



«БЕКІТІЛДІ»

Мектеп директоры

А.Ж.Усманова

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.Ш.Машекенова

«Х.Кананов атындағы Орал Халықаралық гимназия» балабақшасы

2025-2026 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын іске асыруда ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
«Дарын» мектепалды тобы (5-6 жас)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Х.Капанов атындағы ОХГ» балабақшасы

Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жасалған кезеңі: 1.04 -03.04. 2025жыл

Сәуір – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Дәйек сөз: ««Еңбек - қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» Абай

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.	Балаларды ертегі кейіпкерімен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.	Балаларды «Сәлемдесу» ойынымен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.	Балаларды түрлі-түсті шарлармен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» ойыны				
	«Салыстыр» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері	«Суретке қарап әңгімеле» ойыны Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Сықырлы сызықтар» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Сурет салу	«Кім епті?» ойыны Міндеті: балалардың физикалық дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі	«Табиғат құбылыстары» ойыны Міндеті: балалардың әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларын дамыту. Қоршаған орта
Ертеңгілік жаттығу	ҚР әнұраны	Заттарды бір	Заттарды бір қолынан екінші қолына салу;	Заттарды бір	Заттарды бір қолынан

	Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;.	қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;.	допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;..	қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;.	екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,

	кезекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
	«Жұмбақ» шешу Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту.	«Суретпен сәйкестендір» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдысын дамыту. Математика негіздері	«Құсқа ұя» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдысын дамыту. Құрастыру	«Ауладағы ағаштар» ойыны Міндеті: балалардың әлеуметтік дағдысын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	«Төлін ата» ойыны Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекіту ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға,жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары(артқажәнеалға) беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;	Музыка Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейнелің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ойын: «Көктем мезгілі»	Дене тәрбиесі Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекіту ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға,жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары(артқажәнеалға) беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;	Қазақ тілі Ойын: Жайлауда.Міндеті: Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Ойын: «Жануарлар әлемі» Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат	Дене тәрбиесі Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға,жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен);Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары(артқажәнеалғ

	Негізгі қимыл: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекіту Қимылды ойын: «Мәреге жет» Ойын: «Суретке қарап әңгімеле» Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру, уақытты бағдарлау. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері	Міндеті: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу, шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету, Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап, ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету. Сауат ашу, жапсыру, құрастыру	Негізгі қимыл: Гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді бекіту Қимылды ойын: «Мәреге жет» Ойын: «Кемпірқосақ» Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру, ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау. Көркем әдебиет, сурет салу	бойынша уақытты анықтау, бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Математика негіздері, қоршаған орта, сауат ашу	а)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу; Негізгі қимыл: Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ойын: «Әжемнің оюлары» Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру. Көркем әдебиет, мүсіндеу
2-ші таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты

	ауызды жауып шайнау, тамақты ауызды жауып толтырып сөйлемеу. шайнау, ауызды Тамақтанып болғаннан тамаққа толтырып кейін алғыс айтуды сөйлемеу. үйрету (мәдени- Тамақтанып гигиеналық дағдылар, болғаннан кейін өзіне-өзі қызмет ету, алғыс айтуды үйрету кезекшілердің еңбек (мәдени- әрекеті) гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	ауызды жауып шайнау, тамақты ауызды жауып толтырып сөйлемеу. шайнау, ауызды Тамақтанып болғаннан тамаққа толтырып кейін алғыс айтуды сөйлемеу. үйрету (мәдени- Тамақтанып гигиеналық дағдылар, болғаннан кейін өзіне-өзі қызмет ету, алғыс айтуды үйрету кезекшілердің еңбек (мәдени- әрекеті) гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	ауызды жауып шайнау, тамақты ауызды жауып толтырып сөйлемеу. шайнау, ауызды Тамақтанып болғаннан тамаққа толтырып кейін алғыс айтуды сөйлемеу. үйрету (мәдени- Тамақтанып гигиеналық дағдылар, болғаннан кейін өзіне-өзі қызмет ету, алғыс айтуды үйрету кезекшілердің еңбек (мәдени- әрекеті) гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	ауызды жауып шайнау, тамақты ауызды жауып толтырып сөйлемеу. шайнау, ауызды Тамақтанып болғаннан тамаққа толтырып кейін алғыс айтуды сөйлемеу. үйрету (мәдени- Тамақтанып гигиеналық дағдылар, болғаннан кейін өзіне-өзі қызмет ету, алғыс айтуды үйрету кезекшілердің еңбек (мәдени- әрекеті) гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	«Бұршік атқан ағаштар»	«Құстар оралды» Бақылау:	«Су тамшысы» Бақылау:	«Қайта жандану» Бақылау:

	Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы бүршіктерді көру, олардың қалай ісінгенін байқау. Қимылды ойын: «Ағаш өсіреді» Балалар тізерлеп отырады, тәрбиеші «Күн шықты» десе, балалар баяу өсіп, қолдарын жоғары созады. Еңбек әрекеті: Ағаш түбінен қоқыстарды жинау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Бүршікті сипап көр» (жұмсақ па, қатты ма екенін сезу).	Аспаннан ұшып жүрген құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Құстар ұшады» Балалар қолдарын қанат сияқты жайып, ұшады. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Құстың даусын тыңда» (көктемгі құс әнін есту).	Еріген қар суының ағып жатқанын бақылау. Қимылды ойын: «Су ағады» Балалар бірінен кейін бірі ағып жатқан су сияқты қозғалады. Еңбек әрекеті: Жолдағы су жиналған жерге шұңқыр қазу немесе су ағатын жол ашу. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Суға қарап көр» (қозғалысын, түсін көру).	Шөптердің шығуын, көктеуін бақылау. Қимылды ойын: «Шөп өседі» Балалар бастапқыда бүгіліп, біртіндеп тік тұрып, қолдарын созады. Еңбек әрекеті: Шөп арасына түскен қоқыстарды жинау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Шөпке тигізіп көр» (жұмсақтығын сезіну).	Жаңбырдан кейінгі ауа иісін, топырақтың өзгерісін байқау. Қимылды ойын: «Жаңбыр тамшылары» Балалар алақандарымен тықылдатып, жаңбыр дыбысын салады. Еңбек әрекеті: Жаңбырдан кейінгі шалшықты айналып өту жолын жасау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Иіскеп көр» (жаңбырдан кейінгі табиғат иісін сезу).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

		үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан ояту, шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және

	ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

		гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ұясын тап жабыстыр» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дадысын дамыту. Жапсыру	Вариативтік бөлік: «Таңбала» ойыны Міндеті: Дәстүрден тыс сурет салу арқылы балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Сурет салу	«Мені қайтала» Міндеті: балалардың назар аудару, тыңдау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Вариативтік бөлік «Сыңарын тап» ойыны Міндеті: балалардың танымдық зияткерлік, комуникативтік дағдысын дамыту. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту.	«Ертегіні жалғастыр» ойыны Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту. сөйлеуді дамыту
Балалар мен жеке жұмыс	«Ертегіні ата» Міндеті: танымдық зияткерлік дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту Баланың аты-жөні: Айлин, Мариям	«Бұл қай мезгіл?» Міндеті: қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған орта Баланың аты-жөні: Жанарыс, Султан	« Көлеңкесін тап» Міндеті: танымдық зияткерлік дағдысын дамыту. Математика негіздері Баланың аты-жөні: Мадияр Ибрахим	«Менің достарым» Міндеті: комуникативтік дағдысын дамыту. Қоршаған орта Баланың аты-жөні: Алдияр, Шыңғыс	«Тунелден өт» Міндеті: физикалық қасиеттер дағдысын дамыту. Дене тәрбиесі Баланың аты-жөні: Ару, Сафия
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	«Бүршік атқан ағаштар» Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы бүршіктерді көру, олардың қалай ісінгенін байқау. Қимылды ойын: «Ағаш өсіреді» Балалар тізерлеп отырады, тәрбиеші «Күн шықты» десе, балалар баяу өсіп, қолдарын жоғары созады. Еңбек әрекеті: Ағаш түбінен қоқыстарды жинау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Бүршікті сипап көр» (жұмсақ па, қатты ма екенін сезу).	«Құстар оралды» Бақылау: Аспаннан ұшып жүрген құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Құстар ұшады» Балалар қолдарын қанат сияқты жайып, ұшады. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Құстың даусын тыңда» (көктемгі құс әнін есту).	«Су тамшысы» Бақылау: Еріген қар суының ағып жатқанын бақылау. Қимылды ойын: «Су ағады» Балалар бірінен кейін бірі ағып жатқан су сияқты қозғалады. Еңбек әрекеті: Жолдағы су жиналған жерге шұңқыр қазу немесе су ағатын жол ашу. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Суға қарап көр» (қозғалысын, түсін көру).	«Қайта жандану» Бақылау: Шөптердің шығуын, көктеуін бақылау. Қимылды ойын: «Шөп өседі» Балалар бастапқыда бүгіліп, біртіндеп тік тұрып, қолдарын созады. Еңбек әрекеті: Шөп арасына түскен қоқыстарды жинау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Шөпке тигізіп көр» (жұмсақтығын сезіну).	«Жаңбыр иісі» Бақылау: Жаңбырдан кейінгі ауа иісін, топырақтың өзгерісін байқау. Қимылды ойын: «Жаңбыр тамшылары» Балалар алақандарымен тықылдатып, жаңбыр дыбысын салады. Еңбек әрекеті: Жаңбырдан кейінгі шалшықты айналып өту жолын жасау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Иіскеп көр» (жаңбырдан кейінгі табиғат иісін сезу).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру,

	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Мекенін көрсет» ойын Міндеті:Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған орта	«Кемпірқосақ» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Мүсіндеу	«Құстар қайтып келгенде» ойыны Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған орта	«Түрлі-түсті жолақтар» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдысын дамыту. Математика негіздері	«Көп -біреу» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері
	Дәйексөз Дос ізде, егер тапсаң қамқор Бол				
Балалардың қайтуы үйге	Кеңес «Балалардың күн режимі»	«Балам нені жақсы көреді» ата-аналармен пікір алмасу	«Әкеммен бір күнім» видео ролик дайындауын сұрау	Әңгіме жүргізу: "Ойыншықтар»	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты пайдалы өткізу».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Х.Капанов атындағы ОХГ» балабақшасы

Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жасалған кезеңі: .06.04 -10.04. 2026 жыл

Сәуір – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Дәйек сөз: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» Леонардо да Винчи

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.	Балаларды ертегі кейіпкерімен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.	Балаларды «Сәлемдесу» ойынымен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.	Балаларды түрлі-түсті шарлармен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жұқпалы аурулар туралы кеңес беру (медбике)	Ата-аналармен балалардың тәрбиесі туралы сөйлесу.	Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.	Ата-аналармен балалардың сөйлеу тілі туралы кеңесу	Ата-аналармен тиімді демалыс өткізу бойынша әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» ойыны				
	«Түрлі-түсті мұнара» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері	«Көктем келгенде» ойыны Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Жау жаңбыр» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Сурет салу	«Күн мен жаңбыр» ойыны Міндеті: балалардың физикалық дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі	«Құстар қайтып келгенде..» ойыны Міндеті: балалардың әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларын дамыту. Қоршаған орта
Ертеңгілік жаттығу	ҚР әнұраны Заттарды бір қолынан	Заттарды бір қолынан екінші	Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне	Заттарды бір қолынан екінші	Заттарды бір қолынан екінші қолына салу;

	екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;.	қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;.	басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты жан-жаққа, артқа қою;..	қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;.	допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек

	әрекеті)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	әрекеті)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
	«Көктем» өлең жаттау Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту.	«Түсіне қарай жина» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдысын дамыту. Математика негіздері	«Ағаштар бүршік жарады» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдысын дамыту. Құрастыру	«Менің отбасым» ойыны Міндеті: балалардың әлеуметтік дағдысын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	«Көктемгі киімдер» ойыны Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға) беру, жан-жаққа(солға-оңға)	Музыка Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті:	Дене тәрбиесі Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға) беру, жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу; Негізгі қимыл: Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан	Қазақ тілі Ойын: Киіз үй. Киіз үй жабдықтарымен таныстыру. Ұлттық бұйымдарды дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Табиғатта» Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын –	Дене тәрбиесі Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға) беру, жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу; Негізгі қимыл: Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан

	бұрылу; Негізгі қимыл: Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ойын: «Салыстыр» Міндеті: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері	Буындардан сөз құрау., жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту, Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Сауат ашу, жапсыру, құрастыру	үстімен жүру Қимылды ойын: «Ептілік таныт» Ойын: «Жау, жау жаңбыр» Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айт, Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.. Көркем әдебиет, сурет салу	кейінірек») анықтау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Буындардан сөз құрау Математика негіздері, қоршаған орта, сауат ашу	үстімен жүру Қимылды ойын: «Ептілік таныт» Ойын: «Әшекейлер» Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру. Көркем әдебиет, мүсіндеу
2-ші таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)

Серуен	«Балапан іздейік» Бақылау: Құстардың ұя салуын бақылау. Қимылды ойын: «Балапан мен қыран» Балапандар тізерлеп отырады, қыран келсе тығылады. Еңбек әрекеті: Ұя маңын таза ұстау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Ұяны алыстан бақыла» (алаңдатпай).	«Бұлақтың дауысы» Бақылау: Ағып жатқан бұлақ немесе су көзін тыңдау. Қимылды ойын: «Су ағады» Балалар бірге шапшаң қозғалады, кейін баяулайды. Еңбек әрекеті: Бұлақ маңын тазартып, тастарды жинау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Көзінді жұм да тыңда» (су дауысын сезіну).	«Ашық аспан» Бақылау: Көктемгі ашық аспанды бақылау, бұлттардың қозғалысы. Қимылды ойын: «Бұлт пен жел» Балалар бұлт сияқты жүгіреді, тәрбиеші «Жел» десе, бұрылады. Еңбек әрекеті: Алаңдағы қағаз, қалдықтарды жинау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Бұлтқа қара» (түріне ұқсастық табу)	«Көктемгі жел» Бақылау: Желдің бағытын, күші мен әсерін бақылау. Қимылды ойын: «Жел мен ағаш» Балалар ағаш сияқты тербеледі. Еңбек әрекеті: Ұшқан қоқыстарды жинау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Желді алақаныңмен ұста» (сезіну).	«Көктемгі көңіл күй» Бақылау: Балалардың көңіл-күйі, серуендегі көңілді сәттер. Қимылды ойын: «Күлімде» Балалар бір-біріне қарап күледі. Еңбек әрекеті: Серуен алдында ойын алаңын ретке келтіру. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Жақсы сөз айт» (бір-біріне көңілді сөздер айту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

		қимыл әрекеті).		қимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды

		үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан ояту, шаралары	біртіндеп сауықтыру	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар)	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар)	дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар)	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар)	дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Балапан жасаймыз» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдысын дамыту. Жапсыру	Вариативтік бөлік: «Ақша бұлт» ойыны Міндеті: Дәстүрден тыс сурет салу арқылы балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Сурет салу	«Дауыс қайдан шығады?» Міндеті: балалардың назар аудару, тыңдау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Вариативтік бөлік: «Түсіне қарай орналастыр» ойыны Міндеті: балалардың танымдық зияткерлік, комуникативтік дағдысын дамыту. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту.	«Суреттен әңгіме құра» ойыны Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту. сөйлеуді дамыту
Балалар мен жеке жұмыс	«Құбылыс туралы айт» Міндеті: танымдық зияткерлік дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту Баланың аты-жөні: Шыңғыс, Дінмұхаммед	«Төлін тап» Міндеті: қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған орта Баланың аты-жөні: Мадияр, Алдияр	«Сыңарын тап» Міндеті: танымдық зияткерлік дағдысын дамыту. Математика негіздері Баланың аты-жөні: Жания, Нұрбибі	«Ненің ізі» Міндеті: комуникативтік дағдысын дамыту. Қоршаған орта Баланың аты-жөні: Әсия, Ралина	«Кедергіден кідірме» Міндеті: физикалық қасиеттер дағдысын дамыту. Дене тәрбиесі Баланың аты-жөні: Кәусар, Нұрислам
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	«Балапан іздейік» Бақылау: Құстардың ұя салуын бақылау. Қимылды ойын: «Балапан мен қыран» Балапандар тізерлеп отырады, қыран келсе тығылады. Еңбек әрекеті: Ұя маңын таза ұстау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Ұяны алыстан бақыла» (алаңдатпай).	«Бұлақтың дауысы» Бақылау: Ағып жатқан бұлақ немесе су көзін тыңдау. Қимылды ойын: «Су ағады» Балалар бірге шапшаң қозғалады, кейін баяулайды. Еңбек әрекеті: Бұлақ маңын тазартып, тастарды жинау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Көзінді жұм да тыңда» (су дауысын сезіну)	«Ашық аспан» Бақылау: Көктемгі ашық аспанды бақылау, бұлттардың қозғалысы. Қимылды ойын: «Бұлт пен жел» Балалар бұлт сияқты жүгіреді, тәрбиеші «Жел» десе, бұрылады. Еңбек әрекеті: Алаңдағы қағаз, қалдықтарды жинау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Бұлтқа қара» (түріне ұқсастық табу)	«Көктемгі жел» Бақылау: Желдің бағытын, күші мен әсерін бақылау. Қимылды ойын: «Жел мен ағаш» Балалар ағаш сияқты тербеледі. Еңбек әрекеті: Ұшқан қоқыстарды жинау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Желді алақаныңмен ұста» (сезіну).	«Көктемгі көңіл күй» Бақылау: Балалардың көңіл-күйі, серуендегі көңілді сәттер. Қимылды ойын: «Күлімде» Балалар бір-біріне қарап күледі. Еңбек әрекеті: Серуен алдында ойын алаңын ретке келтіру. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Жақсы сөз айт» (бір-біріне көңілді сөздер айту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,

	киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кім болам?» ойын Міндеті:Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған орта	«Күлімде күн» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Мүсіндеу	«Құйрығын тап» ойыны Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған орта	«Кемпірқосақ» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдысын дамыту. Математика негіздері	«Сынарын тап» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері
	Дәйексөз Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес «Балалардың тамақтануы»	«Мен айтқан ертегі» ата-аналармен пікір алмасу	«Анаммен бір күнім» видео ролик дайындауын сұрау	Әңгіме жүргізу: "Ойын бұрышы»	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты пайдалы өткізу».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Х.Капанов атындағы ОХГ» балабақшасы

Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жасалған кезеңі: 13.04 -17.04. 2026 жыл

Сәуір – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Дәйек сөз: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.	Балаларды ертегі кейіпкерімен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.	Балаларды «Сәлемдесу» ойынымен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.	Балаларды түрлі-түсті шарлармен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі туралы кеңестер.	Ата-аналармен тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер,	Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі туралы әңгімелер.	Ата-аналармен тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Ханталапай» ойыны				
	«Күн шуағы» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері	«Менің отбасым» ойыны Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Көбелектер» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Сурет салу	«Тымақ ілу» ойыны Міндеті: балалардың физикалық дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі	«Құстар біздің досымыз» ойыны Міндеті: балалардың әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларын дамыту. Қоршаған орта

Ертеңгілік жаттығу	ҚР әнұраны Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;.	Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;.	Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;..	Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;.	Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
	«Менің ертегім» Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту.	«Гүлдің түсіне қарай көбелек» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдысын дамыту. Математика негіздері	«Құстарға ұя» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдысын дамыту. Құрастыру	«Бағдаршам» ойыны Міндеті: балалардың әлеуметтік дағдысын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	«Суретші қай жерде кателесті?» ойыны Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Алға қарай жылжи отырып секіру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға) беру, жан-	Музыка Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.	Дене тәрбиесі Алға қарай жылжи отырып секіру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға) беру, жан-	Қазақ тілі Ойын: Әжемнің оюлары. Міндеті: қазақтың ою – өрнектерінің аттарымен таныстыру. Ойын: «Бізді қоршаған әлем» Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын –	Дене тәрбиесі Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Негізгі қимыл: Арқан

	жаққа(солға-оңға) бұрылу; Негізгі қимыл: Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту. Қимылды ойын: «Кім күшті?» Ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері	Ойын: «Менің аулам» Міндеті: Буындардан сөз құрау., жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту, Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Сауат ашу, жапсыру, құрастыру	жаққа(солға-оңға) бұрылу; Негізгі қимыл: Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту. Қимылды ойын: «Кім күшті?» Ойын: «Ауырған арыстан» Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.. Көркем әдебиет, сурет салу	кейінірек») анықтау. Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады (жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады); қоректенеді (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. Буындардан сөз құрау Математика негіздері, қоршаған орта, сауат ашу	баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу Қимылды ойын: «Жұптық ойын» Ойын: «Туған елім» Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру. Көркем әдебиет, мүсіндеу
2-ші таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)

Серуен	«Қоңыздар шықты» Бақылау: Топырақтағы қоңыз, жәндіктерді қарау. Қимылды ойын: «Жәндік жүрісі» Әр түрлі жәндіктің қозғалысын салып ойнау. Еңбек әрекеті: Жәндік ұяларын бұзбай, маңын тазалау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Қоңызды көріп, сипатта» (түсі, қозғалысы).	«Көктемгі иіс» Бақылау: Көктемдегі өсімдіктердің, гүлдердің иісін сезу. Қимылды ойын: «Гүл ашылды» Балалар гүл сияқты ашылып, айналады. Еңбек әрекеті: Алаңдағы гүлдерді суару (егер мүмкіндік болса). Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Иіске де сипатта» (қандай иіс екенін айту).	«Суық пен жылыны салыстыр» Бақылау: Таңертеңгі суық пен күндізгі жылылықты сезу. Қимылды ойын: «Жылы - суық» Тәрбиеші «Жылы» десе, балалар күнге қарай жүгіріп, «Суық» десе көлеңкеге тығылады. Еңбек әрекеті: Көлеңке жерлерді қарау, қажет болса тазалау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Қайсысы жылы? Қайсысы суық?» (қолмен сезу).	«Көктемгі дала бояуы» Бақылау: Табиғаттың түсіне назар аудару (көк, қоңыр, жасыл). Қимылды ойын: «Түс ата» Тәрбиеші түс айтады – балалар соған сәйкес затты көрсетеді. Еңбек әрекеті: Алаңнан түрлі түсті заттарды сұрыптап жинау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Түсті тап» (табиғаттағы бояуларды атау)	«Құммен ойнау» Бақылау: Құмның құрғақ және дымқыл кезін салыстыру. Қимылды ойын: «Құмды төк» Балалар құммен әртүрлі пішіндер жасайды. Еңбек әрекеті: Құм алаңын реттеу. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Құмды сипап көр» (қолмен сезіну).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес

	қимыл әрекеті).	ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	қимыл әрекеті).	ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты

	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан ояту, шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін

	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықтағдылар)	дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықтағдылар)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықтағдылар)	дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықтағдылар)	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықтағдылар)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)

		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Бал арасы» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдысын дамыту. Жапсыру	Вариативтік бөлік: «Көк шалғын» ойыны Міндеті: Дәстүрден тыс сурет салу арқылы балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Сурет салу	«Мені кім шақырды?» Міндеті: балалардың назар аудару, тыңдау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Вариативтік бөлік: «Түймедақ» ойыны Міндеті: балалардың танымдық зияткерлік, комунікативтік дағдысын дамыту. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту.	«Бұл қай мезгіл?» ойыны Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту. сөйлеуді дамыту
Балалар мен жеке жұмыс	«Қызғалдақ тергенде» Міндеті: коммуникативтік дағдысын дамыту Сөйлеуді дамыту Баланың аты-жөні: Айлин.Мариям	«Көліктер» Міндеті: қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған орта Баланың аты-жөні: Султан.Мадияр	«Көлеңкесін тап» Міндеті: танымдық зияткерлік дағдысын дамыту. Математика негіздері Баланың аты-жөні: Ралина.Сафия	«Құстарға ұя» Міндеті: әлеуметтік дағдысын қалыптастыру. Қоршаған орта Баланың аты-жөні: Алдияр.Дінмұхаммед	«Қаздар мен қасқырлар» Міндеті: физикалық қасиеттер дағдысын дамыту. Дене тәрбиесі Баланың аты-жөні: Кәусар, Ару
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету

	(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	«Қоңыздар шықты» Бақылау: Топырақтағы қоңыз, жәндіктерді қарау. Қимылды ойын: «Жәндік жүрісі» Әр түрлі жәндіктің қозғалысын салып ойнау. Еңбек әрекеті: Жәндік ұяларын бұзбай, маңын тазалау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Қоңызды көріп, сипатта» (түсі, қозғалысы).	«Көктемгі иіс» Бақылау: Көктемдегі өсімдіктердің, гүлдердің иісін сезу. Қимылды ойын: «Гүл ашылды» Балалар гүл сияқты ашылып, айналады. Еңбек әрекеті: Алаңдағы гүлдерді суару (егер мүмкіндік болса). Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Иіске де сипатта» (қандай иіс екенін айту).	«Суық пен жылыны салыстыр» Бақылау: Таңертеңгі суық пен күндізгі жылылықты сезу. Қимылды ойын: «Жылы - суық» Тәрбиеші «Жылы» десе, балалар күнге қарай жүгіріп, «Суық» десе көлеңкеге тығылады. Еңбек әрекеті: Көлеңке жерлерді қарау, қажет болса тазалау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Қайсысы жылы? Қайсысы суық?» (қолмен сезу).	«Көктемгі дала бояуы» Бақылау: Табиғаттың түсіне назар аудару (көк, қоңыр, жасыл). Қимылды ойын: «Түс ата» Тәрбиеші түс айтады – балалар соған сәйкес затты көрсетеді. Еңбек әрекеті: Алаңнан түрлі түсті заттарды сұрыптап жинау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Түсті тап» (табиғаттағы бояуларды атау)	«Құммен ойнау» Бақылау: Құмның құрғақ және дымқыл кезін салыстыру. Қимылды ойын: «Құмды төк» Балалар құммен әртүрлі пішіндер жасайды. Еңбек әрекеті: Құм алаңын реттеу. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Құмды сипап көр» (қолмен сезіну).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын

	тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің әкем» Міндеті:Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған орта	«Гүлге себет» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Мүсіндеу	«Ненің төлі» ойыны Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған орта	«Пішінді ажырат» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдысын дамыту. Математика негіздері	«Ғажайып кілт» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері
	Дәйексөз Адам құрметіне бөленемін десең, өзің де құрметтей біл				
Балалардың қайтуы үйге	Кеңес «Балалардың тамақтануы»	«Мен айтқан ертегі» ата-аналармен пікір алмасу	«Анаммен бір күнім» видео ролик дайындауын сұрау	Әңгіме жүргізу: "Ойын бұрышы»	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты пайдалы өткізу».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Х.Капанов атындағы ОХГ» балабақшасы

Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жасалған кезеңі: 20.04 -24.04. 2026 жыл

Сәуір – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Дәйек сөз: ««Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.	Балаларды ертегі кейіпкерімен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.	Балаларды «Сәлемдесу» ойынымен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.	Балаларды түрлі-түсті шарлармен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі туралы кеңестер.	Ата-аналармен тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер,	Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі туралы әңгімелер.	Ата-аналармен тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Тақия тастамақ» ойыны				
	«Балық аулау» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері	«Табиғат құбылысы» ойыны Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту	Досыма сыйлық» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Сурет салу	«Мәре» ойыны Міндеті: балалардың физикалық дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі	«Балапанға жем шаш» ойыны Міндеті: балалардың әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларын дамыту. Қоршаған орта
Ертеңгілік жаттығу	ҚР әнұраны Заттарды бір қолынан	Заттарды бір	Заттарды бір қолынан екінші қолына салу;	Заттарды бір	Заттарды бір қолынан

	екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;.	қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;.	допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;..	қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;.	екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,

	кезекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
	"Сәлем, досым!" Мақсаты: Сәлемдесу мәдениетін меңгерту, диалогқа түсуді үйрету Балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту.	"Түстер әлемі" Міндеті:Балаларды түстерді ажыратуға және атауға үйрету. балалардың танымдық, зияткерлік дағдысын дамыту. Математика негіздері	«Кемпірқосақ» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдысын дамыту. Құрастыру	"Жақсы мен жаман" Міндеті: Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату, дұрыс мінез-құлықты қалыптастыру. балалардың әлеуметтік дағдысын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	"Қай ертегі кейіпкері?" Мақсаты: Танымал кейіпкерлер арқылы әңгімелесу дағдысын дамыту. Балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға,жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары(артқажәнеалға)	Музыка Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ойын:	Дене тәрбиесі Алға қарай жылжи отырып секіру. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға,жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен);Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан	Қазақ тілі Ойын: Көлік. Міндеті: Көліктердің түрлерімен таныстыру,бекіту Ойын: «Құстар біздің досымыз» Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын	Дене тәрбиесі Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға,жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары(артқажәнеалға)

	беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Негізгі қимыл: Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу Қимылды ойын: «Жұптық ойын» Ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері	«Қуыршақты киіндір» Міндеті: Буындардан сөз құрау., жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту, Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Сауат ашу, жапсыру, құрастыру	жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Негізгі қимыл: Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту. Қимылды ойын: «Кім күшті?» Ойын: «Күлімде, күн күлімде» Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.. Көркем әдебиет, сурет салу	(«кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Буындардан сөз құрау Математика негіздері, қоршаған орта, сауат ашу	беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Негізгі қимыл: Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу Қимылды ойын: «Жұптық ойын» Ойын: «Қазақстаным» Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, пашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру. Көркем әдебиет, мүсіндеу
2-ші таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	Өз орнын тауып отыру. Үстел	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	Өз орнын тауып отыру. Үстел	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)

		дамыту		дамыту	
Серуен	«Гүлдер өсіп шықты» Бақылау: Гүлдердің қалай ашылып, өсіп келе жатқанын көру. Қимылды ойын: «Гүл ашылады» Балалар аяғымен тұрып, қолдарын жайып гүл секілді ашылады. Еңбек әрекеті: Гүлдер өсетін жерлерді арамшөптерден тазалау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Гүлге қарап көру» (түрі мен түсін анықтау).	«Ағаштардың жапырақтары» Бақылау: Ағаштардың жапырақтарының түрлері мен формасын бақылау. Қимылды ойын: «Жапырақ түсіреді» Балалар айнала жүріп, «жапырақтар» ретінде жерге түседі. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинап, бір жерге топтау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Жапырақты сипап көр» (жұмсақ, қатты екенін сезіну).	«Жаңбыр мен күн» Бақылау: Жаңбыр мен күннің бір уақытта шығуын байқау (кемпірқосақ). Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн» Тәрбиеші «Жаңбыр» десе, балалар қолдарын төмен түсіріп, аяғымен жерді басады, «Күн шықты» десе, қолдарын жоғары көтереді. Еңбек әрекеті: Жаңбыр суымен суару немесе гүлдерді себу. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Жаңбыр мен күнді сезу» (терезеден көру немесе табиғатта байқау).	«Табиғаттың дыбыстары» Бақылау: Табиғаттың дыбыстарын тыңдау (күстардың әні, желдің үні, ағаштардың сыбыры). Қимылды ойын: «Дыбыстарды тап» Балалар түрлі табиғат дыбыстарының шығысын імітейтеді. Еңбек әрекеті: Ағаштың астын тазалау немесе жерді қопсыту. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Дыбысты естіп, сипатта» (күстар, жел, су).	«Құрттар мен жәндіктер» Бақылау: Жер бетінде жүріп жатқан құрттар мен басқа да жәндіктерді байқау. Қимылды ойын: «Жәндіктер мен құрттар» Балалар жермен жөнөп, жәндік немесе құрт ретінде қимылдайды. Еңбек әрекеті: Алаңның айналасын таза ұстау, топырақты қопсыту. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Жәндіктерді ізде» (құрт, қоңыз, тасбақа және т.б.).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан ояту, шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді

	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықтағдылар)	қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықтағдылар)	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықтағдылар)	қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықтағдылар)	үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықтағдылар)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Құмырадағы гүлдер» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдысын дамыту. Жапсыру	Вариативтік бөлік: «Суретті аяқта» ойыны Міндеті: Дәстүрден тыс сурет салу арқылы балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Сурет салу	"Сұрақ қой – жауап бер" Мақсаты: Сұрақ қою мен жауап беру дағдысын қалыптастыру. Балалардың назар аудару, тыңдау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Вариативтік бөлік: "Не қайда тұрады?" Мақсаты: Заттарды немесе жануарларды өз ортасына сәйкестендіре білуге үйрету. Балалардың танымдық зияткерлік, коммуникативтік дағдысын дамыту. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту.	«Жыл мезгілдері» ойыны Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту. сөйлеуді дамыту
Балалар мен жеке жұмыс	«Жерде не өседі?» Міндеті: коммуникативтік дағдысын дамыту Сөйлеуді дамыту Баланың аты-жөні: Асия.Жания	«Терезе алдындағы бақша» Міндеті: қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған орта Баланың аты-жөні: Жанарыс.Ибрахим	«Торсық» Міндеті: танымдық зияткерлік дағдысын дамыту. Математика негіздері Баланың аты-жөні: Шынғыс.Мадияр	«Гүл егеміз» Міндеті: әлеуметтік дағдысын қалыптастыру. Қоршаған орта Баланың аты-жөні: Алдияр.Султан	«Тунелден еңбектеп өт» Міндеті: физикалық қасиеттер дағдысын дамыту. Дене тәрбиесі Баланың аты-жөні: Нурбиби.Айлин
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,

	қатынас білдіруді, білдіруді, бұрын бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	білдіруді, бұрын бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	білдіруді, бұрын бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	«Гүлдер өсіп шықты» Бақылау: Гүлдердің қалай ашылып, өсіп келе жатқанын көру. Қимылды ойын: «Гүл ашылады» Балалар аяғымен тұрып, қолдарын жайып гүл секілді ашылады. Еңбек әрекеті: Гүлдер өсетін жерлерді арамшөптерден тазалау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Гүлге қарап көру» (түрі мен түсін анықтау).	«Ағаштардың жапырақтары» Бақылау: Ағаштардың жапырақтарының түрлері мен формасын бақылау. Қимылды ойын: «Жапырақ түсіреді» Балалар айнала жүріп, «жапырақтар» ретінде жерге түседі. Еңбек әрекеті: Жапырақтарды жинап, бір жерге топтау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Жапырақты сипап көр» (жұмсақ, қатты екенін сезіну).	«Жаңбыр мен күн» Бақылау: Жаңбыр мен күннің бір уақытта шығуын байқау (кемпірқосақ). Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн» Тәрбиеші «Жаңбыр» десе, балалар қолдарын төмен түсіріп, аяғымен жерді басады, «Күн шықты» десе, қолдарын жоғары көтереді. Еңбек әрекеті: Жаңбыр суымен суару немесе гүлдерді себу. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Жаңбыр мен күнді сезу» (терезеден көру немесе табиғатта байқау).	«Табиғаттың дыбыстары» Бақылау: Табиғаттың дыбыстарын тыңдау (құстардың әні, желдің үні, ағаштардың сыбыры). Қимылды ойын: «Дыбыстарды тап» Балалар түрлі табиғат дыбыстарының шығысын імітейтеді. Еңбек әрекеті: Ағаштың астын тазалау немесе жерді қопсыту. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Дыбысты естіп, сипатта» (құстар, жел, су).	«Құрттар мен жәндіктер» Бақылау: Жер бетінде жүріп жатқан құрттар мен басқа да жәндіктерді байқау. Қимылды ойын: «Жәндіктер мен құрттар» Балалар жермен жөнep, жәндік немесе құрт ретінде қимылдайды. Еңбек әрекеті: Алаңның айналасын таза ұстау, топырақты қопсыту. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Жәндіктерді ізде» (құрт, қоңыз, тасбақа

					және т.б.).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің досым» Міндеті:Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған орта	«Бауырсақ» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Мүсіндеу	«Мекенін көрсет» ойыны Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған орта	«Қоянға көмектес» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдысын дамыту. Математика негіздері	«Түлкі неге қу» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері
	Дәйексөз Кітап – алтын қазына.				
Балалардың қайтуы	Кеңес «Балалардың тазалығы»	«Әжем айтқан ертегі» ата-аналармен пікір алмасу	«Әкеммен бір күнім» видео ролик дайындауын сұрау	Өңгіме жүргізу: "Кітап бұрышы»	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты пайдалы өткізу».

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Х.Капанов атындағы ОХГ» балабақшасы

Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жасалған кезеңі: .20.04 -24.04. 2026 жыл

Сәуір – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Дәйек сөз: ««Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.	Балаларды ертегі кейіпкерімен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.	Балаларды «Сәлемдесу» ойынымен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.		Балаларды түрлі-түсті шарлармен қарсы алу. Медбикенің тексеруі.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау		Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» ойыны				
	«Сиқырлы пішіндер» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері	«Үй жануарларын ата» ойыны Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамыту	«Досыма сыйлық» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Сурет салу		«Табиғат құбылыстары» ойыны Міндеті: балалардың әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларын дамыту. Қоршаған орта
Ертеңгілік жаттығу	ҚР әнұраны Заттарды бір қолынан екінші қолына салу;	Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты	Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне басынан жоғары (артқа		Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бір-біріне

	допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;.	бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;.	және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;..		басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

		қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс- әрекет өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
	Жаңылтпаш айту Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту.	«Кеңістікті бағдарла» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдысын дамыту. Математика негіздері	«Қора жасаймыз» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдысын дамыту. Құрастыру		«Бұл ненің дауысы» ойыны Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту. ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары(артқажәнеалға) беру, жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;	Музыка Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. Ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: Буындардан сөз құрау., жазық қағаз	Дене тәрбиесі Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары(артқажәнеалға) беру, жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу; Негізгі қимыл: Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру Қимылды ойын:		Дене тәрбиесі Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру ЖДЖ: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесекезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары(артқажәнеалға) беру, жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу; Негізгі қимыл: Басқа дорбаша қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүру Қимылды ойын:

	Негізгі қимыл: Алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіруді бекіту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Ойын: «Салыстыр» Міндеті: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау Сөйлеуді дамыту. Математика негіздері	пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту, Қайшы мен желімді дұрыс қолдану. Сауат ашу, жапсыру, құрастыру	«Ептілік таныт» Ойын: «Жау, жау жаңбыр» Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айт, Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.. Көркем әдебиет, сурет салу		«Ептілік таныт» Ойын: «Әшекейлер» Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру. Көркем әдебиет, мүсіндеу
2-ші таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды		Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды

	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	«Күннің ұясы» Бақылау: Күннің шығу және бату процесін байқау. Қимылды ойын: «Күн көтеріледі» Балалар топ болып, қолдарын жоғары көтеріп, біртіндеп	«Қарлығаш ұшып келді» Бақылау: Қарлығаштардың қайтып кетуін бақылау. Қимылды ойын: «Қарлығаш ұшып кетеді»	«Табиғаттағы өзгерістер» Бақылау: Табиғаттағы көктемгі өзгерістерді байқау (топырақтың ылғалдылығы, өсімдіктердің шығуы). Қимылды ойын:		«Түс пен көлеңке» Бақылау: Көлеңкелердің қалай өзгеретінін байқау. Қимылды ойын: «Көлеңке» Тәрбиеші көлеңке жасаған заттарды атап, балалар көлеңкелерді

	күннің көтерілуін көрсетеді. Еңбек әрекеті: Күндізгі уақытта ашық алаңды тазалау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Күнді бақыла» (қандай болып көрінеді?).	Балалар «құстар» сияқты қалықтап ұшып, орындарына қайта келіп отыр. Еңбек әрекеті: Құстардың ұяларын тазалау немесе қорғау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Ұшып келе жатқан құсты бақыла» (ұшуы, бағыты).	«Өсімдік өседі» Балалар отырып, баяу көтеріліп, өсімдік ретінде өседі. Еңбек әрекеті: Жерді қопсытып, өсімдіктерді отырғызу. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Табиғаттағы өзгерістерді байқау» (жаңа өсімдіктер).		іздейді. Еңбек әрекеті: Ағаштардың астын тазалау немесе көлеңке жерлерде дем алу. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Көлеңкені сезу» (көлеңкенің пайда болуын бақылау).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының

	орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру (өзіне-өзі қызмет	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру (өзіне-өзі қызмет		Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы беру (өзіне-өзі қызмет

	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)		ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан ояту, шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

		іліп қоюды үйрету.(мәдени- гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	«Ұясын тап жабыстыр» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық,	Вариативтік бөлік: «Таңбала» ойыны Міндеті: Дәстүрден	«Мені қайтала» Міндеті: балалардың назар аудару, тыңдау қабілеттерін дамыту.		«Ертегіні жалғастыр» ойыны Міндеті: балалардың коммуникативтік

басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	зерттеушілік дадысын дамыту. Жапсыру	тыс сурет салу арқылы балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Сурет салу	Сөйлеуді дамыту		дағдыларын дамыту. сөйлеуді дамыту
Балалар мен жеке жұмыс	«Ертегіні ата» Міндеті: танымдық зияткерлік дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту Баланың аты-жөні:	«Бұл қай мезгіл?» Міндеті: қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған орта Баланың аты-жөні:	« Көлеңкесін тап» Міндеті: танымдық зияткерлік дағдысын дамыту. Математика негіздері Баланың аты-жөні:		«Тунелден өт» Міндеті: физикалық қасиеттер дағдысын дамыту. Дене тәрбиесі Баланың аты-жөні:
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне- өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту		Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым- қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	«Күннің ұясы» Бақылау: Күннің шығу және бату процесін байқау. Қимылды ойын: «Күн көтеріледі»	«Қарлығаш ұшып келді» Бақылау: Қарлығаштардың қайтып кетуін	«Табиғаттағы өзгерістер» Бақылау: Табиғаттағы көктемгі өзгерістерді байқау		«Түс пен көлеңке» Бақылау: Көлеңкелердің қалай өзгеретінін байқау. Қимылды ойын: «Көлеңке»

	Балалар топ болып, қолдарын жоғары көтеріп, біртіндеп күннің көтерілуін көрсетеді. Еңбек әрекеті: Күндізгі уақытта ашық алаңды тазалау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Күнді бақыла» (қандай болып көрінеді?).	бақылау. Қимылды ойын: «Қарлығаш ұшып кетеді» Балалар «кұстар» сияқты қалықтап ұшып, орындарына қайта келіп отыр. Еңбек әрекеті: Кұстардың ұяларын тазалау немесе қорғау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Ұшып келе жатқан құсты бақыла» (ұшуы, бағыты).	(топырақтың ылғалдылығы, өсімдіктердің шығуы). Қимылды ойын: «Өсімдік өседі» Балалар отырып, баяу көтеріліп, өсімдік ретінде өседі. Еңбек әрекеті: Жерді қопсытып, өсімдіктерді отырғызу. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Табиғаттағы өзгерістерді байқау» (жаңа өсімдіктер).		Тәрбиеші көлеңке жасаған заттарды атап, балалар көлеңкелерді іздейді. Еңбек әрекеті: Ағаштардың астын тазалау немесе көлеңке жерлерде дем алу. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Көлеңкені сезу» (көлеңкенің пайда болуын бақылау).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Мекенін көрсет» ойын Міндеті:Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған орта	«Кемпірқосақ» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Мүсіндеу	«Құстар қайтып келгенде» ойыны Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған орта		«Көп -біреу» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері
	Дәйексөз Еркелейтін әлі мен, әжем жақсы бәрінен				
Балалардың қайтуы үйге	Кеңес «Балалардың күн режимі»	«Балам нені жақсы көреді» ата-аналармен пікір алмасу	«Әкеммен бір күнім» видео ролик дайындауын сұрау		Ата-аналарға кеңес. «Демалысты пайдалы өткізу».