



«БЕКІТІЛІШ»

Мектеп директоры

А.Ж.Усманова

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.Ш.Машекенова

«Х.Кананов атындағы Орал Халықаралық гимназия» балабақшасы

2025-2026 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын іске асыруда ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
«Дарын» мектепалды тобы (5-6 жас)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Х.Капанов атн.ОХГ» балабақшасы

Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жасалған кезеңі: 02-06.03. 2026 жыл

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Дәйек сөз: «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің..» Б.Момышұлы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Медбикенің тексеруі. Сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды.	Балаларды ертегі кейіпкерімен қарсы алу. Медбикенің тексеруі. Сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды.	Балаларды «Сәлемдесу» ойынымен қарсы алу. Медбикенің тексеруі. Сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Медбикенің тексеруі. Сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды.	Балаларды түрлі-түсті шарлармен қарсы алу. Медбикенің тексеруі. Сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» ойыны				
	«Сиқырлы қоржын» ойыны Міндеті: балалардың	«Дауысты дыбысты тап» ойыны Міндеті: балалардың	«Сиқырлы қыл қалам» ойыны Міндеті: балалардың	«Жалаушаны орнына жеткіз» ойыны	«Аспазшы» ойыны Міндеті: балалардың әлеуметтік,

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	танымдық, зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері	коммуникативтік дағдыларын дамыту. Сауат ашу	шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Сурет салу	Міндеті: балалардың физикалық дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі	эмоционалдық дағдыларын дамыту. Қоршаған орта
Ертеңгілік жаттығу	ҚР әнұраны Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.	Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.	Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.	Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.	Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды

	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
	«Санамақ» айту Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту.	«Көрпеше тігеміз» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдысын дамыту. Құрастыру	«Оюды құрастыр» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдысын дамыту. Құрастыру	«Қай мезгіл?» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдысын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	«Бұл не?» ойыны Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Денешынықтыру Жүру. ЖДЖ: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимыл: Жүру. скамейканың үстіне қойылған текшелерден	Музыка Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға	Денешынықтыру Жүру. ЖДЖ: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимыл: Жүру. скамейканың үстіне қойылған текшелерден	Музыка Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға	Денешынықтыру Жүгіру ЖДЖ: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимыл: кедергілерден өту арқылы әртүрлі

аттап жүру Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын: «Сөйлем құрастыр» Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру Бала, оның отбасы, үйі. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру Сауат ашу, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу	аттап жүру Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын: «Сөйлем құрастыр» Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру Бала, оның отбасы, үйі. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру Сауат ашу, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу	көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ойын: «Көктем келгенде ...» суреттеу Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуды ұқсас дауыссыз к-қ, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Сөйлеуді дамыту	аттап жүру Қимылды ойын: «Кім жылдам» Ойын: «Күн. Ай. Әтеш» ертегісі желісімен Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру Көркем әдебиет, сауат ашу, Математика негіздері	көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ойын: «Кім болам?» желілі рөлдік ойын Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Бала, оның отбасы, үйі. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру Қимылды ойын: «Олимпиада жалауы» Ойын: «Шырша ойыншықтары» Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру Көркем әдебиет, сауат ашу, математика негіздері.
--	--	--	---	---	---

2-ші таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік сабағы» Тақырыбы:Еңбек қауіпсіздігі Мақсаты: балаларды еңбек әрекеті кезінде құралдарды ұқыпты пайдалануға дағдыландыру.				

	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	«Күн шуағы» Бақылау: Балаларға күннің қалай жарқырап тұрғанын көрсету. Күннің жылынғанын сезіндіру (алақанға күн сәулесін ұстап көру). Көлеңкенің қалай өзгертетінін бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Балалар алаңда жүріп, тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде, қолдарын жоғары көтереді.	«Көктемгі су» Бақылау: Жаңбыр суының тамшыларын бақылау. Судың шалшықтарда жиналуын бақылау. Судың салқын, мөлдір екенін сезіну. Қимылды ойын: «Шалшықтан секір!» Балалар жерге салынған «шалшықтардан» (дөңгелек	«Көктемгі жел» Бақылау: Балаларға желдің бағытын сезіндіру (бетке, қолға). Желдің жапырақтарды, гүлдерді қалай тербететінін бақылау. Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» Бір бала «жел» рөлінде боладықалғандары «жапырақ» болып, жел соққанда жан-жаққа қозғалады. Еңбек әрекеті:	«Көктемгі гүлдер» Бақылау: Жаңа шығып келе жатқан көктемгі гүлдерді бақылау. Гүлдің түсін, иісін сезіну. Қимылды ойын: «Гүлдер қалай өседі?» Балалар «тұқым» сияқты отырып, тәрбиеші «Күн шықты» дегенде ақырындап өсіп, қолдарын жоғары	«Құстар келді!» Бақылау: Құстардың көктемде оралуын бақылау. Олардың дауысын тыңдау. Қимылды ойын: «Құстар ұшады» Балалар құстар сияқты қанаттарын қағып, ұшады. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс:

	«Бұлт басты!» дегенде, отыра қалады. Еңбек әрекеті: Аулада ұсақ бұтақтарды жинау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Күннің жылуын сезін» (бетке күннің жылуын сезіну)	белгілерден) секіріп өтеді. Еңбек әрекеті: Балалар су шашпай, гүлдерді мұқият суаруды үйренеді. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Суды ұстап көр» (суықты, дымқылдықты сезіну).	Ауладағы қағаздарды, қоқыстарды жинау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Желді сезін» (алақанды көтеріп, желді сезіну).	көтереді. Еңбек әрекеті: Гүлдердің түбін қопсыту. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Гүлдердің иісін сез» (гүлдерді иіскеу, жапырақтарын сипау).	«Құстардың үнін тыңда» (бақылап, қандай дыбыстар шығаратынын тыңдау).
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,

	салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)

Ұйқыдан ояту, шаралары	біртіндеп сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу

		бойынша әңгімелесу.		бойынша әңгімелесу.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Түсіне қарай жина» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дадысын дамыту. Жапсыру	Кім жылдам?» ойыны Міндеті: доптарды жинау арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа дағдыландыру. Денешынықтыру	«Дауысынан таны» Міндеті: балалардың назар аудару, тыңдау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Орынын тап» ойыны Міндеті: 1-10 дейінгі сандарды ретімен қоя отырып балалардың танымдық зияткерлік, коммуникативтік дағдысын дамыту. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту.	«Сіқырлы қорапша» ойыны Міндеті: әріптерді атау арқыл балалардың танымдық зияткерлік , коммуникативтік дағдыларын дамыту. сөйлеуді дамыту
Балалар мен жеке жұмыс	«Әріптерді ата» Міндеті: танымдық зияткерлік дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту Баланың аты-жөні:	«Жыл мезгілдері» Міндеті: қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған орта Баланың аты-жөні:	«Сандарды ата» Міндеті: танымдық зияткерлік дағдысын дамыту. Математика негіздері Баланың аты-жөні:	«Жануарларды ата» Міндеті: коммуникативтік дағдысын дамыту. Қоршаған орта Баланың аты-жөні:	«Кім жылдам?» Міндеті: физикалық қасиеттер дағдысын дамыту. Дене тәрбиесі Баланың аты-жөні:
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет

	көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	«Күн шуағы» Бақылау: Балаларға күннің қалай жарқырап тұрғанын көрсету. Күннің жылынғанын сезіндіру (алақанға күн сәулесін ұстап көру). Көлеңкенің қалай өзгертетінін бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Балалар алаңда жүріп, тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде, қолдарын жоғары көтереді. «Бұлт басты!» дегенде, отыра қалады. Еңбек әрекеті: Аулада ұсақ бұтақтарды жинау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Күннің жылуын сезін» (бетке күннің жылуын сезіну)	«Көктемгі су» Бақылау: Жаңбыр суының тамшыларын бақылау. Судың шалшықтарда жиналуын бақылау. Судың салқын, мөлдір екенін сезіну. Қимылды ойын: «Шалшықтан секір!» Балалар жерге салынған «шалшықтардан» (дөңгелек белгілерден) секіріп өтеді. Еңбек әрекеті: Балалар су шашпай, гүлдерді мұқият суаруды үйренеді. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Суды ұстап көр» (суықты, дымқылдықты сезіну).	«Көктемгі жел» Бақылау: Балаларға желдің бағытын сезіндіру (бетке, қолға). Желдің жапырақтарды, гүлдерді қалай тербететінін бақылау. Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» Бір бала «жел» рөлінде боладықалғандары «жапырақ» болып, жел соққанда жан-жаққа қозғалады. Еңбек әрекеті: Ауладағы қағаздарды, қоқыстарды жинау. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Желді сезін» (алақанды көтеріп, желді сезіну).	«Көктемгі гүлдер» Бақылау: Жаңа шығып келе жатқан көктемгі гүлдерді бақылау. Гүлдің түсін, иісін сезіну. Қимылды ойын: «Гүлдер қалай өседі?» Балалар «тұқым» сияқты отырып, тәрбиеші «Күн шықты» дегенде ақырындап өсіп, қолдарын жоғары көтереді. Еңбек әрекеті: Гүлдердің түбін қопсыту. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Гүлдердің иісін сез» (гүлдерді иіскеу, жапырақтарын сипау).	«Құстар келді!» Бақылау: Құстардың көктемде оралуын бақылау. Олардың дауысын тыңдау. Қимылды ойын: «Құстар ұшады» Балалар құстар сияқты қанаттарын қағып, ұшады. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Серуенде ұйымдастырылатын жұмыс: «Құстардың үнін тыңда» (бақылап, қандай дыбыстар шығаратынын тыңдау).

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қай мезгілде болады?» ойын Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған орта	«Құмыра жасаймыз» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Мүсіндеу	«Табиғат құбылыстары» ойыны Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған орта	«Сыңарын тап» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдысын дамыту. Математика негіздері	«Пішіндерді ажырат» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері
	Дәйексөз Ел іші – алтын бесік				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Х.Капанов атн.ОХГ» балабақшасы

Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жасалған кезеңі: 10-13.03. 2026 жыл

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Дәйек сөз: «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды ертегі кейіпкерімен қарсы алу. Медбикенің тексеруі. Сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды.	Балаларды «Сәлемдесу» ойынымен қарсы алу. Медбикенің тексеруі. Сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Медбикенің тексеруі. Сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды.	Балаларды түрлі-түсті шарлармен қарсы алу. Медбикенің тексеруі. Сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Бес тас» ойыны				
		«Дыбыстар қалашығы» ойыны	«Досыма сый» ойыны Міндеті: балалардың	«Мәреге бірінші» ойыны	«Шаштараз» ойыны Міндеті: балалардың

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту. Сауат ашу	шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Сурет салу	Міндеті: балалардың физикалық дағдыларын дамыту. Дене тәрбиесі	әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларын дамыту. Қоршаған орта
Ертеңгілік жаттығу		Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.	Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.	Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.	Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.
Таңғы ас		Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды

		Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекет өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
		«Құрақ құрастырамыз» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдысын дамыту. Құрастыру	«Кілемше құрастыр» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдысын дамыту. Құрастыру	«Мекенін тап» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдысын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	«Қай мезгілде болады?» ойыны Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға	Денешынықтыру Секіру. ЖДЖ: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимыл: Секіру. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан	Музыка Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға	Денешынықтыру Жүгіру ЖДЖ: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимыл: кедергілерден өту арқылы әртүрлі

		көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ойын: «Айырмашылығын тап» әңгімелеу Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Сөйлеуді дамыту	күрсауға секіру (арақашықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын: «Кім епті» Ойын: «Қоян мен түлкі» ертегісі желісімен Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру Көркем әдебиет, сауат ашу, Математика негіздері	көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ойын: «Асхана» желілі рөлдік ойын Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру Қимылды ойын: «Олимпиада жалауы» Ойын: «Менің елім» Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру Көркем әдебиет, сауат ашу, математика негіздері.
2-ші таңғы ас		Өз орнын тауып отыру. Үстел	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	Өз орнын тауып отыру. Үстел	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында

		басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік сабағы» Тақырыбы: Жол қауіпсіздігі Мақсаты: балаларды серуен кезінде көшеге бақылау жасату.				

		Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен		Көктемгі өсімдіктер Мақсаты:Балаларды көктемде өсетін өсімдіктермен таныстыру.Табиғаттың жаңаруына назар аударту. Бақылау:Жасыл шөптің шығуын бақылау.Бұтақтарда бүршіктердің пайда болуын қарау.Гүлдеп жатқан ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Ағаш өседі»	Көктемгі еңбектер Мақсаты:Балаларды көктемгі еңбек түрлерімен таныстыру.Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бақылау:Жер жырту, егін егу жұмыстарын қарау.Аула жинап жатқан адамдарды бақылау.Көшет отырғызу процесін бақылау. Қимылды ойын: «Тұқым сеп»	Көктемгі жануарлар Мақсаты:Балаларды көктемде оялатын және төлдейтін жануарлармен таныстыру.Жануарлардың көктемгі мінез-құлқын бақылау. Бақылау:Көктемде оянған жәндіктерді қарау (ара, көбелек, қоңыз).Мал төлдеуін бақылау (лақ, қозы, бұзау).Мысық пен иттің күнге жылынуын қарау.	<i>Көктемгі өзен</i> Мақсаты:Балаларға өзен суының көктемде қалай өзгередінін көрсету.Судың қозғалысын, түсін, температурасын бақылау. Бақылау:Өзендегі мұздың еруін қарау.Судың ағысын бақылау.Өзен бетіндегі кішкентай толқындарды бақылау. Қимылды ойын: «Толқындар»

		Мақсаты: Балалардың денесін созып, үйлесімді қозғалуын дамыту. Шарты: Балалар тізерлеп отырады да, баяу «ағаш болып өседі» (қолдарын жоғары көтеріп, созылады).	Мақсаты: Балалардың еңбекке қызығушылығын арттыру. Шарты: Балалар дән сеуіп, оларды «суарып», «өсіп шыққан» өсімдіктерді бейнелейді.	Қимылды ойын: «Жануарларды таны» Мақсаты: Балалардың қозғалыс координациясын дамыту. Шарты: Тәрбиеші жануарды атаса, балалар сол жануардың қимылын келтіреді (мысалы, қоян сияқты секіру).	Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді: біреуі «өзен толқындары» болып тербеледі, ал екіншісі «қайықтар» болып жылжиды.
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана іс-шараларын,	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын,

		аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Ұйқыдан ояту, біртіндеп сауықтыру		Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру

шаралары		емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)
Бесін ас		Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-		Олимпиада	«Дауысын сал»	«Адасқан сандар»	«Дыбыстар» ойыны

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		жалауы» ойыны Міндеті: доптарды жинау арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа дағдыландыру. Денешынықтыру	Міндеті: балалардың назар аудару, тыңдау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту	ойыны Міндеті: 1-10 дейінгі сандарды ретімен қоя отырып балалардың танымдық зияткерлік, коммуникативтік дағдысын дамыту. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту.	Міндеті: әріптерді атау арқыл балалардың танымдық зияткерлік, коммуникативтік дағдыларын дамыту. сөйлеуді дамыту
Балалар мен жеке жұмыс		«Қорегін тап» Міндеті: қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған орта Баланың аты-жөні:	«Бал арасы» Міндеті: танымдық зияткерлік дағдысын дамыту. Математика негіздері Баланың аты-жөні:	«Мекенін тап» Міндеті: коммуникативтік дағдысын дамыту. Қоршаған орта Баланың аты-жөні:	«Үрле» Міндеті: физикалық қасиеттер дағдысын дамыту. Дене тәрбиесі Баланың аты-жөні:
Серуенге дайындық		Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ

		ұсақ моториканы дамыту)	моториканы дамыту)	ұсақ моториканы дамыту)	моториканы дамыту
Серуен		Көктемгі өсімдіктер Мақсаты:Балаларды көктемде өсетін өсімдіктермен таныстыру.Табиғаттың жаңаруына назар аударту. Бақылау:Жасыл шөптің шығуын бақылау.Бұтақтарда бүршіктердің пайда болуын қарау.Гүлдеп жатқан ағаштарды бақылау. Қимылды ойын: «Ағаш өседі» Мақсаты: Балалардың денесін созып, үйлесімді қозғалуын дамыту. Шарты: Балалар тізерлеп отырады да, баяу «ағаш болып өседі» (қолдарын жоғары көтеріп, созылады).	Көктемгі еңбектер Мақсаты:Балаларды көктемгі еңбек түрлерімен таныстыру.Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бақылау:Жер жырту, егін егу жұмыстарын қарау.Аула жинап жатқан адамдарды бақылау.Көшет отырғызу процесін бақылау. Қимылды ойын: «Тұқым сеп» Мақсаты: Балалардың еңбекке қызығушылығын арттыру. Шарты: Балалар дән сеуіп, оларды «суарып», «өсіп шыққан» өсімдіктерді бейнелейді.	Көктемгі жануарлар Мақсаты:Балаларды көктемде оянатын және төлдейтін жануарлармен таныстыру.Жануарлардың көктемгі мінез-құлқын бақылау. Бақылау:Көктемде оянған жәндіктерді қарау (ара, көбелек, қоңыз).Мал төлдеуін бақылау (лақ, қозы, бұзау).Мысық пен иттің күнге жылынуын қарау. Қимылды ойын: «Жануарларды таны» Мақсаты: Балалардың қозғалыс координациясын дамыту. Шарты: Тәрбиеші жануарды атаса, балалар сол жануардың қимылын келтіреді (мысалы, қоян сияқты секіру).	Көктемгі өзен Мақсаты:Балаларға өзен суының көктемде қалай өзгеретінін көрсету.Судың қозғалысын, түсін, температурасын бақылау. Бақылау:Өзендегі мұздың еруін қарау.Судың ағысын бақылау.Өзен бетіндегі кішкентай толқындарды бақылау. Қимылды ойын: «Толқындар» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді: біреуі «өзен толқындары» болып тербеледі, ал екіншісі «қайықтар» болып жылжиды.

Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Шырша шамдары» ойыны Міндеті: балалардың шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Мүсіндеу	«Менің Қазақстаным» ойыны Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Қоршаған орта	«Оюдың сыңарын тап» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдысын дамыту. Математика негіздері	«Қар түйіршіктері» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері
	Дәйексөз Ана–өмірдің гүлі				
Балалардың үйге қайтуы		Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Х.Капанов ати.ОХГ» балабақшасы

Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жасалған кезеңі: 16-20.03. 2026 жыл

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Дәйек сөз: «Ар намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен түрлі – түсті шарлармен қарсы алу.	Балаларды ертегі Кейіпкерлерімен қарсы алу. Сәлемдесу жаттығулары.	Балаларды «Сұрақ-жауап» ойынымен қарсы алу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Балаларды түрлі-түсті шарлармен қарсы алу. Медбикенің тексеруі. Сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың танымдық дағдыларының дамуы туралы сұрау.	Балалардың оқу дағдыларының дамуы туралы сұрау.	Баланың шығармашылық қабілетін анықтау бойынша ұсыныстар беру.	Баланың әлеуметтік қарым-қатынасын талқылау.	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сиқырлы лабиринт» ойыны	«Қызықты математика» ойыны.	«Байқағыштықты дамыту» тапсырмасы.	«Өртүрлі мамандықтар» тақырыптық әңгіме.	«Шаштараз» ойыны Міндеті: балалардың әлеуметтік, эмоционалдық дағдыларын дамыту. Қоршаған орта

Ертеңгілік жаттығу	ҚР әнұраны. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.	Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.	Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.	Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.	Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
		«Біз зерттеушіміз» – эксперименттік іс-әрекет.	«Туған жерімнің табиғаты» – қоршаған ортамен танысу.	«Әлемді тану» ойыны	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Денешынықтыру Секіру. ЖДЖ: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимыл: Секіру. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын: «Кім	Музыка Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ойын: «Сандар мен пішіндер әлемі» Мақсаты: Балаларды	Денешынықтыру Секіру. ЖДЖ: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимыл: Секіру. бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Қимылды ойын: «Кім	Музыка Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ойын: «Менің болашақ үйім» Мақсаты:	«Бұл не?» ойыны Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту. Сөйлеуді дамыту

	епті» Ойын: «Дыбыстар мен әріптер» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, сөздердегі дыбыстарды анықтау. Суретке қарап сөйлем құрастыру. Әдісі: Әріптерді қию, буындарды оқыту, әңгімелеу. Көркем әдебиет, сауат ашу	10-ға дейін сандарды тура және кері санауға үйрету. Геометриялық пішіндерді ажырату және сипаттау. Әдісі: Санамақтар айту, жұмбақтар шешу, дидактикалық ойындар. Математика негіздері Сөйлеуді дамыту	епті» Ойын: «Дыбыстар мен әріптер» Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату, сөздердегі дыбыстарды анықтау. Суретке қарап сөйлем құрастыру. Әдісі: Әріптерді қию, буындарды оқыту, әңгімелеу. Көркем әдебиет, сауат ашу	Балалардың кеңістіктік ойлау қабілетін және ұсақ моторикасын дамыту. Әдісі: Кубиктер мен конструкторлар арқылы үйлер тұрғызу, сурет бойынша жұмыс жасау. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	
2-ші таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Денешынықтыру Жүгіру ЖДЖ: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимыл: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру Қимылды ойын: «Олимпиада жалауы»

		қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Ойын: «Шырша ойыншықтары» Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру Көркем әдебиет, сауат ашу, математика негіздері.
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік сабағы» Тақырыбы: Жол қауіпсіздігі Мақсаты: балаларды серуен кезінде көшеге бақылау жасату.				

	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	

Серуен	«Күннің көзі» Бақылау: Көктемгі күннің жылуын, күн сәулесінің түсу бағытын бақылау. Қимылды ойын: «Күнді қуып жет» — балалар күн сәулесі түскен жерге жүгіріп жетуге тырысады. Еңбек әрекеті: Құм алаңын реттеу, тастарды жинау. Ұйымдастырылатын жұмыс: «Күнге қолыңды тос» — жылулықты сезіну.	«Желдің сипаты» Бақылау: Желдің бағытын, күшін, жапырақ пен киімге әсерін бақылау. Қимылды ойын: «Жел мен ағаштар» — жел соққанда иілу, тыныштықта тіке тұру. Еңбек әрекеті: Құлаған жапырақтарды жинау. Ұйымдастырылатын жұмыс: Қолмен ауа тербелісін сезіну.	«Құстарды бақылау» Бақылау: Көктемде келген құстарды көру, олардың дыбыстарын тындау. Қимылды ойын: «Құстар сияқты ұш!» — қолдарын жайып, құсша жүгіріп ойнау. Еңбек әрекеті: Құстарға арнап жем салғышқа дән салу. Ұйымдастырылатын жұмыс: «Құстар қалай дыбыстайды?» — есту арқылы ажырату.	«Ағаштар мен бүршіктер» Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы бүршіктердің пайда болуын байқау. Қимылды ойын: «Бұтақпен амандас!» — ағаштарға жақындап, бұтақты сипау. Еңбек әрекеті: Ағаш маңын тазалау. Ұйымдастырылатын жұмыс: «Қай ағашта бүршік бар?» — салыстыру.	<i>Көктемгі өзен</i> Мақсаты: Балаларға өзен суының көктемде қалай өзгеретінін көрсету. Судың қозғалысын, түсін, температурасын бақылау. Бақылау: Өзендегі мұздың еруін қарау. Судың ағысын бақылау. Өзен бетіндегі кішкентай толқындарды бақылау. Қимылды ойын: «Толқындар» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді: біреуі «өзен толқындары» болып тербеледі, ал екіншісі «қайықтар» болып жылжиды.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)

		әрекеті)		әрекеті)	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Ұйқыдан ояту, шаралары	біртіндеп сауықтыру Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа

	назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Гүл күлтелері» ойыны Міндеті: балалардың танымдық дағдысын дамыту. Әдісі: балалар мысал есептерді есептейді	«Құпия қорап» ойыны Міндеті: Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру. Әдісі: Балалар қорап ішіндегі затты сипап, оның не екенін анықтайды.	«Кім не істей алады?» ойыны Міндеті: Әлеуметтік рөлдерді түсіну. Әдісі: Балалар мамандықтар немесе рөлдер бойынша әрекеттерді көрсетеді.	«Құстардың әні» ойыны Міндеті: Тыңдау және ажырату қабілетін дамыту. Әдісі: Құстардың дыбыстарын тыңдап, олардың атауын анықтау.	«Дыбыстар» ойыны Міндеті: әріптерді атау арқыл балалардың танымдық зияткерлік , коммуникативтік дағдыларын дамыту. сөйлеуді дамыту
Балалар мен жеке жұмыс	«Дыбыстарды ата» ойыны Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту.	«Жануарларды ата» ойыны. Міндеті: балалардың әлеуметтік эмоционалдық дағдысын дамыту.	«Кім тез?» қимылды ойыны. Міндеті: балалардың Физикалық дағдысын дамыту.	«Пішіндерді тап» ойыны. Міндеті: балалардың танымдық зияткерлік дағдысын дамыту.	«Үрле» Міндеті: физикалық қасиеттер дағдысын дамыту. Дене тәрбиесі Баланың аты-жөні:
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және

	спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Тақырыбы: «Қысқы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштардың қалпын түсіндіру. Жапырақты және қылқан жапырақты ағаштардың айырмашылықтарын таныту. Іс-әрекет: Қылқан жапырақты ағаштардың қыста қалай көрінетінін бақылау. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу.	Тақырыбы: «Қысқы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштардың қалпын түсіндіру. Жапырақты және қылқан жапырақты ағаштардың айырмашылықтарын таныту. Іс-әрекет: Қылқан жапырақты ағаштардың қыста қалай көрінетінін бақылау. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». Еңбек: Ағаш түбін қармен жабу.	Тақырыбы: «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің қысқалығы мен жарықтың ерекшеліктерін бақылау. Іс-әрекет: Көлеңкелердің ұзындығын бақылау және балалардың назарына ұсыну. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау жарысы». Еңбек: Шана жолын қардан тазалау.	Тақырыбы: «Жайсыз ауа райын бақылау» Мақсаты: Боран, жел және қардың ұшуы сияқты ауа райы құбылыстарын бақылау. Балаларды ауа райының ерекшеліктерін тануға үйрету. Іс-әрекет: Желдің күші мен қардың қозғалысын талқылау. Қимылды ойын: «Қар лақтыру жарысы».	<i>Көктемгі өзен</i> Мақсаты: Балаларға өзен суының көктемде қалай өзгеретінін көрсету. Судың қозғалысын, түсін, температурасын бақылау. Бақылау: Өзендегі мұздың еруін қарау. Судың ағысын бақылау. Өзен бетіндегі кішкентай толқындарды бақылау. Қимылды ойын: «Толқындар» Мақсаты: Балалардың қимыл белсенділігін дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді: біреуі

				Еңбек: Ауланы қардан тазалау.	«өзен толқындары» болып тербеледі, ал екіншісі «қайықтар» болып жылжиды.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көлеңкесін тап» ойыны Міндеті: балалардың танымдық дағдысын дамыту.	««Түсіне қарай жина» ойыны Міндеті: Балалардың шығармашылық және зерттеушілік дағдыларын дамыту.	«Кім жылдам?» ойыны Міндеті: Доптарды жинау арқылы ептілік пен жылдамдықты дамыту.	«Табиғат құбылыстары» ойыны Міндеті: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	«Қар түйіршіктері» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері
	Дәйексөз Жақсылықтың жиынтығы- өз Наурыз				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулығы туралы пікірталасу.	Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Х.Капанов атн.ОХГ» балабақшасы

Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жасалған кезеңі: 26-27.03. 2026 жыл

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы

Дәйек сөз: «Патриотизімі жоқ халық жаны жоқ тәрмен тең»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау				Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Медбикенің тексеруі. Сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды.	Балаларды түрлі-түсті шарлармен қарсы алу. Медбикенің тексеруі. Сәлемдесуді үйрету. Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Асық ату» ойыны				
				Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: командалық рухты дамыту. Дене тәрбиесі	«Кім болам?» рөлдік ойыны Міндеті: әлеуметтік дағдыларды дамыту. Қоршаған орта

Ертеңгілік жаттығу				Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.	Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу.
Таңғы ас				Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

				дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.				
				«Су – тіршілік көзі» тақырыбында эксперимент. Қоршаған ортамен таныстыру	«Әріптер әлемі» ойыны.Міндеті: балалардың коммуникативтік дағдысын дамыту. Сауат ашу
Кестеге сәйкес ҰІӨ				Музыка Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ойын: «Менің әкем...» әңгімелеу	Денешынықтыру Жүгіру ЖДЖ: Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимыл: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру Қимылды ойын: «Олимпиада жалауы» Ойын: «Аққаламен ойнаймыз»

				Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Бала, оның отбасы, үйі. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру Көркем әдебиет, сауат ашу, математика негіздері.
2-ші таңғы ас				Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамаққа ауызды толтырып сөйлемей.

				ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік сабағы» Тақырыбы:Еңбек қауіпсіздігі Мақсаты: балаларды еңбек әрекеті кезінде құралдарды ұқыпты пайдалануға дағдыландыру.				

				Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен				«Қоңыздар мен жәндіктер» Бақылау: Көктемде пайда болған жәндіктерді бақылау. Қимылды ойын: «Қоңыз болып жорғала!» — еңбектеу, қозғалыс. Еңбек әрекеті: Жәндік жүрген жерлерді зақымдамай тазарту. Ұйымдастырылаты	«Бүршік атқан гүлдер» Бақылау: Гүлдердің бүршік атуын, түсін, иісін байқау. Қимылды ойын: «Гүл сияқты тербел!» — баяу қозғалу. Еңбек әрекеті: Гүлзарларды суару. Ұйымдастырылатын жұмыс: «Гүл иісін сез»

				н жұмыс: Жәндіктерді шамамен санау.	— иіс сезу арқылы тану.
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Түскі ас				Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілерд ің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени- гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс

				жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары				Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)

				белсенділігі)	
Бесін ас				Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				«Сан қатарын тап» ойыны. Міндеті: 1-10 дейінгі сандарды ретімен қоя отырып балалардың танымдық зияткерлік, коммуникативтік	«Менің армандарым» ойыны Міндеті: шығармашылық, зерттеушілік дағдыларын дамыту. Сурет салу

				дағдысын дамыту. Математика негіздері, сөйлеуді дамыту.	
Балалар мен жеке жұмыс				«Жануарлардың мекені» Міндеті: коммуникативтік дағдысын дамыту. Қоршаған орта Баланың аты-жөні:	«Шапшаң ойла» Міндеті: физикалық қасиеттер дағдысын дамыту. Дене тәрбиесі Баланың аты-жөні:
Серуенге дайындық				Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен				«Қоңыздар мен жәндіктер» Бақылау: Көктемде пайда болған	«Бүршік атқан гүлдер»

				жәндіктерді бақылау. Қимылды ойын: «Қоңыз болып жорғала!» — еңбектеу, қозғалыс. Еңбек әрекеті: Жәндік жүрген жерлерді зақымдамай тазарту. Ұйымдастырылатын жұмыс: Жәндіктерді шамамен санау.	Бақылау: Гүлдердің бүршік атуын, түсін, иісін байқау. Қимылды ойын: «Гүл сияқты тербел!» — баяу қозғалу. Еңбек әрекеті: Гүлзарларды суару. Ұйымдастырылатын жұмыс: «Гүл иісін сез» — иіс сезу арқылы тану.
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				«Түс жұбы» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдысын дамыту. Математика негіздері	«Пішіндерді анықта» ойыны Міндеті: балалардың танымдық, зияткерлік дағдыларын дамыту. Математика негіздері

	Дәйексөз Ою ойғанның ойы ұшқыр				
Балалардың қайтуы үйге				Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру