырып жинаған. Қыста қар күрейді. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кету керек. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп	күшін қандай белгілері бойынша анықтау қажет екенін түсіндіре білу: ағаш қозғалса желдің күші қатты болғаны, шөп тербелсе желдің күші әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра алуды үйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Баласын жылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісін қалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат! "Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Міндеттері. Белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы	Міндеттері. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктер салынған карточка-суреттері. "Кім бірінші?" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Міндеттері. Балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойынша балалар тура бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең бірінші болып межеге жеткен топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог барлық жұптарды	(бүршіктер мен жапырақтарды жинау). Міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Қоймадағы тышқандар”. (дене шынықтыру) Міндеттері. Балалардың саламатты өмір салтына, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, ойынды қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықта екі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықта мысықтың үйі сызылады. Ойыншылар мысықты таңдап алады.

	Педагогтің белгісі бойынша балалар жан-жаққа қарай жүгіре бастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісі бойынша бірдей түсті таңбалауыштары (фишкалары) бар балалар жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әр айналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті таңбалауыш (фишка). Әрбір таңбалауыштың жұбы бар. Түрлі түсті таңбалауыштар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Міндеттері. Балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау. "Допты ұстап ал" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын	орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Міндеттері. Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу. "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқият болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа,	жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен). Үй өсімдігін отырғызуды бақылау. Міндеттері. Жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауды үйрету. "Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбыр сияқты сәйкес келетін сөз табу. Тапсырма. Су	мақтайды. Жүгіру жолы балалар үшін қауіпсіз болуын педагог ескеру керек. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	Қалғандары тышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дәндерді жинауға келе жатады. Осы кезде мысық оларды ұстауға тырысады. Ұстап алған тышқанды "мысық" үйіне апарады. Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.

	дамыту. Балалардың еркін ойыны.	ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: үш-төрт шеңбер. Балалардың еркін ойыны. Міндеттері: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу.	арқылы желдің күштілігін анықтау. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеттері. Балаларды кегльдердің арасымен баяу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Балалардың еркін ойыны. Ойында балалардың өз бетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуді үйрету.		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)				

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (**сөйлеуді дамыту**)				
Дербес әрекет	«Күзгі ағаштар» Міндеттері: әр түрлі пішінде мүсіндеу, сурет салу, жапсыру әдістерін қолдану. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка) «Балбырауын» күйі тыңдау. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. (шығармашылық бейнелеу қызметі,музыка) Танграм әдісі бойынша	«Үш қонжық» үстел үсті театры Міндеттері: таныс әдеби шығармалар бойынша күрделі емес қойылымдар ойнау; (шығармашылық бейнелеу қызметі, коммуникативтік) «Менің сүйікті жануарларым» әр түрлі пішінде мүсіндеу, сурет салу, жапсыру әдістерін қолдану. (музыка шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеттері) «Кім зейінді?» ойыны Міндеттері:заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары:	«Кітап менің қазынам» ұжымдық жұмыс Міндеттері: Балалармен жыртылған кітаптарды жөндеу,желімдеу. Ұқыптылыққа тазалыққа тәрбиелеу. (шығармашылық бейнелеу қызметі, коммуникативтік) Үстел үсті ойыны. «Суретті құрастыр». Міндеттері. Отбасы мүшелерінің бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық - түлік дүкені» Міндеттері: балаларда алынған білім негізінде сюжетті дамыту қабілетін қалыптастыру, (коммуникативті, танымдық) «Отбасы» сюжеттік рөлдік ойыны міндеттері: : үлкендерге құрметпен қарауға тәрбиелеу(коммуникативтік,танымдық қызмет, каз.тілі, математика негіздері) «Жер, су, ауа» дидактикалық ойыны. Міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге	«Үйшік» қолғап театры Міндеттері: таныс әдеби шығармалар бойынша күрделі емес қойылымдар ойнау; (шығармашылық бейнелеу қызметі, коммуникативтік) «Себет» Міндеттері: қағазды бүктеуге машықтану. Мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Ұқыпты жасауға тәрбиелеу. (шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеттері) «Отбасындағы сыйластық» видеороликтер қарау. Міндеттері: «Отбасындағы сыйластық»

	«Қызықты бейнелер» ойыны логикалық ойлауды, бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгеру. (танымдық іс-әрекет) «Кітап білім бұлағы» Міндеттері: Кітап бұрышында күз мезгілі туралы илюстрациялы кітаптар қарап, күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырату. (танымдық, коммуникативті қызмет)	сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық және коммуникативті іс-әрекет) «Қол соғу» Міндеттері: қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру; (танымдық және коммуникативті іс-әрекет)	«Сипаттамасы бойынша таны» дидактикалық ойыны. Міндеттер: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, (танымдық, коммуникативтік қызмет)	дағдыландыру. Ойын шарты. Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып, «Жер» деген кезде - жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде - суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде - ұшақ түрлерін, құстардың атарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.	тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)
Балалармен жеке жұмыс	«Барлығы үйде» ойыны міндеттері: : реттік есепті бекіту. Молдир.Айя	«Күз» өлеңін жаттау Міндеттері: : өлеңді жаттауға үйрету – Ақнәзік, Аружан	«Ұшады, секіреді, жүзеді» ойыны міндеттері: Қазақстан жануарларының аттарын бекіту-Молдир.Елнұр	Тілдің дыбыстық мәдениеті. Міндеттері: ысқырған дыбыстардың айтылуын бекіту. Айя,Хадия	«Іздесең табасың» міндеттері: кеңістікті бағдарлауға үйрету. Амир,Назарали
Серуенге дайындық					
	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша өз беттерімен ойнау: ойындағы дербестігін дамыту.				
	Ата-аналармен денсаулық, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдері бойынша балалардың киімдері. **Сөздік минимум:** Сау болыңыз! Үйге қайтуға бола ма?				
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Балалардың балабақшаға бейімделуі»	Бала тәрбиесі бойынша жеке сұрақтар	Үйде кітап бұрышын ұйымдастыру бойынша кеңестер.	Кеңес «Балабақша күн тәртібін сақтайық»	Демалыс күндеріндегі күн тәртібін ұймдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): «Х.Капанов Атындағы ОХГ» балабақшасы

Топ: «Дарын»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы: 15.09.2025-19.09.2025 оқу жылы **Апта дәйексөзі** Жақсы кітап - жан азығы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын-ұлт қазынасы** «Бес тас» ұлттық ойыны				
	ҚР әнұранын орындау. Міндеттері: Еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) «Бір-көп» дидактикалық ойыны Міндеттері: балаларда сөздік қорды жетілдіру, бойынша ойын материалымен танысу; (коммуникативті, танымдық қызмет) Үстел үсті ойындары «Мозайка» «Пазлдар»	«Лего» конструктормен таныстыру. лего-конструктормен таныстыру; түстер мен формалар туралы білімін бекіту.Оларды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық қызмет) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау Міндеттері: көркем әдебиетке деген сүйіспеншілікті	«Өнегелі 15 минут» Міндеттері: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердің шаңын сүрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу.	«Лего» конструктор «Үйшік» Міндеттері: лего конструкторларын қолдана отырып үйшік құрасыру, конструкторға ұқыпты карауды қалыптастыру. «Үйшікте кім тұрады?» үстел ойыны. ("Үйшік" ертегісі желісімен") Міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін	«Өнегелі 15 минут» «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. «Күздің белгілері» дидактикалық ойыны Міндеттері: балалардың күзгі белгілер туралы

	Міндеттері: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет)	тәрбиелеу қалыптастыру (коммуникативті, танымдық іс-әрекет) « Қандай дыбыс естідің?» міндеттері: аспаптардың алуан түрлілігі туралы білімді бекіту, (музыка, шығармашылық қызмет)	(еңбек қызметі) «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	дамыту. Барысы. Педагог үйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (танымдық, коммуникативтік қызмет) (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	түсініктерін нақтылау, тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Шарты: балаларға әртүрлі маусымдық құбылыстар бейнеленген суреттерді ұсынады (қар жауады, күн жарқырайды, күзгі орман, ормандағы қар бүршіктері). Бала тек күзгі құбылыстар бейнеленген суреттерді таңдайды, оларды атайды. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен)** 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын жанына жіберу. 1- аяқты түзу ұстап, бір жанына қарай бұру, осы қимылмен бірге таспа ұстаған қолды төмен түсіріп, айқастырып қою; 2 - бастапқы қалып. 3- 4- аяғын ауыстырып, жаттығуды қайталау. Жаттығуды жасау кезінде аяқты бүкпей, тік ұстау керек. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде.				

	1-3- алға сәл иіліп, еңкею, қолды алдына түзу ұстап, таспа ұстаған қолдарының саусақтарын қимылдатып, таспаларды толқындату; 4 - тез тіктеліп, таспа ұстаған қолдарын артына жіберу. Жаттығу 8 рет қайталанады. 5. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, лента ұстаған қолдарын артына түзу ұстау. 1- тізені бүге отырып, аяғын алдына қойып, таспа ұстаған қолдарын толқындатып, жоғары көтеру; 2- бастапқы қалып. 3-4- келесі аяғымен жаттығуды қайталау. Жаттығуды әр жағына 5-6 реттен қайталау. 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары төменде. 1-4 - таспа ұстаған қолдарын оңға - жоғары, солға - төмен қимылдата отырып, өзін айналу. Таспамен толқынды қимылдар жасау. Жаттығуды 4-5 рет қайталау. 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1 - оң қолын жоғары, сол қолын артқа жіберу; 2 - қолдарын алмастырып, жаттығуды қайталау. Жаттығу 8-10 рет қайталанады.				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	**Өнегелі 15 минут** Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.				
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сөйлеуді дамыту «Күз » өлеңі Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Бір-бірін тыңдай білуге тәрбиелеу. 2. Дене шынықтыру Жүгіру	1.Сауат ашу «Сөз» Міндеттері: сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздерді дұрыс айтып,лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға,	1.Көркем әдебиет «Кішкентай бағбан (Мәдіхат Төрежановтың әңгімесі)» Міндеттері: Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.Тілдік ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1. Сауат ашу «Сөз» Міндеттері: сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздерді дұрыс айтып,лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға,	1.Математика негіздері «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Міндеттері: Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау,

	ЖДЖ: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 3. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру «Үй» Міндеттері: үйдің сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Қылқаламмен және қайшымен, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты	ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Музыка *Ән айтуда*;1) әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алып, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту 3. Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,	2. Дене шынықтыру Жүгіру ЖДЖ: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 3.Сауат ашу «Сөз» Міндеттері: сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздерді дұрыс айтып,лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.	ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. *Ән айтуда*;1) әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алып, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән айту 3. Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету,	қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 2.Дене шынықтыру Жүгіру ЖДЖ: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: Шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру 3.Көркем әдебиет Менің ойыншықтарым (Мұзафар Әлімбаевтың өлеңі) Міндеттері: өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Өлең тілінің

	жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу. 4.Математика негіздері «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Міндеттері:заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табу біліктілігін қалыптастыру, қандай да бір қасиеті бойынша топқа біріктіру.Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту.Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	ынталандыру. 4.Математика негіздері «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Міндеттері: Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. «Күзгі ағаштар» Міндеттері: Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту. Ағаштардың, бұталардың, жапырақтарына, бұтақтары мен жемістеріне қарай бір-бірінен ажырата білуді үйрету. Бақылай білу дағдыларын дамыту. Күзгі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге және оны қорғауға тәрбиелеу.	ынталандыру 4.Сөйлеуді дамыту «Күз » өлеңі қайталау Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Балалардың сөздік қорын, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Бір-бірін тыңдай білуге тәрбиелеу.	бейнелілігін сезінуге баулу. Сөздік қорын байыту Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. 4. Қоршаған ортамен таныстыру. «Гүлдерден тұқым аламыз» Міндеттері: Ұжымдық еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балаларды тұқым жинау және сақтау ережелерімен таныстыру. Әр түрлі гүлді өсімдіктердің тұқымдарын ажырата білуге үйрету.Ұжымда жұмыс істеуге және ұжымдық еңбектен ләззат алуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру..				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**				
	Қауіпсіздік сабағы Балаларға еңбек құралдарын пайдалану кезінде қауірсіздікті сақтау туралы түсіндіру				
Серуен	Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын,	Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу; зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету (ашық, бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуін ойын бастаушы етіп	Құстарды бақылау. Міндеттері. Күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Аспаннан жаңадан ұшып келген құстарды байқау, атау ерекшеліктерін салыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады.	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққанын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластанудан тазалайды. Адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеттері. Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті	Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарға құйылған суды бояуға мүмкіндік береді; судың кез келген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын,

	кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?"- деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. "Ұстап алу" - балаға	белгілейді. Ол шеңбердің ортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтінді айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде, Билейік кең жерде. Қол ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бәріміз достасып, Бір орында тұрысып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бітер кезде балалар қолсозым қашықтықта тұрады. Ойын бастаушы қандай да бір қимылды көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушысын ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. "Бағбан мен гүлдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Міндеттері. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның	Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "-шығалар" немесе "-лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар	бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Міндеттері. Балалардың доп ойындарына қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін	кеңістікті бағдарлауды дамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?"- деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. "Ұстап ал"у - балаға

	қолды ақырын тигізу болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісін ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	қарсы бөлігіне қуғыншыдан қашуды үйрену. Дене тәрбиесі бойынша жекелей жұмыс: кеңістікті бағдарлауға арналған жаттығулар. Еңбек әрекеті: ойын алаңын ағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	(қаршығалар мен қарлығаштар). Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеттері. Балаларды доп ойындарына тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанда, оны секіртіп, себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: себеттер мен доптар. "Құстар" туралы ертегі айту. Міндеттері. Бақылау	ойындары.	қолды ақырын тигізу болып саналады. Ұсталғандар келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісін ауыстырып, тағы бір ойнатуға болады. "Түзу жолмен" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Міндеттері. Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.

			кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарын дамыту. (көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту) .				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу **(көркемдік қызмет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру**) (дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (**сөйлеуді дамыту**)				
Дербес әрекет	«Бақша үшін әдемі қақпа салу» лего конструктор. Міндеттері: -құрылыс үлгісін талдау қабілетін дамыту – ондағы функционалды маңызды бөліктерді (тіректер мен бөліктерді) бөліп көрсету, осы бөліктер салынған конструктордың бөлшектерін атау және көрсету.Еңбек етуге	«Кеше, бүгін, ертең» дидактикалық ойыны Міндеттері: математикалық ұғымдармен таныстыруды жалғастыру (қазақ тілі, математика негіздері) Лего бөлшектерінің түсін зерттеушілер. Міндеттері: Лего бөлшектерін бекіту. Ұзын қызыл жылан мен қысқа көк	«Азық түлік» дүкені Міндеттері: : дүкен ойнауға арналған өнімдерді салу, жапсыру, мүсіндеу (музыка, шығармашылық бейнелеу қызметі «Жемістер бағында» Міндеттері: сурет салу, қию,мүсіндеу әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру отырып жемістер мен	«Құрылыс» сюжеттік рөлдік ойыны Міндеттері: ойын ортасын құруға көмектесу, құрылысшылардың еңбегі туралы бұрын алған білімдерін бекіту. (коммуникативтік қызмет, танымдық іс-әрекет) «Сиқырлы сандар» дидактикалық ойыны Міндеттері: аталған санға сәйкес 10	«Көіңіл толқын» күйі тыңдау. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. (шығармашылық

	деген ұмтылысты тәрбиелеу. (шығармашылық қызмет, құрастыру) «Күзгі орман» Міндеттері: арнайы материалды пайдаланып ағаштар мен жапырақтарды салу,мүсіндеу,жапсыру (музыка, шығармашылық бейнелеу қызметі) Сюжеттік ролдік ойын «Сатушы» Міндеттері: сатушының іс-әрекетімен, оның жұмысымен таныстыруды жалғастыру (математика негіздері Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	жыланды құрастыру. Ұзын сары жылан мен қысқа жасыл жыланды құрастыру. (шығармашылық бейнелеу қызметі,құрастыру) «Күз» туралы тақпақтар жаттау балалармен күз туралы шағын тақпақтар жаттау. Есте сақтау ойлау қаблеттерін, сөздік қорларын дамыту. Оларды айту кезінде өздерін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік)	көкеністерді бейнелеу) (шығармашылық бейнелеу қызметі, музыка,) «Көіңіл толқын» күйі тыңдау. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. (шығармашылық бейнелеу қызметі,музыка)	шегінде сапқа тұру. (математика негіздері,дене шынықтыру,каз.тіл.) «Шалқан» үстел театры Міндеттері: таныс әдеби шығармалар бойынша күрделі емес қойылымдар ойнау; (шығармашылық бейнелеу қызметі, коммуникативтік)	бейнелеу қызметі,музыка) «Түрлі -түсті таяқшалар» Міндеттері: ширату техникасын бекіту. Түзу сызықтарды сызуды бекіту Қағаздан қию техникасын жетілдіру (шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеттері)
Балалармен жеке жұмыс	«Қайтала, айт» ойыны Міндеттері: : Дыбыстарды дұрыс айту және оларды ажырату. (танымдық және коммуникативтік қызмет) Молдир, Хадия	«Төртбұрышты бүкте» ойыны Міндеттері: : үлгіге сүйенбестен әр түрлі бөліктерден төртбұрыш бүктеу қабілетін бекіту. (математика негіздері,танымдық, коммуникативтік қызмет) Адема.Аружан	«Жұпты тап» Міндеттері: : заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету. (математика негіздері,танымдық, коммуникативтік қызмет) Аруназ. Сырым	«Шеңберді бөліктерге бөлу» Міндеттері: : бүтіннің бөліктерін дұрыс белгілеуге үйрету. Амина (математика негіздері,танымдық,коммуникативтік қызмет) Бахтияр. Сафина	«Қажетті суретті тап» Міндеттері: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетінін айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)

					Молдир,Аруназ
Серуенге дайындық					
	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша өз беттерімен ойнау: ойындағы дербестігін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен денсаулық, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдері бойынша балалардың киімдері.				
	Бала тәрбиесі бойынша жеке сұрақтар	«Лего конструктордың пайдасы» бойынша кеңестер.	Кеңес «Балабақша күн тәртібін сақтайық»	Баланың балабақшаға бейімделуі	Демалыс күндеріндегі күн тәртібін ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша / мектепке дейінгі шағын орталық): «Х.Капанов Атындағы ОХГ»ь балабақшасы

Топ: «Дарын»

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы: 22.09.2025-26.09.2025 оқу жылы **Апта дәйексөзі:** Баланы ойын өсіреді

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**). **С**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** «Арқан тарту»				
	ҚР әнұранын орындау. Міндеттері: Еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. (танымдық, коммуникативтік қызмет) «Ұста, лақтыр - түстерді ата» ойыны. Міндеттері: негізгі түстер туралы білімді жетілдіру (дене шынықтыру, коммуникативті, танымдық іс-әрекет) «Ағашты сипаттама бойынша тап» ойыны ағаштар туралы білімді кеңейту	«Дүкен» сюжеттік рөлдік ойыны міндеттері: ойын сюжетін өз бетінше дамыту. (коммуникативті, танымдық іс-әрекет,) «Өз үйіңді тап» ойыны Міндеттері: Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру. «Заттарды салыстыру» ойыны міндеттері: заттарды әртүрлі белгілер	«Төртіншісі артық» ойыны. (жемістер мен көкөністер) Міндеттері: логикалық ойлауды дамыту (коммуникативті, танымдық іс-әрекет,) Сюжеттік ролдік ойын «Бағбан» ойыны Міндеттері: бағбан мамандығы туралы білімдерін кеңейту (коммуникативтік, танымдық іс-әрекет,қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	«Емхана» сюжеттік рөлдік ойыны міндеттері: дәрігерлер туралы білімдерін кеңейту(қоршаған ортамен танысу, танымдық іс-әрекет) Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап.» Міндеттері: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету. (танымдық, коммуникативтік қызмет) «Алмалар» шығармашылық қабілеттерін дамыту	«Санды табу» дидактикалық ойыны Міндеттері: 5 санымен таныстыру және 10-ға дейін санау. (танымдық, коммуникативтік, қазақ тілі) Бояу беттерімен, суреттермен жұмыс Міндеттері: қарындашты дұрыс ұстау және фигураларды дұрыс бояу, дайын суретті қию, ермексазбен қоршау жасау (шығармашылық бейнелеу қызметі, музыка)

	(қоршаған ортамен танысу, коммуникативті, танымдық іс-әрекет,)	бойынша салыстыру қабілетін дамыту (танымдық іс-әрекет,)	«Көңілді фигуралар» дидактикалық ойыны Міндеттері: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру)	(музыкалық шығармашылық бейнелеу қызметі) Баяу қимылды-ойын. «Допты қағып ал!» Міндеттері: лақтыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады. (физикалық қасиеттерді дамыту)	«Азық - түлік дүкені» Міндеттері: балаларда алынған білім негізінде сюжетті дамыту қабілетін қалыптастыру, (коммуникативті, танымдық)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1 - балалар доптарымен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу. 1.3 - балалар доптарымен сол жаққа бұрылады; 1.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 - аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде 3.1 - жерге жартылай отырып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде 4.1 - доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа). 4.2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	**Таңғы ас алдында гиигиеналық рәсімдерді орындау** (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек				

	қызметі) **Кезекшілердің жұмысы** (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) **Гигиеналық процедуралар** (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! **Тамақтану** (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық (ҰҚ)	**Өнегелі 15 минут** Ас ішу кезінде нан қиқымын шашпауға, ұқыптылыққа дағдыландыру.				
Ұйымдастырылған қызмет	1.Сөйлеуді дамыту «Күз сыйы» Міндеттері: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу, қабілетін дамыту. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. 2. Дене шынықтыру Сапқа тұру. ЖДЖ: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке	1.Сауат ашу «Сөз. Сөздің мағынасы» Міндеттері: «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. 2. Музыка *Музыкалық-ырғақтық*	1.Көркем әдебиет «Әкесі мен балалары» Міндеттері: сюжеттік бірізділікті сақтап, қисынды мазмұндауға баулу. Әңгіменің кейіпкерлерімен таныстыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру.Өз ойын айта білуге, басқаның пікірін тыңдай білуге тәрбиелеу 2. Дене шынықтыру Сапқа тұру. ЖДЖ: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу,	1. Сауат ашу Сауат ашу «Сөз. Сөздің мағынасы» Міндеттері: «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. 2. *Музыкалық-*	1.Математика негіздері «1 саны мен цифры» Міндеттері:санды заттармен байланыстыруды жетілдіру.Жалғыз заттарды 1 санымен белгілеуге дағдыландыру. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбилеу. 2.Дене шынықтыру Сапқа тұру. ЖДЖ: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. Саусақтарды

	қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: сап түзеу, сапқа қайта тұру сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.3.Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру. «Жапырақтар сарғайып жерге түсті» Міндеттері: серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін бейнелеу. Сарғайып түскен жапырақтар, бейнесін бере білуді үйрету.Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 4.Математика негіздері 1 саны және цифры. Міндеттері: 1 цифрымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды	*қимылдар.*Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертіп, шеңбер бойымен хоровод жүргізу; 3.Математика негіздері 1 саны және цифры бекіту. Міндеттері: 1 саны мен цифры туралы түсінікті бекіту, заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке	қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: сап түзеу, сапқа қайта тұру сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.3.Сауат ашу «Сөз. Сөздің мағынасы» Міндеттері: «сөз» ұғымымен таныстыруды жалғастыру. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту.Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	*ырғақтық қимылдар.*Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгертіп, шеңбер бойымен хоровод жүргізу	айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл: сап түзеу, сапқа қайта тұру сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.3.Көркем әдебиет «Қайырымды қоян» Міндеттері: Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды) Иллюстрацияларды ертегінің эпизодымен салыстыру. 4.Қоршаған ортамен танысу «Себетке қандай саңырауқұлақтар жинаймыз?» Міндеттері: балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру.Орманда өсетін өсімдіктер туралы түсінңктерін бекіту.Балаларды жеуге болатын және улы саңырауқұлақтарды ажырата білуге үйрету. Балаларда табиғатқа ұқыпты, карауға тәрбиелеу.

	жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбилеу.	тәрбилеу. 4.Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	4.Қоршаған ортамен танысу «Бақшадағы еңбек» Міндеттері: бақша құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.Еңбек қызметіне оң көзқарасты дамыту, қызығушылықты, тапқырлықты, танымдық қабілеттерді дамыту. Өсімдіктерге күтім жасау бойынша еңбек қызметіне қызығушылықты тәрбиелеу,	3.Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. 4.Сөйлеуді дамыту «Айшаның туған күні» Міндеттері: Тыңдау және сөйлеуді түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Өз достарын сыйлай білуге тәрбиелеу.	
2- таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(**сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
	Қауіпсіздік сабағы Балаларға қураған шөптерді жинау кезінде жәндіктерден қорғануды түсіндіру.				
Серуен	Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді	Күн райының жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен	Жыл құстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру,	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз,

	дамыту) Міндеттері. Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту). Міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қайыңға қарай жүгір". (дене шынықтыру) Міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Өзенді кесіп өт". Міндеттері. Бөрененің үстінен тіке және қасынан жүру жаттығулары.	дамыту) Міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!". Міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	танысу, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын	көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау). Міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". Міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. Өзіндік еркін ойын	сөйлеуді дамыту) Міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.

			материалдармен ойындар. Міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу **(көркемдік қызмет)** Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) **(дене белсенділігі)**				
Бесін ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (**сөйлеуді дамыту**) .				
Дербес әрекет	«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» дидактикалық ойыны. Міндеттері. заттарды зерттеу, олардың пішінінің көлемін визуалды өлшеу, көрнекі ойлауды, есте	«Суретті құрастыр» дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту,Отансүйгіштік-ке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге	«Айырмашылығын тап» ойыны Міндеттері: заттарды салыстыру айырмашылықтарын табу.Спектрдің түстерімен таныстыру: қызыл, қызғылт сары, сары,	Жыл мезгілдері туралы бейнефильм көру Міндеттері: жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету (коммуникативтік қызмет, танымдық іс-әрекет,қоршаған ортамен танысу, қазақ	Сюжеттік рөлдік ойын «Банк» Міндеттері: банк қызметкерлері жұмысымен таныстыру. Қаржылық сауаттылық

	сақтауды, қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту) «Күз ырғағы» әнін жаттау Міндеттері: өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру Еркін театрландырылған іс-әрекет-балалардың таңдауы бойынша ертегілерді драматизациялау Міндеттері: : балаларды таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; бейнені іске асыру үшін танымал экспрессивті құралдарды қолдану (интонация, мимика, жест) (шығармашылық, коммуникативтік қызмет)	қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. (қоршаған ортамен танысу, коммуникативтік, танымдық қызмет) «Теңге алу» ойыны Міндеттері: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке,қаржылық сауаттылыққа баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру, математика)	жасыл, көк, көк, күлгін, ақ, сұр, қара. Санау дағдыларын дамыту. Зейінді дамыту, есте сақтау, ойлау. Балалардың сөйлеуін белсендіру.(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, математика) «Санды тап және сәйкестендір» дидактикалық ойыны Міндеттері: 10 шегіндегі санау (математика негіздері,қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Шешуін тап!». Міндеттері:затты оған қарамай сипаттау, ондағы маңызды белгілерді бөліп көрсету, сипаттама бойынша затты тану қабілетін дамыту. (коммуникативтік, қызмет,)	тілі) «Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!» ойыны Міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. (қазаақ тілі,сөйлеуді дамыту) «Теңге алу» ойыны Міндеттері: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке,қаржылық сауаттылыққа баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру, математика)	бойынша қарапайым білімді қалыптастыру. (танымдық, коммуникативтік қызмет) Балалардың қызығушылықтары «Кермет күз» тақырыбы бойынша шығармашылық іс-әрекеттер шығармашылыққа өз бетінше қызығушылық таныту (бейнелеу қызметі,музыка)
Балалармен жеке жұмыс	«Сандар үйін тап» ойыны міндеттері: реттік	«Өзіңе жұп тап». Міндеттері: : қозғалыс бағытын өзгерту	«Қояндар мен қасқыр». Мақсаттар:	«Кім тапқыр?» Міндеттері: : Әрбір сөздің мағынасы	«Қарама-қарсы сөздер» Міндеттері: : сөздік

	санауды бекіту. Молдир,Елнұр	арқылы сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. Амир,Айя	- балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру; Альнұр, Мариямм	болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Хадия,Мариям	қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Молдир,Назарали
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша өз беттерімен ойнау: ойындағы дербестігін дамыту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен денсаулық, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер, жыл мезгілдері бойынша балалардың киімдері.				
	Кеңес «Балабақша күн тәртібін сақтайық»	Баланың балабақшаға бейімделуі	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты пайдалы өткізу».