



«БЕКІТПЕ»

Мектеп директоры

А.Ж.Усманова

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

А.Ш.Машекенова

«Х.Капанов атындағы Орал Халықаралық гимназия» балабақшасы

2025-2026 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын іске асыруда ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
«Дарын» мектепалды тобы (5-6 жас)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Тобы: «Дарын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12 -19.12.2024 ж

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы

Дәйек сөз: «Бірлік болмай тірлік болма»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).		Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер,		Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі туралы әңгімелер.	Ата-аналармен тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»				
	«Бес тас» ұлттық ойыны		Дидактикалық ойын: «Не	«Шашыраңқы сандар»	Саусақ жаттығуы: Тыңда, орында.

ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Міндеті: Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру.		істеу керек?» Міндеті: «Әдептілік» деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүйу, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесу турады түсінік.	дидактикалық ойыны. Міндеті: сандарды тануға, сандардың өсу, кем ретімен білу дағдысын дамыту.	Бір, екі, үш, Кәне, жина күш. Саусақтарды басайық, Жаттығуды жасайық.
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында.		Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу;	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу;	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-

	1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.		2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау,		Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)

	сөйлеспеу, Алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» «Үнемді тұтыну» Ас ішкен уақытта нан қиқымын шашпай жеуге шақыру.				
	«Балбырауын» күйі тыңдау. Міндеті: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу, ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. (шығармашылық бейнелеу қызметі, музыка)		Танграм әдісі бойынша «Қызықты бейнелер» ойыны Міндеті: логикалық ойлауды, бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгеру. (танымдық іс-әрекет) түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға (математика, қоршаған ортамен таныстыру)	«Кітап білім бұлағы» Міндеттері: Кітап бұрышында күз мезгілі туралы иллюстрациялы кітаптар қарап, күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырату. (танымдық, коммуникативті қызмет) Кітап бұрышында күз мезгілі туралы картиналар қарау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	«Үш қонжық» үстел үсті театры Міндеттері: таныс әдеби шығармалар бойынша күрделі емес қойылымдар ойнау; (шығармашылық бейнелеу қызметі, коммуникативтік) бейнені бейнелеу үшін белгілі экспрессивті құралдарды (интонация, мимика, қимыл) пайдалану (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ойын іс-әрекет	Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Ойын: «Бұл ненің дауысы?» Міндеті: Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті)		Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Заттарды аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелердене аттап, қосалқы қадаммен арқан бойымен өкшені арқанға	Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету Ойын: «Біз сөзбен айт» Міндеті: Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру Ауызекі сөйлеуді қарым-	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Сап құрылымын өзгертіп қайта тұру, бір, екі, үш қатар мен тұру, шеңбер жасағанда қолды жан-жақ созып тік тұру, оңға, солға бұрылу, тұрған орнынан айналу Қимылды ойын: «Дәлдеп

	ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі		жүру Қимылды ойын: «Дәлдеп лақтыр» Ойын: «Менің отбасым» әңгімелеу Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен қисынды мазмұндауға үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру, Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіну. Көркем әдебиет, сауат ашу, математика негіздері	қатынас құралы ретінде дамыту, нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта	лақтыр» Ойын: «Сөйлеп тұрған кім?» Міндеті: Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен қисынды мазмұндауға үйрету, әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру, Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіну. Көркем әдебиет, сауат ашу, математика негіздері
2- таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру,	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша

	бойынша әңгімелесу.		бойынша әңгімелесу.	бойынша әңгімелесу.	әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту		Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Тақырыбы: «Қысқы ағаштарды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыстағы ағаштардың қалпын түсіндіру. Жапырақты және қылқан жапырақты ағаштардың айырмашылықтарын таныту. Іс-әрекет: Қылқан жапырақты ағаштардың қыста қалай көрінетінін бақылау. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». Еңбек: Ағаш түбін		Тақырыбы: «Күннің көзін бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің қысқалығы мен жарықтың ерекшеліктерін бақылау. Іс-әрекет: Көлеңкелердің ұзындығын бақылау және балалардың назарына ұсыну. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау жарысы». Еңбек: Шана жолын қардан тазалау.	Тақырыбы: «Жайсыз ауа райын бақылау» Мақсаты: Боран, жел және қардың ұшуы сияқты ауа райы құбылыстарын бақылау. Балаларды ауа райының ерекшеліктерін тануға үйрету. Іс-әрекет: Желдің күші мен қардың қозғалысын талқылау. Қимылды ойын: «Қар лақтыру жарысы». Еңбек: Ауланы қардан тазалау.	Тақырыбы: «Қыстың негізгі белгілері» Мақсаты: Қыстың белгілерін ажырата білу, қардың қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Қар ұшқындарын қарап, олардың формасын бақылау. Қимылды ойын: «Аққала соғысы». Еңбек: Аққала жасау.

	қармен жабу.				
	«Қауіпсіздік сабағы» Тақырыбы: Жол қауіпсіздігі Мақсаты: балаларға жолда жүру ережелерін түсіндіру.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)		Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел		Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу,

	құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)		қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	Алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)		Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.		Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бес санына шапалақта» дидактикалық ойын Міндеті: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындайды.		«Жәндікте неше аяқ бар?» дидактикалық ойын Міндеті: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптасады.	«Шапалақта» дидактикалық ойын Міндеті: Фонематикалық қабілетін дамиды, әрекетті ересектің ауызша нұсқауы бойынша орындауға қалыптасады.	«Жазылмай қалған сандарды ата» дидактикалық ойын Міндеті: Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекиді.
	Аптаның дәйексөздері Еңбек етсең ерінбей тояды, қарның тіленбей.				
Балалармен жеке жұмыс	«Өзіңе жұп тап». Міндеттері: : қозғалыс бағытын өзгерту арқылы сигнал бойынша жылдам		«Қояндар мен қасқыр». Мақсаттар: - балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастыру;	«Кім тапқыр?» Міндеттері: : Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің	«Қарама-қарсы сөздер» Міндеттері: : сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.

	қозғалуға үйрету. Жания.мадияр		Асылым.Ару	мағынасына қызығушылыққа баулу. Дінмұхаммед.Нұрислам	Жанарыс.Алдияр
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту		Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Балалардың қалауы бойынша өз беттерімен ойнау: ойындағы дербестігін дамыту		Балалардың қалауы бойынша өз беттерімен ойнау: ойындағы дербестігін дамыту	Балалардың қалауы бойынша өз беттерімен ойнау: ойындағы дербестігін дамыту	Балалардың қалауы бойынша өз беттерімен ойнау: ойындағы дербестігін дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу		Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл қандай ертегі?» Міндеті: коммуникативтік дағдысын дамыту. Көркем әдебиет		«Көршісін тап» ойыны Міндеті: танымдық дағдысын дамыту. Математика негіздері	«Досыма сыйлық» Міндеті: шығармашылық дағдысын дамыту Мүсіндеу	«Секіреміз секірмек» ойыны Міндеті: физикалық дағдысын дамыту. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тазалығы		"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. «Демалысты пайдалы өткізу».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

Тобы: «Дарын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12 -26.12.2024 ж

Желтоқсан– Бірілк және ынтымақ

Дәйек сөз: «Ынтымақ бұзылмайтын қорған»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі туралы кеңестер.	Ата-аналармен тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер,	Ата-аналармен жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер.	Ата-аналармен денсаулық, күнделікті үй режимі туралы әңгімелер.	Ата-аналармен тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер
Балалардың дербес әрекеті(баяу	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Арқан тарту» ұлттық ойыны				

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ҚР әнұранын орындау. Міндеттері: Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, музыка) «Суретті құрастыр» дидактикалық ойыны. Міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштік-ке тәрбиелеу. «Ағашты сипаттама бойынша тап» ойыны ағаштар туралы білімді кеңейту қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды ажырата білуге үйретуді жалғастыру .	«Асхана» сюжеттік рөлдік ойыны міндеттері: ойын сюжетін өз бетінше дамыту. мамандықтармен таныстыруды жалғастыру(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Сөзге сөз қос» Міндеті: Ойлау қабілеттері дамиды. Сөздік қоры артады. Сауат ашу, сөйлеуді дамыту. «Заттарды салыстыру» ойыны міндеттері: заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру қабілетін дамыту заттарды түсі, формасы бойынша салыстыру қабілетін дамыту (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Көңілді фигуралар» дидактикалық ойыны Міндеттері: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері, құрастыру) «Қазақстан картасымен саяхат» Міндеті: ойын арқылы балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысы дамиды.	«Жұбын тап.» Міндеттері: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету. Логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. (математика, сөйлеуді дамыту) Қимылды-ойын. «Допты қағып ал!» Міндеттері: лақтыру, қағып алу дағдыларын жетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады. (физикалық қасиеттерді дамыту)	«Ұлттық киімдер» Міндеті: Танымдық, шығармашылық қабілеттері дамиды. Сөздік қоры артады, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. «Жыл құстарын ата» Міндеті: ойын арқылы балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысы дамиды.
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен	Жалпы дамыту жаттығулары (таспалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, лента ұстаған қолдары төменде. 1-4- таспаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы таспамен

	арқылы таспамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.	толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - таспаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таспа ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - таспа ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды	Таңғы ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды

	Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу") Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өнегелі 15 минут» Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге үйрету				
	«Ұшты, ұшты». Міндеттері: : есту қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу, танымдық қызмет)	Дидактикалық ойын «Кім көбірек біледі?». Міндеттері: : есте сақтау қабілетін, тапқырлығын дамыту. (қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын «Сол пішіндегі затты тап». Міндеттері: : заттардың пішіні туралы түсінікті нақтылау. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Қандай өсімдік екенін болжа». Міндеттері: : тақырыпты сипаттау және оны сипаттау арқылы білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Ұқсас-ұқсас емес». Міндеттері: : заттарды салыстыру; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастықтар, сипаттама бойынша заттарды тану. (қоршаған ортамен танысу)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ойын іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Сап құрылымын өзгертіп қайта тұру, бір, екі, үш қатар мен тұру, шеңбер	Музыка Билер:Халық билерінің қимылдарын үйрету арқылы Қазақстанның көркем мұрасының кейбір элементтерімен таныстыру. Ойын: «Қысқы орман» Міндеті: Мазмұндылығын ескере отырып, балалардың	Дене тәрбиесі Сапқа тұру. ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: Сап құрылымын өзгертіп қайта тұру, бір, екі, үш қатар мен тұру, шеңбер	Музыка Билер:Халық билерінің қимылдарын үйрету арқылы Қазақстанның көркем мұрасының кейбір элементтерімен таныстыру. Ойын: «Ағаш пен жапырақ» Міндеті: Мазмұндылығын ескере	Дене тәрбиесі Жүру ЖДЖ: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Негізгі қимыл: . Сапты бір қатар мен аяқтың ұшы мен өкшемен жүру, заттардың арасымен

	жасағанда қолды жан-жақа созып тік тұру, оңға, солға бұрылу, тұрған орнынан айналу Қимылды ойын: «Дәлдеп лақтыр» Ойын: «Тиісті текшені көтер» Міндеті: саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу, Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету, -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақ шаңын сүрту, отау. Математика негіздері, сауат ашу, қоршаған орта	диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру, Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	жасағанда қолды жан-жақа созып тік тұру, оңға, солға бұрылу, тұрған орнынан айналу Қимылды ойын: «Дәлдеп лақтыр» Ойын: «Құпия сөз» Міндеті: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету, Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, жиынды бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Көркем әдебиет, сауат ашу, математика негіздері	отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру, Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақ шаңын сүрту, отау. Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған орта	адымдап алға қарай жүру..Қимылды ойын: «Дәлдеп лақтыр» Ойын: «Кім көп сөз айтады» Міндеті: Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге үйрету, Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету, жиынды бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Көркем әдебиет, сауат ашу, математика негіздері
2- таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды

	қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарымен және спорттық керек-жарақтармен балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау(сөйлеуді дамыту, өзіне қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Қардың сиқырлы әлемі Мақсаты: қардың ерекше қасиеттерін зерттеу және бақылау. Тапсырма: қарды еріту арқылы оның күйін өзгерту тәжірибесін жүргізу. Көркем сөз: <i>Қар аппақ, дала аппақ, Қыс келді, бәрі аппақ.</i> Еңбек: қардан кішкентай шұңқырлар жасау. Қимылды ойын: «Қар жинау». Жеке жұмыс: қардың	Қысқы ағаштардың сырлары Мақсаты: ағаштардың түрін қыс мезгілінде ажыратуды үйрету. Тапсырма: «Менің ағашым» тақырыбында әр бала өз ағашын сипаттап айтып беру. Көркем сөз: <i>Ағаштар тұр күміс жамылып, Қыс көркіне таңырқап.</i> Еңбек: ағаш түбін қармен жабу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». Жеке жұмыс: әр	Күннің қысқы ертегісі Мақсаты: балаларға күннің қыс мезгіліндегі өзгерістерін түсіндіру. Тапсырма: күннің қысқа болу себебін талқылау. Көркем сөз: <i>Күн қысқарады – қыста, Жұмбақ аяздың ішінде.</i> Еңбек: күн сәулесін қардан шағылыстыру тәжірибесі. Қимылды ойын: «Күн мен қар». Жеке жұмыс: күннің көлеңкесін бақылау.	Қысқы желдің құпиясы Мақсаты: балаларды желдің пайдасын және әсерін түсіндіру. Тапсырма: желдің бағытын бақылау үшін қағаздан флюгер жасау. Көркем сөз: <i>Желді тыңда, ол сыбдырлайды, Қыс бойы бізбен сырласқандай.</i> Еңбек: қарды жел бағыты бойынша жинау. Қимылды ойын: «Жел қуған жапырақ».	Қыстың таңғажайып белгілері Мақсаты: балаларға қыстың негізгі белгілерін ажырата білуге үйрету. Тапсырма: қысқы табиғаттағы өзгерістерді талқылау. Көркем сөз: <i>Ақ қар жатыр жайнаған, Табиғат үнсіз ойлаған.</i> Еңбек: қарды үйдің маңайынан тазарту. Қимылды ойын: «Қар патшасы». Жеке жұмыс: мұзды

	тығыздығын қолмен сезіну арқылы түсіндіру.	ағаштың қысқы ерекшеліктерін жеке бақылау.		Жеке жұмыс: балаларға желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру.	жолдарда қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
	Қауіпсіздік сабағы Балаларға еңбек құралдарын пайдалану кезінде қауіпсіздікті сақтау туралы түсіндіру				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану, мысалы, "Су, су менің бетімді жу")Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты

	отыру, үстел құрылғыларын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	ұстау, тамақты ұқыпты қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)	қабылдау, сөйлеспеу, Алғыс айту)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Кітап, журнал оқу (көркемдік қызмет)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, қарама-қарсы ауа ванналары, суда шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу міндеттері: нда ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі)
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа

	назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу	назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу.	назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (сөйлеуді дамыту) «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, бойынша әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй үшін әдемі қақпа салу» лего конструктор. Міндеттері: -құрылыс үлгісін талдау қабілетін дамыту – ондағы функционалды маңызды бөліктерді (тіректер мен бөліктерді) бөліп көрсету, осы бөліктер салынған конструктордың бөлшектерін атау және көрсету.Еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (шығармашылық қызмет, құрастыру)	«Қысқы орман» Міндеттері: арнайы материалды пайдаланып ағаштар мен бұтақтарды салу,мүсіндеу,жапсыру (музыка, шығармашылық бейнелеу қызметі)	Сюжеттік ролдік ойын «Сатушы» Міндеттері: сатушының іс-әрекетімен, оның жұмысымен таныстыруды жалғастыру (математика негіздері Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	«Кеше, бүгін, ертең» дидактикалық ойыны Міндеттері: математикалық ұғымдармен таныстыруды жалғастыру (қазақ тілі, математика негіздері)	Лего бөлшектерінің түсін зерттеушілер. Міндеттері: Лего бөлшектерін бекіту. Ұзын қызыл жылан мен қысқа көк жыланды құрастыру. Ұзын сары жылан мен қысқа жасыл жыланды құрастыру. (шығармашылық бейнелеу қызметі,құрастыру)
	Аптаның дәйексөздері Әділін айтсаң – әдемі айтқаның				
Балалармен жеке жұмыс	«Қыс» туралы тақпақтар жаттау Міндеті: коммуникативтік дағдысын дамыту. Сафия.Асылым	«Азық түлік» дүкені Міндеттері: : дүкен ойнауға арналған өнімдерді салу, жапсыру, мүсіндеу (музыка, шығармашылық	«Қысқы бақта» Міндеттері: сурет салу, кино,мүсіндеу әдістерін қолдану қабілетін қалыптастыру отырып жемістер мен	«Көңіл толқын» күйі тыңдау. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, түсіну, құрметтеу,	Құрылыс» сюжеттік ролдік ойыны Міндеттері: ойын ортасын құруға көмектесу, құрылысшылардың еңбегі

		бейнелеу қызметі Ибрахим,Ралина	көкеністерді бейнелеу) (шығармашылық бейнелеу қызметі, музыка,) Эсия,Каусар	ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. (шығармашылық бейнелеу қызметі,музыка) Алдияр.Милана	туралы бұрын алған білімдерін бекіту. (коммуникативтік қызмет, танымдық іс-әрекет) Милана.Султан
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту	Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Қардың сиқырлы әлемі Мақсаты: қардың ерекше қасиеттерін зерттеу және бақылау. Тапсырма: қарды еріту арқылы оның күйін өзгерту тәжірибесін жүргізу. Көркем сөз: <i>Қар аппақ, дала аппақ, Қыс келді, бәрі аппақ.</i> Еңбек: қардан кішкентай шұңқырлар жасау. Қимылды ойын: «Қар жинау». Жеке жұмыс: қардың тығыздығын қолмен	Қысқы ағаштардың сырлары Мақсаты: ағаштардың түрін қыс мезгілінде ажыратуды үйрету. Тапсырма: «Менің ағашым» тақырыбында әр бала өз ағашын сипаттап айтып беру. Көркем сөз: <i>Ағаштар тұр күміс жамылып, Қыс көркіне таңырқап.</i> Еңбек: ағаш түбін қармен жабу. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр». Жеке жұмыс: әр ағаштың қысқы	Күннің қысқы ертегісі Мақсаты: балаларға күннің қыс мезгіліндегі өзгерістерін түсіндіру. Тапсырма: күннің қысқа болу себебін талқылау. Көркем сөз: <i>Күн қысқарады – қыста, Жұмбақ аяздың ішінде.</i> Еңбек: күн сәулесін қардан шағылыстыру тәжірибесі. Қимылды ойын: «Күн мен қар». Жеке жұмыс: күннің көлеңкесін бақылау.	Қысқы желдің құпиясы Мақсаты: балаларды желдің пайдасын және әсерін түсіндіру. Тапсырма: желдің бағытын бақылау үшін қағаздан флюгер жасау. Көркем сөз: <i>Желді тыңда, ол сыбдырлайды, Қыс бойы бізбен сырласқандай.</i> Еңбек: қарды жел бағыты бойынша жинау. Қимылды ойын: «Жел қуған жапырақ».	Қыстың таңғажайып белгілері Мақсаты: балаларға қыстың негізгі белгілерін ажырата білуге үйрету. Тапсырма: қысқы табиғаттағы өзгерістерді талқылау. Көркем сөз: <i>Ақ қар жатыр жайнаған, Табиғат үнсіз ойлаған.</i> Еңбек: қарды үйдің маңайынан тазарту. Қимылды ойын: «Қар патшасы». Жеке жұмыс: мұзды

	сезіну арқылы түсіндіру.	ерекшеліктерін жеке бақылау.		Жеке жұмыс: балаларға желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру.	жолдарда қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шапалақта» ойыны Міндеті: коммуникативтік дағдыларын дамыту. Сауат ашу.	«Қар кесектері» ойыны Міндеті: танымдық дағдыларын дамыту. Математика негіздері	«Көліктер» ойыны Міндеті: әлеуметтік дағдыларын дамыту. Қоршаған орта	«Екі қолмен сурет» ойыны Міндеті: шығармашылық дағдысын дамыту. Сурет салу	«Кедергілерден кідірме» Міндеті: физикалық қасиеттер дағдысын дамыту. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Жұқпалы аурулар»	Бала тәрбиесі бойынша жеке сұрақтар	«Табиғат қорғаушысымыз» мәнерлеп оқу сайысына балаларға тақпақ беру.	Кеңес «Балабақша күн тәртібін сақтайық»	Демалыс күндеріндегі күн тәртібін ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Ж.Мектепқалиева