



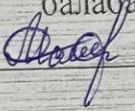
«БЕКІТІЛДІ»

Мектеп директоры

А.Ж.Усманова

«КЕЛІСІЛДІ»

балабақша әдіскері

 А.Ш.Машкенова

«Х.Кананов атындағы Орал Халықаралық гимназия» балабақшасы

2025-2026 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын іске асыруда ұйымдастырылған оқу қызметінің циклограммасы.
«Дарын» мектепалды тобы (5-6 жас)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Х.Капанов атындағы ОХГ балабақшасы

Топ: «Дарын» мектепалды тобы

Балалардың жас: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05-29.05.2026ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Дәйексөз: «Білім мен кәсіп-табыстың қос қанаты»					
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау.	Балалармен амандасу, халдерін сұрау.	«Жылулық шеңбері» бір-біріне тілек айтуға үйрету.	«Дос болу керек» әнін жаттау, сөздерін қайталау.	«Мектепке барамыз» әнін жаттау, сөздерін қайталау.
Ата-аналар мен баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Күн сайын балаңызға мейірімділік туралы қысқа әңгіме айтып беріңіз.	Ата-анаменлармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.	Достарына жақындарына мейірімділік таныту керектігін айтыңыз	Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Демалыс күндері баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Әнұран» айту «Робототехника» апталығына орай жасалған бұйымдарды тамашалау. (Сөйлеуді дамыту, шығармашылық әрекет)	«Робототехника» апталығына орай жасалған қызығушылықтарын ояту, бұйымдарды тамашалау. (Қарым- қатынас іс-әрекеті	1-мамыр «Қазақстан халқының бірлігі күні» Мақсаты: Балаларға мемлекеттік мереке туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек Шарты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі (Қоршаған ортамен таныстыру) зерттеу іс-әрекеті	Табиғат бұрышындағы еңбек Шарты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі
	Жаттығулар кешені				
Таңағы ас	Ойын- жаттығу Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен.	Ботқа-денсаулығымызға пайдалы	Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу.	Ас ішу мәдениетімен таныстыру.	Ас ішу мәдениетімен таныстыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	«Достықтың құсы-Ақ көгершін» К/н: құстар туралы біледі. (қарым-қатынас іс-әрекет. Қазақ тілі).	Мазмұнды суретпен жұмыс. «Дос болайық бәріміз» Шарты:сұрақтарға толық жауап береді. Қазақ тілі*** Тілдік дамытушы орта: өзін қоршаған ортадағы заттар туралы айта алады.	Бейне ролик тамашалау. «Қазақстан Республикасы көп ұлтты мемлекет» Шарты: Қазақстанда тұрып жатырған өзге ұлттар туралы мәлімет беру. (Қарым-қатынас іс-әрекет. Көркем әдебиет)	Ойын: «Достық мекені» Шарты: Қолдарын көтеріп тұрып, достық үйін ұжыммен жасау. (Шығармашылық, сөйлеуді дамыту)	Тілек: «Достыққа адал бол» Шарты: Достықтарын білдіріп, бір-біріне тілек айту.

Кестеге сәйкес ҰІӨ	1.Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша). 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» өлеңі 1.Сұрақ-жауап: -Өлең не туралы айтылған? -Кім білім береді? -Автобусты кім айдайды? 2.Суретпен жұмыс. Суреттерге қарап әңгімелеу. 4. Сергіту сәті: «Кел балақан» 5.Дидакт/ойын: «Сен өскенде кім болғың келеді» Шарты: 2-3 сөзден сөйлем құрастыра отырып, әңгімелеуге үйрету. Қорытынды: Балалардың диалогтік сөйлеуін дамыту. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көктем мезгілі» 1.«Көктем» слайд қарау. 2. Алғашқы көктем айында қандай мерекені атап өттік? 3. Дәптермен жұмыс 30бет 4. Мақал-мәтел Мезгілі жетсе мұз ерір. Сәуір болмай жауын болмас, Жауын болмай тәуір болмас. Сергіту сәті: «Біз	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді» сурет бойынша әңгіме 1. Әңгіме бойынша көктем құбылыстарын атау. 2.Суретпен жұмыс «Қызғалдақ» 3. Әңгімеге байланысты сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті: «Бойды сергек тік ұста» 5.Дәптермен жұмыс 22бет 6.Ойын: «Сөздерден сөйлем құра» шарты: сурет арқылы сөздерден сөйлем құрай алады. Қорытынды: Ағаштардың бұталарына назар аудардың ба? Көктемгі құбылыстарды ата? 2.Құрастыру Тақырыбы: «Көктемгі жұлдызқұрт» (табиғи және қалдық материалдан құрастыру) 1.Шаттық шеңбері: «Көктем келді, алақай!» 2. Е.Өтетілеуұлының «Көктем өрнегі» өлеңін оқу. 3.Сұрақ-жауап -Өлең не туралы? -Көктем айларын атайық -Көктемнен кейін жылдың қай мезгілі келеді? -Табиғат көктемге қалай қуанады? -Дұрыс барлық жануарлар, құстар, жәндіктер күнді, жылылықты қарсы алуға асығады.Жқлдызқұрттар қуыршаққа айналып,	1.Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша). 2.Қазақ тілі (Қазақ тілі педагогінің) жоспары бойынша 3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ғ»дыбысымен таныстыруды жалғастыру, қайталау. 1.Жұмбақ жасыру: Стадион, сарай, театр Мешіт, көпір, кәріздің Қоғамдық құрылыс Жалпы атауын бұлардың Қалай атайды дұрыс? (Ғимарат) 2. Д/о: «Киімдер» шарты. Әр жыл мезгіліне сай киімдерді топтастыра алады. 3. «Ғ» дыбысы естілетін суреттерді белгіле. 4.Сергіту сәті: «Қанатымды жазамын» 5. Дәптермен жұмыс 6.Д/ойын: Сөздерді айт. Шарты: буындардан сөздер (ауызша) құрастыру. Қорытынды: Қандай дыбыспен таныстық? 4.Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың кеңістіктегі орынын анықтау» 1.Шаттық шеңбер: «Ауада пішін саламыз..» 2.Дәптермен жұмыстана отырып, алыс-жақын, жоғары-төмен орналасқан заттарды анықтау. 3.Д/о:«Танып ал да, атын	1.Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша). 2. Қазақ тілі (Қазақ тілі педагогінің) жоспары бойынша). 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жұмбақ шешіп көрейік» 1.Шаттық шеңбері 2.Жұмбақ жасыру: Асты тас, Үсті тас Ортасында шандыр бас. (Тасбақа) Самғайды Бірақ із қалмайды (Бүркіт) Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен (Аю) 3.Суретті әңгімеле. -Суреттегі аңдар мен құстарды атап, олар туралы өз ойларын айтуға үйрету. 4. Сергіту сәті. Музыкалық ойын. «Бұл ненің даусы?» 5. Ойын: «Өз ойыңнан жалғастыр» шарты: өз ойларын сурет арқылы толық жеткізе алады. Қорытындылау: Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. 4.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама арналған орамал» сурет бойынша әңгіме 1. Әңгіме бойынша көктем құбылыстарын атау. 2.Суретпен жұмыс «Қызғалдақ» 3. Әңгімеге байланысты сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті: «Бойды сергек тік ұста» 5.Дәптермен жұмыс 22бет 6.Ойын: «Сөздерден сөйлем құра» шарты: сурет арқылы сөздерден сөйлем құрай алады. Қорытынды: Ағаштардың бұталарына назар аудардың ба? Көктемгі құбылыстарды ата? 2.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Х» дыбысы, қайталау 1. Шаттық шеңбер: «Кел балалар, күлейік» 2. «Б» дыбысы мен әрпі Жұмбақ Үш көзі бар батыр Жолды аңдып жатыр (бағдаршам) 4. Д/о: «Буынды айтып сөз құра» Шарты: сурет арқылы сөз құрастыра алады. 5.Сергіту сәті: «Шынығамыз жастай біз» 6. «Б» дыбысын ауада сосын дәптерге жазу, үлгі бойынша штрихтау. Қорытынды: Қандай дыбыспен таныстық?
----------------------------------	--	---	---	--	--

	гүлдерше өсеміз» 5.Тыйым сөздер. Көк шөпті жұлма, ағашты сындырма, құстың ұясын бұзба. Қорытынды:Көктем мезгілінің ерекшеліктері? Ауа-райында қандай өзгерістер болады? 4.Математика негіздері Тақырыбы: «Мысалдармен есептерді шешу» 1.Шаттық шеңбер: «Ауада пішін саламыз..» 2.Дәптермен жұмыстану. Есеп шығару. 3.Д/о:«Танып ал да, атын ата» шарты:заттың түр-түсін, пішінін, атын атау. 4. Дәптермен жұмыс 5. Сергіту сәті: «Оңға, солға» 6.Айырмашылығын тап. Шарты: екі суреттің айырмашылықтарын атау. Қорытынды: Мысал есептер шығара отырып, тез есептеуге үйрету.	қуыршақтан көбелек пайда болып, ұшады. Міне табиғатта осындай өзгерістер болады. 4.Жұлдызқұрттардың пенопластан, қағаздан, бұршақтан жасалған үгісіне қарап, жұлдызқұртты құрастырады. 5.Д/о: «Әртүрлі материалдар дүкенінде» Шарты: Балаларға ойындағы бұйымына қажетті материалды таңдауды, таңдауын түсіндіруді үйрету. Қорытынды: Табиғи және қалдық заттардан жұлдызқұрт құрастыра алады.	ата» шарты:заттың түр-түсін, пішінін, атын атау. 4. Дәптермен жұмыс 5. Сергіту сәті: «Оңға, солға» 6. Ойын: «Жоғарыда-төменде» шарты:жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Қорытынды:Жоғарда не ілулі тұр? Төменде не бар?		
2-ші таңғы ас					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.	Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	Балаларды дұрыс киіндіру (ауа-райына байланысты),қадағалау	Балаларды дұрыс киіндіру (ауа-райына байланысты),қадағалау
Серуен	Картотека№ Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека№ Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека № Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека № Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу	Картотека № Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды	Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орындарына	Өлеңдер, тақпақтар, санамақтар және т.б.	Өлеңдер, тақпақтар, санамақтар және т.б.

	дағдыландыру.		қойғызу.	жаттату.	жаттату.
Түскі ас	Асың асың асыңа, Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Уайым қайғы жоқ болсын!	Тазалықты сүйемін. Жуып жеймін үнемі, Алма, алмұрт, шиені. Суды жақсы көремін, Тазалықты сүйемін.	Ереже айту. Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. Кітаптан ертегі оқу.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. Кітаптан ертегі оқу.
Күндізгі ұйқы	«Балықтар қалай демалады?» ертегісін оқу.	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	«Менің анам» әнін тыңдату	«Көктем келді» әндерін тыңдату.	«Көктем келді» әндерін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№	Ояну кешені№
Бесін ас	Үстелге жақын отырып тамақтанамыз.	Қасығымызды оң қолымызға ұстаймыз.	Нанның қиқымын жерге түсірмейміз.	Тамақты асықпай ішеміз.	Тамақты асықпай ішеміз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыр» Шарты: заттарды түсіне сәйкес орналастырады.	«Теннис» үйірмесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	Кітаптар қарау: «Ғарыш әлемі» туралы кітаптарды қарау. Шарты: Спорт түрлерін анықтайды. (Танымдық іс- әрекеті. Қоршаған ортамен таныстыру)	Қауіпсіздік сабағы: Судың қауіпті екенін түсіндіру, жыл мезгілдері кезіндегі өзгерісін айту.	Қауіпсіздік сабағы: Судың қауіпті екенін түсіндіру, жыл мезгілдері кезіндегі өзгерісін айту.
Балалармен жеке жұмыс	Айшаға жаттау. Жаттап ал: Сабылып келді міне, сәуір айы Сәуір айы қазақтың тәуір айы Мариям. Нұрбибі	Санжарға жаттау. Жаңылтпаш Көктемде Көк пе төбе? Көк төбеде Көп бетеге, Бетегеге Көк жете ме? Ару. Ралина	Аманбекпен жеке жұмыс. «Ойлай отырып, ойнайық» «Саусақ» ойындарын пайдалану. Кәусар.Жания	Айланмен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» К/нәтиже: Спорттық ойындар құралдарын ретімен орналастыра алады. Айлин.Сафия	Темірланмен жеке жұмыс. Түзету-дамыту жұмысының барысында баламен әңгімелесу. Баланың тілін дамыту. Алдир.Ару
Серуенге дайындық	Киіну серуенге шығу.	Аяқ киімдерін дұрыс кию.	Киімдерінің түймелерін дұрыс тағу.	Аяқ киімдерінің шнурын байлауды үйрету.	Аяқ киімдерін оң киюін қадағалау.
Серуен	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Жұптасып тартысу» Шарты: Басқарушының белгісі бойынша, қарсыласты өз жағына қарай, өз арқасы артында тұрған сызығы арқылы тартып алуға тырысады. Сызық арқылы тартылып	Дене тәрбиесі** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге де болады . «Мысықты»	Дене тәрбиесі** Ұлттық ойын: «Білектесу» Шарты: Ортаға шыққан екі бала бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір,	Дене тәрбиесі** Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбындар» Шарты: баяу, жылдам қозғалып, әртүрлі пішін жасап қатып қалады	Дене тәрбиесі** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге де болады . «Мысықты»

	алынған ойнаушы ұпайларды санағанша дейін қарсыластар жағында қала береді.	балалар дөңгелек ішіне н жібермейді.	екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені.		балалар дөңгелек ішіне н жібермейді.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Үйден балаларымен «Робототехника» тақырыбына көрнекілік жасауға тапсырма беру.	Кеңес: Үйден балаларымен «Робототехника» тақырыбына көрнекілік жасауға тапсырма беру.	Өнегелі 15 минут Балалардың жеке бас гигиенасын қадағалау	Өнегелі 15 минут Үйден ертегі кітаптар оқып беру	Кеңес: Үйден балаларымен «Робототехника» тақырыбына көрнекілік жасауға тапсырма беру.

Тәрбиеші: Мектепқалиева Ж.Ж