



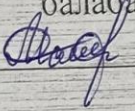


«БЕКІТІЛДІ»

Мектеп директоры  
А.Ж.Усманова

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.Ш.Машекенова

### «Х.Кананов атындағы Орал Халықаралық гимназия» балабақшасы

2025-2026 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын іске асыруда ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.  
«Дарын» мектепалды тобы (5-6 жас)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Х.Капанов атындағы ОХГ балабақшасы

Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Балалардың жас: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.2026ж

| Күн тәртібінің үлгісі                                                                                                                   | Дүйсенбі<br>30.03.2026                                                                                                                                                               | Сейсенбі<br>31.03.2026                                                                                                                                                                      | Сәрсенбі<br>01.04.2026                                                                                                                     | Бейсенбі<br>02.04.2026                                                                                                                                                      | Жұма<br>03.04.2026                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дәйексөз: «Еңбек еткеннің жүзі-жарқын, жолы ашық»                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| Балаларды қабылдау                                                                                                                      | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.                                                                                                                        | Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру.                                                                                                                                | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу.                                                                                            | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу                                                                                                                    | Достар әнімен қарсы алу                                                                                                                                            |
| Ата-аналар мен баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,кеңес беру                                                                    | Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.                                                                                                                  | Ата-анаменлармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.                                                                                                                         | Достарына жақындарына мейірімділік таныту керектігін айтыңыз                                                                               | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу                                                                                                     | Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу                                                                                                               |
| Балалардың іс-әрекеті ( ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) | «Әнұран» айту<br>«Кеірісінше айт»<br>Шарты:Баланың ойлау шапшаңдығы мен алғырлығын дамыту, қарама-қарсы мағыналарды анықтай білуге үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекет.Сөйлеуді дамыту) | «Бұл қай кезде болады?»<br>Шарты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып айтады, әңгімелейді (Көркем әдебиет)<br>Қарым- қатынас іс-әрекеті               | Бейнелеу әрекеті:<br>«Жылғалардан су ақты»<br>Шарты: Жыл мезгіліне сүйіспеншілік сезімін білдіреді.<br>(Шығармашылық іс-әрекет Сурет салу) | Оюларды сәйкестендір<br>Шарты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, ұлттық құндылықтарды насихаттау. (Бір тұтас тәрбие)                                                  | Табиғат бұрышындағы еңбек<br>Шарты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі (Қоршаған ортамен таныстыру) зерттеу іс-әрекеті |
|                                                                                                                                         | Жаттығулар кешені                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| Таңағы ас                                                                                                                               | Ойын- жаттығу<br>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.                                                                                                                         | Ботқа-денсаулығымызға пайдалы                                                                                                                                                               | Ас ішкенде сөйлемей.<br>Астан соң беті-қолды жуу.                                                                                          | Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.                                                                                                                               | Ас ішу мәдениетімен таныстыру.                                                                                                                                     |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)                                                                           | Ертегі құрастыру<br>Ертеде ата мен әже өмір сүріпті. Олардың....<br>Шарты: берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыра алады (қарым-қатынас іс-әрекет. Қазақ тілі).       | Мазмұнды суретпен жұмыс жұмыс.<br>«Көктем келді!»<br>Шарты:сұрақтарға толық жауап береді.<br><b>Қазақ тілі***</b><br>Тілдік дамытушы орта: өзін қоршаған ортадағы заттар туралы айта алады. | Сахналық ойын:<br>«Үш көбелек» ойыны<br>Шарты: Балалар өз беттерімен ойынға қатыса алады. (Қарым-қатынас іс-әрекет. Көркем әдебиет)        | «Нұрлы көктем» әңгіме құрастыру.<br>Шарты: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыра алады.<br>Қарым-қатынас іс әрекет. Сөйлеуді дамыту) | Ойын: «Адасқан суреттер»Шарты: суреттердің атауын атап, синонимдер мен антонимдерді қолдана алады.(Сөйлеуді дамыту) Қарым- қатынас іс-әрекеті                      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p> | <p><b>1.Дене тәрбиесі</b><br/>(Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша).</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b><br/>Тақырыбы: «Күннің құдыреті» Ж.Әбдірайұлы әңгімесі.</p> <p>1.Жұмбақ жасыру: Таңмен көін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)<br/>Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды (Күннің көзі)</p> <p>2.Күннің құдыреті әңгімесімен таныстыру.</p> <p>3.Сұрақ-жауап.</p> <p>4. Сергіту сәті: «Кел балақан»</p> <p>5.Дидакт/ойын: «Төртіншісі артық»</p> <p>Шарты: қияр, сәбіз,қызанақ алма-Не артық? (Алма-жеміс)</p> <p>Қорытынды: Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын айтады.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Көктем келбеті»</p> <p>1.«Көктем» слайд қарау.</p> <p>2. Алғашқы көктем айында қандай мерекені атап өттік?</p> <p>3. Дәптермен жұмыс 30бет</p> <p>4. Мақал-мәтел Мезгілі жетсе мұз ерір. Сәуір болмай жауын болмас,</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы: «Көктем келді» сурет бойынша әңгіме</p> <p>1. Әңгіме бойынша көктем құбылыстарын атау.</p> <p>2.Суретпен жұмыс «Қызғалдақ»</p> <p>3. Әңгімеге байланысты сұрақ-жауап</p> <p>4. Сергіту сәті: «Бойды сергек тік ұста»</p> <p>5.Дәптермен жұмыс 22бет</p> <p>6.Ойын: «Сөздерден сөйлем құра» шарты: сурет арқылы сөздерден сөйлем құрай алады.</p> <p>Қорытынды: Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемгі құбылыстарды ата?</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «І» дыбысы, қайталау</p> <p>1. Шаттық шеңбер: «Кел балалар, күлейік»</p> <p>2. «І» дыбысы мен әрпі бар сөздерді айту.</p> <p>Ін, ілгек, ілгіш...</p> <p>3. Дәптермен жұмыс 36бет</p> <p>Жұмбақ жасыру: Жерден қазған үнгіп, Болмас онда түндік. Қауіп төнсе сырттан, Зып беретін сүнгіп. (Ін)</p> <p>4. Д/о: «Буынды айтып сөз құра» шарты: сурет арқылы сөз құрастыра алады.</p> <p>5.Сергіту сәті: «Шынығамыз жастай біз»</p> <p>6. «І» дыбысын ауада</p> | <p><b>1.Дене тәрбиесі</b><br/>(Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша).</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b><br/>(Қазақ тілі педагогінің) жоспары бойынша</p> <p><b>3.Сауат ашу негіздері</b><br/>Тақырыбы: «Я»дыбысымен таныстыруды жалғастыру, қайталау.</p> <p>1.Жұмбақ жасыру: Сырт жағына зер жіппен, Көз тартатын көрікпен, Ою-өрнек бастырған, Шалқасынан тастаған. (Тақия)</p> <p>2. Д/о: «Киімдер» шарты. Әр жыл мезгіліне сай киімдерді топтастыра алады.</p> <p>3. Тіл ұстарту: Ян-ян-ян, Қорқақ қоян.</p> <p>4.Сергіту сәті: «Қанатымды жазамын»</p> <p>5. Дәптермен жұмыс -Я әрпін жазайық.</p> <p>6.Д/ойын: Сөздерді айт. Шарты: буындардан сөздер (ауызша) құрастыру.</p> <p>Қорытынды: Қандай дыбыспен таныстық?</p> <p><b>4.Математика негіздері</b><br/>Тақырыбы: «Оң жақ, сол жақ»</p> <p>1.Қағаз парағын алып, сол жақ, оң жағын ажырату.</p> <p>2.-Балалар оң жағымызды көрсетейікші.</p> <p>-Оң жағымызда не тұр?</p> <p>-Есік</p> <p>-Ал сол жағымызда ше?</p> <p>-Терезе</p> | <p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b><br/>Тақырыбы «Кім ақылды?» тақырыбында әңгіме құрастыру.</p> <p>1. Мақал-мәтел: Дос ажарың, жолдас базарың.</p> <p>2.Сурет бойынша өз ойың жеткізу.Досы туралы әңгімелеп беру.</p> <p>3. Өлең жаттау: Қуанышты қайғымен, Бөлісетін адам бар. Мұнайғанда тағы да, Қолдаушың досын бар.</p> <p>4. Дәптермен жұмыс 26бет</p> <p>5.Сергіту сәті: «Біз ұшамыз, ұшамыз»</p> <p>6.Д/о: «Досыңды сипатта» шарты: өзінің дос туралы айта алады</p> <p>Қорытындылау:Сенің досың қандай?</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/>Тақырыбы: «З» дыбысымен танысу.</p> <p>1.Шаттық шеңбері: Қайырлы күн !</p> <p>2. Жұмбақ Бітімі, тұрқы Аумаған жылқы. Мәйкесі жолақ, Айыбы сол-ақ (зебра)</p> <p>3.Дәптермен жұмыс. -З дыбысын ауада жазу; -З дыбысын жалғастырып жазу.</p> <p>4.Сергіту сәті: Мойнымызды бұрамыз.</p> <p>5.Шарты: «з» әрпін бастырып жазып,</p> | <p><b>1.Дене тәрбиесі</b><br/>(Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша).</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b><br/>(Қазақ тілі педагогінің) жоспары бойынша).</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері» Б. Жақыптың өлеңі</p> <p>1.Өленді оқи отырып, көктем туралы түсінктерін талқылау.</p> <p>2.Жұмбақ жасыру: Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады.</p> <p>Жауабы: (Күн)</p> <p>3.Көктем болды балақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр жауады, Бақшаға гүлдер толады.</p> <p>4.Сурет құрастыру.</p> <p>1.топ: Ағаштың</p> <p>2.топ: Ұяның</p> <p>3.топ: Құстың</p> <p>5. Ойын: «Өз ойыңнан жалғастыр» шарты: өз ойларын сурет арқылы толық жеткізе алады.</p> <p>Қорытындылау: Жылдың қай мезгі? Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктерін білдіңдер?</p> <p><b>4.Музыка</b><br/>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Жауын болмай тәуір болмас.<br/>Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз»<br/>5. Тыйым сөздер. Көк шөпті жұлма, ағашты сындырма, құстың ұясын бұзба.<br/>Қорытынды: Көктем мезгілінің ерекшеліктері? Ауа-райында қандай өзгерістер болады?<br/><b>4. Математика негіздері</b><br/>Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау»<br/>1. Шаттық шеңбер: «Ауада пішін саламыз..»<br/>2. Дәптрмен жұмыстана отырып, алыс-жақын, жоғары-төмен орналасқан заттарды анықтау.<br/>3. Д/о: «Танып ал да, атын ата» шарты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атау.<br/>4. Дәптрмен жұмыс<br/>5. Сергіту сәті: «Оңға, солға»<br/>6. Ойын: «Жоғарыда-төменде» шарты: жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау.<br/>Қорытынды: Жоғарда не ілулі тұр?<br/>Төменде не бар?</p> | <p>сосын дәптерге жазу, үлгі бойынша штрихтау.<br/>Қорытынды: Қандай дыбыспен таныстық?<br/><b>3. Құрастыру</b><br/>Тақырыбы: «Көктемгі жұлдызқұрт» (табиғи және қалдық материалдан құрастыру)<br/>1. Шаттық шеңбері: «Көктем келді, алақай!»<br/>2. Е. Өтетілеуұлының «Көктем өрнегі» өлеңін оқу.<br/>3. Сұрақ-жауап<br/>-Өлең не туралы?<br/>-Көктем айларын атайық<br/>-Көктемнен кейін жылдың қай мезгілі келеді?<br/>-Табиғат көктемге қалай қуанады?<br/>-Дұрыс барлық жануарлар, құстар, жәндіктер күнді, жылылықты қарсы алуға асығады. Жұлдызқұрттар қуыршаққа айналып, қуыршақтан көбелек пайда болып, ұшады. Міне табиғатта осындай өзгерістер болады.<br/>4. Жұлдызқұрттардың пенопласттан, қағаздан, бұршақтан жасалған үгісіне қарап, жұлдызқұртты құрастырады.<br/>5. Д/о: «Әртүрлі материалдар дүкенінде»<br/>Шарты: Балаларға ойындағы бұйымына қажетті материалды таңдауды, таңдауын түсіндіруді үйрету.</p> | <p>3. Дәптрмен жұмыс сәйкестендіру әдісі.<br/>4. Сергіту сәті: «1,2,3»<br/>5. Д/о: «Кілемшедегі пішіндер» шарты: кілемшедегі пішіндерді атап көрсете алады<br/>Қорытынды: Әр суреттің оң жағында және сол жағында тұрған затты қоршап сыз.</p> | <p>буындардан сөздер құрастыру.<br/>Қорытынды: Суреттегі заттарды ата. «з» дыбысынан келетін заттарды қорша.<br/><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/>Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрі»<br/>1. Шаттық шеңбер «Қуанамын, күлемін»<br/>2. Мақал оқу: Атадан бала туар, ата жолын қуар.<br/>3. Салт-дәстүр туралы демонстрациялық материалмен жұмыс.<br/>Е. Өтетілеуұлының «Тәй-тәй» өлеңін оқу.<br/>Сергіту сәті: «Көңілді күн»<br/>4. Дид-қ ойын: «Ұлттық киімдер» шарты: ұлттық киімдердің өзіне тән ерекшеліктерін атай алады.<br/>Қорытындылау: Қандай салт-дәстүрлерді білеміз?<br/><br/><b>4. Музыка</b><br/>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     | Қорытынды: Табиғи және қалдық заттардан жұлдызқұрт құрастыра алады.                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
| <b>2-ші таңғы ас</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                                                                                                                        | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.                                                                                             | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.                                                            | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру                                                                                                      | Ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу                                                                       | Балаларды дұрыс киіндіру (ауа-райына байланысты),қадағалау                                                                                              |
| <b>Серуен</b>                                                                                                                                                   | Картотека№<br>Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу                                         | Картотека№<br>Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу | картотека №<br>Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу                                             | картотека №<br>Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу                   | картотека №<br>Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу                                            |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                                                                                                                          | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.                                                                                             | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.                                                                    | Сыртқа киетін аяқ киімдерін орындарына қойғызу.                                                                                                          | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін                                                                         | Өлеңдер, тақпақтар, санамақтар және т.б. жаттату.                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                                                                                                                                 | Асың асың асыңа,<br>Береке берсін басыңа<br>Дастарханың мол болсын<br>Уайым қайғы жоқ болсын!                                                       | Тазалықты сүйемін.<br>Жуып жеймін үнемі,<br>Алма,алмұрт,шиені.<br>Суды жақсы көремін,<br>Тазалықты сүйемін. | Ереже айту.<br>Тамақ ішер кезде біз,<br>Сөйлемейміз күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз.                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс тамақтану, асхана құралдарын ұстай білу, алғыс айту.                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау.<br>Кітаптан ертегі оқу.                                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы</b>                                                                                                                                            | «Әжетайым» әнін тыңдату                                                                                                                             | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру                                                                       | «Менің анам» әнін тыңдату                                                                                                                                | «Кім күшті» ертегісін айтып беру                                                                                               | «Көктем келді» әндерін тыңдату.                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>                                                                                                               | Ояну кешені№                                                                                                                                        | Ояну кешені№                                                                                                | Ояну кешені№                                                                                                                                             | Ояну кешені№                                                                                                                   | Ояну кешені№                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                                                                                                                                 | Үстелге жақын отырып тамақтанамыз.                                                                                                                  | Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз.                                                                          | Нанның қиқымын жерге түсірмейміз.                                                                                                                        | Ас-адамның арқауы                                                                                                              | Тамақты асықпай ішеміз.                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b> | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Ойық ішіндегі заттарды орналастыр»<br>Шарты: заттарды түсіне сәйкес орналастырады.<br>(Танымдық іс-әрекеті. Құрастыру) | <b>«Теннис» үйірмесі</b><br>(Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)                                   | <b>Кітаптар қарау:</b><br>«Спорт» туралы кітаптарды қарау.<br>Шарты: Спорт түрлерін анықтайды. (Танымдық іс-әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру) бойынша | <b>Үстел-үсті ойыны:</b><br>«Танграм» Шарты: құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.<br><b>(Танымдық іс-әрекет</b> | Қауіпсіздік сабағы: Судың қауіпті екенін түсіндіру, жыл мезгілдері кезіндегі өзгерісін айту.<br><b>«Кел билейік»</b><br>Би жетекшісінің жоспары бойынша |



|                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балалармен жеке жұмыс</b>  | Амирге жаттау.<br><b>Жаттап ал:</b><br>Сабылып келді міне, сәуір айы<br>Сәуір айы қазақтың тәуір айы<br>Ибрахим,Султан                                                                                | Асылымға жаттау.<br><b>Жаңылтпаш</b><br>Көктемде<br>Көк пе төбе?<br>Көк төбеде<br>Көп бетеге,<br>Бетегеге<br>Көк жете ме?<br>Жанарыс,Жания       | Темірланмен жұмыс.<br><b>«Ойлай отырып, ойнайық»</b><br><b>Түзету-дамыту жұмысының барысында баламен әңгімелесу.</b><br>Баланың тілін дамытуда<br>«Саусақ» ойындарын пайдалану.<br>Әсия.Кәусар | Арумен жұмыс. Жиын дарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету.<br><br>Алдияр.Шыңғыс                                                                                   | Амремен жұмыс.<br><b>Дидактикалық ойын:</b><br>«Кім тез жинайды?»<br>К/нәтиже: Спорттық ойындар құралдарын ретімен орналастыра алады.<br>Мадияр, Дінмұхаммед |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киіну серуенге шығу.                                                                                                                                                                                  | Аяқ киімдерін дұрыс кию.                                                                                                                         | Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу.                                                                                                                                                             | Өз беттерінше киінулерін қадағалау.                                                                                                                                                     | Қолдарына қолғаптарын киюін қарау.                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                 | <b>Дене тәрбиесі**</b><br><b>Ұлттық ойын:</b><br>«Жұптасып тартысу»<br>Шарты: Басқарушының белгісі бойынша, қарсыласты өз жағына қарай, өз арқасы артында тұрған сызығы арқылы тартып алуға тырысады. | <b>Дене тәрбиесі**</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»<br>Шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. | <b>Дене тәрбиесі**</b><br><b>Ұлттық ойын:</b><br>«Білектесу»<br>Шарты:Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады.                                                 | <b>Дене тәрбиесі**</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Кім түртті?»<br>Шарты: Бұл кезде ойынға қатынасушылардың бәрі жабыла барып, оны кезек-кезек түртіп қалады да, тым-тырыс тұра береді. | <b>Дене тәрбиесі**</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Өрмекші мен шыбындар»<br>Шарты: баяу, жылдам қозғалып, әртүрлі пішін жасап қатып қалады                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <b>Өнегелі 15 минут</b><br>Үйден балаларына «Көктем келді» тақырыбында сурет салу.                                                                                                                    | <b>Кеңес:</b><br>«Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?»                                                           | <b>Өнегелі 15 минут</b><br>Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалау                                                                                                                            | <b>Өнегелі 15 минут</b><br>«Ұр тоқпақ»ертегісінің сөздерін жаттау.                                                                                                                      | <b>Өнегелі 15 минут</b><br>Үйден ертегі кітаптар оқып беру                                                                                                   |

Тәрбиеші: Мектепқалиева Ж.